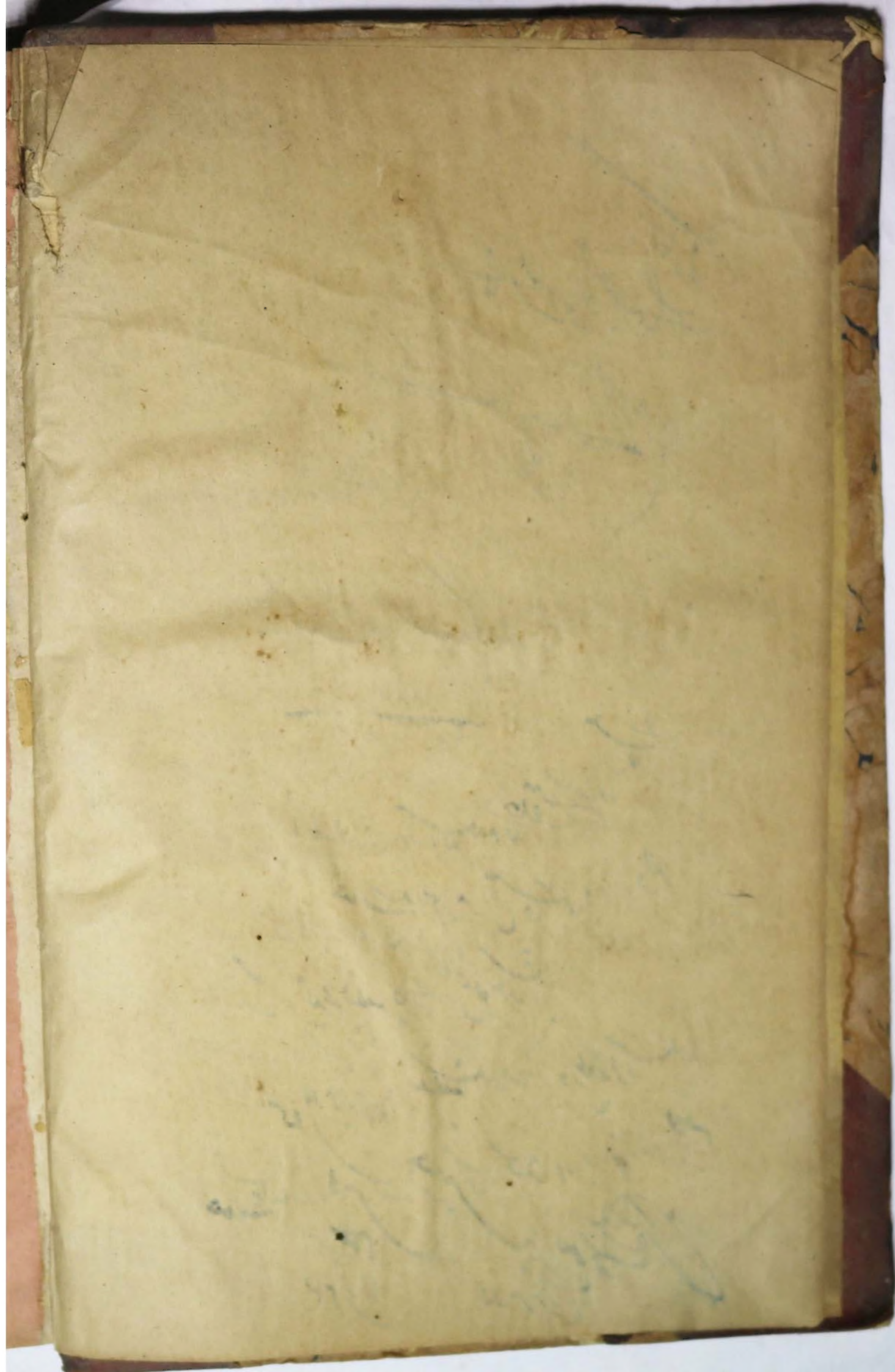


۱۶۰۵
۱۰۴۴

۱۶۰۵

اخلاق احمدی
وقف
لابیری و مصطفی



۶۹۱
بجونه تعالیٰ شانہ جلد اول کتاب

اخلاق احمدی

تصنیف حاوی المفاخر والمجامد فی الفضل والاشرف الامجد

میرزا سلطان احمد صاحب

رئیس قصبہ قادیان تحصیل ٹبازہ ضلع گورداسپور ملک پنجاب

اس کتاب میں مفصل طور پر مضامین تہذیب اخلاق کو تحریر کیا ہے اور

حسب واج زمانہ بابت ملک و قوم کے اردو زبان میں بحث کی ہے

بعض مرقع سن لکھنؤ میں ہتمام میر احمد علی ملک مطبعہ مطبعہ

اشتهار

شائقین پر واضح ہو کہ مبلغ نائین قہریم کی کتب مطبوعہ و قلمی سرحد و بین خصوصاً کتب مطبوعہ مصر و طہران و بیلی و کلکتہ و دہلی و لاہور وغیرہ و نیز کتب فریقین قلمی و کباب خصوصاً حدیث و تاریخ و اساتذہ الرجال کے جو صاحب خریداری فرمائیں بذریعہ تحریر دریافت فرمائیں۔

راقم مرزا محمد علی مالک مبلغ جعفری ساکن نخاس جدیدہ لکھنؤ

کتب مفصلہ بشرح قیمت ذیل کے جو صاحب لکھنؤ
بارسال قیمت خواہ وریو بی اصل طلبہ نائین بمصر و غیرہ

میزان الاعتدال دبی و چھاپہ قلمی رجال صحیحین البخاری و مسلم الاقصی تاریخ دول الاسلام للذہبی و غیرہ
سبحان اللہ الی یوم مروریہ - تاریخ ابن خلدون و درو جلد - تاسع و اشواران و حالات علماء و حکماء
در کائنات لکھنؤ ان مجرود جلد - تذکرۃ الاولیاء علی الزہری و عطاء عقدہ انکسوم فی ذکر افاضل الہدوم
شہدائے کربلا فی طبع الغنی - النور السافر من اعیان القرن - تاریخ صغیر بخاری -
تغیر مختصر تاریخ طلیب بغداد - تاریخ فوج اعظم کوئی - تاریخ معجم
تذکرۃ شہداء ایران بفرمان آید تذکرۃ علماء امامیہ فارسی - تذکرۃ دولتشاہ و دیگر شعراء
تذکرۃ کلمات الشعراء - کلمات خدق المعانی کمال اسمعیل کتاب الاول اہل ابولہا عسکری
تکایب ابن عباد - تذکرۃ شیعہ بہائی - اساس البلاغت محشری -
سفر الشفاء و درو جلد و شخط - شرح طواع خطا و ب صحیح - رسائل اخوان الصفا تمام و کمال
اخلاق امیری علی بنو ندیم محشری - اخلاق جلالی - کتاب الکاف حق علی بن شکوہ
اثانہ اربعین فی اثبات شہادۃ ائمہ علیہ السلام جلد - خطاب فاضل بجا و پیمانی و کمال
مرآۃ المتحققین اصول غسار و شرح تہذیب فہرست محشری - اخبار راقم بعد اعلام الورع
سبحان اللہ شرح و بیت المصطفی مرتبہ و نا علی قادی و درو جلد - استبصار در شخط
قانون بر علی سینا تمام و کمال جلد - کمال الصنائع و درو جلد قلمی - مکمل چہار طہران اصلا -
جامع الشواہد علی اہل بیت علیہ السلام - معنی الکلیب محشری چہار - جامع المصادر بھی -

صَلَاةُ الْعِيشِ لِتَدْبِيرِهِ

بفضل و تائید خلاق سرمدی کتاب



تصنیف حادی الفضائل و الفواضل ذی الشرف الامجد

مرزا سلطان احمد صاحب مصنف مرآة الخصال

مغیار الاصول - بیسن الحق - اصول تحقیق

و غیره

در مطبع معنی واقع لکھنؤ جلد ہفتم مولوی محمد علی اکبر مطبعہ

مصنف کی ضروری لہاس

انسان کی حالت پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ او سکودنیا میں رہ کر دو قسم کے
 عوارض اور مراضیوں سے مقابلہ کرنا پڑتا ہے ایک جسمانی اور دوسری روحانی چونکہ
 انسان کے مختصر زندگی کا مدار انہیں دونوں جسمانی اور روحانی صورتوں پر منحصر ہے
 جب تک یہ دونوں حالتیں اپنے حقیقی مرکز پر قائم نہ ہوں تب تک انسان سوسائٹی
 میں عمدہ طور پر زندگی بسر نہیں کر سکتا اور نہ اپنی سوسائٹی کو فائدہ پہنچا سکتا ہے
 اور نہ خود کوئی فائدہ پہنچا سکتا ہے اور نہ خود کوئی فائدہ حاصل کر سکتا ہے اس لیے
 ان دونوں صورتوں کی اصلی اور ٹھیک مرکز پر قائم رکھنے کے واسطے خاص کار انسان
 میں سے ہر دو قسم کے فرقی پیدا ہو گئے ہیں ایک فریق کو جسمانی محافظ یا طبیب
 کہا جاتا ہے اور دوسرے کو روحانی مصلح یا روحانی طبیب جس طرح بر صحت کے قائم
 رکھنے اور امراض لاحقہ یا اسباب امراض کے زائل اور دور کرنے کے واسطے طبیب
 صحت کے اسباب اور صورتوں اور ضرورتوں اور امراض کی حالتوں جیستوں اور
 تغیر و تبدل اور اصول علاج کو بالتفصیل بیان کرنا پڑتا ہے اسی طرح ہر روحانی مصلح
 یا روحانی طبیب پر فرض اور لازم ہے کہ اپنے معلومات کے موافق روح کی کل بیماریوں
 اور ان کی صورتوں اور حالتوں اور ان کی مضار اور نقصانات کو بیان کرے گو یہ
 تفصیل اور طوالت البتہ بعض نازک طبائع کو اجنبی اور روزن نہیں معلوم دیتی
 مگر چونکہ جسمانی اور روحانی مصلحین اور طبیبوں کا کام کسی ایک خاص شخص یا گروہ
 سے مخصوص نہیں ہونا اس واسطے ان کو اس تفصیل اور طوالت سے درگزر کرنا چاہی
 نہیں ہے اگر جسمانی طبیب انسان کی جسمانی بیماریوں اور عوارض کو تشریح اور تفصیل

نہ بیان کرے تو اسکی تحریر اور شب و روز کی کوشش سے ہر ایک شخص فائدہ مند
 ہو سکتا۔ کیونکہ انکے جسمانی عوارض اور مزاجاتیں یکساں نہیں ہوتیں جس
 ضرورت اور مجبوری سے جسمانی طبیب تفصیل اور مناسب تشریح کو ہاتھ سے نہیں لے سکتا
 وہی روحانی طبیبوں کے واسطے موجود ہے اگر روحانی مسلمان باطیب روح کے
 متعلق عوارض اور بیماریوں اور خرابیوں کو اپنی معلومات کے موافق ایک خاص درجہ
 کی طوالت اور تفصیل سے نہ بیان کریں۔ تو وہ فائدہ جو روحانی طبیبوں کی دواست
 میں انسانی نسلوں کو پہونچنا چاہیے تشریب نہیں ہو سکتا۔ اس عمدہ اصول نے
 مجھکو اس بات پر آمادہ کیا ہے کہ میں اخلاقی اور اہل اصلاحات کو اپنی استعداد
 اور معلومات کے موافق ایک خاص درجہ کی تفصیل اور تشریح سے بیان کروں میں
 اس بات کو اچھی طرح سے خیال کر سکتا ہوں کہ اس تفصیل اور تشریح سے یہ کتاب
 طویل طویل ہو جائیگی اور بعض لوگ طوالت کو مد نظر رکھ کر اسکو قبولیت کے درجہ
 کرانے کی کوشش کریں گے مگر میری طبیعت نہیں چاہتی کہ اس ایک خفیف مکتبہ چینی کے
 خوف سے روحانی امراض اور اخلاقی مسائل کو مختصر طور پر بیان کروں۔ اس کتاب
 میں میں نے اخلاقی مسائل اور صورتوں کو جس طرز پر بیان کیا ہے وہ اس خیال
 اور جوش کے وسعت کے مطابق نہیں ہیں کہ جو میرے دل میں پایا جاتا ہے۔
 میں نہایت ادب سے اس کتاب کے ناظرین سے متوقع ہوں کہ اس ضروری تفصیل اور
 جائز طوالت کو درکار کر کے اخلاقی ضرورتوں پر نظر کریں گے اخلاقی ضرورتوں پر نظر کریں گے
 ناظرین اس امر کو معلوم کر لیں گے کہ اہل فلاسفہ کو نہایت وسعت سے ادا کرنا چاہیے۔
 اس کتاب میں میں نے جس قدر مضامین لکھے ہیں وہ میری نظر میں (بشرطیکہ وہ خود
 غلط نہ ہو) اخلاقی زندگی کو عمدہ طور پر گزرانے کے واسطے نہایت ضروری ہیں
 وہ یہ خیال ہے کہ اخلاقی ضرورتوں اور مائل اصول محدود ہو ہی نہیں سکتے ہر ایک

کوئی نہ کوئی جدید صورت نکل ہی آتی ہے آج تک انسانوں کے واسطے جس قدر مائل اصول
 تسلیم کیے گئے ہیں وہ سب یکے بعد دیگرے پیدا ہونے رہے ہیں اگر اہم ابتدائے زمانہ
 کے انسانی تسلون کی حالت کو دیکھیں تو معلوم ہو جائیگا کہ اونکو بہ نسبت ہماری رل
 لایف کے بسر کرنے کے واسطے تھوڑے سے وسائل حاصل کرنے پڑتے تھے اور باوجود اسکے
 اونکو سوسائٹی کی طرف سے کوئی وقت نہ اوستھانی پڑتی تھی مین یہ پیشین گوئی کر سکتا ہوں
 کہ آنے والی تسلون کو جسے بھی زیادہ مائل وسائل کی احتیاج اور ضرورت ہوگی
 زمانہ علم و فضل مین جن جن ترقی کرتا ہو دون دون انسان کی مائل خصوصیتیں
 زیادہ ہوتی جاتی ہیں۔ اس امر کے ثبوت کے واسطے یہ بڑی عمدہ زندہ نظیر ہے کہ کبھی
 جن قوموں یا ملکوں کے لوگ زمانہ کی ترقی سے پیچھے ہٹے ہوئے ہیں۔ اونکو اخلاقی
 زندگی کے حاصل کرنے کا بہت کم خیال ہے۔ تفصیل اور طوالت کا دوسرا بڑا بھاری
 سبب ہے کہ اس زمانہ مین ملک ہندوستان کے لوگوں کی اخلاقی طاقتوں اور مائل خیالات
 مین قدر بڑا تہری اور ضعف آتا جاتا ہے لوگوں نے مائل فلاسفی کو خند عام اور مردود قرار
 مین محدود کر رکھا ہے جو مائل فلاسفی کا ہزاروں حصہ بھی نہیں ہیں علی لوگوں کے اپنے
 خیالات لکھنے والیکو اس بات پر زور سے مادہ کرتے ہیں کہ زمانہ موجودہ کی ضرورتوں
 کے موافق مائل فلاسفی مین بحث کیجاوے۔ یہ دونوں وجہیں خاص طور پر
 اس اخلاقی کتاب کے طوالت کا باعث ہوئی ہیں امید ہے کہ دور اندیش ناظرین
 کو مجاہدے نکتہ چینی کے ان وجہوں پر خیال رہیگا۔

میں اپنے اس ضروری التماس کے دوسرے نمبر مین یہ بات بیان کرنا چاہتا ہوں کہ
 میں نے اس کتاب مین اگرچہ سنگین الفاظ سے کام نہیں لیا اور اگر بعض موقعوں پر
 کوئی سنگین لفظ استعمال کیا گیا ہے تو اسکا یہ سبب ہے کہ ایسے لفظوں کے استعمال کے
 بغیر کام نہیں چلتا بقول ایک بڑے متبحر عالم اور برگزیدہ فلاسفر کی کسی عبارت مین

جیسے وحشی اور غیر انوس الفاظ کا لانا معیوب ہی ایسے ہی خاص مستعمل الفاظ کی استعمال
بچنا معیوب ہی۔ اخیر پر میں اس امر کے اظہار کی اجازت مانگتا ہوں کہ میں نے اپنی
استعداد اور لیاقت کے موافق ملک و قوم کی خدمت میں اس کتاب کا پہلا حصہ
پیش کیا ہے۔ اگر قوم نے اسکو پسند کیا تو دوسرے حصہ بھی خدا کے فضل و کرم سے
تیار ہو کر قوم کی خدمت میں پیش کیا جائے گا اور اگر میری محنت کسی غلط اصول پر
ہوئی ہے تو میں ادب کے ساتھ اپنی فضول گوئی کی بابت معافی مانگتا ہوں *

المتمم من مرزا سلطان احمد عفی عنہ

بسم اللہ الرحمن الرحیم

پہلا حصہ

تعریف علم اخلاق۔ علم اخلاق بلحاظ اپنی معانی اور اعتبارات کے۔ علم ہے
کہ جس سے ہر ایک انسان بلا لحاظ رنگ و مذہب ملک و قوم اپنے خیالات اور اقوال
و افعال کو فطرتی اور طبعی قوانین کے مطابق استعمال میں لاسکتا ہے۔ یا یہ کہ حقیقی
جینیت اور واجبی حالت پر ایک عمدگی اور صحت سے ثابت اور قائم رکھ سکتا ہے
یا یوں کہو کہ اسکو بالجزئیات یا بالکلیت خیالات اور اقوال اور افعال کے برائی یا
بجلائی کی بابت ایک مادہ متمیز اور طاقت متغیرہ حاصل ہو جاتی ہے۔ اور زندگی کے
باقاعدہ بسر کرنے کا طریق اور اصول میسر ہو جاتا ہے۔

ضرورت علم اخلاق

ایک شوق یا علم کا ضروری یا لازمی یا غیر ضروری یا لازمی ہونا اور سوقت معلوم ہوتا ہے

کہ جب اس شے یا دوس علم کی نسبتی فوائد اور مضرتوں کو معلوم یا وزن کیا جاوے جس تک
 کسی شے یا کسی علم کے نسبتی فوائد اور مضرتوں کا علم نہ ہو تب تک بالاتفاق نہیں کہا جاسکتا
 کہ فلاں شے یا فلاں علم ضروری یا غیر ضروری ہے کسی شے کی ظاہری صورت یا کسی علم کا
 مخصوص یا مشہور نام اس بات کے ثابت کرنے کے واسطے (کہ وہ ضروری یا غیر ضروری
 لازمی یا غیر لازمی ہے) مفید اور کافی نہیں ہے۔ شیون یا علموں کی ظاہری صورتیں
 یا نام کسی صورت میں اپنا ضروری یا غیر ضروری ہونا ثابت نہیں کر سکتے اگر ہم ظاہری
 صورتوں یا مخصوصہ اور مشہورہ اسموں کے موافق ہے عمل درآمد کریں گے تو ہر کسی حالت
 میں بھی کامیابی کی ڈگری نہ ملے گی ہم اپنے ارادوں پر تب ہی کامیاب ہونگے کہ
 جب شیون یا علموں کے نسبتی فوائد اور مضرتوں کا علم حاصل کر لیں گے اگر طبیب مختلف
 دواؤں کی ظاہری صورت اور حالت پر ہر اقتدار کے مریضوں کا معالجہ شروع
 کرے تو کیا اوسکے ہاتھ میں شفا ہوگی ہرگز نہیں معالجہ وہی مفید اور شفا بخش ہوگا
 کہ جو مریض کے مرض اور دوا کے نسبتی فوائد اور مضرتوں کو ملحوظ رکھ کر کیا جائے
 وہ معالجہ معالجہ اور وہ طبیب طبیب نہیں کہ جو علاج کرنے کے وقت مرض اور
 دوا کی نسبتی فوائد اور مضرتوں کو زیر نظر اور ملحوظ نہ رکھے ایسی خوش فہم طبیب کے
 حق میں بھی بات بہتر ہے کہ معالجہ سے دست کش ہو جب یہ بات معلوم ہوگی شیون
 یا علموں کے نسبتی فوائد اور مضرتوں کا معلوم کرنا ضروری ہے تو اب اس مرحلہ کو طے
 کرے ہیں کہ تمام شیون اور سارے علموں کی حالتیں باعتبار خیالات عام نہ تو اپنی
 ذات میں بالکلیت مفید خیال کیجاتی ہیں اور نہ مضرب نفس شیعین اور علم اس قسم کے
 ہیں کہ ہم انکو ایک جہت سے تو مفید کہتے ہیں اور دوسری جہت کے اعتبار سے
 او عین کو مضر کہنا پڑتا ہے علم نجوم کو اسواسطے تو اچھا کہتے ہیں کہ اس میں اجرام
 سماوی کی بابت خبر بحث ہوتی ہے اور اس جہت سے برا کہتے ہیں کہ اس سے

لوگوں کی اعتقاد میں حالتیں بگڑ کر فساد پیدا کرتی ہیں زہر کو اسواسطے مہلک اور برا کہا
 جاتا ہے کہ اس کے کھانے سے کھانے والے متضرر یا ہلاک ہو جاتے ہیں اور کبھی
 ضرورت کے وقت جب اس کو ہندی طبیعوں کی تدبیر کے موافق استعمال کیا جاتا ہے
 اچھا کہتے ہیں کیونکہ اس کے استعمال سے بعض مریض اور روی بیمار یاں دور ہو جاتی
 ہیں بہت سی شیموں یا علموں کا مفید یا مضر خیال کیا جانا لوگوں کے اس استعمال
 کرنے کا جو یا ضابطہ اور بالاصول نہیں ہوتا اور جسمیں واقعی مراتب کو ملحوظ نہیں
 رکھا جاتا ثمرہ اور نتیجہ ہے علم نجوم اپنے حقیقی غایت کے اعتبار سے سراسر مفید ہے
 مگر لوگوں کے اولے استعمال نے اس کو نقصان رسان اور بدنام کر رکھا ہے سیکھنا
 اسواسطے نہیں کہ اس کو خدا کے بندے کہا کر موت سے ہاتھ ملائیں بلکہ اسواسطے کہ
 کہ پرانے مریضوں اور مریض عوارضات کی ازالہ کے واسطے استعمال کیا جاوے جسطرح
 پر مختلف شیمیں اپنی ذات میں قدرتی خواص کا خزانہ رکھتی ہیں اسطرح پر انسان
 کی طبیعتوں میں خداوند کریم نے قسم قسم کے خواص ودیعت کر رکھے ہیں انسان
 اپنی حالت پر خیال کر کے تسلی پاسکتا ہے کہ اس کی حالتیں دن میں کتنی دفعہ بدلتی
 ہیں دیکھو جب قوت و ہمہ کا غلبہ ہوتا ہے تو ہم کیسے حیوان السیرت بن جاتے ہیں اور
 جب قوت ملکیہ ستولی ہوتی ہے تو ہمارے خیالات اور دلی حالتیں کیسی صاف
 اور پاکیزہ ہو جاتی ہیں اگر یہ صورتیں مختلف الاثر و اشیاء خواص طبیعہ کا اثر ہیں
 ہیں تو اور کیا ہے جیسے انسان دن میں بیسوں دفعہ نیک بنتا ہے اور بیسوں دفعہ
 بد ایسا ہی شیموں اور علموں کو اولے استعمال سے مختلف تاثیریں قبول کرنے
 پڑتی ہیں شاید کوئی معترض اعراض کرے کہ انسانی خواص متغیر الحالت ہوتے ہیں
 اور ان کو اگر انسان عمدہ اور معقول حالت پر لانا چاہے تو آسکتے ہیں ان کو خواص
 باخصائص العلوم سے کیا نسبت۔ نسبت اور قریب میں تناسب کا ہر شرط ہے

سو بیان وہ مقصود ہے فثبت ان خواص طبائع الانسان متغاّر من
الاشياء والعلوم اور بر خلاف ان کے خواص الاشياء والعلوم اپنی ایک ہی حالت پر قائم
رہتی ہیں اس اعتراض کا جواب میرے خیال میں اسطور پر دیا جاسکتا ہے کہ نسبتاً
کی ایک قسم نہیں ہے بلکہ اسکو متعدد صورتوں اور مختلف قسموں پر استعمال کیا جاتا
کبھی ایسا ہوتا ہے کہ نسبت صرف خبرویات میں ہی محدود ہوتی ہے جیسا کہتے ہیں کہ
فلان شے کو بلحاظ رنگت کے فلان شے سے نسبت ہے اور کبھی دو چار صورتوں کو محتوی
ہوتی ہے جیسا کہ جاتا ہے کہ فلان آدمی بد مزاجی اور شجاعت اور بے مروتی میں فلان
آدمی سے نسبت رکھتا ہے کبھی دوسری شے کی ساری باتوں پر محیط ہوتی ہے جیسے
کہتے ہیں کہ فلان شے ہو ہو فلان شے سے نسبت رکھتی ہے پہلی دو صورتیں مشروط و نسو
کی تمام صفتوں پر محتوی نہیں ہوتیں اور انکا احتواء صرف اسی حد تک ہوتا ہے
کہ جہاں تک نشان دیا جاتا ہو اور قیصری صورت ساری صفتوں کو محیط ہوتی ہے
پہلی دو صورتوں کو جزوی یا محدود نسبت سے موسوم کرتے ہیں اور صورت ثالثہ کو
کلی سے کہتے ہیں کہ رد کل پر حاوی ہوتی ہے نسبت اور نسو میں صرف اعتباری تعلق ہوتا ہے
یہ نہیں کہ مشروط و نسو کی حالت سے ہو ہو مگر کمالی جب ہم کہتے ہیں کہ فلان آدمی شے سے
نسبت رکھتا ہے تو اس سے صرف شے کی شجاعت ہی مراد ہوتی ہے نہ کہ شے کی ہیئت
کذا لہی اور شجاعت بھی آدمی کی شجاعت سے نام ہی کے اعتبار سے مشترک ہوتی ہے
نہ کہ وضع اور ڈھنگ میں آدمی اپنی بہادری کو اور طریق پر ظاہر کرتا ہے اور شیر اور
وضع پر اکثر موافقہ میں دو شبیوں میں مناسبت کا ہونا صرف جزوی اور سہمی اعتبار
سے ہی ہوتا ہے یعنی جو خواص الاشياء والعلوم کو خصائص الانسان سے نسبت کی
یہ نسبت بھی صرف جزوی اور سہمی نسبت ہی ہے اس میں اتحاد وضع اور ڈھنگ کو غفلت
جبکہ ہم نسبت مذکور کو صرف جزوی اور سہمی سے موسوم کرتے ہیں تو معترض صاحب کا

اعتراض ہمارے قتل مذکور پر وارد اور موخر نہیں ہو سکتا جتنے کب کہا کہ خواص الاشیاء
 والعلوم انسانی خصائص سے نسبت تمامہ رکھتے ہیں ہم تو یہ کہتے ہیں کہ خواص الاشیاء
 والعلوم کو خواص الانسان سے باعتبار تعمیر و تبدیلی اثرات و نتائج ایک ہی اور جزوی
 نسبت ہے یعنی ادھر کی سطرون میں انسانی خواص کے تبدیل کا واسطے ذکر نہیں کیا
 کہ اس سے خواص الاشیاء کے تبدیل کا استدلال کریں ذکر مذکور صرف اس
 امر کے اثبات کے واسطے ہے کہ حیثیت خواص الانسان بدل کر اور حالت قبول کر لیتے ہیں
 اس طرح پر خواص الاشیاء والعلوم استعمال کی صحت یا غلطی کے باعث اور حالت پیدا
 کر لیتی ہیں جب یہ بات ثابت ہو چکی کہ کثیر غیثوں کی قباحتیں یا برائیاں یا فواید
 اور محاسن صرف لوگوں کے اعتبارات اور استعمالات کا اثر اور نتیجہ ہوتے ہیں تو
 اب اس سلسلہ کو اس پہلو سے کہ علم اخلاق نسبتی فواید یا مضرتوں کے اعتبار سے
 انسانی جماعتوں کے حق میں ضروری ہے یا غیر ضروری چھیڑا جاتا ہے۔ پہلا اسکے
 کہ ہم علم اخلاق کے نسبتی فواید یا مضرتوں کو بیان کریں اس امر کو بالا اختصار بیان کرتے
 ہیں کہ نسبتی فواید یا نسبتی مضرتیں کیا ہیں اور کس طرح پر معلوم ہو سکتی ہیں واضح ہو
 کہ ہر ایک شے کے نسبتی فواید یا نسبتی مضرتیں اس طرح پر معلوم ہو سکتی ہیں کہ جس شے یا
 جس امر کے واسطے کسی دوسری شے کو استعمال کرنا ہو قبل از استعمال اس شے کے
 حالت معلوم کریں اور جو چیز کہ ظنان شے یا ظنان علم اس شے کے مناسب حال ہے
 یا نہیں اور ساتھ ہی اس بات پر بھی غور کرنا چاہیے کہ اس شے کو اس شے کے جسکو
 استعمال کے واسطے مخصوص کیا گیا ہے ضرورت ہے یا نہیں اور اس کے ساتھ ہی اس
 شے یا اس علم کے نتائج کو بھی جو استعمال کے واسطے مخصوص ہے وزن کر لینا ضروری
 ہے جب یہ باتیں حاصل ہو جائیں گی تو اس شے یا اس علم کے جسکو استعمال کے واسطے
 مخصوص کیا گیا ہے نسبتی فواید یا نسبتی مضرتیں خود بخود معلوم ہو جائیں گی علم اخلاق کے

نسبتی فواید یا مضرتیں انسانی جماعتوں کے حق میں اوس صورت میں ثابت ہو سکتے ہیں
 کہ جب انسانی جماعتوں کے حالات اور ضروریات اور علم اخلاق کے نتائج معلوم کیے جائیں
 انسانی جماعتوں کو زور دیکر یہ بات معلوم کرنی لازم ہے کہ ان کے حالات کس نقشہ یا کس
 پٹری پر چھنے چاہئیں اس بات کو دل لگا کر سوچیں کہ وہ کون رستہ ہے کہ جو تہذیب کے
 مقدس منزل پر پہنچا سکے ہم جب انسانی جماعتوں کے حالات پر غور کرتے ہیں تو معلوم
 ہوتا ہے کہ انسان کو خداوند کریم نے مافی الطبع پیدا کیا ہے اور اوسکی زندگی کے
 درخت کے ساتھ مختلف ضرورتوں کی استعداد شاخیں لگائی ہیں کہ جسکا کچھ اندازہ
 نہیں جسدن سے انسان پیدا ہوتا ہے اور بدن سے ہی اوسکی ضرورتوں اور انواع
 و اقسام کی مصیبتوں اور طرح طرح کی آزمائشوں کا شروع اور نزول ہوتا ہے تو اگر کہتے ہیں
 کہ دنیا میں رہ کر تھوڑی سی عزیز زندگی بسر کرنا کوئی مشکل بات نہیں مگر یہ بالکل جھوٹ
 اور خلاف واقع ہے انسان کو اس تھوڑی سی زندگی کر بھی مختلف شرائط اور تنفرق
 پابندیوں سے کاٹنا پڑتا ہے بان اگر شرائط اور پابندیوں کو جواب دیا جاوے تو کچھ
 مشکل اور دشوار نہیں سو سادگی یا گھر کے لوگوں سے برتاؤ کی حالت میں کیسی کسی
 اور وقتیں پیش آتی ہیں دو تین آدمیوں یا گھر کے لوگوں کے مراتب اور ضروریات
 اور خیالات کو مد نظر رکھنا اور اعلیٰ درجہ کی مشکل بات ہو گھر کیوں بگڑ جانے میں
 احباب میں کیوں ناچاقی ہو جاتی ہے باپ سے بیٹا اور بیٹے سے باپ بہن سے
 بھائی اور بھائی سے بہن وغیرہم بگڑ کر کیوں الگ ہو ڈیرہ اینٹ کی مسجد کی کھڑکی
 کرتے ہیں تلوایکے دو تین آدمیوں میں ایسے مفید منصوبے کیوں کئے گئے ہیں یہ کیا
 غضب ہوا گوشت پوست خاندان عورت اور گھرانے کے اعتبار سے تو ایک اور عداوت
 استعداد جب انسان دو تین آدمیوں کے ساتھ اچھی طرح زندگی بسر نہیں کر سکتا تو پھر تمام
 لوگوں کے ساتھ زندگی بسر کرنا کیونکر آسان خیال کیا جاوے اور لوگوں اور انسانوں

کے ساتھ زندگی بنا ہوتا ہے۔ انسان اپنی ذات ہی میں پورا نہیں اور نہ جب
 قوت ہمیشہ کا غلبہ ہوتا ہے تو کیسا ناچار ہوتا ہے گو یا حیوان التیہت اور مخلوق الحواس
 ہو جاتا ہے جب غصہ آتا ہے تو کچھ سوچتا ہے نہیں اپنی جان پر بھی وار کر گزرتا ہے خودی
 کی وار داتین اس امر کو پوری وضاحت سے ثابت کر سکتے ہیں آپ ہی گمروں کا پتہ
 دینا کپڑوں کا سہارا انا علی بذالقیاس اور کئی ایک قسموں کے نقصان کر دینا گواہ ہیں
 کیا یہ بیضا بنگیان اس بات کو یاد نہیں دلاتیں کہ دنیا میں رہ کر کھوڑی سی زندگی بھی
 بڑی شکل سے کشتی ہے جب انسان اپنی زندگی کو جو فی الاصل ایک چند روزہ مسافت ہے
 غرض اسلوبی اور عمدگی کے ساتھ وقت تمام بسر کرتا ہے تو انسانی جماعتوں کو واسطے
 بڑے رنج اور اخوس کی بات ہے کیونکہ جب چند روزہ کی زندگی ہو عمدگی اور خوش سلاہی
 سے نہ گزری تو پھر زندگی سے مزہ کیا حاصل ہوا۔ اس سے تو بہتر تھا کہ حیوانات
 لا یعقلون کے قابضوں میں ہی رہ جاتے۔ خداوند کریم نے کوئی ایسی شے پیدا نہیں کی جو
 بیکار و دست نہ ہو سکے انسان کو مختلف عوارض لاحق ہوتے ہیں مگر صحیح علاج کرنے سے
 ہٹ بھی جاتے ہیں مصیبتیں نازل ہوتی ہیں۔ مگر صبر اور تہود سے دور بھی ہو جاتی
 ہیں انسان بڑے کام اور گناہ کرنے لگ جاتا ہے مگر جب خیال کرتا ہے تو پاکیزگی اور
 صفائی بھی حاصل کر لیتا ہے۔ ہو سکتا ہے کہ اس سطح پر عیبر زندگی بسر کرنے کے واسطے
 کوئی سفید نسخہ موضوع ہو وہ کون مرض ہے جسکے واسطے حافظ طبعیوں نے کوئی علاج
 پیدا یا خاص نہیں کیا ہر مصلحت سے ایسے نسخہ کی تلاش کرنی چاہیے۔ جب ہم
 دنیا کے مختلف علمی طاقتوں اور علمی اصولوں پر نظر کرتے ہیں تو ہمیں اس بات کا پتہ
 ملتا ہے کہ علم اخلاق انسانی جماعتوں کے حق میں من کل الچیت مفید ہے۔ علم اخلاق
 ایسے ایسے برہتہ اور نادر الاصل اصول موضوع اور مدون ہیں کہ جو بالذات انسانی
 زندگی کے واسطے فائدہ بخش ہیں۔ علم اخلاق کا یہ پہلا اصول ہے کہ دنیا میں رہ کر

کس طرح زندگی بسر کرنی چاہیے اپنے اور غیروں کے مراتب کو کس طور پر ملحوظ رکھنا لازم
 ہے۔ اجاب سے کس طرح پریش آنا چاہیے اپنی ذاتی یا اندرونی طاقتوں کی کس طرح
 نگران اور حفاظت اور استعمال کرنا لازم ہے۔ علم اخلاق کا اثر اور نتیجہ یہ ہو کہ انسان
 اپنے عزیز اور تحوڑی سی زندگی کو اعلیٰ درجہ کی عمدگی اور خوش اسلوبی سے بسر کرے
 جب علم اخلاق کا آخری اثر اور نتیجہ یہ ہو کہ اسکے ذریعہ سے انسانی جماعت میں ایک عملی
 سے زندگی بسر کریں اور انسان اپنی سوسائٹی میں اس طرح پر عمر گزاریں کہ جو سراسر
 ضروری اور مفید ہو جو معلوم ہو کہ علم اخلاق کے نسبتی فوائد انسانوں کے حق میں ضروری
 اور لازمی ہیں۔ جب علم اخلاق باعتبار اپنی نسبتی فوائد کے انسان کے حق میں ضروری
 اور لازمی ہے تو ضرور اور لازم ہے کہ اسکے حاصل کرنے کو ضروری اور لازمی قرار دیا جاوے
 تاکہ انسانی جماعتوں کے خیالات اقوال افعال طرز احوال و وضع اشکال مہذب
 شائستہ ہوں۔ انسانی خیالات وغیرہم بنجرل طور پر مختلف قسموں کے ہوتے ہیں کوئی
 قسم کا اور کوئی کسی طرز کا ضروری کہ ان کے انفریق اور امتیاز کے واسطے اخلاقی فوائد
 سے روایجاد سے تاکہ ان کے امداد سے ہر ایک خیال اور فعل میں باعتبار برائی و بھلائی
 بطریق ملکہ تیز و لطیف ہو سکے اخلاقی قوانین ایسے جڑتہ قوانین ہیں کہ جو اپنے وقت
 و ائمہ اور کیفیت حقیقہ کے اعتبار سے انسانوں کے خیالات کی تہذیب اور تصویب کے
 واسطے بوری طور پر موزوں اور معاون ہیں۔ بات تسلیم کی گئی ہے کہ ہر ایک خیال و قول اور
 فعل کی تشخیص اور تحقیق کو وہ خیال یا قول یا فعل اپنی ذاتی حیثیت میں کسی قسم کا ہو
 کہ یہی طبع پر نہیں کی جاسکتی چھوٹے سے چھوٹے خیال یا قول یا فعل کی تشخیص اور
 تحقیق کے واسطے ایسے فوائد اور ضوابط کا تیز ضروری اور لازمی ہے کہ جو ذاتی
 کے اعتبار سے اعلیٰ درجہ کا رہتا رکھتے ہوں فوائد اخلاقیہ کی انسانی جماعتوں کو اس قدر
 ضرورت ہو کہ اسکے بغیر انسان علامہ بر تاد عالمہ اپنی ذاتی خیالات اقوال اور خیال

کی بابت بھی ٹھیک ٹھیک رائے قائم نہیں کر سکتا اپنی ذاتی قوتیں جو گویا انسانی قول
 اور افحال کے مخزن اور مصدر ہیں اسی وقت اچھی طور پر استعمال کی جا سکتی ہیں
 کہ جب اخلاقی قوانین اور ضوابط کا علم ہو ہر ایک فرد انسان پر لازم اور واجب ہے
 کہ اخلاقی قواعد سے اگر پورے طور پر نہیں تو بالجزئیات تو ضرور ہر واقفیت اور ہمارے
 پیدا کرے تاکہ اولن اغلاط اور اسقام کے حدوث اور طوق سے کہ جو عدم واقفیت کی
 صورت میں ظہور پذیر ہو سکتی ہیں مامون اور مصون رہے اہل ہندوستان کی
 اخلاقی طاقتوں میں اس واسطے نا طاقتی اور کمزوری کے ترقی ہے کہ انہیں اخلاقی
 طاقتوں کو اس قدر ضروری اور عزیز خیال نہیں کیا جاتا کہ جب قدر اونکا استحقاق
 ہے ہماری توجہ کا اس قدر وزن اور مقدار نہیں کہ جو ہماری اخلاقی طاقتوں اور
 موزل ضرورتوں کو بوجہ احسن پورا کر سکے میں اس امر کو تسلیم کرتا ہوں کہ ہمارے
 ملک میں علم اخلاق کو کچھ نہ کچھ عزت حاصل ہے مگر اس قلیل المقدار اعزاز اور
 احترام اور توجہ سے اس قدر منافع اور فوائد حاصل ہونے کی امید کہان کہ جب قدر
 ضرورت ہے ہمارے ملک میں علم اخلاق کی طرف جب قدر توجہ بھی کی جاتی ہے اور ہمیں
 بھی غلط بیان بہت ہیں جس سے توجہ نہ کور کا عدم وجود مساوی خیال کیا جاتا ہے
 ہمارے ملک والوں نے اخلاقی طاقتوں اور موزل رولز کو اولن حدود اور قیود
 میں محدود اور مقید کر رکھا ہے کہ جس سے اونکی اغراض میں کمزوری اور درگوتی
 پیدا ہو گئی ہے ہمارے ملک کے موزل اصطلاح میں ایسی محدود الفاظ میں بیان
 ہوئی ہیں کہ جس سے ہمارے حقوق اور فرائض کے پورے طور پر محافظت متصور
 نہیں ہمارے ملک کا علم اخلاق خفیف خفیف باتوں سے منسوب کیا گیا ہے کہ جو
 موزل لالیف کے حاصل کرنے کے واسطے کافی نہیں ہے ملک کا فرض ہے کہ موزل
 اغراض کے انجام اور انعام کے واسطے اولن وسیع اور مضبوط اخلاقی اصولوں سے

واقفیت اور مہارت پیدا کر کے جو ہمارے ہمارے ملک اور اغراض اور ضروریات اور حالات کے موافق ہوں۔

وسعت علم اخلاق

یہ بات اظہر من الشمس و ابرین من الاس ہے کہ دنیا کے ہر ایک معاملہ اور قضیہ میں مرور و مہور کے باعث اس میں قسم کے تبدلات اور تغیرات واقع ہو سکتے ہیں کہ انکی اصلی ہجرات اور کیفیات میں ایک دگرگونی اور انقلاب معلوم ہوتا ہے جو معاملات اور قضیہ کسی وقت میں نہایت وسیع الحالت اور بارونق و کمالیت تھی وہ دوسرے وقت یا زمانہ میں اسقدر قصیر الحالت اور محدود اور بے رونق ہو گئے کہ انکی ذاتی کیفیات اور حقیقی تاثیرات کا معلوم ہونا ایک دشوار امر دکھائی دیتا ہے برخلاف اسکے بعض معاملات اور قضایا اس قسم اور وضع کی ہیں کہ جو اپنی ابتدائی حالت کے لحاظ سے محدود اور بے رونق تھے مگر ایک زمانہ گزرنے پر انکی حالتیں اسقدر اور ایسی ترقی ہوئیں کہ گویا انکو اعلیٰ درجہ کا کمال حاصل ہو گیا یہ کچھ ضرور نہیں ہے کہ ہر ایک معاملہ اور قضیہ کی حالتیں اور صورتیں تمام ملکوں میں ایک ہی دفعہ تبدیل اور تغیر ہو جائیں عام اس سے کہ وہ تغیر اور تبدیل کسی قسم میں داخل ہو یا ہر ایک معاملہ کے تغیر اور تبدیل کا اثر ہر ایک ملک کی قوم پر بالمشابہ تقسیم ہو تجزیہ اور سنجیدہ تاریخچہ نہایت صداقت سے شہادت دیتے ہیں کہ تمام معاملات اور قضیہ کا تغیر اور تبدیل ہر ایک ملک یا قوم میں ایک ہی دفعہ یا ایک صورت پر واقعہ نہیں ہوتا بلکہ ہر ایک ملک یا قوم کے معاملات اور قضایا کا (خواہ وہ قضایا معاملات اخلاقی ہوں یا علمی یا فنی یا قومی) تغیر اور تبدیل مختلف اوقات اور متفرق صورت پر واقعہ ہوتا ہے جو وقت ہم اپنے ملک یا قوم کی ابتدائی حالات کو تعمق اور غور کی نظر سے دیکھتے ہیں تو وضاحت سے معلوم ہوتا ہے کہ جہاں ملک یا قوم ابتدائی دنوں میں اخلاقی طاقتوں اور قوایں کو پرانی

عورت اور بزرگی کی نظر سے دیکھتے تھے اور ان طاقتوں اور قواعد کے مہارت اور وقت
 کو ایک ضروری امر خیال کرتے تھے مگر زمانہ کو تغیر اور ملک و قوم کی بے علمی اور قسم
 کے باہمی فسادوں اور طرح طرح کے خانہ جنگیوں اور غفلتوں کے باعث اخلاقی طاقتوں
 اور مہول قواعد میں دن بدن کمزوری اور نا طاقتی اور بے رونقی واقع ہوتی گئی تھیں
 کہ ہم اور ہمارے ملک اور قوم نے اخلاقی قوانین اور مہول طاقتوں کو ایسی تعبیر
 سے معرفت کیا کہ جس سے اخلاقی قوانین کے واقعی رستہ میں ہی فرق آگیا اور علم اخلاق
 بقدر وسیع الحالت تھا اور بقدر اسکو محدود و محدود کر دیا علم اخلاق باعتبار اپنی صورتوں اور
 مسائل کی نہایت وسیع ہر گز ہم لوگوں نے اسکو اس قسم کے خاص حدود اور شرائط محدود اور مشروط
 کر رکھا کہ جس سے اسکو درست میں بالکل فرق آگیا ہر ہم لوگوں کے علم اخلاق کو صرف ختمہ پیش اور پیش
 خفی سے ہی مربوط اور وابستہ سمجھ کر رکھا حالانکہ یہ دونوں باتیں علم اخلاق کی جزویات اور افواہیں
 صورت و جزو ہیں یا وہ دونوں علم اخلاق حضرت انبیین و متین باتوں سے مربوط اور مشروط نہیں ہیں
 صمد با قسم کی اور باتیں اور ضروریات ہی ہیں جنکا پورا کرنا نہایت ہی ضروری اور
 لازمی ہے میرے خیال میں مہول ضرورتوں اور اصلاحات کا کلی یا قطعی طور پر
 جمع کرنا نہایت ہی دشوار اور مشکل ہے پچھلے زمانوں میں بقدر مہول ضرورتوں
 نہ تھیں کہ بقدر اس موجودہ زمانہ میں نظر آتی ہیں ہو سکتا ہے یا یہ کہ ممکن ہے کہ
 آنے والے دنوں میں اس سے بھی زیادہ ضرورت ہو جیسے انسانی جماعتوں میں
 علم اور عقل اور تہذیب و تمدن جاتی ہے ایسی ہی مہول ضرورتوں کی تعداد اور ضرورت
 زیادہ ہوتی جاتی ہے اس قول کی تشریح کے واسطے شاید اس زندہ نظریہ کا پیش کرنا
 تا جائز نہ ہو گا کہ انسان کے جس حصہ میں پرانی جمالت اور وحشت کا نام و نشان
 اثر پاتی ہے اور سمین بالمقابل ان ملکوں اور حصوں کے کہ جن میں جمالت اور وحشت
 بالکل نہیں یا کہ کمی یا کمزوری پر ہے مہول ضرورتیں نہایت ہی محدود اور کم و کمال ہیں

اس دلدہ نظیر سے واضح طور پر ہستہ لال ہو سکتا ہے کہ کثرت یا ترقی وحشت اور جہالت سے مورل ضرورتوں کی خواہش یا ضرورت بہت ہی کم ہوتی ہے اور ترقی علم و فضل اور فہم و عقل سے مورل ضرورتوں کی ضرورت اور مانگ زیادہ ہوتی ہے یہ بات ظاہر ہے کہ اس زمانہ میں وحشت کی نامبارک آثار محو اور کالعدم ہوتے جاتے ہیں اور علم و فضل اور فہم و عقل کو روز بروز رونق اور ترقی ہو لازم ہے کہ ہم مورل ضرورتوں کے حاصل کر لے میں اعلیٰ درجہ کی سعی اور کوشش کریں اور جب قدر علم اخلاق وسیع ہے اوسیکے موافق ہماری کوششوں اور سعی کا پلہ ہوتا کہ ہم اور قوموں کی طرح سچے خلیق اور مہذب بنیں

تبدیل اخلاق

اس امر میں فلاسفوں اور حکیموں کے آپس میں مدت سے بحث ہو کہ آیا بدل یا تبدیل اخلاق ممکن ہے یا نہیں بہت سے فلاسفر اور حکیم مثل پلو تارخ صولون اور طوکیدیدیندیس اس بات پر متفق ہیں کہ بعض اخلاق نیچرل یعنی طبعی ہیں اور بعض ان نیچرل یعنی دوسرے سببوں سے پیدا ہو کر نیچرل اخلاق کی طرح محکم اور مضبوط ہو جاتے ہیں اور بہت سے فلاسفر مثل فرکوس ارسطاطالیس اور قراطس وغیرہم کا یہ مذہب ہے کہ تمام اخلاق نیچرل ہیں اور نکال اول نیچرل ہونا غیر ممکن ہے اور بعض حکیم مثل قیثاغورس اور فرزانہ لافری یہ مذہب رکھتے ہیں کہ کوئی خلق نہ نیچرل ہے اور نہ مخالف نیچران حکیموں کا یہ خیال ہے کہ انسان کی خلقت ایسی طور پر واقع ہوئی ہے کہ ہر ایک خلق کو جب چاہتا ہے خواہ بآسانی اور خواہ بہ شوری اپنے مزاج کی ذمیت اکتفا سے حاصل کر لیتا ہے حکماء رو اقیان کا یہ قول ہے کہ خداوند کریم نے ہر ایک انسان کو نیچر میں ہر سو فیرو پیدا کیا ہے مگر وہ شر و بد کی صحبت اور شہوات مختلفہ کے دام میں پھنس کر ایسے جیسے اندر محبوط القوی ہو جاتے ہیں

اودکے کاشت نش یعنی قوت ضمیری میں ذرا بھی طاقت نہیں رہتی یہاں تک کہ عام باتوں کے
 حسن و قبح کو بھی دریافت نہیں کر سکتے ایک گروہ اور دوسرے جنکو حکماء سے اثر اقبال کے نام
 سے موسوم کرتے ہیں اودنکایہ مذہب ہے کہ خدا نے انسان کو خبیث الطبع پیدا کیا ہے
 سو لیشرش اور نیکی کو بہت وقت اور دشواری سے قبول کرتا ہے کہی کوئی انسان
 جو اصلاح پذیر ہو کر سولینزد بن جاتا ہے تو یہ مختلف صحبتوں اور لوگوں کے مختلف حالت
 عمل کیوں اور نیکیوں کا اثر ہے نئے زمانہ کے حکیم اور فلاسفر مثل نیوٹن اور بیکن اور
 سکالی وغیرہم کا یہ مذہب ہے کہ اخلاق کا تغیر لینے نیک سے بد اور بد سے نیک
 ہونا ممکن ہے اوپر کی سطروں میں امکان تغیر اخلاق کی نسبت جسقدر مذاہب بطور
 خلاصہ بیان ہوئے ہیں اودن سب میں سے اخیر کا مذہب میرے خیال میں ایک ایسا
 مذہب ہے کہ جو تقاضاے لازاقت نیچر اور دنیا کے پُرانے سے پُرانے تجربوں
 اور انسانی جماعتوں کے واقعی حالات کی تصدیق یا تائید کرتا ہے باقی مذاہب ان
 ضروری باتوں کو پورا نہیں کرتے بلکہ اودنکی تکذیب کرتے ہیں گو ان مذاہب کے
 بانی سبانی فلاسفر اور حکیم مزاج لوگ ہی ہیں مگر یہ بات کچھ ضروری بھی نہیں ہے
 کہ ایک مذہب کو باوجود اسکے کہ اوپر کوئی سچی شہادت قائم نہیں ہو سکتی صرف
 اسواسطے قبول کیا جاوے کہ اوسکا بانی ایک فلاسفر یا حکیم ہے اگر کوئی شخص کسی امر کو
 باوجود اسکے کہ وہ کمزور اور ضعیف ہے صرف اسواسطے تسلیم کری کہ وہ کسی حکیم یا فلاسفر
 کی طرف منسوب ہے تو اوسکو ہم کی صورت میں عقیل اور دور اندیش نہیں کہہ سکتے قبل
 اسکے کہ ہم مذہب اخیر کو ایراد دلائل قطعیہ اور براہین یقینیہ سے پائے ثبوت پر پہنچائیں
 ضروری اور مناسب معلوم ہوتا ہے کہ باقی مذاہب کے مصون عن الاغلاط نہونے پر
 مختصر الفاظ میں بحث کریں تاکہ ناظرین کتاب پر اگوہی راے زنی کا موقعہ میرائے
 الف حکیم بلو تارخ حصول اودطوکید نش کا یہ مذہب کہ بعض اخلاق طبعی

ہیں اور بعض غیر طبعی سے خیال میں دلائل مندرجہ ذیل کے ایراد سے مخدوش اور
 غیر واقعی معلوم ہوتا ہے پہلے اسکے کہ میں دلائل ضروریہ کو پیش کروں اس امر کو سمجھ لینا
 لازم ہے کہ حکماء نے ذکر کرنے اپنے قول اور دعویٰ میں دو لفظ یعنی شجرل اور ان شجرل
 کو استعمال کیا ہے اور یہ دونوں ایسے لفظ ہیں کہ اس موقع پر جنکی تعریف اور تشریح کر دینا
 دلائل کے سمجھنے کے واسطے نہایت لازم اور ضروری ہے۔ واضح ہو کہ شجرل یعنی انور
 وہ اور ہیں کہ جو موجودات کی فطرت اپنی شریعت میں داخل ہوں جنکا دور اور زائل کرنا
 یا ہر ایک صورت میں بھی ممکن نہ ہو خواہ کیسے ہی شدید الاثر اسباب بہم پہنچا جائیں
 یا یہ کہ خود ہی ہم پہنچ جاویں تب بھی امور مذکور بشرطیکہ فطرت میں داخل ہوں
 اور زائل نہیں ہو سکتے مثلاً سانپ کا کاٹنا ایک طبعی امر یا طبعی خاصہ ہے جب تک کہ
 سانپ سانپ رہے گا یا کہ کاٹ کھانے یا دہنے کا آلہ باقی رہے گا تب تک یہ طبعی امر یا طبعی
 خاصہ دور اور زائل نہیں ہو سکتا۔ دوسری مثال یہ ہے کہ آگ کا یہ ایک طبعی خاصہ
 ہے کہ وہ ہر ایک شے کو اپنے ذاتی حرارت سے جلائے اور کرے جب تک کہ آگ آگ
 رہے گی اور اسکا یہ طبعی امر یا طبعی خاصہ کسی حالت میں رفع اور دور نہیں ہوگا بان
 اگر آگ کو آگ نہ رہنے دیا جاوے تو اسکا یہ طبعی خاصہ ضرور متغایا اور دور ہوگا
 قیصری مثال یہ ہے کہ پتھر یا اون شیئوں کا جنکا مرکز اور کوئیچے کو یہ ایک طبعی امر
 یا شجرل خاصہ ہے کہ جب اوپر کو پھینکی جاویں تو نیچے کو آئیں ایک پتھر یا اسی قسم کے
 کوئی اور چیز کو اور اسکو اوپر کی طرف پھینکو اگرچہ ہزار فٹ تک اونچی چلی جاوے
 مگر اخیر کو نیچے ہی آئے گی۔ چوتھی مثال یہ ہے کہ آگ کا یہ ایک شجرل خاصہ ہے کہ ہمیشہ
 اوپر کو صعود کرے چنانچہ تجربہ سے ثابت ہو گیا کہ ہمیشہ آگ اوپر کو صعود کرتی ہے
 اوپر کی ہر چار مثالوں میں ایسے امور بیان ہوئے ہیں کہ جو ٹھیک امر طبعی ہیں انکو
 دور کرنے کے واسطے اگرچہ کیسے ہی شدید الاثر اسباب بہم پہنچائے جاویں تب بھی

شک نہیں ہو سکتے اور پھر یہ کہ وہ اعلیٰ درجہ کی صداقت میں خاص ملک یا خاص خطے سے ہی مخصوص نہیں بلکہ انکا وجود ساری دنیا میں پایا جاتا ہے ان پر تمام چھوٹے بڑے شہادت دیتے ہیں اس موقع پر ضمناً اس بات کو بھی سمجھ لینا چاہیے کہ طبعی امور کا ازالہ اس واسطے صورت پذیر نہیں ہو سکتا کہ انکے اسباب اس قسم کے ہیں کہ وہ بجای خود زائل نہیں ہو سکتے جس امر کے اسباب ہی قائل الزوال ہوں وہ کیونکر دور یا زائل کیا جاسکتا ہے ہر ایک امر کے دور کرنے کے واسطے اعلیٰ درجہ کی یہ تدبیر ہے کہ اس کے اسباب دور کیے جائیں۔ امور غیر طبعی وہ امور ہیں کہ جو نہ موجودات کی فطرت میں داخل ہوتے ہیں اور نہ دوسرے اسباب کی تہتہ سے فطرت میں داخل ہو سکتے ہیں انکا عدم اور وجود صرف دوسرے اسباب کے عدم اور وجود پر ہے سو قوت اور مختصر ہوتا ہے۔

پہلی دلیل۔ اگر اس بات کو مان لیا جادے کہ بعض اخلاق نچرل میں تو یہ استعمال لازم آتا ہے کہ ایسے اخلاق کہی اور کی صورت میں اپنے طبعی امر یا طبعی خواہ کو نہ چھوڑیں حالانکہ بدہشت یہ امر ثابت ہے کہ وہ اخلاق کہ جنکو نچرل قرار دیا جاتا ہے فطرتی خاصہ چھوڑ کر اور محل پر جا پڑتے ہیں یہ تبدل اس امر پر صاف شہادت دیتا ہے کہ کسی صورت میں اخلاق کو نچرل نہیں کہا جاسکتا۔

دوسری دلیل۔ اس امر کو پتہ تاریخ اور حصول و غیرہ بھی تسلیم کرتے ہیں کہ نفس نامطقہ کو جو گویا انسانی اخلاق کا محصل یا موجد یا تحمل ہے ترقی اور نقصان قبول کرتا رہتا ہے کہی ترقی کی حالت میں ہوتا ہے اور کہی تنزل میں جبکہ اخلاق کا محصل یا موجد یا تحمل نچرل خاصیت نہیں رکھتا تو اخلاق کو کیونکر نچرل قرار دیا جاسکے چہ نفس نامطقہ کو کمال اور نقصان حاصل ہوتا رہتا ہے یہ طبع پر خلاف کی حالت متغیر اور متبدل ہوتی رہتی ہے جو مستلزم ہے اس بات کی کہ اخلاق ان نچرل

تیسری دلیل اگر بعض اخلاق نیچرل ہوں تو لازم ہے کہ بلا اسباب خارجیہ ظاہر ہو جاوے مگر ایسا نہیں ہوتا جن اخلاق کو نیچرل قرار دیا جاتا ہے وہ کسی صورت میں بلا وہ اسباب خارجیہ ظہور پذیر اور کامل نہیں ہوتی جبکہ ان کا ظہور اور کمال اسباب خارجیہ سے مربوط اور وابستہ ہے تو معلوم ہوا کہ ان نیچرل ہیں کیونکہ ان نیچرل ہی اخلاق ہیں کہ جن کا ظہور اور کمال اسباب خارجیہ سے وابستہ ہے۔

حکما سے مذکور کا یہ قول کہ بعض اخلاق ان نیچرل بھی ہیں صحیح ہے مگر اس قول کا یہ جزو کہ ایسے اخلاق فطرت میں داخل ہو جاتے ہیں صحیح نہیں ہے۔ ب پر فریوس اور قراطیس اور ارسطاطالیس کے مذہب کی تردید کیواسطے اوپر کے ہر مسئلہ دلیلیں کافی ہیں کیونکہ ان حکیموں کا مذہب بعینہ پلوتارخ اور مولو کا مذہب ہے کوئی نیا مذہب نہیں۔ ج۔ حکیم فثیاغورس اور حکیم فرزانہ نوری کا یہ قول تو بہت ٹھیک ہے کہ کوئی خلق نیچرل نہیں ہے لکن یہ قول کہ کوئی خلق مخالف نیچرل ہی نہیں ہے میرے خیال میں مخدوش بہت سی ایسے خلق ہیں کہ باوجود ان نیچرل ہونے کے لازماً ان نیچرل کے خلاف ہیں اخلاق کا نیچرل نہونا اس بات کو ثابت نہیں کرتا کہ اخلاق لازماً نیچرل کے مخالف نہوں بہت سی ایسے خلق ہیں کہ لوگ جن کو ان نیچرل اخلاق خیال کر کے قبول کرتے ہیں مگر وہ لازماً نیچرل کے مخالف ہوتے ہیں حکما سے مطلقاً کہ قول مذکور بحسنہ ہے ایسا ہی کہ جیسا ہم کہیں گے انسان کا کوئی فعل نیچرل نہیں ہے اور نہ مخالف نیچرل ہے یہ قضیہ بالکل خلاف واقع ہے اگرچہ انسان کا کوئی فعل نیچرل نہ ہو مگر ہو سکتا ہے کہ انسان کے بعض افعال تقاضا قانون قدرت کے مخالف ہوں مخالف قانون قدرت سے یہ لازم نہیں آتا کہ مخالف مخالف قدرت نیچرل ہو جاوے۔ ج۔ حکما سے اوراقیان کا یہ مذہب کہ ہر ایک انسان نیچرل ہی ہیں سولیزو پیدا کیا گیا ہے ایک کمزور اور ناقص الاصول

ضعیف البیاد مذہب ہے کوئی انسان نجیرل طور پر نہ سولیزڈ پیدا کیا گیا ہے اور نہ ان
 سولیزڈ انسان کی حالت ان دونوں سے الگ اور جدا ہے کیا ہم بچہ کو کہہ سکتے ہیں
 کہ وہ سولیزڈ ہے یا ان سولیزڈ نہیں اور پھر ان دونوں مشقون میں سے کسی مشق کا
 اطلاق نہیں ہو سکتا انسان کا دنیا میں پیدا ہو کر سولیزڈ یا ان سولیزڈ بننا ایک معقول
 مدت اور عرصہ کے بعد ہوتا ہے ولادت کے بعد ہے اور پھر سولیزڈ یا ان سولیزڈ کا فتویٰ
 نہیں دیا جاسکتا دنیا میں پیدا ہو کر سولیزڈ یا ان سولیزڈ بننا اون اسباب کو ہم پہنچانے
 یا عمل میں لائے ہوتا ہے کہ جنکو خود دنیا داروں نے سولیزڈ یا ان سولیزڈ بننے کے واسطے وضع کر
 رکھا ہے اگر دنیا داروں کے مقررہ یا موضوعہ قواعد اور اصولوں پر عمل نہ کیا جاوے
 تو کسی شخص کو سولیزڈ یا ان سولیزڈ کی ڈگری نہیں دی جاسکتی اگر انسان نجیرل طور
 پر ہے سولیزڈ ہو تو لازم ہے کہ اس کے دل سے سولیزڈ یا ان سولیزڈ کے خیالات کبھی بھی دور
 نہ ہوں کیونکہ اگر سولیزڈ انسان کا نجیرل خاصہ ہے تو ضرور ہے کہ اور خواص نجیرل
 کی طرح وہ بھی زائل اور دور نہ ہو مگر تجربہ شہادت دیتا ہے کہ جن اخلاق کو نجیرل
 اخلاق قرار دیا جاتا ہے وہ بھی زائل اور دور ہو جاتے ہیں جبکہ اونکی حالت متنع الزوال
 نہیں ہے تو پھر اونکو کیونکر نجیرل کہا جاوے؟ شہیرون کی صحبت اور شہوات مختلفہ کے
 اثر اس قدر زور آور نہیں ہیں کہ نجیرل خاصہ کو دور کر سکیں نجیرل خواص کے لازمی اثر
 متنع الزوال ہوتے ہیں اونکو ایسی شبہیں کہ جنکے اسباب قابل الزوال ضعیف البیاد
 ہوں کیونکہ دور اور نفک کر سکتے ہیں بڑی حیرت اور تعجب کی بات ہے کہ انسان
 نجیرل سولیزڈ ہو اور شہیرون کی صحبت اور شہوات مختلفہ کی تاثیر سے اس کے
 کائنات یعنی قوت ضمیری اس قدر سن اور عیس ہو جاوے کہ حسن وقوع میں
 تمیز نہ کر سکے یہاں تک کہ عام باتوں کے سمجھنے سے بھی عاری ہو جاوے نجیرل خاصہ
 کی مثال آفتاب کی مثال ہے اگرچہ اس پر خارجی اسباب کے اثر دن کا بدل کر دیتا ہے

نہ چھا جائے تب بھی اوسکے کرین کبھی نہ کبھی ظاہر ہوتی رہی افسوس حکماء و روایان
 نے اس ضروری مسئلہ پر بالکل غور نہیں کیا اور نام بھی ایک مذہب قرار دے لیا۔
 و۔ حکماء اشراقیان کا قول ہے کہ خدا نے انسان کو ان سولیزڈ پیدا کیا ہے
 یہ مذہب بھی کسرا لرغواور لوج ہے اگر خدا نے انسان کو ان سولیزڈ پیدا کیا ہوتا
 اس سے لازم آتا ہے کہ انسان کبھی بھی سولیزڈ نہ ہو کیونکہ جب ان سولیزش ایک
 نیچرل خاصہ ہے تو وہ کیونکر ازالت پذیر ہوگا فطرتی خاصے تو متمنع الزوال اور
 مضبوط الانبیہ ہوتے ہیں وہ کیونکر دور ہو سکتے ہیں مگر ہم دیکھتے ہیں کہ ان سولیزڈ سے
 آدمی سولیزڈ بن سکتا ہے اہل فضیلت کی کشش اور صحبت نیچرل نہیں ہوتے وہ
 نیچرل ان سولیزش کو کیونکر دور کر سکتی ہے اور دوسرا اس سے خداوند کریم کی عدالت
 اور حکمت پر ایک بڑا سمجھاری اعتراض وارد ہوتا ہے اور یہ بات ظاہر اور مسلم ہے کہ
 خدا کی عدالت اور حکمت پر گرفت نہیں ہو سکتی زمانہ حال کے فلاسفر مثل لارڈ مکالی
 بکن اور نیوٹن کا یہ مذہب کہ اخلاق کا تغیر لینے بد سے نیک اور نیک سے بد ہونا
 ممکن ہے بالکل صحیح اور درست مذہب ہے فلاسفر ان مذکور کا خیال مذکور ایسا صاف
 اور بڑی صداقت ہے کہ بلا ایراد و لائل ہی مانا جاسکتا ہے انسان کا ایک تیس لینے
 تجربہ اس بات پر زور سے شہادت دیتا ہے کہ اخلاق کا تغیر اور تبدل ممکن ہے
 جب ہم خود ذاتی طور پر اپنے ہی تجربہ پر خیال کرتے ہیں تو قبول کرتا ہے کہ ہمارے
 وجود میں ہی ایک ایسی حالت موجود ہے کہ جسکے وجود سے تغیر اخلاق کا مسئلہ مستحق
 اور سچا معلوم ہوتا ہے تجربہ دو قسم کا ہوتا ہے ایک وہ جو اپنے ذات ہی سے مربوط
 اور دوسرا وہ کہ جو سموعات سے متعلق ہو یہ دونوں قسم کے تجربے مسئلہ مذکور کو ایک
 عملگی سے ثابت کرتے ہیں ہر ایک انسان پذیر زندگی میں کسی ایک وقت آتی ہیں ایک
 وقت ایسا آتا ہے کہ بد سے بد اور برے سے برے خیال کی پیروی کرتا ہے اور ایک

ایسا آتا ہے کہ اوس پہلے خیال کو بد اور بُرا جانکر بالکل ترک کر دیتا ہے ایک وقت ایسا ہوتا ہے کہ ایک انسان ان سولیزم ہوتا ہے اور دوسرے وقت میں وہ ہی انسان اعلیٰ درجہ کا سولیزم بن جاتا ہے یہ ذاتی تجربہ بالوضاحت ثابت کرتا ہے کہ انسان کے اخلاق بعض عین علیٰ ہذا القیاس سمعی تجربات ثابت کرتے ہیں کہ اخلاق کا تغیر ممکن ہے تاریخیں بھری پڑی ہیں تشریح کی کچھ ضرورت نہیں ہر ایک ملک اور قوم میں سے صدائیک ہزاروں اس قسم اور اس حالت کی آدمی ہونگے کہ خنکے اخلاق کا تغیر و تبدل آفتاب بنمروز کی طرح روشن اور ثابت ہے بعض امور اس قسم کے ہوتے ہیں کہ وہ ایک ہی طرح سے ثابت ہو سکتے ہیں مگر یہ مسئلہ ایسا صاف اور بدیہی الصداقت ہے کہ ہر ایک پہلو سے ثابت ہو تمام دنیا اس امر پر شہادت دیتی ہے جو لوگ اسکے مخالف ہیں خود انکو ہی اپنے زندگی میں پارہا ایسا اتفاق پڑا ہوگا کہ انکے اخلاقی حالت ایک پہلو سے دوسرے پہلو پر پلٹی کھا گئی بعض امور ان کو لوگ اس واسطے نہیں مانتے کہ ان پر بدیہی طور پر شہادت قائم نہیں ہو سکتی مگر یہ امر اس قسم کا نہیں ہے کہ اسکو اس آڑ میں چھوڑ دیا جاوے اس پر تو اس قسم کی بدیہی شہادتیں قائم ہو سکتی ہیں کہ کسی اور امر پر اس طرح بر قائم ہونا نامکن ہے اس سے زیادہ اور کیا بدیہی شہادت ہوگی کہ ہر ایک انسان ہر اخلاق کے تغیر اور تبدل کی حالت وارد ہوتی ہے دنیا میں لاکھوں ایسے بشر ہیں کہ جنکا وجود اور ذات ہے اس امر کے اثبات کے واسطے ایک نئی نظیر اور سچی شہادت ہے جب ہر ایک انسان اپنے ذات میں یہ مسئلہ مذکور پر شہادت حاصل کر سکتا ہے تو پھر بیرونی شہاد تو ان کی کیا ضرورت ہے ہمارا یہ تجربہ علم یقین نہیں بلکہ عین یقین ہے جب ہم نے بار بار اپنے آپ کا ہی یہ حال دیکھا ہے کہ اخلاق متغیر ہوتے رہتے ہیں تو پھر مسئلہ مذکور کے عین یقین ہونے میں کیا شک ہے یہ تجربہ سے اور پہرہ تجربہ جو کثیر الوقوع ہوصاف ثابت ہے کہ اخلاق کا تغیر و تبدل ممکن ہے

اگر ناممکن ہو تو پھر اس امر میں کیا شک و شبہ ہو کہ دنیا کی ساری عبرتی منوالوں اور مفید
واقعات اور تمام ناصحین کی نصیحتوں اور ساری مذہبی اصولوں اور ریاضتوں اور
عبادتوں اور تعلیمات اور تربیت کی حالت بالکل غیر مفید اور لغو ہو کیونکہ جب خلاق
کا تغیر اور تبدل ہی دشوار اور ناممکن ہے تو پھر اوپر کی باتوں کی کیا ضرورت ہے
انسان کی طبیعت پر تربیت کا اثر

علم اخلاق کا ایک حصہ تربیت سے بھی علافہ رکھتا ہے اس واسطے لازم اور ضروری ہے
کہ آثار تربیت کی بابت بھی بحث کی جائے تاکہ ناظرین کتاب ہذا اس ضروری الاطمان
شق سے محروم نہ رہیں اصلی مقصد کے شروع کرنے کے پہلے ہم ناظرین و مطلقین
کتاب ہذا پر اس بات کا ظاہر کرنا ضروری خیال کرتے ہیں کہ انسان کی طبیعت
کسی قسم کے اثر قبول کرنے کی طاقت رکھتی ہے یا نہیں واضح ہو کہ خداوند کریم نے
انسان کی طبیعت میں دو قسم کی طاقتیں ودیعت کر رکھے ہیں ایک کو طاقت موثرہ
کہتے ہیں اور ایک کو طاقت متاثرہ۔ طاقت موثرہ وہ طاقت ہے کہ جو اور دن پر اثر
کرتی ہے اور طاقت متاثرہ وہ طاقت ہے کہ جو اور دن کا اثر قبول کرتی ہے یعنی ان
دونوں کے وجود پر تجربے اور ذاتی شہادتوں سے استدلال کیا ہے انسان کے
طبیعت قدرتی طور پر اس امر کی طرف مائل ہے کہ مختلف الجھٹلت اثر دن کو اور طبیعت
سے قبول کرے اور آپ قبول کرے جب انسان کسی شے کو دیکھتا یا سنتا ہے تو اسکی
صورت اور حالت کو سمجھ کر عام اس سے کہ وہ سمجھ موافق واقعہ ہو یا کہ مخالف واقعہ
اپنے دل میں ایک نتیجہ پیدا کرتا ہے اور اس نتیجہ سے اثر قبول کر کر متاثر ہوتا ہے
بعض انسان کسی کلام کے سننے سے اس قدر متاثر ہوتے ہیں کہ انکی حالت ہی شہادت
دیتی ہے جیسا کسی کلام کے سننے سے انسان کی طبیعت پر اثر پڑتا ہے ایسا ہی کسی شے
کے دیکھنے سے اثر ہو جاتا ہے بلکہ کئی دفعہ روت سماع سے زیادہ تر موثر ثابت ہوئی ہے

انسان کا کسی دردناک موقع پر متاثر ہو کر مغموم ہو جانا یہ بات یاد دلانا ہے کہ ضرور انسان
 پر اثر پڑتا ہے جس سے اس کے حالات و گروں اور منقلب ہو جاتی ہے یہ کچھ ضرور اور لازم
 نہیں کہ انسان ہمیشہ عارضی باتوں سے ہی متاثر ہو اور اوپر ایسی باتوں کا ہی اثر
 پڑے کہ جو کسی بخش یا مصیبت کا باعث ہوں۔ نہیں یہ بات مان لی گئی ہے کہ انسان
 ایسی باتوں سے ہو کہ جس سے اس کے اصلاح اور تربیت مقصود ہے ایک زور کے ساتھ اثر
 قبول کرتا اور کرتا ہے جب انسان کی طبیعت اثر قبول کرنے اور کرنے کی طاقت رکھتی
 ہے تو یہ بات قابل اظہار ہے کہ انسان کی طبیعت پر تربیت بڑی زور سے اثر کرتی ہے
 اگر انسان کی تربیت اچھی ہو تو اس کا نتیجہ بھی اچھا پیدا ہوگا اور اگر تربیت ناقص اور
 غیر معقول ہو تو نتیجہ بھی ناقص اور بُرا ہوگا۔ انسان سے زمان آئندہ میں حقیقت
 قتل و قتل سرزد ہوتے ہیں اول سب میں ایک شدت کے ساتھ یا بجز تربیت
 کا اثر موجود ہوتا ہے تربیت انسان کے اقوال اور افعال پر بڑا اثر رکھتی ہے تربیت
 ہونے کے زمانہ میں انسان اپنی ذات پر اس کو چندان موثر خیال نہیں کرتا مگر جب
 تربیت کا زمانہ ختم ہو جاتا ہے تو سب کام اور باتیں اس کے سامنے میں دھل کر نکلتی
 ہیں جب انسان پر تربیت بہت زور سے ہو تو لازم ہے کہ اس کے اصلاح اور درستی
 میں نا کوشش کیا جاسے تربیت کا لفظ اس بات کو ثابت نہیں کر سکتا کہ اس کے حالات
 مستقل ہی ہو کر رہتے ہیں ثابت ہو چکا ہے کہ بعض اوقات تربیت انسانوں کے حق میں
 بالکل مفراور نقصان رسان ثابت ہوئی ہے اصل میں پوچھو تو انسانوں کی خرابی
 اور بدی کا زمانہ تربیت کی غلطی سے ہی شروع ہوتا ہے بعض وقت ایک تربیت کو مفید
 خیال کیا جاتا ہے مگر اصل میں اس قسم کی تربیت مفراور ناقص ہوتی ہے تربیت کے
 اصولوں کے غلط فہمی یا غلط بیانی سے تربیت کا سرے سے ہی ہونا ہوتا ہے کسی دوا
 یا علاج کا مفراور نقصان بہ نسبت دوا نہ دینے یا علاج نہ کرنے کے مفید نہیں ہو سکتا اگر کسی دوا

نے مریض کی حالت کو بگاڑ دیا ہے تو اس سے یہ بہتر ہے کہ اس مضرہ کو استعمال ہی نہ کیا جاوے اگر کوئی تربیت اپنے اصولوں کی حیثیت یا اعتبار سے لوگوں کے حق میں مضر اور غیر مفید ہے تو لازم ہے کہ اس سے کلتیا احتراز کیا جاوے جیسا اچھی تربیت انسانوں کے حق میں موثر ثابت ہوئی ہے ایسا ہی بری تربیت کو موثر مانا گیا ہے ہر ایک فعل جو انسان سے صادر ہوتا ہے چار صورتوں سے خالی نہیں۔ اول یہ کہ باعث انسانوں کے کاموں کا اکثر میل طبیعت یا عادت یا تعصب یا مخالفت ہوتی ہے۔ دوم یہ کہ انسان ایک کام کے کرنے یا نہ کرنے کو اپنا فرض خیال کرتا ہے۔ سوم بیم و امید عاقبت کے بھروسہ پر۔ چہارم اولیٰ لغوی اور خواہش زر یا نیک نامی اور آسائش کے واسطے۔

یہ ہر چار صورتیں تربیت سے علاقہ رکھتی ہیں ان چاروں میں کوئی ایسی صورت نہیں کہ حسین ابتدائی یا بچپن کی تربیت کو دفعہ اور دخل نہ ہو ہر ایک صورت کا شروع یا ظہور ابتدائی یا بچپن کی تربیت سے ہے ہوتا ہے اگر تربیت میں اولن بالوں کو جکڑتے اوپر کے جملوں میں بیان کیا ہے ملحوظ رکھا جائے تو انسان کی بری اور نیک نامی کا ذریعہ ہو سکتے ہیں ہمنے انسانی افعال کو چار صورتوں پر تقسیم کیا ہے اب یہ بات ظاہر کرنا چاہتے ہیں کہ اولن چار صورتوں سے انسان کی حالت پر کیونکر اثر ہوتا ہے۔ پہلی بات اور صورت کی تشریح یوں ہے کہ اگر ہم کسی انسان کی تربیت میں تعصب یا مخالفت کو امور تربیت کا ایک جز قرار دینگے اور اس کو ایسے پہلو پر لگائیں گے کہ جس سے اس کی حالت میں تعصب اور مخالفت یا کسی کی کاوش کا دخل ہو جائیگا تو اس کے افعال اور احوال سب کے سب ایسی ہی صورتوں اور حالتوں سے معمور ہونگے تمام کاموں میں تعصب اور مخالفت کا اثر پائے جائیگا جب کسی آدمی کے دل میں بچپن سے یہ تعصب یا کسی مخالفت کا خیال پیدا ہو جائے

تو آنے والے زمانہ یا عمر کے سارے خیالات اور کام اونہیں سے سمجھ رہے ہوتے ہیں
 ایسی صورت میں انسان خیال کر لیتا ہے کہ تعصب یا مخالفت آمیز کاموں کا کرنا ہی
 عمدہ تربیت کا نشانہ ہے اور اسکے خیال میں یہ بات مرکوز ہو جاتی ہے کہ لوگوں کے ساتھ
 انہیں اصولوں کی مدد سے برتاؤ کرنا لازم ہے یہی اصول ہیں کہ جس سے اخلاقی زندگی
 اور عام رضا مندی کی نعمت حاصل ہوتی ہے اس قسم کے کمزور خیالات صرف
 اس واسطے پیدا ہوتے ہیں کہ لوگوں کو تربیت کے زمانہ میں ان کے حسنات اور خوبی کا
 یقین ہوتا ہے ایسا یقین جو تربیت کے زمانہ میں تربیت کے اصولوں سے آمیزش
 رکھتا ہو انسان کے حق میں بہت مسخرہ ثابت ہوا ہے ہر ایک مدرسہ اور اندیشہ انسان
 لازم اور واجب ہے کہ تربیت کے زمانہ میں اس قسم کی باتوں اور اصولوں کو تربیت
 میں داخل کرے اور جس شخص کی تربیت ہوتی ہو اس کے دل پر بھی اس قسم کے
 مسخر خیالات کا اثر اور گزند نہ ہونے دے اس کو زور دے اس بات کا قائل کرنا لازم
 ہے کہ اس قسم کے خیالات انسانیت اور اخلاق کے زندگی میں نہ ہوں بلکہ
 اعلیٰ درجہ کے نقصان رسان ہیں انسان کی تربیت میں صرف سچے اصولوں کا شامل
 کرنا لازم ہے اونہیں کسی کی مخالفت یا تعصب کو ہرگز دخل نہ دینا چاہیے ہمارے
 تربیت کے اصول لوگوں کی مخالفت سے بالکل معذور اور محفوظ ہونی چاہیے
 اونہیں صرف انسانیت کے اصولوں اور ضروریات کی تعلیم دے کر ہے جب کوئی آدمی
 صرف انسانیت کے اصولوں کے تربیت حاصل کرے ہر شے ہر کام کو اس کی ذات میں
 شہادت کے خیالات کا اثر اور نام بھی نہ ہوگا اس کا جو کام ہوگا وہ انسانی اور حیوانی
 کا بہت روز ہوگا اگر ہم تربیت کے زمانہ میں انسان کو برے اصولوں اور تعصبی باتوں
 سے مانوس نہ بنا دیں گے تو یقیناً اس کے واسطے ایک صاف اور سیدھا راستہ کھول
 دیں گے کہ جس پر کوئی بھی اخلاقی اعتراض وارد نہ ہوگا اور انسان کی ساری عمر نیک نیتی اور

سادگی سے گذر جائیگے جو اور انسانوں کے واسطے بھی ایک عمدہ نمونہ ہوگی اور خود اس کو
 اور اورون کو آرام اور آسائش بھی رسیدگی انسانی وقتوں اور مصیبتوں کا شروع و ختم
 کی خرابی سے ہی ہوتا ہے اگر تربیت کے اصول ابتداء خراب ہوں تو کوئی بھی شکل
 پیش نہ آوے تربیت کے زمانہ میں انسان کا کسی فعل یا خیال کی جانب میل طبیعت
 ہو جانا یا کسی عادت کا پڑ جانا بھی تربیت میں داخل ہے میل طبیعت اور عادت
 بھی تربیت کے زمانہ میں شروع ہوتی ہے اکثر عادتیں اور میل طبیعت تربیت و غیرہ
 کی غلطی اور لا پرواہی کا نتیجہ اور اثر ہوتا ہے تربیت دینے والی اکثر عادتوں اور میل
 طبیعت کی نگرانی اور اصلاح نہیں کرے اس واسطے اکثر نوجوان اونکو سلسلہ تربیت میں
 ہی شمار کرنے لگ جاتے ہیں نوجوانوں کو اس امر کا یقین ہو جاتا ہے کہ اگر یہ میل طبیعت
 یا یہ عادتیں معیوب ہوں تو اونکی بات تربیت کرنے والے یا اصلاح کنندگان منع
 گرفت کیوں نہ کرنے تربیت کرنے والوں کے بڑی غلطی ہے اور لا پرواہی بھی انسان
 کی پھیلی عمر کے واسطے آفت کا اثر پیدا کرتی ہے تربیت کے زمانہ میں انسان کو کسی عادت
 کا خوگیر ہو جانا یا کسی امر کی جانب طبیعت کا میل ہونا کوئی مشکل امر نہیں ہے ہر ایک
 انسان تربیت کے زمانہ میں کوئی نہ کوئی عادت یا کسی نہ کسی امر کی جانب میل طبیعت
 حاصل کر سکتا ہے جب کسی انسان کو تربیت کے زمانہ میں یہ دونوں باتیں حاصل
 ہو جاتی ہیں تو تربیت کے بعد زمانہ میں جو کو یا شجرہ تربیت کو پھیل لانے کا وقت
 ہوتا ہے اور پھر علمدرا آمد شروع ہوتا ہے تربیت کے زمانہ میں جو عادت پڑ گئی ہو یا جس
 شے کی طرف طبیعت کا میل ہو گیا ہو وہ ہی عادت یا وہ ہی میل طبیعت ہمیشہ کو
 ساتھ رہتا ہے انسان خواہ کنسا ہی دورانہ پیش اور وانا ہو کی صورت میں اپنی
 عادت سے باز نہیں رہ سکتا البتہ بعض اوقات میں میل طبیعت کی صورت میں
 با دور ہو سکتی ہے سو یہ ناو رات میں سے ہے تربیت کے زمانہ میں جو عادتیں

ضروری نہیں خیال کرتے زمانہ تربیت کی ادنی غلطی
 کہ نوجوانوں کی عادتوں یا میل طبیعت یا اصلاح و نگرانی کو

کی طبیعت پر نقش بکڑ جاتے ہیں یا جن جن باتوں کی طرف انسان کی طبیعت مائل
 ہو جاتی ہے وہ اپنی ابتدائی حالت میں واضح طور پر معلوم نہیں ہو تین تربیت
 دینے والی اونکو دیر پا خیال نہیں کرتے جانتے ہیں کہ یہ عادتیں خود بخود دور ہو جائیں گے
 مگر اونکا ایسا سمجھنا اعلیٰ درجہ کی غلطی ہے کوئی ایسی عادت یا کوئی ایسا میل طبیعت
 جو انسان کے دل میں متمکن ہو گیا ہو جلدی اور آسانی سے دور نہیں ہو سکتا
 تربیت دہندوں کا فرض ہے کہ تربیت کے زمانہ میں ہی اونکی ازالت میں سبب
 کوشش کریں کسی انسان کی طبیعت کا مغلطات استعمال پر تربیت کے زمانہ میں
 مائل ہو جانا تربیت دہندوں کو اس امر کی طرف رجوع دلا سکتا ہے کہ یہ استعمال
 کسی دن کو خود بخود دور ہو جائیگا مگر یہ ارجاع اور تسلی تجربہ کے خلاف ہے تجربہ گو ہی
 دیتا ہے کہ ایسی عادتیں اکثر انسانوں کی طبیعتوں سے دور بھی نہیں ہوا کرتیں
 انسان جماعتوں میں بہت ایسے انسان بھی ملیں گے کہ جو باوجود تربیت یافتہ ہونے کے
 اپنی بعض عادتوں سے تمام عمر تنگ اور مجبور اور مطعون رہتی ہیں ایسے انسان
 تربیت خالوں میں تو ضرور کسی وقت داخل ہوئے یا گئے ہونگے مگر اس زمانہ کے
 بعض عادتیں تمام عمر ساتھ لگی رہیں بہت سی ایسے تربیت یافتہ انسان بھی ہیں کہ
 جو اعلیٰ درجہ کے سخت مزاج اور بد خلق ہیں ایسے انسانوں کے اعلیٰ درجہ کی سخت مزاجی
 اور بد خلقی تربیت کے زمانہ کا ہی سرمایہ یا اندوختہ ہوتی ہے تربیت دہندوں کی
 جانب سے تربیت کے زمانہ میں اوسکی درستی اور اصلاح نہیں ہوتی اس واسطے وہ تمام
 عمر سایہ کی طرح ساتھ لگی بھرتی ہے جن لوگوں کو اس قسم کے مکروہ عادتیں پڑ جاتی ہیں
 یا جنہر سخت مزاجی اور بد خلقی کا اطلاق ہوتا ہے اونکا چند ان قصور نہیں ہوتا۔
 تربیت دہندگان کی غفلت اور لاپرواہی کا ہی ثمرہ اور نتیجہ ہوتا ہے اگر تربیت دہندگان
 کے جانب سے تربیت کے زمانہ میں کامل نگرانی یا اصلاح ہوتی تو اونکی عادتیں بکڑ جاتی

جن عادتوں پر یہ خطہ اخلاق ہوتا ہے کہ العادۃ لا ترد الا بالموت وہ یہی
 عادتیں ہیں کہ جو تربیت کے زمانہ سے ساتھ لگی آتی ہیں اور جنکو انسان اپنی تربیت
 کے اصولوں میں سے ایک اصول اور تہذیب کے اجزاء میں سے ایک جزو خیال
 کرتا ہے تربیت کے زمانہ میں انسان کا لوگوں کی شکایت کرنا یا لوگوں کے ساتھ
 بدخلقی سے برتاؤ کرنا یا کسی طرح پر اور بری باتوں کو اچھا سمجھ کر استعمال میں لانا
 اور پھر ان کی بابت تربیت دہندہ کو مزاحم یا مانع ہوتے نہ دیکھتا اس بات کی علامت
 یا پیشین گوئی ہے کہ وہ بری عادتیں جن پر تربیت کے زمانہ میں تربیت دہندوں کے
 طرف سے کبھی بھی گرفت یا نکتہ چینی نہیں ہوئی ہمیشہ ثابت اور قائم رہینگے اور ان کی
 بابت ضرورتاً کتنا پڑچکا کہ ایسی عادتیں اور میل طبیعت وقوع موت کے ساتھ دور
 ہونگے وانا اور دور اندیش تربیت دہندگان پر لازم ہو کہ تربیت کے زمانہ میں ایسے
 عادتوں کی اصلاح کرتے جائیں تاکہ پچھلے زمانہ میں تربیت پر دافع نہ لگے اگر تربیت
 کے زمانہ میں اس قسم کی بری یا مذموم عادتوں کی اصلاح نہ ہوتی رہیگی تو تربیت کا
 اثر بالکل ایک بڑا اثر ظاہر ہوگا تربیت کے زمانہ میں بری عادتوں کی اصلاح بہت
 پچھلے زمانہ کے بہت سہل اور آسان ہو تربیت کے بعد بری عادتوں کا دور کرنا
 سخت دشوار اور مشکل ہو جاتا ہے ہر ایک امر اسی حد تک آسانی سے درست
 کیا جاسکتا ہے کہ جب تک اس کی درستی یا اصلاح کا زمانہ موجود ہو جب کسی امر کی
 اصلاح یا درستی کا زمانہ گزر جاوے تو پھر اس کا آسان اور سہل طور پر درست کرنا
 دشوار ہو جاتا ہے تربیت کا زمانہ امور اور ضروریات تربیت کے واسطے قدرتا موزون
 ہوتا ہے جو کچھ درستی یا اصلاح کرنی ہو اس سے موزون زمانہ میں کرنی چاہیے۔
 دوشہ ہی شوق کی تشریح یوں ہے کہ جب تربیت کے زمانہ میں انسان کے دل میں
 بعض امور کا کرنا یا نہ کرنا فرائض اور ضروری ضروریات سے مرکوز ہو جاتا ہے

تو او کی بھلائی یا برائی پر نظر نہیں رہتی بہر حال یہی بات ضروری معلوم دیتی ہے
 کہ او کو کسی نہ کسی طرح کیا ہی جاوے تربیت کے زمانہ میں کسی تربیت پانے والے
 انسان کے دل میں اگر یہ بات مرکوز ہو جاوے کہ ہمیشہ اپنے سے دوسرے لوگوں کو
 حقیر ہی جاننا لازم ہے تو تربیت کے بعد بھی اوس بڑی خیال کا استعمال ایسے شخص کو
 ضروری ہے معلوم دیگا جو شخص کسی بات کو فرضی یا ضروری سمجھ کر کرتا ہو اور پھر
 اوس بات کی قباحت یا بھلائی نہیں کھلتی کسی شے کا محمود یا مقبوح ہونا اور عیب و
 میں معلوم ہو سکتا ہے کہ جب اوسے پھر ضرورت اور فرضیت میں الگ ہو کر غور
 کیجائے وہی ضرورت اور فرضیت کہی حق کو نہیں پہونچنے دیتے اگر ایک لڑکے کو
 خوب طرح سمجھایا جاوے کہ فلان بات کا کرنا یا نہ کرنا فرض ہے اور اوسکے دل میں بھی
 اوسکی فرضیت کا یقین ہو جاوے تو وہ لڑکا کہی بھی اوسکی برائیوں اور بھلائیوں
 پر غور نہ کرے گا غور کسی طرح پر کرے وہ تو اوسکی بات اوسکی گستاخی خیال کرتا ہو
 اوسکو لاکھ سمجھاؤ کہ دیکھ بابا براہتہ طلاق امر یا فلان اصول کی برائی ثابت ہو
 وہ کہی خیال ہی نہ کرے گا بلکہ تیور چڑھا کر کہہ او بھٹے گا کہ میں اسکا کرنا یا نہ کرنا فرض
 فرض خیال کرتا ہوں لاکھ برائیاں نکالیں لاکھ عیب بتائیں میں کہی نہ مانوں گا
 اس ہٹ سے لوگ ضرور خیال کرتے ہونگے کہ فلان لڑکا بڑا ہی سخت طبیعت اور
 ضدی ہو مگر میں تو اوس لڑکے کو کہی صورت میں لازم نہ بناؤں گا ہاں یہ کہوں گا کہ
 اوس لڑکے کا کچھ اختیار نہیں ہے اوسکی تربیت اور اوسکے تربیت کے اصول سخت
 اور ضدی ہیں اگر تربیت کے زمانہ میں اوسکی طبیعت میں ایسا سخت اصول نہ جایا جاتا
 تو وہ کیوں آج کے دن جم غفیر کے مخالفت اور امور بدیہی کے منافرت پر اڑتا ہو
 اگر اوسکے طبیعت کی زمین میں تربیت کے زمانہ میں تحقیق اور سلامتی کا بیج بویا جاتا تو
 وہ کیوں حیران اور ضدی ہوتا جب تربیت کے زمانہ میں ہی اوسکے دل میں بلا لعل لعل

کا فرض یا رشد ضروری ہونا قائم کیا گیا ہو تو اس کا کیا قصور ہے کیا یہ بات حق و ٹھیک
 نہیں ہو کہ جو ہم بونیکے وہی کاٹینگے انسان پر جو مصیبت اور خوشی آتی ہے وہ سب
 اپنے ہی ہاتھوں کی کمائی اور اندوختہ ہوتا ہے اگر انسان ٹھوکر کھاتا ہے تو اپنے ہی
 ہاتھوں سے اور اگر خوشی حاصل کرتا ہے تو اپنے نور اور منصوبوں سے تربیت کے
 زمانہ میں کسی انسانی تربیت پانے والے کے طبیعت یا دل پر تقلید ہی یا رسمی طور پر
 یا غلطی یا اصولوں کے بے ڈھنگی ہونے کے باعث کسی بات یا کسی عادت کا رشد
 ضروری یا فرض مرکوز کر دینا نہایت ہی معیوب ہو وہ باتیں یا وہ عادتیں جو انسان
 کے دل پر تربیت کے زمانہ میں نقش پکڑ جاتی ہیں نہایت دشواری اور مشکل سے دور
 ہوتی ہیں ایسی وہی باتوں یا مفروضہ عادتوں کو انسان کبھی تحقیقی احاطہ میں لانا
 پسند نہیں کرتا کیونکہ اس کے دل میں کوہ باتیں یا وہ عادتیں خارج من انور و مستغنی
 من التحقیق ہوتی ہیں تربیت کے زمانہ کے مفروضہ اصول اس کے دل و دماغ میں تحقیقی
 خیالات کو کم زور یا دور کر دیتے ہیں اس کے نزدیک یہ بات مضبوط ہوتی ہو کہ ایسی
 عادتوں یا باتوں کی بابت غور تک کرنا بھی فضول اور لا حاصل ہے ایسے پوچ اور کمزور
 خیالات انسان کی عقل اور فکر کو برباد کرتے ہیں اور ایسے خیالات والوں کے نزدیک
 عقل و دانش کی کچھ قدر و منزلت نہیں ہوتی یا یوں کہو کہ ایسے لوگوں کی عقل ہی
 ماری جاتی ہے اصحاب الاصلاح و التربیت کو لازم ہے کہ تربیت اور اصلاح کے
 زمانہ میں ایسے خیالات اور باتوں کا ضرور خیال رکھیں کہ جو تربیت کے بعد فرض اور
 رشد ضروری ہو نیکار تہہ رکھتے ہیں تربیت کے بھوکھون کو ایسی نقیل غذائے دین کہ
 جو اصلاحی یا عقلی مسلمان کے مقابلہ میں معرکہ آرا ہو کہ دم و زندگی تک معرکہ میں
 قائم رہ کر قسم قسم کے امراض اخلاقیہ اور عوارض دینیہ پیدا کرے۔ تربیت کے زمانہ میں
 بعض باتوں کے کرنے یا نہ کرنے کا خیال چار طرح سے پیدا ہوتا ہے۔ ایک خاص قاعدہ

اور ایک عام قاعدون سے ایک ذاتی غلطی اور ایک ضرورت کی حالت سمجھنے کی باعث
 خاص قاعدون سے وہ قواعد مراد ہیں کہ جنگ و دوسری لفظون میں خاص رسمون سے
 تعبیر کر سکتے ہیں جس میں ایک خاص قوم یا ایک خاص خاندان کے کو دخل اور شرکت ہوتی
 ہے خاص رسمون یا خاص قاعدون کا تربیت پانے والے کی ذات پر دو طرح پر اثر ہوتا ہے
 ایک اس طرح پر کہ تربیت دینے والا بعض باتون کو فرض یا ضروری خیال کر کے زبرد
 تربیت میں داخل کرتا ہے مگر ایسی صورت اور وقت واقع ہو سکتی ہے کہ جب تربیت
 دینے والا یا اصلاح تربیت پانے والے کی خاص رسمون میں مشارکت ہو یا اگر مشارکت
 نہ ہو تو اپنے خاندان یا قوم کی رسمون کو تربیت پانے والے کی طبیعت میں مرکوز کرنے کا
 خیال رکھتا ہو جیسا کوئی عیسائی یا محمدی کسی ایمرین لڑکے کی تربیت کرتا ہو اور حالت
 یا زمانہ تربیت میں اس ایمرین لڑکے کو دوسری قومون کے ساتھ خورد و نوش کی
 تعلیم دے اور اسکے دل پر بخوبی اور زور کے ساتھ نقش کر دے کہ انسان سب ایک ہیں
 ہندو، سکھ اور قوم والوں سے کھاپی لینا ممنوع نہیں ہے۔ دوسرے صورت یہ ہے کہ تربیت
 پانے والا خود اس امر کا مستعدی اور خواہان ہو یا یہ کہ اسکے وارثون نے تربیت دینے
 کو مجبور کیا ہو کہ تربیت کے حصول اس قسم کے ہوں اور تربیت دینے والا اسی عملدرآمد
 کرے اکثر ایسا ہوتا ہے کہ تربیت پانے والا خود یا اسکے وارث تربیت کے سلسلہ میں
 اون باتون کو شامل کرنا چاہتے ہیں کہ جو انکے خیال میں رسمی یا بندیان ہوتی ہیں
 اور جھکا ترک کرنا انکے نزدیک ایک نا واجب امر خیال کیا جاتا ہے ہم اس بات کو تسلیم
 کر سکتے ہیں کہ خاص رسمون میں سے جو ایک خاص قوم یا ایک خاص خاندان سے مخصوص
 ہوتے ہیں چند رسمین ضروری ایسے بھی ہوتے ہونگے کہ جو انسانی زندگی کو وبال میں نہ
 ڈال سکتے ہوں مگر بجز ہر سے ثابت ہو چکا ہے کہ اوٹکا جزو عظم ضروری ایسا ہوتا ہے کہ جس کا
 تربیت کرنا نہ میں ضروری یا فرض قرار دینا تربیت کو کم زور کرنا ہے اون رسمون میں سے جو

جو ایک خاص خاندان یا ایک خاص قوم سے مخصوص ہوتے ہیں باوجود اسکے کہ اونکا
جز و قلیل یا بعض رسموں کا اصول سفید ہوتا ہے مگر اونکو تربیت کے زمانہ میں فرض
یا ضروری جانکر مروج رکھنا ایک سخت غلطی ہے ایک تو تربیت پانے والا اپنے اقارب
اور اپنی قوم یا خاندان کے اصاغر اور اکابر کو اونکا معتقد اور عامل یا منکر اور غیر عامل
پاتا ہے اور سلسلہ تربیت میں ہی اسکے لوح ذہن پر اس بات کو نقش کیا جاتا ہے کہ
ضروریہ باتیں کرنے یا نہ کرنے کے لائق ہیں یہ دو کششیں متحدہ لاثر تربیت پانے والے
کی طبیعت کی قافی کے واسطے کتنی ہیں جب ایک انسان کی طبیعت میں دو متحدہ اثر
کششیں جمع ہو جاتی ہیں تو اسکی حالت یوں کہو کہ وہ ہی طبیعت ایک بات پر
قائم ہو جاتی ہے خواہ فی النفی ہو اور خواہ فی الاثبات تربیت دینے یا دلائی والوں
یا تربیت پانے والوں پر اس حیثیت سے کہ اوپر بھی ایک ایسا وقت آتا ہے کہ وہ
اسکی طبیعت کو بھی امور تربیت میں کچھ دخل ہوتا ہے لازم ہے کہ اس قسم کی رسی
رکاوٹوں سے اپنی تربیت کو اصولوں کو معنیوں اور محفوظ رکھے تاکہ تربیت کا
پورا پورا اثر ظاہر ہو۔

عام قاعدوں سے وہ قاعدے مراد ہیں کہ جنکو دوسرے الفاظ میں ملکہ یا
مکثر الوقوع رسمیں کہہ سکتے ہیں کثیر الوقوع یا کثیر الوجود رسموں میں سے بہت سی ایسی
رسمیں ہیں کہ جنکو تربیت کے زمانہ میں ضروری یا فرض قرار دیا جاتا ہے کیونکہ اونکا
وجود عام ہوتا ہے اور ایک طرح سے ایک عام دباو سے اونکا کرنا یا نہ کرنا اشد ضروری
خیال کیا جاتا ہے اس عام دباو سے ضرور احتراز کرنا لازم ہے کیونکہ امور تربیت میں
عام رسموں یا عام دباو کا داخل کر لینا تجربہ سے نہایت ہی نقصان رساں ثابت
ہوا ہے ذاتی غلطی سے تربیت دینے والے کی غلطی مراد ہے جو اکثر واقع ہوتی رہتی ہے
مثلاً اگر ایک ذات سے غلطیوں کا وقوع اور صدور کوئی عجیب بات نہیں

کیونکہ یہ بات ممکنات سے ہر البتہ تربیت دینے والے کا اپنی غلطیوں کو تربیتی مہول
 میں داخل کرنا اور انکو تربیت کا ایک جزو خیال کرنا ایک عجیب بات ہے اسی قسم کی
 غلطیوں سے تربیت میں ہزاروں قسم کی خرابیاں اور ابتریاں پڑنے کا سخت احتمال
 گذرتا ہے تربیت دینے والے کو اپنے اوں راولو شکا جو تربیت کے متعلق ہوتی ہیں
 عقل اور فکر کے ساتھ سلامتی سے مقابلہ کرنا لازم ہے جہاں تک ہوسکے وقوع اغلاط سے
 بچنا چاہیے اس میں کچھ شک نہیں کہ تربیت دینے والے بھی انسان ہوتے ہیں انکی
 ذات سے ابھی اغلاط اور اسقام کا وقوع میں آنا اور صدور یا ناممکن ہے اور اس میں
 بھی کچھ شک نہیں کہ اکثر وقت انسان کو باوجود صدور غلطی کے اپنی غلطی کا علم نہیں
 ہوتا مگر جب فکر اور عقل کو ساتھ ساتھ رکھا جاوے تو باوجود صدور اغلاط اپنی ذاتی
 غلطیوں پر واقف ہو جانا ایک آسان بات ہے موقوفہ یا صدور غلطیوں کے
 علم کے واسطے فکر اور عقل اور دور اندیشی کو معاون بنانا ضروری بات ہے جب تک
 عقل اور دور اندیشی سے مدد نہ لیجاوے تب تک کامیابی کا ہونا مشکل ہے ضرورت
 کی حالت کو نہ سمجھنے سے یہ مراد ہے کہ تربیت کے زمانہ میں اوں باتوں کے کرنے یا
 نہ کرنے کی بابت کہ جو حالت تربیت میں پیش آتے ہیں ایک عام طور پر کلیہ قائم کر کے
 تربیت پانے والے کے دل پر اس امر کو نقش کر دینا کہ فلاں امر کا کرنا یا نہ کرنا فرائض
 ضروریات میں سے ہے اکثر تربیت پانے والے فرائض یا اوں باتوں کے جنکو تربیت
 دینے والے اوسکے واسطے لازمی اور ضروری قرار دیتے ہیں ضرورت کو خیال میں
 نہیں لاتے بلکہ سمجھتے ہیں کہ فرائض یا ضروریات کی ضرورت کا سمجھنا یا نہ سمجھنا
 تربیت دینے والے کی ذات سے ہی وابستہ ہوتا ہے تربیت دینے والے کو تربیت پانے
 والے کی اوں امور اور ضروریات کی بابت جو تربیت کی جزو یا حصہ ہیں ایک مستقل
 اختیار دیا جاتا ہے گو یا اوسکے ہاتھ میں تربیت پانے والے کی تربیتی امور اور ضروریات

کو سوچ دیا جاتا ہے ایسی حالت میں تربیت دہندگان کا فرض ہے کہ ان باتوں کی
 ضرورت کو کہ جبکہ تربیت پانے والے کے حق میں لازمی امور اور حقیقی فرائض سے
 قرار دیا جاتا ہے عمدہ اور معقول طور سے سمجھ لیا کریں فرائض کی ضروریات کا سمجھنا ذرا
 مشکل امر ہے اس میں اعلیٰ درجہ کی ہمدردی اور دوراندیشی درکار ہے جو اکثر تربیت دہندگان
 کو شاق گذرتی ہے بہت دفعہ یہ مشکل پیش آتی یا پیش آنے کا اندیشہ ہوتا ہے
 کہ تربیت دینے والا ایک امر کو تربیت پانے والے کی حق میں لازمی اور فرض
 خیال کرتا ہے اور دراصل اس کی رائے غلطی پر ہوتی ہے اور بہت دفعہ ایسا بھی
 ہوتا ہے کہ تربیت دینے والا ایک امر کو تربیت پانے والے کے واسطے ضروری اور
 اور فرض خیال نہیں کرتا ہے اور فی الاصل وہ امر تربیت پانے والے کے حق میں
 ضروری ہوتا ہے اس قسم کی مشکلیں تربیت دینے والوں کو تربیت کے زمانہ میں اکثر
 پیش آنے رہتے ہیں ان کے حل اور آسان کرنے کے واسطے بجز اسکے اور کوئی سبیل
 نہیں کہ تربیت دہندہ اپنے منصبی فرائض کو کوشش اور سوچ سمجھ اور اعلیٰ درجہ
 کی ایمانداری سے انجام دے جو حیثیت اسکے کہ تربیت دہندگان بھی انسان ہیں
 ہیں اور اسی حالت یا زمانہ تربیت میں افلاطون کا سرزد ہو جانا بعید از قیاس نہیں
 ہے البتہ ان کا باوجود اسکے کہ تربیت دینے والے میں سوچ سمجھ کر نام نہ کرنا بعید از
 ایمانداری ہے تربیت پانے والوں کی عقلیں اور ذہنی طاقتیں تربیت پانے والوں کو
 میں مستعد بنجھتے اور مضبوط نہیں ہوتیں کہ اپنے طور پر کسی امر مشمولہ تربیت کی ضرورت
 یا عدم ضرورت کی حالت کو سمجھ سکیں تربیت پانے والوں کی طبیعتیں صرف اثر قبول
 کرنے والی ہی ہوتی ہیں اور نہیں اثر کرنے کا مضبوط مادہ نہیں ہوتا اثر قبول کرنا
 اور شکر ہے اور اثر کرنا اور شکر جب تک کسی شخص کی طبیعت میں اثر کرنے کا مادہ نہ ہو
 ہو تب تک امور مشمولہ تربیت کی حالت کا سمجھنا اس طور پر کہ ان کا کرنے یا نہ کرنے پر

خاص تربیت پانیوالوں کی جانب سے وزن دارا سے قائم ہو سکے ایک مشکل اور بھاری
امر ہے تربیت دینے والوں کی طبیعتوں میں دونوں قسم کے اثر پائی جاتی ہیں اثر کرنا
بھی ہوتا ہے اور اثر قبول کرتا بھی پہلی قسم کے اثر سے ایک حالت کا سمجھا دینا مراد ہو
اور دوسری قسم کے اثر سے سمجھ لینا مراد ہے جبکہ یہ دونوں امر جو نہایت ضروری بلکہ
لازمی ہیں تربیت دہندگان کی طبیعت میں موجود ہوتی ہیں (کیونکہ اونکی عقل
اور دیگر ذہنی طاقتیں سلیم اور مضبوط ہوتی ہیں) تو اونکا امور مشمولہ تربیت کی
ضرورتوں کے کرنے یا نہ کرنے کی حالتوں کو سمجھ لینا یا تربیت پانے والوں کو سمجھا دینا
کوئی مشکل امر نہیں ہے تربیت دینے والوں پر لازم ہے کہ اپنے منصبی فرائض کے
انجام دینے میں اعلیٰ درجہ کی ایمانداری اور استقامت اور استقلال سے کام لیں
اگر تربیت کو زمانہ میں ایمانداری اور استقامت اور استقلال سے کام نہ لیا جائے
تو بہتری کی صورتوں کا اعدام لازم آئیگا۔ تیسری شق کی تصریح یوں ہے کہ ان کے
کے اکثر کام عاقبت کے بیم و امید پر بھی منحصر ہیں اس میں کچھ شک نہیں کہ دنیا کے پردہ پر
ایسے لوگ بھی ہیں کہ جو عاقبت کے بیم اور امید پر اعتبار نہیں رکھتے مگر چونکہ اونکے
خیالات بجائے غم و کمزور اور ضعیف البنیاد خیالات ہیں اس واسطے اوپر کچھ خیال
نہیں کیا جائیگا عاقبت کے بیم و امید کا سلسلہ اگرچہ ایک واقعی سلسلہ ہے مگر اس قدر
خرابی ہے کہ اس میں زاہد حواشی کثرت سے شامل ہو گئے ہیں اس سلسلہ کا شروع
بھی تربیت سے ہی ہوتا ہے تربیت پانے والوں کے الواح اذہان پر تربیت خود
اکثر ہٹ دھرمی یا تعصب سے اس قسم کی باتیں نفس کر دیتی ہیں کہ جو بالکل نقصان
رسان اور مضرت ثابت ہوتی ہیں اور جسے صرف تربیت پانے والوں کو ہی نقصان
اور ضرر نہیں پہونچتا بلکہ اور لوگوں کو بھی نہ ہی فرائض کو اس قدر سختی اور ضدیت سے
تربیت پانے والوں کے اذہان پر نقش نہ کرنا چاہیے کہ جو اخیر مزو بال جان ہوں

مذہبی فرائض اور قیود کا پورا کرنا اوسی حد تک قرار دینا لازم ہے کہ جس میں مختلف وقتوں
 اور نقصانات کا مقابلہ نہ کرنا پڑے میرے خیال میں کوئی سچا مذہب اس قدر وقتیں اور
 سختیں جائز نہیں رکھتا کہ جس میں انسانی جماعتوں کو قسم قسم کی مصیبتیں اور ٹھکانی پڑیں
 اگر کسی سچے مذہب میں ایسی وقتیں اور سختیں ہیں تو ان کو اوس مذہب کے متعصب
 پیروں اور معتقدوں نے شامل کیا ہے مذہب انسانوں کی بہتری اور بہبود کے
 واسطے ہیں اور نہیں نقصان رسان باتوں کا پایا جانا ایک ناممکن امر ہے۔ جو سچے
 امر کی یوں تشریح ہے کہ انسانی جماعتوں کے ساری دنیوی کام اولوالعزمی اور خواہ
 ذریعہ نیک نامی اور اسالیش کے واسطے ہوتی ہیں انکا شروع تربیت کے زمانہ میں
 ہوتا ہے اور کمال اور ترقی مابعد تربیت کے حاصل ہوتی ہے ان باتوں کے حاصل
 کرنے کے واسطے بہت سی اس قسم کی باتوں کو پورا کرنا یا بجالانا مشروط ہوتا ہے کہ
 جس میں یا تو اپنے آپ کو نقصان پہونچتا ہے اور یا اور اپنا جس کو تربیت دینے
 والوں پر لازم اور فرض ہے کہ زمانہ تربیت میں تربیت پانے والوں پر رور کے
 ساتھ اس امر کو طرہ کر دین کہ ہر ایک قسم کے اولوالعزمی اور ہر ایک قسم کی خواہش
 ذریعہ نیک نامی اور ہر ایک قسم کی اسالیش کے حاصل کرنے کے واسطے ہر ایک صفت
 اور اعلیٰ درجہ کی ایمانداری کو ملحوظ رکھنا لازم اور فرض ہے جو شخص بغیر صفت
 کے اپنی خواہشوں کو پورا کرنا ہے وہ اپنے ہاتھ سے اپنی تہذیب اور شائستگی اور
 ایمانداری کو کھوتا ہے مگر اور فریب اور غلم و غنا سے کسی خواہش کا پورا کر لینا
 آسان ہے کوئی مشکل یا ممکن امر نہیں ہے مگر ایسے خواہشیں کہیں نیک اور مفید نتیجہ
 پر نہیں لاتیں اگر دو چار روز کے واہ واہ اور خوشی ہوگی تو کیا ہے اخیر پر ایسے
 لوگوں کو ضرور اس قسم کی دشوار اور سخت مصیبتوں اور مشکلات کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے
 کہ جس سے ان کو اپنے عزیز زندگی کا بسر کرنا مشکل ہو جاتا ہے اگر تربیت دینے والے

ترتیب کے زمانہ میں ان باتوں اور اصولوں کو ترتیب پانے والوں پر صداقت اور
نیک نیتی سے ظاہر کر دینگے تو امید کامل اور یقین واقعی ہے کہ ترتیب پانیاؤں
کے خیالات ہر ایک پہلو سے مفید اور عمدہ ہی نکلیں گے۔

خدا شناسی

اسے نام تو بہترین سداغاز ہے نام تو نامہ کے کنہ باز
آر ایش نامہ است نامت آسایش سینہا کلاست

تمام عقلا اور مذاہب کا اس بات پر اتفاق ہے کہ انسان کے واسطے اپنے خالق
اور پیدا کنندہ کا واجب طور پر پہچاننا ایک لازمی اور ضروری امر ہے وہ لوگ کہ
جو مذہب کے پیرو اور پابند نہیں ہیں وہ بھی خدا شناسی کو انسان کے حق میں
ایک مفروضہ اور ضروری بات خیال کرتے ہیں دنیا میں جبکہ فلاسفر اور حکیم مزاج
لوگ گزرے ہیں اور انہیں سے تھوڑے ہی لوگوں نے خدا کی ہستی اور شناخت کی
انکار کیا ہے ورنہ سارے حکیم مزاج اور فلاسفر خدا کے پہچان کو اعلیٰ درجہ کی ضرورت
خیال کرتے رہے ہیں سب فلاسفر اور حکیم کہتے ہیں کہ انسان کے واسطے خداوندیکہ
کی پہچان ملزومات اور مفروضات میں سے ہے جن فلاسفوں نے خدا کا انکار کیا
ہے وہ بھی یہی کہتے گزر گئے ہیں کہ ہم دل سے خدا کے پہچان میں نور دیتے ہیں خیر
دنیا میں سے چند لوگوں کا خدا کی ذات کو منکر ہونا اس امر کا مستلزم نہیں کہ اور
لوگ بھی منکر ہو جائیں دنیا میں ہمیشہ اسی جماعت کو قوت اور غلبہ حاصل رہا ہے
کہ جبیں خداوند کریم کے نام کی تقدیس اور ستائش کی جاتی ہے اگرچہ انسانی جماعتوں
میں عقائد اور مذاہب مختلف پائے جاتے ہیں اور ایک دوسرے کی طرف تہذیب

اور گنہ گار کا سلسلہ ہی جاری ہی رہتا ہے مگر تاہم بہ ہدایت مجموعی اولیٰ سب مجموعی
 مین بڑی زور کے ساتھ خداوند کے پاک نام کی تقدیس اور ستائش ہوتی رہتی ہے
 منکران کے چند افراد ہٹ دھرمی سے خدا کی ہستی اور ذات پر کبھی حملہ کرتے ہیں
 مگر وہ سیما ہی اور ناکامیابی کے سوا کچھ حاصل نہیں ہوتا ہاں وہ نہایت
 ذلت اور خواری سے پس پائے جاتے ہیں اور بغیر ایسے فاش ناکامیابی ہوتی ہے
 کہ پرشہم کے مارے سر تک نہیں اٹھاتے ہاں یقیناً جو شخص خدا کا مقابلہ
 کرے گا ضرور وہ کسی دن ایسی سخت ٹھوکر کھائے گا کہ گر کر چلنا چور ہو جائیگا اور ہم
 خداوند کی ستائش کریں اوس پاک خداوند کی تقدیس کا مبارک گیت گائیں نہ ہو
 کہ ہم نافرمانوں اور منکروں کی جماعت اور پارٹے مین سے خیال کیجا دین انسان
 اپنے حق مین جیسا اور ضرورتوں کا پورا کرنا یا پورا ہونا جو اکل و شرب اور دیگر ضروری
 انسانی لوازمات سے علاقہ رکھتے ہیں لازمی اور ضروری خیال کرتا ہے ایسا ہی اوسکو
 اپنے رارق اور خالق کی رضامندی اور شناخت کو لازمی اور ضروری خیال کرنا چاہیے
 انسان کی دوسری ضرورتیں اوسیدقت مفید اور عمدہ معلوم دیتی ہیں کہ جب اوکو
 ساتھ اولیٰ ضرورتوں کے پیدا کرنے والے کے شناخت اور رضامندی بھی شامل ہو
 جب انسان خدا شناسی کے پاک صفت سے تصدق ہو جاتا ہو تو اوسکے دوسری صفات
 کو بھی ایک روشنی حاصل ہوتی ہے اصل مین پوچھو تو انسان کو اوسیدقت کل یا کامل
 انانیت کو رتبہ حاصل کرنے کا استحقاق ملتا ہے کہ جب اوسکے دل مین خدا شناسی
 کا مادہ اور طاقت موجود ہو انسان کا دل خدا نے اوسکے جسم مین ایک چراغ کے مانند
 پیدا کیا ہے جب تک اوسکو خدا شناسی کے پاک نیل اور مقدس تہی سے روشن
 نہ کیا جائیگا تب تک انسان کے جسم مین حقیقی روشنی نہیں پھیل سکتی انسان کے تمام
 قسم کی سعادتیں اور عبادتیں صرف ایک ہی خدا شناسی سے ہی مربوط ہوتی ہیں

وابستہ ہیں اگر کسی شخص کی ذات میں خدا شناسی کی طاقت نہ پائی جاوے تو اس کی
 ساری سعادتیں اور عبادتیں لغو اور ضعیف البنیاد ہیں انسان کی باری اچھی بین
 اور تمام محمود صفتیں اسی حالت میں اچھی اور محمود کہے جاسکتے ہیں کہ جب اونہیں انسانی
 کالوڑ پایا جاوے کہ خود ہماری دلی حالت یاد دلاتی ہے کہ روز ازل سے ہر خداوند کیم
 نے ہمارے دلوں میں اپنی ہستی کے اقرار اور شناخت کا مادہ و ولایت اور موجود کر لیا ہے
 اگرچہ ہم بعض وقت غفلت اور سستی کے باعث اس مادہ کو استعمال نہیں کرتے مگر
 تاہم وہ مادہ کہیں نہ کہیں جوش میں آہی جاتا ہے قاعدہ کی بات ہے کہ جب انسان
 تنگ اور ناچار یا مختلف مصیبتوں کا ٹخنہ مشق ہو جاتا ہے تو مجبوراً اسی طرف رجوع
 لاتا ہے کہ جو اس کے ذہن میں اس سے قوی لاغز اور بلند مرتبہ ہوتی ہے لہذا
 پر کیا منحصر ہے حیوانات کا بھی یہی دستور العمل ہے دیکھو جب کوئی کتا اور کتوں سے
 تنگ اور بھٹاتا ہے تو انسان کے سر پر پافون رکھ کر اپنے جان بچانے کے واسطے
 مختلف اشاروں اور کنایوں سے التجا کرتا ہے اسکی طرح ہر تجربہ سے ثابت ہو گیا ہے
 کہ جب کسی انسان پر مصیبتوں کا نزول ہوتا ہے اور اسکو انسانی جماعت کی
 طرف سے امداد اور دست گیری کی توقعہ اونٹ جاتی ہے تو وہ بھی اخیر پر نہایت
 عجز اور انکسار سے علت لعل یعنی خداوند کریم کے اقدس استنام پر سجدہ ہو کر
 پناہ مانگتا ہے ہم انسانوں کا نزول معاصیب اور حادثات مصائب کو وقت خدا کے
 پاک استنام پر کرنا اس امر کی صاف دلیل ہے کہ ہمارے دلوں میں روز ازل سے
 خدا شناسی کی طاقت موضوع اور مخلوق ہے کاش اگر ہم نزول مصیبتوں کے پہلے ہی
 خدا شناسی کی طرف توجہ کرتے تو کیا اچھا ہوتا۔ خدا شناسی سے یہ مراد نہیں کہ
 ہم صحت اور سکون کو واحد اور یکتا خیال کر کر اس کے مخصوص یا معمولی عبادتیں پوری
 کرتے رہیں نہیں بلکہ اعلیٰ درجہ کی خدا شناسی یہ ہے کہ ہم ان باتوں کو جنکو خدا

انسان کی ذات پر فرض اور واجب ٹھہرایا ہے نہایت ایمان داری اور دیانت سے
 پورا کرین اور خدا کی قدرتوں اور صنعتوں کی دورانیہ نشی اور فراست کی نظر سے دیکھیں
 اور اوسے وہ نتائج نکالیں جو ان کی ذات میں پائے جاتے ہوں قانون قدرت کے
 مقدس اور دلاویز سلسلون پر غور کرنا اعلیٰ درجہ کی خدا شناسی ہے خدا کی کے بابت
 اندیشہ اور فکر کرنے سے جو کہ اوسکی قدرتوں کی دلاویز سلسلون کو غور اور دورانیہ
 کی نظر سے دیکھا جاوے قانون قدرت کے دلاویز سلسلے انسان کے ولیمین خدا کی
 ہستی اور اوسکی شناخت کو اقرار اور اعتبار کو اعلیٰ طور پر پیدا اور ثابت کرتے ہیں
 گویا قانون قدرت اور خدا کے سارے پیدا نشی سلسلے خدا کی وحدت اور ہستی پر
 ایک روز سے شہادت دیتے ہیں۔ ۱۔ ہمہ نقش این گنبد زرنگار ۲۔
 گواہ اند بر صانع پروردگار ۳۔ خدا کی قدرت سلسلون پر فکر اور غور کرنے
 سے انسان کے ولیمین خدا کی شناخت کا شوق اور ہستی کا اقرار استواری اور
 خوش اسلوبی سے مرکوز اور منقش ہو جاتا ہے۔ جب کسی انسان فرخندہ نشان کے
 ولیمین خدا کی شناخت کا شوق کی خوشی پیدا ہو جاتی ہے۔ تو اوسکو دوسرے
 خوشیوں کی ضرورت نہیں رہتی گویا خدا کے شوق کی خوشی تمام دوسری خوشیوں
 پر غلبہ پا جاتی ہے۔ ۴۔ یکے میخو اہد از تو جنت و ہر بیکے خواہد کہ از
 دوزخ شود و در ۵۔ لیکن مانمخو اہم این و آن جست ۶۔ مراد ما ہمین
 خوشنودی تست ۷۔ خدا شناسی کے شوق کی شناخت یہ ہے۔ کہ اوسمین ریا
 اور ظاہر پسندی اور تعصب کو اصلاً دخل نہ ہو۔ جو کچھ یا جب قدر ہو حقیقتہ ہو۔ اگر کوئی
 شخص ریا کاری سے ظاہر طور اپنے آپکو خدا شناس ثابت کرنا چاہتا ہے تو اوسکو
 خدا شناسی کا رتبہ کبھی حاصل نہوگا۔ ۸۔ صورت ظاہر نے آید بکار ۹۔
 یا طاعتی یا بدعتی ۱۰۔ از غبار ۱۱۔ خدا شناس وہ شخص ہے کہ جبکہ دل میں خدا شناسی

پاک شوق ہو۔ نہ صرف شوق ہو بلکہ اس کے ساتھ یہ بھی ہو کہ اس کی تمام باتوں سے خدائے
کا ثبوت ملے جب کسی شخص کو کافور حاصل ہو جاوے تو لازم ہے کہ اس پاک نور کا اثر
اور ہر تو اس کی تمام باتوں پر پڑی اور اس کے دل اور روح کو منور بناوے جب ایک چراغ
سارے گھر اور اس گھر کے رہنے والوں کو روشنی بخشتا ہے تو کیا ممکن ہے کہ خدائے شناسی
کا پاک نور انسان کے دل اور روح کو روشنی اور منور نہ بناوے لاریب فیہ خدائے شناسی
پاک نور ضرور انسان کے ہر یک قسم کے فعل اور بات کو روشنی پہنچا سکتا ہے انسان کو
اس امر میں سعی اور کوشش کرنی چاہیے کہ اس کی جسمانی گہرین خدائے شناسی کا چراغ
عمدہ طور سے روشنی بخشنے اور اس کے تمام اقوال اور افعال میں اسی پاک نور کی
چمک ایک پائی جاوے لعصب اور ضد کا دلون میں ثابت اور قائم رکھنا خدائے شناسی
کے خلاف ہے خدائے شناس کے مزاج میں رحم اور محبت کو اعلیٰ طور پر دخل ہونا لازم
ہے جس شخص کی طبیعت میں ہمدردی یا محبت نہیں یقیناً اس کے دل میں خدائے شناسی
کے پاک شوق کو استقامت اور روز حاصل نہیں خدائے شناس کو ایسی باتوں سے
کلی احتراز لازم ہے کوشش کرو کہ ہم سمعون کی زبانیں اور دل اور روحیں اعلیٰ درجہ
کی صداقت سے خداوند کی تقدیس اور سچائی اور ستائش کرتے رہیں کوشش کرو کہ
ہم خدائے شناسی میں کامل ہوں

ہر ایک انسان کا خواہ وہ کسی ملک اور کسی قوم اور کسی فرقہ کا ہو یہ خیال ہے کہ میں
دیگر مخلوقات سے شرف اور فضل ہوں انسانی جماعتوں میں خیال شرف اور فضیلت کو
عام طور پر تسلیم کیا گیا ہے کوئی انسانی جماعت نہیں ہے کہ جو اپنے آپ کو دیگر مخلوقات
جسکو حیوانات مطلق اور نباتات اور جمادات کہا جاتا ہے شرف اور فضل و وقار
دیتی ہو یہ خیال کوئی نیا خیال نہیں ہے ابتدا سے ہی چلا آتا ہے پیرائے خیالات اور

تجربات سے بھی ثابت ہوتا ہے کہ پہلی زبانوں میں بھی انسانی جماعتیں اس امتیاز اور اعزاز سے اپنے آپ کو مختار کرتے رہیں اس خیال کو یہاں تک نور اور صداقت حاصل ہے کہ اگر کوئی شخص کسی دوسرے شخص سے یہ بات کہہ کہ ہم دیگر مخلوقات سے اشرف اور افضل نہیں ہیں تو اس کو بہت ہی بُرا اور مکرر معلوم دیتا ہے مگر ہموک انصاف اور دور اندیشی سے دیکھنا چاہیے کہ انسانوں کو اور مخلوقات پر جنکو وہ اپنے اصطلاح میں حیوانات مطلق اور نباتات اور جمادات کہتے ہیں کسوجہ اور کس دلیل سے شرف اور فضیلت کا رتبہ حاصل ہے وہ کون خاص بات یا خاص امتیاز ہے کہ جسکے نور پر تمام انسان اپنے ذات پر اس شرافت اور فضیلت کا اطلاق کرتے ہیں اور سمجھتے ہیں کہ اور مخلوقات پر ہمارے شرافت اور فضیلت ایک بدیہی صداقت کے پایہ کو چھوچ چکی ہے۔ اگر انسان اپنے آپ کو اور موجودات سے اس واسطے اشرف اور افضل قرار دیتے ہیں کہ انکی صورت اور شباهت خیلے موزون اور پسندیدہ ہے تو یہ شرف اور فضیلت کی وجہ نہیں ہو سکتی کہ اس واسطے کہ انکا اپنی صورت اور شباهت کو موزون اور پسندیدہ قرار دینا ایک اپنا خیال ہے جسپر کوئی بیرونی شہادت نہیں ہو سکتا ہے کہ حیوانات مطلق ہماری صورتوں اور شباهتوں کو موزون اور پسندیدہ نہ خیال کرتے ہوں۔ اور دوسرا یہ کہ ہر ایک مخلوق کو بجائے خود قدرت کی طرف سے ایک موزون اور پسندیدہ صورت عطا ہو چکی ہے اس میں انسان کی کیا خصوصیت ہے تیسرا یہ کہ اگر صورت کی پسندیدگی اور موزونیت برہم اور موجودات پر شرافت اور فضیلت کا بڑا بھاری استحقاق مل سکتا ہے تو اس سے دو احتمال لازم آئینگے۔ ایک یہ کہ حیوانات مطلق بھی کہ جو اپنی صورتوں اور شباهتوں کو اپنے خیال میں پسندیدہ اور پسندیدہ قرار دیتے ہیں شرافت اور فضیلت کا دعویٰ کر سکتے ہیں اور ہموک انصافاً انکا یہ خیال کہ انکی حیثیت خیل موزونیت صورت و شباهت دعویٰ شرافت اور

استحقاق حاصل ہے۔ دوسرا یہ کہ اگر صورت کی موزونیت پر ہی شرافت اور فضیلت کی ڈگری مل سکتی ہے تو پھر انسانوں کی پاکیزہ اور لطیف تصویروں نے کیا گناہ کیا کہ ان کو بھی کثرت المخلوقات کا ڈیلا اعطا کرنا چاہیے کیونکہ تصویریں تو اپنی پاکیزگی اور لطافت میں زندہ انسانوں سے کہیں اچھی اور بہتر ہوتی ہیں۔ جو سختے یہ کہ اگر صورت اور شبابہت کی موزونیت سے امتیاز عام اور اغراض تمام کا رتبہ مل سکتا ہے تو لازم ہے کہ انسانوں میں بھی اس اول اور اصول کو جائز رکھا جائے عورتیں ان خصوصیات بازار کی زندین پاکیزگی اور لطافت میں مردوں سے بدرجہا بہتر ہوتی ہیں چاہے ان کو مردوں پر فضیلت حاصل ہو مردوں میں جو مرد خوب صورت اور موزوں شبابہت ہوں ان کو اور مردوں کے مقابلہ میں شرف اور فضیلت کی ڈگری دینی چاہیے۔ اگر انسانوں کو اور کائنات پر اس واسطے شرف حاصل ہے کہ وہ باتیں کر سکتے ہیں تو یہ دلیل بھی قابل ايقان نہیں کیونکہ صرف گویائی یا تکلم سے اور مخلوقات پر شرف اور فضیلت کا رتبہ نہیں مل سکتا گویائی یا تکلم انسان کی ایک خاص قسم کی زبان یا طریق گفتگو ہے اس طرح حیوانات مطلق کو بھی اپنے اپنے خاص زبانیں قدرت سے حاصل ہیں اگر انسان کی گویائی ایک خاص طریق پر ہے تو حیوانات کی زبانیں بھی خاص خاص طریق رکھتے ہیں یہ اپنے طور پر اپنے مقاصد کو ایک دوسرے پر ظاہر کرتے ہیں اور وہ اپنے طریق پر گویائی اور اظہار مقاصد میں صرف طریقوں کا فرق ہے نہ جو شرافت اور فضیلت کا موجب نہیں ہو سکتا۔ دوسرے یہ کہ اگر صرف ایک مخصوص نطق ہے شرافت اور فضیلت کا موجب ہو سکتا ہے تو لازم ہے کہ طوطا۔ یا مینا یا بونگے کو بھی شرافت کا حق دیا جائے۔ کیونکہ اس قسم کے جانور انسان کی طرح باتیں کر سکتے ہیں چنانچہ اخبار آفتاب پنجاب لاہور مطبوعہ ۱۳۲۹ء و ستمبر ۱۳۲۹ء سے معلوم ہے کہ ملک یورپ میں ایک طوطا اس قسم کا ہے کہ جو چھ زبانوں میں گفتگو کر سکتا ہے

اگر صرف لطف مخصوص سے ہر شرف حاصل ہو سکتا ہے تو اس ہفت زبان طوطے کو
 بھی ڈگری ملنی چاہیے اگر یہ کہو کہ انسان کو دیگر مخلوقات پر شرف اور فضیلت ہو
 حاصل ہے کہ وہ اور مخلوقات سے نور اور طاقت اور ضروری ضروری باتوں اور
 و فریب میں بڑھ کر ہو تو یہ وجہ بھی قابل اعتماد نہیں صیح پر انسان کو اپنی ذات میں
 نور اور طاقت حاصل ہے اور صیح پر وہ ضروری ضروری باتوں کو مختلف جیل سے
 نپا سکتا ہے اسی طرح اور مخلوقات جاندار کو وسائل حاصل ہیں بلکہ بعض حیوانات
 تو انسان کے بھی نور اور طاقت میں بڑھ کر ہوتے ہیں اگر نور اور طاقت کے ہونے
 پر بھی اور موجودات پر شرف اور فضیلت کے ڈگری دیا جاسکتی ہے تو او کو بھی تحقیق
 حاصل ہے۔ اگر اس واسطے انسان کو شرف اور مخلوقات کہا جاتا ہو کہ وہ اطمینان لہذا
 اشریہ نفس کما پتیا ہے یا یہ کہ لباس سے فاخرہ اور اشیاء زائدہ زیب تر کہ تا
 یا یہ کہ اس کے واسطے آرام اور آسائش اعلیٰ درجہ کی موجود ہے اور اس کو اپنی زندگی آرام
 سے بسر کرنے کے واسطے پورے درجہ کے اسباب اور وسائل حاصل ہیں تو یہ وجہ
 بھی دانا آدمی کے نزدیک معقول نہیں ہیں صیح پر ہم انسانی جماعتیں اپنے منہ سے
 اطمینان اور مرکب اشریہ کو نفس اور لذت قرار دیتے ہیں اسی طرح حیوانات مطلق اپنے
 کھانے پینے کی قدرتی چیزوں کو لذت اور عمدہ سمجھتے ہیں جیسا ہم اپنے مذاق کے رو سے
 بعض چیزوں کو لذت اور نفس اور بعض کو غیر لذت اور بد مزہ سمجھتے ہیں اسی طرح
 حیوانات مطلق کا حال ہے ہمارے اکل و شرب کا بھی یہی نتیجہ ہو کہ جسم مرکب صحت اور
 محمود اعتدال پر قائم ہے علیٰ ہذا القیاس حیوانات کے اکل و شرب کا بھی یہی نتیجہ
 خیال کرنا چاہیے اگر ہم کو لباس سے فاخرہ میسر ہیں تو حیوانات کو ہم سے بڑھ کر قدرتی
 لباس میسر ہیں بلکہ تو اپنے لباس کے واسطے سوطح کی دقیقین اور کلیفین برداشت
 کرنی پڑتی ہیں حیوانات مزہ سے غمیر ایک قدرتی چولہ میں گمن رہتے ہیں اور

خوش رنگ اور خوش قطع لباسوں کو خدائے ایسے دیر پارنگ مین رنگا ہوا کہ کبھی
 اوترتے ہی نہیں نہ اونکو رنگریز اور دھوبی کی حاجت اور نہ درزی اور برانہ کی ضرورت
 کریم کی اور گویا نیا لباس پہن لیا نہ چور کا کھٹکا اور نہ رہزن کا دھڑکا نہ الگ کا ڈرا اور نہ پانی کا
 خوش بچپن سے جو لباس زیب تن کرتے ہیں اوسے مین ساری عمر گزراں دیتے ہیں لطیف
 یہ کہ اوس لباس مین ساری عمر تک کوئی نقص اور عیب نہیں نکلتا سو برس تک سے
 تو تب بھی ویسا ہی ہے اور اگر دو برس دو مہینہ تک رہے تو تب بھی ویسا ہی بچے کہ
 اوسکے اوٹھانے کی تکلیف اور نہ رکھنے کی ضرورت ہمیشہ ایک ہی قدرتی حالت پر قائم رہتا
 اگر ہمارے واسطے آرام اور آسائش کی صورتیں اور اسباب موجود ہیں تو حیوانات
 کو اس سے بڑھ کر حاصل ہیں ہما کو تو اپنا آرام اور آسائش سو بکھیر دین کے بعد
 ملتی ہے حیوانات کو ایک بکھیرا ہی نہیں کرنا پڑتا مثلاً مرغ سے لوٹتے اور چین
 کرتے ہیں ہمارے آرام اور آسائشوں کے ساتھ صد اقسام کی مصیبتیں اور دقتیں
 شامل ہیں اونکو کوئی بھی مصیبت اور دقت نہیں اوٹھانے پڑتے دیکھو ہما کو اپنے
 پیٹ بھرنے کو واسطے کس کس قسم کی مصیبتوں اور رکاوٹوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے کوئی
 سارا دن تو کڑی اوٹھا کر دو آنہ کے پیسے پیدا کر کے اپنا اور اپنے بال و بیچ کے پیٹ کا دفع
 بھرتا ہے کوئی بوڑھی عورت آدھی رات کو اوندھ کر من بھرد آٹا پیستی ہے اور وہ پیسے پالی
 لیکر گزراں کرتی ہے کوئی سارا دن کو پلو کے بیل کی طرح پھیر پھرا کر دو چار ٹکڑے یا دو چار
 پیسے کماتا ہے اور اونسے اپنی ضرورتیں پوری کرتا ہے کوئی سارا دن سڑاب آدمی
 کی طرح کسہ کاری نوکر بنکر پہرے پر کھڑا رہتا ہے اور یومیہ دو چار آنہ پیدا کرتے ہیں
 کی خاطر ہمیشہ وحشی بنے رہتے ہیں شکاری سارا دن جنگل مین مین سرکے کی بندوبست
 موندتے پر اوٹھائے بھرتا ہے تاکہ کوئی جانور مار کر اپنے اور اپنے متعلقین کی گذران
 کرے۔ درزی تمام روز موٹی لے سیتے اور کتر بوت کرتے رہتے ہیں ہاتھ بھی پہنا تھوڑا

دوکاندار سارا دن مزد و روٹ کی طرح دوکانوں میں بیٹھے اور گرد دیکھتے رہتے ہیں کہ
 کہ کوئی سودا لینے والا آئے اور ہنگو دوپیسے بچیں دلال دن بھر سارا شہر ایک کورہ میں
 کوئی اجنبی آدمی دوکان کے پٹ فارم پر گیا نہیں وہ جھپٹ حاضر ہوئے مطلب یہ کہ
 اس کے بدولت دوپیسے ہنگو بھی لمبا وین تاجرہ توں رزق کی خاطر بری و بھری سفر
 کرتے رہتے ہیں اپنے اوطان مالوفہ سے صد ہا کوس دور چلے جاتے ہیں کہیں بیچارے
 سفر ہی میں مرجھاتے ہیں جو پڑھے لکھے اور عالم فاضل ہیں اونکو بھی دنیا میں
 رہ کر مختلف تکلیفیں اوسٹھانی پڑتی ہیں بعض پڑھے لکھے کے ہاتھ سے رات دن
 قلم ہی نہیں چھٹتا برسوں دفتر میں ہی گزر جاتی ہیں انسانوں میں سب سے
 بڑھ کر ادن لوگوں کو خوش قسمت اور با آرام خیال کیا جاتا ہے کہ جنگو انسانی جانوں
 میں حکمتیں لغیب ہوتی ہیں مگر افسوس کہ اونکو بھی پورا پورا آرام لغیب نہیں ہوتا
 اونکو علاوہ ان معمولی تکلیفوں کے جنہیں عام لوگ مبتلا ہوتے ہیں مختلف عوارض
 اور امراض اور غموم اور افکار لاحق ہوتے ہیں اگر ہم انسانی عوارض اور تکالیف
 کا وزن یا احصاء کریں تو ناممکن اور مشکل ہے برخلاف انسانوں کے حیوانات
 مطلق کو زندگی بسر کرنے کے واسطے کوئی بھی تکلیف نہیں اوسٹھانی پڑتی جہاں
 چاہیں جائیں اور جہاں چاہیں رہیں نہ کسی کی پابندی اور نہ کسی کی قید نہ کوئی
 دنیوی رسم اور نہ دینی تکلیف نہ جوٹنے اور بوٹنے کی فکر اور نہ با اور کاٹنے کا
 فکر نہ تجارت کی ضرورت اور نہ صنعت و حرفت کی حاجت جب محبوب لگی تو خدا کے
 پیابان اور جنگل مختلف پھولوں اور رنگ بوٹیوں اور گھاس پات سب سے
 چڑھے ہیں جب پیاس کا زور ہو تو دریا اور نہ پین موجود ہیں کس دی لگی تو گنجان
 درختوں کے ذیل چہ اور بہاڑوں کی کھدیریں اور غارین حاضر ہیں اگر کوئی ہوائی
 باغوان کی کسہ دو ہوائیں اور چشموں کے گرد کچ درختوں کی ٹھنڈی جھوٹے موجود ہیں

مختلف منزل کے میوے اور متفرق قسم کے پھل پھول گو یا حیوانات کا ہی حصہ ہیں
 انسان جو بڑی محنت سے اپنے کھانے اور پہنے کی مختلف شے لیکن پیدا کرتے ہیں جیسے
 کھانے کے پھلے حیوانات مزالے لینگے۔ اگر انسان عمدہ عمدہ مکانات میں رہتے ہیں۔
 تو حیوانات عجب خوشنمایا غون میں زندگی بسر کرتے ہیں۔ اگر انسان آرام و چون
 اور موٹہ ہون اور بچوں اور چار پائیوں پر آرام پاتے ہیں تو حیوانات اونچے اونچے
 خوشنما درختوں اور روح افزا تملیوں پر مزے لٹتے ہیں۔ اگر انسان گھوڑے
 اور ہاتھیوں پر سواری کرتے ہیں تو حیوانات اپنے پاؤں کی طاقت اور ہروں کے
 زور اور پیٹ کے بل صد ہا کوس طے کر جاتے ہیں۔ اگر انسان کو اس واسطے دوسرے
 مخلوقات پر شرف اور فضیلت حاصل ہے کہ وہ مختلف قطع اور وضع کے شہر بنا کر
 رہتے ہیں اور ایک دوسرے سے ملتے جلتے اور شادی غمی میں حاضر ہوتے ہیں
 اور سوسائٹی میں زندگی بسر کرتے ہیں تو یہ وجہ بھی مضبوط نہیں ہے۔ حیوانات
 بھی اشیاء اور گوانسلہ بنا کر زندگی بسر کرتے ہیں وہ بھی ایک دوسرے سے ملتے
 جلتے اور ایک دوسرے کی شادی اور غم میں شریک ہوتے ہیں اگر انسان کی
 اصطلاح میں دو چار سو گھر بنا کر ایک جگہ پر رہنا شہر یا قریہ بنانا ہی تو حیوانات کے
 نزدیک بھی ایک میدان یا ایک بیابان میں اور ایک درخت پر گھر بنانا یا اشیاء طیار
 کرنا ایک شہر یا قریہ آباد کرنا ہے۔ اگر انسان دوسرے انسان کی شادی غمی میں
 حاضر ہوتے ہیں۔ تو حیوانات بھی دوسرے حیوانات کی خوشی یا سختی کے موقع پر
 آجاتے ہیں کیسا تھے کہی دیکھا نہیں۔ کہ جب کہی کوئی پرند یا چرند یا درند ہمارا کھانا
 بلا میں گرفتار ہو جاتا ہے تو دوسرے اسکے مجھس کہی غلگین ہو جاتے ہیں۔ جب ایک پرند
 یا چرند یا درند دیکھتا ہے کہ کوئی آدمی حملہ کرنے والا ہے تو وہ اپنے سارے مجھسوں کو آکر
 مخصوص طریق یا مخصوص اشاروں سے خبردار کر دیتا ہے۔ اس واسطے کہ وہ اپنے

بجا و کا انتظام کر لین۔ اگر انسان کو اس واسطے دیگر مخلوقات پر شرف اور فضیلت ہے
 کہ اسکے تعداد زیادہ ہو تو یہ وجہ ہے غیر معقول ہے۔ انسانوں کی تعداد سے حیوانات
 کی تعداد کہیں بڑھ کر ہے اگر یہ وجہ ہے کہ انسان امیر اور دولت مند ہونے میں تو یہ بھی
 ایسا ہے۔ اول یہ کہ دولت اور امارت کا کچھ اعتبار نہیں آج ہے اور کل نہیں جس
 کو اپنے نفس میں بھی استقامت حاصل نہیں اسکو شرف اور امتیاز کا موجب کیونکہ
 قرار دیا جاوے۔ اگر امارت اور دولت مند ہی پر بھی حصول شرافت اور امتیاز کا واسطہ
 تو لازم آتا ہے کہ جو انسان انسانی جماعتوں میں امیر اور دولت مند ہوں اوکو شرف
 نہ قرار دیا جاوے۔ دوسرا یہ کہ انسان اس واسطے دولت مند اور امیر ہوتے ہیں۔
 کہ اوکو اس دولت اور امارت کو اپنے ضروریات کے باعث حاجت اور ضرورت پہنچ
 ہے۔ حیوانات کو جب امارت اور دولت کی ضرورت ہی نہیں تو پھر اوکو امیر بننے
 اور دولت مند ہونے کی کیا ضرورت ہے۔ وہ بلا دولت ہی امیر اور دولت مند ہیں۔ اگر
 انسان کے دیگر مخلوقات پر شرف اور امتیاز ہونے کی یہ دلیل ہے۔ کہ اسکو اور
 برکم و زیادہ مختلف طور پر تصرف اور حکومت حاصل ہے۔ تو یہ وجہ بھی کمزور ہے۔
 حاکم ہونے سے یہ لازم نہیں آتا کہ شرافت ملی حاصل ہو جاوے۔ انسان جو مختلف حیوانات
 پر مختلف طور پر تصرف اور حکومت رکھتا ہے وہ اسوجہ سے نہیں۔ کہ اسکو شرافت حاصل
 ہے۔ بلکہ وہ اتفاقات کا نتیجہ ہے۔ شہر مان اور دیگر زندگان اور حیوانات پر جو انسان
 حاکم اختیار چلتا ہے اسکا یہی باعث ہے کہ انکے حکوم کرنے کے واسطے اتفاقات ہم
 نہیں ہو چکے۔ ورنہ جیسے جیسے باتیں بیان کی ہیں انہیں سے کوئی ایسی بات نہیں
 ہے جو انسان کو دیگر مخلوقات پر شرف اور فضیلت کی دگری پانے کا مستحق قرار دیتی ہو
 جب ان باتوں میں سے کوئی بات بھی دستاویز قرار دینے کے قابل نہیں ہے تو
 اب ہر کسی ایسی بات کی تلاش کرنی چاہیے کہ جو انسان کو اور مخلوقات پر شرف اور

فضیلت کی ڈگری و لاسکے غور اور فکر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان صرف اس
 دستاویز اور جہت سے اور حیوانات اور مخلوق پر فائق اور شرافت ہو کر ادا سکوا و ادراک
 کلیات و جزئیات کا مادہ حاصل ہے انسان کے مقابلہ پر اور مطلق حیوانات کو ادراک
 کلیات و جزئیات کا مادہ حاصل نہیں ہے۔ ہاں اس قدر ضرور حاصل ہے کہ جن
 مطلق حیوانات کی زندگی بسر ہونے میں مشکلات حاصل نہیں ہوتیں بعض صاحبوں کا
 خیال ہے کہ حیوانات کو کچھ بھی ادراک نصیب نہیں میرے خیال میں یہ بات ٹھیک نہیں
 ہے میری یہ رائے ہے کہ اگرچہ انسانوں کے سوا اور موجودات کو ادراک کلی حاصل نہیں
 مگر اس قدر ضرور ہے کہ جسکو ہم کسی قسم یا کسی مقدار کا ادراک کہہ سکتے ہیں تجربہ اس بات
 کو نور سے ثابت کرتا ہے کہ انسان کے سوا دیگر موجودات کو بھی کچھ نہ کچھ ادراک حاصل
 ہے۔ ہاں اس میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ انسانوں کے سوا اور موجودات کا ادراک
 کامل یا کلی نہیں ہے سو اس سے کچھ قیاحت لازم نہیں آتی۔ کیونکہ عدم کمالیت یا عدم
 کلیت شرم جو شے کو زائل اور معدوم نہیں کر سکتی کمالیت شرم بجائے خود ایک جداحالت اور
 اور غیر مکمل ہونا ایک جدا حالت حیوانات مطلق میں ضرور کچھ نہ کچھ قوت مدد کہہ کر قوت
 عقلیہ جو مدد کے حاکم ہے بالکل نہیں اور قوت عقلیہ انسانوں سے ہی خاص ہے
 انسان کی مدد کلیات و آخریات ہونے سے یہ مراد ہے کہ اسکی قوت میں جہات
 انسانی نے اپنی قدرت کاملہ اور حکمت باندہ سے ایک ایسا شریعت اور زور اور مادہ وجود
 کر رکھا ہے کہ جسکے نور اور مدد سے انسان کلیات اور جزئیات کو معلوم اور دریافت
 کر سکتا ہے اس بات میں بحث اور کلام ہے کہ ادراک سہ ادراک یا بالقوة مراد ہے یا کم
 ادراک بالفعل بعض لوگوں کا یہ خیال ہے کہ انسان بعض امور میں بالقوة مدد
 ہے اور بعض میں بالفعل اس دلیل کے ایراد سے کہ بہت سی باتیں انسان کو اس
 قسم کی پیش آتی ہیں کہ انسان انکو بالقوة تو ادراک کر سکتا ہے مگر اسباب ادراک کے

بہم نہ پہنچنے کے سبب بالفعل یا بالخارج ظاہر نہیں کر سکتا اور بہت سے امور ان کو
 بالفعل یا بالخارج ظاہر کر سکتا ہے لیکن ان کا قول ہے کہ نہیں انسان بالفعل ہے
 مدرک ہو بالقوہ کی صورت حاصل ہے نہیں یہ خیال میں قول فیصل یہ ہے کہ جب
 انسان کو اسباب ضروریہ میرا جاتے ہیں تب تو ہر ایک اور کی صورت یا اور ان کی نتیجہ
 نتیجہ کو خارج یا ظاہر میں لے آتا ہے اور جب اسباب ضروریہ میرا نہیں آتے تو پھر کچھ
 بھی نہیں ہو سکتا جیسے پر انسان کی طبیعتیں اور مزاجیں اور عقلیں مساوات کثرت
 اور متغائر الحالت ہیں اس طرح پر اور ان کی صورتوں کا حال ہے اس کے جواب میں اس سوال کا
 کرنا بھی ضروری معلوم ہوتا ہے کہ مدرک الکلیات والجزئیات ہونے کے سبب انسان
 کو اور موجودات ہر کیوں فخر اور شرف دیا گیا جواب اس سوال کا یہ ہے کہ مدرک الکلیات
 والجزئیات ہونا ایک ایسی صفت ہے کہ جس کی شان اور مرتبہ کو دنیا کے اور کوئی صفت
 پہنچ نہیں سکتی ایسے جامع مانع اور محط الكل والجزء صفت ہے کہ جس کی بدولت اور تمام
 صفات محمودہ اور فواصل مسعودہ حاصل ہو سکتی ہیں آج تک انسانوں کے پارٹی نے
 جقدر عمدہ عمدہ حکمتیں اور کلین اور صنعتیں اختراع اور ایجاد کی ہیں ان کے اختراع اور
 ایجاد کا اصل الاصول یہی صفت ہے انسان کی تمام نیکیں اور اچھے خیالات اور زیبا
 حالات اور دل چاہت اور عبرت انگیز فسانجات اور باقیات اور کرامتیں حکایات ایسی
 صفت کا اثر ہیں اگر انسان مدرک کل و جز نہ ہوتا تو دنیا میں اس وقت جقدر رشتہ اور
 ترقیات اور رونق تین نظر آتی ہیں بالکل مفقود ہو تین جسطح پر حیوانات مطابق غریزہ دنیا
 بسر کرتے ہیں اس جسطح پر ہر کو دن و رات پورے کرنے پڑے جسطح پر حیوانات ابتداء سے
 لیکر آج تک ایک ہی دھڑلے اور طرز اور وضع اور رنگ و بو پر چلے جاتے ہیں
 اس جسطح پر ہم بھی ہوتے ہماری حالتیں اور خیالات جو دن بدن ختم ہوتے جاتے ہیں اور
 اصلی موجب یہی ہے کہ ہماری ذات میں ادراک کا مادہ کلی طور پر پایا جاتا ہے مادہ

اور اک و ابجہ نبات کے انسانوں کی ذات میں پائے جانے کی مثال ایسی ہے کہ جیسا
 تار برقی کی برقی کشش یا برقی قوت کی مثال ہے جس طرح پر برقی کشش کے ہونے سے
 ایک دم میں دور دور خبریں جا پہنچتی ہیں اسی طرح پر مادہ اور اکیہ کے ہونے سے انسان
 کے خیالات دور دور جا پہنچتے ہیں جبکہ درک الکلیات و ابجہ نبات کی صفت اعلیٰ
 اور انسانوں کی ایسی ترقی کا موجب اور اصل الاصول ہے کہ جو اور موجودات کو حاصل
 حاصل نہیں تو اس کو کیون نہ موجب شرف و باعث اعزاز و اکرام قرار دیا جائے
 اگر وہ صفت کہ جو انسانوں کی ترقی اور قسم قسم کی رونقوں اور بزرگیوں اور اعزاز
 احترام کا موجب ہے موجب فخر و شرف اور باعث فضیلت و عزت نہ تو پھر یہ اعلیٰ درجہ کا
 استحقاق کس کو بخشا جاوے اسکے سوا تو انسانوں میں کوئی ایسی صفت اور بات
 نہیں کہ جس کے سر پر شرافت تامہ اور فضیلت کاملہ کا مبارک تاج رکھا جائے جبکہ رغور
 اور فکر کو وسعت دیکھی یہی بات متحقق اور ثابت ہوئی کہ انسانی صفات اور خصوص
 میں سے اسی صفت یعنی اور اک الکلی و الجبر کو بزرگی اور برتری حاصل ہے اسکے
 مقابلہ میں اور کوئی صفت نہیں ہو سکتی انسانوں کی شرافت تامہ اور فضیلت کاملہ
 کا وہی صفت مورد اور مرجع ہو سکتی ہے کہ جو انسانوں اور دیگر موجودات میں کمالات
 اور کلیت کو اعتبار سے مابہ الامتیاز واقعہ ہو جب فکر کی جاتی ہے تو بلا کسی قسم کے
 موانعات اور مزاحمت کے معلوم ہوتا ہے کہ انسانوں اور دیگر موجودات کو دریا
 باعتبار کلیت و کمالات صفت اور اک کلیات و جزئیات مابہ الامتیاز واقعہ ہوئی ہے
 ماسوائے اس صفت اور کوئی صفت ایسی نہیں ہے کہ باعتبار کلیت مابہ الامتیاز
 واقعہ ہوئی ہو یا اب ہو سکے جبکہ اور کوئی صفت کامل موجود نہیں تو ضرور اسی صفت کو
 مابہ الامتیاز قرار دیکر موجب فضیلت و شرافت ماننا چاہیے۔ جبکہ انسانی جماعتوں کو
 اور مخلوقات اور موجودات بر صرف اس اعتبار اور جہت سے برتری اور فضیلت حاصل

کہ اسکی ذات میں قوت مدرکہ کامل اور کلی طور پر پائی جاتی ہے تو اب ہم ضرور بتاؤ اور
مشہدہ مندرجہ ذیل کی بابت گفتگو کرتے ہیں۔

(۱) - قوت مدرکہ طبعی ہے یا غیر طبعی - (۲) - قوت مدرکہ بلا قیصر و
امداد اسباب خارجی و لازمی اپنے نتائج اور تاثرات کو بالکل ظاہر کر سکتی ہے
کہ یا بالعکس - (۳) - اگر قوت مدرکہ بلا قیصر و امداد اسباب خارجی و ضروریہ
کامل نہیں بن سکتی تو اسکی کامل بنانے کے واسطے کن اسباب کی ضرورت ہے
(۴) - اول میرے خیال میں قوت مدرکہ طبعی ہے کہ واسطے کہ اسبب لغریف امور طبعیہ
صادق آجاتی ہے امور طبعیہ کی لغریف یہ ہے کہ وہ موجودات کی فطرت یعنی شست
میں داخل ہوں جبکہ دور اور زائل کرنا یا ہونا کسی صورت میں ہی ممکن نہو خواہ
کیسی ہی شدید الاثر اسباب بہم پہنچائے جاویں یا یہ کہ خود ہی ہم پہنچ جاویں
تب بھی امور مذکور دور اور زائل نہیں ہو سکتے جب ہم انسان فطرت سے دیکھتے ہیں
ثابت ہوتا ہے کہ قوت مدرکہ انسان کے سرشت میں داخل ہے کیونکہ قوت مذکور کسی
حالت میں زائل اور دور نہیں ہو سکتی اگرچہ انسان کیسا ہی جاہل اور وحشی المزاج
اور ناقص الطبع ہو مگر بہر صورت اسکی ذات میں اس قوت کا نشان پایا جاوے گا
ان یہ ضرور ہے کہ ایسی حالتوں میں قوت مذکور کو کمالیت اور کلیت کا مرتبہ حاصل
نہیں ہو سکتا سو یہ بات ہمارے دعویٰ کی منافی نہیں ہے کیونکہ ہمارا دعویٰ یہ ہے
کہ قوت مدرکہ ہر ایک انسان میں فطرتاً پائے جاتے ہیں جو زائل اور دور نہیں ہو سکتی
اور یہ بات ثابت ہے قوت مذکور کا کامل بحیثیت ہونا ایک علیحدہ بات ہے اور موجود
ہونا ایک جدا امر بہت سے اشیاء میں کہ وہ موجود ہیں مگر انکو کمال حاصل نہیں
سارے انسانوں میں بلا امتیاز رنگ و مذہب و عمر و ملک و قوم قوت مذکور کا پایا
جانا اس امر کے بڑی زور اور مضبوط دلیل ہے کہ اسکا وجود فطرتی اور طبعی ہے

اگر قوت مذکور محدود و الحالت ہوتی تو ضرور خیال ہو سکتا تھا کہ فطرتی نہیں مگر جبکہ
 اسکی حالت وسیع اور دوامی اور غیر محدود ہو تو پھر اسکی طبعی یا فطرتی ہونے میں
 کیا شک ہے چھوٹی عمر کے بچہ کو اگرچہ کچھ ہوش اور تیز اور عقل نہیں ہوتی مگر اسکی
 ذات میں بھی اور اسکی صورت میں پائی جاتی ہیں جو قوت چھوٹی عمر کے بچہ کو کوئی ڈراؤ
 صورت یا ہیبت دکھائی جاتی ہے تو گو وہ بچہ اس ڈراؤنے صورت یا ہیبت کے
 اصلی کیفیت اور ماہیت کو نہیں پہنچ سکتا مگر تاہم اسکو دیکھ کر قوت مدركہ کے
 ذریعہ سے کوئی خیال دلیں لاکر محبوظ الخواس اور مخوف الحالت ہو جاتا ہے ایک
 بچہ کا کسی ڈراؤنی صورت کو دیکھ کر خوف زدہ ہو جانا اس بات کی دلیل ہے
 کہ اسکی غیر مکمل ذات میں فطرتی طور پر قوت مدركہ و دلچت کی گئی ہے اگر قوت
 مدركہ اسکی ذات میں و دلچت نہ کی گئی ہوتی تو وہ ایک خوف والی شے کو دیکھ کر
 ہراسان اور بدول کیوں ہو جاتا وہ کون قاصد یا پیام رسانی ہے کہ جسے ایک
 چھوٹی عمر کے نا تجربہ کار لڑکے کو اس بات سے آگاہ اور خبردار کر دیا کہ یہ شے
 نقصان رسان یا ڈراؤنی ہے اگر ہم غور سے خیال کریں تو وہ شے قوت مدركہ کے
 سوائے اور کوئی شے نہیں کیونکہ انسان کی ذات میں اور کوئی قوت اس کی نہیں
 کہ جو اور اک کام دے سکے ماسوائے چھوٹی عمر کے لڑکوں کے انسان کی اور
 مالتون میں بھی قوت مدركہ اسطرح پر قائم اور ثابت رہتی ہے جس سے اسکی
 وجود پر پوری طور پر استدلال کیا جاسکتا ہے مریض اور علیل آدمی کی حالت
 بہ نسبت صحیح المزاج اور ندرست آدمیوں کی زیادہ تر ناقص اور متزلزل ہوتی ہے
 اس حالت میں بھی قوت مذکور کے آثار پائے جاتے ہیں اگرچہ مریض مرض کے
 غلبہ اور زور کے باعث ضعیف الحالت ہوتا ہے مگر اس ضعف اور نالوائی سے
 قوت مدركہ کا معدوم ہونا لازم نہیں آتا ان اس بات میں کچھ شک نہیں کہ جب

انسان کے مزاج پائیدار اعتدال اور مرکز سلامتی پر ثابت اور قائم نہیں رہتی تو قوت
 مدرکہ کی حالت میں اور قانون کی طرح تزلزل اور نقص پیدا ہو جاتا ہے جس سے
 اوسکی اصلی اب و تاب کھوئی جاتی ہے مگر یہ بات قوت مدرکہ کے عدم کو ثابت نہیں
 کرتی قلت اور کمی لازم آتی ہے سو وہ خود شے کی سنانی نہیں جبکہ قوت مذکورہ
 زیادہ اور ہر ایک وقت میں پائی جاتی ہے تو صحت طور پر ثابت ہوتا ہے کہ طبیعت
 کیونکہ طبیعت وہ ہی ہوتی ہے کہ جو اسباب خارجیہ مثل تغیر اوقات اور تبدل اثر
 اور اختلاف مقدار براعمار اور نزول مصالح اور حقوق افکار اور امراض اور عوارض
 سے نرائی اور دور نمودن اس قسم کے نقصان رسان قانون سے اوسکی سلامتی
 اور رفعت اور تیزی میں ضرور فرق آجاتا ہے اور وہ وجود قوت مدرکہ کے سنانی
 نہیں کسی شے کا موجود ہونا ایک اور صورت ہو اور اسکا معدوم ہو جانا یا باعتبار
 ذاتی حالت اور فقار کے کم یا ناقص یا متزلزل ہونا ایک دوسری صورت ہے
 دوسرے امر کی بابت یہ خیال ہے کہ قوت مدرکہ بلا تیر و امداد اسباب خارجیہ
 حقیقی نتائج اور تاثرات کو بالکمال والکلیت ظاہر نہیں کر سکتے گواو سمین بالذات
 اس قسم کا مادہ ہے کہ وہ بلا تیسر و امداد اسباب خارجیہ بالاعتقار یا بالبحرینیت
 صور اور اکیہ کو ظاہر کرے مگر اسمین کچھ شک نہیں کہ صور اور اکیہ کامل اور مضبوط
 اوس وقت ہو سکتے ہیں کہ جب قوت مدرکہ کو اسباب خارجیہ و مواد لازمیہ کی انت
 اور امداد حاصل ہو اس قوت پر کیا موقوف ہے انسان کی اور بھی ساری قوتیں
 اس حیثیت اور قسم کی ہیں کہ اول سب کو اوس صورت میں کمالیت کی ڈگر سے
 مل سکتی ہے کہ جب اونکے ساتھ اسباب خارجیہ اور مواد لازمیہ کی امداد شامل ہو
 قوت باصرہ اور شامہ اور ذائقہ اور لامہ اور سامعہ بھی انسانی قوتیں ہیں
 انکو جب تک خارجی امداد اور سہاری نہوں تب تک اونکا مرکز کمال پر ثابت

اور قائم رہنا یا ہونا یا کرنا ایک مشکل امر ہے ان پانچوں قوتوں کے متعلق اس قدر اور ایسے
 اسباب خارجیہ ہیں کہ اگر ان میں سے ایک یا دو اشت کو زائل کیا جاوے تو قواس
 مذکور کی حالت اور تیزی میں اس قدر ضرر و انقلاب اور فرق نمودار ہو جائیگا کہ جس سے
 ان کو ناقص الحالت اور روی الکیفیت ماننا پڑیگا جبکہ انسان کے ظاہری اور باطنی
 قوتیں بلا تیسر و امداد اسباب خارجیہ و مواد لازمیہ درجہ کمال کو حاصل نہیں کر سکتیں
 تو استدلال کیا جاسکتا ہے کہ قوت مدرکہ بھی بلا تیسر و امداد اسباب خارجیہ و مواد
 لازمیہ کے درجہ کمال اور رتبہ ترقی نہیں حاصل کر سکتے قوت مدرکہ کی حالتیں اور
 صورتیں اتنی صورت میں کامل اور سترقی قرار دی جاسکتی ہیں کہ جب اوسکو اسباب
 ترقی اور مواد کمالیت حاصل ہوں کوئی شے اوس وقت تک حاصل کمال اور وادی
 ترقی حاصل نہیں کر سکتے کہ جب تک اوسکی ترقی اور کمالیت کی ضروری اسباب نہ
 حاصل ہوں علی بن القیاس کوئی شے اوس وقت تک تنزل یا متزلزل نہیں ہو سکتی
 کہ جب تک اوس کے تنزل اور تنزل کے اسباب نہ وجود ہوں اس بات کو ہم اوپر کے
 سطور میں ظاہر کر چکے ہیں کہ قوت مدرکہ بلا تیسر و امداد اسباب خارجیہ و مواد لازمیہ
 کی کچھ نہ کچھ اور انکی صورت میں ظاہر کرتی رہتی ہے کیونکہ وہ ایک طبیعی یا فطری قوت ہے
 اور اوپر ظاہر ہو چکا ہے کہ جو قوت طبیعی یا فطری ہو وہ اسباب تضادہ اور مزیل سے
 پیدا اور زائل نہیں ہو سکتی ہاں اس امر میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ اس حالت میں
 قوت مدرکہ کو کمالیت اور کلیت حاصل نہیں ہو سکتی کیونکہ اوسکو اسباب ضروریہ اور
 مواد لازمیہ کی امداد اور سہارا حاصل نہیں ہوتا خداوند مکرم کے کارخانہ قدرت پر نظر
 اور غور کرنے سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ خداوند صانع کل اور موجد کامل کی بعض
 صنعتیں اس وضع اور قسم کی ہیں کہ قدرتا ان کو دو حالتیں حاصل ہیں ایک حالت
 قدرتی حالت کہتے ہیں اور دوسرے کو طبیعی یا فطری حالت کہتے ہیں اسباب خارجیہ

محتاج نہیں ہوتی اور دوسری حالت جسمین شکر کو کمال اور ترقی حاصل ہوتی ہے اسباب
 خارجیہ کے جو ضروری الوجود ہوں محتاج ہوتی ہے جب تک اس قسم کے اسباب ضروری الوجود
 حاصل اور میر نہولین تب تک اس حالت ثانیہ کو کمال اور ترقی حاصل نہیں ہو سکتی
 دوسری قسم کی حالت پیدا ہر اس وقت ہوتی ہے کہ جب اس کے مناسب عل اسباب ضروری
 حاصل ہولین میر سے خیال میں دوسری قسم کی حالت بھی دراصل ایک قدرتی حالت ہی
 اور بقدر اسباب خارجیہ اور مواد لازمیہ اس کے اظہار کے باعث قرار دیے جاتے ہیں۔
 دراصل ادنیٰ ضرورت کو بھی قدرت نے ہی مقرر کر رکھا ہے گویا پہلی حالت کی ترقی
 دینے کے واسطے قدرت نے چند اسباب کو قدرتی طور پر موزون اور وضع کر رکھا ہے
 جب وہ اسباب پہلی حالت کو ساتھ شامل ہو جاتی ہیں تو اس کو کمال اور ترقی کا نتیجہ
 مل جاتا ہے۔ - قیسے امر کی نسبت میرا یہ خیال ہے کہ قوت مدرکہ کی کمالیت اور کلیت
 کے واسطے علم کے اشد ضرورت ہو سوائے اسکے اور بقدر اسباب بیان کیے جاتے
 ہیں وہ اس قسم کے اسباب ہیں کہ جیسے قوت مدرکہ کو بالکلیت مدد نہیں پہنچتی علم
 ایک ایسا سبب ہے کہ جو قوت مدرکہ کو بالکلیت امداد پہنچاتا ہے اور جسکی مدد سے
 قوت مدرکہ کو اعلیٰ درجہ کی روشنی اور تیزی اور صلاحیت حاصل ہوتی ہے جس طرح پر
 صیقل گر تلوار یا کار کو چمکا دیتا ہے اسی طرح پر علم قوت مدرکہ کو روشنی اور چمکا
 بخشتا ہے قوت مدرکہ کی اصلی آب و تاب اور چمک و بلک اس وقت ظاہر ہوتی ہے
 کہ جب علم کی کسوٹی پر رگڑی جائے جب تک قوت مدرکہ علم کی کسوٹی پر نہ رگڑی جائے
 تب تک اس کے حقیقی انوار اور اصلی قدرتی گرین ظاہر نہیں ہوتیں انہیں کچھ
 ٹنک و شبہ نہیں ہے کہ انسان کی ذات میں حضرت صانع کامل واجب الوجود نے
 قوت عقلیہ اور تفکرہ اور متوہمہ اور تخیلہ بھی ودیعت کر رکھی ہیں اور ان قوتوں
 میں بھی عجیب اور عمدہ عمدہ طاقتیں پائی جاتی ہیں مگر ان سے قوت مدرکہ کو اس قدر فائدہ

اور مدد نہیں پہنچ سکتی کہ جب قدر ضرورت ہے کیونکہ یہ سب قوتیں بجائے خود علم کی
 محتاج ہیں ان قوتوں کی اصلی جگہ اور دمک اور حقیقت اور سیوقظ ظاہر ہوتی ہے
 کہ جب اونکے ساتھ علمی طاقتوں کو شامل کیا جاوے جس طرح پر قوت مدرکہ کو بلا مدد علم
 جلتے اور کمال حاصل نہیں ہو سکتا اسی طرح ہر ان قوتوں کا حال ہے میں قبول
 کرتا ہوں کہ عقل ان سب قوتوں سے زور اور اور تیز قوت ہے مگر اوسکو بھی اویست
 ترقی اور رونق اور کمال حاصل کرنے کا موقعہ نصیب ہوتا ہے کہ جب اوسکے ساتھ
 علمی طاقتیں شامل ہوں اگر عقل کے ساتھ علمی طاقتوں کو شامل نہ کیا جاوے تو اوسکی
 حالت کس صورت میں زور اور اور کمال اور ترقی نہیں ہو سکتی۔ سیکٹم یعنی بخارین
 اگرچہ بذاتہ بوری درجہ کا زور اور طاقت ہے مگر جب تک اوسکی زور اور طاقت کو باقاعدہ
 نہ لیا جائے تب تک کوئی سفید نتیجہ اور عمدہ اثر حاصل اور ترقی نہیں ہو سکتا یہ بات
 خاص کر سیکٹم پر ہی منحصر نہیں تمام اشیاء اسی قسم کے ہیں کہ ان سب کو باقاعدہ
 اور باضابطہ کمال اور ترقی حاصل ہوتی ہے۔ شاید اس موقعہ پر کوئی صاحب
 ارشاد فرمادیں کہ سوائے علم کے اور اسباب سے بھی قوت مدرکہ کو مدد پہنچتی ہے
 جسے سبب ضروریہ اور دیگر اسباب حیات سے اس خدشہ کا یہ جواب ہے کہ ان اسباب
 سے قوت مدرکہ کو جس قسم کی مدد پہنچتی ہے اوس مدد سے قوت مدرکہ کو صورت بقا حاصل
 ہوتی ہے نہ کہ ترقی اور کمال بقائے شے اور حالت ہے اور ترقی شے اور صورت کمال
 اور ترقی بجز علم کے حاصل نہیں ہو سکتی جب قوت مدرکہ کی ترقی اور کمال حصول
 علم پر منحصر ہے تو اس ساری شکل کا نتیجہ اولے یہ ہوا کہ انسانی جماعتوں کو اور مخلوقات
 اور موجودات پر صرف مدرکہ الکلیات و انحرثیات ہونے کے باعث فیضیت اور
 شرافت حاصل ہے اور قوت مدرکہ کو علم کے سوائے کمال اور ترقی اور کلیت حاصل
 نہیں ہو سکتی پس اس سے نتیجہ آخری یہ پیدا ہوا کہ انسانی جماعتیں باعث علم کے

اور مخلوقات سے ان شرف اور افضل میں جب ہم انسانوں کا شرف اور فضیلت اور
مخلوقات اور موجودات پر صرف علم کی جہت سے ہے تو اب ہم کو لازم اور مناسب
کہ اس موردی شرافت اور فضیلت حاصل کرنے کے واسطے امورات مندرجہ ذیل پر
غور کریں اور سعی کریں کہ ہم کو وہ درجہ اور رتبہ حاصل ہو جاوے کہ جسکی امید اور بھروسہ
پر ہم لوگ سے شرف اور معزز انسان کا لقب حاصل کریں۔

(۱) - علم کیا چیز ہے یعنی علم کی تعریف کیا ہے۔

(۲) - علم باعتبار کلیت کتنے قسم پر ہے۔

(۳) - علم حاصل کرنے یا کرانے کے وقت کن کن باتوں اور اصولوں کو ملحوظ
رکھنا چاہیے۔

(۴) - علم حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے کن کن وسائل اور اسباب کی ضرورت ہے۔

(۵) - علم کے حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے زمانہ کہ قدر یا کہاں تک تکلیف ہے۔

(۶) - علم کو موجود زمانہ سے اور موجود زمانہ کو علم سے کیا نسبت ہے۔

(۷) - انسان چاہتوں کو کون کون علم حاصل کرنے لازم ہیں۔

(۸) - علم کے حاصل کرنے یا کرانے کے باعتبار ضروریات معادہ امور معاش کے

حقیقی غرض اور علت غائی کیا ہونی چاہیے اور بہرہیت مجموعی علم کا اثر
انسان کی زندگی پر کس قسم اور وضع کا ہونا لازم ہے۔

(۹) - علم کے نتائج اور تاثیروں کی غلطی اور صحت کے امتیاز اور پرتال کے واسطے
کیا اصول اور قواعد ہیں۔

(۱۰) - علمی طاقتیں یا حالتیں کہاں تک اور کس قدر ترقی پا سکتی ہیں۔

(۱۱) - علمی طاقتوں کی ترقی پانے یا ترقی دینے کے واسطے کن کن باتوں
کی ضرورت ہے۔

امر اول لغت میں لفظ علم کے معنی خبردار ہونے اور جاننے اور عقل کے ہیں اور
 میں علم اور حقائق اور دقائق کا نام ہے کہ جنکو انسان حسب مقدور انسانیت و
 طاقت بشریت احوال موجودات سے اور اک اور دریافت کرے اس تعریف پر ایک
 بڑا بھاری اعتراض وارد ہوتا ہے جسکو اس مقام پر ضرور پیش کرنا چاہیے جبکہ
 اعتراض مذکور حل نہ کیا جائیگا تب تک اس مقصد کے پورے کیفیت سمجھ میں نہ آئی
 اعتراض مذکور یہ ہے کہ یہ امر بدیہی الصدقات اور مسلم البشوت ہے کہ علم منزل جہا
 اور مکمل قوت مدرکہ ہے سوائے حصول امداد علمی طاقتوں کے جہالت زائل اور قوت
 مدرکہ کامل نہیں ہوتیں اور یہ بات بھی تو ایریخی شہادتوں اور اسناد سے ثابت ہے
 کہ انسانی جماعتیں ابتدائیں بالکل جاہل اور وحشی الامرجہ اور ناقص الطباع تھیں
 جماعتوں کی ابتدائی نسلوں کے حالات اور کوالفٹ زور سے اس بات کو ثابت کرتے
 ہیں کہ انکی طبیعتوں میں وحشت اور حماقت کو بہت دخل اور زور تھا اور انکا ہر ایک
 کام اس امر کو ثابت کرتا ہے کہ اکثر کر کے جہالت اور وحشت انکی شریک اور شامل حال
 رہتی تھی نہ تو انہیں علم اور عقل کو رونق اور ترقی تھی اور نہ تہذیب اور شائستگی کو
 کمال حاصل تھا غرض یہ کہ انسان کی پہلی نسلوں میں علم اور عقل اور تہذیب کا
 نام تک نہیں تھا اگر انسان کی پہلی نسلیں اس زمانہ کے حیثیوں کے مقابلہ میں
 بھی لائے جاتیں تو یقیناً اس زمانہ کے وحشی بھی انکو وحشی اور جاہل کہنے میں
 دیر نہ کرتے اور اس بات کو بھی تسلیم کیا گیا ہے کہ علم جو کسی اور خارجی امور اور
 مقاصد سے متعلق ہے اور جسکو منزل جہالت اور مکمل قوت مدرکہ قرار دیا گیا ہے اور
 جو انسان کی ساری شائستگیوں اور سب ترقیات اور کمالات اور بہتری کا اصلی موجب
 اور حقیقی باعث ہے اور جس سے دنیا اور دین کے قضایا اور معاملات اور مشکلات
 اور دقائق اور حقائق ظاہر اور معلوم اور حل ہوتے ہیں انسان کی پہلی نسلوں

نے ہی ثابت اور قائم کیا ہے گویا انسانوں کی پہلی جاہل اور وحشی الامریہ اور ناقص الطبیع
 انسان نے اس کو ہر بے بہا اور عقل با صفا کی مبارک بنیاد رکھی ہے اب اعتراض یہ
 کہ جب علم کی اعانت اور غمبول کے بغیر انسانی جماعتوں کی جہالت اور وحشت دور اور زائل
 نہیں ہو سکتی تو پھر انسانی جماعتوں کی انتہائی انسانوں نے کہ جو تباہ کنہ قول مسلم بالکل
 جاہل اور وحشی الطبیع تھیں باوجود وحشت اور جہالت کے علمی بنیادوں کو کیونکر قائم
 کر دکھایا اگر اس امر کو تسلیم کیا جائے تو ضرور یہ احتمال لازم آئے گا کہ علم منزل جہالت اور کم
 قوت مدد نہیں ہے بلکہ وہ خود جہالت اور وحشت کا پروردہ اور آورده ہے پہلے او سکا
 نام و نشان بھی نہ تھا جاہلون اور وحشیوں نے ہی او کو عالم ظہور میں ظاہر کیا ہے
 احتمال تو یہ ضرور لازم آتا ہے مگر زمانہ کی موجودہ چال اور حال دیکھ کر طبیعت اس پہلو پر
 چلے کھاتی ہے کہ حضرت علم ضرور منزل جہالت اور کم قوت مدد ہے کیونکہ زمانہ میں
 جاہل اور وحشی الامریہ لوگ باقی جاتے ہیں اونکی وحشت اور جہالت تب ہی دور اور زائل
 ہوتی ہے کہ جب اونکو علمی طاقتوں کی انداد نصیب اور حاصل ہو بلا حصول علمی طاقتوں
 کے اونکی وحشت اور جہالت کی صورت میں زائل نہیں ہو سکتی جواب اس خدشہ یا اعتراض
 یہ ہے کہ اس امر میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ انسان کی پہلی تسلیمن ضرور وحشی الامریہ اور مجبول
 عقبن اور آہن بھی کچھ شک نہیں کہ اون انسانوں کے ہی علمی بنیادوں کے قائم کرنے
 کے واسطے جرات اور پیشدستی اور پیش قدمی کی اور اب تک جس قدر مختلف اہمیت و اہمیت
 قربان ہوئی ہیں اونھیں پہلی بنیادوں پر ہوتی ہیں اور اس بات میں بھی شک
 نہیں کہ اب علمی طاقتوں کو انسانی جماعتوں کے ہر ایک قسم کی ترقی اور کمالات اور تہذیب
 اور بہبود اور بہتری اور خوشحالی اور انفا اور پرہیزگاری اور دولت مندگی اور تو نگری اور
 استعداد اور لیاقت اور قابلیت کی جڑ اور اصل الاصول اور موجب اور باعث سمجھا جاتا ہے
 سوائہ امداد علمی طاقتوں کے اگر کوئی شخص اپنی وحشت اور جہالت کو دور اور قوت مدد کو

کامل (جس پر ساری نیکیوں اور ترقیوں کا مدار ہے) کرنا چاہیے تو ناممکن اور مشکل ہے مگر
 باوجود تسلیم ہر سہ امور مندرجہ بالا وہ اعتراض جو اوپر کی سطروں میں لکھا جا چکا ہے وہ
 نہیں ہو سکتا واضح ہو کہ حضرت صلح کامل واجب الوجود نے قدرتی طور پر اپنی قدرت
 کاملہ اور حکمت بالغہ کے اقتضائے سے انسان خاکی بنیان کے طبائع میں اس قسم کے مواد
 اور قوی و ولایت کر رکھے ہیں کہ جنکو قدرتی معلمین اور پھر مل مار سڑوں کے نام سے
 موسوم کیا جاسکتا ہے انسانی جماعتوں کی پہلی نسلیں ضرور وحشی الامزجہ تھیں مگر
 اوہن قدرتا اس قسم کے مواد اور قوی بھی ضرور تھے کہ جو انکو کسی نہ کسی قسم کی مدد اور
 اعانت نہ پہونچا سکتی تھیں یہ دستور اور قاعدہ کے بات ہے کہ جب انسان کو مختلف
 ضرورتیں اور حاجتیں لاحق حال ہوتی ہیں تو اس وقت اوسے کی طبیعت میں ایک
 اضطرابی جوش پیدا ہوتا ہے اور اس کے مضطرب طبیعت اس بات پر آمادہ اور مستعد
 ہوتی ہے کہ پیش آمدہ یا ملحقہ ضرورتوں کو رفع کرے ایسے وقت میں طبیعت خود بخود
 اپنی قدرتی خزانہ کی طرف دیکھتی ہے تو اوس میں سے اس قسم کے مواد اور اسباب پیدا
 اور مہیا ہو جاتے ہیں کہ جو کسی نہ کسی جہت سے اضطرابی ضرورتوں کو رفع کر سکتے ہیں
 ہر ایک عالم اور جاہل انسان اپنی ذات میں ہی اس بات کو مشاہدہ کر سکتا ہے کہ بہت
 سی ایسی وقتیں یا مشکلیں ہیں کہ جنکو طبیعت درست یا رفع کر سکتی ہے اگر پورے طور پر
 رفع کرنے پر قادر نہ ہوگی تو اس کی درستگی یا رفع کے تدابیر تو ضرور ہی پیدا کر دکھائیگی جب
 انسانی طبیعت میں قدرتا یہ طاقت ہے تو ہم کہتے ہیں کہ انسانی جماعتوں کی ابتدائی
 نسلوں کو جب ضرورتیں اور مختلف مشکلیں پیش آئیں تو انہوں نے اضطراب کو وقت
 اپنی طبیعت کے وسیلہ اور ذریعہ سے قدرتی قوانین سے کام لیا اور انکی امداد اور شاکت
 سے اس قسم کے سلیم قواعد اور اصول وضع کئے کہ جو اخیر پر انکی اور انکی نسلوں کے حق میں
 اعلیٰ درجہ کی مفید ثابت ہوئی یہ اعتراض کہ جہالت اور وحشت علمی طاقتوں کو کیونکر پیدا

کر سکتی ہیں اس صورت میں درست اور ٹھیک تھا کہ جب ہم علمی طاقتوں کا موجد اور مظہر
 جہالت اور وحشت کو قرار دیتے ہیں جب ہم علمی طاقتوں کا موجد اور مظہر قدرتی قوانین کو قرار
 دیتے ہیں تو بھر افترض مذکور کے درود یا ایراد کا کیا اندیشہ ہے جب یہ بات بدیہی و تون
 ملن لیگنی ہے کہ انسان کی ذات میں قدرتی طور پر اس قسم کے مواد اور اسباب بھی مضموع
 اور ودیعت کئے گئے ہیں کہ جو بالذات مفید اور معقول ہیں تو پھر صرف انسان کی وحشت
 اور جہالت کو علمی طاقتوں کا موجد قرار دینا بے انصافی نہیں ہے تو اور کیا ہے جب ہم
 جہالت اور وحشت کو ایک ظلمت اور اندھیر قرار دیتے ہیں تو کیا ہو سکتا ہے کہ او سیکوروشنی
 اور ضیاء مان لین اور قبول کریں کہ اوسے کے امداد اور شراکت سے علمی طاقتیں ظاہر
 ہوتی ہیں ہرگز نہیں۔

اگر دوم علم باعتبار کلیت دو قسم پر منقسم ہے علم معقول و علم مقول۔ علم معقول وہ علم ہے
 کہ جہاں امور عقابہ کی بابت بحث کی جاوے اور جسکے اصول میں کل اجمت عقلی ہوں اس
 تقریب پر یہ اعتراض وارد ہوتا ہے کہ جب قوت عقلیہ بلا امداد و معاونت علم کی کلیت اور
 روشنی حاصل نہیں کر سکتے تو علم کو اس سے کیوں نسبت دی گئی ہے لازم تو یہ تھا کہ
 عقل کو علم سے نسبت دیجائی کیونکہ اوسکو علم سے کلیت اور روشنی حاصل ہے۔
 جواب اس اعتراض کا یہ کہ جس عقل سے علم کو نسبت دیجاتی ہے اس عقل سے وہ
 عقل مراد ہے کہ جبکہ ہم قدرتی قانون مبرا من الجمل مانتے ہیں اس عقل کے رفیق
 جہالت اصول اور قواعد ہوتے ہیں اونکو عقلی علوم کے نام سے موسوم کرتے ہیں کیونکہ
 اونکی بنیاد اونہیں قواعد پر مبنی ہوتی ہے کہ جو اس عقل کے مطابق ہوتے ہیں
 باقی رہے یہ بات کہ عقل کو علم سے روشنی اور ضیاء حاصل ہوتی ہے حالانکہ اوسے علم کو
 اوسے قوت عقابہ کے نام سے منسوب اور موسوم کیا جاتا ہے اسکا یہ فیصلہ ہے
 کہ گو علم کو عقل سے نسبت دیجاتی ہے اور عقل کو علم سے ضیاء اور روشنی حاصل ہوتی ہے

مگر اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ قضیہ مذکور کو خلافت واقعہ خیال کیا جاوے انسان
 کچڑا اور اور مختلف چیزیں آپ ہی ایجاد کرتا اور بناتا ہے اور وہ ہی اپنے ہاتھ کی
 بنائی اور ایجاد کی ہوئیں اپنے کام میں لاتا ہے اور اسکی ہیود اور آسائش اور
 آرام اور زیبائش کے واسطے ایک ضروری اور عمدہ ذریعہ بن جاتے ہیں کیا اسوجہ سے
 خیال کیا جاسکتا ہے کہ وہ چیزیں انسان سے فائق اور برتر ہیں ہرگز نہیں۔ اس طرح
 عقل نے ابتدائے اپنی قدرتی طاقت اور زور سے علم کو پیدا کیا اور پھر وہ ہی علم
 اسکی محافظت اور نگرانی کے واسطے ایک اشد ضروری شے خیال کیا گیا ہے۔
 انتہا علم معقول باعتبار مقاصد و مضامین بہت قسموں پر منقسم ہے اب جبکہ موجودہ
 علوم کو معقول علوم کہا جاتا ہے انکے سواے اگر اور علوم بھی معقول طور پر دریافت
 اور معلوم ہو سکیں تو کچھ تعجب نہیں جسے معقول ضرورتیں پیش آتی جاتی ہیں ایسی
 معقول علوم کا سلسلہ اور نمبر بڑھتا جاتا ہے ابتدائے معقول علوم کا نمبر زیادہ
 نہ تھا اب اذکورہ بروز رونق اور ترقی ہوتی جاتی ہے اور شاید آئندہ کے واسطے
 بھی یہ مبارک سلسلہ جاری اور قائم رہے دنیا میں اب جبکہ علوم پائے جاتے
 ہیں یہ سب ضرورتوں کے پیش آنے سے بے وضع اور پیدا ہوئی ہیں جیون جیون
 انسانی انسان کو ضرورتیں پیش آتی گئیں دونوں میں مختلف علوم پیدا اور ظاہر ہوتے
 گئے اصل میں تمام علوم اور فنون موجود فی الخاج اور وہ علوم اور فنون جو ابھی ضرورتوں
 کے پیش نہ آنے سے ظاہر اور پیدا نہیں ہوئی قدرتی طور پر عقل کے قدرتی خزانہ میں
 پائے جاتے ہیں۔ علم معقول وہ علم ہے کہ جسمیں امور نقلی کی بابت بحث کی جائے اور جسکے
 اصول میں بعض ابحاث نقلی ہوں اور میں بعض ابحاث عقلی علوم نقلی اگرچہ امور عقلیہ
 سے مربوط اور وابستہ ہوتے ہیں مگر انہیں بعض اعتبارات کی جہت سے امور عقلیہ کو
 بھی شرکت اور دخل ہوتا ہے کوئی ایسی نقل نہیں ہے کہ جسکے پر تال اور امتیاز کیواسطے

عقلی اصولوں اور قواعد کی ضرورت نہ پرتی ہو علوم نقلیہ کو اوس وقت عزت اور
 اعتبار حاصل ہوتا ہے کہ جب عقلی قواعد اور اصولوں سے مناسب طور پر ٹکرت
 کھا سکیں جب تک عقلی اصولوں اور قواعد سے مناسب طور پر ٹکرت نہ کھا سکیں تب تک
 عزت اور اعتبار کلی کے دگری نہیں مل سکتی کوئی ایسا نقلی علم نہیں ہے کہ جسکی صحت
 اور برتال کے واسطے عقلی اصولوں سے کام نہ لیا جاتا ہو علم تاریخ بھی ایک نقلی علم ہے
 اسہیں اگر عقلی اصولوں کو جواب دیا جاوے تو سخت مشکلات کا مقابلہ کرنا پڑیگا
 علم تاریخ کے افلاطون کی اصلاح اور درستی کے واسطے ہمیشہ عقلی اصولوں سے کام لینا
 پڑتا ہے اگر عقلی اصولوں سے کام نہ لیا جاوے تو غلط واقعات سے صحیح اور مطابق
 واقعات واقعات کا نکھارنا نہایت ہی دشوار اور مشکل ہو جاوے علی ہذا القیاس امور
 دینیہ اور اصول مذہبیہ کو عقل سے جزوی طور پر منسوب کیا جاسکتا ہے اور عین بھی
 عقلی اصولوں کو نہایت مکبریت اور عزت سے شامل کیا گیا ہے تمام مذہبوں کی
 اصلی غایت خداوند کریم جل جلالہ و نعم لوالہ کا پہچانا ہے اس شناخت اور پہچان
 کے واسطے بھی عقلی اصولوں سے بہ شدت کام لیا جاتا ہے مگر مذہبی سعادت اور
 مقاصد اور امور افضل سے ثابت کیا جاوے تو شاید مخالفین مذہب
 پر حجت قائم کرنا سخت مشکل ہو جائیگا علم تاریخ اور امور مذہبیہ پر کیا موقوف ہے
 ہر ایک علم نقلی کے مضامین اور مقاصد اور غایات اور موقت بالوضاحت پایہ ثبوت
 کو پہنچ سکے ہیں کہ جب اوکے ساتھ عقلی اصولوں کو شامل کیا جاوے نقل میں اکثر
 واقعات ہی بیان ہوتے ہیں اور یہ بات ظاہر ہے کہ واقعات کے صحت اور برتال
 کے واسطے عقلی اصولوں اور قواعد کی سخت ضرورت ہے جب تک واقعات ہمیشہ کو
 عقلی اصولوں کے ٹھک پر نہ گرا یا جاوے تب تک اونکا غلط یا صحیح قرار دینا بہت
 مشکل بلکہ ناممکن ہے۔

امر سیوم قبل اسکے کہ امر سیوم کے اصلی بیانات کی طرف رجوع کیا جاوے اس بات کو نظر
 ذہن نشین کر لینا چاہیے کہ انسان پر ہر ایک چیز یا ارادہ کی نسبت دو زمانہ آتے ہیں
 ایک کرنے کا اور ایک کرنے اور کرانے کا۔ ان دونوں زمانوں میں کہیں تو منافرت
 ہو جاتی ہے اور کہیں موافقت لینے کہیں انہیں سے ایک ہی زمانہ رہتا ہے اور کبھی دونوں
 اکٹھے ہو جاتے ہیں ایک وقت میں انسان ایک امر کے کرنے کو ہے طاقت رکھتا ہے
 اور ایک وقت میں کرنے کی اور ایک وقت میں ان دونوں طاقتوں کا وجود پایا جاتا ہے
 بالقوة تو ان دونوں طاقتوں کا وجود ہر ایک انسان کی ذات میں پایا جاتا ہے مگر
 مگر کیسے وقت میں بالفعل ایک طاقت نہیں ہوتی کسی امر کے کرنے یا کرانے کے حصول
 اور قواعد میں تصور اسی فرق ہے لکن نہایت ضروری ہر ایک وقت میں اوس فرق
 کو ملحوظ رکھنا چاہیے ہمارے خیال میں علم حاصل کرنے یا کرانے کے وقت مندرجہ
 ذیل باتوں اور اصولوں کا ملحوظ رکھنا لازم ہے۔

(۱) - آئین زمانہ سب سے اول آئین زمانہ پر خیال اور لحاظ کرتا چاہئے علم
 حاصل کرنے والے یا کرانے والے پر لازم اور واجب ہے کہ حتی المقدور ہمیں کوشش
 کرے کہ آئین زمانہ کے اصول اور قواعد کے موافق کارروائی ہو دنیا کے ہر ایک چھوٹے
 بڑی بات اور کام زمانہ سے متعلق ہے اگر آئین زمانہ کا واجب طور پر ساتھ نہ دیا جاوے گا
 تو سوائے زبان اور نقصان کے اور کچھ حاصل نہوگا علم کو زمانہ سے بھی ایک نسبت
 ہے اگر زمانہ کے آئین کو ملحوظ نہ رکھا جاوے تو علوم کا مفید ثابت ہونا ایک مشکل امر ہے
 فلاسفوں کا قول ہے کہ زمانہ ایک چوپان اور محافظ کا رتبہ رکھتا ہے جو شخص اوس چوپان
 اور محافظ کی حفاظت اور نگرانی میں رہنا پسند کرتا ہے وہ مختلف نقصانات کے
 اٹھانے سے مامون اور مصون رہتا ہے اور جو آدمی اوس قدرتی چوپان اور محافظ
 کی حفاظت اور نگرانی سے بھل جاتا ہے خراب ہوتا ہے زمانہ کی قدرتی نسبت

میں ہے وہ سطح چاہتا ہو اور سکو گردش اور چکر دیتا ہے اور جس پہلو پر چاہتا ہے
 جلاتا جاتا ہے زمانہ جتنا گزرتا جاتا ہے اسی قدر اس کی حالتیں بدلتی جاتی ہیں آجکا
 دن کل سے مناسبت نہیں رکھتا اور کل کا دن پر سون اتر سون سے متاثر ہوگا ہر یک
 شے اور ہر یک طریق زمانہ کی تاثیر دن سے متاثر ہوتا ہے جو زمانہ آتا ہے وہ ایک سطح
 اور ریاضیاتی کاربند رکھتا ہے اس کے اصول اور ڈھنگ پہلے زمانوں سے ضرور متاثر ہوتے
 ہیں پہلے زمانہ کے چال اور ڈھال کس روش پر ہوتی ہے اور وہ کس کی کسی ڈھنگ
 جیسا اپنے گورنٹ وقت کے احکام اور قوانین کے خلاف چلنا خلاف ادب اور موجب
 نقصان ہے اسی طرح ہر زمانہ کے چال کی مخالفت موجب اذہار اور باعث نقصان ہے
 علوم کے حاصل کرنے یا کرانے میں ضروریات اور ملزومات میں سے ہے کہ موجودہ زمانہ
 کی حال و حال اور آئین کو ملحوظ رکھ کر کام شروع کیا جاوے جن علوم اور فنون کو زمانہ
 ضروری بتلاتا ہو اور نخبین کو حاصل کرنا یا کرانا چاہیے اگر زمانہ موجودہ کے چال اور عمل
 کے خلاف علوم اور فنون کو حاصل کیا یا کرایا گیا تو بجائے فوائد کے سخت سے سخت تکلیفوں
 اور نقصانات کا متحمل ہونا پڑیگا اور وہ بات جو علوم کے حاصل کرنے یا کرانے سے مد نظر
 اور ملحوظ ہوتی ہے کی صورت میں حاصل نہوگی جن لوگوں نے موجودہ زمانہ کے چال
 اور اصول کے خلاف علوم اور فنون کو حاصل کیا یا کرایا ہے ان کے حالات اور بیانات
 سے صاف طور پر ثابت ہوتا ہے کہ ان کو زمانہ کی مخالفت کے باعث علوم اور فنون کے
 حاصل کرنے یا کرانے سے مستندہ فائدہ حاصل نہیں ہوا بلکہ بجائے حصول فوائد کے
 مختلف مصائب اور مصائب کا متحمل ہونا پڑا ہے اگر انسان اپنی ترقی اور بہبود کا
 خواستگار ہو تو اوپر لازم ہے کہ اپنی رفتار اور خیالات کو ٹھیک ٹھیک موجودہ زمانہ
 کے اصولوں کے موافق بنائے جس روش پر زمانہ چلے اسی روش پر اس کو چلنا لازم ہے
 اگر ہم موجودہ زمانہ کی روش اور اصولوں کو چھوڑ گئے گزرے اور پڑانے زمانہ کی روش

اور اصولوں پر چلنے کے تو ہم کو کیسی صورت میں ترقی اور بہبود کی دگرہیں مل سکتی ترقی اور
 بہبود کی استقامت دگرہیں کے واسطے دلائل کا ہونا ضروری ہے اور دلائل کا ہم پہونچنا نا بجز اس
 صورت کے صورت پذیر نہیں ہو سکتا کہ موجودہ زمانہ کے اصولوں سے موافقت کیجاوے
 ہر ایک قسم کی انسانی ترقی اور خوشحالی اور بہبود موجودہ زمانہ کی روشنیوں اور اصولوں کے
 قدر نامر بوط اور وابستہ ہے جب تک انسانی جماعتیں ایک زور اور صداقت کے ساتھ
 موجودہ زمانہ کی روشنیوں اور اصولوں کو نہ اختیار کریں گے تب تک ترقی اور خوشحالی کا ملنا
 ایک دشوار اور مشکل امر ہے کیا ممکن ہے کہ ایک شخص بلا کمند یا سیٹھری یا کسی اور اسی قسم
 کے آلہ کے ایک اونچی گھائی یا جگہ پر چڑھ جائے ہرگز نہیں خداوند کریم نے دنیا کی ہر ایک
 ترقی اور منزل کو مختلف حیل اور اسباب سے مربوط اور وابستہ کر رکھا ہے لازم اور جب
 ہے کہ ان حیل اور اسباب کو ضرورتاً ساتھ لیا جاوے تاکہ کامیابی حاصل ہو۔
 (۲) (تخصیص و تخصیص علم) قبل از علم حاصل کرنے یا کرانے کے لازم اور ضروری
 ہے کہ علوم میں سے کسی علم کو خاص کرنا جب تک حاصل کرنے یا کرانے والا کسی علم کو
 خاص اور شخص ذہن کی گات تک حاصل کرنے یا کرانے میں بہت دقتیں پیدا ہونے کا
 احتمال ہے ہر ایک کام کیا اور کرایا جاسکتا ہے لکن جب تک کوئی کام خاص طور پر
 اور شخص نہ ہوئے تب تک مشکلات کا ہمیشہ آنا کوئی عجیب اور مشکل امر نہیں ہے کسی
 علم کی تخصیص اور شخص کے واسطے بالعموم اول اصولوں اور قواعد پر لحاظ کرنا چاہیے
 کہ جنکو ہم نے امر غریب میں بیان کیا ہے۔

(۳) - علم حاصل کرنے یا کرانے کی واسطے اسٹریٹجی استاد کا مقرر کرنا نہایت ضروری
 ہے اس تقرری میں اعلیٰ درجہ کی دانائی اور دورانہ لشی درکار ہے اگر اس میں دانائی
 اور عقل و فکر سے کام نہ لیا جائیگا تو نقصان اٹھانا پڑیگا ہر ایک انسان پر وہ زمانہ
 آئے ہیں ایک حاصل کرنے کا اور ایک کرانے کا۔ حاصل کرنے کا زمانہ بھی روشنیوں پر

منقسم ہے ایک وقت میں تو اس زمانہ میں ماسٹر یا استاد کی ضرورت ہوتی ہے اور
ایک وقت میں حاصل کرنا تو ضرور ہوتا ہے مگر اس زمانہ میں ماسٹر یا استاد کے چند
یا بالکل ضرورت نہیں ہوتی جو کچھ کرنا پڑتا ہے اپ ہی کرنا پڑتا ہے۔ پہلے زمانہ میں
ماسٹر کی نہایت ضرورت ہوتی ہے کیونکہ اسی زمانہ میں علم حاصل کرنے والا اس قدر
طاقت اور ذہن رسائی میں رہتا کہ بلا اور ماسٹر علمی مطالب اور مقاصد پر پوری طور پر
کامیاب ہو سکے ماسٹر یا استاد کے ہاتھ میں علم حاصل کرنے والے کی اوقات اور عمر
کا درست کرنا اور اچھے نمونہ پر لانا پھر دیا جاتا ہے اور ہر ایک قسم کی برائی یا بھلائی
کا شروع اوسیکے ہاتھ سے ہوتا ہے اگر علم حاصل کرنے والے بگڑتے ہیں تو ماسٹر کی
عدم کو بھی یا جمالت سے ہی بگڑتے ہیں اور اگر برتے ہیں تو استادوں کی توجہ
اور لیاقت سے ہر ماسٹر یا استاد کے تہ تیغ کے واسطے مندرجہ ذیل باتوں کو ملحوظ
رکھنا چاہیے۔

اولاً ماسٹر یا استاد اس علم یا فن میں کہ جسکا حاصل کرنا یا کرنا نہ نظر ہو اس قدر
لیاقت اور ہمت اور کتنا ہو کہ جو اس علم یا فن کی ضروری ضروری مقاصد اور مسائل
کے ذہن نشین کرانے کے واسطے کافی ہو۔ ثانیاً ماسٹر یا استاد کے مورل طاقتیں
اور اصول اس وضع اور اس قسم کے ہونے چاہیے کہ جو عام معائب اور نقصانات سے
پاک اور صاف ہوں اگر ماسٹر یا استاد کے مورل طاقتیں اور اخلاقی اصول معیوب
اور ناقص ہوں تو اس سے طلباء کی اخلاقی زندگی کو سخت نقصان پہونچنے کا احتمال
ہے طلباء کو ایک مدت تک شب و روز ماسٹر کی خدمت میں حاضر رہنا پڑتا ہے
اور یہ بات ظاہر ہے کہ صحبت میں رہنے سے انسان متاثر ہو جاتا ہے خصوصاً اس
صحبت سے کہ جسکے ساتھ کچھ تھوڑی سی یا کسی قسم کی ایک طرف سے حکومت اور دوسری
جانب سے مجبوری بھی تہیز و تہمتی ہو جب صحبت موثر ثابت ہو چکی ہے تو ضرور ماسٹر

صحبت میں رہ کر بگڑ جاتے ہیں اور نکاح پر درست ہونا ایک مشکل اور ناممکن امر ہے
 اگر انہیں سے کوئی درست ہو بھی جاتا ہے تو نہایت مشکل اور وقت سے لازم اور غرض
 ہے کہ ماسٹرون یا استادوں کو اعلیٰ درجہ کی عقل اور فکر اور دور اندیشی سے انتخاب
 کیا جاوے اگر سوچ سمجھ کر ماسٹرون کو منتخب کیا جائیگا تو طالب علموں کی اصلاح
 کے واسطے نہایت مفید ثابت ہوگا ماسٹرون کے انتخاب کے وقت جلدی اور عدم
 دور اندیشی کو دخل دینا نہایت ہی معیوب اور مذموم ثابت ہوا ہے ماسٹرون کے
 بری اور بے ڈھنگی انتخاب سے صرف طلباء کی ذات کو ہی نقصان نہیں پہنچتا
 بلکہ اور لوگوں کو بھی ان کے سبب نقصانات کا تحمل ہونا پڑتا ہے جس زمانہ میں
 ماسٹرون یا استادوں کی ضرورت نہیں ہوتی اس زمانہ میں انسان کو سب کچھ
 آپ ہی کرنا پڑتا ہے اس زمانہ میں انسان کی قوت متفکرہ اور خیالیہ بجائے
 مدبر ماسٹر اور دانا استاد کے ہوتی ہے ایسے وقت میں انسان کے واسطے استقلال
 طبع اور استقلال مزاج ضروری امر ہے جب تک استقامت طبع اور استقلال مزاج
 نہ ہو تب تک ایسے زمانہ میں علمی مقاصد اور مطالب پر کامیاب ہونا ایک مشکل اور
 ناممکن امر ہے انسان کو بڑے زور سے اس امر کے حاصل کرنے میں کوشش اور
 سعی کرنی چاہیے تاکہ اس کی طبیعت اور مزاج محوری استقامت اور مرکز استقلال پر
 قائم ہو کر کارروائی کرے علوم کا خود بخود حاصل کرنا اگرچہ اس شخص پر جسے ابتدا
 میں باضابطہ تعلیم پائی ہو اور مختلف ماسٹرون کی تادیب اور با اصولوں کا لچون
 کی جو کمین دیکھی ہوں آسان ہے مگر اس میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ باوجود اس سائے
 اور سہولت کے پھر بھی اس قسم کی دقیق اور مشکلات پیش آتی ہیں کہ جنکے حل کرنے
 کے واسطے بڑی استقامت اور استقلال کا رہبر ساتھ لینا ضروری اور لازمی ہے
 جب تک یہ دو مددیں ساتھ نہ ہوں تب تک حصول کامیابی کی امید ایک بوم ہمدرد

(۴) علم حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے ضروری اور لازمی امر ہے کہ ایسے شغال اور انکار سے قطعاً احتراز کیا جائے کہ جو بالذات حصول علوم کے مانع اور مراحم ہوں انسان کی طبیعت بڑی نازک اور متلون الحالت ہوتی ہے اور اس کے واسطے ذرا بھی لغت یا غلط فہمی یا خیال کیا گیا ہے انسان کی طبیعت اسی صورت میں کسی خاص امر کو بوجہ احسن حاصل کر سکتی ہے کہ جب اس کے مقابلہ میں موافقات اور مزاحمت کا وجود نہ ہو علم کا حاصل کرنا یا کرنا نہایت ہی مشکل ہے زمانہ تحصیل یا حاصل کرانے میں اس قسم کے مختلف رکاوٹیں اور موافقات حاصل ہونے کا قوی احتمال ہے کہ جو بالذات سلسلہ تعلیم و تعلم کے انسداد اور اتبری کے واسطے کافی ہیں انسان کی طبیعت ہمیشہ ایسے امر کو قبول کرنا چاہتی ہے کہ جسمین ہر ایک قسم کی آسانی اور سہولت ہو اس امر کو کہ جسمین چند مدت کے واسطے محنت کا اٹھانا ضروری ہو نہایت وقت کے ساتھ قبول کر لے ہے مخصوص جب ایسے امر کی تحصیل یا حاصل کرانے میں رکاوٹوں کا مقابلہ ہو جاوے تو زیادہ تر ہی کاہل اور غافل ہو جاتی ہے۔ اس امر میں کچھ شک شبہ نہیں کہ چند مدت تک علوم کا حاصل کرنا یا کرنا نہایت ہی مشکل ہے ضرور انسان کی طبیعت اوکھڑ جاتی ہے مخصوص اس نازک موقع پر کہ جب اس کو مختلف قسم کے موافقات اور رکاوٹوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے مختلف قسم کی رکاوٹیں اور موافقات اور صورت میں پیدا ہوتی ہیں کہ جب انسان کے مزاج اور طبیعت پر قسم قسم کے شغال اور افکار کا ورود اور هجوم ہو جب مختلف قسم کے موافقات اور رکاوٹوں کا ورود اور هجوم صرف اشغال اور افکار کا ہے موجب اور اثر ہے تو لازم اور ضروری ہے کہ طبیعت کو اشغال اور افکار سے مامون اور مصئون رکھا جاوے تاکہ رکاوٹوں اور موافقات کا تلور اور صدمہ نہ ہو اشغال اور افکار کا بند اور دور ہونا یا کرنا اس صورت میں ہو سکتا ہے کہ جب ہماری طبیعت یکسو اور مستقل ہو ہماری طبیعتیں صرف علم کے

حاصل کرنے یا کرانے کی جانب متوجہ ہونے لازم ہیں اور مین اس قسم کی یکسوئی اور استقلال در کار ہے کہ اونکو اور اشغال اور افکار کی مطلقاً خبر ہی نہ ہو اگر خبر ہو تو دیدہ و دانستہ اونکی طرف متوجہ نہوں جو لوگ ضابطہ کے طور پر دوسرے ماسٹر یا استادوں سے تعلیم اور تربیت حاصل کر چکے ہیں اونکے واسطے اور اشغال اور افکار کا اپنی طبیعتوں میں جگہ دینا معیوب نہیں ہے کیونکہ اونکو اور مختلف اشغال اور تفرق افکار کا پورا کرنا بھی ضروریات میں سے ہے اور اونکی طبیعتیں بوجہ استقلال اور استقلال اشغال اور افکار کے نقصانات سے محفوظ رہتی ہیں۔

(۵)۔ علم حاصل کرنے یا کرانے کے زمانہ میں طلب کو اس قدر مجبور اور پابند کرنا چاہیے کہ جس میں اونکی قواس اور طاقتیں بالکل کمزور اور ضعیف ہو جاویں۔ بلکہ اونکے واسطے اس قسم کے اشغال بہم پہونچانے لازم ہیں کہ جنکے پورا کرنے سے اونکی قوتیں اور طاقتیں اپنے اپنے مرکز پر ثابت اور قائم نہ ہو کر روز بروز زوال و رونق بکڑیں طلب کو سارا دن قیدیوں کی طرح باندھے اور جکڑے رکھنا اصول طلب کے خلاف ہے طلب اس بات کی اجازت نہیں دیتی کہ انسانوں کی طاقتوں اور قوتوں کو بوجہ طور پر نقصان پہونچا کر کمزور یا ضعیف کیا جاوے طلب کے اصول اوس روش اور طریق عمل کے بالکل خلاف اور متضاد ہیں اونکایہ ہرگز منشا نہیں ہے کہ طالب علموں کو صرف تعلیم پر ہی معذور اور مجبور کیا جاوے اونکایہ منشاء اور اصول ہے کہ طالب علموں کی بدنی صحت اور تندرستی کے قائم اور ثابت رکھنے کے واسطے کسی نہ کسی قسم کی محنت اور ریاضت کا مقرر کرنا ایک لازمی اور ضروری امر ہے جب تک طلب کو بدنی صحت اور تندرستی نصیب اور حاصل نہوگی تب تک علوم اور فنون کا کامل اور عمدہ طور پر حاصل کرنا مشکل امر ہے ایسے طالب علم کہ ایام تعلیم میں جنکے واسطے کوئی بدنی ریاضت مقرر نہیں ہوتے بعد ایام تعلیم کے نہایت ہی ضعیف القوی اور

نحیف البدن ہو جاتے ہیں سوائے اسکے کہ سجد یا مندر و ن میں کتاب کے کپڑے
 بنے رہیں اور کسی کام کے نہیں رہتے نہ مزدوری کر سکتے ہیں اور نہ ملٹری کاموں میں شامل
 ہو سکتے ہیں اور نہ کسی زور آور اور محنت کے کام میں پورے اور تر سکتے ہیں اگر کسی نے
 مسجد یا مسکن میں بیٹھے بچائے روٹی اور بھو جن لا دیا تو بہتر ورنہ پہرون بھوکے ہی پر
 سراپ دیتے رہے جو لوگ ذرا کچھ طاقت ور اور بدن کے مضبوط اور خربہ تازہ ہوئے
 وہ سوائے لکھنے پڑھنے اور نازک کاموں کے اور کچھ کر ہی نہیں سکتے دو چار میل پیدل
 چلنا اونکے واسطے ایسا دشوار اور مشکل ہے کہ گویا سریر ایک بڑی بلا پر گئی یہ کم ہمتی
 اور کمزوری اور کالمی صرف اس واسطے ہے کہ ایام تعلیم میں اونکو کسی کڑی اور محنت طلب
 کام پر لگایا نہیں جاتا اس سبب سے اونکی طاقتیں کمزور ہو کر پست ہو جاتی ہیں
 اور وہ محنت طلب اور زور آور کام کے کرنے سے رہ جاتے ہیں اگر ایام تعلیم میں طلباء
 کے واسطے ریاضتیں کام اور اشتغال مقرر کیجا دیں تو اونکی قوتیں اور طاقتیں ضرور
 مضبوط اور زور آور رہیں اور بعد ایام تعلیم و تربیت آرام اور مضبوطی سے زندگی بسر
 کریں جو لوگ علم پڑھ جاتے ہیں وہ دنیا کی محنتوں اور کاموں سے سبکدوش نہیں
 ہو جاتے اونکو بھی اوسط پر دنیا کے مختلف کاموں اور متفرق ضرورتوں کو پورا
 کرنا اور نپٹانا پڑتا ہے کہ جسطرح ہر اور ساری مخلوق پورا کرتی اور نپٹاتی ہے۔
 جب علم کا حاصل کرنا انسان کو دنیا کے مختلف کاموں اور محنتوں اور زندگانی کے
 ضروری ضروریات سے سبکدوش نہیں کر سکتا تو پھر جان بوجھ کر اپنی نسلوں کو
 ضعیف القوی اور نحیف الابدان بنانا و انائی اور دور اندیشی کے خلاف نہیں ہے
 تو اور کیا ہے انسان کے قوی اوسی صورت میں صحیح اور سالم رہ سکتے ہیں کہ جب تک
 مناسب ریاضت کا مانوس اور خوگیر بنایا جاوے البتہ ہمیں کچھ شک و شبہ نہیں
 کہ طلب کو ناجائز تحصیل کو دے ضرور منع کرنا چاہیے کیونکہ اس سے سلسلہ تعلیم کی

عمدگی میں فرق آنے کے علاوہ بیاعت نامناسب اور بے ڈھنگی کیل کو د کے
 طالعلموں کی صحت اور تندرستی میں بھی فرق اور کوئی نقصان اور مضرت پیدا ہونے
 کا اندیشہ ہے طالعلموں کے واسطے جو ریاضت مقرر ہو اس کے باقاعدہ پورا کرنے
 کے واسطے کسی ہوشیار کپتان یا ماسٹر کے تعین کی ضرورت ہے جب تک نا تجربہ کار
 طالعلموں کے سر پر کوئی ہوشیار کپتان یا مدبر ماسٹر مقرر نہ کیا جاوے گی تا تک صحت
 مقرر اور معینہ کا اعتدال اور فائدہ اور نتیجہ حاصل نہوگا طالعلموں کی طبیعتیں ابتدائی
 دلوں میں بیاعت نا پختگی عقل و نا تجربہ کاری اس قدر مدبر اور مجوز اور متحمل اور دور اندیش
 نہیں ہوتیں کہ اپنے طور پر ہر کسی دوسرے ہوشیار اور دانا شخص کے واجبی نگرانی
 اور حفاظت کے کسی امر کی غایت اور فواید کو حاصل کریں اور یہ بھی اندیشہ ہے کہ ایسی
 حالتوں میں خود مختاری کے باعث آپس میں لڑائی اور فساد ہو جاوے اور اس کا اثر تعلیم
 اور تربیت کے واسطے مضر اور نقصان رساں ہو اگر ان متلون الافرجہ اور نا تجربہ کار
 طالعلموں کے ساتھ کسی ہوشیار مستعد کپتان یا مدبر ماسٹر کو مقرر کیا جاوے تو سب
 قسم کے احتمالات رفع ہو جاوینگے اور طالعلموں کو اس کپتان یا ماسٹر کے تدبیر یا تجویز
 یا تجربہ کے استعمال اور دیکھنے سے اپنے طور پر بھی مادہ تدبر اور طاقت تجویز و تجربہ حاصل
 ہو جاوے گی جو ان کی اگلی عمر یا زمانہ کے واسطے نہایت مفید ثابت ہوگی۔

(۴)۔ امر چہارم علم حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے مندرجہ ذیل وسیلہ کی ضرورت
 ہے۔ اگرچہ اس کے سواے اور بھی بہت سے وسائل ہیں مگر انکو کمالیت اور کلیت
 حاصل نہیں یہ وسیلہ اون سب پر محیط اور محتوی ہے۔ امر چہارم کے بیان کرنے میں
 میں لفظ مندرجہ ذیل یعنی وہی جائز اور زمانہ نہیں اور تدبیر ضروریہ مستعمل ہوں گے
 چونکہ ان الفاظ کو مختلف معنوں پر قیاس کیا جاسکتا ہے۔ اس واسطے خاص طور پر
 ان کے معنی بیان کیے جاتے ہیں۔ وہی جائز کے لفظ سے ہر ایک ایسا ولی مراد ہے

کہ جو اعتبار باپ یا ماں یا بھائی بہن یا کوئی اور رشتہ دار یا ہمتی اور عظیم خانہ یا محفل یا نگران ہونے کے دلی جائز کے لقب سے ملقب ہو۔ زمانہ تمیز سے وہ زمانہ مراد ہے کہ جس میں ہر ایک انسان تعلیم اور تربیت کے لائق ہو جاتا ہے۔ عام اس سے کسی قسم کی تعلیم و تربیت ہو اور عام اس سے کہ اس کو زمانہ مذکور میں تعلیم دیجائز سے یا نہ دیجائز سے۔ تدابیر ضروریہ سے وہ تدابیر مراد ہیں کہ جو دلی جائز کی طرف سے انسان کی تعلیم اور تربیت کے واسطے ضروری الوجود ہونے میں۔ ہر ایک انسان کی ابتدائے حالت جو بعد پیدائش اور ولادت کے شروع ہوتی ہے۔ عموماً چار قسموں میں تقسیم ہے اقل یا تو انسان پیدائش کے وقت اپنے آپ کو ایک ایسے دلی جائز کے زیر سایہ پائیگا کہ اس کے تمیز پکڑنے تک اس کے سر پر قائم نہ رہیگا خواہ کسی سبب سے ہو۔

دوم یا ایک ایسے دلی جائز کے زیر سایہ پرورش پا کر زمانہ تمیز میں قدم رکھیگا۔ جو بہ صورت مستعد اور ہوشیار اور لائق اور صاحب تدبیر اور صاحب مال و ذر ہو۔ سوم۔ یا ایک ایسے دلی جائز کے زیر سایہ پیدا ہوگا کہ جو باوجود ہوشیاری اور استعداد اور لیاقت اور خوش خیالی کے بعض اسباب لمخض مثل افلاس و ناداری و افکار کثیرہ و علامت وغیرہ سے مجبور و ناچار ہو کر تدابیر ضروریہ و تجاویز لازمیہ سے قاصر اور عاری ہو جائے۔ چہارم یا ایک ایسے دلی جائز کے زیر سایہ پیدا ہوگا کہ جو باوجود بقا ذاتی و توکمری خوشحالی وغیرہ باعث بے علمی و بے وقوفی و کمالی و غفلت و عدم دور اندیشی وغیرہ تجاویز لازمیہ اور تدابیر ضروریہ کے پیدا کرنے اور استعمال میں لائے یا قائم رکھنے سے قاصر اور علمی و ہر چہار باتیں اور صورتیں ایسی کثیر الوجود اور کثیر الوقوع ہیں کہ کسی صورت میں ان کے وجود اور تاثرات سے انکار نہیں ہو سکتا۔

ہر انسان میں ان چاروں صورتوں میں سے کسی نہ کسی صورت کا وجود اور نشان پایا جاتا ہے جب یہ ہر چہار صورتیں ضروری الوجود اور کثیر الوقوع ہیں اور کوئی انسان

انہ خالی نہیں - تو ہم کہتے ہیں کہ علم حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے پہلا وسیلہ ایسے
 ولی جائز کا ہونا ہے کہ جو ہر یک طرح سے مستعد اور ہوشیار اور لائق اور وانا اور صفا و
 اور صاحب دو اندیشی اور زمانہ موجودہ کی حالتوں اور صورتوں اور روشنوں کو جانتے
 اور سمجھنے والا ہو مگر انہوں سے ہے کہ ایسا ولی جائز تمام انسانوں کو حاصل نہیں ہوتا
 اگر انسانی جماعتوں میں سے اکثر اشخاص کو خوبی قسمت سے ایسا ولی جائز حاصل ہوا
 بھی تو اس سے یہ استدلال نہیں کیا جاسکتا کہ کل دنیا یا دنیا کے ایک مخصوص ملک
 کے رہنے والوں کو اس قسم کا ولی جائز حاصل ہے یا یہ کہ وہ تمام انسانی انسانوں کے
 واسطے اور مفید ہے اس بات میں کچھ شک و شبہ نہیں کہ جب تک علم حاصل کرنے والے
 کو اوصاف مذکور کا ولی جائز حاصل نہ ہو تب تک سلسلہ تعلیم و تربیت ایک خوبی اور
 استحکام سے قائم اور ثابت نہیں رہ سکتا یہ باعث ہے کہ ملک ہندوستان کے اکثر
 عزیز الوجود نسلیں تعلیم و تربیت تہذیب و شائستگی ترقی و بہتری خوشحالی و حسن معاشرت
 کی ضروری ڈگریوں کے حاصل کرنے سے محروم رہتے ہیں اور ان کے ایسے بھدے اور
 ناقص حالت کو سبب خاندان اور معزز گھرانے برباد ہو جاتے ہیں - اگر ہندوستان
 کی تمام انسانوں کو جو تعلیم و تربیت پائے اور تہذیب و شائستگی حاصل کرنے کے
 لائق ہوتے ہیں اوصاف مذکورہ کا ولی جائز حاصل ہو تو تعلیم و تربیت کا سلسلہ
 ایک خوبی اور محکم سے قائم اور ثابت رہے ملک اور قوم کے حق میں کس قدر فائدہ بخش
 ثابت ہو جو انسان تعلیم و تربیت پانے کے وقت میں اوصاف مذکور کے ولی جائز کے
 ساتھ اور مدد سے محروم رہ جائے وہ شاید کسی شان و نام و صورت میں ہی تعلیم و تربیت کے
 صیغہ میں کامیاب ہو گا گمان غالب ہے کہ ایسا شخص یا ایسی نسلیں خراب و خستہ ہو کر
 ملک و قوم کے حق میں نقصان رسان اور تنگ ثابت ہونگے اب ہلکے نقصان اور عدالت
 اور ہمدردی انسانی کے تقاضا سے اس بات پر غور کرنی چاہیے کہ چاروں قسم کے کوئی نقص

اور ضروری الوجود لیون میں سے ایک ہی ایسا ولی جائز ہے کہ حکماء و جو انسانی نسلوں
 کے حق میں مفید ثابت ہوا ہے باقی اوصاف کے تین ولی مفید نہیں ہیں ایک ہی ایسا
 ولی جائز ہے کہ جو سلسلہ تعلیم و تربیت کے قائم رکھنے اور انسانی نسلوں کے مہذب اور
 لائق بنانے کے واسطے کافی شمار کیا گیا ہے باقی کے ولی جائز محض بربادی اور خرابی
 کے موجب ہیں انکا عدم اور وجود برابر ہے جو ولی جائز مرگیا یا کسی اور سبب سے معدوم
 ہو گیا اس سے کیا فائدہ حاصل ہو سکتا ہے جو ولی باوجود لیاقت اور ہوشیاری کے
 افلاس اور ناداری اور غلی وزیر باری سے مجبور ہو وہ کیا کر سکتا ہے جو ولی باوجود
 دولت مندی اور تو نگری کے وحشی الطبعیت ہوا و سکی تجویزین اور تدبیرین کیونکر
 مفید خیال کیا جاسکتی ہیں۔ جب تک ایک ہی ولی جائز جو عام طور پر نہیں پایا جاتا
 انسان نسلوں کی تعلیم و تربیت کے واسطے کافی اور مفید ہے تو بڑی خرابی اور بربادی
 کا موجب ہو گا کیونکہ لازم تو یہ ہے کہ انسان کی تمام نسلیں دیور تعلیم و تربیت سے مرہن
 اور مزین ہوں اور یہاں یہ حالت مقصود ہے کوئی ایسی تجویز کرنی چاہی کہ جسے
 عام طور پر ولی جائز کا رتبہ پیدا کر کے ہر ایک شخص کی نسل کو خاص طور پر تربیتی اور
 علمی فائدہ پہونچایا جاوے قدرتی طور پر تو یہ ضروری رتبہ مل نہیں سکتا ہاں اگر
 انسانی نسلیں یہ نہایت مجموعی اس رتبہ کے پیدا کرنے میں کوشش کریں تو کچھ مشکل
 نہیں کیونکہ اور قوموں کی کوششوں سے اس قسم کے مراتب پیدا ہو چکے ہیں۔
 ملک ہندوستان میں سے جائز ولیوں کا جو اوصاف مذکور سے موصوف ہوں
 پایا جاتا نہایت مشکل ہے یہی باعث ہے کہ ہندوستان کی نسلیں روز بروز غلی
 اور جہالت کے دریا سے موج میں غرقاب ہوتے جاتے ہیں اور ہندوستان کے
 معزز سر پر آوردہ خاندان اور گھرانے جو اگلے وقتوں میں اپنی شرافت ذاتی اور
 علم و فضل کے سبب مشہور و معروف تھے برباد و دایگان ہو کر کوڑھ کوڑھ کی طرح

اوڑ رہے ہیں ہندوستان میں کی عزیز الوجود نسلیں اور کھت جگر جب جوان ہوتے
 ہیں تو عموماً ایسی رذی اور ناقص الحالت بن جاتی ہیں کہ جنگو ہندوستان کا
 ننگ و عار کہنا ذرا بھی زیادتی نہیں ہندوستان کے شریفوں اور اسیروں اور
 غریبوں کی نسلیں جائز ولیوں کے ہونے کے سبب دریائے حماقت اور بھر جہالت
 میں بہ رہی ہیں۔ بجائے شریف اور مہذب بننے اور علم اور فضل اور شائستگی
 اور بہتری اور ترقی حاصل کرنے کے بد معاش اور لونڈو او یا شمنکروں وند
 بطل ذات باری رند ہی باز۔ شراب نوش۔ جواری۔ چرسی۔ بہنکر
 رہن۔ چور۔ سناٹ۔ کابل۔ بے علم۔ بے عقل۔ بدہ فاسق۔ فاجر
 احق و جاہل بد خلق بے ادب و بد رو و بد روش بے سلیقہ فضول خرچ کم گوش
 ضدی مغرور بے قدر و بے عزت متعصب و ہٹ دم نفاس و کنگال جشی
 وغیرہ مہذب کثیف و خبیث یا وہ گو بے وقوف تنگ خاندان بن جائے ہیں یہاں
 اس واسطے ظہور میں آتی ہیں کہ ایام مناسب میں ایسے لوگوں کے سر پر دل جائز کوئی
 نہیں ہوتا شربے ہمارے کی طرح جیسے جل پڑے جل پڑے کوئی پرسان نہیں
 نہ کوئی قاعدہ نہ کوئی اصول ہے نہ کوئی دھنک ہے نہ کوئی طریق ہے اگر شراب نوشی
 اور رندی بازی کا چسکہ پڑ گیا تو پھر کیا چارہ ہی دن میں گھر بار کو خاک سیاہ کر دیتا
 اگر خراب بازی پر دل آگیا تو اپنا پر یا سب کچھ او چاڑ دیا اگر بھنگ اور چرس پر شیدا
 ہو گئے تو لگے ہر روز قح پر قح چڑھانے اور دم پر دم لگانے اگر جائز و مذک اور
 کاجنڈ پر دلیل آگئی تو اتنی ہی حافظ اگر شہدوں اور بچوں اور اجلاں ناچار کے
 صحبت میں رہنے کی لت پڑ گئی تو شب و روز ابھین سے خلا ملے نہ باوا کی خبر
 بیوی کی خبر بال و بچہ عیال و اطفال بھوکے مرتے ہیں اور سیانصا حسب چشم بدو
 قح بھنگ یا دم چرس یا تھین لیے گل چھترے اوڑا رہے ہیں اگر فضول خرچی اور

فسق و فجور کی طرف میلان ہو گیا تو دوسری دن میں املاک جدی اور وراثت پوری کے
 نکلے کٹے کر لئے اگر بون بھی پوری نہ پڑی تو چوری چکاری سے ہاتھ رنگ لے کر ہر روز
 بازاروں اور گلیوں میں رند یوں اور فاحشہ عورتوں کو چھیڑتے اور چھڑاتے دیکھتے
 اور دکھاتے پھرتے ہیں نہ اپنی عورت پر نظر نہ اپنے سلاطین کی عورت کا خیال
 اگر ٹھٹھون اور منجرے کی طرف خیال آیا تو دنوں میں ہی کمال کر دکھایا سبائے دنوں
 اور نقیبوں کے کان کاٹنے لگے اگر کفر و الحاد کی طرف تھک پڑے تو بزرگ و ولی
 اوتار چھوڑ کر خدا سے بھی منہ موڑ لیا اگر آزادی پر نظر ہوئی - (آزادی کی مذمت سے
 حقیقی آزادی کی مذمت مراد نہیں کیونکہ وہ توقدیرت کے موافق ہے) تو مان باپ
 اپنے پرانے خورد و بزرگ چھوٹے بڑے سب کو ایک ہی لاشی سے ہانکا افلاس اور نادار
 کا کیا پوچھنا کا کہ گمائی ہاتھ میں سے شہر کے چاروں کو لئے پھرتے ہیں در بدر گشت
 کرتے پھرتے ہیں کہ کہیں سے ٹکڑہ ملے یا دسے بے غلی اور بے لیاقتی کا یہ نقشہ ہے کہ
 سوائے چند چھوٹے قصبے کہاں غون کے اور کچھ بڑی ہی نہیں اتفاق و اتحاد کی یہ
 صورت اس کو کہ قوم قوم سے اور بھائی بھائی سے باپ بیٹے سے اور بیٹا باپ سے
 لڑا جھگڑا رہا ہے کامل اور مغرور ہر سہ رجب کی کہ خدا کی پناہ انصاف اور خیال کرنے کا
 موقع ہے کہ جس ملک کی مسلمین اس قدر اہتر و خراب حالت میں ہوں وہ ملک اور اس
 ملک کی قومیں غیر ملکوں اور غیر قوموں کی نظروں میں کیا رہتے رہتے ہونگے یہ سب
 خرابیاں اور بربادیاں کیوں ہوئیں اس واسطے کہ ہندوستانی فلسفوں کی درستی
 و اصلاح کے واسطے عام طور پر جائز ولیوں کا وجود پایا نہیں جاتا جو نہایت ضروری
 اور لازمی ہے اوصاف مذکور کے جائز ولیوں کا ملک ہندوستان میں نہ پایا جانا
 خود اہل ہندوستان کی غلطی اور کم فہمی اور لاپرواہی اور نا اتفاق کا اثر اور نتیجہ ہے
 اگر ہندوستانی اوصاف مذکور کے جائز ولیوں کے پیدا کرنے میں کوشش کریں تو ایک

ایک آسانی سے پیدا ہو سکتے ہیں۔ ہندوستانیوں کی پہلی غلطی یہ ہے کہ وہ اپنی
 نسلوں کی اصلاح و درستی کے واسطے خاص طور پر توجہ اور غور نہیں کرتے بلکہ اپنی
 عزیز نسلوں کی درستی و اصلاح کو عام معاملہ کے مانند بھی نہیں سمجھتے۔ دوسری
 یہ غلطی ہے کہ اپنے مال اور دولت میں سے کوئی حصہ خاص طور پر اپنی اولاد اور
 نسلوں کی تربیت اور تعلیم کے واسطے خاص نہیں کرتے بجا باتون ناروا کاموں
 اور غیر مفید امور اور وہابیات معاملات کے انصراف میں اپنی دولت کو برباد
 کر دیتے ہیں۔ تیسری یہ غلطی ہے کہ ہندوستانیوں کے یہاں تعلیم و تربیت کے
 قوانین ضروریہ اور قواعد مناسبہ مدون اور مقرر نہیں ہیں۔ چوتھی غلطی یہ
 کہ ہندوستان کے لوگوں نے اب تک کوئی ایسی تجویز نہیں کی کہ جس سے اون
 نسلوں کی تربیت و تعلیم پوری ہو سکے کہ جنکو کوئی دلی جائز موصوف باوصاف
 مذکور حاصل نہیں یا یہ کہ اونکی واجبی تعلیم اور تربیت کے واسطے کوئی دلی موجود
 نہیں۔ پانچویں یہ غلطی ہے کہ ہندوستانیوں کی جائداد مسرکہ کے ضروری
 انتظام کے واسطے جو اکثر اوقات بے وارث یا بے منتظم رہ جاتی ہے کوئی تجویز اور
 اصول مقرر نہیں جس سے نابالغ یا کم عقل وارثان جائداد کی تعلیم و تربیت کو ایک
 سبب یا جسم زخم پہونچتا ہے۔ چھٹی غلطی یہ ہے کہ ایسی جائدادوں اور مال و دولت
 کے انتظام کے واسطے کہ جب اصلی وارث اور مالک زندہ اور موجود ہے لاکر فضول
 شیع یا کم عقل یا محسوط الحواس اور ناقص الحالت ہونے کے سبب سے اپنی جائداد
 اور مال و دولت کی ترنی اور یا بحالی کا بندوبست نہیں کر سکتا ذاتی یا قومی طور
 پر کوئی قاعدہ اور اصول مقرر نہیں۔ ساتویں یہ غلطی ہے کہ اون نسلوں کی
 تادیب اور تنبیہ کے واسطے جو واجبی اور معمولی گفت اور شنود اور تادیب سے نہ درست
 ہو سے ہون قطعی طور پر کوئی قاعدہ اور تجویز مقرر نہیں ہے جائز دلیوں کے پیدا

کرنے اور سلسلہ تعلیم و تربیت کو لازمی طور پر مدد دینی اور ترقی دینے کے واسطے ضروری ہے کہ ہم ان سات غلطیوں کو قطعاً دور کریں۔

اول اپنی نسلوں اور اولاد کی تعلیم اور تربیت کو ایک ضروری اور خاص معاملہ سمجھیں اور دل سے اس امر پر فکر اور غور کریں کہ ہماری نسلین کیونکر اور کس طرح لائق اور مہذب اور تعلیم یافتہ بن سکتے ہیں۔ اس معاملہ کو عام معاملات سے خالص اور برتر قرار دیں اور معاملات کو پیچھے اور اوسکو پیچھے رکھنا چاہیے اولاد کی پیدائش پر شادی اور خوشی کا پیچھے خیال کرنا لازم ہے۔ پہلے اوسکے تعلیم و تربیت سے فکر کرنی چاہیے۔ دوسرے یہ کہ اپنے مال و دولت اور جائیداد سے کوئی مناسب حصہ اپنی اولاد کی ورستی اور تعلیم و تربیت کے واسطے خاص کرنا چاہیے بلکہ اوسکی نسبت زندگی کی حالت میں وصیت کر دینی چاہیے کہ ہماری جائیداد سے اسقدر حصہ ہماری اولاد کی تعلیم و تربیت کے واسطے وقف اور مخصوص ہے ناجائز مصارف اور ناروا اخراجات کو قطعاً بند کر کے بھاسے انکے اولاد کے تعلیمی سلسلہ کو قائم اور شروع رکھنا چاہیے۔

دوایات کاموں اور لغو امور سے کچھ فائدہ نہیں۔ فائدہ ہمیں یہی کہ دنیا میں رہ کر اپنے آپ اور اپنی اولاد اور عزیز نسلوں کو مہذب اور تعلیم یافتہ اور لائق بنادیں یقین جالو کہ جو آدمی دنیا میں رہ کر غیر مہذب اور غیر تعلیم یافتہ ہوا اوسکے واسطے بہتر سنا کہ دنیا میں ایک دم نہ رہنا زندگی وہی اچھی ہے کہ جو عقل اور فہم اور علم اور فضل کے ساتھ ہو مہارل آدمی اگرچہ کتنا ہی مال دار اور حسین اور فنی رتبہ اور فنی عرت اور مشہور ہو تب بھی اوسکی کوئی اور کمزرت نہیں ذی علم اگرچہ کیسا ہی خراب اور متہ حال ہو تب بھی ایک بڑی قدر اور عروت اور وقار کے لائق ہے۔ تیسرے یہ کہ اپنی نسلوں کی تعلیم و تربیت کے قوانین آپ نہ بنانے چاہئیں تب تک اس قوم کو اصلی ترقی نہیں حاصل ہو سکتی۔ چوتھے یہ کہ ان نسلوں کی تعلیم و تربیت کے واسطے

جنگو کوئی ولی جائز موصوف باوصاف مذکور حاصل نہیں - یا یہ کہ اونکی واجبی
 تعلیم و تربیت کے لئے ولی موجود نہیں ایسے معقول اور جربستہ تجویز کرنی چاہیے
 کہ جو معتد ہو قومی اتفاق کے ذریعہ سے ایک ایسی کمیٹی قائم کی جائے کہ جو ایسی نسلوں
 کی تعلیم و تربیت کا مشکل اور حامی ہو - اوس کمیٹی کو اون نیشیم نسلوں کا ولی جائز
 قرار دیکر اس امر پر مستعد کرنا چاہیے کہ اون نسلوں کی تعلیم و تربیت میں نہایت ہی
 سعی اور کوشش کرے اگر قوموں کے اتفاق اور جوش ہمدردی انسانی سے اس قسم
 کے سارک کمیٹیاں مقرر یا قائم ہو جائیں گے تو قوم کے یتیم اور غریب نسلوں کو بہت
 فائدہ حاصل ہوگا - پانچویں ہندوستانیوں کے مال و دولت اور جائداد ہاے
 متروک کے انتظام کے واسطے اس قسم کی مضبوط اور ایماندار سوسائٹیاں مقرر اور قائم
 ہونی چاہئیں کہ جنکی کوشش اور تدبیر سے جائداد ہاے مذکور قائم رہیں - بہت
 نسلین صرف اس واسطے تعلیم و تربیت کے حاصل کرنے سے محروم رہ جاتی ہیں کہ انکی
 میں انکے وارث فوت یا کسی اور باعث سے معذور الحالت ہو جاتے ہیں تو اونکی
 جائداد اور مال و دولت نا تجربہ کار منتظموں کے ہاتھ میں منتقل ہو کر بجائے قائم
 رہنے اور ترقی کرنے کے برباد اور خراب ہو جاتی ہیں جس سے اون نسلوں کی تعلیم
 و تربیت میں ایک بھاری نقصان اور اتیری واقع ہوتی ہے اگر قومی اور ایماندار
 سوسائٹیاں اس قسم کی متروک جائدادوں کے قائم رکھنے اور ترقی دینے کا ذمہ
 اٹھائیں گے تو اون نسلوں کے یا بجائے اور تعلیم و تربیت نہایت عمدہ طور سے ہوگی
 اس قسم کی قومی سوسائٹیوں کا قائم کرنا اور قائم رکھنا کچھ مشکل اور دشوار نہیں ہے
 قومی اتفاق اور یگانگت کے آگے یہ کوئی مشکل امر نہیں ہندوستان کے مردہ دل
 آدمیوں کو کچھ کہا نہیں جاتا کہ جوش والی طبیعتوں کو جوش دلا یا جانا ہے کہ ایسے
 مفید سوسائٹیوں کے مقرر یا قائم کرنے میں دل سے سعی اور کوشش کریں تاکہ انکی قومی

اور ملکی نسلوں کی ترتیب اور تعلیم کا سبب سے سلسلہ قائم اور پورا ہو۔ چھٹے یک کشتہ
 جاہلادون اور مال و دولت کے مالک اور وارث باعث کم عقلی اور کم فہمی کے اپنی
 عزیز جاہلادون اور مال و دولت کو طرح طرح کی فضول باتوں میں برباد کر دیتی ہیں۔
 کہ جس سے انکی اولاد کی تربیت اور تعلیم میں بہت ہی نقصان اور سبب واقعہ ہوتا ہے۔
 بہتر ہے کہ ایسی جاہلادون کے قائم رکھنے اور ترقی دینے اور اولاد کے حق میں مفید
 بنانے میں پوری پوری کوشش کی جاوے۔ ایسے کم عقلوں اور کم فہموں کو جو اپنے
 جاہلادوں کو واپس باتوں میں برباد دیتے ہیں قومی طور پر وہ رستہ دکھانا چاہیے کہ
 کہ جسے اختیار کرنے سے بہتری اور بہبودی حاصل ہو اگر قوم کے لوگ ملکر اس سبب
 کو اٹھائیں تو ضرور کامیابی کا نام سر پر رکھیں گے۔ اور قومی نسلوں کے حق میں سبب
 گئے جاوینگے میں اس امر کو مانتا ہوں کہ اس زمانہ کے لوگ یہودہ باتوں سے بچنے کو
 بہت ہی بڑا اور مذموم خیال کرتے ہیں۔ اگر قوم کے لوگ ایسے لوگوں کو بڑے
 خیالات اور فضول باتوں کے اقتدار اور پیردی سے باز رکھنا چاہیں تو ضرور
 کئی قسم کی وقتیں اور مشکلات پیش آئیں گی۔ لاکن قوم کا جوش ہمدردی اس امر
 کا تقاضی نہیں ہے کہ اس قسم کی معمولی جڑ کاٹوں اور جاہلانہ مبالغات سے پس
 ہو جاوے قوم کے جوش اور ہمدردی کو ایسی جستی اور جلا کی اور تیزی سے اسی
 جڑ کاٹوں اور مبالغات کا مقابلہ کرنا چاہیے۔ کہ کم فہم اور کم عقل لوگ اپنی جاہلادوں
 اور مال و دولت کو صرف اور خرچ کرنے میں عمدہ اور مفید اصولوں کی پیروی کریں
 جب انسان شفق ہو کر ہمت کرنے میں تو خداوند کی ہمت اور ارادہ میں اپنے
 فضل و کرم سے برکت اور اثر ڈال دیتا ہے۔ ساتویں اہل ہند کی اکثر نسلیں
 اس واسطے خراب اور اتر حال ہو جاتی ہیں کہ انکی نادب اور قبیحہ کے واسطے
 ہندوستان کی قوموں میں کوئی اصول اور قاعدہ مقرر نہیں بعض لوگ ایسے

ہوتے ہیں کہ بکڑ کر جلدی سنو ہو جاتے ہیں اور بعض دیر سے سوجھتے ہیں اور بعض
ایک ہی حالت پر قائم اور ثابت رہتے ہیں سو دین اور متبنین کو لازم ہے کہ اپنی تادیبی
اور تنبیہی سلسلوں کو نہایت استقامت اور استقلال سے قائم اور جاری رکھیں اور
جو لوگ تاثیرات تادیب اور تنبیہ سے بالکل محروم رہتے نظر آئیں ان کے واسطے یہ
طریقہ اختیار کرنا لازم ہے کہ ان کو سلیم مزاج اور فہیم لطایع سلسلوں سے الگ اور جدا
رکھیں تاکہ اوپر ان کے برے خیالات کا اثر نہ پڑے اگر قومی سوسائٹی اس بوجھ کو اپنے
سربراہوں کا یہ انتظام کرے کہ قومی طور پر ایسے لوگوں کی حفاظت اور نگرانی اور اصلاح
کرے اس صورت میں ایسے لوگوں کی اصلاح اور درستی کا یقین واثق ہو سکتا ہے اگر
سوسائٹی نہ کوئی تادیب و نگرانی سے اشخاص نہ کو درست اور ٹھیک نہوں گے
تو اتنا تو ضرور ہو جائیگا کہ اور لوگ ان کے اور ان کے خیالات اور حالات کی تعریف
اور پیروی سے احتراز کرینگے جو قوم کے واسطے ایک عمدہ بات ثابت ہوگی کسی قومی
سوسائٹی کا اس امر کو اپنے ذمہ سمجھنا کہ پر اوٹھنا کوئی مشکل امر نہیں ہاں یہ ضرور
مشکل پیش آئیگی کہ قوم کے لوگوں کو آپس میں اتفاق اور اتحاد پیدا کرنا پڑیگا کیونکہ
بلا حصول اتفاق و اتحاد قومی ایسے امور اور معاملات کا انجام پانا مشکل ہی نہیں
بلکہ ناممکن ہے۔

امر خجیم علم حاصل کرنے یا کرانے کا زمانہ عام لوگوں کی نظر میں تو ایک خاص عباد
تک محدود اور محدود ہے عامہ رائے یہ ہے کہ انسان حد ۲۵-۳۰-۳۵ برس کی
عمر تک تحصیل علوم اور کسب فنون کی مبارک وادی میں قدم رکھ سکتا ہے اور جب
یہ عباد گزر جاتی ہے تو بسبب ضعف قوی اور حدوث افکار مختلف اور حقوق شغال
تفرقہ انسان پر فنون کا سیکھنا اور علوم کا حاصل کرنا خیلے مشکل اور دشوار ہو جاتا ہے
اگرچہ اس عامہ رائے کو ایک جہت سے تو قبول اور تسلیم کیا جاسکتا ہے ہوا سٹے کہ

مد اہل افسان کی ابتدائی عمر میں قوتیں اور طبعی جذبات اور کششیں اور خیالات
 یکطرفہ اور قوی الاثر ہوتے ہیں ایسی حالت اور زمانہ میں فنون کا سیکھنا
 اور علوم کا حاصل کرنا کوئی مشکل اور دشوار امر دکھائی نہیں دیتا لکن جب
 انسان کی فطرت اور سرشت کی ذاتی جذبات اور حالتوں پر غور کیجاتی ہے
 تو مصافحہ طور پر اقرار کرنا پڑتا ہے کہ علم کے حاصل کرنے یا کرانے کے واسطے
 عامہ لوگوں نے جو سعاد اور زمانہ سفر کیا ہے وہ قطعی نہیں ہے قطعاً سعاد
 وہ ہے کہ جبکہ گزرنے کے بعد کلیتاً و قطعاً سلسلہ کسب و تعلیم ختم اور منقطع ہو جائے
 جب سعاد مقررہ کے گزرنے کے بعد بھی انسانی نسلیں کسب فنون اور تحصیل علوم
 میں کامیاب ہو سکتی ہیں تو پھر قطعی کیونکر قرار دیا جاوے ہمارے خیال میں
 اس قصہ مرضیہ کا فیصلہ یوں دینا چاہیے کہ ابتدائی عمر میں باعث قوی الاثر
 اور صحیح الحالت ہونے قوتوں اور طاقتوں کے کسب فنون اور تحصیل علوم کا مبارک
 مرحلہ ایک آسانی اور سہولت سے طے ہو جاتا ہے اور جب ابتدائی عمر گزرنے
 کے سبب قوتوں اور طاقتوں پر مختلف فکرون اور تفرق شعلوں اور طرح طرح کے
 معاملات اور قسم قسم کے مصائب اور امورات کا بوجھ پڑ جاتا ہے تو ذرا محنت شاقہ
 اور توجہ تا سرحد کمرنی پڑتی ہے عمر کے دوسرے حصوں میں جیسا کہ نسبت پہلی
 عمر کی محنت اور توجہ زیادہ کرنی پڑتی ہے ایسا ہی مطالب اور مقاصد اور نصایح
 علوم پر باعث فرط شوق و کثرت ذوق و ترتیب توجہ و طریق محنت بالکمالیت
 و الکلیت و سترس اور کامیابی ہو جاتی ہے لہذا کون کی محنت کا طریق اور توجہ کی
 ترتیب اور شوق و ذوق کی حالت اور مقدار اچھا نہیں ہوتا۔ اساتذہ اور
 ماسٹروں کی دوت و یک اور گفت و شنود سے ایک مدت تک کارروائی ہوتی
 ہے یہ خلافت اسکے بڑی عمر وں کے طلاب اور تعلیمین ہمیشہ اپنی ذاتی اشواق اور

طبعی جذبات کے وسیلہ سے کار براری کرتے ہیں جو کام کسی دوسرے شخص کے لئے ہونے سے شروع کیا جاوے اور مین ذاتی شوق اور طبعی ذوق اور وقت پیدا ہوتا ہے کہ جب شروع کرنے والا ذاتی طور پر اس کام کے فوائد اور منافع اور ضروریات سے واقف اور ماہر ہو اور اس حالت کو پیدا ہونے کے واسطے شروع کرنے کے بعد ایک معقول زمانہ کی ضرورت ہے چھوٹی عمر کے طلب اور تعلیم آبا و اجداد یا دوسرے ولی جائز کے لئے ہونے سے کسب فنون اور تحصیل علوم کے مبارک مرحلہ کو طے کرنا شروع کرتے ہیں۔ اس واسطے ان کو کسی زمانہ میں ہی ذاتی طور پر فنون اور علوم کے فوائد اور ضروریات کا علم ہوتا ہو اور اسی وقت ان کے ذاتی اشتیاق اور طبعی جذبات کی ٹرین کی رفتار شروع ہوتی ہے بڑی عمر والے اپنے ذاتی اشتیاق اور طبعی جذبات کے جوش مارنے اور علوم و فنون کی ضروریات اور فوائد کو وزن کرنے کے بعد وادی فنون اور عرصہ علوم میں قدم زن ہونے ہیں اس واسطے ان کے اشتیاق طبعیہ اور جذبات ذاتیہ کے ٹرین ابتداء میں ہی چل پڑتی ہے اس سبب سے منازل علمیہ اور مراحل خفیہ پر بعجلت تمام و کمالیت مالا کلام پہنچ جاتے ہیں۔ عام لوگوں کی یہ بڑی بھاری غلطی ہے کہ فرضی سعاد کے گزرنے کے بعد انسان کو کسب فنون اور تحصیل علوم سے محض معذورا اور عاری خیال کرتے ہیں اس کمزور اور ضعیف الدلائل کلیہ کو تسلیم اور قبول کر کے بہت لوگوں نے بڑی عمر میں کسب فنون اور تحصیل علوم حتیٰ کہ تحصیل اسنہ سے بھی کنارہ جوئی کی ہے یہ ناقص طریق عمل انسانی ترقی کے واسطے بہت مضر اور نقصان رسان ثابت ہوا ہے انسانی نسلوں اور جماعتوں پر لازم اور فرض ہے کہ اپنی عمر کے ہر ایک حصہ میں کسب فنون اور تحصیل علوم کو امر لازمی اور کار ضروری خیال کریں۔ حکیم گنگ فوزی جینی کا قول ہے کہ انسان کو کسی حالت میں کسب فنون اور عقیل علوم سے کنارہ نہیں کرنا چاہیے محصلہ علوم امر ہے مکتبہ فنون پر تمام عمر قضا کرنا اور ترقیات اور کمالات کو ڈبو دیتا ہے کہ جو خداوند

انسانی نسلوں کے واسطے روز ازل اور یوم بشاق سے مخصوص کر رکھے ہیں۔ حکیم سقراط اور بقراط اور ابو علی سینا اور لارڈ بکین کا قول ہے کہ انسان وہ ہے کہ جو ہر یک زمانہ میں کسب فنون اور تحصیل علوم میں ساعی ہے۔ کتب سیر اور واقعات الحکماء سے معلوم ہوتا ہے کہ بہت سی حکیموں اور فلاسفوں نے بڑی بڑی عمرون میں مختلف فنون اور علوم کو بڑی خوبی سے حاصل کیا۔ دور کیون جاتے ہو اس زمانہ کے انگریزوں کو ہی دیکھیے کہ باوجود اسے فراغ ملازمت و حقوق خدمات مختلفہ و اشتغال متفرقہ کے کس خوبی و عمدگی سے غیر قوموں کے علوم اور فنون کو حاصل کرتے ہیں یہ طاقت انگریزوں کو ہی نصیب نہیں بلکہ ساری انسانی نسلوں کو قدرتا حاصل ہے جو انسان اس وادی مبارک میں قدم رکھیں گا خدا سے فضل و کرم سے کامیاب ہوگا مگر محنت اور وصلہ اور استقامت طبع شرط ہے۔

امر ششم علم کو موجودہ زمانہ اور موجودہ زمانہ کو علم سے اخص اور لازمی نسبت ہے اگر علم حاصل کرنے یا کرنے والے اس اخص اور لازمی نسبت کو ثابت اور قائم نہ کرے تو بجائے فوائد اور منافع کے منافع اور مضار حاصل ہونے کا اندیشہ اور احتمال ہے اگرچہ ہر یک فن اور علم کو بذاتہ ایک درجہ اور صورت مفیدہ حاصل ہے مگر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بعض زبانوں میں بعض فنون اور علوم کو بلحاظ ضروریات و باعتبار معاملات اور فنون اور علوم پر شرف اور تقدم حاصل ہوتا ہے یہ شرف اور تقدم یا تو قوموں اور ملکوں کے اپنے ذاتی کوششوں اور جوشوں سے پیدا ہوتا ہے اور یا گورنمنٹ کے تبدیل یا گورنمنٹ کے پالیسی کے تبدیل سے ظاہر اور بیدار ہوتا ہے ان دونوں صورتوں میں سے کوئی صورت ہو یہ امر ثابت ہے کہ بہر حال ابون فنون اور علوم کا حاصل کرنا مناسب اور ضروری ہے کہ جبکہ موجودہ زمانہ میں مانگ اور ضرورت ہو اگر زمانہ موجودہ کے پالیسی اور اغراض کے خلاف فنون اور علوم کو حاصل کیا جائے گا

تو بجائے فوالمکڑی کڑی سببیتوں اور برسی تہیون کا اثر اٹھانا پڑیگا جب زمانہ پہلے
 کہتا ہے تو فنون اور علوم بھی اسکے ساتھ ہی چلا بدلتے ہیں اگرچہ قوتیں اور انسانی
 جماعتیں فنون مروجہ اور علوم مرتبہ کو پہلی صورتوں پر ہی ثابت اور قائم رکھنا چاہتی ہیں
 مگر زمانہ زور سے انکو اپنا ساتھی اور موافق بنا لیتا ہے قوتیں اور لوگ تو شب و روز
 اوس دھن میں لگے رہتے ہیں کہ اپنے ابا و اجداد اور اسلاف کے طریقوں اور اصولوں
 اور روشوں کو اپنے حال اور چال کے مخالف پاتا ہے اونکو چھٹ بدل دیتا ہے
 اور اوس زمانہ میں جب قدر انسانی نسلیں پیدا ہوتی ہیں اون سب کی طبعی جبلتیں
 اور کششیں بالعموم زمانہ کے موافق ہوتی ہیں اگرچہ پچھلے زمانوں کے بڑے بکے نقلہ
 اور پیدائشیں نئی نسلوں کو یہ جیل مختلف مزاحم اور مانع ہوتے ہیں کہ نئے زمانہ کے
 روشوں اور اصولوں کی پیروی اور اتباع نہ کریں مگر ازل کی تربیت یافتہ طبیعتیں
 اور زمانہ کی خوبو حاصل کردہ مزاجیں ایسے داؤ پیچ میں کب آتے ہیں اگرچہ وہ
 مروجہ زمانہ کے علوم اور فنون سے بھی جاہل اور نادان واقف رہیں تاہم اونکی طبیعتیں
 نئے زمانہ کے اصولوں کی جانب قدر تا ہی کچھ نہ کچھ راغب اور مائل ہوتی ہیں نئے
 زمانہ کے حدوث اور ظہور کو طلوع آفتاب سے نسبت دیتے ہیں جطرح طلوع آفتاب
 سے تمام چیزیں اور اجسام اور الفاس بناتے اور جمادی اور حیوانی ستار
 اور مقعرن ہوتے ہیں اوسیطح پر جب کسی نئے زمانہ کا آفتاب آسمان قدرت
 رب ابعلیٰ سے حدوث اور ظہور پکڑتا ہے تمام انسانی طبیعتوں اور مزاجوں اور
 خیالات کو جسے مختلف فنون اور متفرق علوم اور انواع و اقسام کے کمالات اور
 فنائیل مربوط اور منوط ہوتے ہیں اپنے موافق اور مطابق بنا لیتا ہے جطرح پر
 سورج کی نور اور کرنیں اور شعابیں ہر ایک چیز اور جسم پر اپنا اثر اور روشنی پہنچاتی
 ہیں اسیطح پر آفتاب علوم کی کرنیں قلوب اور ارواح انسانہ کو منور بناتے ہیں -

سوج کی کرنیں تو دون اجسام اور اشیا کو ہی روشن اور منور بناتے ہیں کہ جو بالاجاب
 اور بلا پردہ ہیں اور انکی ظاہری حالت پر ہی موثر ہوتے ہیں۔ لاکن علمی آفتاب
 کی شعاعیں اور کرنیں انسانی جماعتوں کے دلون اور اندرونی حالتون کو صورتاً و باطناً
 منور و روشن بناتے ہیں جسے انقاس بناتے اور جہادی کی حالتیں اور صورتیں
 بھی ہر یک قسم کی ترقی اور رونق حاصل کرتی ہیں آفتاب کی کرنوں سے شیون اور
 چیزوں میں بجز ایک خاص طاقت کے کوئی اور مادہ اور طاقت پیدا نہیں ہوتی
 لاکن علمی آفتاب کی کرنوں اور شعاعوں سے انسانی روحون اور دلون میں اس قسم کے
 لطیف اور عجیب اور پاکیزہ اور زور آور اور صحیح طاقتیں اور قوی الاثر مادی پیدا ہوتے
 ہیں کہ انسانی سلبین انکے ذریعہ اور وسیلہ سے ہزاروں طرح کی ترقیوں اور تشاہدات
 اور حکمتیں اور صنعتیں پیدا کر کے عزت و وقار اور مکرمت و شرف و اعتبار کا معزز اور
 عالی رتبہ حاصل کرتے ہیں دنیا میں اسوقت جب قدر ترقیات اور عجائبات پائے
 جاتے ہیں یہ سب علمی آفتاب کی کرنوں اور شعاعوں کی منور اور روشنی کا باعث
 و موجب ہے۔

امر بختم انسانی جماعتوں کو کون علم حاصل کرنا چاہیے اس امر کے واسطے کہ انسانی
 جماعتوں کو کون کون علوم حاصل کرنے لازم ہیں اول ہم علوم کے بلحاظ اثر کے
 تقسیم کرتے ہیں علوم دو قسم پر ہیں۔ اول دینی۔ اور دوسرے دنیوی۔ علوم دینیہ
 تو وہ علوم ہیں کہ جنہیں معاد کے طریق بتلائے گئے ہیں جو انسانوں کی روح اور
 سے متعلق ہیں اور جنہیں اصل الاصول اور علت العلل خداوند پاک کی اور
 وجود کا تعلیم کرنا بیان کیا گیا ہے اور علوم دنیوی وہ علوم ہیں کہ جنہیں معاد کا ذکر نہیں
 ہوتا بلکہ امور معاشیہ۔ اور انسانوں کے آپس کے برتاؤ اور زندگی بسر کرنے
 کے وسائل اور طریق اور سمین مذکورہ ہوتے ہیں۔ پہلے قسم کے علوم کا حاصل کرنا بھی

ہر ایک انسان پر لازم ہے کیونکہ اوسمین انسان کے واسطے خدا شناسی کے وسائل اور
 اصول درج ہوتے ہیں اور ہم اس امر کو بیان کر چکے ہیں کہ خدا شناسی ایک ضروری
 امر ہے انسان کے شہوات اور بری باتوں کے روکنے اور جائز اور فرض اور
 ممنوعات کی شناخت کے واسطے مذہبی علوم کا سیکھنا ضروری ہے بہت سے
 لوگ جو مذہب سے نفرت کر کے علوم مذہبیہ کو ترک کر دیتے ہیں وہ اصل میں کمال
 درجہ کی غلطی کرتے ہیں مذہب انسان کی حالت اور دل و روح کو کوئی نقصان
 نہیں پہونچاتا مذہب کا طریق اختیار کرنا اور اسکی پابندی بہر حال مفید ثابت
 ہوئی ہے انسان بہت بُرائیوں میں گرفتار ہونے کو طیار ہوتا ہے اور دنیا کے
 علوم کی تاکیدوں اور اصولوں اور رکاوٹوں کو ترک کر دیتا ہے یا ترک کرنے کو
 طیار ہوتا ہے تو ایسے وقت میں اوسکو مذہب کی پابندی اور شرائط الطغریث
 کھانے سے مضبوطی کے ساتھ روکتی ہیں اور انسان اس معرفت اور ضروری
 روک اور مزاحمت کو دوجہ سے آسانی اور خوشی کے ساتھ تسلیم کر لیتا ہے ایک
 اسوجہ سے کہ روز کا تجربہ اور رویت اور مذہبی خیالات اسکو اپنے وجود کے خانی
 ہونے کا اعتبار اور یقین دلاتے ہیں اور ایک اسوجہ سے کہ اوسکے قبول کرنے سے
 اوسکو اپنی سوسائٹی کی طرف سے بہام ہونے کا اندیشہ اور خوف ہوتا ہے۔
 دنیوی علوم کے ذریعہ سے بھی انسان کھلی بری باتوں میں قیصر کر کے بچ جاتا ہے
 مگر چونکہ دنیوی علوم میں تنقیدانہ پابندی اور سوسائٹی کی بدنامی اور وعید مذہبیہ
 کا خوف اور ڈر نہیں ہوتا اوسلئے انسان دنیا کے علمی اصولوں کی کچھ پرواہ نہیں
 رکھتے اور انکا اقتدار اور پیروری سے اونکو خود رے ہو کر کارروائی کرنی پڑتی ہے
 اور وہ اسی بری باتوں اور گناہوں کا موجب ہے انسان دنیا میں رہ کر بت غشی
 اور فلاح کا وارث بنتا ہے جبکہ اوسکا دل اور روح کسی نہ کسی قسم کی پابندی کی زنجیر میں

جکڑی ہو۔ منہم اور دو ایسا جب کا قول سکھ انسان اپنی فطرت میں آزاد پیدا
 کیا گیا ہے ہمارے خیال میں صاحبان موصوف کا یہ خیال حقیقت کے مطابق نہیں ہے
 ہمارا یہ مذہب ہو کہ انسان اپنی فطرت میں ہی پابندی کے ضروری احاطہ میں لایا گیا
 ہے انسان کی پیدائش کا شروع اور اس کا خاتمہ ہمارے قول کے زور کے ساتھ
 ٹائیڈ کرتا ہے جب انسان پیدا ہوتا ہے تو زور پیدائش سے بوم بلند تک اس کو اپنے
 مان باپ یا رشتہ داروں یا اور اقربا اور رحمہل لوگوں اور پرورش کرنے والوں کے
 اطاعت اور پابندی میں رہنا پڑتا ہے اور جب بالغ ہو جاتا ہے تو پھر
 اس کو اپنی ضروریات اور حاجتوں اور خواہشوں کی پابندی کرنی پڑتی ہے یہ تو ظاہری
 صورت ہے اور اس کے طبیعت میں ہی مجبوری کا خیال پایا جاتا ہے ہم اس امر کا اقرار
 کرتے ہیں کہ انسان کی طبیعت میں آزادی کا جوش بھی موجود ہے مگر اس بات سے
 بھی انکار نہیں ہوا جاتا کہ اس آزادی کے ساتھ پابندی کا خیال بھی ملا ہوا ہے
 بعض فلاسفہ اس مختصر سے پابندی کے خیال کو خواہش اور میلان خاطر کے الفاظ
 سے تعبیر کرتے ہیں بلکہ لفظی نزاع سے عرض نہیں ہمارا مدعا صرف اس قدر ہے کہ
 انسان کی طبیعت میں آزادی کے ساتھ پابندی کا خیال بھی فطرتاً ملا ہوا ہے
 خواہ کسی طریق سے ہو جبکہ انسان کی فطرت میں پابندی کا خیال پایا جاتا ہے
 تو ضرور ہے کہ وہ کسی نہ کسی قسم کی پابندی میں جکڑا رہے البتہ جو پابندی ان
 حکمت اور مصلحت کے انداز سے خارج ہیں ان کے اٹھانے پر انسان کو مجبور نہیں
 کیا جاسکتا۔ مذہب کا اصل الاصول یہ ہوتا ہے کہ انسان کو فانی انسان بنانا
 کر کے اس ہستی اور پاک وجود کے ماننے اور یاد کرنے کی طرف توجہ دلائی کہ جسے اپنی
 قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے انسان کی ہستی کی عجیب چھ کو زندگی کے زمین میں
 نصب کیا مذہب کا اصل الاصول بلاشبہ انسان کے سارے تکبر و غرور اور غرور

اور برے خیالات کو توڑ کر اوسکو سچی اور سکین اور حقیقی غربت کی طرف توجہ دلا کر
 خدا کی شناخت کا مقدس راستہ یاد دلاتا ہے۔ ہمارے خیال میں مذہب کے
 اصولوں اور قوانین کی پیروی کرنا انسانی جامعوں کے واسطے لازمی اور از حد ضروری ہے
 ہم اس موقع پر اس امر کے ظاہر کرنے کی بغیر نہیں رہ سکتے کہ ہندوستان کی قوموں
 میں واہیات اور غیر مفید مذہبی جھگڑوں کو بہت ترقی ہوتی جاتی ہے جب دو چار
 آدمی ایک جگہ پر اکٹھے ہوتے ہیں تو سب سے اول مذہب کی بابت جھگڑا شروع
 ہو جاتا ہے اس غیر موقعہ سوال سے بجائے اسکے کہ دو چار آدمیوں کے اکٹھے ہونے
 سے آپس کی محبت اور الفت اور ہمدردی کو ترقی ہو ایک مسافرت اور مخالفت کا بیج
 بویا جاتا ہے ہمارے خیال میں یہ طریق عمل اچھا نہیں ہے اس ہمارے قول سے
 یہ نہ خیال کرنا چاہیے کہ ہم کسی مذہبی جماعت یا کسی اور شخص کو جو ایک تہذیب اور
 اور نیک نیتی کے ساتھ اپنے دل اور روح کے فائدہ اور نجات کے واسطے حق کی
 تلاش کرتا ہے روکنا چاہتے ہیں ہمارا یہ منشاء اور مدعا نہیں ہے ہم صرف یہ
 چاہتے ہیں کہ سچا طور پر مذہبی جھگڑوں اور شور و ثلثوں کو رونق اور فروغ نہیں
 دینا چاہیے جیسے انسان کو اپنے دل اور روح کی درستی اور اصلاح کے واسطے علم
 معاد کی ضرورت ہے ایسا ہی اوسکو دنیا کی ضرورتوں اور کاموں کے پورا کرنے
 اور جیلانے کے واسطے علوم اور فنون دنیوی کی حاجت اور ضرورت ہے جب انسان
 ان کے پیٹ سے نکل کر دنیا کی پر مصیبت اور فانی سیدان میں پائون رکھتا ہے
 تو فوراً اوسکے ساتھ دنیا کی مختلف ضرورتیں اور پابندیاں اور شیب و خراز اور قہر
 اور مزاحمتیں آمو جو ہوتی ہیں وہ چھوٹا جیسا منٹھ اور کان اور آنکھ اور سر اور ہاتھ
 پائون بے کل ہو کر مارتا ہے سچ پوچھو تو اسے کوئی درد اور دکھ نہیں ہوتا ہے
 اسے کوئی سستا نا نہیں ہے بلکہ دنیا کی گرم ہوا اوسکے کانوں میں چپکے سے بھونک

دینے ہے کہ اسے بچہ نچھکو دنیا کے مولج اور قہار سمندر میں ڈالا گیا تیرے پاس کوئی
کشتی اور ناؤ نہیں تھا اور بالوں مار کے اپنے وصلہ اور سمیت سے مقصود کے کنار
پر جا ٹھہر یہ مقام آرام اور چین کرنے کا نہیں ہے بلکہ مختلف وقتوں اور مصیبتوں
کے اوشٹانے کا یہاں ہے ہوسے سے کام نکلتا ہے۔

جب لڑکا یا لڑکی پیدا ہوتی ہے تو اسکو جلد ہی سے کپڑے میں لپیٹ کر چار پائی پر
لٹا دیتے ہیں اس عمدہ ترکیب سے اس ننھی سی پیدائش کو سمجھایا جاتا ہے کہ دنیا
کے گھر میں بڑی ترکیب اور حفاظت سے رہنا چاہیے۔ جب بچہ یا بچی دو تین
روز کا ہوتا ہے تو دایہ اسکو گھٹلی طیار کر کے دیتی ہے اس گھٹلی میں کئی ایمان ہیں
اور اشیاء ڈالے جاتے ہیں اس سے یہ مطلب ہوتا ہے کہ دنیا کا ہر ایک کام آپکی
طاوٹ اور ترکیب سے چلتا ہے۔ ایک مہینے تک یا اس عرصہ سے کچھ دن اور لڑکے
یا لڑکی کو اندھیرے کمرہ میں رکھ کر باہر لاتے ہیں اس سے یہ مراد ہوتی ہے کہ دنیا
کے ہر ایک کام میں اول محنت اور تکلیف اور مصیبت اٹھانی پڑتی ہے اور اسکو بعد
راحت اور آرام کے سامان میسر آتے ہیں جب لڑکا یا لڑکی چھ سات مہینے کے ہو جاتے
ہیں تو پھر ماں باپ اور نیکو اپنی طاقت اور زور سے چلنا سکھاتے ہیں اس سے
اولاد کو سمجھایا جاتا ہے کہ دنیا میں رہ کر اپنی مدد آپ کرو۔ جب انسان کو دنیا کے
میدان میں قدم رکھتے ہی سخت سے سخت ضرورتیں اور رکاوٹیں اور مزاہمتیں پیش
آتی ہیں تو اب ہمکو خیال کرنا چاہیے کہ ان ضرورتوں یا رکاوٹوں اور مزاہمتوں پر
انسان اپنے مختصر سے زندگی میں کیونکر فتح اور کامیابی حاصل کر سکتا ہے۔ جہانک
ہمارے قیاس کی رسائی ہے اسکو بموجب ہم خیال کر سکتے ہیں کہ ان ضرورتوں کے
رفع کرنے اور ان رکاوٹوں اور مزاہمتوں کے توڑنے کے واسطے انسان کو اول اصولوں
اور قوانین کی ضرورت ہے کہ جو انکے رفع اور توڑنے کے واسطے بالذات مخصوص ہیں۔

ادب کی سطرون میں جن اصولوں اور قوانین کا چمنے نام لیا ہے اوکو لوگوں نے خاص خاص ناموں سے تعبیر کیا ہے عرف عام میں جبکو علوم اور فنون خاصہ کہتے ہیں جب ہم ان اصولوں اور قوانین یا علوم اور فنون خاصہ کا اپنی زندگی کی ضرورتوں اور رکاوٹوں اور مزاحمتوں سے مقابلہ کرتے ہیں تو ہمیں انصاف کے ساتھ اس امر کو قبول کرنا پڑتا ہے کہ اگر ہمارے دنیاوی زندگی کی ضرورتیں اور رکاوٹیں اور مزاحمتیں رفع اور پوری ہو سکتی ہیں تو انہیں قوانین اور اصول خاصہ سے ہماری دنیاوی زندگی کے نبھانے کے واسطے جسطرح پر علوم معاوموید ہیں اسی طرح پر ہماری دنیا کی زندگی پورا اور کامیابی کے ساتھ ختم ہونے کے واسطے مخصوص اصولوں اور قوانین کی ضرورت ہے اگرچہ انسانی جماعتوں نے ان اصولوں اور قوانین کے انتخاب اور تشخیص کے واسطے اپنی اپنی راے سے کام لیا ہے مگر نتیجہ اور اثر پر خیال کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان سب کا منشا اور مدعا اخیر پر مل گیا ہے اگر کچھ انہیں فرق ہے تو صرف ملکی یا قومی برتاؤ اور رسوم اور دستور او تاثیر کے اعتبار سے ہی انسانی انسانی پیدائش کے لحاظ سے نہیں ہے جو کچھ ہمارے دنیا کی زندگی کی صحبت گزارا رہ ہیں ضرورتیں مزاحمتیں اور رکاوٹیں حال ہوتی ہیں ان کے رفع اور دور اور پورے کرنے کے واسطے ہم انسانی جماعتوں کے لیے علوم اور فنون کی حاصل کرنا یا کرنا لازمی اور ضروری خیال کرتے ہیں۔

اول انسان کو دنیاوی زندگی کی راہ میں سوچ سمجھ اور استعمال عقل کی بھی ضرورت پڑتی ہے اس واسطے سب سے اول قواعد ادبیہ مثل صرف نحو بیان معانی فصاحت فصاحت اور خادوم العلوم منطق عقلیہ کا حاصل کرنا ضروری ہے تاکہ ان کے مطابق کارروائی ہو سکے۔

دوم انسان کو دنیاوی زندگی کے طے کرنے کے واسطے اپنی معاش اور طرق معاش کے

سخت ضرورت ہی اگر یہ نہ ہو تو انسان سے دنیاوی زندگی کا راستہ طے کرنا مشکل ہو جاتا ہے
 پس اس سخت مشکل کے آسان کرنے کے واسطے علم معاش کا حاصل کرنا لازمی اور ضروری
 ہے مین اس موقع پر ایک ایسی ضروری بات کا اظہار کی اجازت مانگتا ہوں کہ جو انسان
 کو امور معاش میں اکثر موقع پر نا کامیاب رکھتی ہے مین دیکھتا ہوں کہ بعض آدمی
 صرف اصول ملازمت کو ہی علم معاش کا حاصل ہونا سمجھتے ہیں جب او کی نوکری بن جاتی
 ہے تو سمجھ لیتے ہیں کہ معاش حاصل کرنے کا طریق صرف دفتر دن کے کاغذات کا سیاہ
 کرنا یا اسے طے کی ملازمت کے فرائض کو پورا کرنا ہوتا ہے مین افسوس کرتا ہوں کہ
 اس غلطی کو بہت لوگوں نے اپنا علم راہ کر لیا ہے معاش کے طریق اور اصول صرف
 سرکار یا کسی اور کی ملازمت سے ہے وابستہ نہیں ہیں بلکہ معاش کی وسعت اور فراخی
 اور مضبوطی اور ہی طریقوں اور اصولوں سے مرہوط ہے۔

سوم علم نظام منازل کا حاصل کرنا ضروری ہے کیونکہ دنیاوی زندگی میں ہر ایک انسان
 کو صاحب خانہ مجبوراً بننا پڑتا ہے اور صاحب خانہ بننے کی حالت میں ضروریات اور حاجات
 اور امور پیش آمدہ اور معاملات ضروریہ کو پورا کرنا اور نمٹانا او پر فرض اور لازم
 ہو جاتا ہے اور ان ضروریات وغیرہ کے پورا کرنے اور نمٹانے کے واسطے علم نظام
 منازل ایک دفا دار اور اچھا و کار ثابت ہوا ہے اگر یہ کہا جاوے کہ بہت سے لوگ
 اس دنیاوی زندگی کو بالتجربہ گزراشتے ہیں او انکو گھروں کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی
 او انکے حق میں علم نظام منازل مفید نہیں ثابت ہو سکتا جب مفید ثابت نہ ہو تو پھر
 او انکو اوسکا حاصل کرنا لازمی اور ضروری نہیں ہے اس اعتراض کا ہم یہ جواب دے
 ہیں کہ ہم اس امر کو تسلیم کرتے کہ بہت سے لوگ دنیاوی زندگی کو بالتجربہ گزراشتے ہیں
 لکن ہم اس تجرہ سے یہ خیال نہیں کر سکتے کہ او انکو علم نظام منازل کے حاصل کرنے کی
 چند ان ضرورت نہیں ہم کہتے ہیں کہ او انکو حالت تجرہ حاصل ہے مگر صاحب خانہ بننے کی

ضرورتیں اور مشکلات کسی نہ کسی قدر اونکو بھی لاحق ہیں یہ بات ہم مانتے ہیں کہ اور
لوگوں کی طرح خانگی ضرورتوں کا باعث مجروح ہونے کے اور پھر هجوم نہیں ہوتا مگر
اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ کسی نہ کسی قدر اونکی گردن بھی خانگی ضرورتوں اور مشکلات
کے بوجھ سے دبئی ہوئی ہے جب اونکے ساتھ بھی ان ضرورتوں اور مشکلات کا وجود
اور اثر پایا جاتا ہے تو اذن یہ بھی فرض اور لازم ہے کہ علم نظام منازل حاصل کرنا
چہارم انسانی جماعتوں کو علم دولت یعنی پولیٹیکل اکوسمی کا حاصل کرنا ضروری اور لازمی
ہے انسان کی ساری اور سب قسم کی ضرورتوں اور فراحتوں کے پورا اور دور کرنے
کے واسطے دولت ہی مؤید اور معاون ہوتی ہے اگر دولت نہ ہو تو دنیاوی زندگی کی
مشکل مسافت طے کرنے کے واسطے ہم کسی کام کے نہیں ہماری دنیاوی فلاح اور
فراغت اور خوشحالی دولت سے ہی وابستہ ہے علم دولت حاصل کرنے اور
بڑھانے اور قائم رکھنے اور برتنے اور خرچ کرنے کے اصول اور قوانین وضع کئے گئے
ہیں جب تک ان قوانین اور اصولوں پر سچی طور سے عمل نہ رہا نہ تو تب تک ہم دنیاوی
زندگی کو اچھی طرح سے نہیں گذران سکتے۔

پنجم انسانی جماعتوں پر فرض ہے کہ علم اخلاق کو حاصل کریں۔ علم اخلاق میں
انسان کو سکھایا جاتا ہے کہ دنیا میں رہ کر اسطور پر زندگی کو بسر کرنا چاہیے۔ دنیاوی
سے اسطور پر برتنا چاہیے اور دوستوں کے ساتھ اسطور پر پیش آنا چاہیے اپنے
کے ساتھ یہ عمل درآمد کرنا چاہیے اور برائی سے یوں برتنا چاہیے۔ اور علیٰ ہذا القیاس
اور بہت سے اصول سکھائے جاتے ہیں۔

ششم ضروری ہے کہ انسانی جماعتیں علم تاریخ کو سیکھیں علم تاریخ میں انسانوں
کے گذشتہ پشتوں کے حالات اور کوالفٹ لکھے جاتے ہیں اور یہ بات دل آویز اور دلچسپ
ساختوں کے بعد تسلیم کی گئی ہے کہ انسان بالطبع اور افراد انسانی کے اچھے اور معقول

حالات اور خیالات سے موثر ہو کر اوسی قسم اور وضع کا بنتا چاہتا ہے اور اونکے برے خیالات اور مذموم حالات کو سنکر یاد دیکھ کر عبرت اونسے کنارہ گزین ہوتا ہے۔ جب اس اصول کو مان لیا گیا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ علم تاریخ میں انسانوں کی گذشتہ پشتون کے اسی قسم کے حالات اور خیالات ہوتے ہیں پس فرض اور لازم ہے کہ انسان اوسکو ضرورتاً حاصل کریں۔

بقیم حساب ہندسہ اور ریاضی اور فن مساحت کا حاصل کرنا ضروری ہے شاید دنیا میں کوئی ہے ایسا آدمی ہوگا کہ جسکو دنیا میں رہ کر ان دلچسپ علوم کی ضرورت نہ پڑتی ہو۔ ہر ایک گھر کا مالک بجا سے خود ایک ملک اور علاقہ کا مالک ہو کر اپنے گھر والوں اور عزیزوں پر رات دن حکومت کرتا ہے اور اویں حکومت کے دربار میں اوسکو بہت سے ایسے کام کرنے پڑتے ہیں اور ایسی ضرورتیں پیش آتی ہیں کہ جنکے پورا کرنے اور پیمانے کے واسطے ان شریف علوم کی سخت ضرورت ہوتی ہے حساب کا ایک ادنیٰ فائدہ ایک آدمی کا اپنا روزمرہ حساب اور خرچ لکھ کر اوسکو باضابطہ رکھنا ہے یہ فائدہ دنیا کے تمام آدمیوں سے مخصوص ہے کوئی ہی ایسا آدمی ہوگا جسکو علم حساب کی اس قدر بھی ضرورت نہ ہو جقدر کہ بننے انسان کی روزمرہ کی ضرورتوں کے مقابلہ میں بیان کی ہے یعنی ان علوم کی ضرورت ثابت کرنے کے واسطے ایک عام فہم بات کو بیان کر دیا ہے مگر اگر اصل میں پوچھو تو ایسے تھوڑے سے اور عام بات کے بیان کرنے سے ان علوم کی ضرورت کو ثابت کرنا گویا ان علوم کی ہتک اور توہین کرنا ہے اگر ہم ان علوم کے حاصل کرنے کی ضرورت کو اعلیٰ درجہ کی دلیلوں سے ثابت کرنا چاہیں تو بہت طویل ہو جائیگا اس واسطے ہم صرف سببیت پر کفایت کرتے ہیں کہ ان علوم سے علاوہ روزمرہ کے کاموں اور ضرورتوں کے پورا ہونے کے انسان کی عقل اور فراست اور دور اندیشی اور طرز احتیاط اور فن

رسائی کو اعلیٰ درجہ کی ترقی اور رونق حاصل ہوتی ہے اور مسائل اور مشکل امور کے
 حل کرنے کے واسطے یہ علوم نہایت ہی موید اور مددگار ثابت ہو سکتے ہیں۔
 ہنرمند علم طب یا ڈاکٹری کا حاصل کرنا بھی ضروری اور لازمی ہے انسانوں کا مختلف
 غذاؤں اور اطعمہ اور اشربہ کا کھانا پینا اس امر کا موجب ثابت ہوا ہے کہ انکو
 جسمی بیماریاں اور عوارض وقتاً فوقتاً لاحق ہوتے رہیں جب انسان افراد مختلف
 بیماریاں اور عوارض میں ماخوذ اور گرفتار ہوتے ہیں تو لازمی امر ہے کہ انکے
 قلع قمع کے واسطے انسان ہی اور طریقوں اور ترکیب اور اصولوں کو حاصل کرے
 کہ جو انکے مقابلہ میں بالخصوص وضع کئے گئے ہیں ان اصولوں اور ترکیب کے
 تلاش کرتے ہوئے قواعد طب یا ڈاکٹری کے سواے اور کوئی قواعد زیادہ مفید نہیں
 ملتے اس واسطے ہم اس بات پر زور دیتے ہیں کہ کسی حالت میں روک نہیں سکتے کہ
 انسانی جماعتوں کو علم طب یا ڈاکٹری کا پڑھنا سیکھنا ضروری ہے لکن اس
 شریعت علم اور متنازعہ کو ایسی لا پرواہی سے نہیں حاصل کرنا چاہیے کہ طرح پر
 آجکل ایسا ملک تو ہیں حاصل کرتے ہیں اس سے بہتر ہے کہ اسکا نام ہی نہ لیا جائے
 جیسا اس علم کو انسانوں کے مفید بیان کیا جاتا ہے ایسا بھی اسکے واسطے یہ لفظ
 بھی استعمال کیے جاتے ہیں کہ اگر اسکو کوئی شخص بے سمجھے اور لا پرواہی سے
 استعمال کرے تو اس سے انسان کا زیادہ تر کوئی دشمن نہیں۔ شاید دنیا میں
 بہت سے ایسے مظلوم جانین نکالینگے کہ جنہوں نے نا تجربہ کار طبیبوں اور ڈاکٹروں
 کے ہاتھ سے دنیاوی زندگی کے گھر کو چھوڑ کر دارالعاقت کا رہنے لیا۔
 ہم انسان کو علم جغرافیہ کا حاصل کرنا بھی ضروری ہے انسانی جماعتوں کو
 تجارت اور بیوپار اور سفر کے واسطے غیر ملکوں اور انکی خصوصیات اور حالتوں
 کا دریافت کرنا اور اس بات کا جتن کہ ایک ملک کا دوسرے ملک کو راستہ

کسرت سے ہو کر جاتا ہے اور غلام جگہ سے وہ کس قدر مسافت اور فاصلہ پر ہے
 اور اس کے راستے میں کون کون شہر اور قصبہ جات آتے ہیں اور کس کس دریا اور
 اور پہاڑ سے گزرنا پڑتا ہے اور وہاں کیا کیا اجناس پیدا ہوتے ہیں اور کن کن
 اجناس اور شیئوں کی ضرورت اور مانگ ہو اور وہاں کی بود و باش کرنے والے
 کس حیثیت اور طبیعت کے آدمی ہیں ایک ضروری اور لازمی ہے جنہاں فیہ صرت ہما
 تجارت اور بیوپار میں ہی مدد نہیں دیتا بلکہ اور انسانی مسئلوں کے ہاتھ ہمارے
 تعلقات اور وسائل بہرہ رسی اور محبت کو مضبوط اور مستحکم کرتا ہے اور ایک انسانی
 نسل کو دوسری انسانی نسل سے ملنے کے یاد دلاتا ہے۔

وہم انسان پر ضروری ہو کہ علم الاشیاء کو بھی حاصل کرے اس علم میں دنیا کے
 اشیاء اور موجودات کی ساخت اور بناوٹ کے دریافت اور معلوم کرنے کے
 وسائل اور تراکیب اور اسباب جملائے گئے ہیں یہ علم انسان کے واسطے
 ایسے مفید مانا گیا ہے کہ اسکے حاصل کرنے سے انسان کی قوت متمیزہ اور قوت
 تفکرہ میں ترقی اور رونق ہوتی ہے اور ان قوتوں کی ترقی اور رونق سے انسان
 اپنی دنیاوی زندگی کے برتن کو عمدہ طور پر چلاتا ہے ایسے علوم میں جب انسان
 کو قوت تجربت کی نوکری مل جاتی ہے تو اس سے اور علوم مثل ڈاکٹری اور طب
 وغیرہ کو بہت مدد ملتی ہے۔

پانچوہم۔ علوم زراعت کا انسانی جماعتوں پر حاصل کرنا نہایت ہی ضروری ہے
 اس واسطے کہ سارے دنیا کے لوگوں کی زندگی کا مدار زراعت پر ہی ہے کوئی ایسا
 ملک نہیں ہے کہ جسکی بود و باش کرنے والوں کا گزارہ زراعت کے سوا کسی اور
 چیز پر ہو انسان کو زندگی بسر کرنے کے واسطے درخت کے پھل اور دودھ وغیرہ
 بھی کچھ نہ کچھ مدد دیتے ہیں مگر یہ جزوی حنین ساری دنیا کی انسانوں کی زندگی بسر

کرانے کے واسطے کیا ایک ملک کے واسطے بھی کافی نہیں ہیں غلہ کے سوا سے
 اور جنوں کے کم ہو جانے سے دنیا میں کبھی قحط اور کال نہیں پڑا جب قحط پڑتا
 غلہ کے کم ہونے سے ہی پڑتا ہے اور چیزوں کے قحط سے انسانی زندگی کو رنج اور
 دکھ نہیں پہنچتا مگر جب غلہ کا قحط پڑتا ہے تو ساری انسان اپنی زندگی سے
 بایوس اور نا امید ہو جاتے ہیں جبکہ زراعت کا صیغہ انسانوں کی زندگی کے
 قائم رکھنے کے واسطے جزو اعظم ہے تو انسانوں پر لازم اور فرض ہے کہ اسکو
 ضروری طور پر حاصل کریں خصوصاً اس ملک کے لوگوں کو کہ جہاں اکثر لوگوں
 کا گذارہ زراعت پر ہی ہے ہندوستان میں زمین بہت ہی مگر افسوس ہے
 کہ اس جگہ کے لوگ علم خلاصہ اور فن زراعت سے اچھی طرح پرہیز اور واقف
 نہیں ہیں ایسے طریقوں پر زراعت کرتے ہیں کہ انہیں سے اکثر لوگوں کو بجا سے
 فائدہ ہونے کے نقصان ہوتا ہے ہندوستان کے لوگوں علی الخصوص زراعت
 پیشہ لوگوں پر لازم ہے کہ اس شریف فن کے حاصل کرنے کے واسطے خوب کوشش
 کریں تاکہ اونکی زمینیں پورا پورا فائدہ دیکر اونکو خوشحال اور فارغ البال بنائیں
 دو اثر قوم۔ انسانی فرقوں پر ملکی آئینوں اور قوانین کا سبکنا بھی ضروری ہے
 دنیا کے پردہ پر کوئی ایسی قوم اور فرقہ نہیں ہے کہ جو کسی نہ کسی آئین اور قانون
 کا تابع اور ماننے والا نہ ہو اگر رعیت اور محکوم لوگ ملکی آئینوں اور قوانین سے
 واقفیت اور مہارت نہ رکھیں تو انہیں قانونی موانعات اور ضروریات سے بچنے
 اور پورا کرنے کے اور کوئی سبیل حاصل نہیں ہے رعایا پر ہر صورت میں لازم ہے
 کہ ملکی قانون کی حمایت میں رہ کر اپنی عزت اور قدر و منزلت اور مال و جان کے
 حفاظت کریں بہت لوگ قانون کے نہ جاننے سے ہی بعض جرموں کا ارتکاب
 کر بیٹھتے ہیں جب اونکو قانون سے آگاہی ہوتی ہے تو پھر اپنے کیے پر نادم اور پشیمان

ہوتے ہیں اگر او کو پہلے سے ہی قانون کی ضرورت تھی تو نادانستی کی حالت میں چھٹکر
جہیوں کا ارتکاب کر کے جلا و آفت میں کیوں گرفتار ہوتے۔

سینر ویم۔ انسانی جماعتوں پر لازم اور ضروری ہے کہ فن تجارت کے اصولوں اور
قواعد اور طریق کو سیکھیں دنیا میں انسان کے آرام دینے والی شے سب سے زیادہ
دولت ہے اور تجربہ نے اس بات کو بوجہ ثابت کر دیا ہے کہ دولت تجارت کے ذریعہ
پر نسبت اور سب طریقوں کے ترقی پاتے اور تجارت کے ذریعہ سے ہی ایک ملک دوسرے
دوسرے ملک والوں کی ضروریات اور حاجات کو پورا کرتے ہیں اس میں دو فائدہ ہیں
ایک دولت کی ترقی اور دوسرے ملک کے لوگوں کی ضروریات کو پورا کرنا ایک صورت میں
اپنا ذاتی فائدہ اور دوسری صورت میں اور انسانوں کا فائدہ۔ تجارت، اس قدر
شرایع اور متنازعہ ہے کہ ملکوں اور قوموں کے اولی العزم بادشاہ بھی اکثر اوقات
انہیں تاجروں کے گرویدہ احسان اور مقروض ہو جاتے ہیں ہم اور فوائد کو الگ
رکھ کر صرف اسی پر زور دیتے ہیں کہ تجارت کے ذریعہ سے انسان کی زندگی کے آرام
کی صورتیں مضبوطی اور وسعت سے بڑھتی ہیں اور انسان اور لوگوں کو بھی فائدہ
ہو جاتا ہے اور اب بھی چین سے بسر کرتا ہے۔

چار ویم۔ ہم اس جو دھوین شق میں ضروری اور مفید فنون کے فرد افراد تفصیل
نہیں کر سکتے صرف اس قدر جھگڑتے ہیں کہ دنیا میں جن فنون اور ہنروں کے عام طور پر
قدر و منزلت مانگ اور ضرورت ہے او کو ضرور سیکھنا چاہیے۔ یہ قاعدہ کلیہ
اس سے انسانی جماعتوں کو فنون اور ہنروں کے انتخاب اور تشخیص میں بہت سہولت
اور آسانی ہوگی زمانہ میں جن ہنروں اور فنون کی ضرورت اور حاجت ہو او کو
حاصل کر لینا چاہیے اور زمانہ میں جنکی ضرورت اور مانگ نہ ہو میرے خیال میں فائدہ
کے واسطے او کا سیکھنا ضروری نہیں ہے کیونکہ جب وہ فنون اور ہنر ہمارے دنیا کی

زندگی کو فائدہ نہیں پہونچا سکتی تو اونکا حاصل کرنا اور اپنے عزیز وقت کو برباد
 دینا کیا مننے رکھتا ہے۔ انسانی جماعتوں میں یہ بات مشہور ہے کہ نازک اور مصیبت
 کے وقت کا کوئی یار نہیں لاکن ہمارا یہ خیال ہے کہ نازک اور مصیبت کے وقت کا
 یار کوئی اچھا فن اور مفید ہنر ہے جسے مختلف ملکوں اور لوگوں کی تاریخوں میں
 مصیبت زدہ لوگوں کے حالات پر ذکر اس بات کا سچے طور سے یقین کر لیا ہو
 کہ مصیبت کے وقت انسانوں کو مفید ہنر اور اچھے فن نے بہت مدد دی ہے
 اور دلچسپ اور با اثر حالات اور واقعات کے پڑھنے سے ہمارا دل اس بات پر
 زور سے شہادت دیتا ہے کہ انسانی جماعتوں کو مفید فنون اور ہنر ضروری حاصل
 کرنے چاہیے۔ ہم اس کتاب کے ناظرین کے رجوع طبیعت کے واسطے چند
 ایسے فنون کا نام لکھ دیتے ہیں کہ جنکے زمانہ میں بہت مانگ اور ضرورت ثابت
 ہو رہی ہے لاکن ہم سمجھتے ہیں کہ اگر ہمارے نشانہ زدہ فنون کے سوا کوئی
 اور ہنر اور فن زمانہ میں ضروری اور مفید ثابت ہو تو اسکو بھی سیکھنا چاہیے
 غرضکہ اس بارہ میں کلیہ قاعدہ یہ ہے کہ زمانہ میں جس فن کی ضرورت اور مانگ
 ہو اسکو سیکھنا چاہیے۔ ہمارے خیال میں ان فنون کی زمانہ میں بہت
 مانگ اور ضرورت ہو۔ فن معاشی - فن خوشنویسی - فن معماری - فن
 نجاری - فن حدادی - فن گھڑی سازی - فن درزی - فن توجی - فن
 کٹ سازی جس میں فولوگراف شامل ہے اور فن روغن سازی - اخیر جمہور
 طبیبوں کو اسطرت بھی میل دلانا چاہتے ہیں کہ انکو فن سپاہ گری میں ہی کچھ
 ملکہ اور وقوف حاصل کرنا چاہیے کیونکہ بدن کی چستی اور مضبوطی اور رفع اعدا اور
 حفاظت ملک کے واسطے اس فن کا سیکھنا بھی ضروری ہے۔

اور ہر قسم علم کے حاصل کرنے یا کرانے کے باعتبار ضروریات معادہ امور معاش کے

حقیقی غرض اور علت خانی کیا ہونی چاہیے اور بہ ہیئت مجموعی علم کا اثر انسان کی زندگی پر کس قسم اور وضع کا ہونا لازم ہے۔ باعتبار ضروریات معاد کے حاصل کرنے سے ہمیشہ انسان کو یہ غرضیں رکھنی چاہئیں۔

(۱) علت العلل پاک لازوال ہستی اور مقدس وجود کے موجودگی وحدت قدرت مطلق الامور خالق الموجودات حافظ الکائنات ہادی کل کلمحہ دل سے اقرار کرنا اور اوپر مضبوطی کے ساتھ قائم رہنا۔

(۲) اپنے آپ کو خانی بنیاد بنانا۔

(۳) اپنے مالک۔ خالق۔ رازق۔ مسبب الاسباب۔ اور قادر مطلق کی تقدیس۔ ستائش۔ اور یاد کو اپنی تاجیز اور خانی زندگی کا ایک مضبوط اور عمدہ دستور العمل بنانا۔

(۴) ہمیشہ اپنی روح اور دل کی پاکیزگی اور لطافت کے حاصل کرنے اور قائم رکھنے کی کوشش کرنا۔

(۵) ساری انسانوں کی دینی اور دنیوی بھلائی چاہنا اور ان کی ہمدردی کرنا۔

(۶) اپنے گناہوں پر نادم ہونا اور اپنی نیکی کو بڑھانی جانا اور ضروریات معاش کے لحاظ سے دنیوی علوم کے حاصل کرنے سے یہ غرضیں ہونی چاہئیں۔

(۷) دنیا میں رہ کر اپنے دنیاوی زندگی کو معقول اور مفید اصولوں پر پورا کرنا۔

(۸) جو دنیاوی ضرورتیں اور کام پیش آئیں ان کو عمدہ عمدہ ترکیبوں اور تدبیروں کے ذریعہ سے نہایت نیک فیتی حربہ نگاہی اور بہت کے ساتھ نپٹانا اور پورا کرنا۔

(۹) معاش کے حاصل کرنے اور سرمایہ معاش کے قائم اور ثابت رکھنے کو واسطے

عمدہ تدبیروں کا تلاش کرنا اور ان کو جو صلہ اور صفائی کے ساتھ عمل میں لانا۔

(۱۰) اور انسانین سے ہمدردی کے ساتھ پیش آنا اور اتفاق سے ضروریات کے لیے

کرنے میں ایک دوسرے کی مدد کرنا۔

(۵) نری سچائی دیانت داری ایمانداری انصاف اور عدالت کو اپنا عمل قرار دینا

(۶) مفید کاموں اور مشغلوں کو اختیار کرنا اور غیر مفید کاموں اور شغلوں سے احتراز کرنا۔

(۷) زمانہ کے موجودہ خیال پر چلنا۔

(۸) علوم اور فنون کی ترقی پر زور دینا۔

(۹) دنیا کے عجائبات اور حقائق پر لحاظ اور غور کر کے اس سے مفید نتیجوں کا پیدا کرنا اور قوم اور ملک والوں کو ان نتیجوں سے فائدہ پہونچانا یہ ہیئت مجموعی انسان کی زندگی پر علم کا اثر یہ ہونا چاہیے کہ وہ اپنی ذات کو ہر طرح کے عمدہ صفات اور نیک باتوں کا مالک اور عامل اور خوشگوار سے اور بری باتوں اور بدعادتوں سے ہر حال میں پرہیز کرے اور دنیا و دین کے کام نیک فیتی اور صداقت سے پورا کر کے اپنی ذات اور انسانوں کو فائدہ پہونچائے۔ اور اپنے عزیز اور چند روزہ زندگی کا یہ دستور العمل قرار دے کہ میں اس واسطے دنیا میں بھیجا گیا ہوں کہ میں اپنی ذات اور دوسروں کو فائدہ پہونچاؤں۔

امرہم۔ علم کے نتائج اور تاثیروں کی غلطی اور صحت کے امتیاز اور ہر حال کے واسطے کیا اصول اور قاعدے ہیں ان میں اور ہر طائے اصولوں اور قواعد کے بیان کرنے کے اول ہم اس امر کا ظاہر کرنا ضروری خیال کرتے ہیں کہ علم میں غلطی کا وقوع ممکن ہے یا نہیں اور اگر ممکن ہے تو اس کا وقوع کس طور پر ہوتا ہے۔ اس کی وجہ بحث کے طور کرنے کے واسطے ضرور ہے کہ ہم علم کے ملحقہ اجزاء کی تفریق کریں۔ اس کتاب کے ناظرین پر واضح رہے کہ نفس علم یعنی عین علم کے ساتھ جارا و جزین مابقی مبالغہ نہیں جنکو عین علم ہی خیال کیا جاتا ہے لیکن یہ خیال درست نہیں ہو وہ جارا و جزین

عین علم میں شامل نہیں ہیں اولیٰ چاروں جزووں کا وجود عین علم کے وجود کے بعد
 ہی عین علم اور اولیٰ چاروں جزووں کے واسطے سے یہ صورت شکل آتی ہے۔
 عین علم - علم عین علم - دلائل عین علم - استعمال عین علم - نتائج عین علم
 عین علم ایک حقیقت کا نام ہے عام اس سے کہ اس کو عقل نے دریافت کیا ہو یا
 نہ کیا ہو۔ عین علم اس حقیقت کے ادراک اور دریافت کو کہتے ہیں خواہ کسی
 طریق سے ہو۔ جب عین علم اپنے اس حقیقت کا ادراک ہو جاتا ہے تو پہر اس
 حقیقت کی صداقت کے ثابت کرنے کے واسطے جو دلائل وضع اور پیدا کیے جاتے
 ہیں ان کو دلائل عین علم کہا جاتا ہے عین علم کی صداقت کے دلائل کو عمل میں
 لانے کا نام استعمال عین علم ہے استعمال عین علم کی تاثیر و ثمر کے تقرر اور پیدا کرنے
 کا نام نتائج عین علم ہے اس ضرورت ہی تفریق کے بعد حکم دیا کہ یہ دیکھنا چاہیے کہ آیا اس
 تمام مجبور میں غلطی کے وقوع کا احتمال ہے یا کہ اس کے بعض اجزاء میں جہان تک کہ ہمارا
 خیال پہنچ سکتا ہے اس کے بوجہ ہماری یہ رائے ہو کہ عین علم میں غلطی کا وقوع
 ناممکن بنے اہل تہذیب و ادب کہتے ہیں کہ عین علم میں غلطی کا واقعہ ہونا ناممکن ہے تو پھر یہ
 قبول کرنا پڑے گا کہ حقائق الہیہ یا غیر تحقیق اور غلط ہیں اور یہ بات درست اور
 مشکوک نہیں کیونکہ یہ امر تسلیم کیا گیا ہے کہ حقائق میں غلطی نہیں ہوتی حقیقت نام
 ہے اس حالت اور صورت کا کہ کسی کوئی غلطی نہ ہو اگر اس میں کوئی غلطی تسلیم کی جائے
 تو یہ حقیقت میں اس کا نام حقیقت رکھنا ایک بڑی عجیبی غلطی ہے جب یہ بات ثابت
 ہو چکی کہ عین علم میں غلطی کا ہونا ناممکن ہے تو اب باقی رہیں چار جزوین سوانہ جزو
 ابہد کی نسبت ہمارا یہ خیال ہے کہ ان میں غلطی کا واقعہ ہونا ناممکن ہے۔ ممکن ہے کہ
 ہم کسی حقیقت کے جاننے میں غلطی واقعہ ہو جائے اور یہ بھی ممکن ہے کہ اس حقیقت
 کی صداقت کے ثابت کرنے کے دلائل میں ہم غلطی کیا جائے علیٰ ہذا القیاس ممکن ہے

کہ جسے استعمال میں علم اور ادوسکی تاثیر و ان کے پیدا اور مقرر کرنے کی حالت میں غلطی
 واقع ہو جائے اس امر کے ثابت کرنے کے واسطے کہ ان چاروں اجزاء ملحقہ عین علم
 میں غلطی کا واقعہ ہونا ممکن اور محتمل ہے دلائل لانے کے کوئی ضرورت نہیں کہ اس
 کہ یہ امر ادنیٰ فکر سلیم سے بھی واضح اور ثابت ہو سکتا ہے اب ہم اس بات کو بیان
 کرتے ہیں کہ ان چاروں ملحقہ اجزاء سے عین علم کے صحت اور اغلاط کو کن اصولوں اور
 قاعدوں کے بموجب معلوم اور دریافت کرنا چاہیے پہلے ایسے اصولوں اور قاعدوں
 کے لکھنے کی اس امر کا ذکر کرنا ضروری ہے کہ آیا ان ہر چار اجزاء ملحقہ میں غلطی سلسلہ
 واقعہ ہوتی ہے یا کہ اسکے برعکس ہمارے خیال میں غلطی کا وقوع اسطور پر ہوتا ہے
 یعنی اگر علم عین علم میں غلطی واقع ہوگی تو باقی کی ہر سہ اجزاء میں سلسلہ وار غلطی پڑ جائے گی
 اگر علم عین علم صحیح اور درست ہو مگر دلائل عین علم میں غلطی ہو تو اس صورت میں
 بھی باقی کے دونوں جزو میں غلطی پڑ جائیگی اگر دلائل عین علم میں غلطی ہو تو
 کی طرح غلطی واقعہ نہ ہو بلکہ استعمال عین علم میں ہو تو اس صورت میں باقی کی ایک
 صورت میں بھی غلطی پڑ جائیگی اگر صرف نتائج عین علم میں غلطی واقع ہو جائے تو
 اس صورت میں باقی اجزاء میں جو اس سے پہلے نہروں پر واقعہ ہیں غلطی نہیں واقعہ
 ہوگی علیٰ ہذا القیاس اگر اس چوتھے جزو کی طرح قیسے یا دوسرے جزو میں غلطی
 واقع ہوگی تو اس صورت میں بھی ہر دو دوسرے یا پہلے جزو میں اثبات غلطی کی ضرورت
 نہیں امتیاز صحت اور غلطی کے یہ قاعدے ہیں اگر علم عین علم میں غلطی واقع ہو جائے
 تو ادوسکی صحت اور غلطی کے واسطے امتیاز اور برتاؤ کے واسطے یہ اصول اور قاعدہ
 کہ ادوسکے تجویز کو عقل سلیم اور قوانین قدرت کے ساتھ مطابقت کرنا چاہیے اس مطلب
 اور مقابلہ سے علم عین علم کی غلطی کھل جائیگی۔ کیونکہ کوئی عین علم نہیں ہے کہ
 جو عقل سلیم اور قوانین قدرت سے مطابقت نہ ہو جو عین علم قوانین قدرت اور عقل سلیم کے

ساتھ مقابلہ اور ٹکرائیں کہہ سکتا وہ عین علم ہی نہیں ہے یہاں یہ سوال پیدا ہو سکتا ہے
 کہ انسان کو علم عین علم کی غلطی کے وقوع کا علم کیونکر حاصل ہو۔ یعنی ایک شخص کو
 علم عین علم میں غلطی ہو گئی ہے لاکن باوجود اسکے وہ اپنی اس غلطی سے واقف نہیں ہے
 تو اس صورت میں اس کو اس غلطی کا علم کیونکر ہو۔ جواب اس بات کا یہ ہے غلطی
 کے وقوع کا علم ہے۔ نتائج عین علم کو وزن کرنے سے حاصل ہو سکتا ہے جب نتیجہ پر
 خیال کیا جاوے اور وہ عقل سلیم اور قوانین قدرت کے مخالف ہوں تو خود بخود یہ امر
 مکمل جاوے گا کہ علم عین علم میں کوئی غلطی واقع ہو گئی ہے کیونکہ اگر اوس میں غلطی کا وقوع
 نہ ہوتا تو نتائج عقل سلیم اور قوانین قدرت کے مطابق کیون نہ ہوتے۔ اگر غلطی دلائل
 عین علم میں واقع ہو تو اس کا اثر نتائج میں ظاہر ہو جاتا ہے جب نتائج کو عقل سلیم
 اور قوانین قدرت کے مطابق کیا جاوے گا اور ادھر سے صحیح علم عین علم کو مقابلہ میں
 رکھا جائیگا تو خود بخود غلطی اور صحت میں فیض اور فرق ہو جائیگا اگر استعمال
 میں غلطی نہ ہو تو اس کی تاثیر بھی نتائج میں جاری ہوگی نتائج کو عقل سلیم اور
 قوانین قدرت کے ساتھ مطابق کرنے اور صحیح علم عین علم اور صحیح دلائل عین علم کو
 مقابلہ میں رکھنے سے اس کی صحت اور غلطی صاف ہو جائیگی۔ اگر نتائج عین علم
 میں غلطی کا وقوع ہو جاوے تو بدستور معمول اور عقل سلیم اور قوانین قدرت
 کے ساتھ مطابق کرنے اور صحیح علم عین علم اور صحیح دلائل عین علم استعمال
 عین علم کے مقابلہ کرنے سے صحت اور غلطی میں امتیاز ہو جائیگا اصل الاصول
 ان قاعدوں کا دو باتین ہیں۔ اول عقل سلیم اور قوانین قدرت پر خیال کرنا
 دوم نتائج کا عقل سلیم اور قوانین قدرت سے مقابلہ کرنا۔ ان دونوں قاعدوں
 عمل کرنے سے صحت اور غلطی صاف طور پر کھل جاتی ہے۔
 امر وہم علمی طاقتیں کہاں تک اور کس قدر ترقی پا سکتی ہیں۔ اگر ہم دنیا اور انسانی

جماعتوں کی استقامتی حالات اور خیالات کو دیکھیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ابتدائی
 دنوں میں دنیا اور انسانی جماعتوں میں اور فنون کے اس قدر ترقی اور رونق
 نہ تھی کہ بعد کے دنوں اور زمانوں میں ہوئی ہے آجکل کے علوم اور
 فنون کو اگر پہلی صدیوں کے رفیر و پیش کیا جاوے تو وہ حیران ہو کر ضرور خیال
 کریں گے کہ زمانہ نے بڑی ترقی کی ہے علوم اور فنون کو شروع سے لیکر آج تک سلسلہ
 ترقی ہوتی چلی آئی ہے اگر ہم اس سلسلہ کے پہلے نمبروں کو اخیر نمبروں سے ملا لیں
 تو ان میں ضرور فرق نکلیگا اخیر نمبروں میں بہ نسبت پہلے نمبروں کے ترقی کا وزن
 زیادہ ہوگا۔ جبکہ علوم اور فنون اور انسانی خیالات کو سلسلہ وار اب تک ترقی
 ہوتی چلی آئی ہے تو اس سے ہم خیال کر سکتے ہیں کہ اگلے دنوں اور زمانوں میں
 بھی اس ترقی کا سلسلہ شروع رہیگا اور وقت تک کہ خداوند کریم اس دنیا کی
 بھیجی ہوئی صفت کو لپیٹ لے ونبوی علوم اور فنون کے ترقی کا مدار استقرار اور
 قیام پر ہے اب تک جب قدر علوم اور فنون ونبوی کے ظہور پذیر ہو چکے ہیں ان
 سب کا اصل الاصل قیام اور استقرار ہے جیسے جیسے انسانوں کو قیام اور استقرار
 کی ضرورت پڑے اوسیکے وزن اور مقدار پر علوم اور فنون کو ترقی ہوتی گئی قیام
 اور استقرار کی صورت اور وقت پیش آتی ہے کہ جب نئی نئی ضروریات اور ضرورتیں
 پیدا ہوں۔ اور یہ بات تجربہ اور خیالات انسانی نے ثابت کر دی ہے کہ جب یہ
 ضرورتوں کا پیدا ہونا اور پیش آنا بقائے نوع انسان تک قائم اور ثابت رہیگا
 جب باعث ایجاد علوم اور فنون کو اس قدر وسعت اور استقامت حاصل ہے
 تو پھر سوائے اسکے اور کیا نتیجہ نکالا جاوے کہ علمی طاقتیں اوس درجہ تک ترقی
 پاسکتی ہیں کہ جس درجہ تک انسانی خیالات اور ضرورتیں ترقی ہو کر قیام اور استقرار
 ترقی اور وسعت بخشتی ہیں یہی خیال میں بعض لوگوں کی یہ رائے کہ اب اور

علوم اور فنون کا ایجاد یا ظاہر ہوتا یا کرنا مشکل ہے صحیح اور درست نہیں ہر اس
 قول اور رائے کو ہم اوس وقت قبول کر سکتے ہیں کہ جب ہم اسکے ساتھ ہی بحث
 اور اسباب ایجاد یا ظہور یا اظہار علوم اور فنون کا مہلکنا تسلیم کر لیں جبکہ بواست
 اور اسباب مذکور کا ہونا ہم تسلیم کرتے ہیں تو پھر ضرور ہے کہ علوم اور فنون کی ترقی
 و ترقی افراد کو قبول کرین کہ شرط کا قبول کرنا اور شرط کو اوڑنا و انسانی کا
 کام نہیں۔ جب شرط ہو جو وہ ہے تو شرط بھی ضرور پایا جائیگا۔ بعض لوگوں
 کا یہ بھی خیال ہے کہ ایجاد یا ظہور یا اظہار علوم اور فنون کیواسطے بڑی بڑی حکیموں اور فضائل
 لوگوں کے بالخصوص ضرورت ہو میرے خیال میں اس خیال کے ساتھ کہ یہ قدر غلطی ملی ہوئی ہو
 میرا خیال ہے کہ حکیم اور فضائل منشی آدمی علوم اور فنون کو مفید نسبت اور لوگوں کے ایک
 عمدگی اور آسانی سے ظاہر یا ایجاد کر سکتے ہیں مگر اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ افراد انسانی
 کی عقل اور ادراک کو ایجاد یا اظہار علوم اور فنون سے بالکل ہی عاری اور محروم سمجھا جا
 دنیا میں بہت سے علوم اور فنون اس قسم کے پایا جاتے ہیں کہ ان کے وجود و ظہور متوسطہ درجہ آدمی
 تھے انکو حکیموں میں شمار نہ کیا جاتا تھا البتہ آئین کچھ شک نہیں کہ حکیم اور فاضل منشی لوگ
 اور لوگوں کے ایجاد و ذکر و فنون اور علوم کو زور حکمت اور فراست و ترقی اور ترقی
 دیتے ہیں کیونکہ ان کے ہاتھ میں رونق اور ترقی دینے کے اسباب اور مواد موجود
 ہوتے ہیں۔ علوم اور فنون کا پیدا یا ظاہر کرنا عقل سے متعلق اور یہ بات
 مان لیگی ہے کہ جو ہر عقل سے کوئی فرد بشر خالی نہیں۔ ان اس بات کو
 میں ماننا ہوں کہ عقل کے مقدار اور سلامتی میں بہت فرق ہے تمام افراد انسانی
 عقل یکساں نہیں اور ایک ہی مرکز پر واقعہ نہیں ہے آپس میں ان کے تیسرے
 اور تفاوت ہے۔ اور یہ دوسری بات ہے جب عقل کا وجود ہر ایک انسان میں
 پایا جاتا ہے تو پھر ہم ایک آسانی سے اس نتیجہ پر پہنچ سکتے ہیں کہ ہر ایک انسان

اوس عقل کے ذریعہ اور زور سے استقرا اور تتبع سے علوم اور فنون کو پیدا یا ظاہر کر سکتا ہے یعنی علوم اور فنون کے ایجاد اور اظہار کی قوت رکھتا ہے باقی رہی یہ بات کہ علوم اور فنون کے موجد اور منظر بہت تھوڑے ہوتے ہیں اس سے پایا جاتا ہے کہ اوسکے طاقت بھی تھوڑی ہی متنفس رکھتے ہیں سو اسکا یہ جواب ہے کہ کسی طاقت کا اظہار اور شہ ہے اور اوسکا ایک وجود میں قدرتا پایا جانا اور شہ ہمارے بحث موجودگی طاقت مذکور سے ہے نہ کہ اس امر کے بابت کہ اوسکو کون کون عمل میں لاتا ہے۔

امریا دہم - علمی طاقتوں کی ترقی پانے اور دینے کے واسطے کون کون قواعد امور ضروری ہیں - قبل از بیان کرنے قواعد یا امور ضروریہ کے اس امر کا بیان کرنا مناسب ہو کہ جیسے علوم اور فنون مختلف ہیں ویسے ہی اونکے ترقی کے قواعد اور امور مختلف ہیں - چونکہ سارے علوم اور فنون کے قواعد ترقی کا قلمبند کرنا ایک بڑی طوالت جاہتا ہے اس واسطے ہم صرف اونچین کلیہ قواعد کے درج کرنے پر کفایت کرتے ہیں کہ جو باعتبار کلیت کے تمام علوم اور فنون کی ترقی پانے یا ترقی دینے پر حاوی ہیں - اون قواعد کو ہم تین شعبوں پر تقسیم کرتے ہیں - مطالعہ - نظر - بحث۔

شع اول

لغت میں لفظ مطالعہ کے معنی دیکھنے کے ہیں اور اصطلاح میں ایک چیز پر وقت حاصل کرنے کو کہتے ہیں مطالعہ ایک ایسا کثیر الاستعمال لفظ ہے کہ جبکو ہر ایک شخص اس پر ایک اعلیٰ اونے طالب علم جانتا ہے گو لفظ مطالعہ کثیر الاستعمال ہے مگر لفظ مذکور اپنے معانی اور نتائج کے اعتبار سے ایک ایسا لفظ ہو کہ جس پر پورے غور اور فکر کرنے لازم ہے - بہت شخص بہت طالب علم مطالعہ کرتے ہیں یا دوسروں کو ایسے

کہ مطالعہ کرنا چاہیے یا یہ کہ او کو اس امر کا علم ہے کہ مطالعہ بھی کوئی شے ہے اور اگر نہیں ہے
 اکثر اشخاص یا طالب علم مطالعہ کو صرف رسمی جبکہ مکتبی یا ریجیو کیشنل رسم کہنا چاہیے
 یا ہندی یا خیال اور لفظی اعتبار سے ہر کرتے یا جانتے ہیں لفظ مطالعہ کا گو اون کے
 زبان پر دن میں بیس دن دفعہ آتا ہے لیکن اُس کے حقیقت اور اقسام اور صورتوں
 کا اصل علم نہیں ہوتا یہی باعث اور موجب ہے کہ ایسے لوگ مطالعہ سے مستفید نہیں
 ہوتے کسی شے یا قاعدہ سے استفادہ کی دگری اسی صورت میں مل سکتی ہے کہ
 جب اس شے یا اس قاعدہ کو عین اوس کے مراتب پر استعمال کیا جاوے چونکہ بعض
 لوگ مطالعہ کو اوس کے حقیقی مراتب پر استعمال نہیں کرتے اس واسطے اوس سے کسی قسم
 کا فائدہ نہیں اٹھا سکتے۔ واضح ہو کہ مطالعہ باعتبار اپنے ذاتی نتیجوں کے
 تین قسم پر ہے۔ اول ابتدائی۔ دوم انتہائی۔ سوم خیالیہ۔ مطالعہ ابتدائی سے
 وہ مطالعہ مراد ہے کہ ایام طالب علمی میں مستعمل ہوتا ہے۔ مطالعہ انتہائی سے
 وہ مطالعہ مراد ہے کہ جو ایام انتہائے تحصیل علوم سے وابستہ ہوتا ہے یعنی فارغ التحصیل
 ہونے کے بعد ظہور میں آتا ہے۔ مطالعہ خیالیہ سے وہ مراد ہے کہ جو ابتدا اور انتہا
 دونوں زمانوں میں ہوتا ہے مگر صرف خیال سے مربوط ہوتا ہے نقوش یا تحریرات
 یا اشارات سے اسکو علاقہ اور لگاؤ نہیں ہوتا۔ ہر شے اقسام مندرجہ بالا کے ہول
 اور طریق جدا جدا ہیں۔ پہلی شق کے اصول اور مین اور شق ثانیہ کے اور۔ اور
 علیٰ ہذا اقیاس شق ثالث کے۔ اس واسطے کہ ہر۔ اقسام مذکور کے اصول اور طریق
 الگ الگ ہیں اس امر کو ضروری اور مناسب خیال کیا جاتا ہے کہ او کو نمبر وار
 بیان کیا جاوے۔

شق اول مطالعہ ابتدائی

(۱) جب کوئی طالب علم یا اسٹوڈنٹ مطالعہ کو شروع کرے تو او پر لازم ہے کہ اپنے

اول اور خیالات کو پاک صاف کر کے کتاب کو صرف اس میت سے ہاتھ میں لے کر اوسکو مطالعہ کیا جاویگا۔

(۲) - ایسی جگہ پر بیٹھ کر مطالعہ نہ کرے کہ جہان کوئی شخص یا کوئی اور شے کی سطح سے اوسکے طمانیت طبعیت کے خارج اور غل ہو۔

(۳) اُسوقت یا اوسحالت میں مطالعہ نہ کرے کہ جب کسی جہت سے طبعیت اور یا نہ ساز ہو کیونکہ ایسی صورت میں طبعیت بار مطالعہ کو اودھٹانہ سیکلیگی اور اس صورت میں کچھ فائدہ نہ ہوگا۔ انسان کی طبعیت حل مقاصد یا مطالب پیش آمدہ پر اس حالت میں کامیاب ہو سکتی ہے کہ جب مرکز اعتدال پر قائم اور ثابت ہو۔

(۴) مطالعہ کے وقت ڈکشنری یعنی لغت اور کوئی نہ کوئی شرح اپنے پاس ضرور موجود رکھنی چاہیے کیونکہ بعض وقتوں میں طالب علموں کو اس قسم کی دقیقین اور موافقات پیش آجاتی ہیں کہ جنکا حل کرنا ڈکشنریوں اور شرح پر موقوف ہوتا ہے طالب علموں کی طبعیتیں الفاظ یا معانی اور تراکیب جمل اور صورت کلم پر باعث مبتلا ہونے کے اسقدر محیط اور حاوی نہیں ہوتیں کہ اونکو مطالعہ کے وقت ڈکشنریوں یا شرح کی حاجت نہ پڑے سٹوڈنٹ کی تو ایک ابتدائی حالت ہوتی ہے اُنکو ڈکشنریوں اور شرح کی جسقدر ضرورت پڑے تھوڑی ہے۔ منتہی یا فارغ التحصیل لوگوں کو بھی مطالعہ کے وقت مختلف شرح اور تفریق ڈکشنریوں کی حاجت پڑتی ہے اگرچہ طالب علم استاد سے الفاظ مشککہ اور جمل مدفقہ کے معانی یا مطالب دریافت کر سکتے ہیں مگر جو لطف اپنے طور پر مطالعہ کی حالت میں دریافت کرنے کا ہر وہ مارا جاتا ہے (۵) طالب علموں کو حتی المقدور اس امر کی کوشش کرنی چاہیے کہ اونکے پاس صحیح اور عمدہ کتابیں ہوں کیونکہ اگر کتابیں منقوص اور غلط ہوں گی تو مطالعہ میں بہت دقیقین پیدا ہوں گی۔

(۶) جہاں تک مطالعہ کرنا ہو پچھلے وہاں تک ہلا فکر اور غرض کرنے کے بڑے جاؤ اور اس مقام مقام پر پہل سے یادداشتی نشان کر دو تاکہ طبیعت کو عبارت اور لفظ سے ایک لگاؤ پیدا ہو جائے اگر شروع سے ہے فکر اور غرض کو ساتھ لیا جائیگا تو طبیعت متحمل نہوگی۔

(۷) جب اس مرحلہ کو طے کر لو تو ہر ایک ایک جملہ کو پڑھو سب سے پہلے پڑھو ہوئے جملے کے الفاظ کو دیکھو کہ ان میں کسی قسم کی غلطیاں تو نہیں اگر کوئی غلطی ہو تو اسکو صحیح اور درست کر دو تاکہ اور اک مطلب اور اخراج مفہوم میں حارج نہو بعد اسکے اس جملے کے لفظی معنی کر دو اگر کسی لفظ کے معنی نہ آتے ہوں تو ڈکشنری نکال دیکھو اسکے بعد با محاورہ معنی کر دو تاکہ اس جملہ کا مطلب ایک موزون اور آسان صورت میں آجائے بعد اسکے اپنے طور پر زبانی جیسا کوئی شخص ایک بات یا ایک مطلب کو سمجھ کر دوسرے شخص کو سمجھاتا ہے۔ بلا دیکھنے کتاب کے تقریر کر دو جب یہ جملہ طے ہو جاوے تو دوسرے کو چھیڑ دو ایک ہی دفعہ چند جملوں کو نہ پڑھو کیونکہ اس صورت میں طبیعت کے وقت ہو جانے کا اندیشہ ہے۔

(۸) جب مقدار سبق پوری ہو جاوے تو پھر ایک دفعہ سارے سبق کے زبانی تقریر کرتی جاسیے تاکہ طبیعت ساری عبارت کے مطلب پر حاوی ہو جاوے۔

(۹) جب مطالعہ کرنے کے بعد اور طالب علموں کے پاس جو فیلو کلاس ہوں ماباؤ تو اس وقت مطالعہ کئے ہوئے سبق کی بابت زبانی بحث کرو اس سے یہ فائدہ ہوگا کہ اپنی معلومات کے صحت اور غلطی کا امتحان ہو جائیگا۔

شق دوم مطالعہ نہتہ

(۱) جتنے درجہ تک طالب علموں کے واسطے بیان ہوئے ہیں وہ فارغ التحصیل لوگوں کی ذات سے بھی تعلق رکھتے ہیں فارغ التحصیل لوگوں کو بھی ادنیٰ غور کرنی چاہیے

(۲) جب فارغ التحصیل لوگ کسی کتاب کے مطالعہ میں مشغول ہوں تو انکو اپنے ذہن میں عبارت مطالعہ پر خدشات اور اعتراضات پیدا کرنے لازم ہیں اور جب اعتراضات پیدا ہو چکین تو ذہنی طور پر ہے ان کے مانعیات اور واقعات کی صحت اور غلطی کا لحاظ اور نتیجہ کرین اور زور دیکر دیکھیں کہ مانعیات اور واقعات مورودہ اور موقوفہ نہ مل سکتے ہیں یا نہ مل سکتے ہیں تصورات کی بابت احداث اعتراضات اور خدشات کا سلسلہ شروع کرین اور بعد اوسکے تصدیقات کی بابت۔

(۳) - فارغ التحصیل لوگوں کو یہ خیال نہ کرنا چاہیے کہ وہ بہ سبب فراغت کے مشکلات مطالعہ اور ان وقتوں کو جو حالت مطالعہ میں ہمیشہ پیدا ہوتے رہتے ہیں بلا کسی اور کے امداد کے ہمیشہ حل کر لیا کریں گے نہیں بلکہ انکو ہمیشہ مشکلات مطالعہ کے حل کرانے کے واسطے اور لوگوں کی امداد کی امید رکھنی چاہیے اور جب انکو اثنائے مطالعہ میں کوئی حل طلب عقدہ پیش آئے تو خوشی سے اور دور اندیش اور سامراج لوگوں کی مدد دینی چاہیے کوئی شخص یہ دعویٰ نہیں کر سکتا کہ وہ ہر ایک وقت علمی مشکلات کو بلا امداد وغیرہ حل کرے گا۔

(۵) چونکہ فارغ التحصیل لوگوں کو طالب علموں کی طرح محدود مضامین اور محصور عبارت کا مطالعہ کرنا شرط نہیں ہوتا اس واسطے انکو لازم ہے کہ وہ اس آزادی کی حالت میں جس کتاب یا جس آرٹیکل کا مطالعہ کرنا شروع کرین نہایت توجہ اور استقامت طبیعت سے شروع کریں۔ کتاب کو ابتدا سے انتہا تک دیکھیں تاکہ طبیعت اوسکی آسان اور مشکل مقاصد پر بیکری طرح سے متصرف اور ماہر ہو کر اظہار رائے کا موقعہ پیدا کرے۔

جس مطلب کو طبیعت دریافت نہ کر سکے اوسکو کسی دوسرے موقعہ پر محفوظ رکھنا چاہیے تاکہ وہ دفعہ طبیعت پر بوجہ نہ ڈالنا چاہیے بان اگر طبیعت بالکل ناچار ہو جاوے تو اوس صورت میں اور دن سے امداد کی درخواست کرنی چاہیے۔ جب تک اپنی طبیعت میں ادراک

مطلب کی طاقت اور قوت باقی رہے تب تک اختیار سے امداد کی درخواست کرنی اپنی
طبیعت کو دیدہ و دانستہ کاہل اور کمزور بنانا ہے۔

مطالعہ خیالیہ

مطالعہ خیالیہ کی تعریف سے معلوم ہو گیا ہوگا کہ اس قسم کا مطالعہ تحریرات اور اشارات
اور نقش سے تعلق نہیں رکھتا بلکہ اسکا تعلق امورات عقلیہ اور خیالیہ سے ہوتا ہے
انسان میں ایک ایسی قوت بھی ہے کہ جسکے ذریعہ سے ہر کسی تحریر اور نقش کے انسان
اپنے خیالات کے ذریعہ سے امورات عقلی اور وحشی کی بابت مطالعہ کر سکتا ہے انسان کا
علم کن بے نقش یا تحریرات سے ہی وابستہ نہیں بلکہ اصل میں پوچھو تو انسان کا
علم سب سے اول عقلی یا خیالی طور پر ہے شروع اور پیدا ہوتا ہے اور پھر احاطہ
اور دائرہ تقریر میں آتا ہے۔ دنیا میں جس قدر علوم اور فنون پائے جاتے ہیں
وہ پہلے پہل انسان کے دل میں ہی پیدا ہوئے تھے پھر اوکو بہ تدریج تحریر اور
تقریر کے صورت میں لایا گیا جبکہ سب علوم اور فنون کا شروع اور ابتدا عقل اور
قلوب سے ہی مربوط ہے گویا سب قسم کے علوم اور فنون کے پودے عقلی باغبان کی
توجہ اور کوشش سے ہی لگائے گئے ہیں تو پھر عقلی اور خیالی طور پر مطالعہ کرنا
ایک ضروری اور ممکن صورت امر ہے مطالعہ خیالی کے شروع کرنے کے واسطے
تین باتوں کی اشد ضرورت ہے گویا تین باتیں اصل الاصول ہیں۔ اول استقامت
طبیعت اگر استقامت طبیعت نہ ہوگی تو سختی و بر کے بعد ہی اس خیالی سلسلہ میں
ضعف اور کمزوری آئی شروع ہوگی جبکہ ایسے مطالب سے جو کہ دل میں اور نقش
یا اشارات میں مرکوز نظر آتے ہیں انسان کی طبیعت دل برداشتہ ہو جاتی ہے تو
پھر عقلی امورات اور خیالی ابحاث میں تو ضروری ہی ضعف اور کمزور ہو جاتی ہوگی
دوسرے کیسویں خیالات یہ بات نہایت ہی ضروری اور لازمی ہو کہ عقلی یا خیالی مطالعہ

مطلقین کے خیالات منتشر نہ ہوں۔ خیالات کا انتشار خیالی مطالعہ کے واسطے سخت
 قیامت ثابت ہوئی ہے خیالی مطالعہ میں خیالات کا یکسو ہونا نہایت ہی ضروری
 ہے جب تک مطلقین کے خیالات مستقیم اور یکسو نہ ہوں گے تب تک طبیعت استقامت پذیر
 نہوگی اور جب طبیعت مطلقین استقامت پذیر نہوگی تو خیالی مطالعہ کے فوائد اور
 شافع مرتب اور ظاہر نہو گے۔ خیالی مطالعہ پر کیا منحصر ہے ابتدائی اور انتہائی مطالعہ
 میں ہی اگر خیالات کا انتشار ہو تو مطالعہ کے ضروری ضروری فوائد ظہور پذیر نہیں
 ہو سکتے۔ طالب علم کو سبق کا یاد کرنا ایک معمولی بات معلوم ہوتی ہے اگر اوس میں
 یہی خیالات کی یکسوئی نہوگی تو فوائد مرتب نہو گے۔ جب چھوٹے چھوٹے باتوں
 اور معمولی مقاصد کے استحصال کے واسطے خیالات کی یکسوئی اور استقامت درکار
 ہے تو پھر خیالی مطالعہ میں تو اوسکا بدرجہ اولے ہونا لازمی اور ضروری ہے جب
 خیالات یکسو اور مستقیم الحالت ہو جاتے ہیں تو انسان کی طبیعت پیش آمدہ عقد
 اور مطالب کو اس خوش اسلوبی اور عمدگی سے حل کرتی ہے کہ جس سے ہزاروں
 دقائق اور نکتے معلوم ہوتے ہیں۔ یکسوئی خیالات کی حالت میں انسان کے
 طبیعت میں تیزی اور جولانی آ جاتی ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ گویا طبیعت کے
 سر سے ایک بڑا بوجھ اوتا را گیا جسکے سبب طبیعت کی رفتار میں ایک ہلکا پن اور
 سبکی پیدا ہو جاتی ہے دیکھو جب ہم اشغال کثیرہ اور افکار پیش آمدہ کے وقت
 کسی معاملہ کی بابت غور کرتے ہیں تو ہماری طبیعت خیالات کی یکسوئی نہ ہونے کے
 باعث کیسی بے قرار اور مضطرب ہوتی ہے ہزار کہیں کہیں حل مقاصد کی طرف غور
 نہیں کرتے اس سبب اصل باعث یہی ہے کہ خیالات منتشر ہوتے ہیں اور طبیعت
 کی حالت دیگر گون ہونے کے سبب متوجہ نہیں ہوتی برخلاف اسکے جب خیالات
 یکسو ہوتے ہیں اور طبیعت کی حالت میں دیگر گونی حالت نہیں ہوتی تو بڑی سہولت

اور خوشی سے حل مقاصد پیش آمدہ پر دوڑتی ہے اور ایک آسانی سے بڑی بڑے
 ادنیٰ مسائل اور اشد مقاصد کو حل کر لیتی ہے اگر کوئی وقت بھی پیش آ جاتی ہے
 تو اسکو بڑی استقامت اور خوش سلوئی سے حل کر دیتی ہے اس تیزی اور استقامت
 اور زور کا اصل موجب اور حقیقت یکسو ہونا خیالات کا ہے مطالعین کو خیالات کو یکسو
 کے واسطے سب سے اعلیٰ سعی اور کوشش کرنی لازم ہے تاکہ پورے فوائد حاصل ہوں
 تیسرے یہ کہ مسئلہ صحیح اور مامون من الاغلاط ہو اگر مسئلہ جھکی بابت مطالعہ شروع
 کیا جاوے گا صحیح اور مامون من الاغلاط نہ ہوگا تو مطالعہ کی تیسری درست اور ٹھیک
 نہ بیٹھنے کی خیالی طور پر بہت سے اس قسم کے مسائل ہی پیدا ہو سکتے ہیں کہ جو اپنے
 مطالب اور مقاصد کے اعتبار سے بالکل فصول اور لغو ہوں مطالعین کو اس امر
 میں احتیاط کرنی چاہیے کہ ان کے خیالی مسائل صحیح اور مامون من الاستقام ہوں۔
 اس امر کے امتیاز اور امتحان کے واسطے کہ خیالی مسائل صحیح اور درست ہیں یا
 اور نہیں کسی قسم کی لغزش اور غلطی ہے۔ اس اصول کو اختیار کرنا چاہیے کہ جب کوئی
 مسئلہ خیالی طور پر دل میں پیدا ہو تو اسکو اسباب کی جہت سے پڑمال کرنا چاہیے
 اگر اس کے اسباب درست اور ٹھیک ہوں تو وہ مسئلہ بھی درست اور ٹھیک ہوگا۔
 اور اگر اسباب درست اور ٹھیک نہ ہوں گے تو مسئلہ بھی درست اور صحیح نہ ہوگا اور اسباب
 کی صحت اور غلطی کے ادراک کے واسطے سب سے زیادہ عمدہ اور معقول طریقہ یہ ہے
 کہ قوانین قدرت پر خیال کیا جاوے اگر اسباب قوانین قدرت کے موافق ہوں تو
 صحیح سمجھے جائیں ورنہ غلط۔ اب اس بات کو ذہن نشین کر لینا چاہیے کہ مطالعہ سے
 طلب کو خواہ کسی قسم کے ہوں بہت سے فوائد اور منافع حاصل ہوتے ہیں مطالعہ
 سے طلب کی طبیعتوں میں ایک تیزی اور شستگی پیدا ہوتی جاتی ہے جسکے سبب کسی
 علمی علاج میں دیر بردہ تر ترقی ہوتی جاتی ہے جب لوگ فارغ التحصیل ہو کر سکولز

یا مدرسوں سے آٹھ گھڑی ہوتے ہیں اور اونکو اساتذگی خدمت میں حاضر ہونے کا موقعہ نہیں ملتا تو انکے واسطے علمی مدارج کو ترقی دینے کی غرض سے مطالعہ سے زیادہ کوئی اصول ضروری اور مفید نہیں ہے انسان ساری عمر ہی استادنوں کے پاس یا اسکولوں میں نہیں بسر کر سکتا اور سکو اور بھی ایسی ضروری کام ہیں جنہیں اسکا مصروف ہونا ضروری اور لازمی ہے اور یہ بات بھی لازمی اور ضروری ہے کہ علم کو ترقی اور رونق ہونی چاہیے اور ترقی اور رونق بلا اسکے نہیں ہوتی کہ علم کا شغل رہے پس اسکے واسطے مطالعہ کا قاعدہ مفید اور لازمی ہے کیونکہ اس قاعدہ کی پیروی سے شغل علمی بھی ہوتا رہتا ہے اور علم کو وقتاً فوقتاً ترقی بھی ہوتی رہتی ہے اور دوسرے اشغال اور افکار کا بھی انسداد لازم نہیں آتا مطلقاً پر لازم ہے کہ مطالعہ کے واسطے کوئی ایسا وقت محفوظ رکھیں کہ جس سے اوس میں کسی جہت سے حرج اور نقص واقعہ نہ ہو۔

نظر

نظر کے معنی فکر کرنے کے ہیں۔ نظر اور مطالعہ میں بہت فرق ہے مطالعہ صرف صورت و قوت کا نام ہے جس میں فکر کو پورا پورا دخل نہیں ہوتا بلکہ ایک سرری غور ہوتی ہے اور نظر کی صورت میں فکر کو کامل دخل ہوتا ہے۔ وقوت بلا فکر ہو سکتا ہے لکن فکر بلا وقوت نہیں ہو سکتی۔ جب تک ہم ایک شے سے واقفیت نہیں حاصل کرینگے تب تک اوسکی بابت فکر کیونکر کی جاسکتی ہے فکر کا وجود سمیورت میں پیدا ہوتا ہے کہ جب وقوت حاصل ہوئے۔ وقوت صرف موجودہ الفاظ اور اون الفاظ کے معانی یا موجودہ شے کی صورت سے ہی متعلق ہوتا ہے لکن فکر کی صورت میں خارجی تعلقات اور بعید نسبتوں پر بھی غور اور فکر کرنی پڑتی ہے نظر کا مطالعہ سے دوسرا درجہ ہے جب اہل علم یا اہل فن مطالعہ کا پہلا درجہ طے کر لیتے ہیں تو

تقسیم کے دوسرے درجہ پر آنا پڑتا ہے پہلے درجہ میں احتیاط ملحوظ رکھی جاتی ہے
 دوسرے درجہ میں اس سے بھی زیادہ ضرورت پڑتی ہے جسطرح ہر مطالعہ چھوٹا
 منقسم ہے اسی طرح نظر بھی بلحاظ اثر کے دو قسم پر ہے۔ نظری العلوم۔ نظری فنون۔
 پہلی قسم علوم سے متعلق ہے اور دوسرے فنون سے۔ قسم اول کے تین قسمیں ہیں۔
 اول نظری الفاظ من حیث اللغات۔ اول نظری الفاظ من حیث الاملا۔
 دوم نظری الفاظ من حیث الصرف۔ سوم نظری الفاظ من حیث النحو۔
 چہارم نظری الفاظ من حیث الانشاء۔ پنجم نظری الفاظ من حیث البلاغت۔
 ششم نظری الفاظ من حیث الفصاحت۔ جو شخص اس بات کا خواہاں ہے کہ
 اس کی علمی طاقتوں میں رونق اور ترقی ہو اس کو لازم ہے کہ جب کسی علمی تصنیف یا
 تالیف کو پڑھے تو اون چھ باتوں کا خیال رکھے۔ ان چھ باتوں کے خیال رکھنے
 سے پڑھنے والے کو صرف مولف یا مصنف کے مبلغ علم اور استعداد کی مضبوطی اور
 کمزوری کا ہی علم حاصل نہیں ہوتا بلکہ اپنی علمی طاقتوں میں بھی صفائی اور ترقی
 اور مضبوطی حاصل ہوتی ہے اب ہم ان چھ طریقوں کو مختصر سی تصریح کے ساتھ
 علیحدہ علیحدہ بیان کرتے ہیں۔

اول نظری الفاظ من حیث الاملا

لغت میں لفظ املا کے معنی پر کرنے اور تشریح کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں اس علم
 کو کہتے ہیں جس میں حروف کی ترکیبوں اور جوڑ اور مناسبات کا بیان کیا گیا ہے
 پڑھنے والے کو چاہیے کہ جب کسی شخص کی تالیف یا تصنیف کو پڑھے تو قواعد املا
 طابق اور اصول براہ الفاظ کی حرفی ترکیبوں پر لحاظ کرتا جائے اگر اس کو کسی لفظ کی
 ترکیب میں شبہ یا شک یا شک ہو تو لغات اور قواعد املا سے اس کی صحت کر لے اگر
 مولف یا مصنف نے اس میں شبہ لفظ کے جوڑ اور ترکیب میں غلطی کھائی ہوگی تو

صاف ہو جائیگی اور اگر پڑھنے والا غلطی کر رہا ہے تو اس کا فیصلہ ہو جائیگا اس صفائی اور فیصلہ سے یا تو پڑھنے والا آئندہ کی غلطی سے بچے گا اور یا اس کے خیال کو اس صورت میں کہ جب مصنف یا مولف غلطی پر ہو تکمیل حاصل ہو جائیگی کوئی صورت ہو پڑھنے والے کے حق میں فائدہ بخش ہو ثابت ہوگی۔

دوم نظر فی الالفاظ من حیث الفصح

لفظ صرف کے معنی لغت میں حیلہ - حادثہ - گردش زمانہ - اولٹا کرنے - اور پڑھنے کے ہیں اور صرفیوں کی اصطلاح میں صرف وہ علم ہے جس سے کلموں کی تغیر و تبدل کی شناخت حاصل ہوتی ہے پڑھنے والے کو چاہیے کہ ہر تصنیف اور تالیف کے پڑھنے علم صرف کے اصولوں اور قواعد کے موافق الفاظ کی تغیر و تبدل اور اشتقاق پر غور کرتا ہے اس سے علمی طاقتوں کو ایک اعلیٰ درجہ کی ترقی حاصل ہوتی رہتی ہے ضرور نہیں ہے کہ صرف کے قواعد کو لائق مصنفوں اور فاضل مولفوں کی تصنیفات اور تالیفات دیکھتے وقت ازبر اور حفظ کیا جاوے ایسی حالت میں قواعد نہ کو رکھ کر غور کامل اور فکر سلیم سے دیکھنا ہے کافی ہے۔ طوطے کی طرح یاد کرنے سے ترقی نہیں ہوتی البتہ قوت حافظہ کو کچھ رونق ہو جاتی ہے جب انسان فارغ التحصیل ہو کر علمی طاقتوں کو ترقی دینا چاہتا ہے تو اس کو یہی کافی ہے کہ ضروری قواعد اور اصولوں کو فکر سلیم کے زور سے یاد کرے اور صاف کر کے عام طور پر یاد رکھنے زیادہ تر ضبط اور حفظ کرنے کے کوئی ضرورت نہیں ہے جب فکر سلیم کی بدولت کوئی قاعدہ یا اصول حل ہو کر صاف ہو جاتا ہے تو پھر خود بخود ہی طبیعت میں منقوش اور متکمل ہو جاتا ہے اس کے ضبط اور حفظ کرنے کی تازہ تکلیف نہیں اٹھانی پڑتی ہے۔

سوم نظر فی الالفاظ من حیث النحو

لفظ نحو کے معنی لغت میں راہ۔ طرف اور مانند کے میں اور نحو یوں کی اصطلاح میں
 نحو سے وہ علم مراد ہے کہ جس سے عبارت اور کلام کی ترکیب اور اس ترکیب سے
 بوجہی اور اصلی معنی پیدا کرنے یا بنانے کے قواعد اور قوانین حاصل ہوتے ہیں
 جب تک اس مفید اور شریف علم کے قوانین کو ساتھ نہیں لیا جاتا تب تک عبارت کو
 اور کلام کا کچھ پتہ ہی نہیں چلتا اگر پڑھنے والا قواعد نحو کی مدد سے کام نہ لے تو اس کے
 بعینہ ایسی مثال ہوتی ہے جیسا کہ کوئی شخص ایک بڑے رونق دار اور آباد شہر میں
 جائے اور روپیہ پیسہ نہوڑنے کے سبب خالی ہاتھ چلا آئے بلکہ اس سے بھی زیادہ ترادو کا
 بہ حال ہوتا ہے جیسے کسی عجیب اور آباد اور فرحت افزا شہر میں جانے سے اندھے کو
 کوئی لطف حاصل نہیں ہوتا اسی طرح ہر اوس شخص کا حال ہے کہ جو عالموں اور
 فاضلوں کی تصنیفات اور تالیفات کے دیکھنے اور پڑھنے وقت قواعد نحو پوچھنا نہیں
 کرتا اگر پڑھنے والا پڑھنے کی حالت میں قواعد نحو کے دریافت اور معلوم کرنے کو
 چند روز تک ہی اپنا طریق عمل بنائے تو پھر اس کی طبیعت میں خود ہی ایک ایسی
 سنجیدہ حالت پیدا ہو جاتی ہے کہ چندان محنت کرنے کی ضرورت نہیں پڑتی۔
 اس طریق کو اختیار کرنے سے علمی طاقتوں میں روز افزون ترقی ہوتی جاتی ہے
 صرف اسی صیغہ میں نہیں بلکہ اسکی مدد سے اور علمی صیغوں میں ہے۔ روز بروز
 رونق اور ترقی ہوتی جاتی ہے۔ ہم صرف کے قواعد کے بابت اس امر کو ظاہر کر چکے
 ہیں کہ علمی طاقتوں کو اپنے طور پر ترقی دیتے وقت اسکا حفظ کرنا ضروری نہیں ہے
 اسی طرح پر نحو کے قوانین کی بابت بھی یہی راسے ہے کہ حفظ کرنا کچھ ضروری نہیں ہے
 مگر تسلیم کے زور سے بھی حل کر دینا کافی ہے۔

چہارم نظریۃ الفاظ من حیث الانشاء

لغت میں لفظ انشاء کے معنی شروع کرنے اور پیدا کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں اوس علم کو

کہتے ہیں کہ جسمیں عبارت کی ترکیبوں اور بندش اور لوازمات اور مناسبات کا
 ذکر کیا جاتا ہے پڑھنے والے کو لازم ہے کہ پڑھتے وقت علم انشاء کے قوانین اور
 قواعد پر ضرور خیال کرے جو شخص باوجود عالم ہونے کے انشاء پر داز نہیں ہے
 وہ ایسا عالم ہے کہ جیسے ایک ٹولیا لنگڑا آدمی ہوتا ہے جیسے لولا لنگڑا چل نہیں
 سکتا اسی طرح پر وہ عالم جو انشاء پر داز نہیں ہے اپنی علمی طاقتوں کو رونق اور
 ترقی نہیں دے سکتا۔ انشاء پر دازی کو اس حال میں وسعت اور ترقی ہوتی
 ہے کہ جب مختلف انشاء پر دازوں کی طبعی اور دلچسپ تحریرات کو دیکھا جائے
 کسی کتاب اور تصنیف اور تالیف کو پڑھتے وقت دریا کی طرح گزر جانا اچھا طریق
 عمل نہیں ہے غرض مطلب کے حاصل کرنے اور مصنف یا مولف کے غرض اور
 دلائل و نکات کو دریافت کرنے کی ہر نہ کہ کتاب کو شل کی طرح پڑھ کر سیر پر رکھ دینے
 کے۔ مصنفوں کی دلائل و بحثوں کے دقائق اور نکات فر فر پڑھ جانے سے
 حاصل نہیں ہو سکتے ان دقائق اور نکات کے اصول کے واسطے پرے درجے کے
 غور و فکر اور دور اندیشی اور احتیاط درکار ہے اہلک کے قواعد کی رو سے حروف
 کی اصلی ترکیب اور جوڑ کے صحیح اور دریافت کرنے میں چند ان دشواری نہیں
 اٹھانی پڑتی مگر علم انشاء کے قوانین کے رو سے عبارتوں کی اصلی اور واقعی
 ترکیب اور مناسبات کے دریافت کرنے کے واسطے سوچ اور فکر کی بہت ضرورت
 ہے خاص کر علم انشاء کی مخصوص کتابوں سے ہی قوانین اور قواعد انشاء پر دازی
 کی ترقی اور واقفیت نہیں ہوتی اور تصنیفات اور کتابوں سے بھی ایک غمگی
 سے علم انشاء کی ضروری اور واجب التعمیل قوانین اور ضروریات کا ملکہ اور علم
 حاصل ہو جاتا ہے۔ ایک مشہور فاضل کا قول ہے کہ میں نے عام فاضلوں اور
 مصنفوں کی تصنیفات اور کتابوں سے ہر علم انشاء پر دازی کا اس درجہ تک ملکہ

حاصل کر لیا ہے کہ میرے زمانہ کے لوگ مجھ کو اس علم میں اچھا مہر مانتے ہیں۔
 فاضل موصوف کا قول بے شک درست اور صحیح ہے مگر ایسے طور پر انشاء پر دوا
 بنے کر واسطے پرے درجہ کے موزون طبیعت اور فکر سلیم درکار ہے اس میں کچھ شک
 نہیں ہے کہ اگر اور لائق مصنفوں کی تصنیفات کو پڑھتے ہوئے آدمی انشاء کی
 طرف خیال رکھے تو بہت اچھی صفائی اور کمالیت حاصل کر سکتا ہے استاد
 کہلانا تو اور بات ہے مگر اس طریق سے قواعد انشاء پر دوازی کا متوسط درجہ کا ملکہ
 حاصل ہونا مشکل اور بعید از قیاس نہیں ہے علوم انشاء کے قوانین اور قواعد ایسے
 مشکل اور دور از قیاس نہیں ہیں کہ پڑھنے والے کی طبیعت پڑھنے کی حالت میں
 ان کے ضبط کرنے سے تنگ آجائے۔ اگر پڑھنے والا غور کرتا رہے تو طبیعت خود
 ان قوانین کے ضبط کرنے کے ڈھنگ پر جاتا ہی ہے۔

پنجم نظریۃ الفاظ میں حیث البلاغت

لغت میں لفظ بلاغت کے معنی جو ان ہونے۔ اور مرتبہ کمال پر پہنچنے کے ہیں
 اور اصطلاح میں کلام کو مطابق اقتضائے مقام کے لانے کو کہتے ہیں پڑھنے
 والے کو لازم ہے کہ پڑھنے کی حالت مصنف یا مولف کی عبارت نقد کلام کو قواعد اور محکمات
 سے بھی پرکھتا جائے اس پڑھنے والے کو ساتھ ساتھ ہی اس امر کا علم کافی حاصل
 ہوتا جائیگا کہ اقتضائے مقام کے مطابق کلام کو کس طرح پر لاتے ہیں اور کلام میں
 کن باتوں کو اہم اور مقدم رکھنا چاہیے اور کن باتوں کو موخر لانا چاہیے بہت
 سے تصنیفات اور کلام میں اس واسطے موثر ثابت نہیں ہوئیں کہ ان کے مصنفوں
 اور متکلموں نے بلاغت کے قواعد کو ملحوظ نہیں رکھا۔ مقبول اور پسندیدہ وہی
 تصنیف اور کلام ہوتی ہے کہ جبکہ قواعد بلاغت کی روی سے صاف کیا گیا ہو
 علم بلاغت کی مخصوص کتابوں میں بھی قواعد بلاغت کو ایک استقلال اور تصنیف

بیان کیا گیا ہے اور لائق فاضلون کے اور تصنیفات اور تالیفات میں بھی ان قواعد سے کام لیا گیا ہے اگر پڑھنے والا اون تصنیفات اور تالیفات پر غور و فکر کرے تو اون سے بھی بہت کچھ حاصل کر سکتا ہے۔ طباع اور ذہین پڑھنے والوں پر مختلف تصنیفات اور تفریق تالیفات قواعد بلاغت کا دریافت اور معلوم کر لینا مشکل امر نہیں ہے جب طبیعت کو اس عجیب علم کی چاٹ لگ جاتی ہے تو بہت آسانی سے کامیابی حاصل ہوتی جاتی ہے۔ یہاں تک کہ طبیعت پر بالکل گرائی اور بوجہ معلوم نہیں دیتا۔

ششم نظر فی الالفاظ من حیث اقصا

لفظ فصاحت کے معنی لغت میں تیز زبانی اور خوش گوئی کے ہیں اور علم معانی کے اصطلاح کے بموجب اس فن کا نام ہے جس میں اس بات کو ثابت کیا جاتا ہے کہ کس قسم کے الفاظ کا عبارت میں لانا بلاغت کے نزدیک مستحسن اور زیبا ہے اور کس قسم کے الفاظ کا اطلاق اور استعمال غیر مانوس اور مکروہ ہے مختلف تصنیفات اور تالیفات کے پڑھنے وقت پڑھنے والے کو لازم ہے کہ از روی قواعد فصاحت کے اس امر کی تحقیق کرتا جائے کہ اس کتاب کا مصنف یا مولف جو الفاظ استعمال کرتا ہے اون کے استعمالی حالت کیسی ہے ہر موقع اور موزون واقعہ ہوئے ہیں یا بے موقعہ اور غیر موزون پڑھنے والے کو الفاظ کے استعمالی حالت معلوم کرنے سے ایک ایسا مضبوط ملکہ حاصل ہو جائیگا کہ اس کی طبیعت صحیح اور موزون استعمال پر قائم اور ثابت ہو کر غلط اور غیر موزون استعمال سے ہٹ جائیگی اور اس صحیح اور موزون استقامت سے اس کی طبیعت میں ایک استقلال سی علمی طاقتوں کو رونق اور ترقی حاصل ہوگی۔

ادب کی سطرون میں بننے ہر شش شخون کی بابت بالاختصار ذکر کر دیا ہے اب ہم

اس بات کو کھولنا چاہتے ہیں کہ ان ہر شے شقون پر عمل کرنے سے صرف اور بخین علمی
طاقتوں کو ترقی ہوتی ہے جو ان چھ شقون سے متعلق ہیں کہ یا اولیٰ اور علمی
طاقتیں بھی متاثر ہوتی ہیں ہمارا یہ خیال ہے کہ ان شقون کے متعلقہ علوم یعنی
املا - صرف - نحو - النشا - بلاغت - اور فصاحت - اور علوم کو زیبائش اور
آرائش اور لطافت بخشنے والے ہیں مختلف تصنیفات اور تالیفات میں ان کا
بالا التزام خیال رکھنے سے اور علوم کو بھی بلا شک اعلیٰ درجہ کی صفائی اور لطافت
اور ترقی حاصل ہوتی ہے - قسم اول کی دوسری قسم نظری المعانی ہے اور
وہ تین قسم پر ہے - اول نظری المعانی من حیث الالفاظ - دوم نظری المعانی
من حیث المراد - سوم نظری المعانی من حیث القرائن -

قسم اول نظری المعانی من حیث الالفاظ

پڑھنے والے کو چاہیے کہ پڑھتے وقت الفاظ مستعملہ کے معانی کو اچھی طرح سے ذہن نشین
کرتا جائے لغت کی رو سے بھی اور محاورہ کی رو سے بھی بہت سے ایسے الفاظ
ہیں کہ لغت میں ان کے معنی کچھ اور بیان کیے گئے ہیں اور محاورہ میں کسی اور طرح پر
استعمال کیے جاتے ہیں پڑھتے وقت ان دونوں شقون کو ملحوظ رکھنا چاہیے -

قسم دوم نظری المعانی من حیث المراد

بہت سے الفاظ اسی طور پر استعمال کیے جاتے ہیں کہ عام طور پر ان کے معنی
کچھ اور ہوتے ہیں اور استعمال کرنے والا انہیں الفاظ سے اپنے خیال میں کہتی
اور معنی مراد لیتا ہے مرادی معنی عبارت کے ڈھنگ اور طرز کلام سے معلوم ہوتا
ہے اگر ان مرادی معنوں پر خیال نہ کیا جائے تو وہ لطف حاصل نہیں ہوتا کہ
جو مصنف اور شاعر کو حاصل ہے پڑھنے والے پر واجب ہو کہ طرز عبارت اور کلام
سے ان مرادی معنوں کو سمجھ ہی ساتھ سمجھتا جائے اس سے ایک تو لطف کلام حاصل ہوتا ہے

اور دوسرا ذہن کو رسائی کا مادہ حاصل ہو کر علمی طاقتوں کو رونق اور ترقی ہوتی ہے۔

قسم سوم نظری المعانی من حیث التقرین

لغت میں لفظ قرینہ کے معنی وہ نسبت ہے کہ جو دو چیزوں کے درمیان موجود اور پیوستہ ہو اور اصطلاح میں قرینہ اس نسبت کا نام ہے کہ جس سے کسی امر پر بوجہ مناسبت اسے قائم کی جاسکے اور اور اسکی چار قسمیں ہیں۔ اول قرینہ دوم قرینہ شان شے۔ سوم قرینہ قریبہ۔ چہارم قرینہ بعیدہ۔

قرینہ شے وہ قرینہ ہے کہ جو کسی شے کی ذاتی نسبت سے کسی دوسری شے کی بابت اسے قائم کرنے کے واسطے موجد ہو قرینہ شان سے وہ قرینہ ہے کہ جو کسی شے کے متعلقات ظاہری اور معنوی اور ذاتی نسبت سے کسی دوسری شے کی بابت اسے قائم کرنے کے واسطے موثر اور موجد ہو۔ شے اور شان شے دو جدا حالتیں ہیں شے جدا ہے اور اسکی شان جدا ہے شے سے صرف ذات مراد ہے اور شان شے سے ذات کے متعلقات اور عوارضات۔ قرینہ قریبہ سے وہ قرینہ مراد ہے کہ جو باعتبار قرابت لفظی یا معنوی کسی دوسری شے پر موثر ہو۔

اور قرینہ بعیدہ سے وہ قرینہ مراد ہے کہ جو باعتبار بعد لفظی یا معنوی کسی دوسری شے پر موثر ہو چاروں قسم کے قرائن تصنیفات اور تالیفات اور کلام میں پائے جاتے ہیں انہر غور اور فکر کرنے سے مصنف یا مؤلف یا مستعمل کے غرض اور علت فی الفور سمجھ میں آ جاتی ہے۔ بہت لوگ صرف اس واسطے تصنیفات یا تالیفات اور کلام کے غرض اور علت کے سمجھنے اور دریافت کرنے سے رہ جاتے ہیں کہ وہ اول قرائن ضروریہ پر پڑھتے وقت غور اور فکر نہیں کرتے یہ قرائن سرسری نظر اور عبور سے دریافت نہیں ہو سکتی انکے دریافت کرنے کے واسطے اول اولیٰ طبیعتوں کو خوب متوجہ کرنا پڑتا ہے البتہ جب اس میں ایک پر یکٹس ہو جاوے تو پھر چند ان غور اور فکر کی ضرورت نہیں رہتی۔ طبیعت بغور گذر کرنے کے

قرائن کو دریافت کر کے اصل مقصد پر جا پہنچتی ہے۔

قسم سوم لغزنی المتعرج

پہلی قسم کے اوپر کے دو قسمیں صرف الفاظ اور معانی سے متعلق تھیں یہ تیسری قسم الفاظ معانی حملوں اشکال - اوضاع اعداد - علامات - نشانات - آثار نفوٹ - خصوصیات - صوت - اور اشارات پر بھی حاوی ہے اور اس قسم کا عمل بہ نسبت پہلی دو قسموں کے مشکل اور اذوق ہے اور لغز میں لفظ نتیجہ کے معنی تراشتے اور باہر کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں نتیجہ سے وہ حالت یا قول یا صورت مراد ہے کہ جو دو یا دو سے زیادہ حملوں یا خیالات یا خصوصیات یا آثار یا علامات یا اشکال یا اشارات وغیرہ کے مرکب کرنے سے حاصل ہوتی ہے جبکہ اصطلاح اہل منطق میں جزو ہائے صغریٰ و کبریٰ و حد واسطہ کے نام سے تعبیر کرتے ہیں متنی صورتیں تبجوں پر نظر کرنے کی ہیں وہ سب علی طاقتوں کی ترقی اور استقامت کے واسطے بالذات اور بالخصوص مخصوص ہیں۔

تبجوں کے نکالنے کے واسطے صرف ایک ہی طریق اور اصول نہیں ہے انسانوں میں یہ طریق اور اصول مختلف حیثیتوں سے پائے جاتے ہیں - منطق والوں نے ان طریقوں اور اصولوں کو اپنی مخصوص اصطلاحوں اور مقررہ الفاظ میں بیان کیا ہے مگر وہ منطقی اصطلاحیں اور الفاظ عام کی سمجھ میں نہیں آ سکتے۔

منطقی اصطلاحوں اور مخصوصہ الفاظ کے باب میں ہمارا یہ مذہب ہے کہ اولاً اہل عقل اور اصحاب دانش نے فکر و غور کی مدد سے عام قواعد سے ہی استنباط کیا ہے اگر ہم ان استنباط قواعد کو سچر اصلی حالت میں لاکر پیش کریں تو شاید کوئی قباحت نہ ہوگی۔ ہمارے قواعد اور الفاظ اور اہل منطق کے مخصوصہ قواعد اور الفاظ میں صرف ترکیب اور وضع کا ہی فرق ہوگا۔ اخیر پر علت و وزن کی

ایک ہی نکلنے کے۔ البتہ اس میں کچھ شک نہیں کہ عام اور اصلی قواعد میں یہ نسبت
منطقی قواعد کے ایک سادگی اور آسانی ہوگی۔ منطقی قواعد میں ادق امور
اور مشکل صورتیں اس واسطے مزاحم اور حائل ہو جاتی ہیں کہ اونکو ایک عام اور
سایس حالت سے ایک خاص اور دقیق حالت کی طرف لے لیا گیا ہو قدرت
نے ہی انسانی طبیعت کو اس مرکز پر ثابت اور قائم کر دیا ہے کہ جسکے ثابت
کرنے کے واسطے اصول اور قواعد علم منطق وضع اور مقرر کئے گئے ہیں ساری
انسان منطقی نہیں ہوتے مگر منطقیوں کی طرح زندگی بسر کرتے ہیں اس سے
پایا جاتا ہے کہ انسان کی طبیعت ہی منطقی قواعد کی موزون واقعہ ہوتی ہے۔
جب کوئی شخص کسی تصنیف یا تالیف کو پڑھتا یا کسی مکالمے کے کلام کو سنتا یا
خصوصیات کو دریافت کرتا یا فقرات اور علامات اور آثار اور خیالات اور شکال
اور اوضاع اور اعداد اور صورت کا ادراک اور علم حاصل کرتا ہے تو اس وقت
اوسکی طبیعت اُن صورتوں کے نتائج کے دریافت اور معلوم کرنے کی طرف متوجہ
ہوتی ہے بعض وقت طبیعت خود بخود ہی ایسی راستہ پر لگ جاتی ہے کہ
منزل مقصود پر پہنچ جانا سہل اور آسان ہو جاتا ہے اور بعض اوقات بعض
موالغات کے سبب سے روک جاتی ہے ایسے وقت میں انسان کو پرمردہ خاطر
نہیں ہونا چاہیے بلکہ ایک سعی اور جستجو کے ساتھ نتیجہ پر پہنچنے کے
واسطے طیارہ کرنا چاہیے۔ جن اسباب کی مدد سے ہم صورت حاصل اور مدد کہ
کی اصلی اور حقیقی نتیجوں پر پہنچ سکتے ہیں اونکو ہم نیچے کی سطروں میں بالاختصار
بیان کرتے ہیں اوپر عمل کرنے سے طبیعت کے واسطے ایک موزون صورت پیدا
ہو جاوے گی۔ نتیجوں پر نظر کرنا دو قسم پر ہے۔ اول صورت میں جبکہ نتائج ظاہر
یا ظاہر کیے گئے ہوں۔ دوم اوس صورت میں جبکہ نتائج ظاہر ہوں اور نہ ظاہر

کہے گئے ہوں پہلی قسم کے نتائج کو نتائج صوری کہتے ہیں اور دوسری قسم کو معنوی
قسم اول صوری کابیان

بہت سے علمی باتیں اور اوصاف و اشکال اور آثار اور خیالات وغیرہ اس
قسم کے ہیں کہ ان کے نتائج عام طور پر ظاہر ہوتے ہیں ان کے دریافت اور ادراک
کے واسطے چندان نظر و فکر کی ضرورت نہیں پڑتی توجہ طبیعت کے ساتھ ہی حاصل
جاتے ہیں۔ مثلاً ہم طب کی کتاب پڑھ رہے ہیں جسمین اسکا مصنف یہ بات
سمجھا رہا ہے کہ تپ اس حرارت غریبیہ کو کہتے ہیں کہ جو دل میں مشتعل ہو کر شہ
کے واسطے سے تمام بدن میں پھیل جاتی ہے مصنف نے کور کی اس عبارت کو
پڑھنے سے ہکو نتیجہ پر پہونچنے کے واسطے فکر اور نظر کی ضرورت نہیں پڑے گی
فی الفور اس بات کو سمجھ لینگے کہ تپ حرارت ولی کا نام ہے۔ علی ہذا القیاس
جب ہم کعبوت آسمان پر ابر کے آثار دیکھینگے۔ تو سمجھ لینگے کہ شاید مینہ برے
جب کسی شخص کو روتا دیکھیں گے تو خیال کر لینگے کہ اسکو کوئی نہ کوئی تکلیف ہے
جب آفتاب ڈوبنے پر آئیگا تو ہم ایک آسانی کے ساتھ اس نتیجہ پر پہونچ جائینگے
کہ اب رات بڑھ جائیگی۔ جب صبح کے چار بجینگے تو ہم سمجھ لینگے کہ غنچہ ب
دن چڑھ جائیگا۔ علی ہذا القیاس اور سیکڑوں ایسی صورتیں ہیں کہ جنکے
دیکھنے یا سننے یا خیال کرنے ہی نتائج معلوم اور دریافت ہو جاتے ہیں فکر
اور غور کے بالکل ضرورت نہیں پڑتی۔

قسم دوم معنوی کابیان

معنوی نتائج کے ادراک اور معلوم کرنے کے واسطے چند اصول اور قواعد مقرر
کیے گئے ہیں ان کے عمل میں لانے اور نہ نظر رکھنے سے معنوی نتائج کا ادراک
اور علم ایک آسانی کے ساتھ ہو جاتا ہے ہم ان مقررہ اور موضوع قواعد میں

بعض قواعد کو ایک تشریح کے ساتھ اور نمبر وار بیان کرتے ہیں یہ قواعد صرف کتابی علوم اور فنون اور باتوں سے ہی مخصوص اور وابستہ نہیں ہیں خدا کے اور پیدائش اور قانون قدرت کے وسیع اور دلاویز سلسلہ سے بھی متعلق ہیں۔

اول نظر فی النتائج من حیث الاستقرار

لغت میں لفظ استقرار کے معنی جستجو اور تلاش کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں معلوم سے مجہول کے استدلال کو کہتے ہیں ایک اور طرح پر بھی استقرار کی تعریف کرتے ہیں۔ یعنی استقرار جزئیت سے کلیت کا معلوم کرنا ہے یہ دونوں تعریفیں اصل میں غایت کے اعتبار سے قریب قریب واقعہ ہوئے ہیں معلوم بھی اصل میں بالمقابل مجہول کے ایک چیز ہوتا ہے اور مجہول کو بالمقابل معلوم کے ایک کلیت حاصل ہے خدا کے نادر اور دلاویز پیدائش کے مبارک سلسلہ پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بہ نسبت حقائق غیر مدرکہ اور مجہولہ کے حقائق مدرکہ اور معلومہ کا وزن اور مقدار بہت کم ہے۔ مگر ادون قلیل المقدار معلومات سے ہموکثیر الوزن مجہولات کے ادراک اور معلوم کرنے کا راستہ ہاتھ آگیا ہے اگر ہم چاہیں اور اپنے توجہ خیال کو ہمیشہ فکر کے ذریعہ سے جولان کریں تو بہت آسانی کے ساتھ منزل مقصود پر پہنچ سکتے ہیں خدا کی پیدائش اور اوس پیدائش کا وسیع قانون جبکہ قانون قدرت کہا جاتا ہے ایسی ڈھنگ پر واقعہ ہوا ہے کہ اوس میں پیدائش کے سلسلوں کو وسعت کے ساتھ معلوم کرنے کے واسطے خاص اصول اور قواعد موضوع ہیں۔ اگر ہم ادون مخصوصہ قواعد کو زور فکر سے عام بنالین تو پھر اور اک مجہولات کا دائرہ کھل جاتا ہے اور ہم ایک آسانی سے اوس میں داخل ہو کر الہی پیدائش کے کھسپ اور دلاویز حکمتوں اور قدرتوں کا تماشا کر سکتے ہیں۔ ان خاص اصولوں اور قواعد کے عام بنانے کا یہ طریق اور ڈھنگ ہے کہ اونکی خاص تاثیر دن کو نظر سے

رکھ کر اور حالتوں پاشیوں کے ساتھ مقابلہ کیا جائے اگر وہ تاثیریں اور جان
پاشیوں کے ساتھ مقابلہ اور رکھ کر جان تو اس صورت کو جو اس مقابلہ
سے پیدا ہو ایک عام قاعدہ اور اصول تسلیم کیا جاوے۔ مثلاً ہم دیکھتے ہیں
کہ لوہا چاندی۔ وغیرہ جب خوب گرم کی جائیں تو پگھل جاتی ہیں۔ یہ ایک خاص
قاعدہ تھا اب اگر ہم اس خاص قاعدہ کو اس طریق پر اور روحانتوں کے ساتھ
مقابلہ کریں کہ جب ایک دو ایسی چیزیں جنکو دھات کہا جاتا ہے گرم کرنے سے
پگھل جاتی ہیں تو اس بات میں کوئی شک نہیں کہ اور ایسی چیزیں بھی جنکو دھات
کی تعریف کے نیچے لا سکیں گرم کرنے سے پگھل جاتی ہوں گی۔ کیونکہ جب اسی قسم
کے ایک شیء ایک خاص حالت قبول کر لیتی ہے تو اسی قسم کی اور شیئیں کیوں
نہ اس خاص حالت کو قبول کریں گی۔ اس مقابلہ سے بذریعہ اس عمل معلوم کے
کہ چاندی وغیرہ گرم کرنے سے پگھل جاتی ہے یہ ایک عام قاعدہ نکل آیا کہ ہر ایک
دھات گرم کرنے سے پگھل جاتی ہے اور یہ امر کہ ہر ایک دھات گرم کرنے سے
پگھل جاتی ہے امر مجہول تھا۔

دوسری مثال اگر ہم مختلف جسم کے دو وزن لین ایک تو کاغذ کا پرچہ اور ایک
سپہ اور ان دونوں کو ایک ایسے مکان میں جہاں سے ہوا کو بالکل نکال دیا ہو
یکساں بلندی سے ایک ہی وقت میں نیچے ڈالیں تو معلوم ہوگا کہ روپیہ اور کاغذ
ایک ہی وقت میں اس مکان کے فرش پر پہنچ جائیں گے اس امر معلوم ہے یہ ایک
خاص قاعدہ پیدا ہوا کہ جب کاغذ اور روپیہ کو یکساں بلندی سے ہوا کو دور کر کے
ایک ہی وقت میں نیچے ڈالا جاوے تو وہ ایک ہی وقت میں مکان کے فرش پر پہنچیں گے
یہ قاعدہ خاص ایک امر معلوم تھا اس سے ہنسنے پر استدلال کیا کہ جن چیزوں پر
احکام کی تعریف صادق آتی ہے وہ یکساں بلندی سے ایک ہی وقت میں زمین پر

پہنچ جاتے ہیں اور یہ نتیجہ ایک مجہول امر تھا جو ایک معلوم سے بدلیل استقرائی حاصل ہوا ہے۔

نیسری مثال ازمانے سے معلوم ہوا کہ خالص پانے جب اس کے عناصر کیا سے ترکیب سے جدا کیے جائیں تو دو گاسین ہو جاتا ہے اس حساب سے آٹھ حصہ ایکچن اور ایک حصہ ہیڈروجن ہیں اس امر معلوم سے بدلیل استقرائی نتیجہ یہ نکلا کہ پانے دو عنصر سے مرکب ہے اور یہ امر مجہول تھا۔ اس طرح اور معلومات سے مجہولات کا اور کچھ ہو سکتا ہے خواہ وہ مجہولات کسی قسم اور نوع سے ہوں۔ استقرائی بنیاد الہی پیدائش کی وسیع اور دلاویز سلسلوں پر مبنی ہے جب ہم اون وسیع سلسلوں کو دیکھتے ہیں کہ وہ بدلتے نہیں تو ہمیں یقین کرنا پڑتا ہے کہ ان کی ترکیب اور ملانے سے مجہولات دریافت ہوتے ہیں وہ مطابق واقعہ ہیں استقرائی دو قسم پر ہے ایک استقرائی جزئی اور ایک استقرائی کلی۔ استقرائی جزئی میں وقوع غلطی کا بھی احتمال ہے مگر کلی میں نہیں اگر ہم ایک مرتبہ اپنے گھر سے کسی کام کے واسطے اپنے دوست کے مکان پر جائیں اور سب سے اول ہم کو ایک خاص آدمی مل جائے اور اتفاق سے ہمارا کام پورا نہ ہو تو ہم اس سے یہ نتیجہ نکالیں کہ چونکہ فلان شخص آدمی ہمارے سے میں ملا تھا اس واسطے ہمارا کام نہیں ہوا اور پھر یہ امر مجہول قائم کر لیں کہ جب فلان فلان قسم کے آدمی گھر سے نکلتے اول ہی ملین تو کام پورا نہیں ہوتا یہ نتیجہ بالکل غلط ہے کیونکہ بالمقابل اسکے صد ہا مرتبہ ثابت ہو چکا ہے کہ ایسے آدمی گھر سے نکلتے لی جی اور کام بھی ہو گیا جب اس نتیجہ کے توڑنے کے واسطے ہزاروں دفعہ کا تجربہ ہو چکا ہے تو پھر اس کی صحت کو کیونکر تسلیم کیا جاوے یہ استقرائی جزئی تھا کیونکہ اس میں صرف ایک جز کے بھر دہ پر امر مجہول نکالا گیا تھا۔

اگر ہم ایک پتھر کو اوپر کی طرف پھینکیں تو وہ اگرچہ کتنی ہی دور چلا جائے پھر بھی

زمین پر آرہیگا اس معلوم سے جسے یہ نتیجہ نکالا کہ اس قسم کے مخالفت اجسام اوپر کے
 پھینکنے سے ہمیشہ نیچے کو آتے ہیں اور یہ امر محمول تھا اس میں غلطی کا احتمال نہیں
 کیونکہ اس کے مخالفین اب تک کوئی تجربہ ثابت نہیں ہوا یہ استقرار کلی ہے
 استقرار جزئی کے صحیح کرنے کے واسطے یہ قاعدہ ہے کہ اگر اس کے مخالف کوئی حالت
 خلل آئے تب تو وہ غلط ہوگا اور اگر کوئی مخالف حالت ظاہر نہ ہو تو تب صحیح ہوگا
 استقراری جہی کی مثال میں دیکھو کہ یہ حالت مخالف ثابت ہوگی کہ صدر باجھڑوں
 سے معلوم ہوا کہ کسی عرفی منہوس آدمی کے ملنے سے کام کے پورا ہونے میں کوئی
 رخصت اور خلل واقعہ نہیں ہوتا اگر یہ حالت پیدا نہ ہوتی تو اس امر کو کہ بعض آدمیوں
 کے ملنے سے کام کے پورا ہونے یا کرنے میں فرق آجاتا ہے ایک صداقت اور حقیقت
 نتیجہ تسلیم کیا جاتا۔ پھر کے اوپر پھینکنے اور اسکا کرنے سے یہ نتیجہ نکلا تھا کہ اس قسم کے
 مختلف اجسام اوپر کے پھینکنے سے نیچے گر پڑتے ہیں اب تک اس کے مخالف یہ بات
 ثابت نہیں ہوئی کہ اوپر بڑھتا جاتا ہے اس واسطے تسلیم کیا گیا کہ اس استدلال میں
 کوئی غلطی اور شک نہیں ہے۔

نظریۃ نتیجہ من حیث الاستخراج

لعنت میں لفظ استخراج کے معنی نکالنے کے ہیں اور اصطلاح میں کل سے جز کے
 ثابت کرنے کو کہتے ہیں مثلاً جسے استقرار سے یہ بات معلوم کی کہ فلان چیز میں ہوا
 ہیں اور ان کے استعمال سے استعمال کرنے والے کو ضرر پہونچتا ہے اس عام قاعدہ
 سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ اگر کسی شخص نے زہر کو استعمال کیا ہے تو اوپر زہر نے اثر
 کیا ہوگا کیونکہ جب باعتبار کلیت یہ بات ثابت ہو چکی کہ فلان قسم کی چیزیں زہر دار
 ہیں تو ضرور ہے کہ باعتبار جز یہ بات ثابت ہو کہ اگر کسی شخص نے اول زہر دیا پھر دوسرے
 سے کوئی چیز کھائی ہو تو اسکو اسکا اثر ہوگا استخراج اصل میں استقرار و استقرار کا نام ہے

یعنی یہ امر کہ فلاں چیز میں زہر دار ہیں استقرار سے ہی معلوم کیا تھا اسی امر کی استخراجی صورت کو پیدا کیا۔

نظریۃ الفیجہ من حیث التمثیل

لفظ میں لفظ تمثیل کے معنی مانند کے ہیں اور اصطلاح میں ایک جزی کا حالہ دیکر دوسرے جزی کے ثابت کرنے کو تمثیل کہا جاتا ہے مثلاً یہ کہ جو شخص محبت اور استقلال سے کام کرتا ہے وہ کبھی نہ کبھی اپنے ارادہ پر کامیاب ہو جاتا ہے دیکھو کہ کلیس نے امریکہ نئی دنیا کے دریافت کرنے میں کوشش کی اور کامیاب ہو گیا پہلی جزی کے ثابت کرنے کے واسطے دوسرے جزی کا حالہ دیا گیا نتیجہ یہ نکلا کہ محبت اور استقلال سے انسان اپنے ارادوں پر کامیاب ہو جاتا ہے جس جزی کے ذریعہ سے دوسرے جزی کو ثابت کیا جاتا ہے وہ بجائے خود ثابت ہونی چاہیے غیر ثابت جزی سے دوسرے جزی ثابت نہیں ہو سکتی مثلاً ہم یہ بات کہیں کہ جو شخص ہمیشہ افسوس غذا کھاتا ہے وہ بیمار ہو جاوے گا دیکھو فلاں شخص نے افسوس غذا کھائی رکھی وہ بیمار نہیں ہوا تو اس سے پہلے جزی ثابت نہیں ہو سکتی۔ پہلے جزی کو اثبات کے واسطے دوسرے جزی محولہ کا بجائے خود ثابت ہونا ضروری ہے۔ تمثیل کے لانے سے بہت جلائے اور آسانی سے نتیجہ نکل آتا ہے اس واسطے کہ اس سے ایک نتیجہ اور موقع صورت نکل آتی ہے۔

نظریۃ الفیجہ من حیث التفسیر

لفظ میں لفظ تفسیر کے معنی دیکھنے کے ہیں مگر اصطلاح میں تفسیر اس جزی کا نام ہے کہ جس کا ارادہ اور ذریعہ سے کسی دوسرے جزی کے وضاحت اور صراحت ہو جائے خواہ وہ صراحت فی الاثبات ہو اور خواہ فی النفی۔ تمثیل اور تفسیر میں فرق ہے تمثیل میں جزی مثبت کا ثبات صحیح ہونا لازمی ہے اور تفسیر میں جزی مثبت کا مسلم ہونا ضروری ہے۔

عام اس سے کہ اس تسلیم کے دلائل اور وسائل غلط ہوں یا صحیح جزئیات نظیر سے
 مسلمہ میں سے بہت سے ایسے جزئیات ہیں کہ جو محض غلط روایتوں یا اصولوں یا
 اجتماع پر تسلیم کر کے نظیراً بیان کیے جاتے ہیں اور بہت سی ایسی ہیں کہ جن کے تسلیم
 کے وسائل اور دلائل ٹھیک اور صحیح ہیں۔ برخلاف اس کے جزئیات مثبلی مثبتہ
 بالکل ثابت ہوتی ہیں اور ہوتی جابھین۔ ثابت ہونے اور تسلیم کرنے میں بہت
 فرق ہے ثبوت میں غلطی کا صدور اور وقوع نہیں ہوتا اور تسلیم میں صدور غلط
 کا احتمال ہوتا ہے ممکن ہے کہ ہم ایک جزی کو تسلیم کر لیں مگر حقیقت ہمارا تسلیم کرنا
 غلط وسائل اور اصولوں پر مبنی ہو اگر کوئی کہے کہ ممکن ہے کہ ہمارے نزدیک کسی
 اور کے نزدیک ایک ہی جزی ثابت ہو مگر دراصل ثابت نہ ہو جواب اسکا یہ ہے کہ
 تمثیل میں ہم ایسے جزی کو پیش کر ہی نہیں سکتے کہ جو فی الحقیقت ثابت نہ ہو تمثیلوں
 میں وہ ہی جزئیات لائے جاتے ہیں کہ جو فی الاصل آفتاب لغت الہنار کی طرح
 ثابت ہوتے ہیں تمثیل کی غرض ہے یہ ہوتی ہے کہ ایک جزی کے حوالہ سے دوسرے
 جزی کو ثابت کیا جائے اگر وہ جزی جس کے ذریعہ سے ہم دوسرے جزی کو ثابت
 کرنا چاہتے ہیں بجا سے خود ثابت نہ ہوگی تو پھر ہم اس کے ذریعہ سے دوسری جزی
 کو کیونکر ثابت کر سکتے ہیں نظیر میں جزی کے لانے سے صرف ایک دوسری جزی
 کی صراحت اور وضاحت مد نظر ہوتی ہے اس امر کے ثابت کرنے کی کوئی ضرورت
 نہیں ہوتی کہ اس جزی کو ثابت کیا گیا ہو یا نہیں۔ دیکھو جب کوئی پلیٹ رعدا
 چیت کورٹ پنجاب یا ہائی کورٹ یا پریوی کونسل کا کوئی فیصلہ عدالت میں کسی
 مقدمہ فوجداری یا دیوانی کے تصفیہ کے وقت پیش کرتا ہے تو اس فیصلہ کے پیش
 کرنے سے اس کی یہ غرض اور مدعا نہیں ہوتا کہ جو امر اس فیصلہ میں ذکر کیا گیا ہے
 وہ ثابت ہو گیا ہے بلکہ یہ کہ اس امر سے شدہ کو ایک عدالت عالیہ نے تسلیم کر لیا

یہ ممکن ہے کہ عدالت العالیہ کا کسی امر کو تسلیم کر لینا غلط اور کمزور وسائل اور دلائل پر موضوع اور منہنی ہو کیونکہ تسلیم کرنے کے وسائل بالکل عدالت العالیہ سے باہر
 ہی میں نہیں ہوتی مدعی مدعی علیہ اپنے اپنے فائدہ کے واسطے اون دلائل اور وسائل
 کو غلط طور پر بھی ظاہر کر سکتے ہیں مثیل میں جو جزی حوالہ کے طور پر پیش کی جاتی
 ہے پہلے پیش کرنے کے اور اس کا وجود بجا سے خود ہلا کسی کے تصرف اور دخل کے بغیر
 اور ثابت ہوتا ہے۔

نظیر کی پہلی مثال ایک شخص یہ دعویٰ کرتا ہے کہ چاندی سے سونا بن سکتا ہے
 اور اپنے اس دعویٰ کی صراحت اور وضاحت کے واسطے بیان کرتا ہے کہ میں
 اپنی آنکھوں سے فلان شخص کو بناتے دیکھا ہے اگر ہم اس نظیر کی تسلیم کرنے کو
 صحیح خیال کریں تو یہ نتیجہ پیدا ہوتا ہے کہ قلب ماہیت ممکن ہے۔ مگر بیان
 یہ بات نہیں ہے کیونکہ ہم دلائل سے قلب ماہیت کا ابطال کر چکے ہیں
 جو کہ مدعی کی تسلیمی وسائل میں لغزش اور غلطی واقع ہوئی ہے۔

نظیر کی دوسری مثال۔ زمین نے اس بنیاد پر عدالت میں دعویٰ کیا کہ میں نے
 بکرے بالمقابل سلع یا نقد رقمیہ کی ایک جائیداد غیر منقولہ رہن رکھی تھی۔ بکر
 اول جائیداد پر چھکو قبضہ نہیں دیتا۔ قبضہ دلایا جاوے۔ بکر مدعی علیہ کے
 وکیل خالد نے بیان کیا کہ ایک رجسٹری کے بموجب ایسے رہن نامہ کی رجسٹری
 لازمی ہے بلا رجسٹری عدالت اسکو سماعت نہیں کر سکتی۔ اور عدالت العالیہ
 جب کورٹ نے ایسے رہن نامہ بلا رجسٹری کو اپنے ایک فیصلہ میں ناقابل تسلیم
 قرار دیا ہے اس نظیر سے یہ نتیجہ نکلا کہ جہاں رجسٹری کورٹ نے ایسے رہن ناموں کو
 ناقابل سماعت قرار دیا ہے پہلے جو امر واضح نہیں تھا اس نظیر کے پیش کرنے سے
 واضح ہو گیا ان دونوں مثالوں سے معلوم ہو سکتا ہے کہ نظیر میں صرف ایک

اسلم الثبوت جزئی کا بیان منظور ہوتا ہے کہ تا او سک ذریعہ سے دوسرے جزئی واضح ہو جا
یہ منظور نہیں ہوتا کہ کسی جزئی کو مثیل کی طرح بجائے خود ثابت قرار دیا جائے۔ ان دونوں
نظیری مثالوں سے پہلے مثال میں تسلیمی مسائل اور دلائل غلط واقعہ ہو سکے ہیں اور
دوسری مثال میں صحیح کیونکہ وہ ایک قانون پاس شدہ کے مطابق ہیں جسے نظیر کی
بحث کے شروع میں کہا تھا کہ نظیر میں صدور اغلاط کا احتمال ہے پہلی مثال سے
واضح ہو گیا کہ تسلیم کرنے میں دعویٰ نے غلطی کھائی اگر غلطی نہ کھاتا تو قلب ماہیت کا
قائل نہوتا نظیر کے قبول اور منظور کرنے میں بہت احتیاط کرنی چاہیے کیونکہ جب تسلیم
کے مسائل میں صدور اغلاط کا احتمال ہے تو بہر ہو سکتا ہے کہ ہم نظیر کے قبول کرنے
میں غلط کر کے جابین بہت سی ایسی نظیریں ہیں کہ وہ صرف غلط طور پر تسلیم کر گئے ہیں
ور نہ ان کی اصلیت بالکل کمزور اور ہیج ہے اگر دیکھا جائے تو دنیا میں ایک نہیں
ہزاروں آدمی اس قسم کے لینے کہ وہ قلب ماہیت لینے تانیا مثیل سے سونا بنانے
کے قائل اور مقرر ہیں اور اپنے دعویٰ کی صراحت اور وضاحت کے واسطے بیسوں نظیریں
دینگے مگر ان سب نظیروں کے تسلیمی مسائل غلط بنا پر مبنی ہیں۔ نظیر کے قبول کرنے میں
اس بات کا بھی خیال رکھنا چاہیے کہ وہ اس جزئی سے جسکے واضح کرنے کے واسطے
او سک بیان کیا جاتا ہے بعینہ مطابق ہو اس مطابقت کے واسطے یہ طریق اچھا ہے
کہ دوسرے جزئی اور اس سلسلہ جزئی کے تعلقات اور خصوصیات پر غور اور لحاظ کیا جاوے
تعلقات اور خصوصیات کے دیکھنے سے یہ امر کھل جائیگا کہ واضح کرنے والے جزئی کو
دوسرے جزئی سے مطابقت ہو یا نہیں بعض جزئیات نظیری سلسلہ اس قسم کہ ہوتے
ہیں کہ دوسرے جزئی کے ایک جز سے ہی تعلق رکھتے ہیں اور بعض کل جزئی سے تعلق
ہوتے ہیں اگر اس سلسلہ جزئی کو جو وضاحت طلب جزئی کے صرف ایک ہی جز کے تحت
اور صراحت کرتی ہے کلی طور پر واضح یا تعلق قرار دیا جائے تو ایک بیماری اور نقصان بن

تعلیمی ہو جاتی ہے جب قدر مسلمہ جزئی وضاحت طلب جزئی کی وضاحت اور صراحت کر دے
اوس قدر اوسکو تسلیم کرنا چاہیے اوس سے زیادہ تسلیم کرنا اصدرا غلط کا باعث
و موجب بنتا ہے۔

نظر فی نتیجہ من حیث التشبیہ

لغت میں لفظ تشبیہ کے معنی مانند اور ایک جیسے کے ہیں اور اصطلاح میں ایک
جزئی کے مشتبہ حالت کو دوسرے جزئی مشتبہ کی حالت سے نسبت دینے کو کہتے ہیں جنہی
اول کو مشبہ اور جزئی دوم کو مشبہ بہ اور نسبت کو نسبت تشبیہی کہتے ہیں۔ مثلاً زید
بہادری میں شیر کے مانند ہو زید مشبہ شیر مشبہ بہ بہادری نسبت تشبیہی تشبیہ چارم
پر ہے تشبیہ فی الذات۔ تشبیہ فی الصفات۔ تشبیہ جزئی۔ تشبیہ کلی۔ تشبیہ فی الذات
وہ تشبیہ ہے کہ جسمین جزئی اول کو جزئی ثانی سے ذات میں نسبت دیجاتی ہے
مثلاً زید بکر کے مانند آدمی ہے اس مثال میں زید کو بکر سے ذات میں نسبت دی گئی اور
تشبیہ فی الصفات وہ تشبیہ ہے کہ جسمین جزئی اول کو جزئی ثانی سے صفات میں نسبت
دیجاتی ہے مثلاً زید خوشنویسی میں خالد کے مانند ہو خوشنویسی ایک صفت ہے
اور اس صفت سے زید کو نسبت دی گئی ہے۔ تشبیہ جزئی وہ تشبیہ ہے کہ جسمین جزئی
اول کو جزئی ثانی سے صرف ایک جزو میں نسبت دیجاتی ہے مثلاً خالد خوبصورتی میں
ولید کے مانند ہے خوبصورتی ایک جزوی صفت ہے جس سے خالد کو نسبت دی گئی ہے
تشبیہ کلی وہ تشبیہ ہے کہ جسمین جزئی اول کو جزئی ثانی سے کل میں نسبت دیجاتی ہے
مثلاً بکر ساری باتون میں زید کے مانند ہے مشتبہ اور مشتبہ بہ میں کوئی تبدیل واقعہ
نہیں ہوتا ہے ہر چار صورتوں میں مشتبہ اور مشتبہ بہ ایک ہی حالت پر قائم رہتی
ہیں مگر نسبت تشبیہی میں تبدیلی ہوتی رہتی ہے اور نسبت تشبیہی کے تبدیلی کے لحاظ
سے تشبیہ کو جدا جدا ناموں سے موسوم کیا جاتا ہے نسبت تشبیہ دو قسم پر ہے

ایک یقینی - اور ایک اعتباری - نسبت یقینی صرف ووات سے متعلق ہے اور
 نسبت اعتباریہ صفات اور عوارض کے ساتھ مخصوص ہے - نسبت یقینیہ کو یقینیہ
 اس واسطے کہتے ہیں کہ اوہین کوئی مخالف نہیں ہوتا ہے اور اوہ کے فطرتاً ایک ہی ہوتا
 ہوتا ہے اور نسبت اعتباریہ کو اعتباریہ اس واسطے کہا جاتا ہے کہ اوہ کا وجود صرف
 اعتبار کے لحاظ سے ہوتا ہے جب ہم یہ کہتے ہیں کہ زید حیوانیت میں شیر کے مانند ہے
 تو اوہ کا نتیجہ یقینی نکلتا ہے اور جب ہم یہ کہتے ہیں کہ زید بہادری میں شیر کے مانند ہے
 تو اوہ کا نتیجہ اعتباری نکلتا ہے گو زید بہادر ہوتا ہے مگر اوہ کی بہادری کو شیر کی بہادری
 سے یقینی نسبت حاصل نہیں ہے ایک اعتباری طور پر زید کی بہادری کو شیر کی
 بہادری سے نسبت دیا جاتی ہے - نسبت تشبیہی کبھی ظاہر میں لائی جاتی ہے اور
 کبھی اوہ کو حذف کیا جاتا ہے جب ظاہر میں لائی جاتی ہے تو مشبہ اور مشبہ بہ کے
 درمیان رابطہ کے طور پر واقع ہوتا ہے جیسے اس مثال میں کہ زید بہادری میں
 شیر کے مانند ہے بہادری نسبت تشبیہی ہے اور وہ زید مشبہ اور شیر مشبہ بہ کو درمیان
 واقع ہوا ہے جب نسبت تشبیہی کو حذف کیا جاتا ہے تو یہ مشبہ بہ کے بڑے جزئی کو
 مراد لیا جاتا ہے مثلاً یہ کہ زید شیر ہے اس مثال میں نسبت تشبیہی بیان نہیں ہوئی
 مگر اگر محذوف نسبت تشبیہی کو نکالینگے تو یہی نکلیں گے کہ زید شجاعت میں شیر کے مانند
 ہے اور شجاعت ہی شیر کی ذات میں جزئی اعظم ہے - علی ہذا القیاس اگر ہم کہیں
 کہ زید بکین ہے تو اوہ کو محذوف نسبت تشبیہی یہی ہوگی کہ زید ملکیت میں بکین کے
 مانند ہے اور بکین کی ذات میں ملکیت ہی جزئی اعظم ہے اگر ہم کہیں کہ زید چھر ہے
 تو اوہ کی محذوف نسبت تشبیہی یہی نکلیں گے کہ زید سخت دل ہے کیونکہ چھر کے جزئی اعظم
 سختی ہی ہے اگر ہم کہیں کہ زید آلو ہے تو اوہ کی نسبت تشبیہی ہوئی نکلیں گے کیونکہ آلو کا
 کے آلو کی جزئی اعظم موقوفی ہے تشبیہات میں ہمیشہ نسبتوں کے اعتبار پر نتیجہ نکلتا ہے

سب سے اول نسبتوں کو جانچ لینا چاہیے اگر نسبتوں کو قبل از نتیجہ نکالنے کے نہ جانچیں تو بہر وقوع اغلاط کا اندیشہ ہو نسبتوں کے جانچنے میں یہ خیال رکھنا چاہیے کہ کس قسم واقعہ ہوئی ہیں جس قسم کی ہوں اوسی کے موافق نتیجہ نکالنا چاہیے۔

نظر فی النتیجہ من حیث الحس والحواس

لغت میں لفظ حس کے معنی دریافت یا معلوم کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں حواس صوری اور معنوی کے اور اکی صورتوں کا نام ہے۔ لفظ محسوس کے معنی لغت میں دریافت کے ہیں اور اصطلاح میں اون حالتوں کو کہتے ہیں کہ جبکہ علم حواس صوری اور معنوی کے ذریعہ سے حاصل ہوتا ہے۔ حواس وشل ہیں۔ پانچ صوری اور پانچ معنوی حواس صوری کی یہ تفصیل ہے۔ باصرہ۔ سامعہ۔ شامعہ۔ ذائقہ۔ لاسہ۔ معنوی یہ ہیں۔ حس مشترک۔ خیال۔ وہم۔ حافظہ۔ متصرفہ۔ حواس ظاہری کے ذریعہ سے ظاہری باتیں اور صورتیں اور شکلین وغیرہ معلوم اور دریافت ہوتی ہیں اور حواس باطنی کے ذریعہ سے ظاہری صورتیں اور شکلین وغیرہ ذہن میں آجاتی ہیں اور کبھی حواس باطنی بلا صورت ظاہری کے حاصل کرنے کے بھی ذہنی طور پر مختلف حالتیں پیدا کر لیتی ہیں جنکو باطنی حالتیں کہا جاتا ہے۔ ہم جو اس دنیا میں رہتے سہتے ہیں اور اوسکا ایک جزو میں جاگنے کی حالت میں حواس ظاہری کے ذریعہ سے کچھ سنتے یا کچھ دیکھتے یا کچھ سونگھتے یا کسی چیز کا مزہ چکھتے ہیں یا کوئی شے سرد گرم نرم سخت سیاہ سفید سخی زرد معلوم اور دکھائی دیتی ہے اسے طرح جو بات معلوم ہوتی ہے اوسکو حس ظاہری کہتے ہیں جب ایسی کوئی حس ہمارے دل میں پیدا ہوتی ہے تو ہم یوں کہا کرتے ہیں کہ ہلکو کچھ آواز سنائی دیتی ہے یا کسی قسم کی بو آتی ہے یا کوئی شے دکھائی دیتی ہے یا کچھ ذائقہ معلوم ہوتا ہے یا کوئی شے سخت و نرم سرد گرم معلوم دیتی ہے مثلاً ایک خاص آواز سنکر ہم جان لیتے ہیں

کہ دیوار کے پیچھے گھوڑے جا رہے ہیں ایک خاص پور سو گھنٹہ کرہم کہہ دیتے ہیں کہ
 یہ تو پیاز کی بو ہے ایک خاص رنگ کا کپڑا جب ہمارے سامنے آتا ہے تو ہم کہتے ہیں
 کہ سیاہ رنگ کا کشمیر ہے جب ایک خاص حرا معلوم ہوتا ہے تو ہم کہہ دیتے ہیں کہ
 یہ شیش کا کشمیر کا مڑا ہے سطح جو کچھ ہلکوا اس کے ذریعہ سے دریافت اور معلوم
 ہوتا ہے اوسکو شے یا چیز یا محسوس کہتے ہیں سونے کی حالت میں اور جاگنے کی حالت
 میں بھی جبکہ ہمارے حواس ظاہری کو صورت محسوس کی طرف اصولاً توجہ نہو حواس باطنی
 حواس ظاہری کے طرح کام میں لگے رہتے ہیں اور کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ ایک طرف
 تو حواس ظاہری اپنے کام میں مشغول ہیں اور ایک طرف حواس باطنی ساتھ ہی
 ساتھ اپنا کام کر رہے ہیں انسان کے سارے حواس باطنی اور ظاہری کو کی ہوئی
 گہری کی طرح ہیں جیسے کوئی ہوئی گہری ہر وقت چلتی رہتی ہے اس طرح ہر انسانی
 حواس معصوم اور مشغول رہتے ہیں خواب کا دیکھنا بھی حواس باطنی سے متعلق
 ہے جب آدمی کے حواس ظاہری معطل ہو کر آرام میں ہو جاتے ہیں تو اوسوقت
 حواس باطنی کا دور شروع ہوتا ہے جسکو خواب یا رویا کہتے ہیں حواس باطنی کا یہ دور
 اکثر کے شیش اور سچا ثابت ہوا ہے میں اس موقع پر اسکی بابت بحث کرنا نہیں
 چاہتا اگر خدائے چاہے تو اسی بحث میں مستقل طور پر ایک رسالہ لکھوں گا مگر اسقدر
 کہنا چاہتا ہوں کہ بہت لوگوں کو یہ تجربہ ہوا ہے کہ جو بات یا مسئلہ بیداری کی حالت
 میں حل نہیں ہوتا تھا وہ خواب کی حالت میں حواس باطنی کی مدد سے پورے طور
 پر حل ہو گیا اس سے استدلال ہو سکتا ہے کہ حواس باطنیہ کی معرفت بھی کبھی
 کبھی با اثر یا نتیجہ نکل آتی ہے۔ جب ہم حواس ظاہری کے ذریعہ سے کوئی شے دیکھتے
 یا سونگھتے یا کوئی بات یا کوئی حالت سننے میں تو نتیجہ نکالنے میں چند ان وقت
 نہیں ہوتی کیونکہ ایسی شکلیں یہی الاتج ہوتی ہیں مثلاً اگر ہم کسی گاڑی کی توار

سنین تو فوراً نتیجہ نکال لیتے ہیں کہ گاڑی جاتی ہے جب کسی بودار شے کو سونگھتے ہیں
 تو جان جاتے ہیں کہ فلان شے کی بو ہے البتہ اس میں کچھ شک نہیں کہ ایسی شکلوں کے
 نتائج نکالنے کے واسطے مبادی النتائج کے جاننے کی ضرورت ہے جب تک اوکا علم
 نہ اداں شکلوں کے نتیجہ نکالنے میں بھی وقت پڑتی ہے مبادی النتائج اور مسائل
 اور صورتوں کا نام ہے جنکے جاننے سے ہم گاڑی کی رفتار سے گاڑی کا جانا پہچان لیتے
 ہیں یا ایک خاص بو کے سونگھنے سے یہ جان جاتے ہیں کہ فلان شے کی بو ہے۔ جیسے
 صرف ایک آواز کے سننے سے گاڑی کے وجود پر اس واسطے استدلال کیا کہ ہکو قبل از
 سننے اس آواز کے اس بات کا علم تھا کہ گاڑی کے چلنے کی آواز اس طرح برہوتی ہے
 جب جیسے وہ معلومہ آواز سننی فی الفور جان لیا کہ گاڑی جاتی ہے اور اگر ہم اس
 آواز کی طرح اور صدمہ سے پیچھے ہوتے تو گاڑی کے چلنے کی آواز سنی گاڑی کے وجود
 پر استدلال نہ کر سکتے آواز کے علم یا شناخت کو گاڑی کے وجود کے استدلال
 یعنی نتیجہ کا مبادی کہا جاتا ہے مبادی النتائج دو طرح پر حاصل ہوتے ہیں ایک بالذات
 اور ایک بالسمع گاڑی کو چلتے دیکھ کر اس کی آواز کی طرح اور صدمہ کو جانا بالرویت ہے
 اور گاڑی کے چلنے کی آواز کے طریق اور آثار کو کسی اور سے سُن کر گاڑی کے چلنے پر
 استدلال کرنا بالسمع ہے۔ پہلی قسم یقینی ہوتی ہے اور دوسری اعتباری۔ قسم
 اول میں وقوع غلطی کا اندیشہ نہیں ہوتا مگر قسم ثانی میں وقوع غلط کا احتمال ہے
 حواس غلاہری سے دنیا کی پیدائش کے بہت سے حالات کہلاتے ہیں اور اوجہ جاننے
 کے نتائج کے معلوم کرنے سے انسانوں کے علم اور عقل کو ترقی ہوتی ہے اور نتیجہ نہیں
 معلوم ہوتے مگر اس وقت کہ جب مبادی النتائج کا کافی علم ہو اور مبادی النتائج کا
 کافی حاصل کرنا تو جہ اور وجہان پر موقوف ہے جب تک وجہ اور وجہان نہیں تک
 حاصل کیے پیدائش کے طریق عمل معلوم نہیں ہوتے اور جب طریق عمل معلوم نہ ہو تو

قویاوی النجاج کا علم حاصل ہونا ناممکن ہے جو لوگ اپنے علمی طاقتوں کو رونق اور
ترقی دینا چاہتے ہیں اور بخیرین لازم ہے کہ توجہ اور دھیان کی مدد سے سہادی النجاج
کے سرکاریہ کو بڑھاتے رہیں۔

نظر فی الیتمیج من حیث علت و معلول

لغت میں لفظ علت کے معنی سبب ہیں اور لفظ معلول کے معنی وہ شے جو سبب سے
ثابت ہو اور اصطلاح میں علت سے جزی شرطیہ مقدم اور معلول سے جزی موخر اثر جزی
شرطیہ مقدم مراد ہے۔ یعنی علت کی یون تعریف کرتے ہیں کہ علت ادن تمام عوارض کے
مجموعہ کو کہتے ہیں جنکی موجودگی یا عدم موجودگی کسی حادثہ کے ظہور کے لیے ضروری ہو
پہلی تعریف اور اس تعریف کا مفہوم صرف ایک ہی ہے الفاظ میں فرق ہے۔
مثلاً حیوت آفتاب طلوع ہو گا دن ضرور ہو گا طلوع ہونا آفتاب کا ایک علت واقعہ
ہو ابے جس سے وجود معلول یعنی دن کا ہونا ثابت ہوتا ہے۔

دوسری مثال۔ اگر چاند آفتاب اور زمین کے درمیان آجائے تو ضرور گمن پڑے گا
اس دوسری مثال میں حامل ہونا چاند کا علت ہے اور گمن کا پڑنا معلول معلول کا
وجود اس وقت ظہور پذیر ہوتا ہے کہ جب علت کا وجود ہو لے اگر علت کا وجود نہ ہو تو
معلول کا وجود نہیں ہو سکتا علت کا وجود اپنے ساتھ ہی معلول کے وجود کو لاتا ہے
جب کوئی کہتا ہے کہ آفتاب نکل آیا تو سامعین کو خبر طلوع آفتاب کے ساتھ ہی یقین
ہو جاتا ہے کہ اب دن چڑھا اور جب کوئی کہتا ہے کہ آفتاب غروب ہو گیا تو سننے والے
یقین کر لیتے ہیں کہ اب رات پڑی۔ علت دو قسم پر ہے ایک علت تامہ اور ایک
علت ناقص۔ علت تامہ اس کو کہتے ہیں کہ جبکہ وقوع سے معلول کا موجود ہونا لازمی
ہو جیسے اگر آفتاب طلوع کرے تو ضرور اور لازمی ہے کہ اس کے طلوع کے ساتھ ہی دن چڑھے
اور علت ناقص وہ ہے کہ جبکہ وقوع سے کسی اور زور آور اور قوی سبب کے پڑنے سے

معلول کا وجود پیدا نہو جیسے زہر کا کہا لینا ایک علت ہر معلول اسکا یہ ہونا چاہیے
 کہ اسکا کھانے والا مر جاوے کیونکہ زہر قاتل قرار دیا گیا ہے مگر اگر ڈاکٹری قورعہ
 کی رو سے زہر کے اثر کو سرایت کرنے سے روکا جاوے تو اسکا کھانے والا بچ بھی جاتا ہے
 چنانچہ بہت لوگ زہر کھا کر ڈاکٹری عمل کے زور سے جان سے بچ رہے ہیں۔ زہر کا
 استعمال کرنا تو ضرور ہلاکت کا باعث تھا مگر اس سے مضبوط سبب ڈاکٹری کا عمل
 حاصل ہو گیا اس واسطے زہر کے کھانے سے ہلاکت واقعہ نہوئی جن علتوں کو ناقص
 قرار دیا جاتا ہے وہ ہمیشہ کے واسطے ناقص نہیں ثابت ہو تین بہت دفعہ اونکو
 وقوع سے معلول کا وجود بھی پیدا ہو جاتا ہے چنانچہ اسی زہر کے کھانے سے صدمہ
 آدمی ہلاک بھی ہو گئے ہیں ایسی علتوں کو ناقص علتیں صرف اس لحاظ سے کہا
 جاتا ہے کہ اونکے وقوع کو اور زور آور اور مضبوط اسباب بھی روک سکتے ہیں اور علت
 کے وقوع کو اور کوئی سبب روک نہیں سکتا دیکھو اگر آفتاب کا طلوع ہو جاوے
 تو اسکے طلوع کو کون سبب روک سکتا ہے کوئی ایسا سبب ثابت نہیں ہوتا کہ جو آفتاب
 کے طلوع کو روک دے برخلاف اسکے اگر ابر آئے تو اسکو ہوا روک سکتی ہے علت یہ
 اور ناقصہ کے امتیاز کے واسطے یہ اصول اور محاک بہت عمدہ ہے کہ علت تامہ کے وقوع
 کو اور کوئی سبب روک نہیں سکتا جب علت تامہ کا وقوع ہوتا ہے تو ساتھ ہی معلول کا
 وجود ظاہر ہو جاتا ہے اور علت ناقصہ کے وقوع کو اور مضبوط اور مزاحم اسباب بھی روک
 سکتے ہیں اور اصلی معلول کے ظاہر ہونے کی صورت بند ہو جاتی ہے یہ علتیں چار قسم
 برہین - مادی - صدوری - فاعلی - غائی - اگر علت معلول میں بالقوہ
 داخل ہو تو اسکو مادی کہا جاتا ہے اور اگر علت معلول میں بالفعل داخل ہو تو
 اسکو صدوری کہتے ہیں اور اگر علت خارج میں ہو تو اسکو فاعلی سے تعبیر کرتے ہیں
 اور ادن قیون علتوں کے معلول کے غرض کا نام غائی ہے علت غائی بلحاظ ظہور کے

ہر سہ دیگر علتوں سے سو خر ہوتی ہے لاکن باعتبار تعقل اور ذہن کے سب علتوں سے
 مقدم ہے مثلاً اگر ہم کو مٹی بنانا چاہیں تو اس میں لجنے اور رہنے اور آرام کرنے کے
 ماضی مقدم ہوگی اور وہی علت غائی ہے اور علتوں کا عمل در آمد و سیو قوت شروع
 ہوتا ہے کہ جب علت غائی تعقل اور ذہن میں بالتقدیم پیدا ہو جاتی ہے علت غائی
 اور صوری اور فاعلی اگرچہ موجود ہوتے ہیں مگر جب تک علت غائی ذہن اور تعقل
 میں پیدا نہیں ہو سکتی تب تک ان ہر سہ علتوں کی تاثیر میں ظاہر نہیں ہوتا بعض
 علتیں بذات واحد اپنے معلول کو پیدا کرتی ہیں اور بعض اور علتوں کے ملنے سے
 مثلاً آفتاب جب چڑھتا ہے تو اس کے ساتھ ہی دن نمودار ہو جاتا ہے اور آفتاب کا
 معلول ہے اس کے نمود کے واسطے آفتاب کو کسی اور علت کے ملنے یا ملنے کی ضرورت
 نہیں پڑتی بذات واحد اس کے نمود کے واسطے کافی ہے لیمپ کا آگ سے جلنا یا جلانا
 ایک علت ہے اور روشنی اس کا معلول ہے۔ لیمپ بذات واحد اپنے معلوم یعنی
 روشنی کو پیدا نہیں کر سکتا روشنی اس وقت نمودار ہوتی ہے جبکہ تیل اور تیل اور اس
 تیل اور تیل کے رکھنے کی جگہ اور ڈھنگ یا فعل موجود ہو جب تک یہ علتیں مرکب ہو کر
 موجود نہ ہوں تب تک روشنی اپنے معلول نہوگا۔ پہلی قسم کو علل مفردہ کہتے ہیں اور دوسری
 قسم کو مرکبہ یہ علل مفردہ اور مرکبہ بلحاظ طور اور صلیت کے دو قسم ہیں۔ قدرتی اور
 مصنوعی۔ قدرتی وہ علتیں ہیں جو انسان کی ساخت اور بناوٹ سے باہر ہیں لہذا
 انسان کی ساخت اور بناوٹ میں کچھ دخل نہیں اگر انسان دنیا میں موجود نہ ہوتا
 تو بھی وہ چیزیں اس سطح پر ہوتیں جیسے اب ہیں مثلاً سورج کا طلوع چاند کا طلوع
 اگر ایک کانٹور اور آگ کا آگ ہوا کا جلنا۔ حرارت کا اثر پانی پر سردی کا اثر حرارت پر وغیرہ
 مصنوعی وہ علتیں ہیں کہ جنکو انسان نے اپنی حکمت اور ہنر سے بنایا ہے مثلاً لیمپ کا
 آگ سے جلنا یا جلانا باجر کا بجنا یا بجنا گھڑی کا کرکنا وغیرہ قدرتی علتوں کی چند مثالیں

ظاہر ہے کہ انسان کو اونچین کچھ بھی دخل نہیں قدرتی طور پر ہی اونکا ظهور ہوتا ہے
 اور قدرتی طور پر ہی اونکا معلول پیدا ہو جاتا ہے لاکن مصنوعی مثالوں کی حالت کے
 برخلاف ہے لیمپ میں چار علتیں ہیں۔ تیل۔ بتی۔ اگ۔ مٹی یا پستل یا لوہا۔ یا
 کانچ یا چینی وغیرہ۔ انسان نے ان سب علتوں کو اپنے ہنر اور حکمت سے ترکیب
 دیکر ایک نئی شکل قائم کی جسکو لیمپ کہتے ہیں اس میں یہ شکل کے قائم ہونے سے
 ایک خاص قسم کی روشنی یعنی معلول پیدا ہوا اگر ہم چاہیں کہ ان علتوں ہی بالتقریب
 ایک خاص قسم کی روشنی حاصل کریں تو وہ ممکن نہیں ہے خاص قسم کی روشنی
 اس وقت حاصل ہوگی کہ جب انکو مرکب کیا جائے باجہ میں دو علتیں ہیں۔
 لوہا۔ لکڑی۔ لوہے اور لکڑی کی ایک خاص ترکیب سے ایک خاص شکل
 بنائی جاتی ہے جس سے ایک خاص قسم کی آواز یا سرین نکلتی ہیں جو باجہ کا
 معلول ہے لوہا اور لکڑی جدا جدا دو علتیں ہیں مگر ان سے بالتقریب ایک خاص
 قسم کی آواز یا سرین نہیں نکلتی ان دونوں علتوں کے مرکب کرنے سے ہی ایک
 خاص قسم کی آواز اور سرین نکلتی ہیں۔ گھڑی۔ سونے۔ چاندی۔ لوہے۔
 شیشے۔ لال کے کئی پرزوں سے مرکب ہے اگر کئی پرزوں سے ایک خاص
 پر مرکب ہو تو وقت لینے گھڑی کا معلول معلوم نہیں ہو سکتا۔ مصنوعی علتیں بھی
 و حقیقت قدرتی علتیں ہیں فرق صرف اتنا ہے کہ انسان نے بعض قدرتی علتوں
 کو اپنی حکمت اور ہنر سے مرکب کر کے اپنی ضرورت کے موافق بنالیا ہے جن مفید
 سے ہم ایک مرکب علت کا وجود پیدا کرتے ہیں وہ ترکیب سے پہلے قدرتا موجود
 ہوتی ہیں اگر موجود ہوں تو ہم ایک خاص مرکب وجود یا شکل پیدا نہیں کر سکتے
 اگر گھڑی ساز کے کہ میں نے ایک خوبصورت گھڑی بنائی ہے تو اگر بنانے سے پہلے
 یہ غرض ہے کہ میں نے لوہا اور سونا پستل وغیرہ کے پرزوں کو چون اور کیلون سے

جو ٹوڑیا ہے تو اس کا دعویٰ صحیح ہے لکن اگر یہ کہتا ہو کہ میں نے لوہا پتیل وغیرہ کو
 بنایا ہے تو یہ فضول ہے لوہا پتیل وغیرہ تو قدرتا ہی موجود تھی اس لئے کیا بنایا ہی
 گئی کسی ساز نے بجز اسکے اور کیا کیا ہے کہ سونے چاندی لوہے وغیرہ دھات کے پرز
 بنا کر اور ریت اور کھار کا بنا ہوا شیشہ اور کچھ لال لیکر ان سب کو ایک ترتیب سے
 سے جوڑ دیا ہے اگر یہ پرزے نہ ہوتے تو وہ کیا بنا سکتا تھا۔ جن علتوں کو ہم مصنوعی
 علتیں کہتے ہیں ان کی ترکیب میں کمی زیادتی اور تغیر تبدیل ہو سکتا ہے جیسے اگر
 گھڑی ساز چاہے تو لوہے کی جگہ کسی اور دھات کو بدل دے یا ایک مخصوص شکل
 کے کوئی اور مفید اور تازہ شکل بنا دے علی ہذا القیاس اور علتوں میں۔ مگر قدرتی
 علتوں میں یہ تغیر تبدیل اور اول بدل نہیں ہو سکتا۔ سورج۔ چاند۔ ہوا۔
 آگ۔ اپنے قدرتی وزن اور مرکز پر ہی ہمیشہ قائم رہتے ہیں انسان اور
 کچھ بھی اول بدل نہیں کر سکتا قدرتی علتوں کے ساتھ جو معلول مخصوص ہیں وہی
 برابر ظاہر ہوتے رہتے ہیں ان میں کبھی کمی زیادتی اور تغیر تبدیل نہیں ہوتا۔
 آفتاب ہزاروں برس سے چرچتا ہے اس کا معلوم عظیم لینے وان ہمیشہ ایک ہی
 وزن اور صورت پر رہتا ہے مصنوعی علتوں کے معلول ایک حالت اور ایک
 وزن پر نہیں رہتے جیسے اس کی ترکیبی شکلیں بدلتی رہتی ہیں ایسی ہی اس کے
 معلول میں تبدیل ہوتی رہتی ہے لوہے سے ہی بایہ بنایا ہے اور لوہے کو پرز
 ہی گھڑی میں ہوتے ہیں بایہ کا معلول آواز اور سرسبز ہیں اور گھڑی کا معلول
 وقت کا جکڑنا ہے۔ دیکھو یہاں علتوں کی ترکیبی شکلوں کے متفاوت ہونے سے
 معلوم بھی جدا جدا ہو گئے۔ انھیں دو مثالوں پر کیا منحصر ہے اگر اور علتوں کے
 ترکیبی شکلوں کو بھی جدا جدا کیا جاوے تو ان کے معلول بھی اس طرح الگ الگ نکلیں
 بنائیں حرفت اور صنعت کو علتوں کی ترکیبی شکلوں کے متفاوت اور جدا جدا بنانے

سے ہی ترقی اور رونق ہوئی ہے علتوں کی ترکیبی شکلوں کے اختلاف اور تفاوت
 سے کبھی تو معلول آسمین بالکل متبائن اور جدا ہوتے ہیں اور کبھی اونہیں جزوی
 طور پر تمیز اور تبائن ہوتا ہے۔ باجہ اور گہری کے معلول میں تبائن کلی ہے کلاک
 اور جیبی گہری کے معلول میں تبائن کلی نہیں ہے مگر جزوی طور پر ان دونوں قسم کی گہریوں کے
 معلول میں یہ ظاہر تمیز پائی جاتی ہے مگر معلول کے مفہوم میں تمیز نہیں ہے دونوں گہریوں کے معلول
 کا مفہوم ایک ہی کلاک بھی وقت بتلاتی ہے اور جیبی گہری بھی اور یہی دونوں کے معلول کا مفہوم
 ہے۔ تبائن کلی اور تمیز یا تبائن جزوی کے فرق کرنے کے واسطے مفہوم معلول پر نظر کرنی چاہیے
 اگر معلومات کا مفہوم ایک ہو تو اونہیں تبائن یا تمیز جزوی ہوتی ہے اور اگر معلومات کا مفہوم ایک نہ ہو
 تو تبائن کلی ہوتا ہے کلاک اور جیبی گہری کا مفہوم ایک ہے اس واسطے ان دونوں گہریوں کے معلول میں تبائن
 یا تمیز جزوی ہے۔ باجہ اور گہری کا مفہوم ایک نہیں ہے اس واسطے باجہ اور گہری کے معلول میں تبائن
 کلی ہے۔ تبائن ہمیشہ معلول کے مفہوم میں ہوتا ہے اور تبائن یا تمیز جزوی صورت
 یا طریق ظہور معلول میں مفہوم معلول اور صورت یا طریق ظہور معلول میں بہت فرق
 ہے مفہوم معلول تو ذات معلول کا نام ہے اور صورت یا طریق ظہور معلول سے مفہوم
 یعنی ذات معلول کے طرز تاثیر مراد ہے مثلاً کلاک اور جیبی گہری کے معلول کی ذات
 یعنی وقت کا جتنا تاؤ ایک ہے مگر طرز تاثیر جدا ہے کلاک اور ڈھنگ پر ٹائم بتلاتی
 ہے اور جیبی گہری اور طرح پر پہر علتیں بلحاظ تاثیر اور عمل کے دو قسم برہنہ۔ ایک لازمی
 اور ایک متعدی۔ لازمی علتیں تو وہ ہیں کہ جو صرف ایک ہی معلول کو پیدا کرتے ہیں
 مثلاً جب ہم لمب جلائیگے تو اس کا صرف ایک ہی معلول یعنی روشنی ہوگی اس کا سوا
 اور کوئی معلول نہیں ہوگا اور متعدی علتیں وہ ہیں کہ جو کئی ایک معلول پیدا کرتی ہیں
 مثلاً جب آفتاب کا طلوع ہوگا تو دن اس کا معلول ہوگا مگر اسکے ساتھ اور معلول بھی
 مثل حرارت نضج اور پختگی کا مادہ پیدا کرنا وغیرہ بھی شامل ہونگے۔ دیگر بیان علت

ایک تھی مگر اس کے معلول کے نکل آئے جب ابراہیم گامینہ برسیدگا آفتاب کی چمک
 اور کران کو دھم کر دیکھا دیکھو یہاں بھی علت ایک تھی مگر معلول دو نکلے۔ جب ہوا
 جلیلی گرمی دور ہو جائیگی بہت سی بوئیاں تازہ ہونگی اور بڑھنگی درختوں کے پتے
 اور ٹہنیاں ہلنگی وغیرہ یہاں بھی علت ایک تھی مگر معلول کئی ایک ہیں۔ ان تین
 شالوں پر کیا موقوف ہے ہزاروں ایسی علتیں ہیں کہ جو اپنی ذات میں ایک ہیں مگر
 معلول ان کے بہت ہیں اگر کارخانہ دنیا پر نظر کیجائے تو ایسی شالوں کا ملنا چند
 مشکل نہیں ہے ہر ایک علت میں خواہ وہ قدرتی ہو اور خواہ اعتباری مصنوعی دو
 حالتیں پائی جاتی ہیں۔ ایک کو ظہور کہتے ہیں اور دوسری کو زہوق۔ حالت ظہور سے
 وہ حالت مراد ہے کہ جہین علت کا وقوع ہوتا ہے اور حالت زہوق سے وہ حالت مراد
 ہے کہ جہین علت کے وقوعی حالت ختم ہو جاتی یا ختم کر دی جاتی ہے حالت ظہور میں بھی
 ایک معلول ہوتا ہے اور حالت زہوق میں بھی اور یہ دو وزن معلول آپس میں بالکل
 متفاوت اور متباہن ہوتے ہیں اگرچہ یہ معلول ایک ہی علت کے پٹ سے پیدا
 ہوتے ہیں مگر چونکہ اس علت کی جدا جدا حالتوں سے متعلق ہوتی ہیں اس واسطے
 آپس میں بالکل متفاوت اور متباہن ہوتے ہیں جب سورج طلوع کرتا ہے تو وہ ظہور
 کی حالت میں ہوتا ہے حالت ظہور میں سورج کے طلوع کا معلول دن ہوتا ہے جب
 سورج غروب ہو جاتا ہے تو وہ زہوق کی حالت میں جا رہتا ہے حالت زہوق میں
 سورج کے غروب کا معلول رات ہوتی ہے دو وزن صورتوں میں علت تو ایک ہی
 رہی مگر حالتوں کے اختلاف سے معلول جدا گانہ ہو گئے جب گھڑی کو کی جاتی ہے
 تو وہ ظہور کی حالت میں ہوتی ہے حالت ظہور میں گھڑی کے کوکنے کا معلوم ٹائم کا معلوم
 ہوتا ہے جب گھڑی بند کی جاتی ہے تو وہ زہوق کی حالت میں مقفل ہو جاتی ہے حالت
 زہوق میں گھڑی کے بند کیے جانے کا معلول وقت کا نہ دریافت ہوتا ہے جب باج

بجایا جاتا ہے تو وہ ظہور کی حالت میں ہوتا ہے حالت ظہور میں باجے کے بجانے کا
 معلول آواز اور سر ہوتا ہے جب باجہ بند کیا جاتا ہے تو وہ زہوق کی حالت میں جا
 رہتا ہے حالت زہوق میں باجے کے بند کیے جانے کا معلول سر اور آواز کا بند ہونا
 ہے جب برف کے ۳۲ درجے کی حرارت پر پہنچایا جاتا ہے تو وہ ظہور کی حالت میں
 ہوتی ہے حالت ظہور میں اس کا معلول پانی بنتا ہے جب برف کو ۳۲ درجے کی
 حرارت نہ پہنچائی جائے تو وہ زہوق کی حالت میں ہوتی ہے حالت زہوق میں
 اس کا معلول پانی نہ بنتا ہے جب لمبپ جلایا جاتا ہے تو وہ ظہور کی حالت میں ہوتا ہے
 حالت ظہور میں اس کا معلول روشنی ہے جب لمبپ کی تیلی گل کیجاوے تو وہ حالت
 زہوق میں ہوتا ہے حالت زہوق میں اس کا معلول اندھیرا ہے ان مثالوں
 سے علتوں کی دونوں قوتوں یعنی حالت ظہور اور زہوق کا ایک عملگی سے یقین
 ہو سکتا ہے کیونکہ ہر ایک مثال میں ان دونوں حالتوں کو ثابت کر کے دکھایا گیا ہے
 یہ دونوں حالتیں ایک وقت میں واقعہ نہیں ہو سکتیں ایک کا وقوع کا ایک وقت
 ہوتا ہے اور دوسرے کے وقوع کا دوسرے وقت پر حالت ظہور کے عدم سے حالت
 زہوق پیدا ہو جاتی ہے اور حالت زہوق کے عدم سے حالت ظہور واقعہ ہوتی ہے
 قدرتی اور اعتباری مصنوعی علتوں کا اسی طور پر سلسلہ واقعہ ہوا ہے کہ ان کے جو
 معلول ہوتے ہیں ان کو اور معلولات کے مقابلہ میں علتیں بنایا جاتا ہے۔ مثلاً
 دن آفتاب کا معلول ہے اور آفتاب دن کی علت ہے جب تک دن کو آفتاب کے
 بالمقابل بیان کرینگے تب تک تو دن آفتاب کا معلول اور آفتاب دن کی علت ہوگی
 لیکن جب سورج کو الگ کر دینگے تو پھر دن کو اور معلول کے مقابلہ میں علت قرار دیا جائے گا
 مثلاً دن چڑھنے کا تو لوگ اپنے اپنے کام کو باہر نکلیں گے دن ہوگا تو پرندے اور نیلے
 پھان دن کو علت اور لوگوں اور پرندوں کو معلول بنایا گیا۔ روشنی ہوگی تو رات کہ

کچھ نظر آئیگا بیان روشنی کو علت اور نظر آئیگا کو معلول قرار دیا گیا دن اور روشنی آفتاب
 اور لمبپ کے معلول تھے مگر بیان پر اوں کو اور معلولات کے واسطے علت ٹھہرایا گیا علت
 و معلول کے ایسے سلسلہ کو فرضی سلسلہ کہتے ہیں جسے دن اور روشنی کو اور معلولات
 کے واسطے فرضاً علت ٹھہرایا ہے اگر اصلیت پر لحاظ کریں تو یہی کہنا پڑیگا کہ حقیقی علت
 ان معلولوں کے آفتاب اور لمبپ ہی ہے کیونکہ اگر آفتاب کا طلوع اور لمبپ کا جلنا
 نہ تو دن اور روشنی کہاں سے ہوگی دن اور روشنی اسی وقت ہوگی کہ جب آفتاب
 طلوع ہوا اور لمبپ جلایا جائے۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ اس فرضی سلسلہ کو حقیقی
 کا آسانی سے علم ہو جاتا ہے کیونکہ جب ہم ایک معلول کو ایک اور معلول کے واسطے
 علت گردانتے ہیں تو اس سے نتیجہ جلدی نکل آتا ہے اور حقائق الامور کا انکشاف
 ہو جاتا ہے۔ یہ فرضی سلسلہ دو تین علتوں پر ہے موقوف نہیں ہے کل علتوں میں
 خواہ وہ قدرتی ہوں اور خواہ اعتباری مصنوعی پایا جاتا ہے۔ علتوں میں ایک
 اور ہی حالت یا قوت پائی جاتی ہے جسکو حالت مغیرہ کہتے ہیں یہ قوت دوسرے
 علتوں کے معلولات کی حالت میں ایک خاص قسم کی تبدیلی کر دیتی ہے جس کو معلول
 کی اصلی ہیئت میں کچھ فرق آ جاتا ہے یہ طاقت یا قوت ہر ایک علت میں پائی جاتی ہے
 قدرتی علتوں میں بھی اور اعتباری مصنوعی علتوں میں بھی اور یہ قوت یا حالت
 معلول کے ذریعہ سے دوسری علت کے معلول پر اثر کرتی ہے مثلاً جب سورج نکلتا تو
 دن بھی چڑھ گیا کیونکہ وہ اس کا معلول ہے سورج کے طلوع ہونے کے بعد ابر آتا اور
 مینہ برسا اور وہ ابر کا معلول ہے مینہ کے برسنے سے دن کی حالت میں جو سورج کا
 ہے ایک جزوی سے فرق آ گیا یہ جزوی اور خفیف سے فرق اس وقت ثابت ہو سکتا ہے
 کہ جب دن نکلے اون آثار اور اس حالت کو جو مینہ کے برسنے سے پہلے ہوتی ہے اون
 آثار اور اس حالت کو کہ مینہ کے برسنے پر ہوتی ہے مقابلہ کیا جاوے جو لوگ غلط

حالتوں کو غور کی نظر سے دیکھتے رہتے ہیں وہ اس مقابلہ سے سمجھ جائینگے کہ دن کو دو دن
 حالتوں اور آثار میں کچھ خفیف سے فرق ہوتا ہے جب مینہ نہیں برستا تو دن کی حالت
 کچھ اور ہوتی ہے اور جب مینہ برستا ہے تو کچھ اور ہو جاتی ہے اگر دو دنوں حالتیں اور
 آثار ایک وقت میں موجود ہوں تو غور کرنے والے آسانی اور سہولت سے فرق دریافت
 کر سکتے ہیں جب سورج چڑھتا ہے تو حرارت بھی پیدا ہو جاتی ہے جو سورج کا ایک کپڑا
 معلول ہے جب سورج کے طلوع کے بعد ہوا جل پڑتی ہے تو فی الجملہ سورج کے دوسرے
 معلول یعنی حرارت میں فرق اور کمزوری آ جاتی ہے ہوا کا معلول سردی اور ٹھنڈی
 اوسنے سورج کے دوسرے معلول حرارت کو فی الجملہ بدل دیا جس سے ایک اور ہی سماں
 بندہ گیا یا تو لوگ مارے گرمی اور طیش کے تڑپے جاتے تھے اور یاں جان میں جان
 آگئی یہ فرق حالت حرارت اور حالت جلنے ہوا کے مقابلہ کرنے سے عمدہ طرح پر ثابت
 ہو سکتا ہے حالت حرارت کا عمل کسی اور طرح پر ہوتا ہے اور جو حالت ہوا کے جلنے کو
 بعد ہوتی ہے وہ کسی اور طرح پر عمل کرتی ہے ان دونوں علوں میں کچھ نہ کچھ فرق پایا
 جاتا ہے فرق پڑنے کی وجہ یہ ہے کہ ایک معلول اثر کرنے میں دوسرے معلول سے
 قوی العمل ہوتا ہے قوی العمل اس واسطے ہوتا ہے کہ اس کا ذاتی اثر دوسرے معلول پر
 خفیف اور جزوی طور پر پڑتا ہے یہی وجہ ہے کہ ایک علت کے معلول کی طاقت مغیرہ
 دوسرے معلول پر کلی اور کامل طور پر مؤثر نہیں ہوتی اگر کے معلول مینہ برسنے سے
 دن کے ہونے میں فرق نہیں آتا البتہ دن کی حالت میں فرق آ جاتا ہے سو دن کا ہونا
 اور دن کی حالت ایک منفی میں دن کا ہونا کلی ہے اور دن کی حالت جزوی ایک علت
 کے معلول کی طاقت مغیرہ کو ہم دوسری علت کے معلول کے واسطے کلی طور پر مغیرہ
 نہیں ٹھہراتی صرف جزوی اور خفیف طور پر تسلیم کرتے ہیں پہر علتیں بلحاظ فاعلہ کے
 دو قسم ہیں۔ ایک وہ جنکے معلول بذات واحد فاعلہ کے لائق ہیں اور ایک وہ جنکے

معلول کسی اور علت کے معلول سے ملکر فائدہ پہونچاتے ہیں مثلاً آفتاب کا معلول دن
 بذاتہ فائدہ پہونچاتا ہے اسکے ساتھ کسی اور علت کے معلول کے ملنے یا ملانے کی ضرورت
 نہیں پڑتی لیمپ کا معلول روشنی بذاتہ نہیں پہونچاتا اسکے ساتھ جب تک آنکھوں کا
 معلول مینا گئے اور بصارت نہ ہو کسی کام کا نہیں آنکھوں کا معلول بصارت اور بینائی
 اور لیمپ کا معلول روشنی ملکر فائدہ پہونچاتے ہیں بالتفہید دونوں معلولوں کا معلول
 میں نتیجہ پہونچانے کی طاقت نہیں اگر وہ ہم تک نہیں بند کر لیں تو پھر لیمپ کا معلول روشنی
 کسی کام کا نہیں اور اگر روشنی نہ ہو تو ہماری آنکھوں کا معلول بینائی اور بصارت کسی کام
 کا نہیں ان جب ان دونوں معلولوں کا وجود شامل ہو تو پھر کوئی فائدہ ہو سکتا ہے
 سورج کے معلول دن میں یہ بات نہیں وہ بذاتہ اور بالتفہید فائدہ پہونچانے کے
 واسطے کافی ہے اگر ہلکے آنکھوں کی بصارت اور بینائی حاصل نہ ہو تو تب بھی ہم دن سے
 کام لے سکتے ہیں مادہ آزاد آدھی دن کے چڑھنے اور رات کو پڑھنے کی آسانی کے ساتھ
 فائدہ اٹھا سکتے ہیں مگر لیمپ کی یا کسی اور چیز کی روشنی کے نیز نہیں کر سکتے اور نہ ایک
 کوئی فائدہ اٹھا سکتے ہیں معلوم ہوا کہ دن بذاتہ اور بالتفہید فائدہ پہونچانے کے
 لائق ہے لاکھ مصنوعی روشنی سوائے آنکھوں کے قدرتی معلول بصارت اور بینائی
 کی تیز نہیں کیجائی اور نہ کوئی فائدہ پہونچاتی ہے کلاک گھڑی کا معلول وقت جتنا
 ہو سمجھو رت میں مفید ہو سکتا ہے کہ جب سننے والے کو قوت سامعہ حاصل ہو جب
 سننے والی قوت سامعہ ہے محروم ہو تو پھر اسکو کلاک کا معلول کیا فائدہ پہونچا سکتا
 جیسا علت سے معلول کا استدلال کرتے ہیں اسطرح پر معلول سے علت کا استدلال
 ہو سکتا ہے اسکو عکسی استدلال کے نام سے تعبیر کرتے ہیں مثلاً دن کے ہونے سے
 آفتاب کے طلوع کا استدلال کرنا یا آواز دن اور سہ دن کے وجود سے باجے کا استدلال
 کرنا جب کوئی جیسے کہتا ہے کہ دن چڑھ گیا تو ہم فوراً جان جاتے ہیں کہ سورج نکل آیا

ہم خود ہی دل چڑھا دیتے ہیں تو سمجھ جاتے ہیں کہ سورج نکل آیا جب ہم کسی آواز پر
 اور بہ بن سنتے ہیں تو سمجھ لیتے ہیں کہ کوئی! جبر بچتا ہے۔ جب ہم کسی جگہ دھواں نکلتا
 دیکھتے ہیں تو استدلال کرتے ہیں کہ آگ جلتی ہے جب سردی اور ٹھنڈ ہوئی ہے تو
 مان جاتے ہیں کہ کسی جگہ بارش ہوئی ہے یا ہوا چلتی ہے۔ گوچے سورج نکلنا اور
 باجہ بچنا اور آگ جلتی اور بارش ہونے یا ہوا چلنے نہیں دیکھی مگر ان کے معلولات سے
 اوپر وقوع اور وجود پر استدلال کر لیا۔ جب چاند گہن پڑتا ہے تو عکس زمین پر
 گول پڑتا ہے عکس گول پڑنا معلول ہے جس سے علت یعنی زمین کا گول ہو معلوم
 ہوتا ہے اکثر موقعوں پر وجود معلول سے علت کا وجود ثابت کرنا ضروری ہو جاتا ہے
 خون کے مقدسوں میں معلول کے وجود سے ہی علت یعنی قاتل کو معلوم کیا جاتا ہے
 معلومات کے ذریعہ سے ہی ہم اپنے پیدا کرنے والے خدا کے پاک وجود پر استدلال
 کرتے ہیں یعنی جب ہم مختلف حکمتوں اور رنگارنگ صنعتوں کا شاہدہ کرتے ہیں تو ان کے
 ذریعہ سے ان کے موجد اعظم یا صانع کل کے پاک ہستی علت اعلیٰ کا یقین کر لیتے ہیں
 علت معلول کے متعلق اور بھی بہت سی صورتیں اور شکلیں بیان کر سکتی ہیں مگر
 چونکہ ان کے بیان کرنے سے حوالہ کا خطرہ ہے اس واسطے ہم ان کے بیان سے متعلقہ
 یہ امر ظاہر کرتے ہیں کہ علت و معلول سے نتیجہ نکالنے کے واسطے عموماً قواعد مندرجہ
 ذیل پر خیال کرنا چاہیے۔

اول قانون علت و معلول پر۔ قانون علت و معلول یہ ہے کہ ہر ایک معلول کسی
 ایسی علت سے پیدا ہوتا ہے یعنی یہ امر لازمی ہے کہ ہر ایک معلول کے واسطے
 نہ کوئی علت موجود ہو۔

دوم شرائط علت و معلول پر ہر ایک علت کے ساتھ دو قسم کی شرطیں ہانی جاتی ہیں
 ایک وجہ اور ایک سبب۔ جب تک ان دونوں قسم کی شرائط کا وجود نہ ہو تب تک

علموں کا وقوع اور معلول پیدا نہیں ہو سکتا علمی تحقیقات کی ترقی اور کامل کرنے کے واسطے ان دونوں قسم کی شرطوں پر خیال اور لحاظ کرنا چاہیے اگرچہ بلا لحاظ کرنے ان شرطوں کے بھی نتیجہ نکل آتا ہے مگر اوس میں صدور غلطی کے اندیشہ کے علاوہ علمی تحقیقاتوں کو تکمیل حاصل نہیں ہوتی مثلاً اگر ہم ایک دیو اسلانی سے ایک لکڑی کو آگ لگائیں تو عموماً دیو اسلانی کے لگانے کو لکڑی کے جلنے کی علت کہہ دیا کرتے ہیں لاکھن اسکے سوا سے اور بھی کہی ایک ایسے شرائط ہیں ان کے موجودگی یا عدم موجودگی میں آگ کا جلنا ممکن نہ تھا مثلاً شرائط مثبت یعنی موجبہ جیسے ایندھن اور ہوا کا وجود اور شرائط منفی یعنی سالبہ جیسے ایندھن میں مٹی کے عدم موجودگی ان شرائط کا بالکل خیال نہیں کیا جاتا صرف دیو اسلانی کے لگانے کو خیال کیا جاتا ہے اور اوس کے خیال پر نتیجہ نکالا جاتا ہے۔ علمی تحقیقات کرنے کے واسطے صرف یوں نہ کہ پر خیال کرنا کافی نہیں ہے اس کے شرائط مخصوص اور شرطوں کو شمار میں لانا چاہیے کہ جن کے وجود پر حادثہ کا ظہور موقوف ہے۔

سوم خداوند کریم نے ہر ایک علت کی ذات میں معلول کے پیدا کرنے کی طاقت رکھی ہے مثلاً سورج میں قدرتا یہ طاقت ہے کہ اپنے طلوع سے دن کے وجود کو پیدا کرے کشش ثقل میں یہ طاقت قدرتا رکھی گئی ہے کہ وہ ایک وزن دار جسم کو زمین کی طرف کھینچے اس طاقت کے اثبات کے واسطے ہم ایک مختصر سی مثال دیتے ہیں وہ یہ ہے کہ اگر کسی وزن دار جسم کو اوپر کی طرف پھینکیں تو وہ اوپر کو بلا کسی روک اور مزاحمت کے چڑھتا جائیگا اوس کا صعود اور سو رفت تک قائم رہیگا جب تک کہ ہمارے ہاتھ کی طاقت اوس کے ساتھ شامل رہیگی جب ہمارے ہاتھ کی طاقت ختم ہو جائے تو کشش ثقل اور وزن دار جسم کو زمین پر کھینچ لیگی دیکھو کہ جب ہم ہمارے ہاتھ کی طاقت اور وزن دار جسم کے ساتھ شامل ہو کر تک تو اوس کی صعودی حرکت پر قائم رہے اور جب

ہاتھ کی طاقت ختم ہوگی تو کشت ثقل نے صعودی حرکت کو روک کر ذریعہ حرکت شروع کی
 جسکے سبب وزن و اجسام زمین پر پہنچ آیا ہمارے ہاتھ کی طاقت ایک وزن و اجسام
 کے اوپر پھینکنے کے واسطے ایک علت تھی اور اس وزن و اجسام کا اوپر جانا ایک
 معلوم تھا۔ علیٰ ہذا القیاس کشت ثقل ایک علت ہے اور وزن و اجسام کا زمین کی
 طرف پہنچ آنا ایک معلول ہے اگر ہاتھ میں طاقت نہ ہو تو وزن و اجسام اوپر نہ جاتا
 اور اگر کشت ثقل میں نیچے لانے کی طاقت نہ ہو تو وزن و اجسام اوپر ہی معلق رہتا
 جیسے ہاتھ اور کشت ثقل میں بالذات ایک وزن و اجسام کو اوپر کے پھینکنے
 اور نیچے لانے کی طاقت ہے اس طرح ہر ایک علت میں قدرتا معلول کے پیدا کرنے
 کی طاقت اور خاصیت پائی جاتی ہے علت و معلول پر استدلال کرنے کے وقت
 علتوں کی طاقتوں پر ضرور لحاظ کرنا چاہیے علتوں کی ذاتی خاصیتوں اور طاقتوں
 پر خیال کرنے سے نتیجہ بہت درستی اور صفائی سے نکلتا ہے اور اگر ہم علتوں کی طاقتوں
 اور خاصیتوں پر لحاظ اور غور نہ کریں تو نتیجوں کے نکالنے میں بہت دفعہ غلطی ہو جائے
 ہے مثلاً اگر ہم کسی بڑے تناور درخت کو جڑ سے اوکھڑا دیکھ کر یہ استدلال کریں
 کہ اسکو کسی شخص نے محض ہاتھ سے اوکھاڑ ڈالا ہے اور ہاتھ کو اس تناور درخت
 کے اوکھاڑ ڈالنے کی علت قرار دیں تو یہ بات ٹھیک نہیں ٹھیک کیونکہ محض
 ہاتھ میں اس قدر تناور درخت کے اوکھاڑ ڈالنے کی طاقت نہیں ہے اگر ہم اس
 واقعہ یا معلول کو دیکھ کر علتوں کی طاقتوں کے قانون کو کام میں لائیں گے تو فوراً
 سمجھ جائیں گے کہ اس قدر تناور درخت کا اوکھاڑ ڈالنا ہاتھ کا کام نہیں ہے ہاتھ
 کی طاقت اس معلول کی علت نہیں ہو سکتی۔ یہ معلول کسی اور روز اور علت کا
 پیدا کیا ہوا ہے جب یہاں تک پہنچ جائیں گے تو یہ وہ اصلی علت تھوڑے سے
 غور و تفتیش کے بعد ہی معلوم ہو جائیگی۔ چہارم نتیجہ نکالنے اور استدلال کے وقت اس امر کو

سب سے پہلے لیا جاتا ہے کہ اس معاملہ کے پیدا کرنے کی واسطے کس کس قسم کی علتوں کا عمل کیا گیا اور یہ
مطلوبہ ایک ہی علت سے پیدا ہوا ہے یا مرکب علتوں سے۔

قسم دوم نظریاتی فنون

ہے اس کتاب کے پچھلے نمبروں میں اس امر کا ذکر کر دیا کہ انسان کو ہنر و فن اور فنون کا سکھانا
بھی ضروری اور لازم ہے اور اس میں اس موقع پر اہم ضروری باتوں اور قواعد کو مختصراً
بیان کرتے ہیں کہ جیسے عمل کرنے کے ہنر و فن اور فنون کو ترقی اور رونق ہوتی ہے۔

پہلا قاعدہ۔ - سطح پر علوم کے حاصل کرنے اور ترقی دینے کے واسطے حاصل کرنیوالوں کو
فراغت دل شوق توجہ فکر اور غور کی ضرورت ہے اس سطح پر مختلف ہنر و فنون کو سکھانے والوں کو
اس واسطے فراغت دل شوق توجہ فکر اور غور کی ضرورت ہے۔ پہلے اول فن اور ہنر کے سکھانے والوں کو
ان ضرورتوں کو جوابدہ پر بیان ہو گا کہ ہم پہنچنا چاہتے ہیں جب تک یہ ضرورتیں دنیا نہ مل سکیں
ہنر و فنون میں ملکہ اور لیاقت پیدا کرنے اور شکل و ان ضرورتوں میں سے پہلی ضرورت
ہی ہے کہ جس کا حاصل کرنا بالعموم مشکل ہے باقی کی ضرورتیں آسانی سے حاصل ہو سکتی ہیں پہلی ضرورت
ہی کوئی ایسی ضرورت نہیں کہ جس کا حصول ناممکن ہو اگر انسان سچی کر تو وہ بھی اس ضرورت کو کم
حاصل ہو سکتی ہے فراغت کہ معنوں میں لگ بھگ غلطی کی ہے کہ اس کو بلا تعلق کے معنوں کے قریب کر دیا ہے
جب فراغت کا لفظ بولتے ہیں تو یہ مراد لیتے ہیں کہ فلاں شخص تعلقات سے بالکل خالی ہے
انہیں معنوں کے بموجب فراغت کے حصول کو ناممکن قرار دیتے ہیں میری رائے
میں بعض شک کی نہیں ہیں جو شخص دنیا میں رہ کر بلا تعلق ہی اس کو ہم خارج نہیں کہیں
البتہ یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ انسانی جماعتوں سے خارج ہے دنیا سے بلا تعلق ہونے کی
بابت میں یہ خیال کرتا ہوں کہ وہ مطابق واقعہ نہیں ہے اگرچہ انسان دنیا کے
تعلقات کو چھوڑتا ہے مگر سچ یہ ہے کہ دنیا کے تعلقات اس کو نہیں چھوڑتے
میری رائے میں فراغت کا لفظ صرف ایک مخصوص وقت کے نکالنے کے معنی میں

اطلاق کرنا چاہیے اور کسی کام کے کرنے کے واسطے کسی محفوظ وقت کا نکالنا
نکالنے والے کے واسطے مشکل نہیں ہے۔

دوسرا قاعدہ

جسطح علوم کے حاصل کرنے اور ترقی دینے کے وقت علوم کی ضرورت اور
فائدوں پر خیال کرنا ضروری ہے کسطح پر فنون اور ہنروں کے حاصل کرنے
اور سیکھنے اور ترقی دینے کے وقت ان کی ضرورت اور فائدوں پر خیال کر لینا چاہیے
اگر مین ثابت ہو جائیگا کہ فلان ہنر یا فلان فن بہت مفید اور ضروری ہے لوگ
اوسکی بہت خواہش کرتے ہیں تو ہم دلی شوق سے اوس ہنر اور فن کے ترقی
دینے کی کوشش کریں گے انسان کی طبیعت میں یہ بات ڈالی گئی ہے کہ وہ جب اور
انسانوں کو کسی چیز کا محتاج اور شتاق پاتا ہے تو کوشش کرتا ہے کہ وہ چیز
اوسکے تصرف میں آجائے تاکہ وہ اوسکے تصرف اور تیسرے اور محتاج اور شتاق
انسانوں کے ہاتھ سے منفعت اوسٹھائے۔ اسی طرح ہر جب ایک انسان دیکھتا ہے
کہ اور انسان ایک خاص ہنر یا فن کے محتاج اور شتاق ہیں تو وہ خوشی اور
شوق سے اوس ہنر یا فن کے ترقی میں زور دیتا ہے اس سے مطلب اوسکا یہ ہوتا ہے
کہ اور لوگ بسبب احتیاج اور شتاق کے اوس ہنر یا فن کی طرف رجوع کریں اور
میں فائدہ اوسٹھاؤں اگر ہم کو تحقیقات سے ثابت ہو کہ کسی ہنر یا فن کی ضرورت
اور مانگ نہیں ہے تو ہمارا دل اوس ہنر یا فن کے ترقی دینے اور بڑھانے کی طرف
اصلاً توجہ نہیں کرتا۔ اس عدم توجہی کا یہی باعث ہے کہ ہم اوس ہنر اور فن کے
ترقی دینے میں اپنا فائدہ نہیں دیکھتے دیکھو ہم کو ضرورت پر خیال کرنے سے بیفائدہ
ہوتا ہے کہ ایک صورت میں ہمارا دل محنت کرنے پر مستعد ہو جاتا ہے اور ایک صورت
میں بیفائدہ محنت اور کوشش سے بچ جاتا ہے یہ بہت عمدہ اصول ہے کہ ہنروں

اور فنون کے موجودہ ضرورتوں پر خیال کیا جاوے۔

عمیرا قاعدہ

مہنروں اور فنون کے ترقی دینے کے واسطے ضروری ہے کہ مہنروں اور فنون کی غرضوں کو دیکھا جائے یعنی اس بات کی تحقیقات کیا جاوے کہ فلان مہنر اور فلان فن کی غرض کیا ہے جب ایک مہنر اور فن کے غرض کی غرض کو ثابت کیا جاتا ہے تو دل میں یہ جوش اور شوق پیدا ہوتا ہے کہ اس غرض کو کسی اور طریق سے بھی حاصل کیا جاوے مثلاً جب ہم دیکھتے ہیں کہ نیکھا اس واسطے بنایا جاتا ہے کہ گرمی کے موسم میں اسکو حرکت دینے سے ہوا آتی رہے۔ تو اس سے یہ غرض ثابت ہوتی ہے کہ نیکھے کے موجود نے نیکھے کو گرمی کے موسم میں انسان کو ہوا پہنچانے کے واسطے ایجاد کیا ہے۔ جب نیکھے کی غرض کو معلوم کر لیتے ہیں تو ہمارے دل میں آتا ہے کہ اگر کوئی اور آسان اور سہل صورت ہوا پہنچانے کے نکلی تو بہتر ہو یا نیک کہ ہم سوچتے سوچتے ایک اور آسان صورت نکال لیتے ہیں ابتدا میں جب بندوق بنائی گئی تو اسکی صورت اور قطع وضع توڑے دار اور چھریاں بندوق کے قریب قریب تھیں۔ جب لوگوں نے بندوق کی ایجاد کے غرض کو معلوم کر لیا تو پہر یہاں تک کہ تبدیلی ہو گئی کہ اب برج لوڈر کی صورت پر آ گئی آدمی مختلف صنعتوں کی غرضوں پر جو ہر غور اور فکر کرتا ہے وہاں وہاں اسکی آسان اور سہل کرنے کی طرف متوجہ ہوتا ہے اگر انسان نیکھے اور بندوق کی غرض ایجاد پر غور نہ کرتا تو ممکن نہیں تھا کہ نیکھوں اور بندوقوں کی صنعت کو ترقی ہوتی۔ جب ہم جانتے ہی نہیں کہ نیکھا اور بندوق کس غرض کے واسطے بنائی گئی ہے تو ترقی کیا کرینگے اگر ہم کو کہا جائے کہ اس اونچے ٹیلہ پر چڑھ جاؤ۔ تو ہم اوپر چڑھنے کی سوچو کرینگے مگر اگر ہم ٹیلہ کی شکل بھی نہ دیکھیں تو ہمارے دل میں اور تجویزوں کا خیال بھی نہ آئیگا۔ بعینہ یہی حالت فنون کی غرض

معلوم کرنے کی ہے اگر غرض کا علم ہو جائے تو اس کی آسانی اور سہل بنانے کی مختلف
 تجویزیں اور وسائل نکل سکتے ہیں اور اگر غرض کا علم نہ ہو تو کوئی تجویز بھی سوچی نہیں جاسکتی
 ہمارے خیال میں فنون کی ترقی کے ضروری اسباب اور وسائل میں سے غرض کا
 جاننا بھی ہے اگر اہل فن اور اہل ہنر اس طرف غور نہ کرتے تو وہ ترقی کے کوچہ میں
 قدم ہی نہیں رکھ سکتے تھے جو لوگ فنون کے اغراض پر غور نہیں کرتے وہ ہمیشہ ایک ہی
 نقشہ یا خیال پر جیسے رہتے ہیں لڑکپن میں اور بچپن میں جو کچھ خوبی قسمت ہو سیکھا
 ہوتا ہے اسی پر کفایت اور قناعت کر کے بیٹھے رہتے ہیں آگے قدم رکھنا اور بہرہ
 ہوجاتا ہے اصل پوچھو تو اونکا کوئی قصور نہیں ہے جب اونکو ہاتھ میں ترقی کرنے
 اور آگے بڑھنے کا موجب ہی نہیں ہے تو وہ کیا کریں وہ تو یہی سمجھے بیٹھے ہیں کہ
 اصل پر رہنے فنون اور ہنروں کو سیکھا ہی اوسکے سواے اور کوئی اصول نہیں ہے
 اگر اونکو فنون کی غرضیں معلوم ہوتیں تو اونکی طبیعتوں میں استعداد رکاوٹ کیوں پیدا
 ہوتی۔ جو لوگ اپنی عقل اور دور اندیشی کو مختلف ہنروں اور فنون کی ترقی دینے میں
 صرف کرنا چاہتے ہیں اونہیں ضروری اور لازم ہے کہ نہایت احتیاط اور استعداد سے
 فنون کے اغراض کو دریافت اور معلوم کریں جب وہ اغراض فنون کو دریافت اور معلوم
 کر لیں تو اونکی طبیعتیں دنوں میں ہی فنون کی ترقی دینے کے بلکہ اور قوت پر کامیاب
 ہوجائیں گی۔

چوتھا قاعدہ

ہنروں اور فنون کے ترقی دینے کے واسطے اہل فنون کو عام پسندیدگی کی طرف بھی
 خیال اور لحاظ رکھنا چاہیے۔ جس طریق کی طرف عام پسندیدگی کا میلان ہو اس
 طریق کے موافق فنون کی حالت کو بدلتے رہنا چاہیے بہت دفعہ اہل فنون کے
 فنون کو رونق دینے سے محض اس واسطے رک جاتے ہیں کہ اونہوں نے فنون کی حالت

عام پسندیدگی کے موافق نہیں بنایا فرض کرو کہ عام پسند کا سیلان تو اس طرف ہے کہ بندہ وق میں ایسی کاریگری رکھی جائے کہ اس کا چلانا اور پھرنا آسان اور اس کی مار بہت ہو جاوے۔ اور ہم بیاعت اس کے کہ ہکو اس عام پسندیدگی سے اطلاع یا خبر نہیں بندہ وق کو پورا نئے طریقہ پر ہی بناتے ہیں اس صورت میں ہکو بندہ وق کی ساخت فائدہ دہی اور نہ ہم اس کی صنعت میں کچھ ترقی کرینگے فائدہ تو اس واسطے نہیں ہوگا کہ وہ عام پسند نہیں ہیں اور اس کی صنعت میں ترقی اس واسطے نہ ہوگی کہ ہمارے دل میں اس کی ترقی دینے کا خیال ہی نہیں گذرا اگر ہکو عام پسندیدگی کا علم ہوتا تو ہماری قوت مفکرہ اور طاقت خیالیہ ضرور کوئی ایسی تدبیر اور تجربہ سوچتے کہ جس سے ہم بندہ وقوں کے عام پسند بنانے کی کوشش کرتے۔

پانچواں قاعدہ

تجربہ سے معلوم ہوا ہے کہ انسان نئی طرح کے چیز کو دل سے پسند رکھتا ہے بازار میں جاتے جاتے جب کبھی ہم کوئی نئی چیز مثلاً ایک نئی قسم کی لکھنے کی دوات دیکھتے ہیں تو باوجود اسکے کہ پہلے ہمارے پاس لکھنے کے واسطے ایک دوات موجود ہوتی ہے دل چاہتا ہے کہ اس کو مول لے لیں باوجود دوات کی موجود ہونے اور کام چلنے کی قیمتیں ایک اور دوات چوبلی لیتے ہیں اس کا اصلی باعث یہ ہے کہ اس دوات کی نئی قطعہ جدید شکل ہمارے دل کو موزوں اور اچھی معلوم دیتی ہے جس طرح پر بن پڑتا ہے لیتے ہیں اگر نئی شکل کے نہ ہوتی تو ہم سوائے پہلی دوات کے ٹوٹنے کے اور دوات کب خریدتے تھے۔ تجربہ تو جہاں ہمارے کہتے ہیں کہ انسان کا یہ طبعی امر ہے کہ وہ نئے وضع اور قطع کو پسند کرتا ہے جب کوئی ہمارا دوست سفر کو جاتا ہے تو ہم اس کو دوات سے کہتے ہیں کہ ہمارے واسطے کوئی نیا تحفہ لانا جب ہمیں خبر ملتی ہے کہ آج غلام بازار میں نئی قسم کی چیزیں کئے آئی ہیں تو گو کہ ہم نے کوئی چیز بھی نہ لینی ہو دلیں آج

کہ وہاں چلکر ضرور دیکھیں۔ جب ہم رستہ میں گذرتے ایک جگہ پر بھڑ اور لوگوں کا
 مجمع دیکھتے ہیں تو خواہ مخواہ راہ چلتے ہمارے دل میں آتا ہے کہ دیکھتے ہی چلیں ہوتا
 کیا ہے۔ یہ خیال صرف اس واسطے پیدا ہوتا ہے کہ ہمارے دل میں یہ وہم گذرتا
 کہ شاید وہاں کوئی نئی کیفیت ہو۔

جبکہ ہر ایک انسان نئی چیز کو دل سے پسند کرتا ہے تو اہل فنون کو لازم ہے کہ اپنے
 اپنے ہنروں اور فنون کو نئے طور پر اور نئی سانچوں میں انسانی جماعتوں کے روبرو
 پیش کیا کریں تاکہ اونکو رونق اور ترقی ہو۔ جس ملک کو اہل فنون اور صنعتوں نے
 اس عمدہ اور فائدہ بخش اصول کو اپنا دستور العمل بنا لیا ہے اونکے ہنروں اور
 فنون کے ملک والوں نے اس قدر قدر اور عزت کی ہے کہ جب کچھ انداز زمین اپنے
 خاص قوم یا ملک والوں پر کیا موقوف ہو اور ملک اور قوم والوں نے بھی ایسے جدید
 صنعتوں اور کاریگریوں کی بہت ہی قدر اور عزت کی ہے دیکھو ایشیا ملک تو میں اہل
 یورپ کی صنعتوں اور کاریگریوں کی صنعتوں اور کاریگریوں کی کیسی قدر کرتے ہیں اور
 بالمقابل ان جدید یورپین صنعتوں اور کاریگریوں کی ایشیائی صنعتیں اور کاریگریاں
 کیسی اتر حالت میں ہیں یورپین صنعتوں اور کاریگریوں کی قدر اور ایشیائی صنعتوں
 اور کاریگریوں کی برقداری کا اصلی موجب یہی ہے کہ یورپ کی صنعتیں اور کاریگریاں
 ہمیشہ جدید شکلوں اور وضعوں پر طیار ہوتے اور بنتے رہتی ہیں اور ایشیائی صنعتیں
 اور کاریگریاں ایک ہی قطع و وضع اور شکل پر طیار ہوتی ہیں لوگ جدید شکلوں اور
 وضعوں کی صنعتوں اور کاریگریوں کو پسند کرتے ہیں اور پورانی صنعتوں کو پسند
 اگر ضاعان یورپ کی طرح ایشیائی صنایع اور کاریگری بھی اپنی صنعتوں اور کاریگریوں
 جدید جدید شکلوں اور نئے نئے وضعوں پر طیار کرتے اور بناتے ہیں
 تو اونکو بھی لوگ یورپ کی صنعتوں کی طرح پسند کریں

جب ایک کارگر یا اہل فن کے دل میں اس بات کا یقین ہو جاوے گا
کہ لوگ نیک و منعمون یا شگون کی صنعتوں کو بہت پسند کرتے ہیں تو اسکی قوت
متفکرہ حیدرہ شگون کے پیدا کرنے کی طرف خود بخود مائل ہو جائیگی۔ اور ہنر و فن
فنون کو روز بروز ترقی ہوتی جائیگی۔

چھٹا قاعدہ

اکثر فنون اور صنعتوں کے ترکیبی اسباب اور ضروریات قانون قدرت کے سلسلے میں
حاصل ہوتے ہیں جب تک قانون قدرت کے سلسلہ کا علم نہ ہو تب تک فنون اور صنعتوں
کو ترقی ہی نہیں ہوتی۔ دنیا میں خداوند کریم نے جس قدر کشتیں پیدا کی ہیں انہیں
مختلف قوتیں اور طاقتیں پائی جاتی ہیں اور قدرتی قوتوں اور طاقتوں کے جانے
سے انسان مختلف قسم کی صنعتوں اور فنون کے نکالنے پر قادر ہو سکتا ہے۔ مثلاً
اگر پانی کی طاقتوں اور افعال پر غور کریں تو معلوم ہو جائیگا کہ پانی جب حرکت میں
ہوتا ہے تو وہ اپنی حرکت اور شے میں بھی منتقل کر سکتا ہے پانی کی اس قدرتی
طاقت کے معلوم ہونے سے ہم مختلف قسم کی صنعتیں نکال کر مختلف قسم کے کام
کے لئے بہت سے بننا چہ اکثر کارخانے پانی کے زور پر ہی چلتے ہیں۔ اہل فن کو لازم ہے
کہ اپنی صنعتوں کو عام پسند بنائے اور ترقی دینے کے واسطے قانون قدرت کے
سلسلہ پر غور کرتا رہے اور جس قدر خدا کے لانا تھا اور حکمت آفرینہ پیدا کرنے کی طاقتیں
اور افعال معلوم ہو جائیں گی اور جس قدر اس کے ہنر و فنون اور فنون میں رونق اور ترقی
ہوتی جائیگی۔

ساتواں قاعدہ

جسطرح پر انسان آپس میں مختلف الطبیعت ہے اسی طرح ہر انسان کی صنعتیں اور

فنون مختلف ہیں مادہ صناعتی کی ترقی کے واسطے صناعتوں کو لازم ہے کہ ہر ایک فن اور صنعت کی ترکیبوں اور بندشوں پر نظر کرتے رہیں اگر ہم ایک صنعت کو فکر و غور سے دیکھ لیں گے تو اس کے تمام ترکیب اور بندش ہماری سمجھ میں آ جائیں گے جس سے ہمارے مادہ صناعتی کو خوب ترقی ہوگی۔

مقدار وحد ترقیات فنون

اوپر کے سات قاعدوں میں بننے والا مختصر فنون اور صنعتوں کی رونق اور ترقی دینے کے وسائل اور صورتوں کو بیان کر دیا ہے اب ہم اس امر کو بیان کرتے ہیں کہ انسان کس مقدار اور کس حد تک اپنی صنعتوں اور کاریگریاں کو ترقی اور رونق دے سکتا ہے قبل اسکے کہ ہم انسانی کمالات کی حد بیان کریں اس بات کا ظاہر کرنا ضروری خیال کرتے ہیں کہ خداوند کریم نے اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے دنیا میں جس شے کو پیدا کیا ہے اس کی ذات میں خاص طور پر ایک خاص قوت اور اثر پیدا کر رکھا ہے ہر ایک شے اپنے خاص قوت پر ثابت اور قائم رہتی ہے جب قدر کسی شے کی قوت اور اثر ہوتا ہے اسے بقدر اس کا عمل ہوتا ہے یہ بات نہیں کہ ایک شے کی ذات میں قدرتی اثر اور قوت تو کچھ ہو اور اس کا عمل کچھ اور اگر ہم اس امر پر زور دین کہ کوئی شے اپنی قدرتی اثر یا قدرتی قوت کے برخلاف عمل کرے تو کبھی بھی کامیابی نہ ملے گی کیا یہ ہو سکتا ہے کہ ہم پانی میں قند یا مٹھی تو اس قدر ڈالیں کہ ایک سیر پانی کو شیر بن جاوے اور اس امر کی اس قدر کہیں کہ اسی مقدار مٹھی سے تین سیر پانی کو بیٹھا کیا جاوے ہرگز نہیں جب قدر مٹھی ڈالینگے اسی کے موافق شربت ہوگا اس طرح ہر اشیاء کی قدرتی قوتوں کا حال ہے ان کا عمل در آمد ٹھیک ان کی قدرتی قوتوں کے موافق اور برابر ہوتا ہے جب فیروہی بات سمجھ میں آچکی تو اب ہم اس بات کو اظہار کی اجازت مانگتے ہیں کہ انسان خاکی

نبیان کی ساری ترقیان اور تمام کمالات اور خفین مادیوں اور شیون سے مربوط اور
 مضبوط ہیں کہ جنکو خدا نے عام طور پر دنیا میں پیدا کر رکھا ہے انسان کے کمالات
 اور ترقیوں میں سے کوئی ایسا کمال اور ترقی نہیں کہ جو خدا کی پیدا شدہ سلسلہ سے
 باہر ہو جس کمال یا ترقی پر نظر کرو خداوند کریم کی پیدا شدہ سلسلہ سے ہی مربوط
 ہوگی۔ اگر انسان نے مختلف علوم کو پیدا کیا ہے تو وہ خدا کے پیدا شدہ سلسلہ سے
 ہی وابستہ ہیں اگر مختلف فنون اور عجائبات ظاہر کر دکھائے ہیں تو وہ سب کے
 سب اسی مقدس سلسلہ سے متعلق ہیں غرض یہ کہ سب کے سب کمالات اور
 ترقیات خدا کے پیدا شدہ سلسلہ سے مربوط ہیں انسان نے جو کچھ کیا اور سکا اصلی
 ماخذ خدا کا پیدا شدہ سلسلہ ہی ہے تار برقی اور ریل اور ہیلو گراف اور چھاپہ خانہ
 اور کپڑے کی کلین اور لکھنے کے آلات وغیرہ سب اسی سلسلہ سے جکڑے ہوئے
 ہیں تار برقی کے مواد اور اسباب انسان نے کہاں سے جھیا کیے ریل کی ضرورت
 کس نے پیدا کی؟ آخری جواب یہی ہے کہ ان سب اسباب اور سارے وسائل کا
 سلسلہ خدا کے پیدا شدہ سلسلہ سے ہے جالمتا ہی کوئی ایسا سبب اور وسیلہ
 کہ جو اس وسیع سلسلہ سے نکلنا کھانا ہو انسان کے جب قدر کمالات اور ترقیات
 ہیں یا جو کسی اور وقت میں ظاہر ہونگے یہ سب خدا کی پیدا شدہ سلسلہ سے ہی وابستہ
 ہیں اوپر کی سطروں میں ہم نے اس امر کو ثابت کر دیا ہے کہ خداوند کریم نے دنیا کو
 بردہ بر جہد رشیں پیدا کی ہیں اُن سب کی ذات میں ایک خاص اثر اور خاص
 قوت موضوع اور مخلوق ہے اور یہ بات بھی یاد رہے کہ انسان کے جب قدر کمالات
 ہیں وہ سب ان خفین اسباب کے قدرتی اثر و قوتوں کے اوزان اور مقادیر
 پر موقوف ہیں جب ہر ایک شے اپنی قدرتی اثر اور اپنی قوت کے بموجب ہی عمل
 کر سکتی ہے اور انسان کے کمالات اور ترقیان بھی ان خفین اثر و قوتوں سے

مربوط ہیں تو یہ بات ظاہر کیجا سکتی ہے کہ حضرت انسان کی ترقیات اور کمالات
 کے اصلی حد قوانین قدرت کی قوت اور تاثیر ہے جب قدر قانون قدرت نے کسی شے
 کو اثر اور قوت بخشا ہے اوسیکے موافق انسان کمال اور ترقی کر سکتا ہے برق میں
 خدا نے جب قدر اثر اور قوت عطا کر رکھی ہے اوسیکے مطابق تار برقی کو رونق اور
 ترقی ہو سکتی ہے سیٹم میں قدرت نے جیسا اثر اور قوت و ولایت کی ہے اسیقدر
 اوس سے کام لے سکتے ہیں اگر ہم چاہیں کہ برق اور سیٹم کی قدرتی اثر یا قدرتی
 قوت سے زیادہ کام لین تو یہ ایک مشکل بات ہے اگر موجودہ حالت سے برق اور
 سیٹم سے زیادہ کام بھی لیا جاوے تو ہم اس سے یہ خیال نہیں کریں گے کہ حضرت
 انسان نے برق اور سیٹم کی قدرتی اثر یا قدرتی قوت سے بڑھ کر کام لیا بلکہ یوں
 کہیں گے کہ ابھی برق اور سیٹم کی قوت اور اثر باقی ہے علی ہذا القیاس پانی اور
 آگ سے اسیقدر کام لیا جا سکتا ہے کہ جب قدر اوسکے ذات میں طاقت ہے
 خواہ ہم کچھ ہی کریں قدرتی اثر اور قوت سے بڑھ کر کار براری نہیں ہو سکتی ہے
 ساری ترقیوں اور تمام کمالات شیون کی قدرتی قوانین سے مربوط ہیں ہم ایک
 ذرہ بھر بھی زیادہ نہیں کر سکتے آدمی اگر لاکھ برس تک کوشش کرے کہ شیون
 کی قدرتی قوت سے بڑھ کر کمال اور ترقی کرے کہی نہیں ہوگی شے کی طاقت
 کے برخلاف کچھ بھی نہیں ہو سکتا جب خدا نے ایک شے کی ذات میں ایک سیر
 طاقت رکھی ہے تو اوس سے دوسرے کام کیونکر لیا جا سکتا ہے یہ بات دلائل سے
 ثابت ہو گئی ہے کہ ہر ایک شے اپنی قدرتی قوت اور طاقت کے موافق ہی کام
 دیتی ہے اور انسانوں کی ترقیات اور کمالات کا سلسلہ بھی اسی قوت اور طاقت
 سے ملکر کہتا ہے اگرچہ انسان کے کمالات اور ترقیات کا سلسلہ روز بروز رونق
 اور زور پکڑتا جاتا ہے مگر اوسکی ساری رونق اور ترقی اسی حد تک ہے جسکو قدرت

نے مقرر کر دیا ہے قدرتی حد سے کسی صورت میں بھی تجاوز نہیں کیا جاسکتا خواہ
یورپین کے کمالات ہوں اور خواہ ایشیا تک کی ترقیوں قدرتی حدود کی صورت
میں بڑھ نہیں سکتیں اگر ہزار سال تک ایک شے کو ترقی اور رونق ہوتی رہے
پھر بھی اس کا سلسلہ قدرتی حد پر ختم ہوگا اگر افلاطون اور سٹرگیوں بھی کوشش کرے
کہ قدرتی حد سے بڑھ کر کمال حاصل ہو تو تب بھی ہوگا اور اگر کوئی پیغمبر یا پروفٹ
بھی زور لگائے کہ اس الہی حد کو توڑ کر گذر کیا جاوے تو تب بھی کچھ نہیں سکتا
اسکندری تو کہا ہے کرتی ہیں یہ تو اس سے بھی بڑھ کر ہے یورپین کی طبیعتوں
اور ایشیا تک کی فکروں کے باوجود کتنا ہی زور دین یہ سدھوٹے ہی کی
نہیں بہر حال یہ بات ہمارے نزدیک مضبوط اور زور آور ہے کہ انسان کے
کمالات اور ترقیوں کی حقیقی حدود وہی ہے کہ جبکہ قدرت نے مقرر کر دیا ہے اور
اگر کوئی شخص یہ سوال کرے کہ قدرتی حد کی لغت کیا ہے تو ہم یہ جواب دے سکتے ہیں
کہ ہمارے نزدیک قدرتی حد وہ ہے کہ جبکہ شیون کی قدرتی قوت یا قدرتی اثر
یا قدرتی طاقت قرار دیا جاتا ہے ہر ایک شے کی قدرتی قوت یا قوتی اثر یا قدرتی طاقت
انسان کے کمالات اور ترقیات کی ایک قدرتی حد ہے۔

بحث

لغت میں لفظ بحث کے معنی زمین کھودنے کے ہیں اور اصطلاح میں تحقیقات
علمی سے مراد ہے علمی طاقتوں کی مضبوطی اور ترقی کے واسطے بحث ایک نہایت عمدہ
اول اور طریقہ ہے۔ علوم اور فنون کا حاصل کرنا یا سیکھنا ایک جداب بات ہے
اور انکی تحقیقات کرنا اور صورت ہو محض حاصل کرنے اور محض سیکھنے کی صورت میں
صرف محض وسائل اور وقایع علمی کا علم ہوتا ہے اور تحقیقات کی صورت میں مختلف
سائل اور وقایع کا علم ہو جاتا ہے محض حصول اور محض سیکھنا علمی طاقتوں کی ترقی

اور ترقی اور مضبوطی کے واسطے کافی نہیں ہے اور نہ محض حصول اور محض سیکھنے کو بچا
 خود یا بذاتہ کامل اور مضبوط کہا جاسکتا ہے محض حصول اور محض سیکھنے میں تجربہ اور
 یقین کلی حاصل نہیں ہوتا تحقیقات میں تجربہ اور یقین کلی حاصل ہو جاتا ہے
 محض حاصل کرنے اور سیکھنے کی صورت میں انسان کی طبیعت میں جودت اور
 سلامتی نہیں پیدا ہوتی اور نہ قوت فیصلہ اور تمیز کو ترقی ہوتی ہے جب تحقیقات
 کا دروازہ کھل جاتا ہے تو انسان کی طبیعت میں ایک خاص قسم کی جودت اور تیزی
 اور سلامتی اور صفائی پیدا ہو جاتی ہے اور قوت فیصلہ اور تمیز کو بھی بدرجہ
 ترقی ہوتی جاتی ہے داناؤں اور حکیموں کا یہ ماننا ہوا مقولہ ہے کہ جب تک تحقیقات
 کا دروازہ نہ کھولا جائے تب تک علمی انوار اور دقائق حاصل نہیں ہو سکتے۔
 خداوند کریم نے انسان خاکی بنیان کو ایک قوت عطا کی ہے جسکو قوت فیصلہ کے نام
 سے موسوم اور تعبیر کرتے ہیں اس نام اور قوت کا یہ کام اور خاصہ ہے کہ امور اور
 مسائل پیش آمدہ کی صورتوں اور تجویز اور آثار میں بالتفصیل فیصلہ کر دیتی
 جس سے اسے صائب قائم کرنے کا راستہ نکل آتا ہے قوت فیصلہ اسوقت
 تک اپنا کام شروع نہیں کرتی جب تک کہ تحقیقی نتائج اور تجربے اور یقینی اسباب
 اور صورتیں حاصل اور میر نہ ہوں۔ تحقیقی نتیجے اور تجربے اور یقینی اسباب
 اور صورتیں محض حاصل کرنے اور محض سیکھنے سے مرتب اور حاصل نہیں ہوتی
 بحث یا تحقیقات سے حاصل ہو سکتی ہیں جو آدمی صرف کتاب کے ذریعہ سے
 اس بات کا یقین رکھتا ہے کہ پانی میں بجاپ بننے کی طاقت موجود ہے اور اسکی
 علمی طاقتیں نسبت اس شخص کے کہ جس نے بحث یا تحقیقات سے پانی کی طاقت
 نہ کو رکھا یقین اور اعتبار کیا ہے کہ میں زیادہ مضبوط اور مفید ہیں پہلا شخص اپنی
 قوت فیصلہ کے ذریعہ سے اپنے یقین کی بابت کوئی تسلیم یا صائب رائے قائم نہیں

کر سکتا۔ مگر دوسرا شخص اپنی تحقیقی اعتبار اور یقین کے سہرو سے پر اپنی قوت
فیصلہ کے ذریعہ سے ایک سلیم اور صاحبِ رائے قائم کر سکتا ہے بحث باعتبار
آثار اور تہجوں کے دو قسم پر ہے ایک بحث عقلی۔ اور ایک بحث نقلی۔ بحث عقلی
وہ بحث ہے کہ جس میں مسائل اور امور عقلیہ کے تحقیقات ہوتی ہیں اور بحث نقلی وہ
بحث ہے کہ جس میں امورات اور مسائل نقلی کی تحقیقات کی جاتی ہیں ان دونوں
قسم کی بحثوں کے طریق اور اصول جدا گانہ ہیں۔ ہم مختصر طور پر اس موقع پر
ان دونوں قسم کے اصولوں کو نمبر وار بیان کرتے ہیں۔

نمبر اول اصول بحث عقلی

بحث عقلی دو قسم پر ہے ایک لازمی اور ایک متعدی۔ لازمی وہ بحث ہے
کہ جس میں خارجاً کوئی دوسرا فریق یا بحث کرنے والا نہیں ہوتا صرف ایک ہی
شخص اپنی ذاتی اور اندرونی قوتوں کی توجہ کے ذریعہ سے علوم اور فنون اور
حادثات اور مختلف مسائل کی تحقیقات کے سلسلے کو شروع کرتا ہے۔
لازمی بحث کے شروع کرنے کے واسطے انسان کی قوت خیالیہ اور تفکرہ اور قیاس
بجائے دوسرے کے ہو جاتی ہیں جب انسان دنیا کے حادثات اور قدرت کے
وسیع سلسلے اور علوم و فنون کی خصوصیتوں اور سلسلہ موضوعات کو دیکھتا یا
ہے تو اس وقت اس کے تواسے مذکورہ بالا میں توجہ اور ادراک کا جوش یا شوق
پیدا ہوتا ہے۔ بعض وقت انسان اس جوش اور شوق کو اور مراحات اور بول
سے فرو اور کمزور کر دیتے ہیں اور بعض اوقات یہ مفید سلسلہ شروع ہو جاتا ہے
جب ہم کسی حادثہ کو دیکھتے ہیں تو اس وقت طبعی طور پر ہمارے دل میں اس کا
کا جوش اور شوق پیدا ہوتا ہے کہ اس حادثہ کی واقعی اسباب اور علتوں کو دیکھ
کرین۔ جب یہ عمدہ اور معقول جوش اور شوق پیدا ہوتا ہے تو ہماری قوت تفکرہ

اور قیاسیہ اپنے طور پر اس امر کی تحقیقات میں مصروف ہو جاتے ہیں کہ اس حادثہ کا وقوع کیونکر ہوا یا یہ کہ اس حادثہ کے وقوعی اسباب کیا ہیں ہم طبعی طور پر ہی اس حادثہ کے وقوعی اسباب اور علتوں کو دریافت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہیں تو ہماری قوت متفکرہ اور قیاسیہ چند اسباب کو پیدا کر کے اس حادثہ کے وقوعی اسباب قرار دیتی ہے اور کہیں ان کو مردود و ثابت کر کر اور جدید اسباب نکال لیتے ہیں اس رد و بدل سے اس حادثہ کے وقوعی اسباب کا ایک صحت کے ساتھ پتہ لگ جاتا ہے غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ خداوند کریم نے انسان کی طبیعت میں بحث لازمی کا مادہ قدرتاً ودلیت کر رکھا ہے ہر ایک انسان کا کسی حادثہ کے وقوعی اسباب کے ادراک اور معلوم کرنے کے واسطے شوق اور جوش ظاہر کرنا اس بات کے پختہ اور برجستہ برہان ہے کہ انسان طبعاً لازمی بحث کو چاہتا ہے۔ اگر انسان نے طبیعت میں قدرتاً لازمی بحث یعنی تحقیقات کا مادہ ودلیت نہ کیا گیا ہو تو لازم ہے کہ انسان کو اس طرف مطلقاً توجہ اور شوق نہ ہو انسان کا اس طرف توجہ کرنا اس بات کو یاد دلاتا ہے کہ اس کی طبیعت میں ہی لازمی تحقیقات کا جوش اور مادہ موجود اور مخلوق ہے۔

بحث لازمی بہ نسبت اور بحثوں کے زیادہ ترادق اور شکل ہے اور بحثوں میں تو اور طبیعتوں کی طرف سے مدد مل جاتی ہے اس صورت میں محض اپنی طبیعت پر ہی بھروسہ اور زور ہوتا ہے جو شخص اس نازک بحث (یعنی تحقیقات) میں اپنے آپ کو مصروف کرنا چاہتا ہے اور پھر لازم ہے اور واجب ہے کہ نہایت مضبوطی اور برجستگی کے ساتھ اس کوچہ میں قدم رکھے۔ گو اس تحقیقات کا خزانہ اور معدن انسان کی اپنی طبیعت ہی ہے مگر اس تحقیقات میں مصروف ہوتی جو شکلیں اور وقتیں مائل اور مزاحم ہوتی ہیں وہ نہایت ہی مایوس اور حیران کرنے والی ہیں

یہ کتنی بڑی مشکل ہے کہ ہم ایک حادثہ کے وقوعی اسباب کو بلا کسی اور خارجی المدا کے دریافت اور معلوم کرنا چاہتے ہیں ایسے وقت میں طبیعتیں بالکل مایوس اور حیران ہو کر رہ جاتے ہیں دل معذور اور مجبور ہو جاتے ہیں قوت منفرہ فکر وغیرہ سے جواب دیتی ہے اور قوت قیاسیہ قیاس اور اندازہ کرنے سے ہٹ جاتے ہیں اکثر انسان اسی وقتوں میں مایوس ہو کر رہ جاتے ہیں اور تحقیقات لازمی کے مفید سلسلہ کو ترک کر دیتے ہیں اور جو لوگ ستقیم المزاج ہوتے ہیں وہ قائم اور ثابت قدم رکھ کر منزل مقصود پر پہنچ جاتے ہیں اسی حالتوں میں بد دل اور مایوس ہو جانا چاہیے بلکہ قوائے نوکدہ کو ساتھ لیکر مضبوطی اور سلامتی سے تحقیقات کرنی چاہیے جب لازمی طور پر عقلی مسئلوں اور دقائق کی تحقیقات شروع کیجاوے تو محقق پر لازم ہے کہ اول اون مسئلوں اور دقیقوں کے سبب دیات اور خصوصیات اور لوازمات پر نظر کرے جب تک عقلی مسئلوں اور دقیقوں کے سبب دیات اور خصوصیات اور لوازمات پر نظر نہ کیجائیں گے تب تک تحقیقات کامل اور مفید نہوگی۔ ثلث شلّا اگر ہم اس امر میں بحث کریں کہ پانی میں کسی دوسری چیز یا جسم پر دیاؤ ڈالنے کی طاقت ہر یا نہیں تو سب سے اول ہمکو پانی کی خصوصیات اور لوازمات پر غور کرنے پڑیگی جب تک ہم پانی کی خصوصیتوں پر غور نہیں کریں گے تب تک پانی کی طاقت نہ کوئی حالت پورے طور پر منکشف نہیں ہوگی جب ہم یہ بھی نہیں جانتے کہ پانی کیا ہے تو بہرہم اوسکے مخصوص طاقتوں کو کامل طور پر کیونکر معلوم اور دریافت کر سکتے ہیں پانی کی مخصوص طاقتوں اور آثار کا علم کافی تو اسی صورت میں حاصل ہو سکتا ہے کہ جب ہم پانی کی حیثیت کو دریافت کر لیں۔ اگر ہم انسان کے طبعی قوتوں کی بابت بحث اور تحقیقات کریں تو اول ہمکو اون طبعی قوتوں کے خصوصیتوں پر نظر کرنی چاہیے۔ طبعی قوتوں کی خصوصیتوں اور اصلی حالت

گھسیکی کہ جب اونکی خصوصیتوں کا علم کافی حاصل ہو جائے ایک امر عقلی کی تحقیقات
 اور بحث میں بعض وقت ہم اس واسطے غلطی اور دھوکہ کھا جاتے ہیں کہ اوس امر
 کی خصوصیتوں پر لحاظ نہیں کرتے۔ اگر ہم قبل از بحث یا تحقیقات امر قابل تحقیق
 یا بحث کے مبادیات اور خصوصیات پر غور اور نظر کر لیتے تو غلطی کیوں صادر ہوتی
 تحقیقات اور بحث متعدی وہ بحث ہے کہ جس میں دو فریق ہوتے ہیں ایک کو مدعی
 اور دوسرے کو سائل کہتے ہیں۔ مدعی وہ ہے کہ جو دعویٰ کے ثابت کرنے میں
 سرگرم ہو اور سائل وہ ہے کہ جو دعویٰ مدعی کے ابطال کی کوشش کرتا ہو۔ اسی
 بحث میں بحث کرنے والوں کو بالخصوص مندرجہ ذیل خصوصیتوں کی طرف خیال
 اور لحاظ کرنا چاہیے اول دعویٰ مدعی کی تشخیص اور تخصیص کرنی ضروریات ہے
 جب تک مدعی کے دعویٰ کی تشخیص نہ ہوگی تب تک تحقیقات مفید نہ ثابت ہوگی
 مدعی کا دعویٰ ہے شخص اور مخصوص نہیں تو تحقیقات کیا ہوگی خاک تحقیقات
 اور بحث اوس صورت میں مفید ثابت ہوگی کہ جب دعویٰ کی تشخیص ہو جائیگی۔
 دعویٰ وہ کلام ہے کہ جس میں حکم موجود ہو یعنی دعویٰ اوس کلام کو کہتے ہیں کہ جسکے
 واسطے بحث یا تحقیقات کا انعقاد ہو۔ اور وہ دو قسم پر ہے ایک ايجابية مثلاً
 جو انسان ہے وہ ناطق ہے۔ دوسرا سلبی۔ مثلاً کوئی انسان ناطق نہیں دعویٰ
 ہے مدعی کا اصلی مقصود یہ ہوتا ہے کہ وہ ثابت ہو کر دوسرے کے انکسار ہو جائے
 دویم حیثیت دلیل کا جائز ضروری ہے دلیل وہ صورت ہے کہ جسکے علم سے دوسری
 شے کا علم ہو جائے۔ مثلاً عالم متغیر ہے اور جو متغیر ہے وہ حادث ہے اس کے
 علم سے لازم آتا ہے حادث ہونا عالم کا اور حادث عالم ایک دوسری شے
 وکیل دو قسم پر ہے ایک ملی کہ جس میں حد واسطہ علت واقع ہو واسطے نسبت کے
 ذہن اور خارج میں مثلاً کہ میں کہ یہ مجھ سے ہے کیونکہ یہ تنفیض الہی خلاف ہے اور

متعفن الاخلاط محمود ہے حد واسطہ اس میں متعفن الاخلاط ہے اور وہ علت واقعہ ہے
 واسطے نسبت کے ذہن اور خارج میں معاً۔ دوسری دلیل اتنی کہ جسمین حد واسطہ
 علت واقعہ ہو واسطے نسبت کے صرف ذہن ہی میں فقط نہ خارج میں مثلاً کہیں
 کہ یہ متعفن الاخلاط ہے کیونکہ یہ محمود ہے اور ہر محمود متعفن الاخلاط ہے حد واسطہ
 اس میں محمود ہے اور وہ علت واقعہ ہے واسطے نسبت کے ذہن میں فقط نہ خارج میں
 دعویٰ کو دلیل سے ایک خاص نسبت ہو جب تک دلیل کا کافی علم نہ ہو گا تب تک
 دعویٰ کی حالت بھی تفصیل سے نہیں معلوم ہو سکتی۔ بحث کرنے والوں پر سکا
 جانا بھی ضروری ہے۔ تیسرے امارت اور تنبیہ اور مقاطع مانند دور اور تسلسل
 غور کرنے لازم ہے ان امور اور ضروریات کے زیادہ تر شرح علم مناظرہ میں ملے گی
 مستعد طالبعلموں کو اس فن شریف کتابوں کو دیکھنا چاہیے۔

نمبر دوم اصول بحث نقلی

بحث نقلی میں ہمیشہ نقلی مسائل اور اور پیش ہوتے یا آتے یا گئے جاتے ہیں۔
 نقلی مسائل اور امورات کی تفسیح اور تفسیح کے واسطے صورت یا سند نقل پر لحاظ
 کرنا چاہیے یا سند یا صورت نقل پر اعتبار کر لینا یا اس کے بہرہ سے ہر اسے قائم
 کر دینے بحث اور تحقیقات کو غیر مفید بنانا ہے جب تک نقل کی سند اور صورت قابل
 یقین کر سکے نہ ہو تب تک اس پر اعتبار کرنا اپنی تحقیقات علمی کو ناقص اور کمزور
 ثابت کرنا ہے چونکہ بحث کے متعلق علم مناظرہ کی کتابوں میں ایک تفصیل اور
 شرح کے ساتھ قواعد اور اصول مندرج ہیں اس واسطے ہم ان کے مختصر ظہار
 یہی کفایت کرتے ہیں مستعد اور ہوشیار طالبعلموں اور طاقتوں کو مرتبے
 دینے والوں کو لازم ہے کہ علم مناظرہ کے مستند اور مشہور کتابوں اور تصنیفات
 کی طرف توجہ کریں۔

اطاعت والدین

جب ہم دنیا کے کارخانہ اور سلسلہ پر غور کرتے ہیں تو معلوم اور ثابت ہوتا ہے کہ دنیا میں کوئی ایسی شے اور پیدائش نہیں ہے کہ جسکو دوسری شے یا پیداوار سے کوئی نسبت یا تعلق نہ ہو دنیا کی ہر ایک شے یا پیدائش کو دوسری شے یا پیدائش سے کوئی نہ کوئی نسبت اور تعلق ہوتا ہے جس طرح پر غور اور فکر کے بعد اشیاء کے تعلق اور نسبت کو ثابت اور قبول کیا گیا ہے اسی طرح ہر اس امر کو مان لیا گیا ہے کہ اگر اس تعلق اور نسبت کو ثابت اور قائم نہ رکھا جائے تو ابقری اور خرابی پڑنے کا اندیشہ اور احتمال ہے انسان کو بھی جو دنیا کے دیگر شیوں اور پیدائش سے ممتاز اور شرف پیدائش خیال کیا جاتا ہے ایک دوسرے انسان سے کوئی نہ کوئی تعلق اور نسبت حاصل ہوتی ہے کوئی ایسا بشر اور آدمی نہیں ہے کہ جسکو دوسرے آدمی سے کوئی تعلق اور نسبت حاصل نہ ہو اگرچہ انسان آپس میں بہت سے تعلق اور نسبتیں رکھتے ہیں مگر ہم اس موقع پر صرف ایک خاص نسبت کو بیان کرنا چاہتے ہیں۔ خداوند کریم نے اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے انسان کی ترقی اور پیدائش کے سلسلہ کو مرد اور عورت کے وجود پر منحصر رکھا ہے جب تک مرد اور عورت میں ایک خاص قسم کا تعلق اور نسبت پیدا نہیں ہوتی تب تک ایک دوسرا انسان وجود نہیں پکڑتا جب خاص تعلق اور نسبت پیدا ہو کر خداوند کریم کی قدرت سے ایک دوسرا انسان وجود پکڑتا ہے تو اس وقت مرد کو باپ اور عورت کو ماں اور اس نئے وجود کو اولاد یا لڑکا یا لڑکی کہتے ہیں۔ باپ اور ماں کو اولاد سے باعث تولید اولاد کے لحاظ سے باپ یا ماں ہونے کی نسبت اور تعلق ہوتا ہے اور لڑکا لڑکی کو ماں یا باپ سے باعتبار مولود ہونے کے اولاد کی نسبت اور تعلق ہوتا ہے۔ یہ جدید

تعلق اور نسبت اوس وقت ظہور پذیر ہوتا ہے کہ جب پہلے مرد اور عورت میں
 ایک خاص قسم کا تعلق اور نسبت پیدا ہوئے جب تک وہ مخصوص تعلق اور نسبت
 پیدا نہیں ہوتی تب تک یہ جدید اور نسبت بھی ظہور میں نہیں آتی۔ جب یہ
 جدید نسبت ظہور میں آجاتی ہے تو ایک خاص مدت تک اس جدید اور خاص
 نسبت کو مان باپ ہی ثابت اور قائم رکھتے ہیں اولاد کو اوس خاص اور جدید
 نسبت کے قائم اور ثابت رکھنے کی بابت کچھ تردد اور فکر نہیں ہوتی۔ اس خاص
 اور جدید نسبت کو ثابت اور قائم رکھنے کے واسطے مان باپ کو مختلف قسموں کی
 دقتیں اور تکلیفیں اور دشانی پڑتی ہیں اگر مان باپ اُن دقتوں اور تکلیفوں
 کی برداشت نہ کریں تو اولاد کا بچنا دشوار اور مشکل ہو جائے اولاد کے پالنے
 اور پرورش کرنے کے واسطے جن جن باتوں اور وسائل کی ضرورت ہے وہ بچہ
 تکلیف اور دشانی اور محنت کرنے کے حاصل نہیں ہو سکتی ایک ایک ضرورت
 کے رفع کے واسطے مان باپ کو مختلف رکاوٹوں اور مزامتوں کا مقابلہ کرنا پڑتا
 اولاد مزے سے بیفکری میں کہاتی پتی اور چین کرتی ہے اور مان باپ نسبت
 جدید کو ثابت اور قائم رکھنے کے واسطے طرح طرح کی مصیبتیں جھیل کر ضروریات
 پرورش کو پورا کرتے ہیں مان باپ پرورش اولاد کی ضروریات کے ہمیا کرنے
 کے واسطے رات دن محنت و زرد میں لگے رہتے ہیں اور اولاد کو کچھ خبر بھی نہیں
 ہوتی مان باپ اپنے آپ کو مصیبت اور تکلیف میں ڈالتا پسند کرتے ہیں مگر
 اولاد کو محفوظ اور خوش رکھنا چاہتے ہیں۔ جب اولاد کچھ ہوش سنبھالتی ہے
 تو اوسکی درستی اور اصلاح کی مان باپ کو فکر ہو جاتی ہے مصیبتوں سے اکھٹا
 کیا ہوا مال و دولت اولاد کی درستی اور اصلاح میں صرف کر دیتے ہیں جب اولاد
 جوان ہوتی ہے تو فطرت کے تقاضا سے اوسکے دل میں خود مختاری اور آزادی

جوش پیدا ہوتا ہے جب یہ فطرتی جوش ظہور میں آتا ہے تو مان باپ کی طرف سے
جو سلسلہ عمل اس جدید نسبت کے قائم رکھنے کے واسطے شروع ہوتا ہے وہ اولاد
پر منتقل ہو جاتا ہے۔ حیض پر ابتداء کے دو وزن میں مان باپ اس جدید اور
خاص نسبت کو قائم اور ثابت رکھنے کے کوشش کرتے تھے اوس حیض پر اس
انتقالی صورت میں اولاد پر اس جدید نسبت کو اپنی طرف سے ثابت اور قائم
رکھنے کی کوشش کرنا ضروری اور لازمی ہے حیض پر مان باپ کی عدم توجہی اور اس
جدید اور خاص نسبت کو نہ قائم رکھنے سے اولاد کی حالت اور طریق زندگی میں
ابتدائی پڑنے اور فرق آنے کا احتمال اور اندیشہ تھا اوس حیض پر اولاد کی طرف سے
اس جدید اور خاص نسبت کے نہ قائم رکھنے کی صورت میں فساد اور ابتدائی پکڑنے
کا احتمال اور اندیشہ ہے ابتدائی اور خرابی پڑنے کا احتمال اور اندیشہ اوس صورت
میں نہیں ہے کہ جب اس جدید اور خاص نسبت کے دو وزن طرفین یا گوشے
برابر ہوں اگر دو وزن گرثون میں سے کسی ایک گوشے میں فرق آجائے تو
فی الفور ابتدائی اور خرابی نمودار ہو جائیگی اس جدید اور خاص نسبت کے ثابت
اور قائم رکھنے کے دو زمانہ ہیں۔ ایک کو زمانہ اولے کہتے ہیں۔ اور دوسرے کو
زمانہ ثانی۔ زمانہ اولے میں مان باپ کا فرض ہوتا ہے کہ نسبت جدید کو قائم
رکھیں اور زمانہ ثانی میں اولاد پر نسبت جدید کا قائم اور ثابت رکھنا واجب اور
اوپر کی سطرون میں مجھے صرف اس امر کی بابت بحث کی ہے کہ اس نسبت جدید کا
قائم اور ثابت رکھنا دو وزن و ثقیون یعنی مان باپ اور اولاد پر واجب اور لازم ہے
اب ہم اس امر کو ظاہر کرتے ہیں کہ جب مان باپ کی طرف سے اس نسبت جدید کو
ثابت اور قائم رکھا جاتا ہے تو اوسکو اگلی پیری یا تربیت اولاد سے تعبیر کرتے ہیں
اور جب اولاد کی طرف سے نسبت مذکور قائم کی جاتی ہے تو اوسکو سعادت و فرزندانہ

اور اطاعت والدین سے موسوم کرتے ہیں جس طرح پر الفت پدری اور تربیت اولاد کا
 باضابطہ اور با اصول ہونا ضروری ہے اسی طرح پر سعادت فرزندانہ اور اطاعت والدین
 کا باضابطہ اور با اصول عمل میں لانا ضروری ہے جس طرح پر الفت پدری اور تربیت
 اولاد بے ضابطگی اور بے ترتیبی سے مفید ثابت نہیں ہوتی اسی طرح پر سعادت فرزندانہ
 اور اطاعت والدین بے ضابطگی اور بے ترتیبی سے بجائے مفید ہونے کے
 نقصان رسان اور مضر ثابت ہوتی ہے۔ الفت پدری اور تربیت اولاد کے
 اصولوں اور طریقوں کو تو ہم نے ایک تفصیل کے ساتھ تربیت اولاد میں بیان کر دیا
 یہاں پر صرف سعادت فرزندانہ اور اطاعت والدین کے طریقوں اور اصولوں
 کو بیان کرتے ہیں جس طرح پر الفت پدری اور تربیت اولاد کے اصولوں اور طریقوں
 میں غلطیاں واقع ہو جاتی ہیں اسی طرح پر سعادت فرزندانہ اور اطاعت والدین
 کے طریقوں اور اصولوں میں غلط خیالات مل جاتے ہیں اگر دیکھیں تو غلطیاں
 کچھ تو والدین کی طرف سے پیدا ہوتی ہیں اور کچھ اولاد کی جانب سے والدین اپنی
 غلطیوں پر قائم اور ثابت رہتی ہیں اور اولاد اپنے پر فریقین نفس اطاعت اور
 بچی سعادت پر غور اور نظر نہیں کرتی غلط اور کمزور خیالات کو حقیقی اطاعت اور
 واجب سعادت کے ساتھ ملا دیتے ہیں ایسے غلط اور کمزور خیالات کی آمیزش سے
 والدین اولاد سے اور اولاد سے والدین شاکی اور ناخوش رہتی ہیں والدین اولاد
 کو نالائقی اور ناخلف سمجھتے ہیں اور اولاد والدین کو چاہیر اور نامصطف خیال کرتی ہے
 نسبت جد کے قائم رکھنے سے جو فائدہ حاصل ہونا چاہیے وہ فریقین کے کمزور خیالات
 اور غلط راہوں سے معدوم اور مفقود ہونے کے قریب قریب جا پہنچا ہے سچی اطاعت
 والدین اور حقیقی سعادت فرزندانہ وہ ہے جو غلط اور کمزور خیالات کی آمیزش سے
 پاک اور صاف ہو۔ جو اطاعت اور جو سعادت فرزندانہ غلط اور کمزور خیالات سے

خالی نہیں ہے وہ سچی اطاعت اور حقیقی سعادت نہیں ہے نسبت جدید کے قائم
 اور ثابت رکھنے کے واسطے سچائی اور خلوص نیت کا ہونا لازم ہے جس طرح پر والدین
 زمانہ اولے میں سچائی اور خلوص نیت سے نسبت جدید کو ثابت اور قائم رکھتے ہیں
 اسی طرح پر زمانہ ثانی میں اولاد کو نسبت جدید کا قائم رکھنا اور والدین کو اولاد سے
 جدید کے قائم اور ثابت رکھنے کی تاثیرات کو قبول کرنا چاہیے۔ اطاعت والدین کا
 اصل الاصول یہ ہے کہ اولاد کو اپنا سچا بزرگ اور حقیقی محسن سمجھ کر لائق تعظیم و تکریم خیال
 کیا جائے ہر حال میں اولاد کی خوشنودی اور رضامندی کو ضرور اور مقدم سمجھا جائے
 والدین کی عورت اور تعظیم و بزرگی کو دیکھا دیکھی نہ قبول کرنا چاہیے کیونکہ ایسی طاعت
 اور تعظیم سچائی اور صداقت سے خالی ہوتی ہیں خلوص نیت اور دل کی سچائی سے
 والدین کو اپنا بزرگ خیال کرنا چاہیے۔ ہمو اپنے والدین کا ایسا فرمان بردار بننا
 چاہیے کہ جس میں مصنوعی محبت اور چھوٹی خوشامد کو دخل نہ ہو ہمو اپنے باپ کی عزت
 اس واسطے تعظیم اور عزت نہیں کرتی چاہیے کہ اولاد کے ہاتھ سے ہمو نفع پہنچتا ہے
 یا یہ کہ اولاد سے کسی قدر مدد ملنے کی توقع ہے۔ بلکہ اس واسطے کہ وہ ہمارے اعلیٰ درجہ
 کے بزرگ اور جائے ادب ہیں اگر صرف مال حاصل کر کے واسطے ہم اپنے
 باپ کی عزت اور فرمان برداری کرتے ہیں تو اس کا کیا اعتبار ہے جب اولاد
 اس مال نہ ہے گا تو ہم فرمان برداری بھی نہیں کریں گے۔ ایسی مصنوعی فرمانبرداری
 سے تو نافرمانی بہتر ہے فرمان برداری وہ ہونی چاہیے کہ ہر حال میں ثابت
 اور قائم رہے فعلی فرمان برداری کا کیا اعتبار اور اثر ہے بعض لوگ والدین کے
 اطاعت کو صرف اس واسطے ضروری خیال کرتے ہیں کہ اولاد کو اولاد کے فوائد کے
 حصول کی توقع ہے میرے خیال میں صرف حصول فائدہ کی توقع تو والدین کی فرائض
 کرنا بھی فرمان برداری نہیں ہے اس میں کچھ شک نہیں ہے کہ توقع حصول فوائد بھی

اطاعت اور فرمانبرداری کرنے کا ایک جزو ہے مگر سچائی اور صداقت اس امر کی
 متقاضی ہے کہ اسی جزو کو والدین کی اطاعت اور فرمانبرداری کا جزو اعظم نہ خیال
 کیا جائے۔ اونکے درجے اور رتبے کو جو اونکو قدرتا عطا ہوا ہے اور اس امر کو کہ
 وہ ہماری پیدائش کے بنیاد میں اونکی عزت اور تعظیم کا اصلی موجب قرار دینا
 چاہیے۔ جس عزت اور تعظیم میں مصنوعی محبت کو شامل کیا جاتا ہے وہ سچی تعظیم
 اور حقیقی اطاعت نہیں ہوتی بعض اشخاص خیال کرتے ہیں کہ والدین کی فرمانبرداری
 اور اطاعت صرف اس قدر ہے کہ اونکے حکم و فرامین کو تسلیم اور قبول کر لیا
 میری رائے میں والدین کی سچی فرمانبرداری کا یہ خاصہ اور تشریف نہیں ہے
 والدین کے حکم و فرامین کو تسلیم کرنا یا نہ کرنا ایک جدا بات ہے سچی اطاعت
 یہ ہے کہ اونکو بزرگ خیال کیا جائے مان باب انسان اور بشر ہوتے ہیں اور
 یہ بات مان لیگئی ہے کہ بشر سے غلط رائے یا غلط حکم کا صادر اور واقع ہو جانا
 محتمل اور ممکن ہے فرض کرو کہ ایک شخص کے والدین نے ایک غلط رائے یا غلط
 حکم کے قبول کرنے کے واسطے اپنے لڑکے یا لڑکی کو کہا اب بموجب قول عامہ کے
 لازم آتا ہے کہ اس غلط حکم یا غلط رائے کو تسلیم کیا جاوے مگر دور اندیشی اور دانا
 اس بات پر فتویٰ دیتی ہے کہ اس غلط رائے یا غلط حکم کا قبول کرنا ضروری نہیں ہے
 سچی اطاعت یہ ہے کہ اولاد اس حکم یا رائے کی غلطی اور مقم کو دریافت اور
 معلوم کر کے شاکستگی اور ادب سے والدین کو اس سے متنبہ اور آگاہ کرے۔
 یہ سچی فرمانبرداری نہیں ہے کہ والدین کو ایک غلطی کرتے دیکھ کر خاموشی اختیار
 کیجاوے بڑوں کی اطاعت اور فرمانبرداری اس واسطے کیجاتی ہے کہ اونکی بزرگی اور
 عزت قائم رہے۔ جب اونکو غلط رائے پر قائم رہنے دیا تو پھر اونکی عزت اور
 بزرگی کیاریگی اگر زیہ کا باب بکر زیہ کو یہ کہے کہ تو فضل کے گھر جوری کر کے اونکا

روپیہ لے آ تو زید پر بوجہ اسکے کہ اس کے باپ بکر کا حکم غلط ہے لازم نہیں ہے
 کہ اس حکم کی تعمیل کرے۔ زید پر بجائے اس غلط حکم کے تسلی کرنے کے
 یہ لازم ہے کہ اپنے باپ بکر کو اس غلط حکم کے برائیوں اور قباحتوں سے متنبہ
 اور آگاہ کرے اور اس بات کے کوشش کرے کہ اس کا باپ ایسے قبیح حکموں
 کے صادر کرنے سے قطعاً احتراز کرے اگر زید اپنے باپ کی فرمانے کے بموجب بکر
 فضل کار روپیہ چورالے تو میرے خیال میں زید کو اپنے باپ بکر کا سچا فرمانبردار
 نہیں کہا جائیگا جس حالت میں زید اپنے باپ بکر کے حکم کے قباحتوں اور برائیوں
 کو صراحتاً جانتا تھا تو لازم تھا کہ اپنے باپ بکر کو چوری کی قباحتوں اور برائیوں
 سے مطلع اور خبردار کر دے شاید اس کے کہنے سننے سے بکر اپنے برے ارادے
 اور معیوب فعل سے باز آجائے۔ اگر بکر زید کے کہنے سے باز نہ آئے اور اپنے غلط
 حکم کی تعمیل پر اصرار کرے تو اس کا اختیار ہے زید کا فرض ادا ہو گیا اور اس نے
 سچی اطاعت اور فرمانبرداری کا جو حق تھا وہ ادا کر دیا اگر لوگ اس سبب سے
 زید کو باپ کا نافرمانبردار کہیں کہ اس نے چوری نہیں کی تو یہ اس کی غلطی ہے
 زید نے اس فرمانبرداری کا حق ادا کر دیا جو کہ اس پر اس وقت سے تقاضا قانون
 فطرت کے ضروری اور واجب تھا اگر زید اپنے باپ بکر کے کہنے کے موافق چوری
 کرنا تو فرمانبرداری کے حق کو پورا اور ادا نہ کر سکتا۔ سچی فرمانبرداری کی
 شناخت یہ ہے کہ وہ قانون فطرت کے مطابق ہو چوری کرنا قانون فطرت کو
 مطابق نہیں ہے البتہ چوری سے انکار کرنا قانون فطرت کے مطابق ہے۔ لوگوں
 کو یہ بڑی غلطی ہے کہ وہ اطاعت اور فرمانبرداری کو صرف کسی برے بھلے حکم کا
 قبول کرنا اور مان لینا ہے سمجھتے ہیں سچی اطاعت اور حقیقی فرمانبرداری کے یہ معنی
 نہیں ہیں۔ سچی اطاعت اور حقیقی فرمانبرداری کا یہ اصول ہونا چاہیے کہ وہ

غلطیوں اور کمزوریوں سے بچایا جائے۔ اگر والدین غلطی کریں تو انکو تہذیب
 کے ساتھ روکا جائے والدین کو غلطی سے روکنا خیر خواہی اور سچی محبت میں داخل
 ہے اور خیر خواہی اور سچی محبت فرمانبرداری اور اطاعت کا جزو اعظم ہے فرمانبرداری
 اور اطاعت ظاہر ہے اور سوت ہوئی ہے کہ جب فرمانبردار اور مطیع کے دل میں
 مطاع کی خیر خواہی اور محبت ہو جس اطاعت کے ساتھ مطاع کی خیر خواہی اور سچی
 محبت شامل نہیں ہے وہ اطاعت اور فرمان برداری نہیں ہے وہ تو یک
 دھڑ کی ٹٹی اور دن کٹنے کا ذریعہ ہے یہ کیا اطاعت اور فرمانبرداری ہے کہ ہم
 مطاع کو سٹو کر کھاتے اور غلطی کرتے دیکھ کر کلید بہ دہین رہیں کیا ہمارے چپ رہنے
 اور غلطی کرنے والے مطاع کو نہ آگاہ کرنے کا یہ منشا اور نتیجہ نہیں ہے کہ مطاع
 غلطی کرنے کے باعث مختلف قباحتوں اور برائیوں میں مبتلا ہو اگر اطاعت اسی
 طریق عمل کا نام ہے تو خدا جانے دشمنی کس جانف کو کہتے ہیں اگر یہ کہا جائے
 کہ زید کے انکار کرنے سے اسکا باپ بکر خوش اور نارضا مند ہوگا اور باپ کے
 خوشی اور نارضا مندی تکمیل اطاعت کے واسطے ضروری ہے تو اسکا یہ جواب
 ہے کہ زید کے انکار کرنے سے اس کے باپ بکر کو جو ناخوشی اور نارضا مندی ہوتی
 ہے وہ قابل اعتبار اور لائق متک نہیں ہے اصلیت پر غور کرنے سے معلوم
 ہوتا ہے کہ زید کا جو ری سے انکار کرنا ناخوشی اور نارضا مندی کا موجب نہیں
 ہے بکر کے فطری خواہش کا بھی یہی تقاضا ہے کہ چوری اچھا فعل نہیں ہے
 اگر زید اچھے حکم اور نیک فعل کے کرنے سے انکار کرتا تو بلا شک بکر کی نارضا مندی
 اور ناخوشی کا افسوس متاثر ہے فعل اور نقصان رسان حکم کے انکار سے جانا
 ناخوشی پیدا ہوتی ہے وہ افسوس اور لحاظ کے قابل نہیں ہے۔ جیسا بعض
 لوگ حکم والدین کے لئے اور انکار کی بابت غلطی کرتے ہیں اسے صریح براہ باتوں کی

بابت غلطیاں ہو جاتی ہیں نفس اطاعت پر تو خیال نہیں کرتے کمزور خیالات کے پیرو
 سے غیر مفید طریقہ اختیار کر لیتے ہیں کمزور اور غلطی استہزیائیات سے بچنے کے واسطے یہ
 اصول قرار دینا چاہیے کہ والدین کی اطاعت اسی مقدار اور حد تک فرضی اور واجب
 ہے کہ جو قانون قدرت اور شریعت حقہ اور عقل کے موافق ہے۔ جو اطاعت فطرتی
 قانون سے باہر یا اس کے معارض ہے وہ اطاعت نہیں ہے نافرمانی اور تمرد ہے
 والدین یہ خواہش کر سکتے ہیں کہ اولاد بد یہی صد اقتون اور اچھے فعلون سے
 اعراض کرے مگر اولاد پر واجب اور لازم ہے کہ صد اقتون اور اچھے فعلون سے
 ہرگز انکار نہ کرے اگر ہم والدین کے کہنے کے بموجب صد اقتون اور اچھے فعلون کو
 چھوڑ دینگے تو ہم اپنی بیوقوفی سے خدا کے قانون کو توڑنے والے بنینگے خدا اور ہمارے
 فطرت جبر خدا نے ہم کو پیدا کیا ہے یہ نہیں چاہتے کہ ہم صد اقتون اور اچھے فعلون
 اور نیکیوں کا والدین کے کہنے پر خون کر دیں۔ دانائی اور دور اندیشی یہ ہے کہ
 ہم مان باپ کے فرمانے پر صد اقتون اور نیکیوں کا خون نہ کریں بلکہ اس بات پر
 زہد دین کہ ہمارے مان اور باپ بھی ہماری طرح صد اقتون کو قبول کریں۔
 اگر مان باپ ہلکے صد اقتون کے قبول کرنے سے روکیں تو ہلکے کسی حال میں
 روکنا نہ چاہیے مگر مان باپ کو اس غلطی اور روک کے واسطے ناچیز اور بی عوت
 نہ خیال کرنا چاہیے غلط حکم دیدیا اور شے ہو اور مان باپ کا لائق ادب اور قابل
 تعظیم اور بزرگ ہونا اور شے ہو مان باپ کے کسی حکم اور رائے میں کمزوری یا
 غلطی کا پایا جانا اس امر کا مستلزم اور موجب نہیں ہے کہ اونکو ناچیز اور حقیر
 حقیر الحیثیت خیال کیا جائے ہم غلط حکم نہ قبول کریں مگر عوت اور بزرگی برابر
 ثابت اور قائم رکھنی چاہیے جسطرح پر قبل از صدور غلطی کے مان باپ کو لائق ادب
 اور قابل اعزاز و احترام سمجھتے تھے اسی طرح پر بعد از صدور غلطی سمجھنا چاہیے اہل الاح

مان باپ کی غلطی تیز فعل سے انکار کر سکتے ہیں مگر مان باپ کے درجہ اور بزرگی اور
 قسم قسم کے احسانات سے شکر نہیں ہو سکتے خدا نے اولاد پر مان باپ کو جو عورت
 اور حرمت اور رتبہ و بزرگی عطا کی ہے وہ باوجود صمد و غلطی کے بھی ثابت اور
 قائم رہتی ہے اولاد کی سعادت یہ ہے کہ اس قدر قیامت اور امتیاز کے حال
 میں قدر کرے مان باپ کو اپنے حق میں ایک پورا حیران اور مددگار خیال کرے
 اور انکی خبر گیری اور مدد اور دجولی اور تعظیم و تکریم اپنی سعادت کا ایک جزو عظم
 جانے۔ سچے دل سے انکے ساتھ الفت اور محبت کرے مصیبتوں اور خوشیوں
 میں انکا ساتھ دے اور وقتوں اور تکلیفوں میں انکی تسلی اور تشفی کا باعث
 ہو جسطح پر والدین اولاد کو اپنی آنکھ کی بتلی دل کا چین خیال کرتے ہیں
 اسطرح اولاد پر لازم ہے کہ اپنے والدین کو اپنا سرعاج اور قبلہ و کعبہ سمجھے
 ہر حال میں اس امر کی تلاش کرے کہ زمانہ ثانی میں اس کے ہاتھ سے والدین
 کو آرام اور آسائش حاصل ہو۔ جو اولاد زمانہ ثانی میں والدین کی خدمت پر
 ادب اور خبر گیری کرتی ہے اور اسکو اپنی سپیشیل ذیولٹی سمجھتے ہیں وہ اطاعت
 والدین اور سعادت فرزندانہ کا حق نیک نیتی سے ادا کر دیتی ہے اور جو اولاد
 زمانہ ثانی میں بچا سے آرام دینے اور آسائش پہنچانے کے والدین کو طرح طرح کی
 تکلیفیں پہنچاتی اور مصیبت کے دن دکھاتی ہے وہ دنیا اور عقبی میں رو سیاہ اور
 رسوائی حاصل کرتی ہے جو لڑکے بالوں کا زمانہ ثانی میں مان باپ کو تنگ کرتا ہے
 اس کے واسطے بہتر ہوتا کہ وہ دنیا میں پیدا ہوتا سعادتمند وہ اولاد ہے کہ جو سچائی
 اور نیک نیتی سے اپنے پیارے مان باپ کی عزت اور بزرگی کو قائم رکھتی ہے اور انکی
 حقیقی اطاعت اور سچی فرمان برداری کو دیانت اور قانون فطرت کے مطابق لپکا
 اور کمال کرتی ہے۔ اسے خدا ہم سمجھوں کو یہ نیک و فقیح بخش کہ ہم محبت اور سچائی

سے اپنے مان باب کی بزرگی اور عزت اور قدر کریں۔
 اللہم آمین

تربیت اولاد

اگر ہم انسان کی تربیت اور تعلیم کی مقررہ اوقات پر نظر کریں تو ہم کو بہت سے تجزیوں اور آزمائشوں کی شہادت اور گواہی سے یقین کرنا پڑے گا کہ انسان اگرچہ اپنی ساری زندگی میں کسب کمالات کر سکتا ہے اور اپنے آپ کو لایق اور مہذب بنا سکتا ہے مگر تب بھی اس کے تربیت اور تعلیم کا ایک وقت اور زمانہ مقرر ہے۔ اگر اس زمانہ کی ابتدا یعنی شروع پر لحاظ کیا جاوے تو روز تولد سے ہی گنا جاویگا اور اس کی انتہا پچیس سال تک لفظ انتہا سے یہ مراد نہیں کہ انسان اس حد پر پہنچ کر ازدیاد تربیت اور معلومات سے عاری ہو جاتا ہے نہ بلکہ اس سے صرف یہی مراد ہے کہ اس حد تک انسان محتاج تعلیم اور تربیت ہوتا ہے اس سے آگے انسان کے معلومات کے ٹرین اپنی ذاتی اور اندرونی قوت اور دور سے چلنے لگتی ہے۔ تربیت اور تعلیم کی اوقات میں سے جو اوپر ذکر کئے گئے ہیں بہت سے ایسے وقت ہیں جنکی اصلاح اور درستگی دوسرے لوگوں کے اہم بن ہوتی ہے اور گواہی کا کوئی حصہ خاص متعلم کے قبضہ میں بھی ہوتا ہے مگر اوہ میں بھی اختیار کا کچھ نہ کچھ دخل ہے۔ اوپر کی مختصر بحث سے یہ نتیجہ نکلا کہ انسان کی تربیت اور تعلیم کا مقررہ وقت ابتدا سے عمر کا حصہ ہے جو یوم ولادت سے شروع ہوتا ہے اور وہ حصہ والدین کی نگرانی کا محتاج ہے۔

حکماء کا عقولہ ہے کہ انسان جیسا صغیر سنی یعنی ابتدائی عمر میں تربیت اور تعلیم پا سکتا ہے ایسا کسی دوسرے حصہ میں حاصل نہیں کر سکتا اسکی بہت سی چیزیں ہیں جھوٹی عمر میں انسان کے سارے فوی اور طاقتیں صحیح و سالم ہوتے ہیں اور اس کے خیالات منتشر نہیں ہوتے اور جو اس صورتی و معنوی قائم الاعدال

ہوتے ہیں اور کسی قسم کا غم اور فکر لاحق حال نہیں ہوتا فرض سب طرح سے فرمت
 اور بشارت حاصل ہوتی ہے مگر رکاوٹ ہے کہ انسان کی ابتدائی عمر کا حصہ
 ہری لکڑی سے مشابہت رکھتا ہے ہری ٹہنی کو سطح پر پھیرنا چاہیے پھیرنے پر
 ایسا ہی چھوٹے لڑکوں اور لڑکیوں کو جن اخلاق اور اوصاف کا خوگیر اور پابند
 بنانا چاہیں بنا سکتے ہیں - اولاد لغت سے سچائی اور آلاء رحمانی کا ایک بڑا
 حکم منونہ ہے لاکن اس منونہ اور نعمت کی تاثیرات اسی صورت میں عمدہ اثر پیدا
 کر سکتے ہیں کہ جب اس منونہ اور نعمت کو ایک عمدگی اور خوش اسلوبی سے کام میں
 لایا جائے - سخن احتمال سے یہ مراد ہے کہ اولاد کو کم سنی میں معقول اور پسندیدہ
 طریقوں پر پرورش اور تربیت کیا جاوے اولاد کا صغر سنی میں معقول طور پر
 تربیت کرنا اپنی بزرگی اور عزت کو قائم کرتا ہے اور غیر معقول طریق پر پرورش کرنا
 اپنی عزت اور کمزرت کو ڈوب دیتا ہے - اولاد سے صرف لڑکے ہی مراد نہیں بلکہ
 لڑکیاں بھی والدین پر جیسا لڑکوں کے واجبی نگرانی اور خبر گیری ضروری ہے
 ایسا ہی لڑکیوں کے جیسا لڑکوں کو قدرتا اور انسا والدین پر استحقاق تربیت اور
 پرورش کی ڈگری حاصل ہے ایسا ہی لڑکیوں کو الہی عدالت سے ڈگری کا برج
 حاصل ہے اتنی کورٹ کے جج نے لڑکوں اور لڑکیوں کی نگرانی اور تربیت سزا
 رکھی ہے - بعض انسانی جماعتوں میں اس کمزور خیال کو ایک سچا اور زور آور
 خیال سمجھا گیا ہے کہ والدین پر صرف لڑکوں کی تعلیم و تربیت فرض اور ضروری ہے
 لڑکیوں کے عمدہ طور سے تربیت کرنا کچھ ضروری نہیں یہ خیال محض نیکاب ہے سچ یہ ہے
 کہ جیسا لڑکوں کو اتنی کورٹ کے قانون کے مطابق والدین سے تعلق اور رابطہ
 ایسا ہی لڑکیوں کو حاصل ہے ابتداء میں اولاد پر والدین کے کہنے سننے کا بہت
 اثر ہوتا ہے اس تاثیر کی یہ وجہ ہے کہ اولاد اولاد کو دل سے اپنا ہمدرد اور سچا

خیال کرتی ہے اور جانتی ہے کہ والدین ہمارے دل سے ہمدرد اور خیر خواہ ہیں اور
 ہائس اور محبت کے باعث ان کے دل ایک سہولت اور عمدگی سے متاثر ہوتے ہیں جب
 لڑکا یا لڑکی پیدا ہوتی ہے تو ساعت ولادت سے ہی پرورش اور تربیت کا زمانہ
 شروع ہو جاتا ہے اور ادن و قنوں کی نگرانی محافظین اور والدین کے ذمہ ہوتی ہے
 شروع یوم ولادت سے والدین پر ضروری اور فرض ہے کہ اولاد کے معقول تربیت
 شروع کریں بعض لوگ خیال کرتے ہیں کہ چھوٹے چھوٹے لڑکوں اور لڑکیوں کو آمون
 اور تعلیم کی کیا ضرورت ہے یہ بڑی غلطی اور لغزش ہے اگر ہم کم سنی کے عزیز وقت کو
 کو دین کے تو یہ اس سے بہتر اور مفید وقت ہرگز دستیاب نہیں ہو گا۔ اول
 والدین پر ضرور ہے کہ اپنی اولاد کو زیبا اور اچھے ناموں سے موسوم کریں اگرچہ ناموں
 سے آدمی کی ذاتی لیاقت میں کچھ زیادتی اور کمی نہیں ہوتی مگر جب اولاد بڑی ہوتی
 ہے تو برے ناموں سے ایک کراہت پیدا ہوتی ہے اور اپنے والدین کو ملزم
 بناتا ہے۔ اولاد کی پرورش اور تربیت کے واسطے یہ طریقہ اختیار کرنا لازم
 ہے کہ چھوٹی عمر سے ہی ان کے معقول لڑکوں کی صحبت میں بٹھایا جائے تاکہ ان
 لوگوں کے اچھے اور معقول عادات کے پیرو اور خوگیر ہو جائیں اگر چھوٹے چھوٹے
 لڑکوں اور لڑکیوں کو برے اور غیر معقول آدمیوں کے ہم صحبت میں رکھا جائے گا
 تو انہیں بری عادات کے پیرو اور مقتدی ہو جائیں گے۔ والدین پر فرض اور
 مناسب ہے کہ لڑکوں اور لڑکیوں کو ہمیشہ صفائی کی طرف توجہ دلائے رہا کریں
 اور خود ان کے بدن اور پوشاکن کو کثافت اور غلاظت سے پاک رکھا کریں سین
 دو فائدے ہیں ایک یہ کہ حدوث امراض منفعہ سے آرام رہتا ہے اور دوسرا
 یہ کہ اولاد کو ابتدائے عمر سے ہی لطافت اور صفائی کا شوق پیدا ہو جانا جو بڑے
 اخیر عمر تک کام دیتا ہے ہمارے ملک کے بعض لوگ کہا کرتے ہیں کہ لڑکوں اور لڑکیوں کو

مجبوری عمر میں صفائی کی کیا ضرورت ہے اور نیکے نزدیک کثافت اور لطافت یکساں
 ہے یہ قول بالکل لغو اور عبث ہے اگرچہ خورد سال اولاد کو کثافت اور لطافت میں
 چند ان تمیز نہیں ہوتی مگر انکو عادت تو پڑ جاتی ہے جو جوانی میں کام آتی ہے
 والدین کو مناسب ہے کہ اولاد کو ایسا لباس پہنا دیں جو مہذب اور معقول ہو
 اور جسم میں صحت برقی کا بھی لحاظ رکھا گیا ہو بہت سے ایسے لباس ہیں جس سے
 صحت کو نقصان پہنچتا ہے اور آدمیت میں فرق آتا ہے سب سے بہتر وہ لباس
 ہے جو سپاہیانہ وضع کا ہو کیونکہ اوس میں آدمی کا بدن چست اور گٹھار ہوتا ہے
 لڑکیوں کے واسطے بھی ایک معقول قطع کا لباس ہونا لازم ہے۔ زیور پہنانا
 اچھا اور مناسب نہیں ہے اولاد خصوصاً لڑکوں کو اور نہ اونکے کانون اور
 ناک کو چھیدنا چاہیے۔ زیور پہنانے میں علاوہ قدرتی ہیئت بگاڑنے کے جانوں
 کا نقصان بھی مشہور ہے ہندوستان میں بہت سی ایسی وارداتیں گذرتی
 ہیں جو زیورات کے اتارنے کے خاطر کیجاتی ہیں زیور پہنانے سے انسان کے
 ہیئت اور طرح وضع عورتوں سے ملتی جلتی ہے جن لڑکوں کو زیور پہنایا جاتا ہے
 اونکے ہاتھ اور کھانچیں اور کان اور ناک ہمیشہ کشیف اور گندے رہتے ہیں اور
 اونچیں دوڑو انچہ میل جم جاتی ہے گوری گوری کھانچوں پر جو زہر پہنا دینا اونکی
 قدرت ہیئت میں فرق لانا ہے لڑکیوں کو بھی صرف اتنا ہی زیور پہنانا لازم ہے
 جو ضروری ہے خواہ مخواہ ہاتھ بانوں ناک جکڑ دینا کیا منہ رکھتا ہے۔ مرد زیور
 پہننے اور نازنین بننے کے واسطے پیدا نہیں ہوئے بلکہ حوصلہ اور مردی ظاہر کرنے
 کے واسطے جو شخص مرد ہو کر زیور پہنتا ہے اپنی مردی اور حوصلہ کو خود بٹھ لگاتا ہے
 والدین پر لازم ہے کہ چھوٹے چھوٹے لڑکوں اور لڑکیوں کے روبرو سے ایسی
 باتیں اور کام نہ کریں جس سے اولاد کی تربیت اور سعادت میں کچھ فرق آتا ہو جو

حرکات مذموم اور اطوار مکروہ کا ذخیرہ اور پابند ہوا و سکولر لوگوں اور لڑکیوں کے
 پاس آنے سے منع کرین مین نے بہت سے ایسے لڑکے اور لڑکیاں دیکھے ہیں جو
 چھوٹی عمر میں ہی پرے درجہ کے بیباک اور بخوف ہو جاتے ہیں اپنے مان باپ کے
 گالی دینا پیار سے بھلنا سمجھتے ہیں اور بعض ہاتھ پاؤں سے بُری اور مکروہ حرکات
 کرنے لگ جاتے ہیں۔ متوڑے دنوں کا ذکر ہے کہ مین نے ایک جوان آدمی کو
 اس حرکت کا پابند دیکھا کہ وہ بار بار زبان کو منٹھ سے نکالتا تھا اور پھر اندر کر لیتا تھا
 جب اس حرکت کا سبب اور موجب دریافت کیا گیا تو معلوم ہوا کہ چھوٹی عمر میں جب
 اوسکی مان اسکو گود میں لیکر کھلایا کرتی تھی تو اوسی طور پر بار بار اپنی زبان نکال کر
 اوس سے گلیاں کیا کرتی تھی اس سبب سے اوس لڑکے کی بھی وہی عادت پڑ گئی
 والدین کو لازم ہے کہ اولاد کے ساتھ اس قدر ناز اور پیار سے پیش نہ آئیں کہ اولاد
 کے دل سے اونکا رعب داب کا فور ہو اور نہ اس قدر سیاست کریں کہ اولاد اونکو
 اپنا دشمن خیال کرے ہر ایک پہلو کو اعتدال پر رکھیں اور اس معصرہ پر عمل کریں
 ع درشتی و نرمی ہم درہ است نہ کئی لڑکے اور لڑکیاں سیاست سے بگڑ
 جاتے ہیں اور کئی پیار اور محبت سے جو شخص اپنی اولاد سے بالاعتدال پیش آتا
 البتہ اوسکی اولاد طرح طرح کی خرابیوں اور بدنامیوں سے بچ رہتی ہے اور جو شخص
 ایک ہی پہلو کو دبائے جاتا ہے اوسکی اولاد بھی یکطرفہ ہی چلتی ہے نرمی اور
 بہبودی کی بلندی پر چڑھنے کے لیے اعتدال کی سیرجی نہایت موزون اور زیبا ہے
 جو آدمی اعتدال کی سیرجے چھوڑ کر افراط و تفریط کی سخت راہ سے گزرتا ہے
 اپنے پاؤں پر گھماڑی مارتا ہے۔ بعض لوگوں کی عادت ہو گئی ہے کہ لڑکوں
 کے بال عورتوں کی طرح بہت بے رکتی ہیں جس سے اپنے نزدیک وہ اونکی
 زیبائش اور آراستگی خیال کرتے ہیں مگر اگر طبی اور ڈاکٹری شاہد کی گواہی پر

اعتماد اور محنت سے بارگیا جائے تو مردوں کا عورتوں کی طرح لہنے لہنے بال رکھنا علاوہ
ایک قسم کی بے اعتمادی اور ناشائستگی کی اولاد کی صحت اور تندرستی میں فرق لانا
اس لیے مناسب اور ضروری ہے کہ لڑکوں کے بال عورتوں کی طرح نہ رکھا کریں لڑکوں
کے سر کے بالوں کا یہاں حد نہیں انگلی نہایت مناسب اور زیبا ہے۔ بعض لوگوں
کا ایک یہ بھی دستور ہے یہ دستور مذہبی رسوم کی جزو بن گیا ہے کیونکہ اسکو
بڑی آرزو اور سنت سے منایا جاتا ہے کہ کسی پیر یا دیوتا کے نام سے لڑکے کے
سر پر ایک مقدس تھک بال قائم رکھ کر پیر یا دیوتا کے چولی اور بالوں سے موسوم
کرتے ہیں خیال فرماتا جاوے کہ اگر کسی لڑکے کے سر پر دو تین سال تک اس رسم
کی پیروی اور اقتداء سے بال رکھے جاتے ہوں گے تو اس کے قوی اور جو اس میں کیا
کچھ انقلاب واقعہ ہوتا ہوگا مکتبوں اور اسکولوں میں دیکھا جاتا ہے کہ جن
طالب علموں کے بال حد سے لہنے اور زیادہ ہوتے ہیں اونکو گرتی کے موسم میں بال
گھولنے سے فرصت نہیں ملتی اونکے ہاتھ تمام اور شائے کی طرح کسہ میں ہی رہتے
ہیں اس صورت میں پڑھائی اور محنت میں ضروری فرق آجاتا ہے جب لڑکا
اور لڑکی پانچ چھ سال کا ہو جائے تو اسکو والدین اپنے طور پر زبانی عمدہ عمدہ
اخلاق اور شائستہ اطوار کی تعلیم دینی شروع کریں کیونکہ جبوقت اولاد والدین
سے مبادی حاصل کر لگی تو اسکو اسکول اور مدرسہ میں داخل ہونے چندان وقت
اور مشکل معلوم نہوگی بلکہ اونکے دل میں اگلی چاشنی کے سبب سے ایک دلولہ
اور شوق پیدا ہوگا اور روز بروز اپنے جوش اور شوق سے علمی مدارج میں ترقی
اور رونق پکڑتے جائیں گے۔ یونان کے حکیموں کا ابتداء سے ہی قاعدہ اور اصول مفید
تھا کہ وہ اپنے اولاد کو قبل از داخل اسکول خود مبادی علوم سے آشنا کر دیا کرتے
تھے اور نہایت دلچسپ اور دلہیز تھیلون سے اونکے آتش شوق کو بھڑکاتی تھے

اس معقول قاعدہ کے برتنے سے اونکے اولاد صغیر سنی میں ہی تحصیل علوم کی شایہ
 ہو جاتی تھے جیسا یونانی حکیموں کا اصول تھا ایسا ہی یورپین فلاسفر ذکر کرتے ہیں
 انگریزی زبان میں بہت سے ایسے چھوٹی چھوٹی کتابیں لٹینی جنہیں چھوٹی عمر کی اولاد
 کو سبادی علوم میں ذہن نشین کرانے کے لیے نہایت دلچسپ اور نرم جملوں میں چھو
 چھوٹی تمثیلیں لکھی گئی ہیں آپ لوگ اگر اون کتابوں کو دیکھیں گے تو آپ کو بہت سی
 ایسی کہانیاں اور تمثیلیں لٹینی جو لڑکوں اور لڑکیوں کے مانوں کی زبانی بیان ہوتی
 ہیں کہیں کسی لڑکے کے مہذب اور پیاری ماں نرم نرم جملوں میں بڑے پیار اور
 خوشی سے آسمان کا حال بیان کرتی ہے اور کسی تمثیل میں علم ہوا اور علم اب بیان ہوتا
 کسی میں علم کسٹری اور چیا لوجی کے مسائل ہی بیان ہوئے ہیں کسی کی ماں آسمان
 آسمان فقر و فاقہ میں قومی ہمدردی کے فوائد بتا رہی ہے کوئی اپنی ننھے ننھے پیارے
 بچے کو گلے کے سفر کا حال بتاتے ہے برخلاف ان مفید اور عمدہ اصولوں کے ہمارے
 ملک کے لوگ اپنے خورد سال اولاد کو ناخوش و اداس بڑے بڑے حرکات اور عادات
 کے پیرو بنا دیتے ہیں اگر یورپ میں ننھے ننھے لڑکوں اور لڑکیوں کو سبادی علوم
 سکھائے جاتے ہیں تو ہندوستان میں گالیوں اور ٹھیکھ مسخری کے تعلیم ہوتی ہے
 مصرع یہ میں تفاوت رہ از کجاست تا کجا چونکہ اب تعلیم کا بیان شروع
 کیا گیا ہے اس واسطے ذکر اور اثاث کے خیال سے یہ بیان دو نمبروں
 میں لکھا جاتا ہے۔ پہلے نمبر میں لڑکوں کی تعلیم کا بیان ہوگا اور دوسرے
 نمبر میں لڑکیوں کا۔

نمبر اول

والدین پر فرض اور ضروری ہے کہ سات حد آٹھ سال کی عمر میں لڑکے کو سکول
 میں داخل کریں اگر یہ نہ ہو کہ بعد اذخالی سکول پرائیویٹ تعلیم اور تربیت سے ملتے

اسٹالیون جیسے کہ قبل از دخول اسکول پرائیویٹ تربیت کا سلسلہ جاری تھا سطح
پر بعد از ادخال جاری اور قائم رہنا مناسب ہے اگر ایک طرف لڑکوں کو اسکول میں
تعلیم ہوتی ہو اور دوسری طرف پرائیویٹ تعلیم کا سلسلہ جاری ہو تو تربیت دو بالا
ہو جائیگی اور دونوں میں ہی علم اور تہذیب کی بے بہا دولت مل رہیگی۔

جب لڑکا اسکول میں دو تین علمی شاخوں میں قدرے مہارت اور درک پیدا کرے
تو پھر والدین کو اس کے طبعی میلان کی طرف غور کی نظر سے دیکھنا چاہیے اور خیال
کرنا چاہیے کہ لڑکے کی طبیعت کس علم کی طرف راجع ہے کیونکہ انسان طبعوں میں
اختلاف رکھتا ہے جسکو میں پسند کرتا ہوں اسکو میرا کوئی دوسرا بھائی پسند نہیں کرتا
اور یہ بات تجربہ سے ہاتھ لگ چکی ہے کہ طالب علموں کے طبعات تحصیل علوم کے وقت
ایک یا دو علموں سے، مائوس اور مرغوب ہوتے ہیں پس والدین کو لازم ہے کہ
اپنی اولاد کے طبعی میلان کی طرف ضرورتاً لحاظ رکھیں جس شاخ کی طرف اولاد کو
مائل اور راغب دیکھیں اسی شاخ پر لگا دین اگر لڑکے کو اس کی طبیعت کے لڑ
نچر مائوس شاخوں میں دیا جائے گا تو ایک کراہت اور عدم میلان کے باعث
لڑکا تحصیل علوم سے محروم رہ جائیگا۔

والدین پر ضرور اور مناسب ہے کہ لڑکوں کو ابتدا ہی میں اخلاقی اور سوشل
تعلیم سے مائوس کریں بڑے بڑے مہذب اور سولائز ادمیوں کا ماننا ہوا معولہ ہے
کہ سب سے اول اولاد کو اخلاقی خیالات کا پابند اور مائوس بنانا چاہیے یونان
کی ہٹروین اور قومی واقعات اور ملکی دستورون سے اس امر کا یقین کرنا پڑتا
ہے کہ یونانی لوگ سب سے پہلے اپنی اولاد کو علم اخلاق کی تعلیم کیا کرتے تھے اُنکے ہاں
یہ اصول بندھ گیا تھا کہ جب تک کسی طالب علم کی اخلاقی اور سوشل طاقتوں کو جلا
اور فروغ نہیں ہوگا اسوقت تک وہ طالب علم ایک عمدگی اور خوش اسلوبی سے اپنے

علمی مطالب اور مقاصد کو پورا نہیں کر سکیگا۔

والدین کو مناسب ہے کہ اپنے عزیز اور پیار سے بچوں کو زمانہ کے موافق تعلیم دین میں دیکھتا ہوں کہ اب بعض لوگ باوجود انقلاب زمانہ وہی سکے شاہی تعلیم لے جاتی ہیں جس سے اولاد کی مٹی خراب ہو جاتی ہے بھلا اس زمانہ میں ہرگز شاہی تعلیم کا کیا قدر ہو سکتا ہے کوئی خیال بھی نہیں کرتا۔ جہان ریاضی۔ اور ہیئت۔ اور علم حیا لوجی اور فزیک جبرئیل اور علم کمٹری اور علم آب اور علم ہوا اور علم برق اور ڈاکٹری اور علم نباتات اور علم فلاحیت اور علم حیوانات اور علم معدنیات اور جغرافیہ تاریخ۔ ٹولوگرافت وغیرہ وغیرہ مفید علوم کا زور اور چرچا ہونے لگتا ہے مگر علم کا دن اور دھرم سالہ کے پنڈتوں کی تعلیم وہ بھی ڈھاک کے تین پات کیا قدر رکھتی ہے نئی تحقیقات کے آفتاب کی شعاعوں اور کرنوں نے پڑانے علوم کے آفتاب کو مات کر دیا ہے جو اشخاص منزل مقصود پر پہنچنا چاہتے ہیں ان کو ضرور ہے کہ مشرقی آفتاب سے پھر کر مغربی آفتاب کے شعاعوں سے راہ ڈھونڈھیں۔ بعض لوگ خصوصاً ہمارے مسلمان بھائیوں کا مقولہ ہے کہ علوم جدیدہ کا حاصل کرنا گناہ ہے کیونکہ وہ عیسائیوں کی بدولت حاصل ہوتے ہیں مسلمان کا یہ دہم کہ علوم متعارفہ اور خیالات جدیدہ کا حاصل کرنا گناہ ہے ایک خیال ہے اسلامی قانون کا کوئی ایسا دفعہ اور ضمن نہیں ہے جس کے معانی اس امر پر دال ہوں کہ عیسائیوں سے علوم کا سیکھنا گناہ میں داخل ہے اگر یہ امر ہوتا تو اس پر ابتدا اسلام سے ہی عمل کیا جاتا حالانکہ ہم دیکھتے ہیں کہ متقدمین اہل اسلام برابر غیر قوموں سے مختلف علوم سیکھتے رہے ہیں اپنی قوم کے دانائوں اور فہم شخصوں سے پوچھتا ہوں کہ عرب نے جو آفتاب اسلامی کا مشرق ہو علم منطق اور علم ریاضی اور علم طب اور علم ہیئت کہاں سے سیکھا شاید آپ یہی جواب دینگے کہ اہل کونان سے

پس فرمائیے کہ یونانی کون تھے اسے پیارو جب ہمارے بزرگوں نے غیر توہین
 سے بغیر بغیر علوم کو حاصل کر لیا تھا تو ہم کہیں اگر اسلام میں کچھ بھی ممانعت ہوتی
 تو ہمارے بزرگ کا ہے کو اس گناہ کو اپنے سر دل پر لیتے ہارون الرشید مسلمانوں
 کا ایک بڑا دین دار اور مشہور خلیفہ ہوا ہے اسکے عہد میں مختلف زبانوں کے یورینیوین
 اور مدرسے جاری ہوئے اور مختلف زبانوں سے کتابیں ترجمہ کی گئیں سکے دربار میں
 یہودی۔ عیسائی۔ پارسی۔ ہندو۔ کو مسلمانوں کی طرح دخل تھا اسے عزیز و اگر
 اسلامی قانون کا کوئی دفعہ اور مادہ بھی اس امر کے مخالف ہوتا تو اتنا بڑا خلیفہ
 باوجود ایک مسلم الثبوت دین دار اور متقی ہونے کے کیوں اس کے برخلاف چلتا
 اسلامی قانون تو کسی پہلو سے مانع نہیں بلکہ اس دین کے ایک سبب سے بڑے
 بزرگ کا قول ہے کہ اطلبوا العلم ولو کان بالیتیم۔ جب چین میں جا کر علم
 سیکھنے کی تاکید ہے تو پھر کیوں گہرائی ہوئے عیسائیوں سے نہ سیکھا جائے لوگ
 خیال کرنے ہیں کہ متقدمین کی تحقیقاتوں کو چھوڑ کر متاخرین کے نقش قدم پر گریں
 چلیں افسوس انکو یہ خیال نہیں آتا کہ متقدمین کی تحقیقاتیں الہامی تحقیقات ہیں
 نہیں ہیں کہ انہیں وقوع اغلاط کا احتمال ہی نہ ہو پورے حکیموں نے اس مسئلہ کو
 بڑے بڑے راسخ اور محکم دایلوں سے ثابت کر دکھایا کہ زمین متحرک ہے اب کوئی
 عاقل اس بارہ میں متقدمین کی کمزور تحقیقات کو باوجود عقل و بینش کیونکر مان
 غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ علم دین کے استکمال کے لیے سب علوم متعارفہ اور
 فنون جدیدہ کے کمال حاجت اور ضرورت ہے کیا علم ہیئت کی ضرورت نہیں ہے
 کیا علم جغرافیہ اور علم کسری درکار نہیں کیا علم مریا منظر اور علم ہندسہ کی ضرورت
 نہ بڑگی کیا علم طب کا حاصل کرنا ضرور نہیں ہے وہ کون سا طب یا بس اسے جس سے
 امور دینی کو نہ انہیں ملتی حقیقت میں دیکھو تو یہ علوم ایک جہت سے دین سے علاوہ

رکھتے ہیں اور ایک جہت سے انسانی حوائج اور ضروریات کے منصرم اور مہتمم ہیں
 جیسا دینی قانون تحصیل علوم جدیدہ سے مانع نہیں ہے اسی طرح ہمارے کانٹیشن
 بھی مانع نہیں ہے ہماری کانٹیشن ایسی بات کو پسند نہیں کرتے جو ترقی اور بہبود
 انسانی کے مانع ہو پس اسے بجا یو از رو سے ہدایت مذہبی قوانین اور کانٹیشن
 علوم جدیدہ کے حاصل کرنے میں کوئی قباحت اور بُرائی نہیں۔ بہتر ہے کہ اس
 پرانے خیال کو جو ترقی کا مانع ہے دل سے دور کر دو اور اپنی اولاد کو علوم مفید اور
 ستارفہ کی تحصیل میں لگاؤ تاکہ روز افزون ترقی کے مالک اور وارث بنو۔
 چونکہ ملک ہندوستان میں ہر ایک مذہب و ملت کا آدمی ایک معقول کثرت سے
 بود و باش رکھتا ہے اس لحاظ سے ہماری گورنمنٹ نے (جسکے اصول سلطنت
 عامہ آسائش اور عین انصاف اور عدالت پر مبنی ہیں) گورنمنٹی اسکولوں اور
 مکتبوں میں امور دینیات کو داخل نہیں کیا کیونکہ اس میں ایک عام ناراضگی کا
 احتمال تھا اور یہ بات ظاہر ہے کہ ہر ایک مذہب و ملت والے کو قوانین مذہبی
 اور اصول دینی کا سیکھنا ضروریات سے ہوتا ہے اس خیال سے والدین کو
 لازم ہے کہ اپنے طور پر اپنے اپنے اولاد کو دینیات کی تعلیم کریں ہمارے ملک
 کا قدیمی دستور ہے کہ جب لڑکے کو استاد کے سپرد کیا تو اس کے پرائیویٹ تعلیم کر
 (جو اس کے واسطے طبعاً نہایت موزون اور فائدہ بخش خیال لگتی ہے)
 دست کش ہوگی جس سے طرح طرح کی خرابئیں پیدا ہوتی ہیں اگرچہ یہ بات
 ہے کہ سرکاری اسکولوں میں ترقی تہذیب اور اصلاح طلباء کے واسطے
 نہایت حقول طور پر انتظام کیا گیا ہے مگر یہ بھی وقوع بعض نواقص سے جو اسکولوں
 میں پائے جاتے ہیں اکثر کر کے طالب علموں کی طبیعتوں میں بیجا آزادی اور آوازی
 (جو وحشت کے قریب پہنچ جاتی ہے) پیدا ہو جاتی ہے جس سے لوگوں کو

موجود تعلیم حاصل کرنے سے ایک کراہیت اور آزردگی سی ہو جاتی ہے وہ خیال
 کرتے ہیں کہ ہمارے بچوں کی خرابی اور آزردگی کا اصل موجب انگریزی تعلیم اور
 سولینریشن ہی ہے لوگوں کا یہ خیال بظاہر تو قابل تسلیم ہے معلوم دیتا ہے (کیونکہ
 وہ اپنے خیالی دعویٰ پر ملک میں بہت سی نظیریں دیتے ہیں) مگر اگر یہ نظر اسحاق
 دیکھا جاوے تو اسکا یہ ادعا مدلل اور موجه ادعا نہیں ہے اگرچہ میں مانتا ہوں کہ
 اونکے ہاتھ میں اپنے دعویٰ پر نظیریں بھی ہیں مگر میں کہتا ہوں کہ ہندی سٹوڈنٹوں
 کی خرابی اور بجا آزادی کا باعث انگلش تعلیم اور سولینریشن نہیں ہے (کیونکہ
 اصل میں سولینریشن ایک ہی معنی سے مراد لیجاتی ہے اگرچہ کسی ملک کی ہو۔ ہاں
 جزوی اختلاف ضرور ہوتا ہے جو طبعی اور قدرتی اسباب کو مخالف کی تاثیر ہے)
 بلکہ اس آزادی اور ابرہری کا موجب والدین ہی ہیں اگر والدین بعد اذخاں سکول
 اپنے لڑکوں کو اپنے طور پر اخلاق اور دنیاویات کی تعلیم کرتے تو کیوں اونہیں یہ آزاد
 پیدا نہتی - ہندوستان کے اسٹوڈنٹ جب ابتدائے اسکولوں میں ابتدا
 تعلیم حاصل کر لیتے ہیں تو اونکے والدین دوسرے نمبر کے اسکولوں میں جانے سے
 روکتے ہیں اس دلیل سے کہ وہ اسکولز اپنے گھر اور شہر سے دور ہیں وہاں جانے
 سے سفر کے باعث لڑکوں کو تکلیف ہوگی اگرچہ ہندوستانی سٹوڈنٹوں کے
 والدین کا یہ خیال ایک محبت اور پیار سے ہے مگر بچہ اسے لڑکوں کی عمر کو بٹھالے گا
 جب تک لڑکے تکلیف نہ اٹھائیں گے تب تک کیونکہ لائق اور معقول سنیے لڑکوں کا
 طالب علمی کی حالت میں سفر اختیار کرنا بڑے بڑے نتیجہ پیدا کرتا ہے ابتدائی حالت
 میں ہی انکو سفر کی صعوبتوں اور سختیوں پر صبر اور برداشت کرنے کی عادت پڑ
 جاتی ہے کیا اب لوگوں نے سنا نہیں ہے کہ ولایت میں یونیورسٹی کیمپس اور
 اسفورد کالج میں دور دور سے لوگ آکر تعلیم پانے ہیں اور پھر بڑے بڑے اہل

اور دولتمندوں کے بیٹے جو اپنے گھر میں استاد اور ماسٹر نوکر رکھ کر اپنے لڑکوں کو
 تعلیم دے سکتے ہیں۔ خدیو مصر جو آج ایک اعلیٰ درجہ کی ریاست کا امیر اور رئیس
 گنا جاتا ہے اسکا بیٹا حسن پاشا کسٹور ڈاکا ہی تعلیم یافتہ ہے کیا خدیو مصر اپنے
 بیٹے کو پڑا بیویٹ طور پر تعلیم نہیں دے سکتا تھا سب کچھ کر سکتا تھا مگر اسکے
 نظر تو تکمیل تعلیم پر تھی انڈین سٹوڈنٹوں کے حق میں اس بات سے اور کوئی
 بات زیادہ تر مفید اور مضبوط نہیں کہ انکو ابتدائی عمر میں ہی سفر کا خوگر اور
 مانوس بنایا جاوے ہندوستانیوں کا یہ قاعدہ اور اصول کہ لڑکوں کو سفر سے
 مانوس نہ کرنا چاہیے ہات بھر اصولوں میں سے ہی جو اولاد اور والدین کے
 حق میں زہریلی تاثیرات رکھتا ہے دقیانوسی خیالات کی تقلید سے اولاد کو ایک
 بیماری چشم زخم پہونچنے کا احتمال ہے۔ لوگوں کی یہ بھی عادت ہے کہ جب
 اونکے لڑکے تعلیم پاتے ہیں تو انکو ملازمت کا شوق دلاتے ہیں اولاد کے حق
 میں یہ اشتیاق اور اشتغالک زہر کی تاثیر رکھتا ہے کیونکہ جب والدین نے
 ہی اولاد کے دلوں میں انقلاب سلسلہ تعلیم کا ولولہ اور خوش پیدا کر دیا تو پھر
 کیا باقی رہا تعلیم سے حصول ملازمت غرض نہیں ہے بلکہ متعلیمین کا فہم اور
 عقیل اور سویلارڈ بننا والدین کو چاہیے کہ اپنی اولاد کو ترقی تعلیم کا شوق دلائیں
 اور انکو لغیبت کرین کہ آزاد پیشہ خستہ یار کرو جس سے قوم اور ملک کو بھی کچھ
 فائدہ ہو اگر سب لوگوں کا گورنمنٹ کی ملازمت پر ہی مدار تار رہا تو کسی دن مطلع
 صاف ہو جیسا اولاد کو علوم کا سکھانا پڑھانا لازم اور موجب بہبودی ہے ایسا ہی
 اس موجودہ زمانہ کے لحاظ سے کسی نہ کسی مقید ہنر اور فن کا سکھانا بھی ضروریات
 سے ہے ہمارے ملک کو لوگ تحصیل ہنر اور کتاب فنون کو ایک عار اور لغو امر
 خیال کرتے ہیں مگر یہ خیال دانا اور مہذب لوگوں کے نزدیک کچھ ہی وقعت اور

قدر و منزلت نہیں رکھتا کیونکہ عقل اور تہذیب کے خلاف جو کسی ہنر اور فن کا سیکھنا
 عین نقصان عقل و قیاس ہے انسان کی زندگی میں بہت سی ایسی وقت آتی ہیں
 جنہیں ہنر اور فن پورے طور سے مدد دیتا ہے اگر کسی ہنر اور فن کا اکتساب مذہب
 اور محبوب ہوتا تو بڑے بڑے امیر اور بادشاہ نہ سیکھتے حالانکہ ہم کو اونکو آفت
 سے معلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے فنون اور ہنر کو بڑی چاہت اور خوشی سے
 سیکھا اور اخیر پر وہ ہی ہنر اور فن اونکے کام بھی آئے دور کیوں جاتے ہو پھر
 کوئی دیکھ لو کہ بڑے بڑے دیوک اور لارڈ بھی کوئی نہ کوئی ہنر اور فن جانتے ہیں
 گو دو لہند اور امیر خیال کرتا ہے کہ میری دولت مندی اور امارت کو چشم زخم نہ پہنچا
 مگر یہ خیال درست نہیں ہے کیا انسان کہہ سکتا ہے کہ میں تمام عمر خوشی اور غلج
 میں ہی بسر کرونگا انسان کی زندگی میں بہت سی ایسے منحوس وقت آجاتے ہیں
 جنہیں اونکو طوعاً و کرہاً محتاج ہونا پڑتا ہے کیا انسان کہہ سکتا ہے کہ میری تمام
 عمر اپنے گھر کے صحن اور شہر کے گلی کو جون میں ہے گذریگی کوئی ایسا وقت بھی
 ضرور ہے آویگا کہ جہن ہم کو ہنر اور فن کا محتاج ہونا پڑیگا حمذب والدین پر
 ضرور ہے کہ وہ اپنی عزیز اولاد کو فنون اور کسب کی چاٹ بھی لگا دیں تاکہ وہ
 اولاد ہر ایک طرح سے کامل ہونکے اور انکو تکمیل التعليم کا نعمہ ملجاوے۔ لہذا
 ہندوستان میں دو قسم کی قومیں بودو یا شرما کہتی ہیں ایک وہ جو قدیم سے
 ملازمت پیشہ ہیں اور ایک وہ جو پیشہ ور قومیں گنی جاتی ہیں ملازمت پیشہ
 جو قدیم سے ہی اکتساب ہنر اور فنون سے عار تھا اب اس نئی تعلیم کی ترقی سے
 پیشہ ور قومیں بھی ایک طرف ہی جاتی ہیں جہاں کسی پیشہ ور قوم کا لڑکا چشم زد
 اسکول میں داخل ہوا اسی دم سے خود بدولت حضرت والد صاحب نے اسکے
 چوکھٹ پکڑ لی شیخ جلی کھٹ خیالی پلاو بکا کر اس امر کے گرد ہو گئے کہ اب کہہ

کو ضلع میں لڑکے کر اگر چھوڑینگے اندر سے خیالات تعلیم نہ ملے گی بھوت جھوٹ گیا۔
 (حضرات ناظرین ان دو سطروں سے یہ نہ سمجھیں گا کہ میں قومی فخر کا قائل ہو گیا ہوں
 یا ان پیشہ ور قوموں کو حقیر جانتا ہوں تو بہ تو بہ) اسے پیشہ ور قوموں کے سرگرم
 تعلیم عامہ سے گورنمنٹ کی یہ غرض اور مدعا نہیں ہے کہ لوگ تعلیم پا کر اپنے اپنے
 پیشوں سے دست بردار ہو جاویں نہ بلکہ اسکی یہ غرض ہے کہ یہ پیشہ ور قومیں
 بھی تعلیم یافتہ ہو کر ایک انائی اور عقل سے یورپین کی طرح اپنے کسبوں اور پیشوں
 کو جلا دین اور علمی روشنی اور طاقت کی زور اور امداد سے روز افزون ترقی حاصل
 کریں مگر کہا کچھ اور سمجھ لیا کچھ پیشہ ور قوموں کو ضرور اور مناسب ہے کہ حتی المقدور
 اپنی اولاد کو سفید سفید ہنر اور پیشے سکھانے میں کی طرح سے دریغ اور عدم توجہی
 کو راہ نہ دیں کیونکہ آئین ان کے متولی اور دولتمندی اور خوشحالی اور آزادی میں
 فرق آئیگا اندیشہ ہے اور ظاہر بھی ہو رہا ہے کہ ملک ہندوستان روز بروز
 جو بحر افلاس میں ڈوبا جاتا ہے یہ کمی فزون کا ہی باعث ہے ان اولی پیشوں کو
 نہ سکھانے جو معیوب اور مذموم ہوں وہ لوگ جو امارت اور ریاست کے مالک
 ہیں انکو لازم ہے کہ اپنے لڑکوں کو فن سپہ گری اور فن سواری وغیرہ سے بھی
 مالوس بنا دیں کیونکہ آئین انکی طاقتیں زیادہ ہوتی ہیں اور جو صلے پڑھتے ہیں
 اسیروں اور رئیسوں کو اپنی اولاد کو فن سپہ گری اور سواری وغیرہ سکھانے میں
 کی طرح کی وقت اور شکل نہیں ہے ہماری عادل گورنمنٹ نے انکو ہر یک طرح سے
 آزادی دے رکھی ہے باوجود اس آزادی کے بھی اگر امیر لوگ اپنی اولاد کو باطلہ
 تربیت نہ کریں تو سخت افسوس ہے۔

ہندوستانی ملاؤں اور پٹہ لون اور بھائیوں کا ایک پورا نادستور ہے کہ
 طالب علموں کو تمام روز صبح سے تا شام ایک ہی کھوٹی پر جکڑی رکھنا کیا مجال کہ تعلیم

سرک بھی جاوے با این ہمہ مطلع صاف آوے خاک بھی نہیں والدین بھی تاکید
 کر دیے ہیں کہ میانجی دیکھنا لڑکا ہلنے نہ پاوے افسوس اس قید اور بندش میں
 لڑکے کو کیا آوے خاک سارا دن میان پڈت قضائی بنے بیٹھا ہے لڑکا سر کا تراک
 سر پر ڈنڈا اندر سے نشانہ مکتب کیا ہی چانداری ہے خیال کرنا چاہیے کہ جب طالب علم
 کو فراغ طبیعت ہی حاصل نہیں ہوگا اور استاد صاحب کالے بھوت کی طرح ڈنڈا
 لیے سر پر ہی چڑھے رہینگے تو آنا جانا خاک ہر ایک کام انضباط اوقات سے کرنا لازم
 ہے والدین اور خصوصاً اساتذہ کو لازم ہے کہ طلباء کے فراغ طبائع کے لیے کوئی
 وقت منتخب کریں اور اس وقت میں انکو کوئی مہذب کیمیل مثل کرکٹ اور گیند
 کھلا دیں تاکہ اس ریاضت سے اونکے قواسم میں ایک طاقت اور تفریح پیدا ہو
 اگر طالب علموں کو سارے دن میں سے کوئی وقت بھی فراغت اور کیمیل کا نہیں
 دیا جاوے گا تو قطع نظر دل برداشتہ ہونے کے حدوث امراض کا اندیشہ ہر شخص
 نقصانات کو دیکھ کر اہل یورپ نے سسٹوڈنٹوں کے واسطے کیمیل کا ہونا ضروریات
 سے سمجھا ہو ریاضت کی ریاضت اور فراغت کی فراغت یہ قاعدہ صرف یورپین
 کے ہی ایجادات میں سے نہیں ہے بلکہ پچھلے زمانوں میں ہی اسکالر و لاج سٹھا
 یونانیوں کے علمی واقعات اسپر شاہین اٹلی کی ترقی اور رونق کے زمانہ میں اس
 قاعدہ کو بھی ترقی تھی غرض کہ سب مہذب لوگوں نے اگرچہ وہ کسی ملک کے ہوں
 اس قاعدہ کو طالب علموں کے حق میں مفید سمجھ کر اختیار کیا ہے۔

جب لڑکوں کو اسکول میں داخل کریں تو بعد احوال اونکے اسکولی اصراف اور
 اخراجات کو پورا کرنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ کریں بالخصوص اول سبب
 اور مواد کا مہیا اور پورا کرنا اپنے پر واجب اور فرض سمجھ لیں کہ جو طالب علموں کی
 پر حالی اور تعلیم میں معاون ہیں اگر ایسے ضروری اسباب اور اشیا کو ایک معقول

مہیا کیا جاسیگا تو طلباء کی تعلیم اور پڑھائی میں ضرور ایک انقلاب اور فرق واقع ہوگا ہمیں
 بہتوں کی عادت ہوگئی ہے کہ اپنے عزیز لڑکوں کو اسکول میں داخل کر کے انکی تعلیمی اور
 ضروری اسباب کے تہہ سے مطلقاً غافل اور لاپرواہ ہو جاتے ہیں انکے نزدیک
 اسکول میں ہی داخل کرنا کتنی ہی ہے مگر اگر غور سے دیکھا جاوے تو والدین کی یہ لاپرواہی
 اور غفلت لڑکوں کے حق میں اخیر پر زہریلی تاثیرات پیدا کر سکتی ہے حال انکے اسکولوں
 اور طالب علموں کے مصارف اور حوائج پورا کرنے زمانہ کے مکتبوں اور مدرسوں کے
 عام اخراجات سے بڑھ کر نہیں ہیں اور نہ ان مصارف کا ایک شخص پر بوجھ پڑتا ہے
 موجودہ اسکولوں کے طلباء کی ضروریات کو پورا کرنا کوئی مشکل امر نہیں ہے باوجود
 ایسی آسانی اور کمی کے بھی اگر سٹوڈنٹ اپنی ضروری حاجتوں کے پورا کرنے
 سے قاصر اور معذور رہے تو سوائے تحیر اور تجب کے کیا کہا جاوے والدین پر فرض
 مل افرض ہے کہ انہی اولاد کے اسکولی اخراجات کے پورا کرنے میں حتی الوسع والاسکان
 ہمیشہ سعی رہیں اگر طالب علموں کو سہمہ وچہ مصارف اسکولی مہیا کر دیے جاویں گے تو
 انکی تعلیمی ٹرین نہایت جربستگی اور تیزی سے چلیگی۔

اکثر دیکھا جاتا ہے کہ والدین اپنی اولاد کی پوشاک اور لوازمات بدنی اور حاجات جسمی
 کے مکمل اور پورا کرنے میں تاہل اور تغافل کرتے ہیں ایسے بات اکثر اشخاص اور انفسار
 میں پائی جاتی ہے کہ انکے خیالات اپنی اولاد کی صفائی اور لطافت کی بابت کمزور اور
 کم وزن ہوتے ہیں وہ لڑکے جو اسکولوں میں تعلیم پاتے ہیں انکی صفائی کی طرح خیال
 اور لحاظ رکھنا انکی صحت اور ترقی تعلیم میں مددگار ہے اگر طالب علم کے پوشاک سیلی اور
 کثیف ہوگی تو ضرور اسکی عمدگی خیالات اور صحت بدنی میں فرق آجائیگا صفائی ایک
 ایسی عمدہ چیز ہے جو انسان کے خیالات اور صحت میں پوری پوری معاون اور مددگار
 قبل از بلوغت با من بعد دخول سنین بلوغت بعض لڑکے اس مذہب اور مکتبہ اول عادت

اور خود کے عادی اور گردیدہ ہو جاتے ہیں کہ کوچہ گرد اور اوارہ لڑکوں کے ساتھ لکڑیوں
 کی گلی کو چون بن وقت بوقت چکر لگاتے رہتے ہیں جس سے اونکی طبیعتوں میں ایک
 آوارگی اور خود سری بیٹھ جاتی ہے جو اونکی اصلاح اور بہتری کے مانع اور آڑ ہو جاتی ہے
 مان باپ کو مناسب ہو کہ ایسے دقتوں میں حکیمانہ طور پر نگرانی کریں کیونکہ اگر اولاد کو
 اپنے ہی طریق اور روش پر چھوڑا جائیگا تو اون میں ایک سرکشی اور خود سری جم جائیگی
 اور بھروسہ کا دور کرنا ایک مشکل امر ہو جائیگا طبائع سفیرہ اور خیالات سہلہ اور سعادت
 میں اپنے مرکز اور محل پر آسکتے ہیں کہ جب اونکی صلاحیت اور صفاست میں ابتدائیں ہی
 زور دیا جاوے و لئیم ما قبل - ع حشر شہد شاید گرفتار ہیں جب کسی شخص کی
 اولاد ایسی بیجا حرکات اور ناروا سے خیالات میں مصروف اور مبتلا ہو تو اوپر فرض
 ہے کہ اونکی ازالہ اور ازاحت میں بہت جلدی ساعی ہو مگر ایسے موقعوں پر جو
 کارروائی کیجاوے حکیمانہ طور پر ہو پہلے لڑکوں کو سختی اور درستی اور زود کو اپنے
 گامی گلیج سے نہ سمجھائیں کیونکہ اس طرز عمل سے باعث اشتغال ہش غضب ظہور
 ضد و کراہت اور اونکی طبیعتوں میں پہلے ہی زیادہ سرکشی اور خود سری آجائیگی
 اونہیں کے تباہیہ اور نا صحت کے نفعیج کا کچھ اثر ہوگا تجارب گذشتہ اور موجودہ
 اس امر کے اثبات پر شاہد اور موید ہیں کہ سخت فہمائش سے اکثر اشخاص خصوصاً
 لڑکوں کے طبائع میں ایک ضد اور غصہ پیدا ہو جاتا ہے اور اونکی طبیعتیں تاثرات
 فطریہ سے متاثر نہیں ہوتیں اور یہ بات تو اظہر من الشمس و امین من الاس ہے
 کہ جس انسان کو کسی کام سے ہٹایا جاوے تو وہ آدمی برخلاف ترک اور احتراز کے
 اوسے کام کو کیے جاتا ہے مان باپ کو مناسب ہو کہ ایسی دقتوں میں اصول حکیم اور
 قواعد عقلیہ اور قوانین اخلاقیہ کے استعمال اور زور سے کام لیں جب کسی شخص معلوم
 کہ اوسکا بیٹا حرکات رویہ اور خیالات و امیہ کا خوگیر اور پابند ہوتا جاتا ہے تو اسکو

لازم ہے کہ کسی ایسے وقت میں جبکہ وہ لڑکا دو چار آدمیوں میں ایک جمعیت سے بیٹھا ہو
 دوسرے آدمیوں سے مخاطب ہو کر اذن افعال اور اعمال کے قبایح اور معائب نظیراً
 اور تمثیلاً سنا دے کہ جنہیں وہ لڑکا گرفتار اور مبتلا ہو لیکن یہ یاد رہے کہ اس حقیقی
 اشارہ یعنی لڑکے کو اصلاً معلوم نہ ہو کہ اذن باتوں کے کرنے سے میرا سمجھنا منظور ہے
 بلکہ وہ سنتے ہوئے ہی جانے کہ کسی اور شخص کا ذکر کر رہے ہیں اس طرز عمل سے تو
 امید ہو سکتی ہے کہ منضوح اور اشارہ اپنے برے افعال اور مکروہ اطوار سے ایک
 آسانگی سے باز آجاویگا ایسے خفیہ تنبیہ میں یہ فائدہ ہوگا کہ منضوح کی طبیعت میں خودی
 اور کشی شعلہ زن ہوگی اور دوسرا یہ کہ جب وہ لڑکا اپنے مشابہ افعال اور حرکات
 کے نتائج اور تاثرات کو ایک دوسرے ہم جنس کے حق میں مضر اور نقصان رسان
 دیکھیکا تو ضرور اپنی حالت پر غور کرے گا اگر منضوح اس حکمت عملی سے بھی باز نہ آوے
 تو بہر حال نہ نرم نرم لفظوں میں سمجھانا چاہیے اگر پھر بھی نہ مانے تو نرمی سختی آمیز سے
 پیش آنا چاہیے اگر بہر بھی درست نہ ہو تو اس صورت میں کوئی اور مفید و طاقتور
 کرنی چاہیے مگر یاد رکھنا چاہیے کہ جب تک سہولت اور نرمی سے کار براری نہ ہوتی
 اور ورستی سے پیش نہ آوین کیونکہ ہو سکتا ہے کہ ایک لڑکا نرم نرم تاویب اور
 نصیحت سے قابو میں آجاوے لڑکوں کو ابتداً عمر میں کئی ایک ضروریات اور
 حاجات پیش آتے ہیں جنکے رفع کرنے کے واسطے روپیہ پیسہ کی ضرورت پڑتی ہے اور
 یہ بات ظاہر ہے کہ ابتداً عمر میں لڑکوں کو گھر پر حیدان دخل نہیں ہوتا اور ضروریات
 کا پورا کرنا ضروری ہوتا ہے پس والدین کو لازم ہے کہ اپنے اولاد کی ضروریات پر
 کر کر انکو روپیہ پیسہ سے مدد دیا کریں تا وہ در صورت عدم استطاعت رفع ضروریات
 سے تنگ آکر چوری کے عادی نہ ہو جاویں۔

ابو والدین کو اس بات کا بھی خیال رکھنا چاہیے کہ ان کی اولاد کو ان امور سے

جندان مخلوط نہ رہے اور نہ اولیٰ سے ٹکھٹھ سحرے کرنے پاوے کیونکہ اس صورت میں
 لڑکوں کی تربیت اور ذاتی رعب و داب میں فرق آنے کا اندیشہ ہے ہمیشہ لڑکوں
 کو لڑکوں اور ملازموں پر والدین کی طرح رعب و داب چاہیے اگر لڑکے لوگ کسی امیر کے
 لڑکے پر ابتدائی عمر کے حصہ میں اپنے مکرو فریب اور جا پوسی عارضی سے غالب آجائیں
 تو جوانی میں بھی اوس لڑکے کا رعب و داب قائم نہیں رہیگا اور اس صورت میں
 امارت اور ریاست میں فرق آجائیگا۔ یہ بھی ضرور اور مناسب ہے کہ لڑکوں کو
 زیادہ تر عورتوں سے مانوس نہ رکھا جاوے کیونکہ اسمین اکثر لڑکے بے تربیتی
 اہل اور خراب ہو جاتے ہیں جہانگیر ہو سکے مردوں کی صحبت میں رکھنا چاہیے
 تاکہ اونکی خوبو کے مانوس اور عادی ہوں۔ ہر ایک ملک اور ہر ایک گہرانہ کی
 ذاتی دستورات اور ضوابط اور رسوم جدا گانہ ہوتے ہیں لڑکوں کو اونسے بھی ماہر
 اور واقف کرنا لازم ہے یہ بات ظاہر ہے کہ خاندانوں کے قایمی صرف وجود اولاد
 پر ہی مبنی ہے اگر اولاد کو پرائیویٹ امور اور انتظامات سے واقف اور آگاہ
 نہ کیا جائیگا تو اوکو اپنے وقت میں دقیق اور شکستہ اور ٹھٹھائی پڑائیگی کیونکہ جس
 حالت میں اولاد کو اپنے خانگی انتظامات اور امورات سے آگاہی اور واقفی نہ ہوگی
 تو وہ کیونکر پیش آمدہ کاموں کو چلا سکتے ہیں۔

والدین پر مناسب ہے کہ جب اونکی اولاد لایق ہو جائے تو اوکو خانگی امورات کے
 انصرام اور انجام میں دخل دین تاکہ بیکاری سے اونکی شبابی طبائع میں آوارگی
 اور سرخودی گہر نہ کر جائے اگر ایسا نہ کیا جاوے گا تو اولاد ضرور خراب ہو جائیگی۔ کارہ
 کرنے کے لایق ہو کر اولاد کا شربے ہمارے طرح کلی کو چون میں بہرہ کسی روز کو اس امر کا
 باعث اور موجب بنے گا کہ اونکی آوارگی اور خود سری سے بزرگوں کی موتی سے
 بھی خراب ہونی بعض لوگ کہہ کرتے ہیں کہ بزرگوں کے ہوتے اولاد کی گردن پر

دنیا کے کاروبار اور مہمات کا پُر خطر جہ کیون رکھا جائے۔ ہم افسوس کرتے ہیں کہ یہ خیال مرکز رستی سے کئی درجہ پیچھے ہٹا ہوا ہے ہم کہتے ہیں کہ جب بزرگوں اور عزیزان باپ تانیا چچا کی طاہر روح نفس بدنی کو چھوڑ کر آشیانہ گورین بسیرا کر لیا تو پھر ان مہمات دنیوی کا بوجھ کون کس پر اوٹھائیگا۔ میں تو یہ خیال کرتا ہوں اور شاید یہ لوگ بھی میرے ساتھ اتفاق کریں گے کہ جب بزرگ اور مان باپ مر جاتے ہیں تو ان مہمات دنیوی کا بوجھ اولاد کے سر پر ہی رکھا جاتا ہے اور وقت نہ تو میری سنی مان باپ کو اولاد کی حالت پر رحم آتا ہے اور نہ عزیزوں اور دوستوں کو یہ دینے کا موقع ملتا ہے چارنا چار اولاد ہی کو سب کچھ کرنا کرنا پڑتا ہے۔ اگر اولاد مان باپ کی زندگی میں ان مہمات کے پورا کرنے کے اصولوں اور قواعد اور ضرورتوں سے قوت اور ماہر ہو چکی ہوگی تب تو اونکی وفات کے بعد چند ان مشکلات پیش نہ آئیں گے اور اگر خدا نخواستہ نری لاڈلی ہی رہی ہے تو پھر خدا حافظ ناکہانی مصیبت کے پڑنے سے سو میں سے دو چار ہی قائم رہتے ہیں خاندانی تنگ و ناموس اور اسلاف کی عزت و مرتبت کو دریا سے نا تجربہ کاری اور بھر غفلت میں ڈبو کر حل دیتے ہیں عام لوگ یہ بزدلی اور نالائقی دیکھ کر اولاد کو ملزم بتاتے ہیں مگر یہ اونکی غلطی ہے اولاد کا کیا قصور ہے جو کچھ قصور ہے اونکے ولیوں اور مان باپ کا ہے اگر مان باپ اونکو اپنی حیات میں دنیا کی مصیبتوں اور وقتوں کا مقابلہ کرنے کے لائق بنا دیتے تو اونکو یہ دن کیون دیکھنے پڑتے۔ جب کوئی آدمی نا تجربہ کاری کی حالت میں کسی مشکل کا مقابلہ کرتا ہے تو اس کے دل پر مایوسی اور نا اُمیدی کا خوف بیٹھ جاتا ہے اور اسی حالت میں اوس پس آئدہ مشکل کے حل کرنے کی ڈیوٹی کو چھوڑا دیتا ہے اگر کسی شخص نے اپنی گذشتہ زندگی میں بجلی کی کڑک نہ سنی ہو تو وہ پہلی دفعہ سننے سے ضرور ڈر جائیگا اور کوشش کرے گا کہ پھر ایسی صدمہ رسان آواز نہ آئے

نہ پہونچے۔ ان باپ کے مر جانے اور ناجائز بہ کار اولاد کے سر پر دنیوی کاروبار
 اور زمانہ کی سرد گرم سے واقف اور ماہر ہو گئے تب تو کوئی وقت حاصل اور مزاج
 نہیں ہوگی اور اگر مطلع صاف ہی تو بعض مشکل سے منزل مقصود پہونچنے کی امید ہو سکتی
 ہے۔ ہمارے خیال میں بزرگون اور ان باپ پر لازم ہے کہ اپنی زندگی میں ہی
 اپنی اولاد کو زمانہ کے سرد گرم و شب و فراز سے ماہر اور واقف کر چھوڑیں دم کا
 کیا بھروسہ ہے آیاتہ آیا جو کام ہو جائے بہتر سے کیا یہ ہے زندگی کا
 آدمی بلبلایا ہی جانی کا + ان باپ کی اولاد کے حق میں سب سے زیادہ تر محبت
 ہے کہ اپنی زندگی میں اپنی دانائی اور دولت اور حکمت اور تجربہ کے زور سے اولاد
 کی دین اور دنیا کے کاروبار اور مہات کے پورا کرنے کے لائق اور قابل بنادیں
 بعض لوگون کا دستور ہے کہ اگر کبھی بہ تقاضاے بشریت کسی بری حرکت یا فعل
 شنیع کے مرتکب ہوتے ہیں تو اپنی اولاد سے کچھ پرہیز اور شرم نہیں کرتے علانیہ
 ان کے رویہ کی گتے جاتے ہیں جس سے اولاد کو ایسی افعال شنیعہ اور حرکات
 کے ارتکاب پر ایک جرأت اور سماعت ہو جاتی ہے اور اولاد دل میں سمجھ لیتی ہے کہ جب
 حضرت علیؑ ہمارے آبا جنان ایسے ایسے افعال اور حرکات کے مرتکب ہوئے ہیں
 تو ہم کیوں ان کے کرنے سے باز رہیں وانا اور عقیل و لیون اور والدین اور بزرگون کو
 لازم ہے کہ اپنے ناجائز بہ کار اولاد کے رویہ و مذموم حرکات اور ناسعود افعال کے
 مرتکب نہ ہو کر بن تاکہ ان کی اولاد کو ایسے افعال شنیعہ اور حرکات واپسہ کے کرنے پر
 ایک دلیل اور حجت نہ ملے آجائے اولاد پر بزرگون کے افعال کا بہت اثر پڑتا ہے
 اس واسطے بزرگون کو بہر حال ایسی روش سلیم اور طریق قویم اختیار کرنا چاہیے کہ جو
 اپنے آثار اور نتائج کے لحاظ اور اعتبار سے ہر یک طرح سے اولاد کے حق میں فائدہ بخش
 ہو۔

خدا تعالیٰ نے دنیا کی پیدائش کا اس طور پر سلسلہ قائم کیا ہے کہ ایک پیدائش کے آرام اور آسائش اور ترقی کے واسطے دوسری پیدائش کا مددگار اور شامل ہونا ضروری اور لازمی گردانا ہے۔ ہم دنیا کے پردہ پر کوئی ایسی پیدائش نہیں دیکھتے کہ جو محض اپنی ذاتی قوتوں سے اپنی ترقی اور آسائش حاصل کر سکتے ہو پیدائش جب تک دوسری پیدائش سے مدد نہ ملے تب تک ترقی اور آسائش حاصل نہیں کر سکتے انسان اگرچہ اپنی قوتوں اور خیالات کی وسعت کے لحاظ سے اس بات پر آمادہ ہوتا ہے کہ بلا کسی اور کے شمول اور مدد سے اپنے کاموں اور ضرورتوں کو انجام دے مگر اس میں اس کو کامیابی کی ٹوگری نہیں ملتی رب تعالیٰ نے اپنی حکمت اور قدرت سے انسان کو خلقت میں ہی جوڑ دیا ہے ایک مرد اور ایک عورت۔ دنیا کے کاموں کے چلانے اور بٹانے کے واسطے مرد اور عورت آپس میں ایک ایسا رستہ اور رابطہ پیدا کر کے اکٹھے ہو جاتے ہیں کہ جو اور رشتوں اور رابطوں سے کہیں زیادہ تر نازک اور مضبوط ہوتا ہے۔ اس اتفاق مرد و عورت کو دنیا داروں کی اصطلاح میں خانہ داری کہتے ہیں خانہ داری کی ضرورتوں کے پورا کرنے کے واسطے ہر ایک مرد بجائے بادشاہ کے اور اس کی عورت بمنزلہ وزیر باندہیر اور عویز اور قریبی لواحق کارکن اور مددگار شمار کجائی نہیں جیسا بادشاہوں کو اصول حکمرانی اور ضروریات سلطنت سے باہر اور واقف ہونا ضروری ہے ایسا ہی مختلف گھروں کے مالک مردوں کو خانہ داری کے اصولوں اور ضروریات سے واقف ہونا لازمی ہے جیسا وزیران سلطنت اور مدبران ملک کو دورانہدیش اور محتاط اور قابل صلاح و وسورت ہونا چاہیے ایسا ہی عورتوں کو مردوں کے مقابلہ میں داناؤں دورانہدیش اور محتاط اور قابل صلاح و وسورت ہونا لازم ہے۔ اور عویزوں اور

متعلقین کی حفاظت اور نگرانی اور دیگر حوائج پر ایجوٹ کے انصرام کے واسطے بالکل
 مرد اور عورت کا بادشاہ اور وزیر کی طرح لائق اور مدبر ہونا ضروری ہے جیسا بادشاہ
 کے ناواقف اور نالائق اور وزیر کے غیر محتاط اور جاہل ہونے سے اس سلطنت میں
 اتبری اور خرابی پیدا ہو جاتی ہے اور رعایا خراب و خستہ ہو کر برباد ہو جاتی ہے۔
 اس طرح ایک گھر کے مالک مرد اور عورت کی جہالت اور حماقت سے گھر اور گھر کے
 متعلقین خراب ہو جاتے ہیں اگر ملک کا بادشاہ اچھا ہو اور صلاح کار وزیر اچھا ہو
 دانا نہ ہو تب بھی ملک کی حالت اچھی نہیں رہتی سارے کام بادشاہ سے ہی متعلق
 نہیں ہوتے وزیروں کو بھی دخل دینا پڑتا ہے اگر وزیر با تدبیر اور دانا نہ ہوا تو اپنے
 فرائض کے ادا کرنے میں ضرور غلطی کر جائیگا جس سے ملک کو نقصان پہنچے گا اس طرح
 اگر گھر کا مالک مرد لائق اور مدبر دانا ہو اور اس کا وزیر عورت جاہل اور بیوقوف ہو
 تو گھر اور گھر والوں کو کئی ایک وقتوں اور نقصانات کا مقابلہ کرنا پڑے گا اور وہ پر کیا
 موقوف ہے خود مرد ہی تنگ حال ہو جائیگا اگر ایک گھر کی چھت کے قائم رکھنے کی سولے
 دو ستون کہڑے کرین جنہیں سے ایک تو مضبوط ہو مگر دوسرا گھٹن خوردہ اور بودہ ہو
 تو چھت کا سارا بوجھ اور پہاڑ مضبوط ستون پر جائیگا اور اخیر کو مضبوط ستون کا
 جائیگا اور چھت وحم سے زمین پر آ پڑے گی مرد اور عورت بھی گھر کے واسطے دو ستون
 کا زمینہ رکھتے ہیں جب تک یہ دو ستون یکساں مضبوط اور زور آور ہوں تب تک گھر کا
 قائم رہنا مشکل ہے اگر صرف مرد ہی کو ہمت خانگی کا تحمل قرار دیا جائیگا تو مضبوط ستون
 کی طرح کسی روز کو یہ بھی ٹوٹ جائیگا گھر کے قائم اور ثابت رکھنے کو واسطے مرد کی طرح
 عورت کو بھی لائقہ اور مدبر ہونا چاہیے کیونکہ وہ گھر کا ایک دوسرا ستون ہے اس کے
 سر پر ہمت خانگی کا بہار ڈالنا ضروری ہے گھر سے مرد ہی اکیلا نفع نہیں اٹھاتا
 مرد کو ہی آسائش حاصل نہیں ہوتی عورت مرد کی حصار ہے مرد کی طرح اس کو بھی

گھر سے آسائش اور نفع اٹھانا پڑتا ہے بلکہ مرد سے کسی حصہ زیادہ اوسکو آرام اور
 آسائش ملتی ہے مرد ہمیشہ معاش کے لیے مارے مارے پھرتے ہیں عورتوں کو خبر
 ہی نہیں ہوتی کہ دن میں بیٹھے بٹھائے سب کچھ میسر ہو جاتا ہے اگر عورتوں کو باوجود
 اس آرام کے امور خانہ داری کے انصرام میں شامل نہ کیا جائے اور ان کاموں میں
 انکو دخل نہ دیا جائے جنہیں انکا دخل دینا اور شامل ہونا ضروری اور لازمی ہے
 تو بیچارے مردوں پر ظلم و ستم کرنا ہے عورتیں خود اس دخول و شمول سے محترزاؤ
 کنارہ گزین نہیں ہوتیں مرد انکو خود ہی علم دے رکھنا چاہتے ہیں اگر مرد چاہیں
 تو عورتیں آج اپنے فرائض کو اٹھاسکتے ہیں اس بے ترتیبی سے ایک طرف سے
 مردوں کو گھر کے تمام مہمات اور کاروبار کا ہونا پڑتا ہے اور دوسری طرف سے
 حقوق تلف ہوتے ہیں عورتیں خانگی ضرورتوں اور کاروبار کو انحصار اصولوں
 اور قاعدوں پر انجام دے سکتے ہیں کہ جو مردوں کو حاصل ہیں تجربہ سے ثابت
 ہوا ہے کہ وہی مرد دنیا کے کاموں اور ضرورتوں کو آسانی اور بہتری کے ساتھ پورا
 کرتے ہیں کہ جو یور علم سے آراستہ ہوں دنیا کے کاموں کے پورا کرنے سے ہمارا
 یہ فضا نہیں کہ مرہٹ کرپٹ بھر لیا یا سمولی بالوں اور سمون کو انجام دیدیا۔
 دنیا کے کام پورا کرنے سے ہماری مراد وہ باقاعدہ عمل ہے کہ جس سے انسانوں کو سچی
 آسائش اور خوشی حاصل ہوتی ہے اور وہ ایک سوسائٹی میں رہ کر زندگی بسر کرتے
 ہیں انسان دنیا میں رہ کر دو طرح بز زندگی بسر کرتے ہیں۔ ایک بے قاعدہ اور ایک
 باقاعدہ۔ بے قاعدہ زندگی سے وہ زندگی مراد ہے کہ جسکا اصول محض کھانا پینا
 ہنسنا رونا اٹھنا بیٹھا لیٹنا سونا جاگنا۔ ہوتا ہے جو لوگ اس اصول سے زندگی
 بسر کرتے ہیں انکو دنیا کے نشیب و فراز اور سرد و گرم پر کچھ نظر نہیں ہوتی اگر مل گیا
 تو کھائی کر دیشیوں کی طرح لیٹ رہے اگر نہ ملا تو بھی کھانا کھا کر یا کسی اور طرح گزار دیا

اونکی نظر میں دن اسواسطے چڑھتا ہے کہ بیٹ بھر کر کہا میں اور میں اور رات اسواسطے
 پڑتی ہے کہ مڑے سے سوئیں کر دے اور وقت بدلے کہ جب دن چڑھ جائے۔
 اونکو اپنی آمدنی اور خرچ اور ضرورتوں پر کچھ نظر نہیں ہوتی اور نہ وہ سوسائٹی کے
 شرائط اور پابندیوں کو خیال میں لاتے ہیں اور نہ اپنی ذاتی طاقتوں سے کچھ طرح
 کام لیتے ہیں۔ اگر اونکی اصول مباشرت کا لا یعقل حیوانوں کے اصول معاشرت سے
 مقابلہ کیا جائے تو کچھ فرق نہیں نکلتا اگر اونسے دریافت کیا جائے کہ تم دنیا میں
 کسواسطے آئے ہو تو جواب دیتے ہیں کہ کھانے پینے اور جاگنے سونے کے واسطے
 ایسے لوگوں کو صرف صورت ظاہری کے اعتبار سے آدمی کہا جاتا ہے ورنہ دراصل
 اونکی ذات میں کوئی بات آدمیت اور انسانیت کی نہیں پائی جاتی محض حیوان
 ناطق ہوتے ہیں۔ باقاعدہ زندگی سے وہ زندگی مراد ہے کہ جسکے اصول بقاعدہ
 زندگی کے اصولوں سے متاثر اور جدا ہیں اور میں سب سے بڑا یہ اصول ہے کہ انسان
 کو دنیا میں رہ کر صرف کھانے پینے سونے جاگنے ہنسنے رونے بیٹھنے اوٹھنے لیٹنے کو
 بے زندگی کا نتیجہ نہ خیال کرنا چاہیے بلکہ ان ضرورتوں کو زندگی کے قایمی کا وسیلہ
 اور ذریعہ گردان کر تہذیب نفس اور شائستگی خیالات اور زمانہ کے سرد گرم اور شب
 فراز اور مقدم و موخر کے معلوم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے اور ان اصولوں اور
 قاعدوں کو اپنا طریق عمل بنانا چاہیے کہ جسکے ذریعہ سے سوسائٹی میں زندگی بسر
 کی جاسکتی ہے باقاعدہ زندگی بسر کرنے کے اصولوں کے لحاظ سے انسان نیان
 صرف کھانے پینے کے واسطے نہیں بھیجا گیا بلکہ اسواسطے کہ دنیا میں رہ کر نیک اور صالح
 اور اچھی باتوں کو حاصل کرے اور دانائی اور دوراندیشی سے اپنی ضرورتوں کو انجام
 دے اب بھی فائدہ اٹھائے اور دوسروں کو بھی نچا بیسے۔ جو لوگ باقاعدہ
 زندگی بسر کرتے ہیں وہ کھانے پینے سونے جاگنے بیٹھنے اوٹھنے سے محروم اور محترزم

ہاں یہ ضرور ہے کہ ان ضروریات کو داناؤں اور قاعدہ سے انجام دیتے ہیں ایک حکیم
 آدمی کھابی کر حکیم کہلاتا ہے اور عزت کے ساتھ زندگی بسر کرتا ہے اویسکا جابل
 بجائے پیٹ بھر کے کھاتا ہے مگر اوسکو نہ تو کوئی حکیم کہتا ہے اور نہ اسکی زندگی
 عزت کے ساتھ گذرتی ہے وانا لوگ اوسکو ایسا ہی خیال کرتے ہیں کہ جیسے اور
 حیوانات کو دیکھتے ہیں تو حکیم فیش اور جابل آدمی ایک ہی صورت اور ذیل ڈول
 کے ہوتے ہیں یہ فرق صرف اس واسطے پڑ جاتا ہے کہ ایک آدمی زندگی کو باقاعدہ
 بسر کرتا ہے اور دوسرا بے قاعدہ اگر دوسرا بھی باقاعدہ بسر کرتا تو اسکے سر پر بھی
 عزت اور حکمت کا مبارک تاج مرصع رکھا جاتا جب یہ بات ثابت ہو گئی کہ دنیا میں
 رہ کر انسانوں کو باقاعدہ زندگی بسر کرنی چاہیے تو اب ہم اس امر کے اظہار کی اجازت
 مانگتے ہیں کہ باقاعدہ زندگی بسر کرنے کے واسطے مرد اور عورت دونوں کا دانا اور
 محتاط اور دور اندیش اور مدبر اور فہیم اور بردبار ہونا لازم ہے جب تک یہ دونوں
 سرے برابر نہ ہوں گے تب تک کوئی کام بھی پورا نہ ہو تر گیا اگر مرد دانا نہ ہو محتاط عقل
 دور اندیش ہو اور عورت بالکل جاہلہ اور عدہ بد ہوئی تو مرد کی دانا ئی اور تدبیر
 وراے کیا فائدہ دے گی۔ ہاں اگر دونوں طرفین ایسی ہی ہوں تو پھر سب کچھ ہو سکتا ہے
 ہندوستان کے لوگ اپنی عورتوں کو تعلیم دینا عیوب خیال کرتے ہیں اویسکا خیال
 میں عورتوں کو دانا بننے اور پڑھنے کے کوئی ضرورت نہیں ہے ہندوستان میں
 کا یہ خیال واقعہ کے مطابق نہیں ہے ہم اوپر کی سطروں میں اس امر کو ثابت کر چکے
 ہیں کہ باقاعدہ زندگی بسر کرنے کے واسطے دونوں فریقوں یعنی مرد و عورت کا لائق
 اور تعلیم یافتہ ہونا ضروری ہے جیسا خداوند کریم نے مردوں کو علم حاصل کرنے کے
 وسائل اور سبب عطا کیے ہیں۔ ایسا ہی عورتوں کو حاصل ہیں جیسے مردوں کو
 علوم کے حاصل کرنے اور فنون کے سیکھنے کی ضرورتیں ہیں ایسا ہی عورتوں کو جیسا

مردوں کو خانگی ضروریات کے رفع کے واسطے عقل اور علم کی ضرورت ہے ایسا عورتوں کو
 جیسا کہ ان کو والدین پر اپنی تہذیب اور شائستگی کے حاصل کرنے کے حقوق حاصل ہیں
 ایسا ہی بیچاری لڑکیوں کو۔ جیسا خدا نے طبعی طور پر مردوں کو فکر و غور کا مادہ اور
 قوت خیالیہ قوت حافظہ قوت تمیز و قوت ذہنیہ اور عقل عطا کی ہے ایسا ہی عورتوں
 کو یہ قوتیں عطا کی گئی ہیں جیسا مردوں کو دو انکسین اور دو ہاتھ اور دیگر حوائج
 بخشنے ہیں ایسا ہی عورتوں کو حاصل ہیں انھیں طبعی سامانوں اور قوتوں سے مرد علم
 و فضل حاصل کر کے عورت اور بزرگی کی ڈگری لیتے ہیں اگر عورتوں کو یہ کوچہ دکھایا جا
 تو وہ بھی انھیں طبعی سامانوں اور قوتوں کے نور سے مردوں کی طرح عالمہ اور فاضلہ
 بنکر لالیقہ اور مدبرہ بن سکتے ہیں مرد علم و فضل حاصل کر کے اگر گھروں کی ضرورتوں
 اور کاموں کو انجام دیتے ہیں تو عورتیں بھی انھیں کی طرح اپنے متعلقہ فرائض کو
 شائستگی اور دانائی کے ساتھ پوری کرتے رہینگے گھروں میں بہت سے ایسے کام ہوتے
 ہیں کہ جنکو مرد انجام دے ہی نہیں سکتے اور اگر دین بھی تو انہیں خرابی پڑ جاتی ہے
 جب قدر عورتیں جزو رس اور اپنے گھر کی خیر خواہ ہوتی ہیں اس قدر مرد نہیں ہوتے
 عورتوں کو باوجود بے علم ہونے کے ہر وقت یہی خیال رہتا ہے کہ انکی خانگی ضروریات
 کے پورے کرنے کے واسطے ہر وقت گھر میں احتیاط کے ساتھ جمع رہیں اور وقتاً
 فوقتاً کام آئیں۔ گھر کی صفائی اور اخراجات اور حفاظت کا جب قدر عورتیں بندوبست
 کر سکتی ہیں مردوں کو وہاں تک رسائی ہی نہیں جس گھر کی عورت وانا اور مدبرہ
 ہوتی ہے اس گھر کے مرد کو خانگی ضروریات کے پورا کرنے کی اصلا فک نہیں ہوتی
 وہاں آتے ہیں اور عورت خود بخود ہی انکی خورد و نوش اور دیگر ضروریات کا
 انتظام کر دیتی ہے مرد کا کام صرف کھلا دینا ہوتا ہے مرد باہر جاتے ہیں تو عورتیں اپنے
 مرد کی کمائی کو نہایت نیک نیتی اور کفایت سے خرچ کرتی ہیں اور گھر کی عزت لپی جاتی ہے

تجربہ سے ثابت ہوا ہے کہ مردوں کے بہ نسبت عورتیں زیادہ تر کفایت شعار ہوتی ہیں۔
 اگر اونکو علمی طاقتیں حاصل ہوں تو نہایت عمدگی سے کفایت شعار ثابت ہوں ایک
 جو کس قدر اونکی کفایت شعاری میں بے ترتیبی اور کمزوری پائی جاتی ہے یہ اونکی علمی
 کا نتیجہ اور اثر ہی اگر کس قدر علم پڑھ جائیں تو اونکی کفایت شعاری سے مردوں کو
 بہت فائدہ حاصل ہو سکتا ہے۔ ابتدائیں اولاد کی محبت اور الفت خاص کر بہ نسبت
 مردوں کے عورتوں سے زیادہ ہوتی ہے شاید اسکا یہ باعث ہو کہ اولاد ابتدائی
 عمر میں زیادہ تر اپنی ماؤں کے پاس رہتی ہے خواہ کچھ ہی سبب ہو آہن کچھ شک
 نہیں کہ ابتدائی عمر کے حصوں میں اولاد کو اپنے ماؤں سے بہ نسبت باپوں کے زیادہ تر
 تعلق اور انس ہوتا ہے۔ جب ابتدائی عمر میں اولاد کو ماؤں سے زیادہ تر محبت
 اور الفت ہوتی ہے تو قبول کرنا پڑتا ہے کہ ماؤں کے اخلاق اور خیالات اولاد کی
 طبیعتوں میں خوب زور سے موثر ہوتی ہوں گی اور ماؤں کے کہنے سننے کو اولاد اچھا
 خیال کرتی ہوگی یہ بات مان لی گئی ہے کہ انسان کے اخلاق اور خیالات اسی حالت
 میں اچھے ہو سکتے ہیں کہ جب اوسکو علمی طاقتیں حاصل ہوں۔ اس سے ہم استدلال کرتے
 ہیں کہ اگر عورتوں کو تعلیم دیجاوے تو اولاد کو اونکی صحبت میں رہ کر فوائد اٹھانے کا
 موقع مل سکتا ہو اور اگر برخلاف اسکے عورتیں جاہلہ اور نا تعلیم یافتہ ہوں تو اولاد کے
 بگڑ جانے اور خراب ہونے کا خطرہ اور احتمال ہے کیونکہ جیسے اچھے خیال اور نیک
 اخلاق موثر ہوتے ہیں ایسے ہی برے اخلاق اور مذموم خیالات کا اثر ہو سکتا ہے
 جیسا جاہل اور بے وقوف مردوں کی صحبت اولاد کو خراب کر سکتی ہے ایسا ہی جاہلہ
 عورتوں کی صحبت میں اثر ہے۔

بچوں کی طبیعت میں رقی کا مادہ ایسا ہی موجود ہوتا ہے جیسا کہ کسی گٹھلی میں عالیشان
 اور تناور درخت کے ہو جانے کا مادہ اور صلاحیت موجود ہوتی ہے اگر اوس گٹھلی کو کوئی

داننا بختان عمدہ طور پر لگائے تو اس سے ایک اچھا تندر اور کچھ دیر درخت پرورش
 پا کر فائدہ پہونچا سکتا ہے اور اگر اس گٹھلی کو کوئی بیوقوف اور ناتجربہ کار یا بختان بے
 سے لگائے تو بجائے ایک تندر درخت ہونے کے کہا و بختا بگی اس سطح پر اگر بچوں کو
 ابتدائین ہی تعلیم یافتہ ماؤں کے ذریعہ سے تربیت ہوتی شروع ہو تو وہ بھی کسی قدر
 ایک اچھی عقل اور عورت واسے بن سکتے ہیں اور اگر جاہل اور بے وقوف ماؤں کی
 صحبت میں رہیں تو گٹھلی کی طرح خراب اور ابتر حال ہو جائیگی گٹھلی کی کہا تو کھتے کے
 کام آجاتی ہے بگڑے ہوئے بچے کسی کام بھی نہیں آتے البتہ اپنے خاندان اور اپنے
 اسلامت کی رسوائی اور دنیاوی کا ضرور موجب بن جاتے ہیں۔ جو عورتیں تعلیم یافتہ
 اور ہنر مند ہوتی ہیں ان کی اولاد اور بچے تعلیم یافتہ اور غیر ہنر مند عورتوں کے بچوں
 اور اولاد سے کئی درجے اچھے ہوتے ہیں تعلیم یافتہ عورتوں کی اولاد اور بچے بہت
 ترقی پا کر ممتاز اور مغزین بن جاتے ہیں آپ بھی آرام اور خوشی میں رہتے ہیں اور
 مالوں آپ اور دیگر اقربا اور بزرگوں کو بھی آرام میں رکھتے ہیں اس امر کو ماننا
 ہوتا کہ غیر تعلیم یافتہ عورتوں کی بھی اکثر بچے لائق اور ضلیمین ہو گئے ہیں مگر یہ بات
 عورتوں کی تعلیم کی ضرورت کو کمزور نہیں کرتی کیونکہ غیر تعلیم یافتہ عورتوں کے اکثر بچوں
 کا تعلیم یافتہ ہونا یہ بات ثابت نہیں کرتا کہ ان کو ابتدا میں ماؤں کی تربیت اور
 تعلیم کی ضرورت نہ تھی ماؤں کا تعلیم یافتہ ہونا اولاد کی تربیت اور بہتری کے واسطے ایک
 عمدہ ذریعہ ہے جو اور عمدہ ذریعوں کے نفی نہیں کرتا مگر چونکہ یہ ابتدائی اور مؤثر تعلیم
 ہے اس واسطے اولاد کے واسطے اس کی بہت ضرورت ہے۔

جب ہم عورتوں کی پیدائش پر خیال کرتے ہیں تو یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ عورتوں
 کی پیدائش سے ایک ایسی بھی عقیدہ اور غرض ہے کہ اوقات فرصت میں مردوں کے
 واسطے دل بہلانے اور جائز عیش و عشرت اور عہد و محبت کا باعث ہوں یہ بات مان

الیٰکی ہے کہ دل بھلانے اور جائز عیش و عشرت اور ہمدردی و محبت کے واسطے عورتوں کا
 عقیلہ اور دانا ہونا ضروری ہے اگر عورتیں زیر عقل اور دانائی سے آراستہ اور
 میراستہ نہ ہوں گی تو مردوں کے دل بھلانے کے بجائے ایک کراہت اور نفرت کا
 سامان بن جائیں گے بہت مرد محض اس واسطے اپنے چال و چلن کو بگاڑ لیتے ہیں کہ ان کے
 لازمی رفیق یعنی منگوحہ عورتیں بالکل کندہ و ناتراش اور جاہلہ ہوں تو بہن نہ بھینز
 کلام کرنے کا طریقہ آتا ہے اور نہ گفتگو و بول چال کا سلیقہ صرف کہانا پینا اور گونڈ
 ہی جانتی ہیں جب شوہر گھر آتا ہے تو بیوی عساجہ کے ہاتھ پر سو بول پڑتا ہے
 نہ کلام میں نرمی اور نہ گفتگو میں ملامت جلتی جلتی روٹی کھالی اور خود بدولت
 چمکے کے ارد گرد طواف کرنے لگ گئے گھر کا مالک پڑے بہاڑ میں اونکا چولہا سٹا
 رہے ذرا کچھ سلیقہ والی ہوں تو چپکے سے ہینس کی طرح چار پائی پر آئیسی۔ اور جو اس
 زیادہ ہوں تو ساس نند کی سدا کہانی لے بیٹھی۔ ہاں کلثوم کے باب میں تو تیری
 ہاں کبھو نہ رہو گی تیری سگے بہن صغرا سے ہمیشہ بچپان کستی رہتی ہے تیری بڑی
 اماں بھی اوسیکا ساتھ دیتی ہے پس جگر اندر رگڑا کل صبح نذر کے تر کے ہی ڈولی
 کرادو میں سیکے چلی جاؤ گی میان بیچارے نے چپکے سے کہا اری بھلی مانس کچھ سمجھ
 تو مہی بس گلے کا مار ہو گئی میں آج فیصلہ کر کے ہی رول کھاؤں گی یا تیری اماں
 اور بہن رہی گی اور یا میں رہو گی۔ بیچارے میان بچھا چھوڑا کر خدا خدا کر کے
 باہر نکل آئے۔ ایک روز پنڈت صاحب جو کتھا کر کے گھر رسوائی کھانے گئے تو کیا
 دیکھتے ہیں کہ پنڈت صاحبہ اٹھوائی کھوائی لیے پڑی ہیں آپ نے آہستگی سے بچھا
 اکین خیر تو ہی بوجھنا کیا تھا بلا میں گرفتار ہو گئے پنڈت صاحبہ نے وہ بی نقطا صلیو امین
 سنائیں کہ پنڈت صاحب کو کتھا و ستا سب بھول گئی جان کے لالے پڑ گئے شور و غل
 سنکر اپنے پرانے سب اکھٹے ہو گئے کہ سنکر پنڈت صاحب کی خلاصی کرائی جب

عورتوں کا یہ حال ہے تو پہر بھلے مانس چاک والے گھر جائیں یا نہ جائیں اگر عورتوں کو
علم سکھایا پڑھایا جاوے تو وہ عقلیہ ہو کر اپنے خاوندوں کے واسطے ایک عمدہ طرح پر
جائز عیش و عشرت اور دل بہلانے کا سامان مہیا کر سکتے ہیں۔ ارباب نشاط کو
تعلیم یافتہ نہیں ہوتیں مگر کسیتہ راونین شائستگی ہوتی ہے جس پر کمزور خیال کے آدمی
فوراً غمہ اور لٹو ہو جاتے ہیں افسوس ان کے ناتجربہ کار نظر اونکی ظاہری شائستگی
پر ہی پڑتی ہے اگر وہ ان کے اندرونی کثافتوں اور خباثتوں اور بُرائیوں اور عیوب
کو دیکھیں تو کبھی بھی ان کے دام ترزیر میں ناتجربہ کار طائر دل کو نہ پھنسا سکیں۔
افسوس اگر گھر کی سنگوہ عورتیں لالیقہ اور شائستہ ہوں تو لوگ اس مصنوعی اور
لمع کی شائستگی اور ظاہری ٹیپ ٹاپ پر جان دیکر قاطع النسل کیوں نہیں۔
ارباب نشاط کے پاس جانے سے صد ہا لوگ تو قاطع النسل ہو گئے ہیں اور صد ہا
امراض متعدیہ میں پھنک کر عزیز جان کو چلے ہیں اور صد ہا لوگوں کی خانہ بربادی
ہو گئی ہے اس میں کسی کا کیا قصور ہے جو ٹھیکے سوکا ٹینگے اگر عورتیں شائستہ اور
لالیقہ ہوں تو اس قدر خرابی اور اتھری کیوں ہو ہم اوپر کہہ آئے ہیں کہ عورتیں ہمارے
اپنے خاوندوں کے وزیر کار تہہ رکھتی ہیں جیسا وزیر کے مدبر اور وانا ہونے سے
بادشاہ کی طبیعت رستی اور صداقت اور سعادت کے مرکز پر قائم رہتی ہے ایسا ہی
عورت کے وانا اور لالیقہ ہونے سے خاوند کی طبیعت صلاحیت اور رنگینی کی طرف
مائل رہتی ہے دو چار گھڑی تک رفیق وانا کے پاس رہنے سے انسان کی طبیعت میں
عمدہ باتوں اور نیک کاموں کا جوش پیدا ہو جاتا ہے اگر ساری عمر کا رفیق وانا اور
مدبر اور لایق ہو تو دوسری جانب کو کیوں نہ فائدہ پہنچے۔ عورتیں تو بالکل
بیوقوف اور جاہلہ ہوتی ہیں اونکی بے سلیقہ باتوں کا مردوں کے دلوں میں کب
اثر ہوتا ہے جب مرد ان کو بات کرنے کے ہی قابل نہیں سمجھتے تو پھر اونکی نصیحتوں کو

کب قبول کرتے ہیں نصیحت بھی اسی وقت موثر ہوتی ہے کہ جب منصوح ناصح کو کوئی شے
 سمجھتا ہو جب منصوح ناصح کو اپنے سے بھی گیا گذرا سمجھے تو پھر اثر کیا ہوتا ہے خاک
 لوگ کوشش کیا کرتے ہیں کہ سفر میں جو چند روز کے واسطے ہوتا ہو کوئی ایسا رفیق
 ملے جو دانا اور لائق اور بیرو بار ہو افسوس ہم اس رفیق کی بابت جسے ہمارے ساتھ
 ساری عمر بھر غمی اور خوشی نقصان اور فائدہ کا حصہ دار بنتا ہے چند روز کے سفر
 جتنا بھی خیال نہیں رکھتے۔ وہ کیا رفیق ہے جو پیش آمدہ معاملات اور امور ات
 میں اسے صائب دینے کی بھی قابل نہ ہو وہ کیا رفیق ہے جو صرف کھانے کے
 جی ہو وہ کیا رفیق ہے جسکو بات تک کرنے کا بھی سلیقہ نہ ہو وہ کیا رفیق ہے جو
 ہمارے ساتھ رہ کر جو اوزن کی طرح زندگی بسر کرتا ہو وہ کیا رفیق ہے جو گھر اور اولاد کا
 بھی انتظام نہ کر سکتا ہو وہ کیا رفیق ہے جو ہماری رفاقت کا فائدہ صرف روٹی ^{کھانا}
 اور کھلا دینا ہی سمجھتا ہو وہ کیا رفیق ہے کہ جسکو ہمارے حقوق کی بھی خبر نہ ہو وہ کیا
 رفیق ہے کہ جو اپنے حقوق سے بھی واقف نہ ہو وہ کیا رفیق ہے کہ جو عارضی طور پر ہمارا
 ہمدرد اور خیر خواہ ہو وہ کیا رفیق ہے جسکو دنیا و مافیہا سے مطلقاً آگاہی نہ ہو وہ
 کیا رفیق ہے جو یہ بھی نہ جانتا ہو کہ اکٹھے رہ کر زندگی کیونکر اور کن اصولوں پر بسر
 کرنی چاہیے۔ وہ کیا رفیق ہے کہ جو محاسن ہمدردی اور رفاقت کے ہمیشہ چھوٹی
 چھوٹی باتوں پر ہمارے ساتھ لڑتا بڑھتا رہے۔ وہ کیا رفیق ہے کہ جو نہ ہمارا
 تالعدار ہو اور نہ ہمارے بزرگون کا وہ کیا رفیق ہے کہ جب کوئی ممتاز اور شریف
 آدمی ہمارے ملنے کے واسطے آوے تو وہ اسکی معمولی خیر گیری اور خاطر داری سے
 بھی درگزر کرے وہ کیا رفیق ہے کہ جو ہماری غیر حاضری میں کسی کام کا بھی نہ رہے
 وہ کیا رفیق ہے کہ جو ہمارے واسطے صادق مددگار اور سچے خیر خواہ کا رتبہ نہ رکھے وہ
 وہ کیا رفیق ہے جو ہمیشہ مان میں مان ملائی جاوے وہ کیا رفیق ہے جو ہموبری

باتون اور ناقص خیالات اور محبوب اخلاق سے منع کر کے ساری عمر کا رفیق وہ چاہئے
 جو ہمارے واسطے ہر طرح سے مفید ہو نہ وہ جسکے وجود سے بچاے فائدہ من کے نقصان
 اور ضرر پہنچیں۔ عورتیں ہماری ساری عمر کی رفیق ہین ایسے ہمیں مناسب ہے کہ
 ان کو لائق اور شائستہ بنانے میں دل سے سعی اور کوشش کریں۔ بعض لوگوں کا
 مقولہ ہے کہ اگر عورتوں کو بڑھایا جائیگا تو وہ خراب ہو جائیگی مردوں کی برابری
 کرینگے کہ وہ من بسنا و نچین شکل ہو جائیگا۔ لکھنا پڑھنا ان کی خرابی کا ایک طریق
 ذریعہ جائیگا۔ ہمارے خیال میں لوگوں کا یہ مقولہ صداقت سے بعید و علم ایسی
 نہیں ہے کہ اس کا حاصل کرنا حاصل کرنے والے کے حق میں مضر اور نقصان رسا
 ثابت ہو علم صرف اس واسطے بڑھایا لکھایا جاتا ہے کہ پڑھنے اور سیکھنے والے پڑھ سیکھ کر
 دانا اور عقل اور شائستہ اور مہذب بن جائیں جیسا مردوں کے واسطے علم کا پڑھنا
 یا سیکھنا مفید ثابت ہوا ہے ایسا ہی عورتوں کے واسطے ہے علم کا تو خاصہ ہی یہی ہے
 کہ دانا فی اور عقل اور مہذب اور شائستگی کو ترقی بخشنے آئیں مردہ عورت کی کوئی خصوصیت
 نہیں ہے البتہ جن لوگوں کی طبیعتیں قدرتا ہی خراب واقعہ ہوئی ہین وہ متاثر ہے
 نہیں ہوتے عورتوں پر کیا موقوف ہے مرد بھی شہ سے بچے چھٹے ہوئے نکل آتے ہیں
 جسکی طبیعت موزون اور قابل ہوگی وہ ضرور علم حاصل کر کے دانا اور عقل اور مہذب
 بن جائیگا خواہ عورت ہو اور خواہ مرد ہو جب ہم اس امر کو مان چکے ہین کہ علم بڑا مفید
 ہے تو پھر اس کو ایک شق کے واسطے غیر مفید قرار دینا اپنے قول کی تکذیب کرنا ہے
 عورتیں علم پڑھ کر خراب نہیں ہو سکتی ہین اگر یہی بات ہو تو چاہیے کہ ان پڑھ عورتیں
 اس خجب سے پاک صاف ہوں مگر ہم تو دیکھتے ہین کہ ان پڑھ عورتوں میں جس قدر خرابی
 پائی جاتی ہے پڑھی ہوئی عورتوں میں اس کا عشر عشر بھی نہیں۔ پڑھی ہوئی عورتیں
 اول تو اپنے مردوں کی برابری کرتی نہیں اور اگر کبھی غلطی سے کر بھی بیٹھتی ہین تو نہ او

کہ جب قدر ان بڑے عورتین کرتی ہیں جیسے بے علمی خرابی کا ذریعہ بن سکتی ہے ایسی علم
 نہیں بن سکتا علم پڑھنے کی حالت میں تو عیب کرنے کے وقت عیب کی بُرائی معلوم
 ہو سکتی ہے لاکن یہ علمی کی حالت میں عیب کو صواب سمجھا چاہیئے عیب کو عیب جانکر
 کرنا اور بات ہے اور عیب کو صواب سمجھ کر کرنا اور بات ہے۔ جو شخص عیب کو عیب
 جانکر کرتا ہے وہ اسکو کبھی نہ کبھی چھوڑ دیگا اور اسکو اسطرح پر کرے گا کہ حتی المقدور
 اسکو بھی خبر نہ ہوگی اور کہنے سننے پر اسکو ارتکاب سے ہٹ جائیگا۔ لاکن جو آدمی
 عیب کو صواب سمجھ کر کرتا ہے وہ اسکو چھوڑ نہیں سکتا اور نہ محفوظ طور پر کرتا ہے اور نہ
 اپنی غلطی پر متنبہ ہوتا ہے دیکھو ان پڑھ اور پڑھے ہوئے کی حالت میں کتنا فرق ہو گیا یہ
 حالت اس بات کا ثبوت نہیں ہے کہ عورتوں کے حق میں علم کا حاصل کرنا نقصان رسا
 اور مضر نہیں ہے بلکہ سراسر سفید انسان کی طبیعت میں یہ رغبت پائی جاتی ہے کہ وہ ان
 امثال پر غور کرتا ہے جو اس کے موافق ہوں اور ان امثال کو نظر انداز کر جاتا ہے جو ناموافق
 ہوں انسان کا امثال موافق کبھت رغبت سے غور کرتا اور امثال ناموافق کو نظر انداز
 کر جاتا اسوقت زیادہ تر مضبوط ہو جاتا ہے کہ جب اس کے ساتھ تنفر طبیعت اور تقلید
 رسوم شامل ہو جائے لوگ ان عورتوں کے خراب عادات اور طریق عمل کو جو پڑھی
 ہوئی ہوتی ہیں نہایت شوق اور اعتبار سے دیکھتے اور سنتی ہیں اور انکو اپنے دعوے
 کے اثبات کے واسطے ایک عمدہ دلیل قرار دیتے ہیں اور برخلاف اس کے ہزاروں ایسے
 شالین کہ جنہ پڑھی عورتوں کی فضیلت اور صداقت اور نیکی اور وسعت خیالی اور پاکیزگی
 اور شائستگی اور شرافت ثابت ہوتی ہے نظر انداز کر جاتے ہیں ایسی شالون اور زندہ
 نظیروں پر اگر کبھی غور بھی کرتے ہیں تو شاید وہ مادہ کھراپے دعویٰ کو قائم رکھتے ہیں
 تعصب اور تنفر طبیعت اور سمون کی تقلید یا خاص قسمتون کے مزاج بھی شالون کے
 شاہد سے روکتے ہیں عاشق اپنے معشوق میں بجز اچھائی اور بجلانی کے عیب

اور برائی کو ہرگز نہیں دیکھ سکتا گوئی الحقیقت مشوق کی ذات بھی سے خالی نہیں ہوتی
 مگر عاشق بباعث عشق اور محبت مفرط کے اس کے عیبوں کو بھی صواب سمجھتا ہے چونکہ
 لوگوں کو عورتوں کی تعلیم سے ایک نفرت اور کراہت ہو گئی ہے اس واسطے پڑھی ہوئی
 عورتوں کی ایک اتفاقی اور ذرا سی لغزش کو بھی ایک دلیل بنا لیتے ہیں مگر ان پڑھو عورتوں
 کی صدا خرابیوں اور کمزوریوں کی طرف مطلقاً نظر نہیں کرتے جس نظر سے خواندہ
 عورتوں کی ذرا سی اور اتفاقی لغزش پر نکمہ چینی کرتی ہیں اگر اسی نظر سے ناخواندہ
 عورتوں کی خرابیوں اور کمزوریوں کو دیکھیں تو خواندہ اور ناخواندہ عورتوں کی حالت
 میں آسانی سے تمیز ہو سکتی ہے ہم اس امر کا صداقت سے اقرار کرتے ہیں کہ ناخواندہ عورتیں
 بھی بعض اوقات خراب اور کمزور خیال نکلی آتی ہیں مگر اس خرابی اور کمزوری کا باعث
 علم کا حاصل کرنا نہیں ہے بلکہ وہ بے تربیتی ہے کہ جو علم کے پڑھانے میں جائز
 اور روا رکھی جاتی ہے اگر اچھے اصولوں اور معقول تربیت کے ساتھ عورتوں کو تعلیم دیا
 تو کیوں خرابیاں پیدا ہوں عورتیں تو ذرا نازک اور کمزور مزاج ہوتی ہیں اگر مردوں
 کو بے تربیتی سے تعلیم دیجائے تو وہ خراب ہو جاتی ہیں افسوس ہم اپنی غلطیوں اور
 لغزشوں پر فکر اور غور نہیں کرتے اور لے علم کو کوستی ہیں جب ہم نیو ہی مضبوط
 اور نچتہ نہیں رکھتے تو اوپر کی عمارت گرنے کا کیوں افسوس کرتے ہیں جس عمارت اور
 مکان کے کمزور نیو ہوگی وہ ضرور گر پڑے گا اگر ہمارے عمارتوں اور مکانوں کے گرنے کا
 افسوس ہے تو نیو کو نچتہ اور مضبوط رکھنا چاہیے اگر معقول تربیت سے عورتوں کو
 ضروری ضروری تعلیم دیجائے تو بلا شک وہ ہی فوائد پہنچا سکتے ہیں جنکی بنیاد پر تعلیم
 دیجاتی ہے اور اسی طرح پر عورتیں معذبہ اور لایقہ بن سکتی ہیں کہ صریح پر اور مرد
 حاصل کر کے بن جاتے ہیں اور اگر بُرے اور کمزور اصولوں پر تعلیم دیکر بہتری کی امید
 اور توقع رکھیں تو یہ ایک وہم مائل اور خیال فاسد ہے بڑے اصولوں اور کمزور

قاعدون کی تاثیریں کہی مفید اور اچھی ثابت نہیں ہوتیں علیٰ ہذا القیاس اچھی اور مضبوط
قاعدون کے نتیجے کہی معیوب اور برے ثابت نہیں ہوئے۔

اوپر کی سطروں میں بالعموم عورتوں کی تعلیم کی ضرورت کو بیان کیا گیا ہے اب ہم
بالخصوص صغیر سن لڑکیاں کی حالت کو ذکر کر کے انکے والدین کو تعلیمی ضروریات کو
پورا کرنے کی طرف توجہ دلاتے ہیں ہمارے ملکی بچائیوں کے صغیر سن اور خور و سال
لڑکیاں عام اس سے کہ وہ عرفاً شریف ہوں یا رذیل اپنی اوس عمر اور عہد و اوقات
کو جسمیں وہ ہر ایک قسم کا کمال اور بہر پیدا کر سکتے ہیں اپنی والدین کی عدم توجہی اور
لا پرواہی سے لہو و لعب میں برباد اور رایگان دیتے ہیں ہمارے بچائیوں کے
خور و سال اور صغیر سن لڑکیوں کے حصص زندگی میں کوئی ایسا وقت اور حصہ نہیں آتا
کہ جسمیں انکے والدین انکو کسی بہر اور کمال کے حاصل کرنے کی طرف توجہ دلاتے ہوں
ان بچاریوں کی ساری عمر گوریلوں کے کھیلنے اور مصنوعی گہر بنانے میں ہی صرف ہو جاتی ہے
حیف صد حیف انکے واسطے کوئی دن نہیں چڑھتا کہ جس دن میں انکے والدین اور
وارث انکو چرخہ کا تنے کے سوا کسی اور کام پر بھی متوجہ کریں ہم دیکھتے ہیں کہ
ہمارے ملکی بچائیوں کے صغیر سن لڑکیاں چشم بدور و زمین اور فہیم بھی ہوتی ہیں اگر
انکو کسی علم اور فن کے حاصل کرنے پر لگایا جاوے تو وہ بہت جلدی اوس سنہل کو
طو کر سکتے ہیں اور مردوں کی طرح صاحب علم اور فن بن سکتے ہیں مگر افسوس انکی ذہانت
اور عقل خدا واد کا بادہ انکے والدین کی لا پرواہی سے گوریلوں کے کھیل اور چرخہ
کے ارد گرد صرف ہو جاتا ہے اگر انکو چرخہ کا تنہا اور چکی پسینا اور ہنڈیا کا پکانا گیا
تو سب کچھ آگیا ہمارے ملکی بچائیوں کو از بس ضرور اور مناسب ہے کہ اپنی جھوٹی چھوٹی
لڑکیوں کو جنکی عمر اور وقت حصول کمال کے واسطے ایک عمدہ وقت ہی تحصیل علوم اور
فنون کی جانب مایل کریں اور انکو مختصر طور پر ایسے ایسے دو چار فن سکھادیں کہ جتنے

وہ اپنے وقت اور عمر کو عمدہ طرح سے بسر کریں اور تنکودل سے دعائیں دین میں نہ
 نہیں کہتا کہ تم اپنی لڑکیوں کو عالمہ فاضلہ بناؤں تو یہ پاک رہا ہوں کہ حتی المقدور
 کچھ علم ہی سکھاؤ اور ساتھ ہی اسکے کوئی فن سکھاؤ جب ہمارے ملک میں مختصر
 طور پر تحصیل علوم کا شوق پیدا ہو جائیگا تو بہر خود بخود عورتیں عالمہ اور فاضلہ بننے
 طیار ہو جائیں گی۔ اسے بجائیو کیا ہندوستان میں کوئی بھی ایسی رستگاری نہیں
 ہے جسکو تمہاری لڑکیاں اور تمہاری عورتیں سیکھ سکیں کیا کوئی بھی علم نہیں ہے
 جو تمہارے خورد سال لڑکیوں کے حصہ میں رکھا گیا ہو۔ کیا تمہاری لڑکیوں کو خدا نے
 عقل نہیں دی کیا نرے لال بقل ہی ہیں۔ تو بہ تو بہ ہمارا کیا مقدور کہ بد بہات سے
 انکار کریں کیوں نہیں ایک چھوڑ کر ہزاروں اور لاکھوں فن ہیں کہ جنکو صغیر سن
 لڑکیاں ایک عمدگی اور آسانی سے حاصل کر سکتی ہیں اونہیں خدا نے عقل اور فہم کا
 مادہ بھی عطا کر رکھا ہے یہ ہماری ہی کج فہمی اور ہٹ دھرمی ہے کہ اپنی لڑکیوں کو
 علم پڑھانا اور فن سکھانا معیوب خیال کرتے ہیں ورنہ قدرت نے ہر ایک طرح سے
 انکو تحصیل علوم اور فنون کے لائق پیدا کیا ہے جب ہمارے ملک کی لڑکیوں کی
 شادی ہو جاتی ہے تو بعد شادی کے اونکی حالت زار اس ڈھب اور منونہ کے
 بن جاتی ہے کہ دیکھو دیکھو کر رونا آتا ہے اور بدن پر رونگٹے کھڑے ہوتے ہیں
 سچ ہے کہ ایسی شادی اونکے حق میں وبال جان سے کم نہیں ہوتی باعث الہ
 تکلیف اور مصیبت کا یہ ہوتا ہے کہ وہ لڑکیاں باعث جاہل اور احمق ہونے کے
 اپنے اصول زندگی کو اچھی طرح سے قابو میں نہیں لائیں اور ادھر سے حضرات نوشہ
 صاحب بھی چشم بدور کرے خاصہ شیخ چلے کے بجائی ہوتے ہیں دوسو دہائیوں
 کے ملنے سے خوب گڑبڑ مچتی ہے اور دوسرے یہ کہ عموماً ہمارے ملک کی لڑکیوں کی
 شادی چھوٹی عمر میں کی جاتی ہے یا بون کہو کہ والدہ کے پیٹ سے نکلتے ہی طرفہ بن

یہ کہ دُوم اور برہمن کے وساطت سے کئی پہریشادی غمی کا منونہ ہو یا نہ ہو اور کسین
 بیجاری گہرا این نہ تو اور کیا کریں اگر کوئی فن آتا ہو تو اوسے میں لگے ہیں عالمہ ہوں
 تو کتاب ہی کا مطالعہ کر کے اپنا دل ہسلا میں مگر ادھر سے تو مطلع صاف پہر
 نہیں میں تو کیا کریں۔ جب ہمارے ملک کی لڑکین اکیلی اور تنہا کسی گوشہ میں
 بیٹھتی ہیں تو یوں نوحہ کرتی ہیں اے آسمان تو نے ہمارے اوپر کیوں ظلم کیا تو
 ہمارے طرح طرح کے مصائب اور نواب کیوں دکھایا ہے کیا تجا و رحم نہیں آتا کہ
 جانیں اور دل اتنی مصیبتوں اور سختیوں کی کیوں برداشت کر سکتے ہیں و ارحم
 ہمارے ہیں اور اونچا ہاتھ کر کے آسمان کو بلبل ہند میر حسن کا شعر پڑھ کر سنا ہے
 سے فلک تو نے اتنا ہنسایا نہ تھا کہ جسکے عوض یوں رولانے لگا وہ جب ہمارے
 صم کلم سے کوئی جواب نہیں پاتیں تو ناچار ہو کر زمین کی طرف دیکھ کر کہتے ہیں۔
 کہ اے زمین کیا تو ہماری نازک اور سخت حالت کو دیکھ کر سچٹ نہیں جاتی اے زمین
 خدا کے لیے شق ہو جا کہ ہم تجھ میں سما جاویں اور ان مصیبتوں سے خلا صی پاویں
 جب زمین بھی کوئی جواب نہیں دیتی تو اپنے گرد اگر دیواروں سے رو رو کر یوں
 کہتے ہیں۔ اے دیوارو ہماری مسروں پر گر کر چور ہو جاؤ ہم ان سختیوں اور مصیبتوں
 کو جو ہمارے نازک دلوں اور جانوں پر حملہ کر رہے ہیں برداشت نہیں کر سکتیں۔
 جب سب طرف سے عالم سکوت دیکھتے ہیں اور کوئی انجیب نہیں پاتیں آنچشم پر آب
 ہو کر اپنے خالق کی درگاہ مقدس میں یوں گویا ہوتی ہیں۔ کہ اے ہمارے خالق
 اور اے ہمارے خدا دیکھ ہمارے چھوٹے چھوٹے دلوں اور جانوں پر کیسی سختی
 ہی ہیں کوئی نہیں کہ ہمارے بلاؤں سے رہائی بخشنے ہاں ایک تو ہی ہے کہ ہمیں رحم
 فرماوے۔ اے ہمارے ملکی بھائیو کیا ہمارے کانون میں اپنی عجز اور کیوں کے
 نوحہ اور رونے کی آواز نہیں آتی کہ تم انکی بہتری کا بندوبست نہیں کرتے اے

کیسے سخت دل اور بے رحم ہو اپنی لڑکیوں پر بھی رحم نہیں کرتے وہ دن مبارک ہوگا
کہ جب ہمارے ملک کی مبارک لڑکیاں یورپین کی لڑکیوں کی طرح زور و علوم اور التہ و
پسند و تمذیب اور شائستگی کی کرسی پر جاوس فرما ہوں گی۔

بعض لوگوں کا قول ہے کہ لڑکوں کی تعلیم اور تدریس سے تو والدین کو یہ فائدہ ہوا
کہ والدین کو ان سے پورے مین کسی قسم کی مدد اور اعانت پہنچے گی اور اونٹنی ضروری
ضروری خدمات لین گے لڑکیوں کی تعلیم سے والدین کو کیا فائدہ ہے جب اونکی شادی
بیاہ ہو جائیگا اپنے اپنے گھر وں میں جا بیٹنگے اسے حضرات ذرا دہر متوجہ ہو جائے اگر اس
لوگوں کا ہی قول مدور زانا جاوے تو پھر لازم آتا ہے کہ لڑکیوں کو سب حقوق سے محروم
رکھا جاوے حالانکہ لڑکوں کی طرح والدین کی طرف سے حقوق ادائی کیے جاتے ہیں پھر
کیا وجہ ہے کہ ایک حق میں لڑکیوں کو محروم کیا جاوے کیا قدرت نے فتویٰ لگا دیا ہے
کہ لڑکیاں تحصیل علوم سے محروم رکھی جائیں یا قدرتی مغنی نے حکم دیدیا ہے کہ انات
کو تمذیب اور شائستگی کی کچھ حاجت نہیں والدین پر جیسا ذکر کا حق ہے ایسا ہی انات
کا بلکہ ایک طرح پر انات کا حق زیادہ ہے ذکر تو ہمیشہ والدین کے پاس ہی رہینگے اور
اونکے مال اور جائیداد پر قابض اور متصرف ہونگے اور انات نکاح کے بعد اپنے
شوہر اور سسرال کے گھر چلے جانے کو باعث سے والدین کی جائیداد سے بالکل محروم
ہو جائینگے اگر والدین اپنی ہوتے اونکو شائستہ اور مہذب بنا دینگے اور نفیہ فیذون
اور نہر سکھاوین گے تو انات کے حق میں یہی بڑی جائیداد اور مال سمجھا جائیگا اور وہ
تمام عمر اپنی پیاری اور عزیز والدین کے دل سے ممنون اور شکر رہینگے۔
جب لڑکے سات آٹھ سال کی ہو تو اوسکے واسطے کوئی نیکیمت اور شائستہ عورت بہم پہنچا
جانیے جو اوسکو مبادی علوم سے واقف اور ماہر کرے مگر چونکہ اس ملک میں عورت
مہذبہ اور محلہ کا لٹنا غنما کا حکم رکھتا ہے اسلئے مناسب اور بہتر ہے کہ اگر لڑکے کو والدین

یا سہائی بند تعلیم یافتہ اور مہذب ہوں تو وہی اپنے طور پر اسکو تعلیم دین اور اگر یہی
 نہیں ہے تو کوئی نیک بخت پرہیزگار مرد مقرر کرنا چاہیے جو ایک شائستگی اور نیک نیتی سے
 پڑھائے۔ لڑکیوں کی تعلیم میں ایسی کتابیں داخل کرنا لازم ہے جنکے مضامین اور
 مطالب اخلاقی تعلیمات سے ملتے جلتے ہوں اور جنہیں فحش اور مغلط الفاظ مندرج نہ ہوں
 مثل معراج المستورات اور مرآت العروس اور ہادی النساء اور مجالس النساء۔ والدین
 پر لازم ہے کہ وہ لڑکوں کی طرح لڑکیوں کو بھی برائیوں سے پرہیز کرنا بتاتے رہیں اور
 انکو ایسے ایسے اخلاق اور اطوار کا پابند اور خوگیر بنا دیں جنہیں انکو اپنی شائستگی
 بنانے اور اپنی عصمت اور عفت قائم رکھنے کا شوق اور ولولہ پیدا ہو۔ معلمہ یا علم
 پر لازم ہے کہ جہاں لڑکیاں پڑھتی ہوں اچانکہ میں کسی غیر آدمی کو داخل نہ دیوے اور
 لڑکیوں کو لڑکوں کی طرح کیسل کو دیکھنے کی اجازت دینی چندان ضروری نہیں ہے۔
 جب لڑکیاں مبادی علوم سے فراغت پائیں تو انکو مفید وغیرہ علوم کے تحصیل پر لگانا
 چاہیے جنہیں انکے عقول اور اذہان کو ترقی اور جلا ہو مگر ہر ایک علم میں ہی لحاظ رہے
 کہ اوس میں کوئی بات اخلاق اور تہذیب کے خلاف نہ ہو۔ جب تعلیمات ضروری ضرور
 علوم سے فراغت پانچمین تو انکو کسب فنون کی طرف لگانا لازم ہے لاکن لڑکیوں کو
 وہ فنون سکھانے چاہئیں جو فی زمانہ مروج اور موزون ہوں ہمارے ملک میں انات
 جو جو فنون اور ہنر سکھائے جاتے ہیں ان سب کا آخری نمبر حیرت اور چکی ہے اصل میں
 پوچھو تو یہ دونوں ہنر بہائم کے ہنروں میں سے ہیں۔ آٹا پیسنا اور سوت کاٹنے کا کام
 یورپین کلاں سے لیتے ہیں اور ہمارے ملک میں عورتوں سے مخصوص ہے فنون اور
 ہنروں کے سیکھنے کا یہی مزا اور فائدہ ہے کہ جب ان ہنروں اور فنون کے نتائج
 اور تاثیرات غلط خواہ پیدا ہوتے ہوں اور جنکے اہل زمانہ قدر و منزلت کرتے ہوں۔
 چکی اور چرخہ کچھ ہنروں میں سے ہنر نہیں ہیں یہ آخری نمبر کی مزدوری اور محنت ہے

میں خیال کر سکتا ہوں کہ اگر کوئی انڈین عورت کچھ علم پڑھ جاتی ہوگی تو وہ ضرور ان ابائی
 بھد سے ہندوؤں سے متنفر ہو جاتی ہوگی۔ سوزن کاری اور حکم کا ہنر اگرچہ اب بھی ہندوؤں
 کی عورتوں میں پایا جاتا ہے مگر تنزل کی حالت میں ہی اب تک اس میں کس طرح کی ترقی اور ترقی
 نہیں ہوئی اور سکو غیر ملک کے لوگ پسند کرتے ہیں میرے نزدیک اگر اسی ہنر کو تحصیل علم کے لئے
 عام ہندوستان کی لڑکیوں کو سکھایا جاوے تو بہت رونق پڑ سکتا ہے جب سے شہر
 بمبئی میں لیڈی ہوٹل صاحبہ نے ہندوستانی لڑکیوں کے واسطے اس ہنر کو
 رونق اور ترقی دی ہے اور مدد سے ہندوستان کی لڑکیوں نے اس فن میں خوب
 ہنر حاصل کیا ہے چنانچہ ان کے ہاتھوں کے نکالے ہوئے رومال لندن اور برلن تک
 پہنچ گئے ہیں اور جنکی تعریف کی گئی ہے ہندوستانی عورت میں اکتساب فنون کا وہ
 تو موجود ہے اور وہ ہر ایک طرح سے اپنے آپ کو شائستہ اور تعلیم یافتہ بنا سکتے ہیں مگر
 افسوس یہ ہے کہ ان کو سفید اور سفید باتوں کی تحصیل اور اکتساب میں لگا یا ہی نہیں جاتا
 ہندوستانی لوگوں کی ایک ستمی عادت ہے کہ اپنی عزیز لڑکیوں کو اس ہنر کو
 سے واقف اور ماہر نہیں کرتے وہ خیال کرتے ہیں کہ اگر ہم اپنی لڑکیوں کو خانی
 ضروریات کے انصرام میں متوجہ کریں گے تو اس سے ہماری برادری ہلکے سطحوں بنا دی جائے گی
 سوچتے ہیں کہ اگر ہم لڑکیوں کو کھانا پکانا وغیرہ سکھائیں گے تو یہ نام ہو جائیگا ملک کی لوگوں کی
 یہ بڑی غلطی ہے لڑکیوں کو کھانا پکانا سکھانا عیب اور طعنہ کی بات نہیں تاج سے
 معلوم ہوتا ہے کہ بڑے بڑے امیروں اور بادشاہوں کی عورتیں کھانا پکانے میں مستعد
 تھیں انسان کے حیاتی حصص ایک ہی حالت اور صورت پر قائم نہیں رہتے زمانہ کی اور
 پچھلے سے کچھ کا کچھ ہو جاتا ہے فرض کرو کہ اگر کسی امیر پر زمانہ نے ہاتھ صفا کیا تو اس
 صورت میں اگر او سکھو اور اس کی عورت کو کھانا پکانے تک بھی نہ آتا ہوگا تو اس کی عزت
 زندگی کو کیا کچھ گزند پہنچے گا ہندوستان کے امیر اور دولت مند لوگوں کو یہ ہے کہ ہماری

اور کمین اور عورتیں کس غرض کے اصول کے واسطے ہنر اور فن سیکھیں خدا نے سب کچھ
 دیا ہے لو نہ کمین خواتین سب کچھ کر سکتی ہیں اگر کسی چیز کی ضرورت پڑے گی قیمتاً بازار
 سے سنگو الینگے ایران ہندوستان کا یہ خیال نہایت کمزور اور لغو خیال ہے ہنر اور
 فن اور علوم عورات کو اس واسطے نہیں سکھائے جاتے کہ وہ محتاج اور کنگال ہیں
 کتاب فنون اور تحصیل علوم سے صرف اتنی ہی غرض ہے کہ ان کے خیالات مہذب
 شائستہ بن جائیں اور شکل اوقات پر انکو فنون اور علوم سے اعانت اور مدد پہنچے
 نصیر الدین جو ایک بڑا اولی العزم بادشاہ ہو چکا ہے اسکی عورت علاوہ عالم ہونے کے
 فنون اور ہنرون میں کامل و سنگاہ رکھتی تھی کھانا خوب پکاتے تھی ہماری حضور علیہ
 وکلیہ یا قیصر ہند کو انکی والدہ ماجدہ ڈچس آف کنٹ نے چھوٹی عمر میں اپنے شوہر کے
 انتقال کے بعد اپنے طور پر پڑھایا سکھایا اور سب سے پہلے اپنی خانگی ضروریات اور
 انتظامات سے آگاہ کیا تاکہ زمانہ کے انقلاب میں کوئی وقت اور مشکل پیش نہ آوے
 ملکی لوگوں کو لازم ہے کہ زمانہ کے انقلاب اور کج رفتاروں پر دھیان کر کر اپنی عورت
 لڑکیوں کو خانگی ضروریات سے ضرور واقف اور آگاہ کر دیا کریں لڑکیوں کے حق میں
 یہ طرز عمل نہایت مفید اور مفیض ہے یہ نہیں کہ اس طرز عمل سے خاصہ عورتوں کو
 فائدہ ہو اگر ہم غور سے دیکھیں گے تو اقرار کرنا پڑے گا کہ اس سے مردوں کو بھی سہولت اور
 آرام اور آسائش ہوتی ہے وہ مرد کہ جسکی عورت پرائیوٹ انتظامات میں کامل اور
 نامکمل ہے کبھی خوشی اور آرام سے زندگی بسر نہیں کر سکتا اگرچہ وہ اپنے گھر سے صد
 میل پر بیٹھا ہو مگر تب بھی اس کے دل میں شب و روز اپنی عورت کی بے اعتدالیوں اور
 ناقص کارروائیوں کا کھٹکا لگا ہی رہتا ہوگا برخلاف اسکے وہ مرد کہ جسکی عورت پر تمام
 ضروریات کے انعام میں جربستہ اور کامل ہو نہایت آرام اور راحت میں رہتا ہے اگرچہ
 اپنے گھر سے صد ماوس پر ہو اس کے دل میں کس طرح کا کھٹکا اور خوف نہیں ہوگا۔ والدین

لازم ہے کہ لڑکیوں کو ابتداً عمر میں ہی کفایت شعاری سے مانوس اور مرغوب بنادین
 اگر لڑکیاں ابتداً سے ہی کفایت شعاری کی خوگر اور عادی ہو جائیں گی تو اپنی اختیاری
 زمانہ میں نہایت خوش اسلوبی اور آرام سے رہیں گی اور ان کی پراپوٹے کاموں کے طریق
 ٹھیک ٹھیک رفتار پر چلا کر دیں۔ والدین پر لازم ہے کہ اپنی لڑکیوں سے ایسی عیون
 اور لڑکیوں کو دور رکھیں جنکی عادات اور اخلاق مذموم اور معیوب ہوں کیونکہ اگر لڑکیوں
 کو ایسی لڑکیوں اور عورات سے مانوس رکھا جائیگا تو ان کے پاکیزہ طبائع میں اپنے
 ہم صحبتوں کی طرح برعادات گہر کر جائیں گی۔ بات تجربہ سے حاصل ہو چکی ہے کہ عورت
 کی طبائع نہایت ستون ہوتے ہیں ان کے دلوں پر ہم جنسوں اور ہم غروں کی باتیں
 بڑی جلدی سے موثر ہوتی ہیں والدین کو ہر ایک امر میں حکیمانہ نگہ رکنی چاہیے
 ہندوستانی لوگ لڑکیوں کے پیدا ہونے سے بہت ناخوش ہوتے ہیں اس لیے
 پہلے زمانہ کے لوگ باوجود عقیل اور دانا ہونے کے لڑکیوں کو پیدا ہوتے ہی کھانکھو
 مار ڈالتے تھے (وخرکشی کی رسم اگرچہ پہلے دنوں میں ملک پنجاب میں بڑی کثرت
 تھی مگر اب بالکل نیست و نابود ہو گئی ہے یہ قانون کا طفیل ہے) اب کی ہندوستانی
 اگرچہ لڑکیوں کو جان سے تو نہیں مارتے مگر تب بھی بعض بعض لوگ لڑکیوں کی پرورش
 اور تربیت سے نفرت کرتے ہیں اور ان کو نسبت لڑکوں کے کم چاہتے ہیں اپنے
 سخت دل لوگوں کی لڑکیوں کی زندگی بہائم اور حیوانات کی طرح بسر ہوتی ہے وہ لوگ
 جو ایسی کتے اور بوڑے خیالات میں مبتلا ہیں ان کو جانتا چاہیے کہ خداوند کو ہم
 اس مکروہ فعل سے خوش اور راضی نہیں ہے قانون قدرت سے جیسا لڑکوں کو
 والدین پر عمدہ پرورش اور معقول تربیت کی توکری حاصل ہے ایسا ہی لڑکیوں کو
 لڑکیوں نے کون سے گناہ اور قصور کیا ہے جس کے برے اذن بیچارہوں سے نفرت
 اور کراہت کیجاتی ہے بیشک اس روز کہ جب ہر ایک آدمی کا اعمال نامہ کو اجاگر کیا

اور جسدان ایسے سخت دل لوگوں سے لڑکیوں کی بابت ان الفاظ سے سوال ہو گا کہ
(بائی ذنب قتلت) ان مظالم اور زیادتیوں کی تفریق لینگی۔ والدین پر لازم کیا
الزم اور نسب ہو کہ وہ لڑکوں اور لڑکیوں کو ایک ہی نظر سے دیکھیں اور لڑکوں کی طرح
اونکی تربیت اور تعلیم میں ساعی رہیں۔ بطور بالا میں لڑکوں اور لڑکیوں کی تعلیم
اور تربیت کا بالاختصار ذکر ہو لیا ہے اگرچہ مناسب تھا کہ جداگانہ دونوں نمبروں میں
تعلیم کے تعلقات شادی وغیرہ کا ذکر کیا جاتا مگر چونکہ سناکت میں ذکر اور اثبات دونوں
شامل ہیں اس لحاظ سے تیسرے نمبر میں دونوں کا بالاشتعال ذکر کیا جاتا ہے۔

منبر سوم

جب ہم انسان کے طبعی خالصون پر نظر کرتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ مرد کو بطبع
عورت کی طرف میلان اور رغبت ہے اور علیٰ ہذا القیاس عورت کو مرد کی طرف یہ میلان
اور رغبت کسی خاص حصہ یا کسی خاص ملک کے لوگوں اور خاص قسم کے مزاج اور حالت
والوں سے ہی مخصوص نہیں ہے بلعموم ہر ایک آدمی میں (خواہ وہ کسی ملک اور
قوم اور کسی حالت اور مزاج کا ہو) پائی جاتی ہے۔ بزرگوں اور حکیم منش اور فلاسفوں
کی ذات میں بھی یہ خاصہ پایا جاتا ہے اور عام لوگوں اور جاہل آدمیوں میں بھی موجود
ہوتا ہے اگرچہ بعض لوگ اس خاصہ کے استعمال اور اظہار سے پرہیز کرتے اور حتیٰ المقدور
بچتے ہیں اور بسا اوقات اونکے پرہیز اور احتراز کامل اور با اثر بھی نظر آتا ہے مگر اس
ہم یہ نتیجہ نہیں نکال سکتے کہ انسانوں کے بعض افراد اس خاصہ سے خالی اور پاک صاف ہیں
ایک خاصہ کا بطبع انسانوں میں پایا جانا اور بات ہے اور اس سے احتراز کرنا اور بچنا
اور صورت ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ اگر یہ خاصہ بعض لوگوں کی طبیعتوں میں موجود ہی نہیں
ہوتا تو پھر وہ اس سے اپنے آپ کو بچاتے کیوں ہیں جو خاصہ اونکی طبیعتوں میں موجود
نہیں اس سے بچنا اور ڈرنا فضول ہے ایسے لوگوں کی نسبت اور لوگ یہ کہا کرتے ہیں کہ

کہ انھوں نے اس خاصہ کو اپنے قابو میں رکھا ہوا ہے جب ان کی طبیعتوں میں اس خاصہ
 کا نام و نشان نہیں تھا تو پھر یہ کیوں کہا جاتا ہے کہ وہ اس خاصہ کو اپنے قابو میں کرتے
 ہیں۔ قابو میں وہ ہی شے رکھی جاتی ہے جو موجود ہو جو شے موجود نہ ہو اس کو قابو میں
 کیا رکھتا ہے۔ اگر یہ کہا جائے کہ یہ خاصہ طبعی نہیں ہوتا بلکہ کسی اور جو خاصہ کہے ہوئے
 ہیں اونسے بھی انسانوں کو بطور حفظ و اتمام بقا چاہیے اس واسطے انسانوں میں سے
 بعض انسان اونسے پر ہنر اور احتراز کرنے میں ہم کہتے ہیں کہ یہ قول درست اور ٹھیک
 نہیں ہے خاصہ مذکور بلا شک طبعی اور فطرتی ہے طبعی خاصہ دو قسم میں ہوتے ہیں
 ایک خاص اور ایک عام۔ خاص تو وہ ہیں کہ سارے انسانوں میں یکساں طور پر
 نہیں پائی جاتی جیسے طباع اور نوہین ہونا بھی انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے مگر یہ
 خاصہ سارے انسانوں میں یکساں طور پر نہیں پایا جاتا کوئی زیادہ ذہین اور طباع
 ہوتا ہے اور کوئی کم اور کوئی اوس سے بھی کم۔ عام خاصہ وہ ہیں جو یکساں طور پر
 سارے انسانوں میں پائے جاتے ہیں جیسے ہونا انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے اور
 یکساں طور پر سارے انسانوں میں پایا جاتا ہے۔ ہنسنا انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے
 اور یکساں طور پر سارے انسانوں میں پایا جاتا ہے انہیں خاصوں کی طرح مرد کا عورت
 کی طرف اور عورت کا مرد کی طرف سیل اور رغبت کرنا ایک عام خاصہ ہے سارے انسانوں
 میں یکساں طور پر پایا جاتا ہے البتہ اس میں کچھ شک نہیں کہ بعض انسان اس عام
 خاصہ کو بغیر طبعی سے روک لیتے اور اس کے استعمال اور اظہار سے کلی طور پر پرہیز اور احتراز
 کرتے ہیں سو یہ ایک دوسری صورت ہے اس سے خاصہ مذکور کے وجود طبعی کے نفی نہیں
 ہو سکتے فی الحقیقت ایک شے کا پایا جانا اور ہونا اور بات ہی اور اس کے اظہار اور استعمال کو
 روک دینا اور صورت ہے۔ اس بات کو مان لیا گیا ہے کہ حرارت زیادہ ہوتی ہوتے
 آخر کار بانی کی بجا پ بن جاتی ہے۔ اور یہ کہ ہر گرم ہوتی ہوتے جب ۳۲ درجے

حرارت پر پہنچ جاتی ہے تو اس کا پھر پانی بننے لگتا ہے۔ پانی کا خاصہ ہے کہ بہت گرم کرنے سے بھاپ بن جاتی ہے اور علیٰ ہذا القیاس برف کا خاصہ ہے کہ ۳۲ درجے کی حرارت پر پہنچ کر پانی بننے لگتی ہے اگر کوئی شخص پانی کو بہت گرم نہ کرے اور یا برف کو ۳۲ درجے کی حرارت پر نہ پہنچائے اور اس سبب سے پانی بھاپ نہ بنے اور برف پانی نہ بنے تو اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ پانی میں بھاپ بننے اور برف میں ۳۲ درجے کی حرارت پہنچ کر پانی بننے کی قوت اور خاصہ موجود نہیں ہے پانی میں بھاپ بنتے اور برف میں پانی بننے کی قوت اور خاصہ تو موجود ہے مگر اس کے اظہار کو روک دیا گیا ہے جو علیحدہ بات ہے جس سے پانی اور برف کی قوت اور خاصہ نہ کوئی لفظ نہیں ہو سکتی جب یہ بات مسلم اور ثابت ہے کہ بالطبع مرد کو عورت کی طرف اور عورت کو مرد کی طرف رغبت اور میلان ہے اور کوئی انسان اس خواہش سے خالی نہیں تو اب ہم اس بات کو قبلہ ناچاہتے ہیں کہ یہ طبعی خاصہ کس طور پر استعمال میں آسکتا ہے جیسے ہم اس خاصہ کے طبعی ہونے کے قائل ہیں ایسی ہی ہم کو اس بات کا اقرار ہے کہ اس خاصہ کے اظہار اور عمل میں لانے کے بہت سے طریق اور اصول ہیں جنہیں سے بعض طریق اور اصول تو معقول اور فائدہ بخش اور عمدہ ہیں اور بعض غیر معقول اور نقصان رسان اور مضربین ان اصولوں اور طریقوں میں سے بعض اصول اور طریقے تو قوم یا ملک کی رسموں کی بنیاد پر موضوع ہیں اور بعض اصولوں اور طریقوں میں مذہبی اور اعتقادی باتیں اور شرائط اور پابندیاں ملی جلی ہیں جو نیک اصولوں اور طریقوں میں قومی ملکی اور مذہبی قیدیں اور رسمیں اور پابندیاں مل جل گئی ہیں اس واسطے ایک ملک قوم فرقہ اور مذہب والے کے اصول اور طریقے ہر ایک بات میں ملکر اور مقابلہ نہیں کھا سکتے کچھ نہ کچھ فرق رہ جاتا ہے البتہ بعض اصول اور طریقے ایسے ہیں کہ جو عام طور پر ہر ایک قوم اور ملک میں پائے جاتے مگر چونکہ ان پر خاصہ مذکور استعمال

اور عمل میں لانے کا کلی مدار اور انحصار نہیں ہے اس واسطے اونکی مطابقت کو ایک
 ایک خاص اور جزوی مطابقت کہا جاتا ہے جس رغبت اور سیلان کو چھنے اوپر کے
 جملوں میں طبعی خاصہ قرار دیکر بیان کیا ہے اسکو دنیا میں بالعموم دو طرح پرستعمال
 کیا جاتا ہے ایک شرع یا قانون کی حمایت میں اور دوسرے شرع یا قانون کی حمایت
 باہر ہو کر پہلی قسم کو عقد یا شادی یا نکاح یا جائز سیلان اور رغبت کہتے ہیں۔ اور دوسری
 قسم کا نام زنا کا رسے یا ناجائز سیلان اور رغبت ہے دوسری قسم میں تمام کہنے اور
 والدین اور دیگر اقربا اور عزیزوں اور قانون یا شرع کی رضامندی نہیں ہوتی اور نہ او
 عزیز اور اقربا وغیرہ اس رغبت اور سیلان کو اچھا اور جائز سمجھتے ہیں پہلی صورت میں
 مرد اور عورت کی طبعی میلان اور رغبت کے ساتھ شرع اور قانون اور دیگر متعلقین کی
 رضامندی اور اجازت شامل ہوتی ہے دونوں صورتوں میں جاسین کی رغبت اور
 سیلان پایا جاتا ہے پہلی صورت میں سیلان اور رغبت کو جائز طور پر اور قانون قدرت
 کے موافق استعمال کیا جاتا ہے اور دوسری قسم میں ناجائز طور پر ظاہر کیا جاتا ہے اگر
 کہا جائے کہ ناجائز رغبت اور سیلان کے بہت سے لوگ اور عزیز و اقربا اجازت
 دیدیے ہیں جیسے کنچنیوں کے والدین اور وارث اسکا یہ جواب ہے کہ گواہوں کی
 غرضوں کے لوگ اپنے لڑکیوں کو ناجائز رغبت اور سیلان کی اجازت دیدیتے ہیں مگر
 اس اجازت دینے پر دل سے راضی اور خوش وہ بھی نہیں ہوتے بچپائی کے تقاضا
 سے اگر بہ اپنی لڑکیوں کو ناجائز سیلان اور رغبت کی اجازت دیدیتے ہیں مگر دل
 میں ہمیشہ کڑھتے رہتے ہیں۔ لوگ ایک قسم کی غلطی میں پڑ جاتے ہیں اور جب غلطی
 پڑ جاتی ہے تو ایسے لوگوں پر اسکا دور گردنا دشوار اور مشکل ہو جاتا ہے
 اس فرقہ کے لوگ اپنی بہوؤں یعنی اپنے لڑکوں کی منکوحہ عورتوں کو
 پرورد نہیں رکھتے ہیں اور انکے عصمت اور عفت کے واجبے طور پر

نگرانی اور حفاظت کرتے ہیں اور اپنے لڑکوں کو جائز طور پر قانون یا شرع کی حاکمیت
 میں لا کر بھاتے ہیں اس طریق عمل سے استدلال کیا جاسکتا ہے کہ ان لوگوں کو
 بھی جائز میلان اور رغبت منظور ہے جس رغبت اور میلان کے ساتھ قانون یا شرع
 اور لوگوں کی رضامندی اور اجازت نہیں ہوتی وہ انسان کی طبعی جذباتوں اور
 قانون قدرت کی بھی موافق نہیں ہوتا۔ انسان کی طبیعت میں یہ خیال فطرتاً
 پایا جاتا ہے کہ لوگ اسکی حالت اور اعتبار پر اعتراض اور نکتہ چینی نہ کریں اور اسکی
 ذات میں کوئی عیب نہ نکالیں انسان طبعاً چاہتا ہے کہ اور لوگ مجھے نیک کہیں
 اور میری تعریف کریں ناجائز رغبت اور میلان میں انسان کی اس طبعی خاصہ کو کمزوری
 حاصل ہو کر نقصان پہنچتا ہے اور بجائے نیک کہنی اور تعریف کرنے کے لوگ اسکی
 بدنامی کرتے ہیں اس سے یہ ثابت ہوا کہ ناجائز میلان اور رغبت ایک قدرتی خاصہ
 کے مخالف ہے اور جو شے یا حالت قدرتی خاصوں کے مخالف ہو وہ قانون قدرت
 کے مخالف ہوتی ہے جب کسی شخص کی طرف سے کسی دوسرے شخص کے مقابلہ میں اس قسم کا
 ناجائز میلان اور رغبت ظاہر ہوتی ہے تو اس وقت بالعموم جانشین کے درمیان
 اور متعلقین کے دلوں میں (اگرچہ وہ بھی اپنی زندگی میں ایسے ناجائز میلان
 اور رغبت کے مرتکب ہو چکے ہوں) ایک قسم کی نارضا مندی اور کراہت و نفرت
 پیدا ہو جاتی ہے بعض دفعہ تو یہ ناجائز میلان اور رغبت کشت و خون کا باعث
 بن جاتی ہے حدوث کراہت اور ظہور نفرت سے ہم خیال کر سکتے ہیں کہ ایسا میلان
 اور رغبت انسان کی طبعی خواہشوں اور جذباتوں کے خلاف ہے انسان طبعاً
 چاہتا ہے کہ ایسا نہ ہو جب اس قسم کا میلان اور رغبت انسان کی طبعی خواہشوں
 اور جذباتوں کے خلاف ہوئی تو ماننا پڑتا ہے کہ ناجائز میلان اور رغبت قانون
 قدرت کے موافق نہیں ہے اسکے مقابل میں اگر ہم دوسرے قسم کی رغبت اور

میلان کے آثار کو دیکھیں تو ثابت ہوتا ہے کہ عموماً انسانی خواہشیں اور جذبات
 او سکوپسند کرتی ہیں اور انکی بابت کسی قسم کی نفرت اور کراہت ظاہر نہیں کیجاتی اگر
 کہا جائے کہ انسان میلان اور رغبت کے پہلی قسم کو اسواسطے پسند کرتا ہے کہ او سکوپ
 بالعموم تمام انسان تسلیم کرچکے ہیں اور دوسری قسم کو اسواسطے ناپسند کرتا ہے کہ او سکوپ
 تمام انسان تسلیم نہیں کرتے اگر پہلی قسم کی طرح اس متروک قسم کو بھی انسانی جہتیں
 تسلیم کر لیں تو پھر او سکوپ بھی پہلی قسم کی طرح قبول کیا جاسکتا ہے اس خدشہ کا
 ہم یوں جواب دیتے ہیں کہ انسانی جماعتوں نے پہلی قسم کے میلان اور رغبت کو
 منظور اور تسلیم اور دوسرے قسم کی میلان اور رغبت کو نامنظور کیا ہے اسواسطے
 ہے کہ ایک طبع کی خواہشوں اور جذباتوں کے موافق ہے اور دوسرا ناموافق ایک کے
 ساتھ قانون قدرت موافقت رکھتا ہے اور دوسرے سے ناموافق۔ جو میلان
 اور رغبت ناجائز اور قانون قدرت اور انسانی خواہشوں اور جذبات کے مخالف ہے
 اسکی بابت تو ہم اس کتاب کے کسی دوسرے نمبر میں بحث کریں گے اس موقع پر
 صرف جائز اور قانون قدرت اور انسانی خواہشوں اور جذبات کے موافق رغبت
 اور میلان کی نسبت بیان کرتے ہیں جس میلان اور رغبت کو ہم قانون قدرت اور
 انسانی خواہشوں اور جذبات کے موافق اور جائز قرار دیتے ہیں اس کے اصول
 اور طریق بھی آپس میں مختلف اور متفاوت ہیں یہ اختلاف اور تفاوت کچھ تو
 کی پابندیوں کی رو سے ہے اور کچھ قومی یا ملکی رسموں کے اعتبار سے۔ جو اختلاف اور تفاوت
 مذہب کی پابندیوں کی رو سے ہے وہ ایک ایسا اختلاف اور تفاوت ہے کہ
 میلان اور رغبت مذکور کی حالت کو چند ان مضر نہیں بناتا اور نہ کوئی بڑی تبدیلی
 کرتا ہے البتہ جو اختلاف اور تفاوت قومی یا ملکی رسموں کے اعتبار سے ہو اس
 میلان اور رغبت مذکور کی حالت میں بہت کچھ تبدیلی واقع ہوتی ہے اور وہ تبدیلی

اوس میلان اور رغبت کو بجائے مفید بنانے کے مضر اور نقصان رسان بنادیتی ہے ایسا ملک قوموں میں اس رغبت اور میلان کی بابت اکثر اس قسم کی باتیں اور اصول پائے جاتے ہیں کہ جو تجربہ سے نقصان رسان اور غیر مفید ثابت ہوئے ہیں قدرت نے اس عمدہ میلان اور جائز رغبت سے جو فائدہ سوچا تھا وہ ان اصولوں سے بالکل کمزور یا دور ہو جاتا ہے اور اسکا اثر قریب قریب ناجائز میلان اور رغبت کے جارہتا ہے ہم ان باتوں اور اصولوں میں سے صرف چند باتوں اور اصولوں کو پیش کرتے ہیں اور جہلتے ہیں کہ انکو کس طرح پر کام میں لایا جاتا ہے اور کیونکر کام میں لانا چاہیئے۔

جب مرد اور عورت کا جائز طور پر یعنی عام رضامندی اور شریع یا قانون کی حمایت میں میلان اور رغبت ہوتی ہے تو اسوقت اسکو شادی یا عقد یا نکاح کے نام سے موسوم کرتے ہیں شادی نام ایک عہد کا ہے جس میں یا تو بالکل مصالحہ دنیوی ہوتے ہیں یا کچھ دنیوی اور کچھ دینی ایسا ملک قوموں میں اس ضروری عہد کو سبیل پر باندھا جاتا ہے کہ اوس سے بجائے حصول فوائد اور آسائش و آرام کی طرح طرح کے نقصانات اور قسم قسم کے مصیبتوں اور بدنامیوں کا متحمل ہونا پڑتا ہے۔ اس عہد کے باندھنے میں اگرچہ غلطیاں تو بہت کجائی ہیں مگر ہم چند غلطیوں کو بلا اختصار نمبر وار بیان کرتے ہیں۔

پہلی غلطی

اوپر کی سطروں میں ہم اس امر کو بالتفصیل بیان کر آئے ہیں کہ مرد کا عورت کی طرف اور عورت کا مرد کی جانب رغبت اور میل کرنا ایک قدرتی یا طبعی امر ہے بلحاظ اس امر کے کہ مرد عورت کا دو طرفہ میلان اور رغبت ایک طبعی خاصہ ہے لازم اور ضروری تو یہ تھا کہ اس رغبت اور میلان کو مرد اور عورت شریع یا قانون یا عام

رضا سندی اور اجازت کی حمایت میں آکر اپنی رضا سندی اور خوشی سے ظاہر کرتے
 اور دوسرے لوگوں کو صرف اس قدر تصرف اور دخل ہوتا کہ مرد اور عورت اوس غیبت
 اور سیلان کو ناجائز طور پر نہ ظاہر کریں ایسا ملک قوموں میں بجائے اس معقول اور
 عمدہ اصول کے یہ رسم پڑ گئی تھی کہ والدین پر اس سیلان اور غیبت کا انجام دینا یا
 پورا کرنا فرض اور واجب سمجھا جاتا ہے والدین خیال کرتے ہیں کہ اگر بچے اس رسوم
 کو اپنے جیتے جی پورا نہ کیا تو ملک و قوم ہلکے ہو جائیں اور نالائق خیال کر لگی۔ چونکہ والدین
 اپنے خیال میں اپنے بچوں کی شادی کرنے کو ملکی یا قومی رسم کے بموجب فرض اور واجب
 جانتے ہیں اس لیے اوس فرض کے پورا کرنے کے واسطے یہ طریق اختیار کرتے ہیں کہ اپنے
 چھوٹے چھوٹے بچوں کو ہی بیاہ دیتے ہیں والدین تو اپنے خیال میں ننھے بچوں کو
 بیاہ کر سُرخرو ہو جاتے ہیں مگر اصل میں دیکھو تو نہ وہ آپ سُرخرو ہوتے ہیں اور
 نہ اونکے بچوں کو اوس سُرخروئی سے کوئی فائدہ پہونچتا ہے۔ جب چھوٹی عمر میں بچوں
 کی شادی کر دی جاتی ہے تو وہ شادی اونکے حق میں ایک سخت پابندی اور بیوقت
 بوجھ کا اثر پیدا کرتی ہے غریب بچے اوس بوجھ کے تلے ایسے دبے جاتے ہیں کہ پھر
 ساری عمر اونکو ہوش نہیں لینے ملتے جس زمانہ میں اونکو دلہن یا دولہہ بنایا جاتا ہے
 وہ زمانہ اونکی ترقی حاصل کرنے اور لائق بننے کا ہوتا ہے۔ جب اونکا بیاہ کیا جاتا ہے
 تو وہ ایک بیوقت بوجھ کے تلے دب کر ترقی حاصل کرنے اور لائق بننے سے رہ جاتے
 ہیں اور سمجھ لیتے ہیں کہ دنیا میں زندگی بسر کرنے کا اصلی طریق بیاہ کر لینا ہے اونکی
 طبیعتوں میں گو ترقی حاصل کرنے اور لائق بننے کا مادہ موجود ہوتا ہے مگر چونکہ اونکو
 ہوش سنبھالتے ہی وہ کو جہ دکھایا جاتا ہے کہ جو ایک تجربہ کار بندہ دیکھنا چاہیے
 اس واسطے اونکی طبیعتیں پُر مردہ اور کاہل و سست ہو کر ترقی حاصل کرنے اور لائق
 بننے سے رہ جاتے ہیں۔ ترقی حاصل کرنے اور لائق بننے کے واسطے طبیعتوں کا صفا

اور چست و چالاک ہونا ضروری اور لازمی ہے اور چھوٹی عمر میں بیاہ کرنے سے طبیعت
 کی صفائی اور چستی بالکل اُڑ جاتی ہے جن بچوں کے چھوٹی عمر میں شادی کر دی جاتی ہے
 جب وہ کچھ ہوش سنبھالتے ہیں تو اوں کو دنیا میں آسائش اور آرام سے زندگی بسر
 کرنا مشکل ہو جاتا ہے ایک تو اسوجہ سے کہ بے ہنر یا نا تعلیم یافتہ ہونے کے سبب کل
 معاش اور معاش کے پیدا کرنے سے محروم اور عاری ہوتے ہیں اور ایک اسوجہ سے
 کہ مرد کا عورت کے ساتھ اتفاق اور محبت نہیں ہوتی اور عورت کا مرد سے اتفاق
 نہیں ہوتا دونوں مرد و عورت گھر میں غیروں کی طرح رہتے رہتے ہیں نہ مرد کو خانہ داری
 کے اصول یاد ہوتے ہیں اور نہ عورت کو عورت کے طریق حسن معاشرت سے واقف ہوتی
 ہے اور نہ مرد۔ وحشیوں کی طرح ایک جھوٹے بین زندگی کے دن کاٹتے ہیں مرد کا عورت
 کے ساتھ اور عورت کا مرد کے ساتھ جائز میلان اور رغبت کے وسیلہ سے متفق ہو کر
 رہنا اسی صورت میں مفید ثابت ہوتا ہے کہ جب مرد اور عورت دونوں کی ذاتی حالت
 اچھی اور مضبوط ہو۔ جب مرد اور عورت کی شادی کر دی جاتی ہے تو اوں کو گروائے کہتے
 ہیں گھر کے چلانے کے واسطے لازم ہے کہ مرد اور عورت دونوں کے اخلاق اور طبیعت اور
 حالات اور خیالات صاف اور اچھے اور نیک اور مضبوط ہوں انسان کی طبیعت مضبوطی
 نیکی صفائی سخاوت اور لیاقت کے مرکز پر اسی صورت میں قائم ہوتی ہے کہ جب
 ابتداً عمر میں ہی اسکی درستی اور اصلاح شروع ہو جاوے جب انسان اور مشکلات
 میں پھنس گیا تو پہر اسکی طبیعت کا درستی اور اصلاح پر انا نامکن ہو جاتا ہے اگر اہم
 ایک ہری نہیں کو خشک ہونے میں تو اوں میں جو مٹ جانے کی طاقت پائی جاتی ہے وہ
 خشک ہونے سے مقصود اور معدوم ہو جائیگی اور پہر اسکا موڑنا مشکل ہو جائیگا بچوں
 کی طبیعتیں بیشک جولان اور زمین ہوتی ہیں مگر بچپن کی شادی انکی جولانی اور ذہانت
 کو گھٹن کی طرح کہا جاتی ہے۔ علم طب کی رو سے یہ بات ثابت ہو گئی ہے کہ اگر مرد اور عورت

چھوٹی عمر میں ہی بیاہے جائیں اور ایک دوسرے سے مخصوص ملنا جلنا کریں تو ان کے
 دماغی اور دلی طاقتیں بہت سست اور کمزور ہو جاتی ہیں ان کے ذہن خراب اور ان کے
 عقلیں بھدی اور ان کے خیالات کمزور اور ناقص نکلتے ہیں جب ان کے ہاں اولاد ہوتے
 ہے تو وہ بھی پتلے و بے اور کمزور ہوتی ہے ہاتھ لنگن کو آرسی کیا ہندوستان کے
 موجودہ نسلوں کو دیکھو کہ کیسی سست الوجود اور کاہل اور کمزور اور بلی پتلی ہوتے ہیں
 اس سستی اور کمزوری اور لاغری کا باعث بچپن کی شادی ہی ہے ہندوستان کے
 جن ضلع میں جوانی کی حالت میں شادی کرتے ہیں وہاں کی نسلیں خوب زور آور اور
 مضبوط ہوتی ہیں پشاور اور چٹناک اور اوکھندی اور دیرہ جات کے ضلع متعلقہ
 پنجاب میں لوگ ہندوستان کے اور ضلعوں کی نسبت اپنی اولاد کو جوان کر کے بیاہتے
 ہیں وہاں کی نسلیں بہت اور ضلع کی نسلوں کی خوبصورت اور جوان اور مضبوط
 ہوتی ہیں بیاہ ایک مضبوط بندھن ہے جس میں مرد اور عورت عمر بہر کے واسطے جکڑی
 جاتی ہیں اور اس دوا می بندھن کا حاصل اور نتیجہ طرفین کی خوشی ہے جو دونوں کے
 باہمی الفت کا اثر ہے الفت اس وقت ہوتی ہے کہ جب دونوں کی مرضی اور طبیعت مل جاوے
 اور یہ بات ظاہر ہے کہ چھوٹی عمر میں طبیعت کا ملنا صورت پذیر نہیں ہو سکتا ننھی ننھی
 لڑکیاں اور لڑکے مرضی ملا کر آپس میں سچی الفت اور حقیقی محبت کیونکر پیدا کر سکتے ہیں وہ
 سچی محبت کے نام سے بھی واقف نہیں ہیں جوانی میں اگر تقدیر سے اتفاق ہو گا تو
 زندگی آرام اور آسائش سے بسر ہوئی اور اگر نا اتفاقی رہی تو بچپن کی شادی کا
 آبادی اور عیند ہونے کے خانہ بربادی ثابت ہوگی میان الگ بیٹھا ہے اور بیوی
 جدا اپنی قسمت کو رو رہی ہے میان بیوی کو نہیں چاہتا بیوی میان کی شکل سے
 سزاوار ہے اور خانہ جنگی کا یہ حال ہے کہ کبھی میان بوری یا بدھنا اوٹھا پٹنے کی ٹھٹھرتے ہیں
 اور کبھی بیوی ٹٹھ پر کپڑا لے ہو اکی طرح جاگی جاتی ہے کبھی ساس کے ساتھ لڑائی ہے

اور کبھی نند کے ساتھ کبھی دیکھو تو میان دروازہ کی دہلیز پکڑے سر او نہ جا کے بیٹھے ہیں
 اور کبھی دیکھو تو بیوی دیوار کے ساتھ تصویر بنی کہڑی ہے نہ گہ والون کو آرام ہے اور نہ محل
 والون کو ہر روز لڑائی اور جھگڑا۔ فرمائیے یہ لچھن شادی کے ہیں یا خانہ بربادی کے
 اگر شادی اسکا نام ہے تو او سکوا پنا سلام ہے یہ قبا حنین اور برائیاں سپواسے پیدا
 ہوتی ہیں کہ چھوٹی عمر میں شادی کیجاتی ہے اگر سن تیز اور وقوف میں شادی کیجاتی ہے تو
 اسقدر قبا حنین اور برائیاں کیوں پیدا ہوں اور عزیز نسلیں کیوں برباد اور خراب
 ہوں سن وقوف میں لڑکی اور لڑکے کے اطوار اور اخلاق اور چال چلن کا حال کل
 جاتا ہے اور یہ بات معلوم ہو جاتی ہے کہ لڑکی یا لڑکا کس قماش کا ہے ان حالات کے
 معلوم ہونے سے لڑکی یا لڑکے کی شادی کی بابت عمدہ طور پر اسے قائم کیجا سکتی ہے
 جو ہمیشہ یقینہ ثابت ہوتی ہے بہت لڑکے یا لڑکیاں ابتداً عمر میں معقول مزاج اور عمدہ
 معلوم دیتے ہیں لاکن سن وقوف میں اگر انکے اخلاق اور خیالات ایسے بگڑنے ہیں
 کہ وہی ادنیٰ بربادی اور خرابی کا موجب بنجاتے ہیں یا تو یہ حالت تھی کہ والدین اور
 عزیز و اقربا اوپر جان فدا کرتے تھے اور یا یہ کہ انکے نام سے بیزار ہیں ایسی لڑکی
 یا لڑکیاں کے جو بچپن میں شادی کیجاتی ہے وہ جوانی کی عمر میں اسقدر رنج اور دکھ
 دیتی ہے کہ لڑکا اور لڑکے کے والدین اپنے کیے پر نادم اور پشیمان ہوتے ہیں کوئی
 لڑکا قمار باز نہکل آتا ہے اور کوئی رنڈی باز کوئی بھنگی اور کوئی چرسی کوئی شہدا اور
 کوئی گندہ لڑکیاں دیکھو تو کوئی فاحشہ ہے اور کوئی بد زبان کوئی بد اخلاق اور کوئی
 نندہ یہ کیا اگر نسبت کرنے کے وقت یہ برائیاں اور عیوب ظاہر ہوتے تو لڑکا یا لڑکی
 منظور کر لیتے ہرگز نہیں نہ لڑکا منظور کرتا اور نہ لڑکی ابتداً عمر میں تو ان برائیوں اور
 معائب کا نام و نشان ہی نہ تھا۔ نہ ناکج اور مشکوہ کو خبر تھی کہ ہم جوانی میں اس قمار
 کے ہونگے اور نہ والدین اور عزیز و اقربا کو اطلاع تھی کہ ہماری اولاد جوانی کے سن میں

ایسی ہوگی صرف سو ہو می اسدین تعین کہ ہماری اولاد ایسی ہوگی۔ اگر شادی کو جوئے
 کے دنوں پر موقوف رکھا جاتا تو برائی بھلائی سب ظاہر ہو جاتی اور فریقین اور
 ان کے اعزہ و غیرہ کو اسے قائم کرنے کا موقعہ ملتا ہر ایک شخص اپنے عزیز اولاد کی
 شادی کا تردد اس واسطے کرتا ہے کہ اس کو آرام حاصل ہو اور یہ بات
 ظاہر ہے کہ شادی کرنے کے بعد آرام کا حاصل ہونا مرد اور عورت کے لایق ثابت ہونے پر
 منحصر ہے اور ہم اوپر کی سطروں میں اس امر کو ثابت کر چکے ہیں کہ مرد اور عورت کا لایق
 یا نہ لایق ثابت ہونا سن وقوت اور بلوغت پر موقوف ہے جب تک آدمی بالغ اور جوان
 نہیں ہوتا تب تک اس کی طبیعت اور خیالات کا حال نہیں کہلتا۔ ۱۔ ۷۔ ۸۔ یا
 ۱۰۔ ۱۲۔ یا ۱۳۔ ۱۴۔ سال کے لڑکے یا لڑکی کو شادی اور شادی کی ضرورتوں اور
 اغراض اور لوازمات کے اصلاح نہیں ہوتی اور نہ اس کی طبیعت ضروریات اور اغراض
 شادی کے حاصل کرنے کی طرف رغبت کرتی ہے بہت سے ایسے لڑکے اور لڑکیاں
 نکلیں گے کہ جب کو اپنی شادی کا زمانہ بھی یاد نہ ہو گا جو لڑکے اور لڑکیاں اپنی شادی کی ضرورت
 اور اغراض اور زمانہ سے بھی ناواقف ہوتے ہیں ان کے حق میں شادی و بال جان
 ثابت نہو تو اور کیا ہو چھین کی شادی کے برے اثر اور قباحتیں صرف نامح اور سنگوہ
 پر ہی موثر نہیں ہوتیں والدین اور دیگر اعزہ کو بھی طرح طرح کی بدنامیاں اور ہر جے
 اٹھانے پڑتے ہیں قطع نظر اور بدنامیوں اور ہرجون کے اکثر لوگ بچپن کی شادی
 کے سبب کنکال اور مفلس ہو گئے ہیں ایک وقت ایسا آتا ہے کہ اکثر لوگوں کے پاس
 سرمایہ اور دولت کچھ نہیں ہوتی اور ان کو ملکی یا قومی رسموں کی پابندی سے چھوٹی
 عمر میں لڑکوں یا لڑکیوں کی شادی کرنی ضروری ہو جاتی ہے پاس تو کچھ ہوتا ہے
 ضرورتاً قرض وام لیکر اس کام یا رسم کو پورا کرنا پڑتا ہے شادی کے کو تھوڑا عرصہ
 گزرتا ہے کہ قرضہ میں جائداد قرق ہو کر خیرام ہو جاتی ہے ان باب کہیں پھر نہیں

اور لڑکے لڑکیاں کہیں نہ در نہ گھر سب خاک سیاہ ہو جاتی ہے اگر مان باب کچھ دن
انتظاری کر لیتے تو اس قدر تکلیف اور وقت کیوں اٹھانی پڑتی نہ آپ خراب ہوتے
اور نہ اولاد خراب ہوتی جب لڑکی لڑکا ہوش سنبھالتے اور پہلے مین کچھ ہو جاتا جو
جی مین آتا کر لیتے۔ افسوس لوگ بچپن کی شادیوں کی برائیوں اور قباحتوں کو اپنی نگاہوں
سے دیکھتے ہیں اور پھر باز نہیں آتے تمام طبیعت لوگوں پر فرض اور واجب ہے
کہ بچپن کی شادیوں سے محترز ہو کر اون سچے اور مفید اصولوں کی پیروی کریں کہ جو انکی اولاد
اونکی اولاد کے حق میں سراسر مفید ہیں۔

دوسری غلطی

ایشانک قوموں میں شادی کی بابت دوسرے نمبر کے یہ غلطی ہے کہ فریقین یعنی ناک اور منگو
کی رضامندی کو ایک فضول اور غیر ضروری امر خیال کیا جاتا ہے اونکے خیال میں
رضامندی فریقین کے قائم رکھنے سے والدین کی بزرگی اور اختیار میں فرق آتا ہے
ہمارے قیاس میں ایشانک قوموں کا یہ خیال اچھا اور مفید نہیں ہے فریقین کی
رضامندی سے والدین کی بزرگی اور اختیار میں کوئی فرق اور تزلزل واقع نہیں ہوتا
والدین یا دیگر قریبی اور مختار اعزہ فریقین کے سہرہ اور خیر خواہ ہوتے ہیں اونکو
اپنی بزرگی اور مربیانہ اختیار کی رو سے فریقین کی باہمی رغبت اور سیلان کیونکر
ایسے جربستہ وسائل منتخب کرنے چاہیے کہ جو اونکے حق میں ہمیشہ کے واسطے جائز مفید
اور کافی ثابت ہوں بزرگانہ اختیار اور مربیانہ اقتدار کے یہ معنی نہیں ہیں کہ ناک
اور منگو کے ملاپ اور اتفاق کے واسطے ایسے وسائل اور تجویزوں کو منتخب کریں
کہ جو ہمیشہ کے واسطے اونکے حق میں مضر اور نقصان رسان ثابت ہوں اسکو پورا نہ
شفقت اور مربیانہ اختیار نہیں کہتے بلکہ یہ تو ایک دشمنی اور بدخواہی ہے خدا نے منگو
اولاد اسواسطے نہیں دی کہ ہم بزرگی کے گھمنڈ پر اونکے واجب اور ضروری حقوق کو

تلف کر دین جس طرح پر ہم اپنی اولاد سے اپنے حقوق کے ادا کرنے کے خواستگار ہوتے
 ہیں اس طرح پر ہم کو بھی ان کے حقوق کے ادا اور پورا کرنے کی کوشش کرنی چاہیے جب
 ہم اپنی اولاد کا کوئی کپڑا سلوانے لگتے ہیں تو سود فہ درزی سے کتر بیونت کرتے ہیں
 لڑکے یا لڑکی کو درزی کے رو برو لاتے ہیں تاکہ قطع میں فرق نہ پڑے تعجب ہو کہ ایک
 کپڑہ کے قطع میں تو ہم اس قدر احتیاط کرتے ہیں لکن لڑکے یا لڑکی کو سنگنی کے وقت کچھ
 خیال بھی نہیں کرتے لڑکے یا لڑکی کو سامنے لانا تو عداوت یا پوچھتے تک نہیں جوجی میں
 آتا ہے سو کہہ گزرتے ہیں خواہ برا ہو خواہ اچھا میں مانتا ہوں کہ والدین یا دیگر اعدا
 اور وکیل ہمدل سے طرفین کے ہمدرد اور خیر خواہ ہوتے ہیں اور اولیٰ سے جہاں تک
 ہو سکتا ہے ایسی تدبیریں نکالتے ہیں جن سے ان کے بچے ہمیشہ خوشحال رہیں لیکن کوئی
 ہے جو محکومتا دے اور میری تسلی کر دے کہ مان باپ اور وکیلوں اور شاہدوں کو
 اپنے خیالات اور تدبیروں سے تشفی اور علم ہوتا ہے کہ ہمارے بچے جوان ہو اور
 شباب کی ترنگ میں آہماری تجویزوں اور تدبیروں کو پسند کرینگے ایسی شادیان کہ
 جنہیں طرفین اپنی رضامندی ظاہر نہیں کر سکتے اگر ناجائز اور موجب حد و ثقباج او
 فضا ج نہ قرار دیا جائے تو اور کیا کہا جاوے ہم لوگ شادی کو ایسا جانتے ہیں کہ
 گویا مان باپ لڑکے یا لڑکی کو جہان چاہتے ہیں پن دان کر دیتے ہیں حیوانات کے مانند
 جہان چاہیں جگر دین و انضیحتا و انضیحتا و ہم یہ ہرگز نہیں سمجھتے کہ شادی ایک عمل
 جو فریقین کو اپنی مرضی سے باندھنا چاہیے اگر صرف یہی ہو کہ مان باپ اپنے بچوں کو
 اس غمہ طیل القدر میں اپنی رائے دینے کے مجاز میں تو اس میں کوئی دم نہیں ہر سکتا
 مگر یہ بات تو کیسے طرح قابل تسلیم نہیں کہ مان باپ اس عہد میں آپ ہی فریقین میں جاتے
 اپنے بچوں کو خواہی بخواہی اپنی بڑی بھلی تجویز پر راضی کریں اور ایک شخص اپنی جھوٹی
 بیانی میں نے کسی پہلے دیکھا تک نہیں اسکو جبراً ان کے ساتھ عمر بھر کا شریک ٹھہراؤں

اسپین صاف وحشی پن پایا جاتا ہے مین کیونکر مان لون کہ ایک لڑکا یا لڑکی کے والدین
 اوسکے بلا رضامندی اوسکو ایک جگہ پر منسوب کر دیا اور وہ لڑکی یا لڑکا بلا رویت اور
 بلا کسی قسم کی شناسائی کے اوسکے عام افعال اور اطوار کے بابت رضامندی ظاہر کر دیا
 اب مین اس امر کو معقولانہ یعنی حکیمانہ ثابت کر کر دکھاتا ہوں مین کہتا ہوں کہ یہ جملہ تو
 تمام لوگوں کا ماننا ہوا ہے کہ انسان طبائع اور امزجہ مین متخالف اور متضاد ہیں جس چیز
 کو ایک آدمی ہمہ وجہ معقول اور پسندیدہ جانتا ہے اوسی چیز کو دوسرا آدمی اپنے
 طبائع اور خیالات کے بموجب مکروہ اور مقبوح سمجھتا ہے فرض کرو کہ ایک لڑکے کی والدین
 نے اپنے تجویز اور تدبیر سے اپنی لڑکی کے لیے ایک نکاح یا منکوحہ مقرر کر کے عقد کر دیا
 جب نکاح اور منکوحہ آپس مین مختلط اور مرتبط ہونگے تو کیا اونکے طبائع اور امزجہ مانوس
 ہو سکتے مین شاذ و نادر جب یہ امر شاذ و نادر ات مین سے ہے تو آخری حکم اسی پر
 ہے کہ یہ طریق عمل مقبوح اور ناپسندیدہ ہے پس مناسب ہے کہ اس طریق سے احتراز
 اور اجتناب کیا جاوے کاش اگر ہم قطع نظر دستورات ملکی اور فلسفی کے دینیات پر
 ہی غور کریں تو اس رسم کی قباحت اور کراہت ایک ادنیٰ توجہ سے معلوم ہو سکتی ہے
 ہندو لوگ اپنے ویدوں اور شاستروں کو ہی ملاحظہ کریں اونہیں صرف استغداد لگھا
 ہے کہ لڑکی کی شادی سن بلوغ سے پہلے کر دینی چاہیے اور لڑکا کچھ نہیں تو لڑکے سے
 دو گنی عمر کا ہونا چاہیے اگلے زمانہ مین ہندوستان مین سویمبر کا دستور جاری تھا
 لفظ سویمبر کے یہ معنی ہیں کہ وامن دو لکھا کو پسند کرے اگلے زمانہ مین یہاں بھی لڑکے
 خاوند کے پسند کرنے کی مجاز تھیں اور یہ بات بھی اس سے نکل آئی کہ بیاہ سے پہلے
 وہ سن تیز کو بھی پہنچ جاتی تھیں لڑکی کے خواستگار جو بلائے جاتے تھے اونکا نام
 حال لڑکے کا باب پہلے ہی سے دریافت کر رکھتا تھا اونکی عالی خاندان اور عالی مرتبہ
 ہونے مین کچھ شک نہ رہتا تھا اسلئے ان دونوں کی طرف سے اطمینان ہو جاتا تھا

تراخی طرفین کے بعد نکاح اور منکوحہ میں ایک کامل اور سچی محبت پیدا ہو جاتی تھی
 برخلاف موجودہ زمانہ کے کہ جہین ایک نفرت اور بددلی کے سواے اور کچھ پیدا نہیں
 ہوتا یہی باعث ہے کہ ہندوستانیوں میں مکر رسد کر راز وواج کے کثرت ہی اگر پہلے
 عورت سے سچی محبت ہو تو دوسری کون کر سکتا ہے اس میں کچھ شک نہیں کہ سچی محبت اور
 سے پیدا ہو سکتی ہے کہ جب یہ ضروری غمہ یعنی نکاح تراخی طرفین سے ہو قاذون اسلام
 میں تو تراخی طرفین کو ایک مناسب اور ضروری امر قرار دیا گیا ہے چنانچہ ابام غلام
 اپنی کتاب کہ بھائی سعادت وغیرہ میں فرماتے ہیں کہ خاطب کو ضروری ہے کہ قبل از
 عقد مخطوبہ کو دیکھ لے علیٰ ہذا القیاس حدیثوں اور کتب شرع میں تراخی طرفین یعنی
 نکاح اور منکوحہ کی تاکید کی گئی ہے اور ایک مدت دراز تک اہل اسلام کا اس پر عمل
 رہا ہی اسلام میں تو منتظر مخطوبہ کی بابت بالصراحت والوضاحت حکم ہے اور برابر اس پر
 بزرگان دین و سلف کا عمل در آمد ہوتا رہا ہے اور اب بھی بعض بعض اسلامی ملکوں
 میں اس کا رواج پایا جاتا ہے۔

تفسیری غلطی

ہندوستانیوں میں یہ رسم بالعموم پائی جاتی ہے کہ اپنی اولاد کی شادی میں اندھنوں
 مصارف بجا اور اخراجات ناروا سے کے مرتکب ہوتے ہیں جس سے انواع و اقسام
 مصائب اور شدائد اور نوائب پیدا ہوتے ہیں ہندوستان میں سے بہت سی
 ایسے گہرائی دیکھنے والے جو انہیں مصارف بجا کے ارتکاب سے حیران ہو گئے ہیں
 اور ہوتے جاتے ہیں اور ہونگے اسی مصارف کی تاثیرات اور نتائج سے نہ تو نکاح اور
 منکوحہ متاثر ہوتے ہیں اور نہ والدین ہمارے نزدیک مناسب اور بہتر ہے کہ والدین
 بوقت سناکت اولاد و بستورات مندرجہ ذیل کی پابند اور مقید رہیں اگر ان دستوروں
 اور قاعدوں پر عمل در آمد کیا جاوے گا تو وہ تکالیف اور سختیں جنکا تحمل ہونا پڑتا ہے

یک دفعہ زائل اور دور ہو جائینگے۔ اول یہ کہ اون رسوم کے سواے جو ضروری ہیں اور
 سب رسمیں ترک کی جائیں۔ دوم یہ کہ اون رسموں کے مصارف اور اخراجات جو بکثرت
 میں رہیں وہ ناکھ اور منکوچہ کی ذاتی جائداد اور ورثہ قرار دیا جائے اس سے سرت
 یہ فائدہ ہوگا کہ ناکھ اور منکوچہ کو جو سناکت ایک سہولت نظر آئیگی۔ سوم یہ کہ خٹنا
 روپیہ آتش بازی اور بچ رنگ اور دیگر وہابیات کاموں پر ایک ادنیٰ خوشی اور رواہ واد
 کے حصول کے لیے صرف ہوتا ہے وہ سب کلمخت بند کیا جاوے اور اس روپیہ کی
 ناکھ اور منکوچہ کے ملک اور ورثہ قرار دیا جاوے جب یہ دو مدین ناکھ اور منکوچہ کی
 ذاتی جائداد اور ورثہ قائم ہو جائیگی تو وہ افلاس اور ناواری جو بعد سناکت ظاہر ہوتی
 ہے بالکل کا فور ہو جائیگی۔

چوتھی غلطی

ہندوستان کی لڑکیاں جو بیوہ ہو جاتی ہیں عدم ازواج ثمانی کے باعث ان سچا رہو
 کو طرح طرح کی معیبتیں اور تکلیفیں برداشت کرنی پڑتی ہیں ہندوستانیوں کے
 نزدیک ازواج آیامی نہایت قبیح امر ہے انڈین کا یہ خیال عقل اور نقل کے صریح
 خلاف ہے ہم کہتے ہیں کہ جیسا مرد اپنی عورتوں کے مرنے کے بعد دوسرا نکاح کو کر
 لے میں ایسا ہی عورتوں کو نکاح ثمانی کا حق اور حصہ حاصل ہے ہمارے ملک کی عورتوں
 میں سے جو صغیر سنی اور خرد سالی میں بیوہ ہو جاتے ہیں ان کو نہایت صدمہ جگہ
 اٹھانا پڑتا ہے ان کو کسی قسم کی خوشی میں شریک نہیں ہونے دیا جاتا جس قدر نفس کشی
 کریں اس قدر لائق تعریف اور تحسین خیال کی جاتی ہیں وہ جس قدر قدرت پر قائم رہیں
 اپنی نفسی خواہش اور اغراض اور حاجات کے پورا کرنے کی طرف مائل ہوں اور
 ان کو الزام دیا جاتا ہے ہر وقت ان کی معیبت زدہ حالات ہر ایک ایک کی نگاہ لڑی
 رہتی ہے اور محال نظر بندوں سے کم نہیں ہوتا اگر اتفاق سے کوئی خوبصورت اور

خوش وضع ہے تو اس کے مان باپ اسکی نگرانی میں شب و روز مصروف ہیں مگر غیار
لوگ اسکی تاک جہانک میں لگے رہتے ہیں اور جب وہ کہیں گھر سے نکلتی ہے تو محسوس ہو سکتا
ہے اپنے نیکن اسکو دکھاتے ہیں اور ایسی تدبیر نکالتے ہیں کہ یا تو اس کے دل میں گھرنا
ایک دشوار امر تھا اور یا وہ تسخیر ہو جاتی ہے اور آخر کو یہ ناجز بہ کار جو اس گناہ کے
سواے اور تمام غیوب سے بہرہ مند نہ تھے اور غیاروں کے دام تیزویر میں پھنس کر
اپنی عزت اور بزرگی اور عظمت اور عصمت کو برباد اور رازیکان کر دیتی ہے پھر وہ عیار
اکثر بیوفائی کی راہ سے اسکو دغا دیتے ہیں اور اس وجہ سے جرائم سنگین جیسے قتل
حمل اور بچہ کشی اور کہیں کہیں خودکشی وغیرہ ظہور میں آتے ہیں کہیں سنا جاتا ہے کہ
فلانے بیوہ فلانی عیار کے ساتھ رات کو اڑ پھو ہو گئی اور فلانی فلانی جگہ کو لے
میں ڈوب کر مر گئی ہمسایوں یا کنبے میں جو ان کے ہم عصران اور ہم خیال
اجہی اجہی پوشاک اور زیورات سے آراستہ پیراستہ اور خانہ داری کی خوشی سے
بہرہ مند ہوتے ہیں انکو دیکھ کر انکی مصیبت دو بالا ہو جاتی ہے جہانمک کہ وہ اپنے
عزیز زندگی کو مرنے سے بدل کرنا اچھا خیال کرتے ہیں کہنے والا کیا اچھا کہتا ہے
کہ بیوہ عورت کی زندگی جیتے جی کی موت ہے - میں یہ بات مانتا ہوں کہ بیوگان
میں سے اکثر ایسی بیوہ بھی ہیں کہ جنکی عصمت اور صبر اور استقلال خرب المثل ہے
لیکن ایسی عورتوں کا نمبر شمار بڑھا ہوا نہیں ہے اگر ہمارے ملکی بھائیوں کے کہ
ازدواج کا مفید اور نیک اصول رواج پایا جاوے تو ملک اور قوم کے حق میں ازواج
قائدہ بخش ہے بعض لوگ کہتے ہیں کہ لوگوں کے ملامت اور مطاعن کے بیوگان کا
عقد ثانی نہیں کرتے ہاے عقل پر تجھڑپن سو جہتا نہیں کہ عدم ازدواج سے کیا کیا
برائیاں اور قباہتیں پیدا ہوتی ہیں لوگوں کے ملامت اور مطاعن سے کیا سزا
اجہی رسموں کو اختیار کرو اور بری باتوں کو چھوڑ دو لوگ تمہارے منافع اور نفع میں

شریک نہیں ہیں عدم ازدواج سے جو ہماری پیشانیوں پر کالک کا ٹیکا لگیگا اور
دوسرے لوگوں پر کیا اثر پہنچ سکتا ہے اچھے اصولوں اور قاعدوں پر چلنے والوں کو
ہمیشہ سے لوگ مطعون اور معیوب سمجھتے رہے ہیں مگر جو لوگ معقول پسند اور طبع سلیم
اور فہم قویم رکھتے ہیں وہ لوگوں کے طعن تشنیع سے ہرگز محظوظ نہیں ہوتے۔
عرفی تو میندیش زعفرانی قیام : آواز سگان کم نمکند زرق گذرا

نمبر چہارم اصول تربیت

تربیت اولاد کے متعلق جو جو ضروری باتیں تھیں ہم انکو اوپر کے نمبروں میں بیان
کر چکے ہیں اس چوتھے اور آخری نمبر میں ہم اس امر کو بیان کرتے ہیں کہ تربیت اولاد
کا خیال والدین یا اور عزیزوں کے دل میں کیوں پیدا ہوتا ہے اور تربیت اولاد کے
متعلق جو جو ضروری باتیں ہیں انکو کس اصول پر پورا کرنا چاہیے ہمارا اپنا خیال
ہے کہ والدین یا اور عزیزوں کے دل میں اپنی اولاد کی تربیت کا خیال سچی اور طبعی
الفت اور محبت کی راہ سے ہوتا ہے جسکے ساتھ اپنی ذاتی بہبود اور آرام اور ناموری
اور عزت اور بقا کے نام یا بقا کے خاندان کا خیال بھی مل جاتا ہے اصل میں این
کے یہ دونوں خیال طبعی ہی ہوتے ہیں والدین کو اولاد سے محبت بھی طبعی ہوتی ہے
نور اولاد سے آرام حاصل کرنے اور بقا کے نام یا خاندان کا خیال بھی طبعی ہوتا ہے
جب تک یہ دونوں خیال پیدا نہ ہوں تب تک اعزہ اور والدین کے دلوں میں
تربیت اولاد کا تصور ہی نہیں ہوتا۔ جب یہ دونوں خیال انسان کے دل میں
پیدا ہو جاتے ہیں تو اولاد کی تربیت کی ضرورت معلوم ہونے لگتی ہے۔ انسان
طبعاً اس بات کو چاہتا ہے کہ اسکی اولاد اور اعزہ ساری باتوں میں اچھی اور
لائق تعریف ہوں زید اگرچہ اپنی ذات میں لائق تعریف نہیں ہے مگر طبعاً چاہتا
ہے کہ بکرا اسکا بیٹا لائق تعریف ہو۔ اگر اپنی اولاد کو اچھا اور خوشگین بنانے کا خیال

طبعی ہونا تو زیادہ اپنے بیٹے بکر کے واسطے وہ ہی درجہ اور کام پسند اور مخصوص کرتا کہ
جو اسکو خود حاصل تھا یا جسکو وہ آپ کرتا تھا زیادہ اگرچہ ڈاکو اور رہزن ہے مگر
اسکا دل نہیں چاہتا کہ بکر اسکا بیٹا اسکی طرح ڈاکو اور رہزن بنے اسکا دل چاہتا
کہ بکر اسکا بیٹا ایک شریف النفس جج بن جائے۔ کہتے ہیں کہ ایک امیر عورت نے
اپنی ایک لونڈی کو کہا کہ اگر میں تجھکو یہ مرضع ٹوپی دیدوں تو تو اپنے بچہ کے سر پر
رکھے یا سرے بچہ کے سر پر لونڈی نے ادب سے جواب دیا کہ دل تو بندے کا یہی
چاہتا ہے کہ اپنے بچہ کے سر پر رکھوں۔ لونڈی کا امیر زادی کے بچہ پر اپنے بچہ کو
فوقیت دینا ایک طبعی جذبہ یا خیال ہے جس طرح بعض انسانوں نے اپنی اور طبعی
جذبوں اور خیالات کے ساتھ ناجائز اور غیر مفید پابندیوں اور کمزور راہوں کو شامل
کر دیا ہے اس طرح پرانے دونوں طبعی خیالات کے ساتھ بعض انسانوں یا قوموں نے
بہت سی ایسی باتیں شامل کر دی ہیں کہ جنکے بجا شمول سے ان دونوں طبعی خیالات
کی لطافت اور پاکیزگی میں فرق آ گیا ہے۔ اکثر انسان خیال کرتے ہیں کہ اولاد کے
ساتھ محبت اور الفت کرنا صرف یہی ہے تاکہ محدود ہے کہ انکے معمولی چار و چور اور
ناز و نیاز پوری کر دئے جو کچھ اولاد نے زبان سے کہا وہ کسی نہ کسی طرح انجام کر دئے
اگر لڑکے نے کہا کہ میں سیر کرنا چاہتا ہوں تو بھجھ دیا اور اگر کہا کہ میں نے ایک بلبل یا ماکڑا
تو لے دیا اگر لڑکے نے کہا کہ مجھے ایک رنگین چرخنی چاہیے تو حاضر اور اگر کوڑیوں کے
درجن انکے تولاد بے ناموری اور بقاسے خاندان یا نام یہ خیال کرتے ہیں کہ نسل کا
سلسلہ منقطع نہ ہونے کے بعد ہمارا کوئی نام لیتا رہے۔ یہ دونوں خیال اگرچہ طبعی ہیں
مگر انکو ایسے برے طور پر استعمال کیا گیا ہے کہ بجائے فائدہ بخش ثابت ہونے کے
مضر اور نقصان رسان ثابت ہوئے ہیں اولاد کے ساتھ جو والدین کی سچی محبت اور
طبعی الفت ہوتی ہے اسکا نتیجہ یہ ہونا چاہیے کہ اولاد کو اس سے حقیقی اور اصلی

فائدہ حاصل جس رسمی محبت اور الفت کا ہونے اور پر ذکر کیا ہے اوس سے اولاد کو
کوئی حقیقی فائدہ نہیں ہوتا معمولی چا و چوز اور ناز و نیاز کا پورا کر دینا یا پورا ہو جانا
اولاد کے حق میں کوئی حقیقی فائدہ نہیں ہے ایسی معمولی باتیں دو چار سال تک
بے مفید ثابت ہوتے ہیں اسکے بعد خود اولاد ہی اولئے تنظر اور بیزار ہو جاتی ہے
محض نسل کا قائم رہنا بھی والدین کی برائی اور ناموری اور بقائے نام کا موجب نہیں
بن سکتا بقائے نام سے صرف یہ مراد نہیں کہ سلسلہ وار ایک نسل چلی آئے بقاؤ
سے نسلوں کا عروت اور بزرگی کے ساتھ دنیا میں قائم رہنا مراد ہے اگر صرف نسل کا
قائم رہنا مراد ہو تو پہر نالائق اولاد کے ہونے سے بھی تو نسل قائم ہی رہتی ہے مگر اسکو
کوئی اچھا نہیں خیال کرتا جب کسی شخص کے اولاد بگڑ جاتی ہے تو لوگ کہتے ہیں کہ سکی
نسل خراب ہو گئی اگر پہلا قاعدہ ٹھیک ہو تو چاہیے کہ ایسی نسلوں کو بھی بقائے نام کا
موجب قرار دیا جائے جو شخص بقائے نام کے پہلے قاعدہ پر کوشش کرتا ہے وہ ایک
بڑی بہاری اور فاش غلطی کی پیروی کر کر اپنی عروت اور ننگ و ناموس کو خراب کرتا ہے
نسل کے ذریعہ سے وہ ہی شخص اپنے نام کو باقی اور قائم رکھ سکتا ہے کہ جسکی اولاد فاضل
اور تہذیب اور امانت و دیانت سے دنیا میں زندگی بسر کرتی ہے طبعی الفت اور سچی
محبت کا یہ اثر ہونا چاہیے کہ اولاد کی حالت مہذب اور شایستہ بن جاوے۔ اور
اوسکی تہذیب اور شایستگی مان باپ کے واسطے ایک عروت اور قدر و منزلت کا باعث
ہو یہ محبت اور الفت نہیں ہے کہ اولاد دنیا میں رہ کر نہایت بدنامی اور خرابی سے
زندگی بسر کرے۔ ایسا کہ قوموں میں غلطی آئینہ محبت اور الفت کو بہت ترقی
اپنی اولاد کے ساتھ اسے بطور بر الفت اور محبت کرتے ہیں کہ جو اخیر پر اولاد کے حق
میں نقصان رسان نکلتے ہیں تربیت کے واسطے طبعی الفت اور سچی محبت کا ہونا ضروری ہے
غلطی آئینہ محبت اور الفت سے تربیت اولاد کی ضرورتیں پوری نہیں ہوتیں جسطرح پر

صبح کا ذب اور صبح صادق کا فرق ہوتا ہے اس طرح پر طبعی محبت اور غلطی پر مبنی محبت میں
 فرق ہے اگر بھلائی عویز اولاد کی خیر خواہی اور بہتری منظور ہے تو ترتیب کی ضرورت تو
 کو طبعی اور سچی محبت کے ذریعہ اور مرد سے پورا کرنا چاہیے چھوٹی عمر کی اولاد کو ظاہر سے
 پیار اور لالٹو کو بہت پسند کرتی ہے اور اس کی دلالت میں باعث کم عقلی اور ناتجربہ کاری
 کے مان باپ کی ظاہری مہربانی اور شفقت پر کافی ہے مگر دور اندیش اور دانا آدمیوں
 کے خیال میں یہ سچا پیار اور لالٹو اولاد کے حق میں اچھا اور مفید نہیں ہے بجائے اس
 پیار اور لالٹو کے والدین کو لازم ہے کہ اپنی اولاد کو مہذب اور لائق بنانے کی کوشش
 کریں۔ چھوٹی عمر کی اولاد کا راضی کر لینا کچھ دشوار اور مشکل نہیں ہے مگر اون کی ناتجربہ کاری
 طبیعتوں میں شرافت اور انسانیت کا بیج بونا بہت مشکل اور دقت طلب ہے ایک
 چھوٹا لڑکا مار کھانے کے بعد بھی در پیسے کی برنی یا گندھیری سے خوش اور راضی
 ہو سکتا ہے مگر جب اس کی طبیعت ابتر اور آوارہ ہو جائے تو بہر لاکھ جتن کرنے سے
 بھی درست نہیں ہوتی سچی محبت اور طبعی الفت یہ نہیں ہے کہ ہم اپنی عویز اولاد
 کو چند لمحوں یا گھنٹوں کے واسطے خوش کریں بلکہ یہ کہ کوشش کر کے اون کے ناتجربہ کاریوں
 میں شرافت انسانیت اور لیاقت کا بیج بوئیں تاکہ وہ ہمارے مرنے کے بعد بھی ساری
 عمر خوش رہے گو سچی اور طبعی محبت کے عمل میں لانے کے صورت میں اولاد کے سچا پیار
 اور لالٹو میں کچھ فرق آجاتا ہے اور ناتجربہ کاری ہونے کے سبب اولاد بھی اس جلیا
 اور لالٹو کو اپنا واجب الادا سے حق خیال کرتی ہے مگر دراصل وہ طریق عمل اولاد کے
 حق میں پچھلی عمر کے واسطے ایک عمدہ رہنما بن جاتا ہے جس قدر بڑی باتیں اور بڑے
 خیالات ہیں ان سب میں یہ نسبت نیک باتوں اور اچھے خیالات کے ایک ظاہری
 آسانی اور چھوٹی لذت پائی جاتی ہے یہی باعث ہے کہ انسان کی طبیعت بڑی باتوں
 اور بڑے خیالات کی طرف بہت جلد مائل ہو جاتی ہے بچوں کی طبیعت میں بھی بڑے

خیالات اور بری باتوں کی طرف بہ نسبت اچھے اور نیک خیالات اور باتوں کے بہت
 راغب ہوتی ہیں حتیٰ المقدور اُن سے انکو روکنا چاہیے اگر انکو ایسی باتوں اور خیالات
 سے نہ روکا جائیگا تو ان کے ناتجربہ کار طبیعتیں بالکل ابتر اور خراب ہو جائیں گی ایسی باتوں
 سے بچون کو روکنا ایک اعلیٰ درجہ کی محبت اور الفت ہی ہر ایک آدمی مال و دولت
 اس واسطے کماتا ہے اور اکٹھا کرتا ہے کہ اپنی زندگی بھی آرام سے گزرے اور اسکے بعد
 اسکی اولاد آسائش سے بسر کرے مگر افسوس بعض لوگ اکٹھا کرنے پر ہی کفایت
 کرتے ہیں جس اولاد کی محبت سے وہ مال و دولت کو اکٹھا کرتے ہیں اسکی درستی اور
 بہتری میں اسکو خرچ نہیں کرتے البتہ اس کے نام سے ایسی باتوں میں خرچ کرتے ہیں
 کہ جس سے انکو کچھ بھی فائدہ نہیں ہوتا لڑکے یا لڑکی کی شادی میں یا جتنے پردہ چار
 ہزار روپیہ کا خرچ کر دینا لڑکے یا لڑکی کے حق میں فائدہ بخش نہیں ہے ہاں اگر اسکا
 روپیہ انکی تعلیم و تربیت میں بقاعدہ معقول صرف کیا جاتا تو ضرور فائدہ بخشتا
 ناچ رنگ اور آتش بازی اور دیگر مصارف سے اولاد کو کوئی بھی منفعت نہیں ہوتی
 جوانی میں انکو یہ باتیں یاد بھی نہیں رہتیں اگر انکو اعلیٰ درجہ کی تعلیم و بجائے
 تو وہ ہمیشہ کے واسطے انکو ہر ایک قسم کا فائدہ پہنچا سکتی ہے وہ دولت اور مال
 جسکو والدین نے اولاد کی محبت اور الفت کے واسطے صد ہا بکھیر دیا اور تکلیفوں
 سے اکٹھا کیا تھا۔ آتش بازی کے جلانے اور نہ ناچ و رنگ کے دیکھنے کے واسطے خاطر
 کر دینا چاہیے اسکو اولاد کی تربیت کے واسطے مخصوص کرنا چاہیے اس دولت سے
 لڑکوں یا لڑکیوں کو مرصع اور سنہرے کڑیوں اور بالوں اور گھنٹوں کے بناؤں سے
 طبعی الفت اور سچی محبت ظاہر نہیں ہوتی سچی محبت اور طبعی الفت یہ ہے کہ بچے
 گھنٹوں اور کڑیوں اور بالوں کے اولاد کو دور دراز شہروں اور ملکوں میں پہنچا کر اعلیٰ
 درجہ کی تعلیم حاصل کرنے کا شوق اور توجہ دلائی جائے۔ ظاہری اعضا میں سنہرے

زیور ڈالنے سے انسان شریف اور لطیف اور مہذب نہیں بن سکتا شرافت اور قیامت
 اور تہذیب کے حاصل کرنے کے واسطے علوم و فنون کا حاصل کرنا اور سیکھنا ضروری
 ہے روح اور دل سونے چاندی سے اصلاح پذیر نہیں ہو سکتا اونکی درستی اور اصلاح
 کے واسطے مختلف علوم اور فنون کو حاصل کرنا اور سیکھنا چاہیے اولاد مختلف علوم
 اور فنون کو اوس وقت حاصل کرتی اور سیکھ سکتی ہے کہ جب والدین اور دیگر اعزہ
 کے اونکے ساتھ سچی محبت اور طبعی الفت ہو سچی محبت اور طبعی الفت کا اظہار اوست
 تک نہیں ہو سکتا جب تک کہ رسمی محبت کے پابندیوں کو دور نہ کیا جاوے اگر ہم باوجود
 رسمی پابندیوں کے قائم رکھنے کے سچی محبت اور حقیقی الفت کو عمل میں لانا چاہیں تو ضرور
 اور شکل ہے رسمی محبت کا یہ تقاضا ہے کہ اولاد کو کوئی بھی دوکھ اور تکلیف نہ ہو اور
 نہ او کو محنت اور ٹھانی کا موقع ملے سچی محبت اس امر کے تقاضی ہے کہ اولاد کسی
 نہ کسی طرح لائق اور ہوشیار ہو جائے خواہ او کو دوکھ اور تکلیف ہی اوٹھانے پڑے
 حقیقی الفت کا یہ اصول ہے کہ جب تک اولاد تکلیف اور دوکھ نہ اوٹھائے تب تک
 شائستہ اولاد لائق نہیں بنتی سچی محبت اور حقیقی الفت کا جو اصول ہے وہ فی الحال
 درست اور ٹھیک ہو کیونکہ کوئی شخص بجز اسکے دنیا میں عورت کے ساتھ زندگی بسر
 نہیں کر سکتا کہ طرح طرح کی محنتوں اور تکلیفات کے اوٹھانے کے بعد قدر و منزلت
 پیدا کرے اگر ہم چاہیں کہ ہماری اولاد بلا محنت کرے اور تکلیفوں کو اوٹھانے کے
 ممتاز اور عزیز اور شریف بن جائے تو یہ ناممکن اور شکل ہے حقیقی شرافت اور سچی عزت
 تو اوسی صورت میں حاصل ہو سکتی ہے کہ جب ہماری اولاد موافق قاعدہ کے طرح
 طرح کی محنتیں اور تکلیفیں اوٹھائے اور رنج و فکھ اور کسر و گرم کی تحمل ہو عزیز
 خیال کر دے کہ جب دنیا کی خفیف خفیف مرادیں محنت اور زہد کے سواے حاصل نہیں
 ہو سکتیں تو عزت اور شرافت جیسے ممتاز مردانہ صفت اور فکر و تہذیب کے کیونکر حاصل

ہو سکتی ہے یہ ہماری بڑی بھاری غلطی ہے کہ ہم اپنے اولاد کو وہابی تردد اور گوشائے
 و محنت سے محفوظ رکھ کر محبت اور الفت خیال کرتے ہیں یہ محبت اور الفت نہیں ہے
 بلکہ دشمنی اور بدخواہی محبت اور الفت وہ ہوتی ہے کہ جب کا نتیجہ اولاد کے حق میں
 فائدہ بخش ثابت ہو۔ یہ کیا محبت اور الفت ہے کہ بچے فائدہ پہنچانے کے اولاد
 کو ضرر اور نقصان پہنچائے اگر ہم اپنے لڑکے یا لڑکی کو مدرسہ جانے سے اسوائے
 روکین گے کہ وہ مدرسہ میں جانا نہیں چاہتا ہے تو یہ محبت آمیز مخالفت اس
 لڑکے یا لڑکی کے حق میں مفید نہیں ہوگی اخیر پر اس بیجا مخالفت کا اثر اور نتیجہ اس
 لڑکے یا لڑکی کے حق میں برائی نکلیگا اگر ہم اس لڑکے یا لڑکی کو تھوڑی سی ناخوامند
 گوارا کر کے ذرا سختی یا نرمی کے ساتھ سکول میں بھیج دیتے تو وہ سختی اس کے حق میں
 اخیر پر ایک عمدہ محبت ثابت ہوتی الفت اور محبت کا اصول یہ ہے کہ جس کے ساتھ
 کیا جاوے اس کے واسطے بہر حال مفید ثابت ہو جس الفت اور محبت سے ضرر اور
 نقصان پہنچے وہ الفت اور محبت نہیں ہے بدخواہی اور دشمنی ہے بعض
 لوگوں کی یہ بڑی غلطی ہے کہ وہ اسے طریق عمل کو الفت اور محبت خیال کرتے
 ہیں کہ جس کے ساتھ ایک قسم کی ملاقات اور درگزر اور رضامندی اور قبولیت شامل ہو
 جس طریق عمل کے ساتھ ان باتوں کو شامل نہ کیا جاوے اس کو الفت اور محبت کہ
 مغایر خیال کرتے ہیں۔ ہماری رائے میں یہ اصول ٹھیک نہیں ہے محبت اور
 الفت میں ہمیشہ رضامندی اور قبولیت ہی نہیں ہوتی محبت اور الفت کو بھی
 درستی اور سختی سے بھی ظاہر کیا جاتا ہے لڑکے اسکول نہیں جاتے تو ان باپ کو
 مار پیٹ کر بھیجتے ہیں ان باپ کا لڑکوں کو مارنا عداوت اور بدخواہی کی راہ ہے
 عین محبت اور الفت کا نشان ہے اگر ان باپ اسی موقع پر لڑکوں کی رضامندی کو
 مقدم رکھ کر اسکول جانے کی تاکید نہ کریں تو یہ الفت اور محبت نہیں ہے لڑکوں کے

حق میں ایسی سچا الفت اور ناجائز محبت پر خواہی اور دشمنی ہے جتنے جو الفت اور
محبت کا یہ اصول نقر کیا ہے کہ وہ اس شخص کے واسطے جسکے ساتھ کیجاتی ہے
بہر حال مفید ہوئی چاہیے۔ ایک عمدہ اور جربہ اصول ہے تربیت اولاد کو وقت
اگر والدین یا دیگر مختار عزیز اس اصول کو مد نظر رکھیں تو رسمی محبت کی پابندی
کی مزاحمت سے ایک سہولت کے ساتھ بچ سکتے ہیں جب ہم اس عمدہ اصول کو تربیت
اولاد کے وقت اپنا دستور العمل بنا لینگے تو ہر ایک ارادہ اور کام کے نسبتی فائدوں
پر ہماری نظر پڑتی رہیگی اور تربیت کی صحت اور غلطی کا دریافت اور معلوم کر لینا
آسان ہو جائیگا۔

اطاعت گورنمنٹ

ملکوں اور قوموں کی سرسبزی اور ترقی کے واسطے امن و امان اور واجبی آزادی
کا ہونا ایک ضروری اور لازمی امر ہے جب تک کسی ملک یا کسی قوم میں امن
اور واجبی آزادی نہ ہو تب تک اس ملک اور اس قوم کو سرسبزی اور ترقی کی کوئی
نہیں مل سکتی۔ جس ملک اور جس قوم میں امن و امان اور واجبی آزادی نہ ہو
وہ امن بچا سے سرسبزی اور ترقی کے استبری اور خرابی منور ہوتی ہے ایسے ملکوں
اور ایسی قوموں کے لوگ آرام اور آسائش اور سچی خوشی اور فراغت کے عذیر
صورت کو خواب میں بھی نہیں دیکھتے۔ انکے عذیر زندگی ہر اس اور خوف اور
تذبذب کی حالت میں ہے گزر جاتی ہے دولت مندوں اور مال داروں کو اپنی دولت
اور مال کی خوشی نہیں ہوتی اور داناؤں اور سلیم الطبع لوگوں کو اپنی دانائی
اور سلامتی طبع سے نفع نہیں ہوتا صنایع اور کاریگر لوگ صنعتوں کی ترقی کی طرف
توجہ نہیں کرتے اور مزدور مزدوری کو ایک فضول اور نقصان رسان امر خیال کرتے
ہیں ایک ملک یا ایک قوم کی مختلف الطبائع باشندوں میں امن و امان اور واجبی

آزادی اس صورت میں قائم ہو سکتی ہے کہ جب کوئی اور زبردست اور مضبوط طاقت
 اونکے ارادوں اور خیالات اور افعال کی محافظ اور نگران ہو جب تک ایسی طاقت کا
 وجود نہ ہو تب تک امن و امان اور واجبی آزادی کا حاصل اور قائم ہونا دشوار ہے اگرچہ
 ایسی زبردست اور مضبوط طاقتوں کو ہر ایک ملک اور ہر ایک قوم کے لوگ اپنے اپنے
 خیالات اور اصطلاحوں کے بموجب موسوم اور تعبیر کرتے ہیں مگر بالعموم اسطیق
 کے واسطے ملکی گورنمنٹ یا ملکی حکومت کا لفظ استعمال اور اطلاق کیا گیا ہے۔ ملکی
 گورنمنٹ کا ایک ملک میں موجود ہو کر امن و امان قائم کرنا و طرح پر ہو سکتا ہے ایک
 محض زور اور رعب و داب کے ذریعہ سے اور ایک زور اور حکمت عملی اور دانائی اور
 احتیاط اور دور اندیشی کے وسیلہ سے پہلی قسم کا امن و امان قابل اعتبار نہیں ہے
 کیونکہ اوسکے ساتھ محض جبر اور زور ملا ہوا ہے البتہ دوسری قسم کا امن و امان
 قابل مفید و اعتبار ہی پہلی قسم کے امن و امان کی بابت تو ہم بحث کرنا نہیں چاہتے
 دوسری قسم کے امن و امان کی بابت ہمارا یہ خیال ہے کہ وہ بجز اس کے قائم نہیں ہو سکتا
 کہ ملک یا قوم کے لوگ گورنمنٹ ملک کے فرمانبرداری اور اطاعت کرنی صرف ہو
 سے نہیں کہ ایک زبردست یا مضبوط فرقہ یا طاقت اتفاق سے ہمپر حاکم اور تصرف
 ہو گئی ہے بحالت مجبوری ہمیں اوسکی اطاعت کرنی چاہیے بلکہ سچی دل سے اسکا
 فرمانبرداری اور اطاعت کرنی چاہیے کہ ملک اور قوم میں امن و امان کی صورت
 قائم رہے اور اوسکے قائم رہنے سے انسانی جماعتیں آرام اور آسائش حاصل
 کریں۔ اگر ہم اپنی ملکی حکومتوں کے نا فرمانبرداری اور تمرد پر طیار اور آمادہ رہیں
 تو امن و امان کے بجائے ہمیشہ کے واسطے ملک میں شرارت اور فساد کی آتش
 مشتعل رہیگی۔ شریر الامزجہ لوگ ملک اور ملک والوں کی خرابی اور بربادی کے
 دل سے کوشش کریں گے اور ملک اور ملک والے دنوں میں ہی سقیم الحال ہو کر نیست و نابود

ہو جائینگے۔ جو لوگ تاریخ دیکھنے کا شوق رکھتے ہیں انکو تاریخی واقعات میں ایک نہیں
 بہت سے ایسی مثالیں مل سکتی ہیں کہ جنسے عمدہ طور پر ہمارے قول کی تائید اور تصدیق
 ہو سکتی ہے بعض ملکوں اور قوموں کے برباد اور خراب ہونے کا اکثر موقع پر ہی موجب
 اور سبب ثابت ہوا ہے کہ ان ملکوں یا قوموں کے لوگوں نے ملکی حکومتوں اور ملکی حکومتوں
 کے قوانین اور اصول سلطنت کو بڑی بے قدری اور تنہاک کی نظر سے دیکھا جب ملک
 کے لوگ اپنی حکومتوں کو بقدری اور تنہاک کی نظر سے دیکھتے ہیں تو امن و امان دور
 ہو کر ایک عام فساد کی بنیاد قائم ہو جاتی ہے اور اس ملک کے رہنے والوں کے آرام
 اور آسائش میں خلل آ جاتا ہے۔ جس ملک کے لوگ اپنی حکومتوں اور اپنی حکومتوں
 کے قوانین کی قدر اور عزت کرتے ہیں انکی حکومتوں کو بھی ترقی ہوتے ہے اور
 وہ خود بھی آرام اور آسائش میں زندگی بسر کرتے ہیں۔ جو قومیں اور جو لوگ کہ دنیا میں
 رہ کر عزت اور بزرگی اور آرام و آسائش اور سچی خوشی کے ساتھ چند روزہ زندگی بسر
 کرنا چاہتے ہیں انکو لازم اور واجب ہے کہ اپنی حکومتوں اور اپنی حکومتوں کے قوانین
 کی سچے دل سے فرمانبرداری اور اطاعت کریں۔ نہ مذہبی مخالفت اور نہ قومی بغاوت
 کے باعث اپنی حکومتوں کی فرمانبرداری کو چھوڑنا چاہیے اور نہ اس باعث کہ فلاں
 قوم نے زور کے ساتھ ہم سے ہمارا ملک لے لیا ہے ہماری غرض یہ ہونی چاہیے کہ
 امن و امان کی صورت قائم رہے اس سے ہمکو کوئی واسطہ نہ رکھنا چاہیے کہ ہماری
 حکومتوں کے قوم اور مذہب کیا ہے۔ جب ہمارے ملک میں امن و امان اور و اچھی
 آزادی کی صورت پائی جاتی ہے تو ہم نے حکومتوں کے مذہب اور قوم سے کیا غرض اور
 واسطہ ہے جب حکومتوں کی قومیت اور مذہب ہمارے امن و امان اور و اچھی آزادی
 کی محل نہیں تو پھر ہمکو خواہ مخواہ کی پر خاش سے کیا غرض ہے حکومتیں مذہب پھیلتے
 کے واسطے نہیں ہوتیں کہ مذہب سے واسطہ اور غرض رکھی جاوے حکومتوں کے قائم ہونے کی

اصلی علت اور غایت ملک اور قوم میں امن و امان اور واپسی آزادی کا بخشنا اور حکومت میں امن
 اور واپسی آزادی سے غرض رکھنی چاہیے جب ہمارے امن و امان اور واپسی آزادی میں
 متزلزل اور غلطی آنا شروع ہو تو پھر ضرور ہمیں حکومتوں کو متنبہ کرنا چاہیے اگر متنبہ سے باز نہ آئے
 اور امن و امان کی صورت قائم نہ ہو تو پھر ہمیں اختیار ہے کہ فرمانبرداری اور اطاعت کو بالکل
 طلاق رکھ کر نافرمان بردار ہو جائیں۔ بعض لوگ جو حکومتوں کے قائم ہونے کی غرض کو
 نہیں سمجھتے بعض حکومتوں کو واسطے تالپند کرتے ہیں کہ وہ غیر قوم میں سے ہیں یہ
 او کی بڑی بھاری غلطی ہے غیر قوم میں سے ہونا اس امر کا مستلزم نہیں ہے کہ ہم او کی
 اطاعت نہ کریں کسی واقعی قصور اور لاپرواہی یا فرو گدشت پر غیر قوم کی حکومتوں کی
 فرمانبرداری کو مذموم قرار دینا چاہیے۔ صرف غیر ہونے کے عذر و ضعف پر اطاعت سے
 باہر ہو جانا عقل اور دوراندیشی کا کام نہیں ہے انسان کو صداقت اور فائدہ سے
 غرض رکھنی چاہیے۔ اس امر سے نہیں کہ اس صداقت اور فائدہ کا منہج اور ماخذ
 اچھا اور موافق نہیں ہے اگرچہ میں ایک عقیق گڑھے سے ازراہ ہمدردی اور تہربانی
 ایک بلاخو رہا ہر حال لیگا تو کیا ہم اس کی مدد سے باہر تالپند نہیں کریں گے کیونکہ ہمیں
 ایک مرتبہ چھوڑ کر سومرتبہ کہیں گے کہ ہمیں اس بلا سے نجات دو۔
 جس گورنمنٹ کی مدد اور انصاف سے ہم کو آرام اور آسائش اور آزادی اور امن
 کی ڈگری ملتی ہے لازم ہے کہ ہم سچے دل سے اس کی فرمانبرداری اور اطاعت کریں اور
 خداوند کریم کی پاک درگاہ سے دعا مانگیں کہ اس کے دہرہ اور اقبال میں روز افزون ترقی و
 اطاعت حکومت یا گورنمنٹ سے ہماری یہ مراد نہیں کہ ملک کے لوگ اپنے حقوق کو
 تلف کر دیں یا جب گورنمنٹ غلطی سے کوئی نقصان رسان ایکٹ پاس کرے یا کوئی
 ایسا مضر حکم دے جو رعایا کے حقوق پر موثر ہو تو لوگ خاموش رہ کر اس کو تسلیم کر لیں ہم
 اسی رضامندی اور خوشامدنی کو بھی ایک قسم کی نافرمان برداری خیال کرتے ہیں۔

ایسی ضروری موقوفوں پر ملک کے لوگوں کو نہایت تہذیب اور متانت سے اپنے حقوق کو اتلاف سے بچانا چاہیے اور اس امر کی کوشش کرنی چاہیے کہ گورنمنٹ اپنے کمزور یا نقصان رسان راسے پر مطلع ہو جائے۔ جس ملک کے لوگ اپنے حقوق کے بچی طور پر محافظت نہیں کرتے اور اپنی گورنمنٹ کو غلطیوں اور نقصان رسان رالوں اور احکام سے آگاہ کرنا گستاخی اور بے ادبی خیال کر رہے ہیں وہ دراصل اپنے حقوق کا بیرحمی کے ساتھ اپنے ہاتھوں سے خون کرتے ہیں اور اپنی گورنمنٹ کو بھی بدنام کرتے ہیں جس ملک کے لوگ تہذیب اور دانا ہوتے ہیں وہ اپنے طور پر اپنے حقوق کی محافظت کرتے ہیں اور اپنی گورنمنٹ کو غلطیوں اور نقصان رسان رالوں اور حکام سے مطلع اور آگاہ کرتے رہتے ہیں اس طریق عمل سے ان کے حقوق بھی محفوظ رہتے ہیں اور گورنمنٹ بھی غلطی سے باز رہتا ہے۔

تہذیب اور دانا وہ گورنمنٹ ہی جو اپنی رعیت کے لوگوں کو اس امر کی طرف توجہ اور شوق دلاتی ہے کہ ان کو اپنے حقوق کی اپ محافظت کرنے کا طریق اور ڈھنگ آگیا اور جب کبھی گورنمنٹ سے کوئی غلطی سرزد ہو تو شائستگی اور تہذیب سے اس کو آگاہ اور مطلع کرتی رہے۔ مبارک ہیں وہ زمین جو اپنی حکومتوں کے سچے دل سے اطاعت کرتی ہیں اور مبارک ہیں وہ حکومتیں جو اپنی رعیت کے حقوق کے واجبی طور پر حفاظت کرتے ہیں۔

انصاف و عدالت

عدل نوریت کرو ملک منور گردد و ز نسیمش ہمہ آفاق معطر گردد

دنیا میں بہت سی ایسی باتیں یا ایسی ضرورتیں بھی ہیں کہ جن کو ایک عام غلطی کے بموجب خاص خاص امور یا خاص شخصوں سے نسبت دیجاتی ہے اور دراصل ان ضرورتوں کے جو عام غلطی کے بموجب محدود اور محدود ہوتی ہیں تمام لوگوں یا

سارے انسانوں کو حاجت ہوتی ہے جیسا ایک خاص شخص کی نسبت بیان کیا جاتا ہے کہ اوسکو فلان امر کی شد ضرورت ہے دراصل ایسی ہے اور لوگوں کو ہوتی ہے مگر عام غلطی کے بموجب اوسکو ایک خاص شخص سے خاص کیا جاتا ہے اس قسم کی غلطیاں جنکو ترتیبی غلطیوں کے نام سے تعبیر کرتے ہیں (کیونکہ اولیٰ کا حدود بے ترتیبی کے سبب سے ہوتا ہے) بہت سے امورات میں پائے جاتے ہیں انصاف و عدالت کے بارے میں ہی عام لوگوں نے ترتیبی غلطی کو دخل کر رکھا ہے عام محاورہ یا عام اصولوں کے اعتبار سے انصاف و عدالت صرف بادشاہوں یا قاضیوں یا حاکموں یا ججوں کے ساتھ تعلق رکھتی ہے عام لوگ خیال کرتے ہیں کہ انصاف اور عدالت کوئی خاص خاص لوگوں یا کسی محدود اور ممتاز فرقہ کا کام ہے عوام کو اوسمیں کچھ دخل نہیں ہے عام لوگوں کا انصاف و عدالت کی بابت ایسا خیال انصاف و عدالت کے خلاف ہے یہ ایک ایسی نقصان رسان غلطی ہے کہ جس سے کوئی ایک ضروری قانون کا جرحی سے خون ہوتا ہے انصاف اور عدالت کی کوئی ایسی ڈیوٹی نہیں ہے کہ جسکا اثر ممتاز فرقہ یا خاص شخصوں پر ہی پڑے انصاف اور عدالت کے ایسے وسیع ڈیوٹی ہے کہ جو تمام انسانوں کی محیط ہے جیسا کہ بادشاہ آج آف کورٹ اور عدالت اور انصاف کی ضرورت ہے ایسا ہی ایک عام آدمی کے واسطے ضروری ہے امورات یا ضرورتوں کا صرف خاص شخص یا خاص پارٹی کے ساتھ مخصوص ہونا مقدار و حالت ضرورت کے موافق ہوتا ہے اگر کسی امر یا کسی ضرورت کی حالت محدود ہو تو اوسکا التزام ہی محدود یا محصور ہوگا اور اگر حالت ضرورت غیر محصور غیر محدود ہوگی تو اوسکا التزام ہی غیر محصور اور غیر محدود ہوگا انصاف اور عدالت کی ضرورت کی حالت محدود اور محصور نہیں ہے کہ جسے اوسکا محدود یا محصور ہونا لازم آئے بلکہ ضرورت مذکور کی حالت غیر محدود یا غیر محصور ہے جو مستلزم ہے اس بات کی عدالت

کسی خاص شخص یا کسی ممتاز فرقہ سے مخصوص نہ ہو مگر سب غلطیوں کے وقوع یا حدوث کا اصلی باعث یہ ہوتا ہے کہ عام لوگ تعریف یا مایات امور یا ضرورتوں سے سن کر الوجود ہر اور واقعہ نہیں ہوتے ناواقفیت کی حالت کی حالت میں حقیقت کے خلاف سمجھ لیتے ہیں عام لوگوں نے عدالت کو بھی اس واسطے مخصوص کر رکھا ہے کہ اس کی مائیت اور تعریف سے جاہل اور ناواقف ہیں اگر غایت یا تعریف سمجھا رہا ہو تو ایسا نہ کرتے کسی شے کی تعریف کے علم سے حالت شے کا بالاجمال علم ہو جاتا ہے جو وقوع غلطی کا مراحم اور مانع ہے اگر ہم انسان کی یہ تعریف کہ انسان ماکسلف علی القدامین وناطق بنطق المخصوص صمدك الحقائق الاشياء بسبب العقل والحواس السلیمة معلوم کر لیں تو اس جزوی علم سے اس قدر کفایت ہو جائے کہ ہم انسان کی ذات کو کسی ایسے فرضی یا وہمی خصوصیت یا مصنوعی عمومیت سے خاص و عام نہیں کرینگے کہ جو سنانی حقیقت ہو کہی ایسا بھی ہوتا ہے کہ تعریف شر اولئے طور پر سمجھے جاتی ہے یہ روش بھی سنانی حقیقت ہے علم تعریف سے مراد یہ کہ عین اپنے مرکز پر ہو نہ یہ کہ بین الافراط والتفریط محاط اور مستد امر ہو فقط عدالت کے لغوی معنی تو مانند اور نظیر اور برابر کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں عدالت کو الفاظ سندرجہ ذیل معرفت کیا گیا ہے العدالة وضع الشيء فہلک یہ تعریف ایسی جامع مانع تعریف ہے کہ اس میں ہر ایک چھوٹی بڑی بات آجاتی ہے جب اس میں ہر ایک بات شامل اور داخل ہے تو معلوم ہوا کہ اسکی ضرورت کی حالت محدود نہیں ہے بلکہ غیر محدود جب غیر محدود ہوئی تو اسکا کسی خاص شخص یا کسی ممتاز فرقہ کے ساتھ مخصوص کرنا باطل ٹھہر اضر المطلب ہاں اس بات کو مانا جاسکتا ہے کہ بہ نسبت عام لوگوں کے بادشاہوں یا مجوں کے متعلق انصاف اور عدالت کا بہت سا حصہ ہوتا ہے کیونکہ انکی طرف ملک اور لوگوں کی جانب سے اکثر امور رجوع ہوتے ہیں اور یہ بھی کہ اس

خصوصیت اور امتیاز کی وجہ انفصال امور و قضا یا مرجعہ ہوتی ہے جس میں عدالت اور
 حالت عدالت کی اشد ضرورت ہو اس فرق سے جو باعتبار قلت اور کثرت کے ہر
 یہ لازم نہیں آتا کہ انصاف اور عدالت مخصوص بلعوض الاشخاص یا محدود فی الحدوث
 ہو جب انصاف اور عدالت یا اعتبار اپنی ضرورت اور حالت ضرورت کے کسی شخص
 یا کسی فرقہ سے خاص نہیں تو ہر ایک شخص پر لازم اور فرض ہے کہ اسکے پورا کرنے
 میں دل سے سعی اور کوشش کرے کوئی ایسا انسان نہیں کہ جسکو اپنی زندگی میں
 کوئی ایسا موقع پیش نہ آیا ہو کہ جس میں انصاف اور عدالت کی ضرورت ہو بلکہ اگر چشم
 غور سے دیکھو تو ہر ایک انسان کو اپنی زندگی میں ہمیشہ ایسی ضرورتیں پیش آتی رہتی
 ہیں کہ جن میں انصاف اور عدالت کی سخت ضرورت ہے اول اپنے اہل خانہ وغیرہم
 سے جن میں ملازم اور اولو حقین داخل اور شامل ہیں عدالت کی ضرورت ہر ایک
 گھر میں جب قدر آدمی ہوتے ہیں ان سب کو ایک دوسرے کے ساتھ ایسی معاملات
 پڑتے ہیں جن میں عدالت کا برتنا لازم ہوتا ہے بیٹے کو باپ کے ساتھ عدالت سے
 پیش آنا ضروری ہوتا ہے اور باپ کو بیٹے کے ساتھ بہن کو بھائی سے بھائی کو بہن
 انصاف سے پیش آنا لازم ہے۔ فقہ علیٰ هذا علائن الاخری دوسرے
 ہر ایک انسان کو باعتبار اسکے کہ وہ مدنی الطبع ہے اپنی عمر میں اور انسانوں کے ساتھ
 قسم قسم کے معاملات پیش آتے ہیں جن میں انصاف اور عدالت کو ضرورتاً پیش نظر کرنا
 پڑتا ہے شاید کوئی ہے ایسا انسان ہوگا کہ جسکو اپنی زندگی میں اور دن سے معاملہ
 نہ پڑتا ہو۔ قیسرے انسان کو اپنی ذات میں ہی ذاتی طور پر انصاف اور عدالت
 کی سخت ضرورت پڑتی ہے اپنی ذاتی قوتوں اور فطری طاقتوں کا برتنا اور ان کو استعمال
 میں لانا بڑے زور سے سفارش کرنا ہے کہ عدالت اور انصاف کو ملحوظ رکھا جاوے
 عام لوگوں کا یہ خیال کہ صرف مرجعہ معاملات میں ہی جو خاص شخصوں یا کسی خاص فرقہ کے

مقابلہ میں آگئے ہوں عدالت درکار ہے ایک کمزور اور حقیقت واقعہ کے برخلاف خیال
 ہے جب عدالت کی تعریف یہ ہے العدالت وضع الشیء فی محلہ تو سب کچھ آگیا وہ معاملہ
 جو خاص شخصوں یا کسی خاص فرقہ کے روبرو پیش ہوتے ہیں وہ بھی آگئے اور
 قضایا اور امورات بھی کہ جو ہر صورت میں گوریا اور صورتوں میں اور لوگوں کی جانب
 رجوع کیجاتی ہیں صورت ارجاع تو ایک ہی ہے خواہ کسی کی طرف ہو جیسا کسی جج کا
 ایک امر کو عین او سکے محل پر رکنا عدالت ہی ایسا ہی کسی عام آدمی کا کسی امر کو عین
 او سکے محل پر قائم رکنا عدالت ہی جیسا کسی جج کے روبرو ہے ایک معاملہ پیش کرنے
 کی حیثیت سے معاملہ مرجوعہ کہا جاتا ہے ایسا ہی کسی عام آدمی کے روبرو پیش کرنے
 سے معاملہ مرجوعہ کہا جاسکتا ہے جبکہ صورت ارجاع ایک ہی تو بہر مخالف کی کیا
 وجہ اوپر کی سطروں میں یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ عدالت ہر ایک انسان کے تعلق
 رکھتی ہے کسی خاص شخص یا کسی خاص فرقہ سے خاص نہیں اب عنان شہب
 قلم کو یوں منقطع کرتے ہیں کہ عدالت باعتبار اپنی صورتوں یا حالتوں کے پانچ قسم
 پر منقسم ہے۔ اول عدالت حکمیہ۔ دوم عدالت نسبتیہ خاص۔ سوم عدالت
 نسبتیہ عام۔ چہارم عدالت ذاتیہ یا نفسیہ۔ پنجم عدالت نسبتیہ یا تعلقیہ۔

عدالت حکمیہ

عدالت حکمیہ وہ عدالت ہے کہ جو ملک کی حکومتوں کی طرف سے ہوتی ہے جسکے لئے
 کرنے والے بادشاہ سے لیکر ادنیٰ جج یا اہلکار تک شمار کیجاتی ہیں حکومتوں کی جانب
 سے ملک میں جج یا حاکم مقرر کیے جاتے ہیں تاکہ رعایا کے معاملات مرجوعہ اور گزشتہ
 کی ضروریات پیش آمدہ کو انصاف اور عدالت سے فیصلہ کریں اور کہی ملک کے
 بادشاہوں یا خاص اور اعلیٰ حکمران مجموعوں کو ہی اس قسم کے فیصلوں میں شامل ہونا
 پڑتا ہے رعایا کے معاملات مرجوعہ یا گورنمنٹ کی ضروریات پیش آمدہ دو قسم پر منقسم ہیں

ایک وہ جو کسی کی طرف سے رجوع ہوتے ہیں اور ایک وہ جو بادشاہ یا کوئی خاص حکمران
 مجمع اپنے طور پر اپنی طرف ہموار تصفیہ و انفصال رجوع کرتا ہے خود حکومتوں یا خاص
 حکمران شخصوں یا خاص حکمران مجموعوں یا اون لوگوں کا جو خاص حکمران شخصوں یا حکمران
 مجموعوں کی جانب سے منصفوں یا مجوں یا اور ایسے ہی ناموں سے موسوم اور ملقب ہو کہ
 ملک میں معین یا مقرر ہوتے ہیں فرض ہے کہ معاملات مرجوعہ اور امور امتداد
 کو بلا رورعایت یا یوں کہو کہ بلا کم و کاست فیصلہ کیا کریں رعیت کے لوگ اون کے
 پاس اپنے معاملات اور مقدمات کو اس واسطے پیش کرتے ہیں کہ اون کے ہاتھ یا توجہ سے
 منصفانہ فیصلہ ہو اگر انھوں نے انصاف سے کام نہ لیا تو پھر ملک کیونکر پسے گا اور
 رعیت کے لوگ اور کس کو اپنے مقدمات کے انفصال کی تکلیف دینگے خاص حکمران
 شخصوں پر جو شخصی سلطنت کی حیثیت سے خاص طور پر اپنے ہاتھ میں ہی رشتہ
 نظم و نسق رکھتے ہیں یا خاص حکمران مجموعوں کو جو جمہوری سلطنت کے اعتبار سے
 ملکہ کام کرتے ہیں لازم اور فرض ہے کہ رعایا اور اہل ملک کے ساتھ عدالت اور انصاف
 سے پیش آئیں کیونکہ رعیت کے ساتھ عدالت سے برتاؤ کرنا ملک کی آبادی اور
 بہتری کا نشان ہے خدا نے اون کو اس واسطے اپنی خلقت پر اقتدار اور حکومت نہیں
 بخشی کہ اون پر جبر اور ظلم کریں بلکہ اس واسطے اون کے ہاتھ میں رشتہ اقتدار دیا گیا ہے
 کہ رعیت کے ساتھ عدالت اور انصاف سے پیش آئیں اور اسکے حقوق جنکا ادا کرنا
 لازم اور واجب ہے ادا کیجاوین اور اپنے لازمی حقوق کا مطالبہ ہو جو بادشاہ یا
 حکمران مجمع اپنی رعیت کے ساتھ عدالت سے برتاؤ کرتا ہے وہ اپنی اور اپنی نسل
 کی بنیاد اپنے ہاتھوں سے جمارہا ہے اوسنے اپنے ہاتھ سے ایک ایسا بوا لگایا
 کہ جسکا بیل آپ ہی کھائیگا اور اوسکی نسل بھی اوس سے مستفید ہوگی۔
 دادگری شرط جہانداری است دولت باقی زکم آزاری است

مملکت از عدل شود پایدار کار تو از عدل تو گیر و نرسد
ہر کہ درین خانہ شبے داد کرد خانہ فردا سے خود آباد کرد

خاص حکمران شخصوں یا خاص حکمران مجعون کو لازم ہے کہ اپنے محکوم یا زیر دستوں
کو ایک ہی نظر سے دیکھیں رعیت کے ایک فرقہ کو دوسرے فرقہ پر اپنی نظر میں
برتری اور فوقیت نہ دین اگر رعیت میں سے کسی فرقہ کو اور فرقوں پر فوقیت
اور برتری دیکھا دے گی تو اور دن کے حق تلفی ہوگی اور علاوہ اس اتلاف حق کے برتری
یا فائق فرقہ دوسرے فرقوں کو اپنی نظر میں حقیر خیال کریگا جو انصاف اور عدالت
کے خلاف ہے وہ بادشاہ یا وہ حکمران مجمع جو اپنی زندگی میں عدالت اور انصاف
کو محبوب رکھتا ہے اپنے لئے دنیا میں بھی نیک نامی اور سعادت کا ذخیرہ جمع کرتا
ہے اور عاقبت کے واسطے بھی خدا کی رضا مندی کی سند حاصل کرتا ہے
عدل در دنیا نیکو نامت کند در قیامت خوب فرجاست کند

اندرین عالم معزز سازوت چون بدان عالم رسی بنوازوت

دانا اور در اندیش وہ بادشاہ یا وہ حکمران مجمع ہے کہ ہر وقت عدالت سے
اپنے ملک اور رعیت کی بہتری اور صلاحیت چاہتا ہے بادشاہ یا حکمران مجمع کو نیک
عدالت کا خیال رکھنا چاہیے کہ اس کی نیت میں بھی ہر وقت عدالت ہی کا خیال
مرکوز ہو اکثر امورات کا صدور نیت پر ہی ہوتا ہے اگر کوئی بادشاہ یا حکمران مجمع
عام لوگوں کے خوف کے مارے عدالت کرے اور نیت میں ظلم کی خواہش ہو اگرچہ
کسی فرقہ سے ہی ہو تو بت بھی اس کو عادل نہیں کہا جاسکتا عدالت نام بت ہی
ہو سکتی ہے کہ جب ظاہر و باطن ایک ہو ملک اور رعیت بت ہی خوشحال اور بارون
رہ سکتی ہے کہ جب بادشاہ یا حکمران مجمع کی نیت نیک ہو

ہر آن نم کہ از ابر باران بود در اندیشہ شہر باران بود

چو بہ گرد اندیشہ بادشاہ نیابد زمین نم بوقت ہوا
 چو عادل بود شہ ز سختی مثال کہ عدلش بہت از فراخی سال
 حجوں اور دیگر اون اہلکاروں کو جو حکومتوں کی جانب سے مقرر ہونے ہیں لازم ہے
 کہ ان کے ہاتھ سے بھی رعیت کے ساتھ عدالت اور انصاف کا برتاؤ ہو رعیت اور
 ملک والوں کے قضا یا اور معاملات پہلے انہیں لوگوں کے روبرو پیش ہوتے ہیں ان کے
 حتی المقدور عدالت پر نظر رکھنی چاہیے اگر پہلے عدالتین رعیت اور اہل ملک کے ساتھ
 انصاف سے پیش آئیں گے تو رعیت اور اہل ملک کو ہر یک قسم کی ترقی اور رونق سے
 حصہ لے سکیں گے حکومتیں ملک میں حجوں اور قاضیوں کو اس واسطے مقرر کرتے ہیں کہ ان کے
 ہاتھ سے منصفانہ فیصلے ہوں اور کسی فریق پر ظلم نہ ہو حجوں کو لازم ہے کہ اس غتبار کو
 جو حکومتوں کو اوپر ہوتا ہے بے انصافی سے زائل نہ کر دیں بلکہ اس کو ترقی دین
 تاکہ حکومتوں کے نزدیک ان کی عزت دو بالا ہو۔

سرپر آوری بدولت یا مردی کن بطف دسترس و ادت خدا افتادگان را دستگیر
 اگر کوئی شخص کسی دوسرے شخص کے ہاتھ میں کسی معاملہ کو دیدے تو اوپر لازم ہے
 الزم ہے کہ اوس میں ایمان داری اور دیانت سے کارروائی کرے حجوں یا اور اہلکاروں کو
 جو ملک اور رعیت کے معاملات اور قضا یا سپرد اور تفویض کیے جاتے ہیں تو ان کو بھی
 لازم اور واجب ہے کہ مفوضہ امورات اور سپرد کردہ معاملات میں انصاف اور عدالت
 کو مقدم رکھیں حجوں یا اور اہلکاروں کے پاس جب رعایا کے کسی فریق کی جانب سے معاملات
 فیصلہ طلب پیش ہوتے ہیں تو مدعی یا مدعا علیہ مستغنی یا استغاث علیہ کی جانب سے
 براور عایت یا عمل کی فیصلہ کے کسی ایک پہلوؤں سے سفارشین کی یا کراہی جاتی ہیں
 علاوہ سفارشوں کے مایہ الاختطاط یعنی رشوت دینے کی بھی جا نہیں یا ایک جانب سے
 سامان کیجاتی ہیں ایسے خوفناک اور نازک وقت میں حجوں یا دیگر اہلکاروں کو اپنی ایماندار

اور دیانت داری کے صیانت اور انصاف اور عدالت کی حفاظت کے واسطے پوری پوری
 سعی اور کوشش کرنی لازم ہے نہ لوگوں کے سفارشین ایمان داری اور اس اعتبار کو
 جو حکومتوں کی جانب سے ہوتا ہے قائم رکھ سکتے ہیں اور نہ مابہ الاحتفاظ یا رشوت
 دیانت کی حفاظت کر سکتی ہے بلکہ ایمان داری اور تدین اور اعتبار کے ثابت اور قائم رکھنے
 کے واسطے وہی ڈیولی کافی ہو سکتی ہے کہ جہین انصاف اور عدالت قائم رہے سفارشین
 یا رشوت کا اثر اور قیام چند روزہ ہے لکن انصاف اور عدالت کا اثر یا قیام عالم او
 مین بھی اور عالم ثانی میں بھی ثابت اور قائم رہے گا معصفت جج یا عادل الہکار کے لیے
 یہ کتنی بڑی مسرت اور خوشی کی بات ہے کہ جج یا الہکاری سے الگ ہونے کے بعد لوگ
 اوسکو اوسلے نیکی اور بزرگی سے یاد کریں کہ وہ انصاف اور عدالت کو بہت پیار
 کرتا تھا ایسے وقت میں جج یا الہکار کو ایسی مسرت اور خوشی ہوتی ہے کہ جیسے کسی نامور
 جنرل کو اس حصن حصین کے فتح کرنے سے کہ جب کا فتح ہوتا اور جنرلون کے نزدیک مشکل یا
 ناممکن خیال کیا گیا تھا جیسا لمٹری افیسرون کے واسطے لمٹری ناموریون اور مہتیاڑا
 اور امتحانات میں پورا اترتا ایک اعلیٰ درجہ کی خوشی کا باعث ہوتا ہے ایسا ہی مول فیسون
 کے واسطے رعایا کے نزدیک عادل اور معصفت ثابت ہونا ایک اعلیٰ درجہ کی مسرت
 اور خوشی کا باعث ہے وہ جج یا الہکار نہایت ہی دور اندیش اور دانامین کہ جو اس
 خوشی کی تحصیل کے واسطے انصاف اور عدالت کی مبارک رشتہ کو ہاتھ سے نہیں چھوڑتا
 ماسوائے سفارشون اور مابہ الاحتفاظ کے بعض اوقات میں ججون کو اپنے طور پر ہی
 خواہ قوانین کے نہ سمجھنے سے ہو اور خواہ اوسلے کہ مقدمہ مرجعہ کی رویداد نہ سمجھی
 گئی اور خواہ کسی اور طریق پر ہو فیصلہ دیتے وقت دھوکھا لگتا ہے جس سے
 انصاف اور عدالت کی دوری ہاتھ سے چھٹ جاتی ہے ایسے ہی بار وقتوں میں ججون
 پر لازم ہے کہ نہایت احسان نظر اور غور و فکر سے فیصلہ دین اگرچہ ججون کے قلم سے

چند الفاظ ہی نکلتے ہیں لیکن اگر اون الفاظ کو بلا غور و فکر لکھا جائیگا تو عدالت کے
گلے پر ضرور چھری پھر جائیگی اور خواہ مخواہ ایک فریق کو نقصان اٹھانا پڑیگا انفضال بقدر
موجودہ اور محاطات متراثرہ بین جس طرف سے شبہ پیدا ہوتا ہو اوسیکو زور ہے
بہ ابرا و دولہاں دور کرنا چاہیے کہی ایسا بھی ہوتا ہے کہ مدعی یا مدعا علیہ سستیست یا تناف
یا اونکے گواہوں کے بیانات سے فیصلہ دینے میں دقتیں پیش آتی ہیں ایسی دقتوں میں
وانا جج کو لازم ہے کہ اول بیانات کو وزن کرے اور پھر اوپر غور کرے کہ بیان کرنے
والوں کی حالت کیا ہے اگر یہ روش اختیار کیجاو گی تو دھوکہ نہ لگیگا۔ بعض گواہوں
کے بیانات اسوا سٹے کہ وہ بذاتہ مخدوش ہوتے ہیں کہ اونکی حالت اور چال چلن لائق
اعتبار نہیں ہوتا اور بعض گواہوں کے بیانات اسوا سٹے کہ وہ بذاتہ مخدوش ہوتے ہیں
قابل اعتبار نہیں سمجھے جاتے اور بعض گواہ ایسے ہوتے ہیں کہ اگرچہ اونکی حالت اور
چال چلن تو بلا شک خراب اور ناقص ہوتی ہے مگر اونکا ایک مخصوصہ بیان ٹھیک
اور درست ہوتا ہے اگرچہ اونکی حالت ٹھیک نہیں ہوتی مگر اس سے یہ لازم نہیں
آتا کہ اونکا کوئی بیان ہی درست اور ٹھیک نہ ہو اور بعض گواہ حالت اور چال چلن میں تو
اچھے ہوتے ہیں مگر بیان مخصوصہ میں خدشہ پایا جاتا ہے اگرچہ اونکا چال چلن اچھا
ہوتا ہے مگر یہ بات اس امر کی مستلزم نہیں کہ اونکے سارے بیان سچے ہوں ج
کو ان باتوں پر ضرور فکر اور غور کرنی لازم ہے تاکہ دھوکہ نہ لگے۔

خاص حکمران شخصوں یا خاص حکمران شخصوں کا جو کسی ملک یا کسی ملک کو رہنے والوں پر
قالبض اور تصرف رکھ کر حکمرانی کرتے ہوں لازمی یرقی اور اعلیٰ درجہ کا فرض ہے کہ
اپنے ماتحت یا محروسہ ملک یا اوس ملک کی رعایا کی بہتری اور خوشحالی اور اواسے حقوق
میں دل سے ساعی ہوں ہر ایک ملک اور ہر ایک ملک کی رعیت اسی صورت میں مرکز
خوشحالی اور محو رہتہری پر ثابت اور قائم رہ سکتی ہے کہ جب حکمران شخص یا کسی حکمران

مجمع کی جانب سے ایسی مضبوط اور سلیم قوانین اور ضوابط ملک میں ذالیع اور شایع ہوں
 کہ جو بالذات ملک اور ملک والوں کے حقوق اور فرائض کی نگرانی اور محافظت کرتے ہیں
 اور جنکے تدوین کی علت یہ ہو کہ اوستے رعایا کے حقوق اور فرائض کے کافی طور پر نگرانی
 اور محافظت ہو سکے رعایا اور ملک کے واجبی حقوق اور لازمی فرائض کا حکمران شخصوں
 یا حکمران مجموعہ کی جانب سے بوجہ احسن اور بطریق اتم پورے ہوتے رہنا ملک اور
 ملک والوں کی بہتری اور خوشحالی کا نشان ہے جس بادشاہ یا نواب یا راجہ کے
 ملک اور رعیت کے واسطے مضبوط اور سلیم قوانین اور ضوابط وضع اور تدوین ہوتے ہیں
 اوسے بادشاہ یا نواب یا راجہ کو رعایا اور ملک کے حق میں مقتنم سمجھا جاتا ہے اوسکے
 حق میں یہ اعلیٰ درجہ کا جملہ اطلاق کیا جاتا ہے کہ اس پر زمانہ اور ملک اور رعیت فخر کرتی
 ہے اوس پر لوگوں کو غرور اور ناز ہے ملک اور رعایا کے واسطے جیسے کسی خاص حکمران
 شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کی ضرورت ہے ایسے ہی ہر ایک ملک اور اہل ملک
 کے واسطے مضبوط قوانین اور سلیم ضوابط کی حاجت ہے جیسے بادشاہ یا کسی
 حکمران شخص یا کسی حکمران مجمع کے ہونے سے لوگوں میں خرابی اور ابتری کے صدور
 کا احتمال ہے ایسی ہی مضبوط قوانین اور سلیم ضوابط کے ہونے سے تفرقہ اور
 خرابی کا اندیشہ ہے نوابوں یا بادشاہوں کے وجود کے ساتھ ہی ملکی قوانین کی
 پیدائش لازم ہے وہ نواب یا بادشاہ نہیں ہے کہ ایک ملک کا حکمران ہو کر اس
 ملک کی ضروری نگرانی اور انتظام سے بیکھر ہو کر پیہ بگوش ہوا ہے یا فراست اور
 دور اندیشی وہ نواب یا بادشاہ ہے کہ جو حکمرانی کی باتوں اور ضرورتوں کو ہر وقت
 بوجہ کرتا ہے حکمران لوگوں کے ہاتھ میں اور اہل ملک کے سارے معاملات اور
 حقوق کو سپرد کیا جاتا ہے اگر ان پر او کی نظر اور غور نہ تو کمال حیرت اور افسوس کی
 بات ہے حکمران شخصوں کو اپنے ملک اور اپنے ملک کی رعیت کے حقوق اور دیگر

فرائض کو اپنے پرایویٹ معاملات اور ضروریات کی طرح خیال کرنا چاہیے جیسا اپنی
 اولاد اور دیگر خانگی ضروریات کا پورا کرنا یا سرانجام دینا یا ان پر غور کرنا ایک ضروری
 اور لازمی ڈیوٹی خیال کی جاتی ہے ایسا ہی ملک اور اہل ملک کے حالات اور حقوق اور
 ضرورتوں کو زیر نظر رکھنا لازم ہے بادشاہوں سے رعیت کو بھی میٹون کی نسبت ہے
 منصف اور عادل اور بیدار مغز بادشاہ کو رعیت اپنی بزرگ باپ کے موافق سمجھتی
 ہے منصف باپ کا فرض ہے کہ میٹون کو ایک ہی نظر سے دیکھے جیسا اپنے خاص اور
 صلبی میٹون اور دیگر ادنیٰ ضرورتوں اور حقوق اور پرایویٹ امورات اور خانگی معاملات
 کا پورا کرنا ضروری اور لازمی معلوم ہوتا ہے ایسا رعیت کی ضرورتوں اور معاملات
 کو خیال کرنا چاہیے ایک صورت میں بادشاہ اور حکمران شخصوں پر خانگی امورات اور
 میٹون سے اہل ملک کا حق زیادہ ہے خانگی امورات کی بگڑنے اور میٹون کے حقوق
 نہ ادا ہونے کی صورت میں بادشاہ یا کسی حکمران شخص کے ہاتھ اور قبضہ و تصرف
 سے ملک اور اہل ملک نکل نہیں سکتے لاکن اہل ملک کی ضروریات نہ پورا ہونے کی
 صورت میں باوجود اسکے کہ خانگی امورات اور میٹون کی ضروریات سرانجام ہوتے
 جاتے ہیں حکومت اور بادشاہت میں بچہ باقی نہیں رہتا حکومت اور بادشاہت کا
 بقاء اس صورت میں مرغوم اور مقصور ہے کہ جب محکوم لوگوں اور اہل ملک کی ضروریات
 اور لازمی حقوق اور واجبی فرائض پر حکومتوں کی جانب سے نظر اور غور ہوتی رہے
 اور رعایا کے معاملات کے انفصال اور حقوق کی تحقیق اور تشخیص کے واسطے ایسے
 مضبوط اور سلیم قوانین موضوع اور مقرر ہوں کہ جو بالطبع حقوق اور معاملات کی حفاظت
 اور نگرانی کریں اور ایسے قوانین کی بھی تدوین ہو کہ جس سے رعایا اور ملک کے
 حقوق کا تعین ہو سکے اگرچہ رعایا کو اپنے طور پر ہی حقوق حاصل ہوتے ہیں مگر حکومت
 کی طرف سے ان کا ایک خاص الفاظ کی تعریف کے ساتھ جو مناسب وقت ہوں

اور خاص مقام پر معین کرنا ضروری ہوتا ہے کیونکہ جب تک حکومت کی طرف سے
 خاص الفاظ کی تعریف اور خاص مقام پر یقین نہ ہو ٹھیک نتائج مرتب نہیں ہو سکتے
 اور نہ ایک دوسرے کے حقوق اور فرائض میں تفریق اور تمیز ہو سکتی ہے رعایا کے
 لوگوں کے حقوق واحد اعمیثیت نہیں ہوتی کوئی کسی حیثیت کا اور کوئی کسی حیثیت کا
 جب تک ان میں تعریف الفاظ اور تعین کی جہت سے تمیز اور تفریق نہ ہو سکے انفصال اور
 تشخیص کی صورت کیونکہ صورت پذیر ہوگی انفصال اور تشخیص اسی صورت میں تصور
 ہے کہ جب مقام اور تعریف کی جہت سے تفریق اور تمیز حاصل ہو رعایا کی مخلوط
 حقوق اور مزوج فرائض کا انفصالی صورت میں لانا ایک مشکل بات ہے اکثر
 اکثر جہوں سے اس واسطے ہی عدالت میں پوری ایمان داری ملحوظ نہیں رہتے کہ ان کے
 ملحوظ حقوق کے انفصالی صورت حاصل نہیں ہوتی اور وہ حقوق کی تعریفی الفاظ
 اور اور خاص مقام کو سمجھتے نہیں بہت سے ایسے جج اور ایسی عدالتیں ہیں کہ جو
 فیصلہ لکھنے یا دینے کے وقت اس بات کو ہی نہیں جانتیں کہ ایک حق کو دوسرے
 حق سے کیا نسبت ہے اور حقوق متدعو یہ یا مروجہ عدالت کی تعریف کن الفاظ میں لکھی
 ہے اور حکومتوں نے ان لوگوں مقامات پر معین کیا ہے جب تک ججوں اور عدالتوں کو
 جنگی اسے پر لوگوں کے متدعو یہ یا مروجہ حقوق اور فرائض کا فیصلہ متصور ہے
 اور ہر کی ضروری اور واجب الاطلاع اصولوں سے آگاہی نہ ہو ٹھیک حقوق کا انفصال
 اور تشخیص بوجہ الکمال نہیں ہو سکتی ججوں اور عدالتوں کو مخلوط حقوق کی تشخیص اور
 میں بعض وقت یہ سبب نہ معلوم ہونے تعریف اور خاص مقامات اور حکومتی تعینات
 کے اس قسم کی پیچیدہ و قہرین پیش آتی ہیں کہ انفصال اور اظہار اسے کے کوئی سبیل
 نہیں سو جہتی ایسی وقتوں میں اکثر جج اور عدالتیں یکطرفہ اسے پر ہی فیصلہ لکھ دیتی ہیں
 جو اصل و اصل کا موجب ہوتا ہے اور جس سے باعث کثرت مصارف اور زوالی اخراجات

اہل مقدمات اور رعایا کو اعلیٰ درجہ کی تکلیف ہوتی ہے وہ ملکی قوانین کے جنہیں ملک کے لوگوں کے حقوق اور فرائض میں کوئی تمیز اور فرق نہیں رکھا گیا اور جنہیں اس ضروری بحث کو شامل نہیں کیا گیا دراصل ملک اور اہل ملک کے حق میں مفید اور نافع نہیں ہیں ملک اور اہل ملک کے حق میں وہ ہی قوانین فائدہ بخش ثابت ہونے کا استحقاق رکھتے ہیں کہ جو رعایا کے حقوق اور فرائض کے بحث پر حاوی اور محیط ہوں جن قوانین میں بحث مذکور کو ملحوظ نہیں رکھا گیا ان کا عدم وجود رعایا کے حق میں برابر ہے۔

اصول حکمرانی اور ضوابط عدالت میں یہ بات مان لی گئی ہے کہ ہر ایک ملک اور ملک کی بہبودی اور بہتری اور ہر ایک ملک کے بادشاہ یا حاکم کی عورت اور مکرمت اور مضبوطی رعایا کی حالت پر موقوف ہے اگر کسی ملک کے بادشاہ کی رعیت اپنی وجہ اور ضروری حقوق پر قابض و متصرف اور اپنی ذاتی حالت میں خوشحال اور فراخ ہوا ہے تو اس ملک کا نقصان یا حاکم اور خود وہ ملک مکرم اور ممتاز اور خوشحال ہوگا اور اگر کسی ملک یا کسی بادشاہ کی رعیت سقیم الحال ہے تو وہ ملک اور اس ملک کا سلطان یا بادشاہ اتر اور سقیم الحال ہوگا سعدی علیہ الرحمۃ کیا اچھا فرماتے ہیں

فراخی دران مزر و کشور مخواه کردل تنگ بینی رعیت ز شاہ

کسی ملک یا کسی ملک کے بادشاہ کی عظمت اور مکرمت اور خوشحالی یا اتری اور سقیم الحال رعیت سے اس واسطے وابستہ ہے کہ ہر ایک ملک اور ہر ایک ملک کا بادشاہ یا حکمران رعیت کے ہونے سے ہی ثابت اور قائم ہے اگر کسی بادشاہ کی رعیت نہ ہو یا کوئی ملک رعیت سے خالی ہو تو اس بادشاہ کو نہ بادشاہ کا معزز خطاب دیا جاوے گا اور نہ اس ملک کو خوشحال اور آباد ملک کہا جائیگا کسی ملک کو آباد اور کسی بادشاہ کو بادشاہ اور حکمران اس صورت کہا جاوے گا کہ جب اس ملک کے رہنے والے اور اس بادشاہ کی رعیت موجود ہو ہر ایک ملک اور ہر ایک بادشاہ کی رعیت کا موجود ہونا دو صورت پر ہے ایک یہ کہ کسی ملک اور کسی

بادشاہ کی رعیت اپنی ذات میں خوشحال اور فارغ البال ہو اور کسی ملک میں کوہوشیا
 رکھتی ہو اور ایک یہ کہ کسی ملک میں رعیت موجود تو ہو مگر اسکی حالت درست اور ٹھیک
 نہ ہو پہلی صورت سے اس ملک اور اس رعیت کی مکرست اور ممتازیت اور خوشحالی
 ثابت ہوتی ہے اور دوسری صورت ملک اور بادشاہ کی اہتری اور خرابی کو ظاہر کرتی ہے
 کسی ملک کے آباد ہونے سے یہ مراد نہیں کہ اس ملک میں دیہات اور خلقت پائی
 جاوے آبادی سے یہ مراد ہے کہ لوگ ہر ایک طرح سے خوشحال اور صاحب عورت و
 مکرست ہوں کسی ملک کا بظاہر آباد ہونا اور اس ملک کا خستہ حال اور بے حیثیت
 ہونا آبادی کی علامت نہیں آباد وہ ملک کی ہے کہ جبکہ رہنے والے اپنی حالتوں اور
 حیثیتوں میں خوشحال اور آباد ہوں کسی ملک کے رہنے والوں کا خوشحال اور آباد ہونا
 ملک کی آبادی اور خوشحالی پر آپ ہی شاہد اور گواہ ہے جبکہ کوئی ملک کسی حکمران
 یا بادشاہ کے زیر حکم اور تصرف میں نہوتے تک اس ملک کے رہنے والوں کو رعیت
 نام سے تعبیر یا موسوم نہیں کر سکتے بادشاہ کے ہونے سے ایسے لوگوں کو صرف اہالیان
 ملک کے نام سے موسوم کرتے ہیں جب کسی ملک کے اہالیان کسی حاکم یا بادشاہ کے زیر حکم
 یا ماتحت ہو جاتے ہیں تو اس وقت اوں کو ایک بادشاہ کی رعیت سے موسوم کرتے ہیں
 جب کسی ملک کے رہنے والے کسی بادشاہ کے زیر فرمان اور ماتحت ہو جاتے ہیں تو اس وقت
 سے قانونی طور پر اوں کے حقوق اور فرائض کا تصفیہ اور انفصال شروع ہوتا ہے
 کہو کہ بادشاہ اور حکمران کے ہونے سے ہی ضروریات کے انفصال کا زمانہ شروع ہوتا ہے
 جدا جدا جماعتوں اور ملکی فرقوں یا گروہوں کی حالت اور ضروریات اور فرائض کو ایک سلسلہ
 میں جکڑا جاتا ہے اور ان سب ضروریات کے انصرام اور صفائی اور تہیہ کے واسطے
 خاص لوگوں یا ایک شخص کے ہاتھ سے اصول اور قوانین وضع اور مقرر ہو کر عام طور پر
 ہوتے ہیں۔ جب ملکی حکومتوں کی طرف سے قوانین پاس ہوتے ہیں تو وہ دو حال سے

خالی نہیں ہوتی یا اونکے پاس ہونے سے ملکی لوگوں یعنی رعایا کے حقوق کی پوری پوری
 محافظت ہوتی ہے اور رعایا کے حقوق کا حق خون ہوتا ہے پہلی صورت میں رعایا ملکہ
 حکومتوں کو عادل اور منصف خیال کر کے اونکی تابعداری کرتے ہیں اور دوسری صورت
 میں ملکی حکومتوں کی فرمانبرداری بالاسے طاق رکھ کر نافرمانی اور تمرد پر آمادہ ہوجاتی
 ہے ایک ملک کے لوگوں اور باشندگان کا اپنی ہے ملک یا کسی اور ملک کی حکومتوں
 کو قبول کر لینا یا اونکے اطاعت اور تابعداری کر لینا جبر اور تعدی اور ظلم و ستم سے نہیں
 ہو سکتا انصاف اور عدالت سے ہی مختلف الامزجہ لوگوں اور باشندوں کو ایک خاص
 حکومت کا تابعدار اور مطیع بنایا جاسکتا ہے کسی قوم اور کسی ملک کے لوگ اور باشندے
 میرے خیال میں اس وقت تک حکومتوں کی نافرمانی اور تمرد پرستند اور آمادہ نہیں
 ہوتے کہ جب تک خود حکومتوں کی طرف سے کوئی غلطی اور لغزش نہ ہو ہر ایک قوم اور
 ملک کے لوگ اور باشندے بالطبع اس بات کی خواہش اور آرزو رکھتے ہیں کہ اونکے
 ملک اور وطن میں ہر ایک طرح سے امن اور امان رہے اور لوگ بلا روک ٹوک آرام اور
 آسائش اور آزادی سے عزیز زندگی بسر کریں کسی ملک یا قوم کے لوگ بالطبع اس بات
 کی آرزو اور خواہش نہیں رکھتے کہ اونکے ملک میں فساد اور بے امنی رہے اور وہ
 ہمیشہ بے حیثیتی کی حالت میں رہ کر زندگی بسر کریں جب کہ کسی ملک میں فساد اور
 بے امنی پھیل جاتی ہے تو اسکا اصلی سبب یہ ہوتا ہے کہ حکومتوں کی طرف سے کوئی
 غلطی سرزد ہو جاتی ہے (گو حکومتوں کو اس غلطی کا علم نہ ہو) بعض حکومتوں کے
 رعیت جب تمرد اور نافرمان ہو جاتی ہے تو حکومتیں اور اسباب بغاوت پر
 نظر کرتے ہیں مگر اپنی غلطی کو نہیں دیکھتیں بعض وقت حکومتیں خیال کرتے ہیں
 کہ رعیت نہ ہی مخالفت اور قومی مفارقت کے باعث تمرد اور نافرمانی پر آمادہ ہو جاتی
 ہے اور بعض وقت یہ خیال کیا جاتا ہے کہ ایک ملک یا ایک قوم کی رعیت یا باشندے

دوسرے ملک یا دوسری قوم کی حکومتوں یا باشندوں کی اطاعت اور فرمانبرداری
 کرنے کو عار اور معیوب خیال کرتے ہیں ہمارے خیال میں کسی ملک کی رعیت کا تہ و اور نفرت
 کو پسند کرنا صحت پسند یا سچے ہوتا ہے کہ اس کے حاکموں کو اس کے حقوق شناسی کی طرف
 خیال یا توجہ نہیں ہونی کسی ملک کی رعیت اس واسطے تہ و اور بغاوت کو پسند اور اختیار
 نہیں کرتی کہ وہ ایک منصف یا عادل حکمران شخص یا کسی ایسے حکمران مجمع کے حکومت
 اور ماتحتی سے اپنے آپ کو سبکدوش کرے رعیت کی تمام قسم کی بغاوتوں تمام قسم کی
 نافرمانیوں کا اصل الاصول اور اپنے آپ کو کسی خاص حکمران شخص یا کسی خاص حکمران
 مجمع کے حکومت سے سبکدوش کرنے کا سبب صرف حاکموں کے لاپرواہی اور
 عدم توجہی ہے کا نتیجہ اور اثر ہوتا ہے جب تک کسی رعیت کے حاکموں کی غیبتوں اور
 طریق عمل میں فرق اور انقلاب نہ آئے تب تک رعیت کے دلوں میں ہی نافرمانی
 یا تہ و کے پھرے ہوئے خیالات کا حدوث یا جوش نہیں ہوتا یہ بات کہ فلاں ملک کی
 رعیت فلاں گورنمنٹ کو اس واسطے رضامندی سے قبول نہیں کرتی کہ وہ گورنمنٹ رعیت
 مذکور کے خلاف مذہب ہے ایک الزام ہے جو ساری پہلوؤں سے کہی ہی سچ نہیں
 نکلیگا ہاں شاید کسی اور سبب سے ملکر کہی کارگر ہو جاوے تو ہو جاوے سو یہ
 دوسری صورت ہی قوموں پر یہ لازم ہے کہ انھوں نے فلاں گورنمنٹ کو خلاف مذہب
 کے باعث قبول کیا کسی گورنمنٹ کا کسی قوم کے جو اس کی رعیت ہو چکی ہے خلاف مذہب
 بھی ہیں عدالت اور عمدہ حکومت کرنے کے سبب دل و جان سے قبول کر لیتے ہیں
 اور چاہتے ہیں کہ وہ ہمیشہ ان کے ملکوں پر حکمران رہیں جب کوئی قوم اپنی گورنمنٹ سے
 بگڑ جاتی ہے تو اس وقت عام لوگ اس بگاڑ کے ظاہری یا بیرونی باعث پر ہی غور
 کیا کرتے ہیں اس واسطے کہ سریع الغم ہوتے ہیں ہزاروں میں سے کوئی ہی فساد
 اور بگاڑ کی اصلی یا اندرونی سببوں کو دیکھتا ہے ورنہ سب کی نظر ظاہر اور بیرونی

معاملات پر ہی پڑنی ہے تاریخون میں بہت سے ایسے قوموں کے نام ملینگے کہ حکمران
 شخصوں یا حکمران مجموعوں کے ساتھ مدقون لڑتے بہرتے رہے ہیں یہاں تک کہ بعض قومیں
 ایسی بغاوت کے سبب خود مختار ہی ہو گئی ہیں مگر اگر ہم اون قوموں کی بغاوت یا تہ
 کی اندرونی اسباب پر نظر کریں گے تو یہ بات کھل جائیگی کہ اون قوموں کی بغاوت کا
 اصلی باعث خلاف مذہب نہ تھا بلکہ گورنمنٹ کا برے طور سے حکومت کرنا شاید
 یہ بات یہاں ضروری البیان ہو کہ بعض دفعہ بعض قوموں نے اپنے حکمران شخصوں
 یا حکمران مجموعوں کے مقابلہ میں معرکہ آرا ہو کر آزادی اور خود مختاری کا دعویٰ کیا ہے
 اور بعضوں نے کامیابی بھی حاصل کی ہے ہو سکتا ہے کہ خود مختاری اور آزادی کے
 حاصل کرنے کے واسطے بھی بغاوت کا علم کھڑا کیا جاتا ہو جیسا بعض قوموں نے کیا
 میں اس بات کو خوشی سے ان لیتا ہوں کہ بعض قوموں نے آزادی اور خود مختاری
 کے لینے کے واسطے ضرور اپنے حکمران شخصوں یا حکمران مجموعوں کے ساتھ مقابلہ کیا
 چنانچہ انہیں سے اکثروں نے کامیابی بھی حاصل کی مگر حکومت لازم ہے کہ اس بات
 کو بلاوجہ قبول نہ کریں بلکہ ضرورتاً اس بات کو ایک تشبیح کے ساتھ بیان کرنا چاہیے
 کہ کسی حکمران شخص یا کسی حکمران مجمع کی رعیت کے دل میں آزادی اور خود مختاری
 حاصل کرنے کا خیال کب اور کیونکر پیدا ہوتا ہے اگرچہ ہمارے نزدیک یہ بات
 ثابت اور مسلم ہے کہ ہر ایک قوم کے دل میں آزادی اور خود مختاری پیدا کرنے کا
 خیال قدرتی اور نیچرل طور پر موضوع اور مخلوق ہے مگر خیال نہ کر کہ ہمیشہ اور ہر
 اوسوقت ہوتا ہے کہ جب قوم کی بے قدری اور زوال آئے اور جب آجائیں بلکہ
 لوگوں کے لازمی حقوق کے پورا کرنے کے طرقت جب توجہ سے پیش نہیں آتیں
 اور رعیت اپنی لازمی حقوق اور ضروری ذائقہ کو ایک بھری اور خرابی کی صورت
 میں دیکھتی ہے تو تب آزادی اور خود مختاری کے خیال کو حرکت ہوتی ہے حکومتیں

حکومتیں عدالت اور حکومت کے اصولوں اور ضروریات کو ایسی صورت اور پیرائے
 میں لوگوں پر اپنے طرز حکومت اور برتاؤ سے ظاہر کرتے ہیں کہ لوگوں کو صراحتاً
 اپنے اوں حقوق اور فرائض کا جھپٹاؤ بخون نے اپنی خوشحالی اور بہبود کا ہونا یقینی
 یا اعتباری طور پر ہوتو رکھا ہوتا ہے خون ہوتا نظر آتا ہے لوگوں کو حکومتوں کے
 برتاؤ سے صاف یقین ہو جاتا ہے کہ کسی نہ کسی دن کو ہمارے تمام فرائض اور عساکر
 حقوق کے گردنوں پر حکومتوں کی جانب سے نا انصافی کی چھری پھیری جائیگی ایسے
 پرخطر وقتوں میں جو رعیت کے حقوق کے واسطے ایک مہلک دبا ہوتے ہیں رعیت
 کی طرف سے حکومتوں کو عجیب عجیب پیرایوں میں سمجھا جاتا ہے اور حکومتوں کو
 اس بات پر عجز و انکسار سے آمادہ کیا جاتا ہے کہ رعیت کے حقوق کے اتلاؤ کے
 دباؤ کو روکیں جو حکومتیں انصاف کو لازمی امر اور رعیت کے حقوق اور فرائض
 کا پورا کرنا ایک ضروری بات خیال کرتے ہیں وہ ایسی پروردگار کے ہوشیاری کو بے
 غور سے سنتے ہیں اور حق المقدور سمجھیں سہی کرتے ہیں کہ حکومتوں کے نقص اور
 نا انصافیان دور ہوں نہایت نرمی اور ملاہمت سے رعیت کی دلہی کرتے ہیں
 حکومتوں کی جانب سے جب اس قدر انصاف اور ملاطفت کا رعیت کو ثبوت ملتا کہ
 تو رعیت سو جان سے قربان اور فدا ہوتی ہے ملامت نہ بہ چودر کر کچھ ہی کیوں نہ
 رعیت ایسی با انصاف حکومتوں کو دل و جان سے پیار کرتی ہے۔ جب باوجود رعیت
 کے فریاد اور مظلومیت کی حکومتیں کان میں روئی دیکر دم بخود ہو رہیں تو رعیت کے
 دلوں میں اپنے حقوق اور فرائض کا خون ہوتا دکھ اس قدر قی اور ازلی وابدی خیال
 کو کہ (اؤ ہم اکٹھے ہو کر کسی نہ کسی طرح اپنی آزادی اور خود مختاری حاصل کریں تاکہ
 اپنے طور پر اپنے حقوق اور فرائض کو پورا کرتے رہیں) ایک حرکت اور جوش ہوتا ہے
 ایسے وقت میں رعیت کا سنبھالنا اگر ممکن نہیں تو مشکل تو ضروری ہو جاتا ہے جس طرح

ہوا کا رخ پلٹ جاتا ہے، سیطح پر رعیت کے خیالات کی کایا پلٹا کھا جاتی، رعیت
 دل سے اس بات پر آمادہ ہو جاتی ہے کہ جسطح ممکن ہو، انصاف حکومتوں کی اعلیٰ
 اور حکومت سے سبکدوشی حاصل کرے جو حکومتیں اپنے و بدبہ اور شوکت کو قائم
 اور ثابت رکھنا ضروری خیال کرتے ہیں وہ ایسی نازک وقتوں میں بھی رعیت کے
 ولوں کو تصرف اور قابو میں لے آتے ہیں اور اپنے اقبال اور ملک کے بلوغ کو فساد
 کے خزان سے بچا کر اور حکومتوں کی نظروں میں عزت اور بزرگی حاصل کرتے ہیں
 مگر جو بی انصاف حکومتیں روپیہ اکٹھا کرنے کے واسطے ہی کسی ملک پر قابض یا
 متصرف ہوتی ہیں ان کے ولوں میں انصاف اور رعایا کے حقوق ادا کرنے کے خیالات
 پیدا نہیں ہوتے ان کے انتظامی تجویزوں اور پوٹیکل تہ بیرون کا پزیرہ ہمیشہ آ
 محو پر گہو ستار ہوتا ہے کہ رعیت اپنی لازمی حقوق نہ لینے کے سبب ضعیف اور ناتوا
 یا وحشی رہے اور ہم مزے سے روپیہ اکٹھا کر کے اپنے وطن مالوہ اور خزانہ عامہ
 کو بھیجے جاوین ایسی حکومتیں قوموں کے انصاف اور اداسے حقوق کے واسطے
 عمال اور جج مقرر نہیں کرتیں بلکہ اس واسطے کہ سے حکومتوں کو دعائیں دیکر
 ہزاروں روپیہ ماہوار تنخواہیں لیکر نا انصافی سے حکومت کریں اس قسم کے عمال
 اور ججوں کو تو ایسی حکومتوں سے آسائش اور آرام کے سوا کچھ حاصل ہو
 نہیں ہوتا۔ مگر ملک اور رعایا کے واسطے ایسی نا انصاف حکومتیں اور ایسے
 ظالم جج آسائش اور آرام کی جگہ طرح طرح کی تکلیفوں اور مشکلات اور قسم قسم کی
 وقتوں اور ٹھوکر دین کا موجب بنتی ہیں ایسی حکومتیں اپنے ساتھ ہی پیغام لائی
 ہیں کہ رعیت کے حقوق کا بڑی بیرحمی سے خون کیا جائیگا ایسے جج آتے ہیں یہ
 خوشخبری سناتے ہیں کہ ملک اور اور ملک والوں کو کہی لازمی اور واجب حقوق کے
 دینے کا اعزاز نہ بخشا جائیگا۔ جب حکومتوں کی لاپرواہی اور خشاک مغزی کی بنا

نوبت پہنچ جاتی ہے تو تب رعیت کے دلوں میں اس خیال کو جنبش ہوتی ہے
 کہ ہمارے اپنے ہاں حق سے کچھ کرنا چاہیے جسکو دوسرے الفاظ میں آزادی یا خود مختار
 کا حاصل کرنا کہتے ہیں اس آخری خیال کی جنبش کرنے سے بلا شک رعیت اپنی
 کسی خاص حکمران شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کے ساتھ معرکہ آرائی اور معمر دانہ
 مقابلہ کرنے کو طیار ہوتی ہے حکومتیں نا انصافی کی جہلک نشہ میں سرمست اور
 سرگردان اور بدحواس رہتے ہیں اور رعیت اپنے حقوق کا خون ہوتا دیکھ کر آزاد
 کی ڈگری لینے کی طیاریاں کرتی ہے کبھی رعیت کی طیاریاں اور معمر دانہ خیالات کا
 حسب المراد بہت جلد ہی نتیجہ نکل آتا ہے اور کبھی کسی قسم کے موانعات اور رکاوٹوں
 کے سبب نتیجہ میں دیر ہو جاتی ہے یہاں تک کہ ایک وقت میں ایک قوم نے گورنمنٹ
 کے مقابلہ میں معمر دانہ خیالات کی پٹری چلائی اور اسکی چوٹی یا تیسری پشت نے
 اس مقصد اور راہ کو پورا کیا قوموں کا کس گورنمنٹ کے مقابلہ میں آنا عام اور
 سہل بات نہیں ہے اس میں اعلیٰ درجہ کی دقتوں اور مشکلوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے
 ایک مدت تک اس مقابلہ کے نسبتی فوائد اور ضرورتوں کے علم اور وزن کرنے کے
 واسطے درکار ہے اور علیٰ هذا القیاس اپنی طاقت اور اون ضروری باتوں کے
 وزن اور معلوم کرنے کے واسطے جو ایسے مقابلوں میں پیش آتے ہیں ایک مدت
 تک چاہیے ایسے معمر دانہ خیالات قوموں کے دل میں صرف اس واسطے پیدا ہوتے
 کہ ان کے ملکی حکومتوں کی حالت اچھی نہیں ہوتی اگر ملکی حکومتوں کی حالت اچھی ہو
 تو قوموں کو آزادی اور خود مختاری کے اوعا کے کیا ضرورت ہو قوموں کے نزدیک
 تو اپنی ذاتی اور ملکی یا قومی حقوق اور فرائض کا ہے پالنا بجائے خود ایک آزاد
 اور خود مختاری ہوتی ہے دیکھو گورنمنٹ انگلینڈ سے رعیت اس واسطے خوش اور
 رضامند ہے کہ اس کے اصول سلطنت رعایا کے حقوق کی تائید اور محافظت کرتے ہیں

یہ حکومتیں بہت غلطی کرتی ہیں جو ملکی لوگوں کو ادا سے حقوق کا انکار نہیں بخشتیں جن
 قوموں کو حقوق کی ڈگری حاصل ہے وہ کہیں بھی ملکی حکومتوں کے مقابلہ میں آنا پسند
 کرتیں قوموں کا یہ ایک مانا ہوا خیال ہے کہ گورنمنٹ سے حقوق کے وکری حاصل کر لینا
 آزادی اور خود مختاری کی بازی جیتنا ہے جس قومی گروہ اور جس ملکی جماعت کو قومی یا
 ملکی حقوق حاصل ہیں وہ کیوں گورنمنٹ کی برابری اور مقابلہ کو پسند کریگی۔ اور کیوں
 خواہ مخواہ کی دقتوں اور مشکلوں کو اپنی عزت اور جان کا دشمن بنائیگی کوئی ایسی
 قوم نہیں ہے کہ جو خواہ مخواہ یا شوقیہ کسی بکھیرے کو مول لے بغاوت اور قتل کے
 سارے خیالات جس میں آزادی اور خود مختاری کا خیال بھی شامل ہے خاص طور پر
 کسی خاص حکمران شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کے ناما الصافانہ کارروائیوں یا انتظامات
 سے پیدا نہیں ہوتی بلکہ اس قسم کے خوفناک خیالات اون حکومتوں کے (جو کسی خاص
 حکمران شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کی طرف سے ملکی انتظام کے لیے ملک میں مقرر
 ہوتے ہیں) ناما الصافانہ حرکتوں سے جو مفصلات میں جھون یا تسمتون کے طرح
 معین ہوتے ہیں پیدا ہوتے ہیں گورنمنٹ کی جانب سے ایسی حکومتیں ملک کے
 خاص خاص مقامات میں اس واسطے مقرر کی جاتی ہیں کہ ان کے معرفت رعایا کو آرام اور
 انصاف ملے ایسی حکومتوں کی معرفت ہی رعیت کا اصلی حال گورنمنٹ کے کاؤنٹ
 پہونچتا ہے اور گورنمنٹ کے ضروری احکام بھی انہیں کی معرفت رعیت اور ملک پر
 ظاہر ہوتے ہیں ملک کے مختلف اضلاع اور متفرق مقامات کے متفرق حکومتیں رعیت
 اور گورنمنٹ کے درمیان ایک واسطہ اور وسیلہ ہوتی ہیں رعیت کو ایسی حکومتوں پر
 اس بات کا کلی اعتبار ہوتا ہے کہ وہ جو کچھ کرتی ہیں ہماری گورنمنٹ کے کہنے سننے
 سے کرتی ہیں اور ان کے وسیلہ سے گورنمنٹ کو ملک اور ملک والوں کے حسب حالات
 معلوم ہیں رعیت کا یہ اعتبار جو فی الحقیقت راست اور ٹھیک ہے اس بات پر مجبور کرنا

کہ حکومتوں کے ہر ایک قسم کے برتاؤ کو گورنمنٹ کی جانب سے خیال کیا جائے رعیت کا
 یہ اعتبار ہی خیالی ملکی حکومتوں کے اون باتوں کو ہی جو خود اوچھین کی طبیعت کا اثر
 ہوتی ہیں گورنمنٹ کے اصولی انتظام کے سلسلہ میں جڑویتا ہے اور لوگوں کے دلوں
 میں یہ بات جڑ پکڑ جاتی ہے کہ ہمارے ملک کی حکومتیں جعفریہ انصافی کرتی ہیں
 گورنمنٹ کو اون سب کا حال معلوم ہے جب اس وسوسہ کے یہاں تک ذہن پہنچ
 جاتے ہیں تو رعیت کے ولین تنگی اور مشکلات کے سبب بغاوت یا قمر کے خیالات
 پیدا ہونے شروع ہوتے ہیں اور رعیت اس بات پر آمادہ ہوتی ہے کہ ان نا انصافی
 حکومتوں کو دور کر کے اپنے طور پر رحم دل حکومتیں مقرر کرے۔ رعیت کے ایسے
 متمرّدانہ خیالات کا موجب حکومتوں کی غلط فہمی ہے حکومتیں کسی خاص حکمران
 شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کی جانب سے تقرری کا پروانہ لیکر نشہ حکومت میں
 اس قدر سرگرداں ہوتے ہیں کہ اپنے منصبی فرائض بھی بھول جاتے ہیں اگر حکومتیں
 اپنے منصبی فرائض اور لازمی حقوق کو نیک نیتی اور ایمانداری سے پورا کرتے رہیں
 تو رعیت کے دلوں میں فاسد خیالات اور وہابیات و سوس کی تشش شعلہ زن نہ ہو
 اور یہ منحوس شعلہ انہیں کسی خاص حکمران شخص یا کسی خاص حکمران مجمع کے اقبال کو
 کیونچشم زخم پہنچائے حکمران شخصوں یا حکمران مجموعوں کا اسمین ہی قصور ہے
 کہ وہ اپنے ماتحت اور متفرق حکومتوں کے عمدہ طور پر نگرانی نہیں کرتے خاص حکمران
 شخصوں یا خاص حکمران مجموعوں کے ماتحت حکومتوں اور مقرر کردہ جموں کی نہایت بدیہی
 ہے کہ اپنے فرائض منصبی کو نیک نیتی سے سرانجام نہیں دیتے اور رعیت کے ساتھ
 ایسے خفاک طور پر پیش آتے ہیں کہ جو رعیت کے دلوں میں سے حکومتوں کی عورت
 اور شان و شوکت کو کم زور ہی نہیں کرتا بلکہ اصل سے اوڑا دیتا ہے ایسے لا پرواہ
 حکومتوں اور بد نیت جموں کی بے اعتدالیوں کا اثر صرف ان کی ذات سے ہی مخصوص

نہیں رہتا بلکہ گورنمنٹ کو بھی ساتھ ہی ملا لیتا ہے ایسی حکومتوں کی بددلتوں سے رعیت کو اس امر کے اظہار کا کھلے طور پر موقع مل جاتا ہے کہ گورنمنٹ کے ہی اصولی انتظاموں میں غلطی ہے گورنمنٹ کی ہے۔ ایسا سے سب کچھ ہوتا ہے ملکی حکومتوں پر لازم اور فرض ہے کہ اپنی اعلیٰ حکمرانوں یا اپنی گورنمنٹ کی بدنامی اور رسوائی سے پرہیز کریں ملک اور رعیت کے ساتھ ایسی حکومت غلطی اور انصاف سے پیش آویں کہ تمام لوگ اچھے اور نیک اور نیک اعلیٰ حکمرانوں یا گورنمنٹ پر فدا یا قربان ہونے کو ایک ضروری با خیال کریں ملک اور رعیت کے ساتھ حکومتوں کو اس قدر انس اور محبت پیدا کرنی لازم ہے کہ جو ملک اور رعیت کو خود اس بات پر آمادہ کرے کہ وہ نہایت نیک نیتی اور خلوص دل سے اپنی گورنمنٹ کے حاسدوں اور بدخواہوں کو جواب دین حکومتوں کو اس درجہ تک ہر دل عزیز بننا چاہیے کہ گورنمنٹ کے حاسدوں کو بھی اس امر کا یقین ہو جاوے کہ فلان گورنمنٹ کی رعیت اپنی گورنمنٹ اور اپنے ملک کی حکومتوں پر پورا اعتبار رکھتی ہے اور اوپر سو جان سے فدا ہونے کو طیار ہے حکومتوں کا ملک میں ہر دل عزیز سے حاصل کرنا کوئی مشکل اور ناممکن امر نہیں ہے اسکے واسطے اپنی توجہ اور انصاف کی ڈیوٹی پوری کرتے رہنا درکار ہے۔

عدالت نسبتیہ

عدالت نسبتیہ خاص وہ عدالت ہے کہ جو انسان کو اون لوگوں سے کرنی پڑتی ہے جن سے نسبت خاص ہوتی ہے خاص نسبتوں سے وہ نسبتیں مراد ہیں کہ جو قرین یا رشتہ داروں یا نسل کے طور پر نسبت رکھتے ہیں جنکو دوسرے الفاظ میں اہلخانہ سے تعبیر کر سکتے ہیں قرابتوں یا رشتہ داروں یا اہلخانہ کا ایک دوسرے پر کچھ حق ہوتا ہے لازم ہے کہ سب قرابتی اور رشتہ دار ایک دوسرے کا حق ادا کریں تاکہ بے انصافی نہ ہوئے پاسے بعض گھروں کا کیا سارے ہی گھر ازان کا یہ دستور ہوتا ہے

کہ اونہیں مختار اور سربرآوردہ ایک ہی شخص کو شمار کیا جاتا ہے ایسے سربرآوردہ اور
 مختار کے ہاتھ میں گھر کا سب ضروری ضروری انتظام دیا جاتا ہے گویا گھر کے لوگ اویسے
 محتاج ہوتے ہیں اس قسم کے پرائیویٹ مختار کاروں کو نہایت عدالت اور انصاف
 سے مختار کاری کرتی چاہیے یہ نہ کہ او اسے حقوق میں بے ترتیبی نمودار ہو کر عدالت کا
 خون کرے جیسا کہ کسی کا حق ہو اویسے موافق بلا کم و کاست ادا کرنا چاہیے بعض لوگ
 کا یہ خیال ہے کہ چھوٹوں کا بڑوں پر کچھ حق نہیں باپ مجبور نہیں کیا جاسکتا کہ اولاد کے
 حقوق ادا کرے اور بعض تو یوں کہتے ہیں کہ باپ پر اولاد کا کوئی حق ہی نہیں ہو
 تو جیہات اس بات کو یاد دلاتی ہیں کہ ایسے لوگ عدالت کی تعریف اور معنوں سے
 محض ناواقف ہیں اگر ان کو واقفیت ہوتی تو ایسا کلمہ منہ سے نہ نکالنے تعریف
 عدالت کو اعتبار سے یہ امر ثابت ہو چکا ہے کہ جیسی اولاد پر باپ کے حقوق ہیں ایسے
 ہی باپ پر اولاد کے حقوق ثابت اور قائم ہیں بڑائی اور چھوٹائی پر کچھ انحصار نہیں
 یہ بعینہ ویسی بات ہے کہ جیسا کوئی زمیندار کہے کہ میرا اپنے بیلون پر یہ حق ہے کہ
 میں اون سے کام لون اور ہل چلاؤں لاکھن میرے بیلون کا میرے ہر کوئی حق نہیں
 اس لئے میں ان کو چارہ دے پر مجبور نہیں کیا جاسکتا اولاد یا چھوٹوں کو بے حق
 قرار دینا اعلیٰ درجہ کی بے انصافی ہے دونوں کے حق برابر ہیں جیسے باپ یا بڑا اپنے
 حقوق کا مطالبہ کر سکتا ہے ایسے ہی بیٹے یا چھوٹے کا حق ہے مطالبہ حقوق میں کسی
 کسی پر تفضیل نہیں جو لوگ اولاد یا چھوٹوں کے حقوق کی نفی کرتے ہیں ان کو عدالت
 اور انصاف کے قوانین پر غور اور فکر کرنی لازم ہے بڑوں اور والدین پر لازم ہے
 کہ اولاد اور چھوٹوں کے حقوق کو پورے طرح سے ادا کریں کیونکہ ان کو اپنے حقوق
 کے حاصل کرنے کا حق حاصل ہے اور وہ عدالت کے رو سے مطالبہ کر سکتے ہیں بعض
 وقتوں میں ایسا ہوتا ہے کہ والدین کو سبب کسی امید کے یا کسی اور باعث کو اولاد میں

ایک خاص بیٹی یا بیٹے کے ساتھ انس و محبت ہوتی ہے اس باعث اپنی جائداد میں
 اور سکو بہ نسبت اور ون کے زیادہ تر حصہ دلایا جاتا ہے اس تفصیل اور خاص رعایت
 سے انصاف اور عدالت کا خون ہو جاتا ہے نصف اور عادل والدین کو محبت یا کسی
 امیر کے برسرے عدالت کا خون نہ کرنا چاہیے عدالت کے نزدیک محبوب اور سبغوض یا
 مغلوب بیٹی یا بیٹے کا حق ایک ہی وزن اور مقدار کا ہے کیونکہ کسی پر بزرگی اور
 تفصیل نہیں۔

عدالت نسبت عام وہ عدالت ہے کہ جو ہر ایک انسان کو بلا قید نسبت خاص و بلا
 واسطے قرابت یا رشتہ داری سارے انسانوں کے ساتھ پوری کرنی پڑتی ہے
 اس عدالت میں جنے اس امر کو پہلے ہی بیان کیا ہے کہ کوئی ایسا انسان نہیں کہ
 جسکو اپنی زندگی میں دوسرے انسانوں کے ساتھ کسی نہ کسی قسم کا معاملہ نہ پڑتا ہو
 جو آزمائش کے شکنجہ میں جکڑا نہ جاتا ہو جب ہر ایک انسان کو دنیا میں رہ کر اور
 اپنا کس جنس کے ساتھ برتنا پڑتا ہے تو ضرور اور لازم ہے کہ اس برتاؤ میں انصاف
 اور عدالت کو قائم اور ثابت رکھا جائے ہر ایک انسان پر لازم اور فرض ہے کہ معاملات
 پیش آمدہ اور امورات مرجوعہ میں نہایت انصاف اور عدالت سے کارروائی کرے
 کسی چھوٹے اور خفیف معاملہ میں بھی انصاف اور عدالت سے درگزر کرے دنیا کے
 معاملات اور فوائد اس کے گزرنے پر گزر جائیں گے مگر ایمان داری ہمیشہ قائم اور ثابت
 رہے گی اور اسی خداوند کریم کی رضا مندی کا دلوں میں لگاؤ وہ انسان نہایت ہی
 خوش قسمت ہے کہ جو اپنی زندگی میں دنیا کے پیش آمدہ معاملات کو انصاف اور عدالت
 سے نبھاتا ہے اور اس بات کی خواہش رکھتا ہے کہ لوگ اسکو محض عادل
 مزاج کہیں آدمی کی زندگی ایک حجاب کے مانند ہے اور کچھ بہرہ و سمانہ چاہیے جو حق
 موت کی آمد ہی جلیگی اسکو اور اگر لجا لگی افاست زندگی کی حالت میں حجاب میت

کے ظلم کو انصاف اور عدالت کے آبجیات سے بھرنی چاہیے تاکہ مرتکبے بعد بھی اس کا نشان رہے۔

عدالت ذاتیہ وہ عدالت ہے کہ جو ہر ایک انسان کو اپنی ذاتی قوتوں کے ساتھ عمل میں لانی پڑتی ہے خداوند کریم نے اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے ہر ایک انسان کو پچھلے طور پر مختلف طاقتوں یا قوتوں عطا کر رکھی ہیں اور ان کے استعمال کے صورتوں کو انسان کے ہاتھ میں دولیت کیا ہے انسان کو لازم ہے کہ ان کو اپنے مراتب پر استعمال کرے اگر اپنے اپنے مراتب پر استعمال نہ کرے گا تو وضع اللشے فی غیر محلہ ہی کی صورت لازم آئے گی جو مستلزم ہے بے انصافی اور سبب الستی کو پچھلے جس کام کے واسطے قوتوں کو پیدا کیا ہے اور انہیں پر ان کو لگانا چاہیے اکثر لوگ اپنی ذاتی قوتوں کو حسب مراتب استعمال نہیں کرتے جسے وضع اللشے فی غیر محلہ کی صورت لازم آکر عدالت کا خون ہو جاتا ہے اگر انسان اپنی اندرونی یا ذاتی طاقتوں کو حسب مراتب استعمال کرے تو کسی قسم کی بے انصافی نہیں ہونے پاتی اور نہ حدوث معاشرہ کا اندیشہ ہوتا ہے حدوث معاشرہ کا اندیشہ بھی اسی صورت میں ہے کہ جب ذاتی طاقتوں کو بے ترتیبی سے استعمال کیا جاوے وانا اور دور اندیش انسان ہے کہ جو اپنی ذاتی قوتوں کو ترتیب سے استعمال کرتا ہے اور اس بات کی آرزو رکھتا ہے کہ بے ترتیبی سے انصاف اور عدالت کا خون نہ ہو۔

عدالت نسبتیہ یا تعاقبہ وہ عدالت ہے جو حیوانات لایعقل کے ساتھ حسین چرند پرند بہائم وغیرہ سب آجاتے ہیں عمل میں لانے پڑتے ہیں حیوانات مذکور کو انسان کے ساتھ ایک ہی نسبت ہوتی ہے جس کو نسبت ضروریہ کہنا چاہیے انسانوں پر لازم ہے کہ ان بے زبانوں کے ساتھ ہی عدالت اور انصاف سے پیش آئیں بعض لوگوں کا عقیدہ ہے کہ ایک جانور دوسرے جانور سے لڑاتے ہیں جسے اون بیچارے

کو تکلیف ہوتی ہے یہ صحیح ہے انصاف ہے اسے احترام کرنا لازم ہے خداوند کریم
نے حیوانات کو انسانوں کے ہاتھ میں اس واسطے نہیں دیا کہ اوپر ظلم کریں بلکہ
اس واسطے کہ ان کے ساتھ انصاف سے پیش آئیں بعض لوگوں کا دستور ہے کہ
جب ان کے چار یا پون یا دیگر حیوانات میں سے کوئی حیوان ضعیف اور بوڑھا
ہو جاتا ہے تو اس کو فروخت کر دیتے ہیں یا اس کی واجبہ خبر گیری سے انحراف
کرتے ہیں یہ طریق عمل عدالت اور انصاف سے بعید ہے منصف مزاج انسان
کو اس سے کلی احترام کرنا چاہیے اگر جوانی کے وزن میں ایک جانور کو عزیز رکھا
جاتا ہے تو لازم ہے کہ بوڑھا پے میں بھی اس کی خبر گیری و حفاظت کی جاوے

ہمدردی

غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ دنیا کے ہر ایک حالت یا ہر ایک شے اور ہر
میں موثر ثابت ہوتی ہے کہ جب اس کو ایک خاص قسم یا ایک خاص درجہ کی ترکیب
یا ایک دوسرے سے ضروری یا واجبی قرابت یا شراکت حاصل ہو بلا اس خاص
ترکیب یا قرابت کو کوئی شے یا کوئی حالت موثر نہیں ہوتی۔ دنیا کا کوئی ایسا کام
یا حالت یا شے نہیں ہے کہ جو بلا حصول ایک خاص ترکیب یا باہمی قرابت یا
شراکت کے دنیا داروں کے حق میں کسی خیر سے موثر ثابت ہو سکے دنیا میں
تین قسم کی موجودات ہیں بالی جاتی ہیں۔ ایک اعلیٰ۔ دوم اوسط۔ سوم اونچے
قسم اول میں انسان اور قسم دوم میں مطلق حیوان قسم سوم میں نباتات اور
جمادات شامل ہیں ایک خاص قسم کی موجودات اپنے مجموعہ اور اس مجموعہ کے
افراد یا اجزاء یا انواع کو یا دوسرے یا تیسرے قسم کے موجودات کے مجموعہ یا افراد
یا اجزاء یا انواع کو بلا حصول ایک خاص درجہ کی ترکیب یا قرابت یا شراکت کے
کسی قسم کی خاص تاثیر سے (عام اس سے کہ وہ تاثیر فائدہ کی صورت میں ہو یا نقصان)

کی حالت میں) تاثر نہیں کر سکتے انسان اور موت تک دوسرے یا تیسرے درجہ
 کی موجودات یعنی حیوانات مطلق یا نباتات اور جمادات سے نہ تو کوئی خاص فائدہ
 اٹھا سکتا ہے اور نہ اوسکو کوئی خاص فائدہ یا نقصان پہنچا سکتا ہے کہ جب تک
 اوسکے ہاتھ میں ترکیبی یا قرابتی یا شراکتی وسائل موجود نہ ہوں اور علیٰ ہذا القیاس
 انسان کے مقابلہ میں دوسرے یا تیسرے درجہ کی موجوداتوں کا حال ہے ترکیب
 یا قرابت اور شراکت دو قسم پر ہے ایک ازلی یا قدرتی۔ اور دوسری مصنوعی
 (بلحاظ ظہور کے مصنوعی ہے اصل میں باعتبار حقیقت قدرتی ہے)۔ پہلی قسم
 کی ترکیب یا شراکت اور قرابت میں انسان کو کچھ دخل نہیں ازلی یا قدرتی طور
 پر ہے اونکا وجود یا عدم عمل یا ظہور میں آثار ہوتا ہے مینہ کا برسنا یا دل کا گڑ
 بجلی کا کڑکنا اولوں کا پڑنا ہواؤں کا چلنا بند ہونا سردی اور گرمی کا پہنا
 ہونا کا چلنا خورد و درختوں اور پودوں کا اوگنا اور بڑھنا اور خود بخود گر پڑنا
 وغیرہم کا وجود یا عدم قدرتی ترکیب یا شراکت سے ہی ظہور یا عمل میں آتا ہے
 انسانوں کو ایسے واقعات اور حادثات میں اصلاً دخل نہیں جاننے والے
 خوب جانتے ہیں کہ ان حادثات یا واقعات کا وقوع بلا ایک خاص ترکیب یا
 قرابت یا شراکت کے نہیں ہے خدا نے ان وجودوں میں ایسی خاص ترکیبیں اور
 شراکتیں رکھی ہیں کہ ہماری ظاہری نظروں میں بلا اُن خاص ترکیبوں یا شراکتوں
 کے یہ وجود ہوتا ہی نہیں ہو سکتے (خدا قادر مطلق ہے اوسکو بلحاظ قدر مطلق
 ہونے کے ہماری طرح خاص بندشوں پر نظر اور لحاظ کرنے کی ضرورت نہیں مگر
 ہمکو باعتبار لازمہ بشریت کے ان بندشوں پر نظر اور لحاظ کرنے کی سخت ضرورت
 ہے کیونکہ ہمکو اوسکی طرح قدرت مطلقہ حاصل نہیں) دوسری قسم کی ترکیب
 یا قرابت اور شراکت مصنوعی ہے اوسمیں انسان کو ایک قسم کا خاص دخل حاصل ہے

کھانا پینا سونا جاگنا اوٹھنا بیٹھنا چلنا بھڑکنا کھنا سوکھنا دیکھنا دکھنا معلوم کرنا
 جانتا بولتا سوچتا سمجھتا سمجھانا نیکی کرنا بدی کرنا باہتا بونا کاتنا لکھنا پڑھنا بنتا
 تنہا مختلف کلین اور اوزار بنانا اولیٰ سے کام لینا زندگی بسر کرنے کی اور وسائل کا پیدا
 کرنا اور انکو مختلف طریقوں پر اپنے کام میں لانا وغیرہ سب ایسی صورتیں ہیں کہ
 جنہیں انسان کو دخل حاصل ہے (گو وہ دخل اصل میں قدرتی وسائل کے
 ہی تابع ہو) اور ہر جہت پر مختلف عنوان لکھے گئے ہیں وہ بلا ایک خاص ترکیب
 یا قرابت اور شراکت کے پورے یا موثر نہیں ہو سکتے۔ مثلاً انسان کھانا کھا پانی پیتا ہے
 اور بول بھی سکتا ہے مگر ظہور ان قوتوں کا (جو قدرتی ہیں) اوس صورت میں
 ہوتا ہے کہ جب ایک خاص ترکیب حاصل ہو اگر حروف اور الفاظ کی مخصوص ترکیب
 یا قرابت اور شراکت کو ملحوظ رکھا جائے تو قوت ناطقہ کچھ بھی فائدہ نہیں پہنچا سکتی
 پہلے مختلف حروف یا الفاظ کو مرکب اور قریب کیا جاتا ہے اور پھر انکے اطلاق سے
 انسان فائدہ اٹھاتا یا کسی دوسرے کو پہنچاتا ہے اگر حروف کے مخصوص ترکیب
 اور بندش و قرابت کو ملحوظ نہ رکھا جاتا تو سوائے اسکے اور کیا حاصل ہوتا کہ ایک
 آدمی دوسرے آدمی کے منہ کی طرف حیران ہو کر تکتا رہے دیکھئے مفرد حروف بلا ایک
 خاص قسم کی بندش اور ترکیب کے کسی پہنچ پر بھی موثر نہیں ہو سکتی حروف کے
 ترکیب اور مختلف الفاظ کی بندش تو جداری بہرہ گنگے آدمی کے اشارات ہی بلکہ مخصوص
 قرابت اور ترکیب کے موثر نہیں ہو سکتی عموماً بہرون گنگوں کو منہ اور ہاتھ اور
 سر سے کام لینا پڑتا ہے گوزبان انکو کام نہیں دیتی مگر منہ ہاتھ اور سر کا مخصوص
 طور پر ملنا ہلانا کام دیتا ہے اگر بہرہ گنگا اس مخصوص قرابت شراکت اور
 ترکیب کو جواب دیدے تو یقیناً وہ اپنے دل کے خیالات کے اظہار پر کسی بھی کامیاب
 نہ ہو سکے۔ لکھنا پڑھنا بھی بلا مخصوص ترکیب اور قرابت کے کسی کام کا نہیں

لکھنے میں تو (جو گو یا معلومات کے جمع کرنے کا ایک مضبوط آلہ ہے) بہ نسبت پڑھنے
 کے مخصوص ترکیب یا شراکت اور قرابت کی بہت ہی ضرورت ہے کسی مضمون یا
 خیال کے قلمبند کرنے کے واسطے ہاتھ قلم سیاہی کا غنہ بندش حرفی کے عموماً ضرور
 ہے اور یہی وسائل لکھنے کو واسطے مخصوص ترکیب یا شراکت اور قرابت ہیں۔ اگر
 اس مخصوص ترکیب یا شراکت اور قرابت کے سوا انسان لکھنا چاہے تو لکھ
 نہیں سکتا۔ پڑھنے کے واسطے عبارت روشنی مضمون حرکت لسانی کی ضرورت
 ہے جب تک یہ وسائل مہیا نہ ہوں تب تک پڑھنے کا جو وہی نہیں ثابت ہوتا
 اور یہی مخصوص وسائل پڑھنے کے مخصوص ترکیب ہیں۔ اوتھٹھنے۔ بیٹھنے۔ چلنے
 پھرنے کے واسطے صرف ارادہ ہی درکار نہیں ہاتھ پیردن چھوون وغیرہ کی حرکت
 بھی ضروری ہے اور یہی چیزیں اوتھٹھنے بیٹھنے چلنے پھرنے کی مخصوص ترکیب ہیں
 اگر صرف ارادہ ہی پر مدار ہو تو اوتھٹھا بیٹھنا چلنا پھرنا ظاہری نہیں ہو سکتا
 علیٰ ہذا القیاس ارادہ بلا خیال اور خیال بلا حسیات یا عقلیات پیدا نہیں ہو سکتا
 خیال حسیات۔ اور عقلیات ارادہ کی مخصوص ترکیب ہیں (اگر یہ مخصوص ترکیب
 نہ ہوں تو ارادہ کسی نہج پر موثر نہیں ہو سکتا نیکی اور بدی کا خیال انسان کے دل میں
 (سوا اسکے کہ پہلے اسکی ضرورت اور نتیجہ دل پر نقش ہو جائے) پیدا نہیں ہو سکتا
 اور ضرورت اور نتیجہ نیکی اور بدی کے مخصوص ترکیب ہیں ضرورت اور نتیجہ کے نقش
 ہونے پر ہی مدار نہیں نیکی اور بدی کرنے کے واسطے اور مختلف اسباب کی ضرورت
 پڑتی ہے جو اسکی مخصوص ترکیب ہیں۔ انسان جن اسباب اور وسائل پر اپنے
 مختصر سی زندگی بسر کرتا ہے وہ سب ایک دوسرے سے مل ملا کر موثر ہوتے ہیں جو
 انکی ایک مخصوص ترکیب ہے اگر زمین کے ساتھ مخصوص ترکیب کو خاص اور متعلق
 نہ کیا جائے تو وہ انسان کے حق میں کس طور پر موثر نہیں ہو سکتی زمین اور مٹی و پانی

انسان کے حق میں فائدہ بخش اثر طار ہر کر سکتے ہیں کہ جب اوسکو ترکیب مخصوص کے نیچے
 لایا جاوے زمین کا باہنا درست کرنا کہ انکا دروانا مضبوط سیلون کارکنا ہونا پانی دینا حفاظت
 کرنا کاشنا غلہ کانکان وغیرہ ایک مخصوص ترکیب ہیں بلا اس مخصوص ترکیب کہ زمین
 انسان کو فائدہ بخش اثر نہیں پہونچا سکتی ان دو چار مثالوں پر کیا منحصر ہے کارخانہ
 دنیا میں کوئی ایسی چیز اور حالت نہیں ہے کہ جو بلا مخصوص ترکیب یا قرابت اور
 شراکت کے موثر ثابت ہو سکے جو شخص کارخانہ دنیا کے تغیر و تبدل اور اولت بلت
 اور مختلف واقعات اور تفرق حادثات کو غور کی نظر سے دیکھتا رہتا ہے اوسکو
 ترکیبی یا قرابتی اور شراکتی حالت پر مضبوطی کے ساتھ یقین کرنے کا عمدہ موقع
 مل سکتا ہے۔ جب یہ بات ثابت ہو چکی کہ دنیا کی ہر ایک شے یا حالت مخصوص ترکیب
 یا قرابت اور شراکت سے ہی موثر ثابت ہوتی ہے تو ہم اس صورت یا شکل سے نتیجہ
 نکال سکتے ہیں کہ انسان بلا حصول مخصوص ترکیب کے عمدہ طور پر زندگی بسر نہیں کر
 اس نتیجہ کے صحیح ثابت کرنے کے واسطے مناسب اور ضروری ہے کہ ہر سہ موجودات
 کی ذات اور نسبت کو اس نظر سے دیکھا جائے کہ اوسکو اس ترکیب مخصوص یا
 قرابت اور شراکت کی حاجت ہی یا نہیں اور یہ کہ اونکی ذات اور نسبت میں مخصوص
 ترکیب یا قرابت اور شراکت کی ضرورت اور احتیاج کی صفت پائی جاتی ہے یا نہیں
 تینوں موجودات کی حالت پر خیال کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر ایک موجودات کے
 افراد میں فطرتی طور پر دو صفتیں یا دو لازمی خاصے پائے جاتے ہیں ایک محتاج
 ہونا اور دوسرے محتاج الیہ ہونا ان دونوں صفتوں یا لازمی خاصوں کے دلائل
 سے ثابت کرنی کی کوئی ضرورت نہیں کیونکہ اظہار من الشمس میں۔ تینوں قسم کے
 موجودات کے افراد اور مجموعہ میں ہر دو خواص مذکورہ بالا کا فطرتی طور پر پایا جانا
 مخصوص ترکیب یا قرابت اور شراکت کی ضرورت کو عمدہ طور پر ثابت کرتا ہے کیونکہ

مثلاً جب زید کو عمر کی احتیاج ہوئی تو اس سے ان دونوں فروون کو آپس میں ایک
قسم کے تعلق پیدا کرنے کی ضرورت ہوگی اور تعلق کے پیدا ہونے سے مخصوص ترکیب
یا قرابت اور شراکت پیدا ہو جائیگی ایسی صحیح مثال کے قیاس پر اور یہی بہت سے
مثالیں اثبات ضرورت ترکیب کے واسطے بیان کی جا سکتی ہیں مگر چونکہ اس مثال
سے مدعا ثابت ہو سکتا ہے اس واسطے اور اسلئے کے لکھنے کی کوئی ضرورت نہیں
یہاں تک تو تینوں موجودات سے بالعموم بحث ہی اب ہم بالخصوص خاص مدعا
اظهار اور اثبات کے واسطے صرف انسان کی ذات اور سرشت کو پرکھتے ہیں کہ وہ
فطری طور پر مخصوص ترکیب یا قرابت اور شراکت کا اثر اور جوش پاتا جائے یا نہیں
بحث مشترکہ اولے میں یہ بات ثابت کی گئی ہے کہ تینوں موجودات کے مجموعہ اور
افراد میں فطری طور پر دو صفتیں یا دو لازمی خاصے محتاج ہونا اور محتاج الیہ ہونا
باقی جاتی ہیں اس بحث سے اتنی بات تو پہلے ہی ثابت ہو چکی کہ انسان کی ذات
میں بھی دو صفتیں یا دو لازمی خاصے پائے جاتے ہیں کیونکہ وہ بنجملہ ہر سہ موجودات
کے ایک موجودات ہی اب ہم یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ انسان کی ذات میں فطری
طور پر بالمقابل اپنے موجودات کے مجموعہ اور افراد اور نیز اور موجودات کے مجموعہ
اور افراد کے ایک خاص قسم کا سیلان اور تعلق علی قدر تفاوت المراتب پایا جاتا ہے
اس امر کے ثابت کرنے کے واسطے روزمرہ کے برتاؤ انسانی کے سواے اور دلائل
پیش کرنا فضول معلوم ہوتا ہے اس واسطے ہم اور دلائل کو برکنار رکھ کر برتاؤ انسانی
سے ہی سیلان اور تعلق نہ کو کو ثابت کرتے ہیں ہم دیکھتے ہیں کہ جب ایک انسان
کسی بلا اور آفت میں مبتلا ہوتا ہے تو دوسرا انسان اس حالت کو دیکھ کر اس کی طرف
رحم آمیز توجہ کرتا ہے اور غمگین ہو جاتا ہے حالانکہ اس کو اس آفت زدہ انسان کے
ساتھ کوئی خاص رشتہ حاصل نہیں ہوتا علی ہذا القیاس ہم دیکھتے ہیں کہ جب کسی مطلق

حیوان کو کوئی تکلیف عارض ہوتی ہے تو اسکو دیکھ کر انسان رحم آمیز توجہ کر کے بنو
 ہو جاتا ہے حیوانات پر کیا منحصر ہے اکثر دیکھا گیا ہے کہ انسان نباتات اور جمادات
 کی رومی حالت کو دیکھ کر بھی ایک خاص توجہ کر کے ماسف امیز گفتگو کرنے لگ جاتا ہے
 ان وجوہات اور قراین ثانیہ سے صاف طور پر ترشح ہوتا ہے کہ حضرت انسان
 کی ذات میں فطرتی طور پر بالمقابل اپنے موجودات کے مجموعہ اور افراد اور نیز اور
 موجودات کے مجموعہ اور افراد کے ایک خاص قسم کا سیلان اور تعلق و ولایت کیا
 گیا ہوتا تو ممکن نہیں ہے کہ انسان بلا کسی قسم کے خاص رشتہ کے دوسرے وجود
 کی نازک حالت پر رحم آمیز توجہ کرے یہ اسی فطرتی خاصہ اور جوش کا اثر ہے کہ ایک
 اجنبی راہ چلتا آدمی دوسرے وجود کو تکلیف میں گرفتار دیکھ کر مضطرب ہونا لگتا ہے
 یہ کیا بات ہے کہ ہم ایک غیر وجود کو جس سے ہمارا کچھ بھی تعلق نہیں ہوتا تکلیف
 میں دیکھ خود غمگین ہو جاتے ہیں اور کیا اسی یہ اسی خاصہ فطرتی کا جوش ہے کہ
 جو ہماری طبیعتوں میں اقسام ازلی نے روز ازل سے حسب مراتب تقسیم کر رکھا ہے یہ
 سیلان اور تعلق صرف انسانوں میں ہی نہیں ہے بلکہ حیوانات مطلق کی طبیعتوں
 میں بھی خود بخود جوش مارتا ہے حیوانات کی حالت پر غور کرنے سے اس امر کے
 تصدیق ہو سکتی ہے اس بحث سے دو باتیں ثابت ہوئیں ایک یہ کہ اور موجودات
 کے مجموعہ اور افراد کی طرح انسانی موجودات کے افراد اور مجموعہ میں دو لازمی خاصے محتاج
 ہونا اور محتاج الیہ ہونا فطرتاً پائے جاتے ہیں اور ایک یہ کہ انسان کی ذات میں
 فطرتی طور پر بالمقابل انسانی موجودات کے مجموعہ اور افراد اور نیز اور موجوداتوں کے
 مجموعہ اور افراد کے ایک خاص قسم کا سیلان اور تعلق پایا جاتا ہے ان دونوں صفوں
 یا باتوں کے جمع کرنے سے وہی صورت نکلتی ہے کہ جسکو ہم نے اس مضمون کی ابتدائی
 فقرہ میں ایک خاص قسم کی ترکیب یا قرابت اور شراکت سے تعبیر کیا ہے پہلے فقرہ

میں یہ بات ثابت کی گئی تھی کہ دنیا کے ہر ایک شے یا حالت مخصوص ترکیب یا قرابت
 اور شبہ ایک سے ہی موثر ہوتی ہے اس پچھلی بحث سے یہ بات بھی ثابت ہو گئی کہ ہر دو
 موجودات میں بالعموم اور انسانی موجودات میں بالمقابل ہر دو موجودات کے مجموعہ اور
 افراد کے یا مخصوص اس فطری خاصہ کا عمل اور برتاو پایا جاتا ہے جیسا کہ اوپر کی چند
 مثالوں سے ثابت اور واضح ہو چکا ہے۔ ہر دو موجودات کے دو لازمی خاصوں
 محتاج اور محتاج الیہ اور فطرتی سیلان اور تعلق کو انسانی سوسائٹیاں اتفاق اور ہمدردی
 کے نام سے تعبیر اور موصوم کرتے ہیں۔ نتیجہ اور اثر ان دونوں خاص اور اصطلاح لفظوں
 کا بھی وہی ہے کہ جو الفاظ ترکیب یا قرابت اور شرکت اور محتاج اور محتاج الیہ اور
 فطرتی سیلان اور تعلق کا ہے صرف فرق اتنا ہے کہ پہلے الفاظ اور ان الفاظ کی
 ترکیب حرفی میں تفاوت ہے سو یہ کچھ بات نہیں اس مضمون کی ابتدائی فقرہ میں
 سمجھنے لفظ اتفاق اور ہمدردی کا استعمال نہیں کیا مگر اب آگے آنے والے فقرہ
 میں الفاظ ترکیب وغیرہ کو چھوڑ کر لفظ ہمدردی کا استعمال کیا جائیگا پڑھنے والوں
 کو چاہیے کہ اس تازہ لفظ کو پہلی الفاظ کے معانی اور مقبالت نہ خیال کریں۔ پہلی
 بحثوں میں یہ بات تو اچھی طرح پڑے ہو چکی کہ دنیا کا کارخانہ ہمدردی کے بغیر چل
 نہیں سکتا اور یہ کہ انسان کی ذات اور طبیعت میں فطرتی طور پر ہمدردی کا خیال
 اور جوش و ادیت کیا گیا ہے جبکہ دنیا کا کارخانہ ہمدردی کے بغیر چل نہیں سکتا اور
 انسان کی ذات میں فطرتی طور پر ہمدردی و ادیت کی گئی ہے تو انسانی جامعہ
 پر لازم ہے کہ ہمدردی کے اقسام اور ضروری صورتوں سے واقفیت حاصل کریں
 کیونکہ ایسی ضروری صفت کی صورتوں سے ناواقف رہنا باوجود اسکے کہ وہ ہماری
 طبیعتوں میں مودعہ اور موجود ہے کمال بے سمجھی کا کام ہے سب سے اول ہم اس کو
 ظاہر کرنا چاہتے ہیں کہ گروہ ہمدردی کی ضرورتوں اور صورتوں سے ناواقف اور

نامحرم ہی ہوں مگر ہمارے ہر ایک کام میں ہمدردی کا وجود پایا جاتا ہے ناواقفیت
 تو جباری اگر ہم غم آہی اپنے کسی کام کو ہمدردی سے سہرا اور خالی رکھنا چاہیں تو
 ممکن ہے ہماری ضرورتوں اور کاموں کا ڈھنگ ہے ایسا ہی کہ ان کے کرنے یا وجود
 ہونے سے ہمدردی کی صورت نکل آتی ہے تفصیل اس اجمال کی یوں کی جاسکتی کہ
 ہمارا کوئی ایسا کام اور ضرورت نہیں ہوگی کہ جس میں کسی نہ کسی قسم کی اوروں کو شرا
 حاصل ہو سکے ہم اگرچہ خود خواہش مند ہیں کہ ہماری ضرورتوں اور کاموں میں
 اوروں کو کسی قسم کی شرکت اور دخل نہ ہو مگر اس خواہش کا پورا ہونا مشکل ہی نہیں ہے
 بلکہ ناممکن ہے ہمارا کوئی کام ایسا نہیں ہے کہ جو اپنے واسطے کریں اور دوسرے کو
 کافائدہ نہ ہو ہم تو چاہتے ہیں کہ دوسرے لوگ ہمارے کاموں سے کی صورت میں
 فائدہ نہ اٹھاسکیں مگر دنیا کا عام دستور اذکو ایسے فائدہ کے اٹھانے سے
 کی صورت میں روک نہیں سکتا اس میں تو کچھ شک نہیں کہ ہمارے جس کام سے
 اوروں کو فائدہ اٹھانے کا موقع ملتا ہے وہ ہمارا ایک ذاتی کام ہوتا ہے اس
 کام کے کرنے کے وقت کو ہمارے دل میں کسی اور شخص کو فائدہ پہونچانے کی نیت
 نہ ہو مگر جب وہ کام قوۃ سے فعل میں آتا ہے تو کبھی ایک آدمی اس سے فائدہ
 اٹھاتے ہیں - ہم اگر ایک دوکاندار سے ایک دیاسلانی ڈبل پیسہ کو بول
 لیں تو گو ہم نے دیاسلانی کو محض اپنے فائدہ کے واسطے لیا مگر اس سے ایک تو
 ہکو فائدہ پہونچا اور ساتھ ہی اس کے دوکاندار اور دوکاندار کے واسطے ہر ایک
 جزوی فائدہ دیاسلانی کی ابتدائی سوداگروں اور کارخانہ والوں کو بھی پہونچا -
 چار گز فلائین ہراز سے لیکر ہم قیص سلاتے ہیں اس میں لپٹا ہر تو ہمارا ہی فائدہ
 ہے مگر اگر غور کر کے دیکھا جاوے تو اس سے ہراز و زری اور دھونی کو بھی فائدہ پہونچا
 اپنے یا اپنے مان بابہ کے آرام کے واسطے ہم ایک مکان بناتے ہیں مگر اس کی تعمیر

صرف ہمو یا ہمارے بال بچوں کو ہی فائدہ نہیں پہونچتا بلکہ حسب مراتب معمار
نجمار لوہار مزدور وغیرہ کو بھی فائدہ پہونچ جاتا ہے۔

ہم اپنے فائدہ کے واسطے علم پڑھتے ہیں مگر اس سے اور لوگوں کو بھی جزوی فائدہ
پہونچ جاتے ہیں زمیندار اپنے فائدہ کی غرض اور آمدنی بڑھانے کی خواہش سے
بڑی تکلیف اور شب و روز کی محنت و مشقت سے کاشت کرتا ہے رات دن اسی
تردد اور فکر میں لگا رہتا ہے کہ کوئی دوسرا شخص میرے کہنے میں دخل ہو کر دولت
مگرے مگر پھر بھی دیکھو تو ایک زمین بیسوں آدمیوں کو فائدہ پہونچ جاتا ہے آدمیوں پر
کیا منحصر ہے درندے چرندے اور پرندے بھی حصہ دار بن جاتے ہیں ان چند
شالوں پر کیا منحصر ہے دنیا کے جس کام کو دیکھو آدمیوں اور لوگوں کا بھی حصہ ہوتا
اور کرنے والے کا بھی۔ یہ کلیہ یاد رکھنے کے قابل ہے کہ ہمارے اور کاموں سے
جنکو ہم خاص اپنے ہی فائدہ اور آرام کے واسطے کرتے یا کرتے ہیں ان کے فائدہ
میں دوسرے اپنا حصہ بلکہ غیر اپنا حصہ بھی شریک اور داخل ہو جاتے ہیں
جیسے ہمارے ذاتی مفید کاموں سے اور لوگوں کو بھی فائدہ ہو جاتا ہے ایسے ہی ہمارا
نقصان یا کسی کام کا پورا یا کس شے کا ہونا یا غیر مفید کام اور لوگوں کو نقصان پہونچانا
بے غرض یہ کہ ہمارا ایک کام کو کرنا یا نہ کرنا فائدہ یا نقصان کی حیثیت سے اور
اپنا حصہ اور غیر اپنا حصہ جنس پر موثر ہوتا ہے جبکہ ہمارا ہر ایک کام فائدہ یا
نقصان کی حیثیت سے اور اپنا حصہ جنس پر موثر ہوتا ہے اور ہمارے کاموں میں
اور لوگ بھی حصہ دار بن جاتے ہیں تو لازم ہے کہ ہم اس فطرتی خاصہ کو جو بہر حال
موجود و کرنا پورا ہوتا رہتا ہے باقاعدہ استعمال کریں اور خاص طور پر اس بات
سوچیں کہ یہ خاصہ ہماری طبیعتوں میں قدرت نے کیوں اور کس غرض کے واسطے
و ولایت کر رکھا ہے اور اس فطرتی خاصہ کو کن شرائط کے ساتھ عمل میں لانا چاہیے

چونکہ یہ بحث ذرا تشبیح طلب ہے اس واسطے ہم اسکو بنظر افادت عام ممبر و اہل بیان
 کرنے کی اجازت مانگتے ہیں۔ اول ہمدردی کیا شے ہے۔ دوم ہمدردی کی
 ضرورت کیوں ہے۔ سوم ہمدردی کن شرائط سے پوری ہو سکتی ہے۔
 چہارم ہمدردی کی کتنی قسمیں ہیں۔ پنجم ہمدردی کی حد کہاں تک ہے۔
 اول اگرچہ مخصوص ترکیب یا قرابت اور شرکت وغیرہ کی بحث میں ضمتاً
 ہمدردی کی تعریف کیجا چکی ہے مگر بلحاظ وضاحت تادمہ کے یہاں بھی کیجاتی ہے
 ہمدردی سے انسان کا وہ قدرتی اور دلی جوش مراد ہے کہ جبکہ عمل میں لانے
 اور اظہار سے دنیا کا کارخانہ ایک عمرگی اور خوش اسلوبی سے چلتا ہے۔
 دوم ہمدردی کی ضرورت کے ثابت کرنے کے واسطے اگرچہ اور بھی بہت سے
 دلائل اور اسباب بیان کیجا سکتے ہیں مگر میرے خیال میں ان سب سے واضح تر
 اور بدہی الیقین یہ سبب ہے کہ اسکے بغیر دنیا کا کام نہیں چلتا۔ یہی سبب ہے
 کہ خداوند کریم نے اپنی قدرت کاملہ سے انسان کی طبیعت میں ہی طبعی طور پر
 اس عمدہ خاصہ اور ضروری جوش کو پیدا کر رکھا ہے ہم اوپر کے فقروں میں
 کسی مقام پر اس امر کو ظاہر کر چکے ہیں کہ انسان اپنی ضروریات اور مختلف
 کے پورا کرنے میں ایک دوسرے کے دست نگر اور محتاج ہیں ایک انسان کی
 ضرورت کی گاڑی دوسرے کی امدادی انجن کے بغیر چل نہیں سکتی جبکہ انسان
 ایک دوسرے کے محتاج ہیں تو یہ بات ظاہر ہے کہ نسبت احتیاجیہ کے قائم کرنے
 کے واسطے باہمی ہمدردی کی کثرت ضرورت ہے کیونکہ جب تک باہمی ہمدردی
 ہی نہ ہوگی تو نسبت احتیاجیہ کیونکر قائم ہو سکیگی اور جب نسبت احتیاجیہ قائم نہ ہوگی تو
 دنیا کا کام چلنا ناممکن ہو جائیگا۔ فرض کرو کہ زید کو اپنے مکرہ کی صفائی کے واسطے
 ایک بلشر کرنے والے کی ضرورت ہے اور ادو اسکے ساتھ ہی یہ بھی قرض کر لو کہ زید اور

بلتر کرنے والے میں بچاے باہمی ہمدردی کے باہمی تباہی اور مخالف ہوا اب ان دونوں کے درمیان نسبت احتیاجیہ قائم ہو تو کیونکر ہو۔

ہمدردی یعنی ایک دوسرے کی مخصوص ترکیب یا قرابت اور شراکت سے تو دونوں کو بہرہ نہیں کام کیونکر بنے دیکھیے ہمدردی کے فرضی عدم میں بھی دنیا کے کارخانہ کو بڑے کیسی قیامت نظر آتی ہے اگر فی الحقیقت ہر خدا نخواستہ صفر ہوتا تو دنیا اور دنیا کے کاموں اور سلسلوں کا نام و نشان ہی نہ ہوتا شاید یہاں یہ شبہ پیدا ہو کہ دنیا میں جو کام کیے کرائے جاتے ہیں اپنی ذاتی اغراض کے لیے کئے کرائے جاتے ہیں ہمدردی میں کیونکر داخل ہو سکتے ہیں مثلاً زید کا اپنے مکان کو بلتر کرانا ایک اوسکا اپنا ہوتا کام ہے اور علی بنہ القیاس بلتر کرنے والے کا مقررہ مزدوری پر بلتر کر دینا ایک اپنا ذاتی کام ہے اسکا جواب یہ ہے کہ انسان میں جو خصلتیں کام کرنے یا کرانے کی پائی جاتی ہیں وہ کبھی اوسکے اپنے فائدہ سے خالی نہیں ہوتیں مگر اوسکے ضمن میں اور ان کو فائدہ پہنچ جاتا ہے بلتر کرنے اور کرانے کی بلا شک ایک ذاتی غرض ہے مگر اس سے ایک دوسرے کی ہمدردی کے ڈیوٹی فوٹ نہیں ہو جاتی وہ بہر حال پوری ہو جاتی ہمدردی کی جتنی تعریف یہ کی ہے کہ وہ ایک ایسا قدرتی اور ولی جوش ہے کہ جس طرح اس سے دنیا کا کارخانہ چلتا ہے خواہ اوسمیں اپنے نفسانی غرض شامل ہو یا نہ ہوں لوگوں کی بڑی بہاری غلطی ہے کہ جو ہمدردی کو صرف اغراض نفسانی پر محمول کرتے ہیں چنانچہ ملک بین کوئی کارخانہ جاری کرتے ہیں بیشک اوسکے اجراء کے ساتھ اوسکی غرض نفسانی بھی شامل ہوتی ہے مگر اس سے کون انکار کر سکتا ہے کہ اوس کارخانہ کے اجراء سے ایک کو نہیں بلکہ ہزاروں آدمیوں کو وقتاً فوقتاً فائدہ پہنچتا رہتا ہے ملک یورپ اور انڈیا ملک انگلستان کو دیکھو کہ وہاں مختلف کارخانجات نفسانی اغراض سے قائم اور جاری ہیں جن سے خاص انگلستان والوں اور دوسرے ملک والوں کو کیا کچھ فائدہ پہنچ رہا ہے

اس واسطے کہ اول مفید عام کارخانوں کو اونکے سالکون نے اپنی نفسانی اغراض کی سبب جاری اور قائم کیا ہے یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ اونکا کام ہمت اور ہمدردی سے خالی ہے ہرگز نہیں اگر ایسے مفید عام کام ہمدردی سے خالی سمجھے جائیں تو بہر کسی کام میں بھی ہمدردی کا پتہ نہیں مل سکتا ہے۔

بیان یہ شبہ کیا جاسکتا ہے کہ کوئین بنوانے پیا و بٹھانے سیل لگانے وغیرہ کاموں سے بنوانے لگانے والے کی کوئی ذاتی غرض نہیں ہوتی صرف مخلوق خدا کو فائدہ اور آرام پہونچانا مد نظر ہوتا ہے اور عام محاورہ میں ایسے کاموں کو انسانی ہمدردی کے کام کہا جاتا ہے جب ہمدردی کے کاموں میں کرنے والے کی نفسانی غرض شامل ہوتی ہو تو اس سے لازم آتا ہے کہ ایسے کاموں کو ہمدردی آمیز نہ کہا جائے کیونکہ نہیں کرنے والے کی نفسانی غرض شامل نہیں ہوتی۔ جواب اس شبہ کا یہ ہے کہ اول تو ہم نے یہ شرط ہی نہیں لگائی کہ ہمدردی بلا شمول شرط نفسانی ہو نہیں سکتی جیسے عام طور پر بیان کیا ہے کہ جن کاموں میں اغراض نفسانی بھی شامل ہوتے ہیں وہ بھی ہمدردی سے خالی اور متبرانہ نہیں ہوتے چنانچہ زندہ نظیرون سے اس مدعا کو ثابت کر کے بھی دکھایا گیا۔

اور دوسرا ہم کہتے ہیں کہ کنوئوں کا بنوانا پیا و کا بٹھانا سیلون کا لگانا بھی اغراض نفسانی سے پاک صاف نہیں۔ جو شخص ایسے کام کرتا ہے وہ دو ہی نیت سے کرتا ہے یا تو اسکو دنیا کی واہ واہ اور شہرت مطلوب ہوتی ہے اور یا خدا کی خوشی اور رضا کی خاطر اور ہنس رکھتا ہے ان دونوں نیتوں کے سوا اسے اور کوئی نیت نہیں ہوتی اور یہ ہے کہ ان دونوں نیتوں میں دو مختلف نتیجہ نفسانی خوشنیت پائی جاتی ہیں دنیا میں کوئی کام کر کے بھلائی اور شہرت کا طالب نہ رہا ہی ایک نفسانی خواہش ہے اور خدا کی خوشی اور رضامندی کا خواہستگار نہ رہا ہی ایک نفسانی خواہش ہے فرق صرف اتنا ہے

کہ پہلی خواہش دنیا سے متعلق ہے اور دوسری دین سے ہو اس خفیف فرق سے نفی ہے
 خواہش یا غرض کا نہ ہونا لازم نہیں آتا بشر کے توجہ کے کام میں اور سب میں نفسانی خواہش
 پائی جاتی ہیں مان یہ ضرور ہے کہ وہ ساری خواہشیں ایک سے نہیں ہوتیں کسی کا
 اثر اور نتیجہ صرف اس دنیا پر ختم ہو جاتا ہے اور کوئی عاقبت تک ساتھ دیتی ہے۔
 امر سوم ہمدردی کن شرتون سے پوری ہو سکتی ہے۔ انسان جب قدر کام کرتا ہے
 وہ کسی نہ کسی اصول اور شرط سے مربوط اور وابستہ ہوتے ہیں جب تک کسی عمارت
 اصول اور مضبوط شرط سے مربوط اور وابستہ نہ ہوں تب تک اونگڑ کرنے سے وہ فائدہ
 حاصل نہیں ہوتا کہ جو کرنے والے کا معنوی ہوتا ہے کرنے والا اپنے معنوی فائدے
 اور مصورت میں حاصل کر سکتا ہے کہ جب وہ اپنے کام یا کاموں کو عمدہ اصولوں اور
 مضبوط شرتون پر کرے۔ ہمدردی بھی ایک ایسا کام ہے کہ جس سے ساری دنیا کا
 کارخانہ چلتا ہے اور جب کو پورا کرنے کی واسطے قدرت نے انسان کو مجبور کر رکھا ہے
 جب تک اوسکو عمدہ اصولوں اور مفید شرتون کے ساتھ استعمال نہ کیا جاوے تب تک
 اس سے پورا پورا فائدہ نہیں اٹھایا جاسکتا۔ ہمارے خیال میں ہمدردی -
 (جو ایک قدرتی خاصہ ہے) شرط اور اصول ذیل سے عمدہ طور پر استعمال میں
 لائے جاسکتے ہیں۔ اول پابندی وقت - ہمدردی کرنے کے واسطے یہ امر بڑا
 ضروری ہے کہ وقت کو ملحوظ رکھا جائے قبل از ہمدردی کرنے کے انسان کو اس بات
 پر نہایت احتیاط اور سلاستی سے غور کرنی چاہیے کہ ابی اس ہمدردی کرنے کا وقت
 آیا ہے یا نہیں اگر غور کے بعد یقین ہو جائے کہ اس مخصوص ہمدردی کرنے کا
 وقت مناسب آگیا ہے تو اوسکو شروع کر دینا چاہیے ورنہ مناسب وقت کی انتظار
 کرنی چاہیے۔ ہمدردی کرنے کی علت غائی اور اصلی مقصود یہ ہے کہ دنیا کا کارخانہ ایک
 عمدگی سے چلے اور مخلوق خدا کے آرام اور منفعت کی صورت نکلے یہ دونوں صورتیں مناسب

موقوف ہیں اگر وقت مناسب کا خیال نہ کیا جاوے تو منوی فائدہ حاصل نہیں ہو سکتا
 مثلاً اگر ہم اپنے ملک کی نئی پودیاں نئی نسلوں کو اس قسم کے تعلیم اور تربیت دینا چاہیں
 کہ جس سے اونکو اور تیز اور قوم کو ایک ایسا سلیم راستہ ملے کہ وہ ایک آسان
 کے ساتھ اور ترقی یافتہ قوموں کو ملنے کی کوشش کریں تو ہکو ایسی تدبیریں اختیار کرنی
 چاہئیں کہ جنکے نتائج اور فوائد کو عام لوگ ایک سہولت سے سمجھ سکیں مدرسہ فزیکل سائنس
 کے قائم کرنے سے بلاشبک ملک والوں اور انکے عزیز نسلوں کو بہت کچھ فائدہ ہو سکتا ہے
 مگر جو لوگ ابھی تک ابتدائی تعلیم سے بھی فارغ اور واقف نہیں ہوئے اونکے واسطے
 مدرسہ فزیکل سائنس کو قائم یا جاری کرنا وقت کے مناسب نہیں ہے وقت کا بہتر
 تقاضا نہیں ہے کہ ایک عام فہم تدبیر کو چھوڑ کر شکل تدبیر کی طرف رجوع کیا جاوے
 اگر ہم چاہیں کہ قدرتی حدود کی تقاضا سے بیاہ شادیوں کی فضول خرچیاں
 یا موت اور غمی کے ناجائز اخراجات کے بند کرانے کی کوئی تدبیر اور سبیل نکالیں تو یہ بہت
 وقت کے مناسب نہیں ہے کہ ابتدائیں ہی شادی اور غمی کی رسموں کے انسداد پر زور
 دیا جائے کیونکہ ایسی رسمیں اکثر کر کے مذہبی باتوں میں ملی جلی ہوتی ہیں اور لوگ
 اونکو اپنی جہالت سے اپنے مذہب کی تعلیم سمجھتے ہیں ابتدائی انسداد سے اونکے دلوں میں
 ایک قسم کا جوش پیدا ہو جاتا ہے جو مدعا کو شکل سے پورا ہونے دیتا ہے وقت کے
 مناسب یہ ہے کہ ابتدائیں عمدہ حکمت علمیوں سے لوگوں کو اون فضول خرچیوں پر اخراجات
 ناجائز کے قیاحوں اور ہرائیوں سے آگاہ کر کے کفایت شعاری اور اسکے مضبوط اور
 فوائد پر توجہ دلائی جاوے جب لوگ ان باتوں سے آہستہ آہستہ واقف اور خبردار
 ہو جائیں گے تو خود بخود ہی اونکی طبیعتیں فضول خرچیوں اور ناجائز اخراجات کے
 چھوڑ دینے پر مستعد ہو جائیں گے۔ اگر کوئی گورنمنٹ کسی نئے ملک کو فتح کر کے پہلے ہی پہل
 وہاں کی ناشائستہ لوگوں کے ناقص اور جاہلانہ یا وحشیانہ طرز معاشرت کو شائستگی اور

ہند ب سے بدلنا چاہئے تو بینک اسکی یہ جرات وقت کی سخت مخالفت ہوگی وقت کا یہ مقصد نہیں ہے کہ ملک فتح کرتی ہے اس بیڑہ کو اوٹھایا جاوے وقت کا یہ مقصد ہے کہ سب سے پہلے ملک مفتوحہ کی قوموں اور لوگوں کو اپنی سلطنت اور مہول سلطنت عام رحم و لہون اور انصاف و عدالت اور نرمی و شفقت کے ذریعہ سے خوش اور کیا جائے۔ اور جب تمام لوگ سلطنت کے کاموں اور کارروائیوں پر مطمئن ہو جائیں اور انکو مختلف آزمائشوں کے اس امر کا یقین ہو جائے کہ یہ سلطنت اور اس کے اصول ہمارے ملک اور قوم کے حق میں سراسر مفید ہیں تو پھر عام لوگوں کے حسیانہ طرز معاشرت کے تبدیل کے کوشش کرتی چاہیے کیونکہ اس صورت میں ملک مفتوحہ کے لوگ گورنمنٹ کی تدابیر کو اپنے حق میں مفید سمجھیں گے اور اپنی باقاعدہ عمل کرنے سے متنفر اور ریزار نہیں ہوں گے۔ بہت سے انسان مختلف ہمدردیاں کرتے اور کوائف ہیں مگر وہ صرف اس لئے کہ انکے کرنے یا کرانے کے وقت مناسب وقت کو ملحوظ نہیں رکھا گیا قوم یا ملک کے حق میں سراسر غیر مفید ثابت ہوتے ہیں اگر انکے کرنے یا کرانے کے وقت مناسب وقت کو ملحوظ رکھا جاتا تو بہر بیج مفید ثابت ہوتے جو لوگ اپنے ملک یا قوم وغیرہ کو ہمدردی کی راہ سے کوئی آرام اور فائدہ پہونچانا چاہتے ہیں انکو لازم ہے کہ ہمدردی کے وقت مناسب کو ضرور ملحوظ رکھا کریں۔ دوم تقدم و تاخر ضرورت۔ ہمدردی کرنے کے واسطے جیسے وقت مناسب کی پابندی ضروری ہے ایسی ہی بلکہ اس سے بڑھکر ہمدردی کی ضرورت پر ملحوظ تقدم و تاخر کی نظر کرنا ضروری ہے کسی ملک یا کسی قومی گروہ یا سارے انسانوں کے ساتھ مختلف ہمدردیوں پر ہمدردی کی جاسکتی ہے اختلاف ہمدردی کی صورت اس امر کی متقاضی ہے کہ تقدم و تاخر کو ملحوظ رکھا جائے بہت سے لوگ نیک نیتی سے ہمدردی کرتے ہیں مگر وہ صرف اس واسطے مفید نہیں ٹھہرتے کہ ملحوظ ضرورت کے اس کے تقدم و تاخر پر نظر

نہیں کیجانی۔ ہمارے ہمدردی کرنے کے پہلے احتیاط کے ساتھ اس امر پر غور اور نظر
 کر کے چاہیے کہ بالفعل اسکی ضرورت ہی یا نہیں اگر ضرورت ثابت ہو تو شروع کرنا
 چاہیے ورنہ اس ہمدردی کی طرف رجوع کرین کہ جو ضروری ہو اگر کوئی ناوار آدمی
 ہم سے موسم گرمی کا کپڑہ مانگے اور ہم اسکو موسم سردی کا لحاف دیدین یا کوئی شخص
 ہم سے جو تا طلب کرے اور ہم اسکو چادر دیدین تو ہماری یہ ہمدردی کو نیک نیتی سے ہو
 مگر اس سے سوالیہ چارے کو کیا فائدہ پہونچ سکتا ہے بجائے سرد کپڑے کے گرم
 کپڑے اور بجائے جوتے کے چادر کا رکنا ہی سائل پر گران اور مشکل ہو جائیگا چادر
 سائل ہم سے سوال تو اسواسطے کرتا ہے کہ اس سے فائدہ اٹھائے اور ہم اسکو
 سوال کو اسواسطے قبول کرتے ہیں کہ اسکو فائدہ پہونچائیں سائل کی نسبت کے
 مخالف عمل کرنے میں یہ دونوں صورتیں مفقود ہو جاتی ہیں ہماری نیک نیتی میں
 کوئی شک نہیں مگر اس سے سائل کو ذرہ بھر بھی فائدہ نہیں ملتا۔ کیا اگر ہم سے ذرہ
 یہ سوال کرے کہ خط استوا میں چھ مہینہ رات اور چھ مہینہ دن کیون رہتا ہے
 اور ہم اسکا یہ جواب دین کہ ملتان میں بڑی سخت دھوپ پڑتی ہے تو اس جواب سے
 زیر فحش ہو جائیگا یا اسکو کوئی فائدہ پہونچیگا ہرگز نہیں یہ تو وہی بات ہوگی
 سوال از آسمان جواب از آسمان جسطح پر غیر متعلق جواب سے زیادہ کوئی فائدہ نہیں
 اٹھا سکتا اسبطح پر غیر متعلق ہمدردی سے سائل کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتا
 ہماری تمام ہمدردیاں اسکی صورت میں۔ انسان ملک اور قوم وغیرہ کے حق میں
 سفید ثابت ہوگی کہ جب اونکو لمبا ضرورت کے پورا کیا جائے اگر ہم ملک ہندوستان
 کو کوئی فائدہ پہونچانا چاہیں تو اسکے کئی صورتیں ہیں مگر ان سب میں سے ضرورے
 صورت یہ ہے کہ ملک میں عام تعلیم کو عمدہ اصولوں پر بھیلایا جائے اگر اس صورت
 کے سوا کسی اور صورت پر عمل کیا جائے تو گو کہ وہ عمل اسی نیک نیتی سے ہو مگر

چونکہ بالمقابل عام تعلیم کے اسکی ضرورت بہت کم ہوگی اسواسطے ملک اور قوم کو حق میں
 اوسکو چند ان مفید خیال کیا جاوے گا۔ ہمارے ملک ہندوستان میں اب بھی عام
 لوگ مختلف طور پر ہمدردی کی قدرتی جوش کو ظاہر کرتے ہیں مگر چونکہ اس اظہار میں
 ضرورت کو ملحوظ نہیں رکھا جاتا اسواسطے وہ ہمدردیان چند ان مفید نہیں ثابت ہوئے
 اکثر ہندو مسلمان رسمی طور پر۔ کوئین۔ سرائین۔ مندر۔ اور مسجدین وغیرہ بنوائے
 اور اور لوگوں کو جنھوں نے باوجود جنگ پہلے مستند ہونے کے محض کاہلی اور سی
 پیشہ گدائی اختیار کر رکھا اور وقتاً فوقتاً کچھ دیتے دلاتے رہتے ہیں اور علیٰ ہذا اقیاس
 اور کام دان پن کے کرتے رہتے ہیں مگر جب غور کی جاتی ہے تو ایسے کاموں سے وہ
 فائدہ نہیں حاصل ہوتا کہ جو ہونا چاہیے۔ بلکہ برخلاف اسکے ایسے کام اور ایسی ہمدردیاں
 بے ضرورت ہونے کے سبب ملک اور قوم کے حق میں سخت نقصان رسان ثابت
 ہوئی ہیں۔ کیونگین۔ سرائین۔ مندر۔ اور مسجدین ثواب کی خاطر بنائے جاتے ہیں
 مگر عدم استطاعت یا کثرت کے باعث اونکو کوئی پوچھتا ہی نہیں جن مستندوں اور
 ہٹے کٹے جواؤن کو رسم کی پابندی سے سخاوت کے طور پر کچھ دیا دیا جاتا ہے
 وہ اعلیٰ درجہ کی سست اور نگے ہو جاتے ہیں اونکے دلون میں یہ بات بیٹھ جاتی
 ہے کہ جب صرف ایک زبان ہلانے سے میٹ بھر جاتا ہے تو بہر کام کاج کرنے کی
 کیا ضرورت ہے۔ اگر لوگ محض عام رسم کی پابندی سے ایسے سست الوجود ہوں
 کچھ دین دلائین نہیں تو یقیناً انکو بھی اور لوگوں کی طرح محنت اور کام کاج کرنے
 خیال آئے مگر افسوس ہے کہ لوگ سمجھتے نہیں۔ اس قسم کی رسمی ہمدردیوں کی کوئی
 ضرورت نہیں ان ہمدردیوں کے اظہار پر جسقدر صرف اور خرچ ہوتا ہے اگر اسکا
 نصف ہی تعلیم عام کے باب میں دیا جائے تو یقیناً بہت کچھ ہو سکتا ہے تعلیم عام کے
 باب میں نہ سہی ایسے روپیہ سے اگر نیم خاؤن اور غریب خاؤن کو ہی جاری کیا جائے

توبہ بھی کچھ فائدہ حاصل ہو سکتا ہے۔ ملک اور ملک کی حالت سائل کی طرح منجھ سے نہیں
کہہ سکتی ہے کہ مجھ کو اس امر کی ضرورت ہے مگر ہمدردی کرنے والے ملک اور ملکی حالت کے
آثار اور علامات سے اس کی ضرورت کو سائل کے بیان سے زیادہ تر تشریح کے ساتھ
معلوم کر سکتے ہیں سائل تو خاص طور پر اپنی ضرورت کو پیش کرتا ہے مگر ملک اور ملک کی
حالت عام اور کھلے طور پر دور امیر الفاظ میں اپنی حاجتوں اور ضرورتوں کو بیان کر رہی
ہے جو قانون اور آنکھوں سے سنے دیکھے اور دل میں غمہ طور پر وزن کیج سکتی ہیں
اگر ایسے عام اور کھلے ضرورتوں کو بھی ہمدردی کرنے والے معلوم اور وزن نہ کر سکیں
تو سمجھنا چاہیے کہ اس ملک کی اصلاح اور ترقی اور شائستگی کے دل بہت دور ہیں۔

سوم اتمام مقدر

ہمدردی کرنے کے واسطے جسے پابندی وقت اور تحفظ ضرورت کی حاجت ہو ایسی ہی
ہمدردی کے مقدار مناسب کا ملحوظ رکھنا لازمی امر ہے ہمدردی کرنے کے وقت ہمدردی
کرنے والے کو احتیاطاً اس امر پر غور کرنی چاہیے کہ بقدر ہمدردی کی ضرورت ہو
اگر اس امر پر غور نہ کیجاو گی تو کمی بیشی کی صورت میں ہمدردی میں نقص اور فتور آجائے گا
شکلا اگر ہم چاہیں کہ ملک ہندوستان کے لوگوں کو مختلف صعی اور حرفتی کارخانوں کے
سے فائدہ پہونچائیں تو جھکوا ایسے کارخانوں کے جاری کرنے کے پہلے یہ دیکھنا چاہیے کہ
کس قدر صرف اور کس قدر کارخانوں سے ملک کو فائدہ پہونچے گا مقدار پر غور کرنے سے
ہم اپنی طاقت اور زور کو بھی وزن کر لیں گے جس سے ہمیں بہت مدد ملیگی اگر شکایت مقدار
پر ہمدردی نہ کیجاوے تو جیسا کہ چاہیے۔ ایسا فائدہ نہیں ہوتا۔ یہ ضروری امر ہے
کہ قبل از شروع کرنے ہمدردی کے مقدار پر نہایت احتیاط سے غور کیجاوے ورنہ جیسا
نیکنامی اور فائدہ کے بدنامی اور نقصان حاصل ہوگا۔

چهارم تخصیص ہمدردی

بیشتر اوپر کی شرطوں سے بھی زیادہ تر ضروری ہے ہمدردی کرنے کے پہلے ہلکے غور
 سے دیکھنا لازم ہے کہ ہم اپنے سچی ہمدردی کو کس طریق اور دھنگ پر ظاہر کریں۔
 بعض ہمدردی آئینہ خیال فی الحقیقہ ملک اور قوم کے واسطے نہایت ہی مفید اور
 ضروری ہوتے ہیں مگر چونکہ ان کو کسی اچھے اصول یا طریق پر ظاہر نہیں کیا جاتا ہوا
 چند ان فائدہ بخش ثابت نہیں ہوتی ہمدردی کے اصول اور طریق کے خاص کرنے کے
 واسطے یہ قاعدہ بہت اچھا ہے کہ ملک اور لوگوں کے موجودہ حالت کو دیکھا جائے
 اس حالت کے موافق جو اصول اور طریق ہو اور ہمدردی کی بنیاد کو قائم کیا جاوے
 مثلاً اگر ہم کسی ملک میں عام لوگوں کے عزیز و نسلیوں کے آرام اور سلامتی جان اور بچے
 صورت و شکل کے واسطے ٹھیکہ کو رواج دینا چاہیں تو قبل از رواج دینے کے ہلکے
 ملک اور قوم کے عام خیالات اور رویہ کو دیکھنا چاہیے حکماً بھی ٹھیکہ لگایا جاسکتا ہے
 مگر ہو سکتا ہے کہ کسی ملک اور قوم کے خیالات جمہوریت اور جمہالت کے باعث ابتدا میں
 ٹھیکہ کے مخالف ہوں اگر ایسے ملک میں ایکٹ جبریہ پاس کیا جاوے تو بلا شک
 گورنمنٹ کو چند سال تک عام لوگوں کی نفرت آئینہ خیالات کا مقابلہ کرنا پڑے گا۔ جو
 کے واسطے نقصان رسان ہے مناسب یہ ہے کہ ایسے ملک میں اس ہمدردی کو ایسی
 عام فہم اور سلیس اور رحم آئینہ اصولوں اور طریقوں کی حمایت میں شروع اور پورا
 کیا جاوے کہ جو قوموں کے حشیانہ خیالات کو بجا جوش میں نہ لاویں۔ عام لوگوں
 کو جبکی طبیعتیں معاملہ کے تہ کو نہیں پہنچتیں اور جو اپنی ذاتی فائدہ من اور ضرر
 کو عمدہ طور پر وزن نہیں کر سکتے ایسے قاعدوں اور طریقوں کے قبول کرنے پر راضی
 کرنا کہ جو ان کے حشیانہ نظردن میں جبراً آئینہ سمجھے جاتے ہوں حکمت عملی اور دور اندیشی
 کی سخت مخالفت ہو اس میں کچھ شک نہیں کہ وہ قاعدہ اور طریقے درحقیقت ملک اور قوم
 کے حق میں آئینہ و سلیس اور رحم آئینہ اصولوں اور طریقوں کے قبول کرنے کے لئے

اور طریقوں کو اپنی جہالت اور حق سے اپنے حق میں غیر مفید خیال کرتے ہیں تو اس کے
 جاری کرنے اور قائم رکھنے کا کیا فائدہ ہے یہ کیوں نہیں کیا جاتا کہ جو کام ہم اوقاف
 اور طریقوں سے نکالنا چاہتے ہیں وہ ایسے قاعدے اور طریقوں سے نکالا جاسے
 کہ جو بلحاظ قاعدہ پہونچانے کے اسی قسم کے ہوں مگر عام خیالات کو اسے کوئی جوش
 نہ پیدا ہوتا ہو کوئی ہمدردی ایسی اور نیک کام نہیں ہے کہ جو عام پسند قاعدوں اور
 طریقوں کے ذریعہ سے عمل نہوسکتا ہو عام پسند قاعدوں اور طریقوں کے ہوتے شوا
 اور شکل اور وحشت آمیز قاعدوں اور طریقوں پر کار بند ہونا پولیٹیکل معاملات کے بال
 خلالت ہے جو لوگ مختلف قوموں اور ملکوں کی ہٹریاں دیکھنے کے شائق ہیں وہ اس
 بات کو مجھ سے بھی زیادہ تر صحت اور عملگی سے جانتے ہیں کہ ایسی ہی سبب کیوں اور
 بے ترتیبیوں کے سبب بہت دفعہ اکثر حکومتوں نے پولیٹیکل نقصانات اور مضر ترین
 ہیں۔ ترکوں کی ہٹریاں لکھا ہے کہ ۱۸۹۶ء میں سلطان سلیم خان ثالث پسر
 مصطفیٰ خان ثالث شاہ قسطنطنیہ نے تخت پر بیٹھے ہی یہ ارادہ کیا کہ سیطح پر اور
 شاہان یورپ کی فوجیں اور سپاہ قسم قسم کے آلات اور اسلحہ اور عہدہ سپاہیانہ
 پوشش سے آراستہ اور پیراستہ اور سیطح پر ترکی فوجوں اور سپاہ کو ہی آراستہ
 اور پیراستہ کیا جاوے سلطان نے اس انتظام کا نام نظام جدید رکھا اور یکہ دفعہ
 فوج کو یورپ کے پسندیدہ قواعد جنگ کے بموجب آراستہ کرکے دیکھا گو یہ ارادہ
 سلطان سلیم ثالث کا ترکوں اور ملک کے حق میں نہایت ہی مفید اور ضروری عمل تھا
 مگر چونکہ سلطان موصوف نے اس ارادہ کو عہدہ طور پر ملتا ہر نہیں کیا تھا اس واسطے ترکوں
 کے چرائی فوج نیک چری نے ایک شخص مصطفیٰ نامی کو اپنا سردار مقرر کر کے اس بنیاد
 پر کہ سلطان نصاریٰ کے پیروی کرتا ہے ایسا سخت فساد کیا کہ ہزاروں جانیں ناحق
 تلف ہوئیں یہاں تک کہ اس کشت و خون کا اثر سلطان محمود ثانی کے عہد تک بدستور

قائم رہا۔ دیکھئے مرحوم سلطان سلیم ثالث نے جو کچھ انتظام کرنا چاہا تھا وہ کیسا ضرور
 اور بہتر ہو ہی آئینہ تھا مگر چونکہ اسکا اظہار اچھے اصول اور طریق پر نہ ہوا اسلئے
 اس سے وہ فائدہ نہ حاصل ہوا کہ جو سلطان سلیم ثالث نے نہایت نیک نیتی سے
 خیال کیا ہوا تھا۔ جب شجاع بین دارن ہنگ صاحب بہادری و مندر اس سے
 ہنگالہ میں گورنر مقرر ہو کر آئے تو پانچ ممبروں کی رائے سے انصاف اور عدالت
 کے واسلئے جدید عدالتیں اور قوانین مقرر کیے گئے صاحب موصوفت کا اس جدید
 انتظام سے دراصل یہ نشار تھا کہ عام لوگوں کو ہر ایک طرح سے آرام اور راحت حاصل
 ہو مگر چونکہ اس وقت ایسا جدید انتظام ملکی لوگوں کے خیالات کے خیلے ناواقف تھا
 اسلئے بہت سے عام خرابیوں کے بعد اس جدید انتظام کو اس خفیہ کمیٹی کے
 مفصل رپورٹ پر جو پارلیمنٹ کی طرف سے محض کمیٹی انڈیا کے حالات کو دریافت
 کرنے کے واسلئے مقرر ہوئے تھے اور جسے اپنی تحقیقات میں دلائل سے اس امر کو
 ثابت کر دیا تھا کہ انتظام جدید بلا شک ظلم و ستم کا باعث اور عام لوگوں کے خیالات
 کے متفقہ موجب ہر پارلیمنٹ نے اپنے خاص دست اندازی اور تجویز سے بدل
 جس سے ایک اس کی صورت کی بنیاد قائم ہو گئی۔ پہلا جدید انتظام بلا شک اس
 نیک نیتی اور صداقت اور دل و دماغ سے کیا گیا تھا کہ جس سے پارلیمنٹ نے خفیہ
 کمیٹی کی مفصل رپورٹ پر اس جدید انتظام کو بدل کر اور انتظام شروع کیا تو
 ان دونوں میں صرف اس قدر تھا کہ پہلا انتظام باوجود نیک نیتی اور صداقت کے
 عمدہ اصول اور طریق پر نہیں تھا اور دوسرا انتظام بہ نسبت اس کے عمدہ اصول پر
 موضوع اور مبنی تھا اگر پہلے انتظام کو یہی سمجھ کر کیا جاتا تو کمیٹی کو خفیہ رپورٹ کے
 حاجت اور پارلیمنٹ کو جدید انتظام کرنے کی ضرورت نہ پڑتی ان دونوں مثالوں
 پر کیا موقوف ہو مگر تخصیص طریق بہر دی سے ایک نہیں بہت سی قوانین اور

تنظیم نقصان اور ندامت اوٹھا چکے ہیں مختلف قوموں اور جدید تنظیموں کا ندامت اور
نقصان اوٹھانا ہمیں اس بات پر زور کے ساتھ رکھنا چاہیے کہ ہم ہمدردی
کرنے کے وقت مخصوص طریق کی تلاش کر لیا کریں تاکہ ندامت اور نقصان کا شک اور
اور احتمال نہ رہے۔

شرط پنجم استقامت

بہت سے تجربہ کاروں نے اس بات کو مختلف تجربوں اور آزمائشوں سے مان لیا
ہے کہ دنیا میں کوئی ایسا کام اور ارادہ نہیں ہے کہ جو استقامت کے بغیر پورا
ہو سکے سچ یہ ہے کہ انسان بلا استقامت کے دنیا میں عمدہ طور پر زندگی بسر نہیں
کر سکتا ہمدردی دنیا کے کاموں میں سے ایک اعلیٰ درجہ کا کام ہے اسکے واسطے اعلیٰ
درجہ کی استقامت کی ضرورت ہے جب تک اعلیٰ درجہ کی استقامت حاصل نہ ہو تب تک
ہمدردی کی قبولی بوری نہیں ہو سکتی۔ ہمدردی اگرچہ بذاتہ انسانوں کے واسطے
ایک مفید صورت ہے مگر انسانوں کی چال ایسی ہے کہ اتنے دیر میں ہمدردی اور ہمدرد
کرنے والے کی سخت مخالفت ہو جاتی ہیں یہاں تک کہ ان نا جائز مخالفتوں کے
سبب اکثر بہت حوصلہ لوگ ہمدردی کرنے کے تقدس قبولی کو چھوڑ دیتے ہیں
چھوٹی چھوٹی ہمدردیاں لوگوں کے دلوں میں مخالفانہ خیالات پیدا نہیں کر سکتیں
مگر وہ ہمدردیاں کہ جن سے کسی قوم یا ملک کی موجودہ حالت کو سولیزیشن کے احاطہ میں
لانا یا ملک اور زمین کے اشرافیت میں مراد ہوتی ہے لوگوں کے خیالات کو ایک نا جائز
جوش کی صورت میں برا فروخت کرنے کے واسطے کافی ہوتی ہیں جب لوگ اپنے
قوم یا ملک کے ان سمون اور خیالات کو جنکو وہ غلطی سے بلجس سمین یا شنیل
خیالات سمجھے ہوئے ہیں تبدیل ہوتے یا کرتے دیکھتے سنتے ہیں تو ان کی طبیعتوں
میں ایک سخت وحشیانہ خوش پیدا ہو جاتا ہے جسکا پہلا یہ کام ہوتا ہے کہ اس

شخص کو جو نہایت نیک نیتی اور صداقت آمیز کمپٹی سے ملک یا قوم کی وحشی رسموں اور
 نامناسب اور غیر مفید خیالات کو دور کر کے وہ اس بات کو اچھی طرح پر اور صد ہا تجربوں
 کی مشہور گواہی سے سمجھ لیتے ہیں کہ ہمدردی کی مبارک ڈیوٹی سوائے تکلیف اٹھانے
 کے پوری نہیں اور ترسکتی کون سی ایسی ہمدردی ہے کہ جو تکلیف اٹھانے کے
 بغیر اور دن کے حق میں فائدہ بخش ثابت ہوئی ہے کون سا ایسا نیک کام ہے
 کہ جہن کرنے والے کو سب سے اول مختلف مصیبتوں کا مقابلہ نہیں کرتا بلکہ عام
 ہمدردی تو عیداری اپنی ہمدردی ہی سوائے تکلیف اٹھانے کے پوری نہیں
 ہو سکتی اگر ہمدردی کرنیوالا تکلیفوں کے مقابلہ میں اعلیٰ درجہ کے حوصلہ اور استقامت
 کو کام میں نہ لائے تو سوائے خاموشی اور علیحدگی کے اور کیا علاج ہے ہمدردی
 کوئی آسان کام نہیں ہے اس میں دل و دماغ کا خون کھانا اور عام مطاعن اور ^{علانیہ} _{غریب}
 سے مقابلہ کرنا اور عام مصیبتوں اور تکلیفوں کو برداشت کرنا سب سے پہلا کام ہے
 جب تک یہ پہلا کام نہ ہو لے تب تک آگے چلنا مشکل ہو جاتا ہے یہی باعث ہے کہ
 ہمدردی کرنے کا دعویٰ تو بہت لوگ کرتے ہیں مگر پورا کوئی بھی اور تہہ و کربانی
 کے مبارک دستار اسی مرد خدا کے سر پر رکھی جاتی ہے کہ جو اچھی رسموں اور پورے
 خیالات کی مبارک بنیاد کو قائم کرنا چاہتا ہے حقارت آمیز حملوں اور وحشیانہ طریقوں
 سے اپنی عمدہ خدمتوں کے اظہار سے باز رکھا جاوے ایسے پرجوش اور وحشیانہ
 خیالات کو یہاں تک ترقی ہوتی ہے کہ ملکوں کے ملک اور قوموں کی قومیں ایک تخت
 بگڑ جاتی ہیں اور پورے زور و شور سے اتہری اور خرابی ڈالنے کی کوششیں کی جاتی ہیں
 ایسے حملوں اور جوش کو دیکھ سکر ہمدردی کرنے والے کے دل میں ایک قسم کی مایوسی
 اور ناامیدی پیدا ہو جاتی ہے اور ہمدردی کرنے والا عام لوگوں کے وحشی خیالات
 اور ہمدردی کو دیکھ کر خاموشی اور قطع تعلق پر مستعد ہو جاتا ہے بہت لوگ الگ ہی

ہو جاتے ہیں اس میں کچھ شک نہیں کہ جب ایک شخص دوسرے کے ساتھ ملے اور
 ہمدردی کرتا ہے اور وہ اس کی کچھ قدر نہیں کرتا بلکہ اولٹا اس کے گلے کا مار ہو جاتا ہے
 تو ضرور اس کے دل میں اعلیٰ درجہ کی مایوسی پیدا ہو جاتی ہے اور وہ الگ ہونے کو
 اچھا سمجھتا ہے مگر جو لوگ ایسے نازک معرکوں اور ازل معرکوں کے بہا و رول کے
 حالات میں جکے ہیں وہ عام جوش اور وحشت آمیز خیالات کی کچھ پروا نہیں کرتے
 ہر ایک قسم کی سلامت اور یطمینتوں اور تکلیفوں اور مصیبتوں کو خوشی سے برداشت
 کر کے اپنا کام کے جاتا ہے جو شخص ایسا نہیں کرتا وہ سخت بے حوصلگی سے پس پا
 ہو جاتا ہے ہمدردی میں تکلیفوں اور مصیبتوں کا اڑھانا اور سٹا عن کا برداشت
 کرنا ہی نہیں ہوتا قسم قسم کے متواتر ناکامیاں بیان ہی نمودار ہو کر خون جگر کہاتے
 رہتے ہیں اس کو چھ مین بھی آکر کوئی بھی مرد میدان ثابت رہتا ہے ورنہ بیسوں
 نہیں بلکہ سیکڑوں جان سلامت لیکر بھاگ جاتے ہیں - با حوصلہ اور مرد میدان
 وہ آدمی ہے کہ جو ان ابتدائی مصیبتوں اور مایوسیوں اور ناکامیوں کو نتیج
 سمجھ کر اپنے حوصلہ اور استقامت میں قائم رہے دنیا کا کون سا ایسا کام ہے
 کہ جس کے پورا کرنے کے وقت مختلف مصیبتیں اور ناکامیاں بیان نمودار نہ ہوں
 اور جو بعد کو خوشی اور چین اور کامیابیوں سے تبدیل ہو جاتی ہوں اگر ہم چاہتے
 ہیں کہ دنیا میں رہ کر عزت اور خوشی سے زندگی بسر کریں اور اپنے اور اپنے جس کو
 بھی آرام اور فائدہ پہنچائیں تو ہمیں ان لازمی رکاوٹوں اور مزاحمتوں اور ناکامیوں
 اور مصیبتوں کا حوصلہ اور استقامت سے مقابلہ کرنا چاہیے کہ جو ہر ایک کام اور ارادہ
 کے پورے کرنے کے وقت منع اور مزاحم ہوتے ہیں اگر ہم اس گھائی یاد رہے
 مکمل گئے تو یقیناً پھر آگے صاف میدان ہے اور اگر خدا نخواستہ ایسے درہ یا گہائی
 میں پھنسے رہے تو پھر ہذا ہی حافظ - رکاوٹیں اور ناکامیاں بیان چند روزہ ہوتی ہیں

استقامت اور حوصلہ کرنے سے دور ہو جاتی ہیں جو لوگ دشمن اور بد خواہ ہوتے ہیں وہ بھی آخر کو (بشرطیکہ ہمارا کام یا ہمد روی صداقت آمیز ہو) دوست اور خیر خواہ بن جائیں جو لوگ صدمہ پہنچتے ہیں وہ بیرون کام و بیرون ملک ہوتے ہیں جو لوگ اپنے تمام دولت سے مال و جان سے خرابی اور اتیری کر رہے ہوتے ہیں وہ دوسرے کو بخش کرتے ہیں کہ خدا انکو اپنی سچے ارادوں میں بوری کا سیالی کی ڈگری عطا کرے۔ اگر چند سال تک ناکامیاں بیان اور رکاوٹیں حاصل ہوں تو اگر یہ نتیجہ نہیں نکلیں گے کہ سیالی کا دروازہ ہی بند ہو گیا ہے عز و ہمد روی میں ہمیشہ مختلف

معیشتوں اور ناکامیوں اور رکاوٹوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے اپنے دلون کو لپیٹ حوصلہ نہ بناؤ بلکہ حوصلہ اور استقامت سے کام کیے جاؤ جو صبر کرتے ہیں اور قیام رہتے ہیں اخیر پر وہ ضرور فتحیاب ہوتے ہیں کیا تمہیں کلیس کا حال نہیں سنا کہ وہ کیسی کیسی سخت اور کڑی معیشتوں اور ناکامیوں میں صبر کرتا رہا اور اسکے ساتھ بھی اوسکو ڈراتے رہے مگر وہ اپنے حوصلہ اور استقامت پر بڑی مضبوطی کے ساتھ قائم اور ثابت رہا دیکھو اخیر پر اوسکو ایسے حوصلہ اور استقامت کے بدولت کیسی سیاحت حاصل ہوئی اور نئی دنیا امریکہ کے دریافت کرنے پر ایک عہدگی اور مضبوطی کے ساتھ فتحیاب ہوا۔ سٹروبن سن کرو سو بالگنڈہ ند اور جو ۱۹۵۹ء کے وسط میں جو ایک کشتی کے کپتان کے ان بن سے جزیرہ جو ان فریڈرین چلا گیا تھا اور اٹھائیس سال دو تینہ چودہ روز کے بعد انگلستان میں واپس آیا وہ اگر صبر اور استقامت سے جزیرہ مذکور میں اسقدر عرصہ دراز تک باوجود تنہائی اور علیحدگی کے نہ رہتا تو شاید دس روز تک ہی نہ جیتا۔ اٹھائیس سال سخت و عرصہ نہیں ہوتا ایک عمر ہوتی ہے اگر الگنڈہ اسقدر عرصہ دراز تک نہایت مضبوطی اور استقامت طبیعت سے زندگی بسر کرتا رہا۔ کالے اور گورے جٹیوں اور درندوں نے الگنڈہ پر برا کٹر حملے کر دیے اور انکا نہایت حوصلہ اور استقامت سے مقابلہ کرتا رہا اور اپنی اخیر عمر میں بہت

معلومات اور کامیابیوں کے ساتھ جو قوم اور ملک کے حق میں اتناک علی سلسلوں کے
لحاظ سے فائدہ بخش ثابت ہوئی ہیں اپنے وطن مالوفہ میں واپس آیا چند روزہ مصیبتیں
اور ابتدائی ناکامیابیوں اور عام رکاوٹوں سے اپنی ہمتوں کے مولج دریا کو نہ روکو
استقامت سے آگے بڑھے چلو۔ خدا کا سیلابی دیگا اس اصول کو مضبوطی سے یاد
رکھو کہ کوئی نیک کام اور کوئی ہمدردی تکلیف اور عام مخالفت سے خالی نہیں ہوتی۔
اگر تم نیک نیتی سے کام کرو گے تو اخیر پر ضرور عام مخالفتیں اور رکاوٹیں دور ہو جائیں گی
وہی لوگ جو تمہارے بدخواہ تھے آپ ہی خیر خواہ بن جائیں گے۔

<p>نہ چاہے اسے خوف رنج و بلا سے کہ آفت میں تکلیف ہوے بلا شک اور سے کچھ تعلق نہ صدق و صفا سے تقصیر سے تعبیر کیجے تو بہتر تو کس طرح خالی ہو رنج و بلا سے مصیبت کا خود پہلے سیر پہ اوٹھائے وہ پہلے رکھے جان اپنی سنان پر تو ہمدردی کا رتبہ حاصل نہوگا نہیں سہل ہے سفت جان کا گنونا بیگانوں کی خاطر کوئی کب لڑے ہے جو آفت محبت سے غم اور کا کہا ہے کہ لوگوں کو ایثار مرے حسد ہے سمجھتے ہیں وہ اسکو خاطر و غاصر تو پھر اسے مرے میں کر دغا کا</p>	<p>جو ہمدردی کرتا ہے خلق خدا سے یہ دنیا میں ہر قول مشہور اہل تک محبت جو خالی ہے رنج و بلا سے بناوٹ اگر اسکو کہے تو بہتر جو ہمدردی کیجائے صدق و صفا سے جو مخلوق عامہ کو نادمہ ہو چکے جو ہمدردی کا نام لاوے زبان پر اگر استقامت میں کامل نہوگا نہیں عام کام میں ان میں آتا کوئی دوسرے کے لئے کب مرے ہے وہ ہی دوسروں کے مصیبت اوٹھا لیکن دمانہ کی یہ چال بد ہے کرنے دل سے غمخوار یاں جنکی خاطر جو سن لیون نام ایسے مرد خدا کا</p>
---	--

زبان سے کرے کوئی تحفہ اور سکی
 کوئی سمجھے ہے قوم و ملت کا دشمن
 کوئی کہتا ہے قتل کرنا ہے واجب
 اگر کوئی سمجھائے او کو زبان سے
 غرض یہ کہ ہوتا ہے دشمن زمانہ
 حقیقت یہ وہ نظر کرتے نہیں ہیں
 خدا او پہ ہوتا ہے جو مال و جان سے
 جہالت سے بہرہ ور کو سمجھیں دشمن
 جہان دل سے دشمن ہو سارا زنا
 مگر جبکہ دلمین ہے جوش صدقت
 مقابل میں آتی ہے گر کوئی آفت
 وہ چاہتا نہیں صلہ اپنے وفا کا
 نہیں فائدہ ذاتی مطلوب او کو
 وہ آرام سمجھے جہان میں اس کو
 او سے قوم گر بچا لے پر ہر جزا
 سر بچا لے جو بھی کہیگا وہ رو کے
 او ٹھاتے ہیں کس پر جو بار ملاست
 زبان سے جو کرتے تھے تحفہ او کے
 پڑھی جب او غول سے کتاب حقیقت
 جو کرتے تھے مجبور تیغ زبان سے
 صداقت کو آخر پہنچی تیغ و نصرت

قلم سے لکے کوئی تکفیر اور سکی
 کوئی اصراف کہتا ہے مرد و درہن
 دل تل سے ثابت ہوا ہے یہ غیب
 تو دیتے جواب ہیں وہ تیغ و سان
 حقارت سے دیکھے ہے اپنا بیگانہ
 بلا آنے والی سے ڈرتے نہیں ہیں
 خبر اور سکی لیتے ہیں تیغ زبان سے
 خیالات باطل سے ہوتے ہیں ظن
 وہاں ایک ہمدرد کا کیا ٹھکانہ
 مؤثر نہیں او سپہ کوئی بھی آفت
 تو ہے سمجھتا او کو وہ عین راحت
 مگر طالب آرام خلق خدا کا
 صرف بہتری قوم مر غروب او کو
 کہ ہو فائدہ خاص او سے کسی کو
 تو بہرہ روی سے باز بہرہ ہی نہ لے
 کہ کب خواب غفلت سے سوتے او کو
 وہ ہی دیکھیں آخر کو راہ سلامت
 قلم سے جو لکھتے تھے تکفیر او کی
 تو ظاہر ہوئی او پہ او کی فضیلت
 وہ قربان ہونے لگے مال و جان سے
 لیا استقامت نے میدان بہوت

اگر استقامت سے ہوتے وہ عاری	تو کب حاصل ہوتی اور بخین فتح و باری
عزیز و نہ دو ہاتھ سے استقامت	نہیں تو اوٹھائی پڑگی ندامت
بجز استقامت کے چارہ نہیں ہے	سوا اسکے کوئی گزارہ نہیں ہے
سوا اسکے ہمدردی کامل نہ ہو	وہ مقصود کا موتی حاصل نہ ہو
نصیحت ہے یہ یاد رکھنے کے قابل	کہ جز استقامت نہ کچھ ہو واصل

شرط شمنیک نیتی

ہمدردی کرنے کے واسطے سب سے اعلیٰ درجہ کی شرط نیک نیتی اور صداقت ہے جو ہمدردی نیک نیتی اور صداقت سے خالی ہو وہ ہمدردی نہیں ہے بلکہ محض بناوٹ اور تصنع اور یہ بات ظاہر ہے کہ جو کام (اگرچہ وہ نیکی کی صورت میں بھی ہو) بنائی ہو نہ تو وہ کرنے والے کو فائدہ دیتا ہے اور نہ دوسروں کو دنیا ایک صاف آئینہ کے مانند ہے اور سین سب کچھ نظر آجاتا ہے اگر کوئی شخص صداقت اور نیک نیتی سے کام کرتا ہے تو وہ بھی معلوم ہو جاتا ہے اور اگر بناوٹ سے کیا جاتا ہے تو وہ بھی کھل جاتا ہے ایک نہیں ہزاروں تجربہ کاروں نے اس بات کو مضبوط شہادتوں اور تجربوں سے مان لیا ہے کہ جو کام صداقت اور نیک نیتی سے کیا جاتا ہے اوس کو سرسبزی اور کامیابی حاصل ہوتی ہے جو کام نیک نیتی اور صداقت سے خالی ہوتا ہے اوس کو کبھی بھی سرسبزی اور کامیابی حاصل نہیں ہوتی سرسبزی اور کامیابی تو درکنار ہے اوس کے کرنے والے عام لوگوں کی نظروں میں حقیر ہو جاتا ہے اور جو شخص صداقت اور نیک نیتی سے کام کرتا ہے وہ اگرچہ ابتدا میں عام لوگوں کے خیالات اور حشیانہ جوش سے کینقہ ضرر اور نقصان اوٹھاتا ہے مگر آخر پر اوس کو کامیابی حاصل ہوتی ہے جو لوگوں سے بظن ہوتے ہیں وہی اونکا ساتھ دیتے ہیں نیک نیتی کو لازم اور واجب ہے کہ اس کام کو ہاتھ سے نہ دین مگر یہ یاد رہے کہ ہر ایک ایجوکیشن انسانی غمخوار یوں اور باغی ہمدردیوں

کے پیدا اور پورا کرنے کے واسطے اسی صورت میں کافی ہو سکتی ہے کہ جب وہ بچا
خود عمدہ اور مضبوط بنا کر پر موضوع اور مٹی ہو جو ایجوکیشن کے ذریعہ اصولوں پر قائم کی گئی ہو
وہ تعلیمی سے بھی زیادہ ترقی پزیر اور خراب ہو اور پھر یہ بہرہ و سا کرنا کہ وہ انسانی سوسائٹی
اور ملکی لوگوں کو باہمی غمخواری اور آپس کی ہمدردی کا سبب کیسے دیگی پہلے درجہ
کی بیوقوفی اور نا تجربہ کاری ہے وہ سلسلہ تعلیمی جو ضعیف اور کمزور بناؤں اور اصولوں
پر مبنی اور قائم ہو کسی حالت میں یوسفیل اور فائدہ رسان نہیں ہے جب اسکی بنیاد
خراب ہے تو وہ یوسفیل کیونکر ہو سکتا ہے ایجوکیشن کے واسطے جو اچھے اور مضبوط
اصول میں بننے اور انکو علم کی وسیع بحث میں بیان کر دیا ہے ناظرین کو اسکی طرف
توجہ کرنی چاہیے۔

پہنچم ہمدردی کتنی قسموں پر ہے

سیرے خیال میں ہمدردی مندرجہ ذیل قسموں اور صورتوں پر تقسیم کی جا سکتی ہے
انسانی - ملکی - قومی - مذہبی - ذاتی - شخصی - نسبی - چونکہ ان سب قسموں اور
صورتوں میں فرق بنا نا ضروری اور مناسب ہے اس واسطے میں ادب کے ساتھ
ناظرین کتاب ہذا سے ان قسموں کے نمبر وار بیان کرنے کی اجازت مانگتا ہوں۔

قسم اول انسانی ہمدردی

یہ وہ ہمدردی ہے کہ جو بلا کسی قسم کے تخصیص اور تفریق کے ہر ایک نوع یا فرد انسان
کے ساتھ (عام اس سے کہ وہ نوع یا فرد کسی ملک یا قوم یا فرقہ یا مذہب یا گروہ کا ہو)
کجاتی ہے ہمدردی جتنی قسموں پر تقسیم کی جا سکتی ہے ان سب میں سے یہ پہلی قسم ہے
ایک ایسی قسم ہے کہ جبکا پورا کرنا اگر ناممکن نہیں ہے تو مشکل تو ضرور ہی ہے دوسرے
تمام قسمیں کسی - کسی تعلق اور نسبت عارضی یا لازمی سے آمیزش رکھتی ہیں پہلے اس قسم کو
کسی نسبت عارضی یا لازمی سے نسبت حاصل نہیں جو شخص اس قسم کی ہمدردی میں کامل اور پورا

اوپر اور قسموں کا پورا کرنا کوئی مشکل امر نہیں۔ اس قسم کی ہمدردی کے حاصل یا پورا کرنے
 کے واسطے سب سے اول یہ امر ضروری ہے کہ اس سے نیچے اور جتنی قسموں کی ہمدردی
 ہیں ان کی نسبتوں کو ابتدائی حالت میں فرضاً دور کر دیا جاوے اگر ابتدائی حالت میں
 ہمدردی کے دیگر اقسام کی نسبتوں اور تعلقات کو فرضاً دور نہ کیا جاوے تو اس مخصوص
 ہمدردی کا کامل اور پورا ہوتا بہت مشکل ثابت ہوگا۔ ہمدردی نسبتوں کے فرضاً
 دور کرنے سے ہماری یہ مراد نہیں کہ ان کو ترک کر دیا یا چھوڑ دیا جاوے بلکہ یہ کہ
 اول نسبتوں کو تعصب یا ضد آمیز میلان سے برتری اور فوقیت نہ دیا جاوے مثلاً
 اگر ہم چاہیں کہ ایک غیر قوم کے آدمی کے ساتھ کسی قسم کی ہمدردی کریں تو اس ہمدردی
 کے پورا کرنے کے لئے سب سے اول ہم کو اپنی قومی ہمدردی کی نسبت کو تعصب
 اور ضد سے پاک کرنا پڑیگا جب تک ہم ایسا نہ کریں گے تب تک اس غیر قوم کے آدمی
 کے ساتھ ہمدردی نہیں کر سکیں گے نام قوموں اور تمام ملکوں اور تمام انسانوں کو ایک
 آنکھ سے دیکھنا اور ان کے ساتھ ایک ہی طرز ایک ہی روش ایک ہی سلوک سے
 پیش آنا بیشک بہت ہی مشکل اور دشوار امر ہے اسکے واسطے وہ دل وہ گروہ وہ
 دماغ چاہیے کہ ساری دنیا میں جیسے دو چار نظیرین موجود ہوں کہنے کو کون نہیں کہتا
 کہ میں انسانی ہمدردی پوری کر سکتا ہوں مگر میرے خیال میں اسکا پورا کرنا بہت ہی
 مشکل ہے قوم کو مذہب کو ملت کو رشتہ کو ناتی کو ملک کو وطن کو الگ رکھ کر ایک ہی
 رشتہ سے اگر تمام انسانوں کا بلا کسی قسم کے تفریق اور امتیاز کے ہر ایک پہلو سے ہمدرد
 بن جانا مشکل کام نہیں ہے تو کیا ہے میرے خیال میں تو اس صفت کے ہمدرد کے دنیا
 میں بہت ہی کم اور شاذ و نادر نظیرین پائی جاتی ہیں گو اس قسم کے ہمدردوں کی نظیرین
 بکثرت موجود نہیں ہیں مگر اس قسم کی ہمدردی کے اصول میرے رائے میں یہی ہیں کہ
 تمام انسانوں کو ایک ہی درخت کا پھل اور ایک ہی محل کی اینٹ خیال کیا جاوے

اور زمین جو صورت تفریق نمودار ہے اور سکو عام کی شاست اعمال غیر مفروضہ کا اثر اور نتیجہ قرار دیا جاوے جب یہ اصول ہمارے صفحہ دل پر نقش ہو جاوے گا تو اس وقت ہم ایک سنگ اور مضبوطی کے ساتھ موانعات اور فراحمات انسانی ہمدردی کا مقابلہ کر سکیں گے جبکہ اس قسم کے اصول ہماری لوح قلب پر نقش نہیں ہوتی تب تک ہم اس کی چھ پر خطر میں قدم رکھنے کے قابل نہیں ہیں۔ اس امر کو بھی مرکز خاطر کر لیجئے کہ اگر کسی مبارک انسان کو ہمدردی میں یہ رتبہ حاصل ہو جاوے تو پھر اسکو بلا قاعدہ چلنا چاہیے کہ یا کسی قاعدہ کو اپنا دستور العمل بنانا واجب ہے یہ تو ظاہر ہی ہے کہ انسان کا بلا قاعدہ چلنا کسی حالت میں ہی درست اور جائز نہیں۔ ہر حالت میں کسی نہ کسی قاعدہ کا پابند ہونا لازم ہے سب سے بڑا قاعدہ یہ ہے کہ اس ہمدردی میں مناسبات منظر ہمدردی کو مقدم اور ملحوظ رکھنا چاہیے۔ بلا شک ہر ایک انسان اس قابل ہے کہ اس کے ساتھ ہمدردی کیجاوے مگر اس میں بھی کچھ شک نہیں کہ انسان کی ہر ایک حالت اس لائق نہیں کہ اس کے مقابلہ میں ہمدردی کا اظہار کیا جاوے انسان اور انسان کی حالتوں میں بہت فرق ہے انسان ہر ایک قسم کی عنایت توجہ اور مروت ہمدردی کے قابل ہے مگر اسکی حالت ہمدرد کو اس امر پر مجبور کرتی ہیں کہ اس کے موافق ہمدردی کی ڈیوٹی عمل میں لائی جاوے ہمدردی کرنے سے ہمدرد کا یہ منشا رہونا چاہیے کہ منظر ہمدردی کو کسی کام کا فائدہ پہنچ جاوے جب ہمدردی کرنے سے بجائے فائدہ کے نقصان پہنچنے کی امید ہو تو پھر ہمدردی کا کرنا محض لغو اور فضول ہے۔

قسم دوم ملکی ہمدردی

ملکی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ جو بلا لحاظ مذہب و قوم اپنے ملک والوں سے مخصوص ہوتی ہے ملک کی حالت باعتبار ترقی اور تنزل کے تمام اہل ملک کے ساتھ تعلق اور واسطہ رکھتی ہے جیسے ایک آدمی کے حقوق بالا افراد ہوتے ہیں اسی طرح ہر ملک کے

حقوق اور ضروریات بالاجتماع تمام اہل ملک پر بیکر ایک خاص اور مشترکہ حق قرار پاتے
 ہیں۔ اگر تمام اہل ملک ان مشترکہ حقوق کو مل لیا کر اپنی ذاتی حقوق کی طرح پورا نہ کریں تو ملک
 کی حالت اور حیثیت کا کامل اور بے نقص رہنا مشکل ہے جب ہماری ذاتی حیثیت اور
 حقوق بلا امداد خاص توجہ کے کامل اور بے نقص نہیں رہتے تو ہر ملک کی بے شمار حقوق
 اور گران بہا حیثیت بلا توجہ اہل ملک کیونکر عمدہ حالت پر ثابت اور قائم رہ سکتی ہے
 اگرچہ ہر ایک شخص ظاہر میں خیال کرتا ہے کہ اس کا کام اور ضرورتیں اور حقوق ملکی ضرورتوں
 اور حقوق سے بالکل الگ اور نرالی ہیں۔ مگر اگر وہ صفحہ باطن پر نظر کرے گا تو وہ اس مجید
 کو بالکل گما کہ اس کی ذاتی ضرورتیں اور حقوق بھی ملکی ضرورتوں اور حقوق کے ساتھ عمدہ
 طور پر ملی ہوئی ہیں اور ہر جیسے اپنے خاص حقوق کی محافظت ضروری ہے ایسی ہی
 ملکی ضرورتوں اور حقوق پر لحاظ کرنا ملزومات سے ہر ملک کے لفظ سے ملک کی ترقی
 اور درخت مراد نہیں ہیں بلکہ ملک کے عام بود و باش کرنے والے انسانوں کی جماعت
 و تباہی ایک ملک نہیں بہت سے ملک ہیں۔ ہر ایک ملک میں انسانی جماعتیں ہوتی ہیں
 رکھتی ہیں ان جماعتوں کی ترقی اور تنزل کو ملک کی ترقی اور تنزل سے منسوب کیا جاتا ہے
 ملک کی ہمدردی کرنے کا مفہوم ایک خاص سرزمین کے رہنے والے انسانی جماعتوں
 کی ہمدردی کرنا ہے اس امر سے کہ سیکو انکار نہیں ہو سکتا کہ انسانی جماعتوں کا کام ہمیشہ
 ترقی اور اقبال کی سڑک پر ہی قائم نہیں رہتا کبھی واد دل تنزل میں بھی پاؤں پھنس جاتا ہے
 ایسے وقت میں ملکی ہمدردی کے بیڑا اوٹھانے کا وقت قریب آجہو نچتا ہے جس طرف سے
 ملک کو تنزل ہوتا نظر آتا ہو اسی جہت سے ہمدردی کرنی چاہیے لوگ سمجھتے ہیں
 کہ ایک خاص شخص کو ملک کی ہمدردی سے کیا حصول۔ ہم کہتے ہیں کہ گو ایک خاص شخص
 ظاہر میں اپنے حقوق کو الگ رکھ کر ملک کی ہمدردی کرتا ہے مگر دیکھو تو دراصل ملکی ہمدردی
 کے ضمن میں وہ اپنے آپ بھی ہمدردی کر رہا ہے۔ جب ہم اس بات کی کوشش کرتے ہیں

کہ ہمارا ملک زبور تعلیم و شائستگی سے آراستہ پیراستہ ہو تو اس کو شمس اور ہمدردی کا
نتیجہ نرا اور لوگوں کے حق میں ہی مفید نہیں ہے بلکہ اور ہماری نسل و اولاد عزیز و افتخار
کو بھی حقہ ملے و اس سے سطح ہمارا کوئی کام ایسا نہیں کہ جہین اور ون کی منفعت ہو
اس سطح ہماری کوئی ملکی ہمدردی ایسی نہیں کہ جسکے ضمن میں ہمارے واسطے یا ہمارے
سلسلہ نسل کے لیے کوئی حقہ فائدہ کا موجود نہ ہو۔

رہی یہ بات کہ اگر ہمارے ملکی ہمدردی سے خود فائدہ نہ اٹھایا گو ہمارے آنے والے نسل نے
اٹھایا تو اس سے ہمارے دل و دماغ کو کیا سرور اور حصول ہوا اسکا جواب یہ ہے کہ ہمارے
نسل اور انہماک سے جنس کو جو فائدہ ہو گا وہ بعینہ ہمارا ذاتی فائدہ ہے ہم جانتے ہیں کہ ہم
اس وار دنیا میں بہت عرصہ تک نہیں رہ سکتے اور جو کچھ ہم اس دارنا پایدار میں حاصل
کرتے اور بناتے ہیں اس سے کی بوقت جدا ہونے والی ہیں ہماری جدا ہونے کے
اون حاصل کردہ وسائل اور اسباب سے ہماری ذات کوئی فائدہ نہیں اٹھاتا
ہماری نسلیں یا اور قرابتی ہی مستفید ہوتے ہیں جبکہ ہمارے وہ سامان اور وسائل
جنکو ہم اپنا کہتے ہیں ہمارے مرنے کے بعد اور ون کے کام آتی ہیں اور ہم باوجود اس
امر کے جاننے کے روز بروز زور و شور سے انکی فراہمی کی کوشش کرتے ہیں تو ہمارے
ملکی کاموں اور ہمدردی کے اس فائدہ اور منفعت کے ظہور سے کہ جو ہمارے مرنے کے
بعد ہماری نسلوں اور دیگر انہماک سے جنس کے کام آئیگی بدول اور حیران نہیں ہونا چاہیے

قسم سوم قومی ہمدردی

قومی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ جو خاص اپنے قوم کے ساتھ کی جاتی ہے یہاں یہ
بحث طلب ہے کہ قوم کا لفظ کن جنون پر اطلاق پاتا ہے۔ اپنی رائے کے اظہار کے پہلے
ہم اول عام اصطلاحات کو بیان کرتے ہیں کہ جو قوم کے مفہوم کی تخصیص کے باب میں
اول جو لوگ ہم مذہب ہیں انکو ایک قوم کہا جاتا ہے۔ دوم عنی ذات

حسب نسب کرسنوں کے اعتبار سے ایک خاص گروہ یا خاص پارٹی کو ایک قوم کے نام سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ سوم اغراض مشترکہ کے اعتبار سے بھی ایک پارٹی کو قوم کے مفہوم میں لیا جاتا ہے۔ چہارم ایک ملک کے رہنے والوں کو بھی بلا مشترک اور ملکوں کی قوموں کے مقابلہ میں ایک قوم کے معنوں میں لیا گیا ہے مگر تفریق سوال پر پیشہراک ٹوٹ کر افراد کی صورت میں جا رہتا ہے۔

اس مضمون میں ہم قوم کے لفظ کو جن خاص اور مفید معنوں پر محمول کرنا چاہتے ہیں وہ اول چاروں اصطلاحات پر علیحدگی کے پیرایہ میں حاوی ہے ہماری دانشت میں قبل از تخصیص مفہوم لفظ قوم کی انسانی جماعتوں کے ضروریات اور معاملات کو ایک دوسرے سے اغراض کے اعتبار اور جہت سے تقسیم کرنا چاہیئے۔ انسانی ضرورتیں اور معاملات دو قسم پر تقسیم ہیں۔ مذہبی یا اعتقادی غیر مذہبی دنیاوی۔ مذہبی وہ ہیں کہ جو دوسرے مذہب والوں سے مغائر ہوتی ہیں اور دوسرے مذہب والے انکو تسلیم نہیں کرتے۔ دنیاوی وہ ہیں کہ جو بلا کسی تفریق اور امتیاز کے ہر ایک انسان کے واسطے ہیں ہمارے خیال میں مذہبی ضرورتوں اور معاملات کی جہت سے ایک انسانی جماعت کو کہ جو اس مذہب کو مانتے ہو ایک الگ قوم کہنا چاہیئے اور دنیاوی ضرورتوں اور مقاصد کے اعتبار سے ایک ملک کی ہر ایک فرد بشر اور انسان کو ایک قوم قرار دینا چاہیئے مطلب یہ کہ جب مذہبی ضرورتیں اور صلاحیتیں پیش آئیں کہ جو کسی صورت میں سارے انسانوں کے واسطے ایک نہیں ہو سکتیں تو ہر ایک مذہب والے کو الگ قوم بنکر ہمردی کرنی چاہیئے اور جب دنیاوی اغراض اور مقاصد پیش آئیں تو تمام انسانوں کو جو مذاہب کے لحاظ سے آکر جدا جدا ہو گئے تھے ایک قوم ہونا چاہیئے اس تقسیم کے قاعدے پر ایک ملک میں مذہب کے لحاظ سے مختلف قومیں بود و باش رکھتی ہیں اور دنیاوی امور کے اعتبار سے سارے ملک میں ایک ہی قوم سمجھی ہے اس خاص تقسیم کے بعد

ہم ناظرین کو اس امر کی طرف متوجہ کرنا چاہتے ہیں کہ قومی ہمدردی کرنے کے وقت
ہم کو دیکھنا چاہیے کہ آیا مذہب ہمدردی کا طالب ہے کہ یا دنیاوی ضرورتیں اور معاملات
اگر مذہبی کشش ہو تو مذہبی قوم کی طرف سے ہو کر ہمدردی کرتی چاہیے اور اگر دنیاوی
ضرورتیں یا معاملات ہمدردی کے خواہان ہیں تو مذہب کو الگ رکھ کر ہمدردی کے
ضروری ذیلی کو پورا کرنا چاہیے۔ یہ خدشہ پیدا کر لینا کہ جن امور میں ہم ہمدردی ظاہر
کرنا چاہتے ہیں اور جسے وہ لوگ مستفید ہو گئے کہ جنکو ہم سے مذہبی مشارکت حاصل نہیں
اور اس خدشہ کو اپنے مذہبی قانون کے مخالف خیال کر لینا دراصل مذہب کے مدعا
اور اغراض کو نہ سمجھنا ہے مذہب جو دل اور روح سے متعلق ہے یہ نہیں چاہتا کہ
انسانی جماعتوں کو دنیاوی امور اور مقاصد میں الگ الگ کر دے۔ بلکہ اس کا مقصد
منشاء اور غرض یہ ہے کہ انسانوں کے اعتقادات جنہر مذہب کی بنیاد ہے یا یہ کہ
جنکا مفہوم مذہب ہے اپنے اپنے احاطہ میں رہیں اور اپنے خاص قواعد کے روی سے
تسلزل سے بچ کر ترقی پاتے رہیں اور ان کے اعتقاد اپنی صداقت کی تہذیب اور سلسلہ
سے ایک دوسرے پر تبلیغ کریں۔ مذہبی اغراض جو روح اور دل یا جو معاہدہ اور مراقبہ
ریاضت نفسی سے مخصوص ہیں محدود اور محدود ہیں۔ برخلاف اسکے دنیاوی امور جو
انسان کے روزمرہ برتاؤ اور ضروریات پر محیط ہیں اس قدر فراخ اور وسیع ہیں کہ کوئی
انسان ہی ان سے غاری اور خالی نہیں ہے اور ایک دوسرے سے مضبوطی سے جکڑے
ہوئے ہیں جنکی پیوستگی اور بندش میں کہی فرق نہیں آسکتا۔ خاص ہو اور مقاصد
کو جو صرف روح اور دل سے متعلق ہیں تعصب اور حسد سے مزاحم اور مانع قرار دیکر دنیاوی
امور اور معاملات کی ہمدردی کو ترک کر دینا انصاف اور انسانی آزادی کے پالنے کا حق
ہوتا ہے۔ ہم کو ہمیشہ یہ کوشش کرنی چاہیے کہ دنیاوی امور میں ہماری ہمدردی کے قیام
کو کوئی حقیقت عارضہ رک نہ سکے۔ ہم جانتے ہیں کہ جس اصول پر ہم نے قوم کی لفظ کی

تشریح اور تقسیم کی ہے اور اسکے موافق ہمدردی کرنا بڑی ہمت کا کام ہے اور اسکے روکنے اور توڑنے کے واسطے بہت سی مزاحمتوں کے پیش آنے کا اندیشہ ہے اس فوج سے کہ اس شکل تقسیم سے کوئی شخصی ہمدردی کو جواب نہ دے بیٹھے اس پہلو پر بھی لکھا جاتا ہے کہ اگر ایسا نہ ہو سکے تو ہر ایک شخص کو شاکستہ ہی کے لحاظ سے اپنی اپنی ہمدردی کرنی چاہیے۔

انسان کے دل میں ایک خاص جوش پایا جاتا ہے جو پہلو پر عمل کرتا ہے کسی توہم مطابق واقعہ کام کرتا ہے اور کبھی جب اسکے ساتھ ناجائز رعایت اور اس شامل ہو جاتا ہے تو واقعہ کے مخالفت میں چل پڑتا ہے قوی ہمدردی میں بھی اس جوش کا ظہور ہوتا ہے اور وقت تک تو فیض ثابت ہوتا ہے کہ جب تک اسکے ساتھ حق پرستی شامل نہیں ہوتی اور اس حالت میں مضربڑتا ہے کہ جب اسکے ساتھ حق پرستی شامل ہو جاتی ہے اس بات کو خوب سمجھ لو کہ ہمیشہ ہر ایک معاملہ اور ہر ایک انسان میں قوم (خواہ کسی مفہوم پر محمول ہو) لائق ہمدردی اور خیر خواہی اور امداد کے نہیں ہوتی۔ کبھی قوم کی حالتیں اور اغراض اس قسم کی ہو جاتی ہیں کہ بیکے وقت ہمدردی کرنا غیر ضروری ہے نہیں بلکہ ناجائز ہوتا ہے۔ اگر قوم کے لوگ کسی ناجائز بات پر عزم جائیں تو ضرور نہیں ہے کہ ان کے ساتھ ہمدردی کیجاوے۔ ناجائز امور کے بابت قوم کا ہمدردی و ہمدردی کو نقصان پہونچاتا ہے۔

حق پرستی ایک ایسی عجم الہی ہے کہ جو ہر ایک وقت میں انسان کو حقیقی فحش اور دنیا کے مرکز پر ثابت اور قائم رکھتی ہے اس الہی کو ہمیشہ اپنا معمول اور دستور العمل بنانا چاہیے قوم کی حالت ایک وسیع جہاز کے مانند ہے جسکو ضروریات اور مختلف معاملات کے بحر سواج میں چلنا ہے اور انسانوں کا رتبہ ناخداؤں اور ملاحوں کا ہے اگر اس وسیع جہاز ناخدا اور ملحق جہاز کے رفتار اور پانی کے اتار چڑھاؤ اور دیگر پیش آنے والی مصیبتوں اور

وقون کا ایک دوسرے سے محبت اور تعلق کر کے مقابلہ کر نیکی تو ضرور ہے کہ کسی روز کو
 یہ بھرا پھر آیا قومی جہاز تنزل اور اوبار کی لہروں اور موجوں میں بھنس کر فداکت اور نکت
 کے گرداب میں ڈوب کر نیست و نابود ہو جاوے اور اوس میں بیٹھنے والے ہی ساتھ ہی
 مرکب جا لیں۔ ہم مذہبی قوم کے مفہوم اور مذہب کے اغراض کو الگ رکھ کر یہ جتنا چاہتے
 ہیں کہ قوموں کے ترقی اور تنزل کا زمانہ یا قضیہ ہمیشہ سے جلا آیا ہے قومی ہمدردی کے
 مشرورت اور افادات کے وزن کرنے کے واسطے گذشتہ مختلف قوموں کے واقعات اور
 حالات کو زیر نظر رکھنا چاہیے اور ہمیشہ عیسوی غور کرنی چاہیے کہ قوموں کو کیونکر اوبار اور تنزل
 نصیب ہوا اور کیونکر اونکی حالتیں اور خیالات اوج ترقی اور کامیابی پر پہنچ گئی گذشتہ
 قوموں کے تنزلات اور ترقیات ہم کو ایک سلامتی سے اوس راستہ پر لگا سکتے ہیں کہ جس
 چلنے کی ہم کو سخت ضرورت ہے قومی تنزل اور قومی اقبال قوم کے سارے افراد پر جاری ہوتا ہے
 کوئی فرد بشر یہ نہ سمجھے کہ اگر قوم کو تنزل یا ترقی ہوئی تو مجھ پر کیا اثر پہنچ سکتا ہے چنانچہ
 آفتاب کا طلوع اور غروب ساری دنیا اور دنیا کے اجزاء کو شامل ہوتا ہے اسی طرح برقی
 تنزل اور قومی اقبال قوم کے سارے اجزاء اور سارے افراد پر محیط ہوتا ہے۔ انسان
 جیسا اپنی ذاتی ہمدردی کرتا ہے اسی طرح ہر اوسکو قومی ہمدردی کا ضروری فرض ادا
 کرنا چاہیے۔ ایک خاص شخص یا کسی ایک شخصوں کی ذاتی تنزل اور اقبال سے قوم کو
 تنزل اور اقبال نہیں کہا جاسکتا۔ مگر قوم کے تنزل اور اقبال سے ایک شخص کی
 ایک اشخاص کو تنزل اور اقبال کہا جاسکتا ہے۔ اگر ایک کمرہ کے اندر لیمپ جلایا
 جاوے تو اوسکی روشنی ہمیشہ کمرہ کی دیواروں کے اندر ہی محدود رہی گی اگر اوس
 لیمپ کو کسی ایسی اونچائی پر رکھا جاوے کہ جو کمرہ کے اندر سے اس طرح اور دوسری جگہوں پر
 محیط ہو تو اوسکی روشنی محدود نہیں رہی بلکہ ارد گرد کے ہر ایک جگہ کو روشن کر دیگی
 یہی مثال قومی ترقی کی روشنی پر صادق آسکتی ہے اقبال کو ایک جگہ ہوا لیمپ سمجھنا چاہیے

اگر وہ ایک یا کئی ایک متعدد اشخاص سے خاص ہے تو اس کی روشنی محدود ہوگی ورنہ
 ہر کچھ تاثیر نہ کر سکیگی اور اگر وہ سارے افراد میں بلا اشتراک پایا جاتا ہے تو اس کی روشنی
 وسیع ہوگی جبکہ قومی اقبال کہا جاویگا۔ یہ بڑی غلطی ہے کہ ہم قوم کے چند افراد کے
 منزل اور اقبال کو قومی منزل اور قومی اقبال سے نامزد کرتے ہیں قوم کے چند مخصوص افراد
 کا ذاتی منزل اور ذاتی اقبال قوم کا منزل اور اقبال نہیں ہے کہی ایک شخص کے نالائق
 یا لائق ہونے سے سارے گھر نے اور سارے خاندان کو نالائق اور لائق نہیں کہا جاسکتا
 علیٰ ہذا القیاس کی صورت میں چند اشخاص کے نالائق یا لائق منزل یا اقبال ہونے
 سے ساری قوم کو نالائق یا لائق یا اقبال نہیں کہا جاسکتا البتہ ساری قوم کے منزل
 یا اقبال ہونے سے قوم کے چند افراد کو منزل یا اقبال کہا جاسکتا اگر ایک چھوٹا سا
 کمرہ بنا یا جاویگا تو وہ سین ایک دو شخص ہی گزارہ کر سکیں گے مگر اگر ایک وسیع کمرہ طویل
 کیا جاوے تو خاندان کے تمام افراد آرام سے رہ سکیں گے یہی حال ذاتی اور قومی اقبال
 کا یہی ذاتی اقبال ایک محدود کمرہ کے مانند ہے اور قومی اقبال ایک وسیع کمرہ کے مانند
 ہے جہاں کو ایسے قومی کمرہ کے بنانے کی کوشش کرو جس میں ساری قوم کے متفرق افراد آجائیں
 ایسا محدود کمرہ نہ بناؤ جو خود تمہارے ہی گزارہ کے موافق نہ ہو بلکہ اور بڑی جاور
 سارے جسم کو ڈھانپ لیتی ہے مگر ایک مختصر سے کمرہ کا ٹکڑا سو اسے بے پردہ کر دے
 اور کسی کام کا نہیں ہوتا قومی اقبال ایک وسیع جاور ہے جس کے نیچے ساری قومی افراد
 آسکتے ہیں شخصی اقبال ایک چھوٹا سا کمرہ ہے جو ایک جسم کو ہی ڈھانپ نہیں سکتا ہم
 ایک ایسی زندہ نظیر بیان کرتے ہیں جس سے ہمارے اس تذکار اور بیان کی تصدیق
 ہو جاوے گی کہ شخصی ترقی یا منزل قوی ترقی یا قومی منزل نہیں ہوتا اور قومی منزل
 قومی ترقی شخصی منزل یا ترقی پر حاوی ہوتی ہے۔

ہندوستان کے سارے لوگ غیرہ مذہب اور ناقلم یافتہ اور نالائق نہیں ہیں

اولین بہت سے لوگ مہذب اور لائق ہی ہیں مگر چونکہ انہیں تہذیب اور تعلیم کو عام
ترقی نہیں اس واسطے کہا جاتا ہے کہ اقوام ہندوستان ترقی یافتہ نہیں ہیں انگریزوں میں
سامے لوگ مہذب اور تعلیم یافتہ نہیں ہیں بہت سے ایسے لوگ ہیں کہ جو بالکل غیر مہذب
اور وحشی السیرت اور قبیح الخصلت ہیں مگر چونکہ انہیں عام طور پر تہذیب اور تعلیم وغیرہ
نمبر بڑھا ہوا ہے اس واسطے انکی قوم کو ترقی یافتہ قوم کہا جاتا ہے۔

ہندوستانی کیوں اس درجہ سے گر گئے اور انگریزوں کو یہ درجہ کیوں مل گیا اس واسطے
کہ ہندوستانیوں میں قومی ہمدردی اور قومی کاموں کے ترقی اور خیال نہیں ہے
انگریزوں میں برخلاف اسکے ذاتی ہمدردی اور ذاتی کاموں کے ساتھ قومی ہمدردی
اور قومی کاموں کو بھی ضروری خیال کیا جاتا ہے۔ غریبوں ذاتی کاموں کا بیان اور ذاتی
مقاصد اپنے ہی گھر میں متاثر رہتے ہیں غریبوں کے نظریں انکو کوئی بھی عزت
اور وقعت حاصل نہیں ہوتی اور نہ اسے غیر لوگ مستفید ہو سکتے ہیں قومی مقاصد
اور قومی کاموں کا بیان عام طور پر ٹوٹا ہوا ہوتا ہے۔

ایک چار دیواری کا جلتا ہوا چراغ آفتاب کے ساتھ جو ساری سطح زمین اور فضا پر
کو گہیرے ہوئے ہے برابری نہیں کر سکتا ذاتی ترقی اور کاموں کا بیان ایک چار دیواری
کا چراغ ہیں اور قومی ترقی اور قومی کاموں کا بیان آفتاب کا رتبہ رکھتی ہیں۔ ہمدردی
ہمدردی کی ضرورتوں کا عدول۔ انسانوں کو مختصر طور پر بتا دیا ہے اس واسطے
ایک عالیشان عمارت بنالینا قوم کے لوگوں کے اختیار میں ہے۔

چوتھے مذہبی ہمدردی

مذہبی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ جو ایک مذہب والے کو لمبا ڈال سکے کہ وہ اس
مذہب کو مانتا ہے اپنی سلسلہ مذہب کے ساتھ کرنی پڑتی ہے مذہبی ہمدردی انکو
ہر کیجاتی ہے ایک تو یہ کہ جو لوگ اس مذہب کو مانتے ہیں وہ مضبوطی کے ساتھ اوپر

ثابت قدم رہیں اور اس کے قوانین اور اوامر و نواہی کو دل سے تسلیم کر کے اوپر عمل کریں اور ایک یہ کہ اور مذہبوں کے ماننے والے اس مذہب میں داخل اور شریک ہوں یہ دونوں باتیں انسان کے طبعی جوش اور خواہش کے موافق ہیں۔ ہر ایک انسان طبعی طور پر یہ چاہتا ہے کہ جس بات کو وہ مانتا ہے اوپر لوگ قائم رہیں اور اور لوگ بھی اس کی تصدیق کر کے اسکو مانیں بعض لوگوں کی یہ رائے ہے کہ انسان کا ان دونوں خواہشوں پر عمل کرنا ضرر اور تعصب پر دال ہے ہمارے رائے میں یہ رائے درست نہیں ہے ان خواہشوں پر انسان عارضی طور پر عمل نہیں کرتا بلکہ اسکا طبعی جذبہ اسکو ان خواہشوں پر عمل کرنے کے لیے مجبور کرتا ہے اگر ہم مذہب کو الگ رکھ کر اپنی حالتوں پر نظر کریں تو ہمیں معلوم ہو جاویگا کہ ہم دنیاوی امور میں بھی اور اپنے اپنے جلس کو اپنے ساتھ ملانا چاہتے ہیں اور یہ کہ جو ہمارے متفق الزام ہو گئے ہیں وہ اپنے اتفاق پر ثابت رہیں جبکہ دنیاوی امور میں بھی ہم ان خواہشوں سے کام لے لیتے ہیں تو پھر مذہبی کاموں میں تو ضرور لینا پڑیگا۔ اپنے مسلمانوں کے بیرونی کے لیے اور لوگوں کو مدعو کرنا تعصب اور ضد نہیں ہے عین طبعی جذبہ کے موافق ہی ایک دہریہ بھی جو اپنے آپ کو علت علت مذہب یعنی وجود باری تعالیٰ کے ماننے اور تصدیق سے بری رکھتا ہے وہ ہمیشہ یہ خواہش کرتا ہے کہ اور لوگ بھی اس کے منشاء اور رائے کی تصدیق کر کے اس کے پیرو ہو جائیں۔ اگر یہ دونوں خواہشیں طبعی جذبہ کا اثر ہو تیں تو ضرور سچا کہ دہریہ کے وجود اور دل میں انکا اثر نہ پایا جاتا دہریہ کے دل و دماغ میں ان خواہشوں کا پایا جانا صاف طور پر اس بات کی تین دلیل ہے کہ ہر دو خواہشیں طبعی جذبہ کا اثر ہیں اور یہ کسی حال میں رک نہیں سکتیں۔ ان ہم اس قدر ضرور تسلیم کریں گے کہ ان خواہشوں کے استعمال میں ناجائز اصولوں سے کام لیا جاتا ہے جس سے بادی النظر میں بعض وقت یہ رائے لگانی پڑتی ہے کہ یہ

ہر دو خواہشیں ضد اور تعصب کا اثر ہیں۔ ان خواہشوں کا استعمال صرف اس درجہ تک چاہیے کہ جہاں تک تبلیغ اجازت دیتی ہے تبلیغ سے بڑھ کر کارروائی کرنا بلا شک و
 اور تعصب ہے۔ تبلیغ کا مفہوم اور مدعا یہ ہے کہ ایک امر کو تہذیب اور شائستگی کے ساتھ
 کسی دوسرے انسان کو سنا دیا جاوے اور سلاست روی سے اس کو نوجہ دلانی جاوے
 کہ اس بات پر غور کرو اس سے بڑھ کر جو کچھ ہے وہ تبلیغ سے زیادہ ہی خواہ اس کو ضد کہو
 خواہ تعصب۔ ہمارا یہ منصب نہیں کہ ہم اپنے مذہب کو زور سے دوسروں کے گمراہی میں
 اگر کوئی شخص اپنے آپ کو اس منصب کا مستحق ٹھہراتا ہے تو وہ انسانی ازادی اور طبیعی
 جوش کی مخالفت کرتا ہے کوئی مذہب یہ نہیں سکھاتا کہ میرے قوانین زور سے اور لوگوں کو
 تعلیم کرو۔ بلکہ یہ تعلیم کرتا ہے کہ نرمی اور فروتنی سے میرے قوانین اور اوامروں کو
 کو اور لوگوں پر ابلاغ کرو۔ مذہبی دنیا بھی اس وقت تک ترقی نہیں پاسکتی اور نہ ہی
 اصلی پایہ پر قائم رہ سکتی ہے کہ جب تک اس کے ساتھ ہمدردی واجب نہ کیجاوے
 چونکہ ہر ایک مذہب والے کو طبعی طور پر اپنا مذہب عزیز ہوتا ہے سو اسے ہر ایک
 شخص کو جائز ہے کہ اپنے مذہب کے ساتھ تہذیب اور شائستگی سے ہمدردی کرے
 مذہبی ہمدردی کا مختصر اصول یہ ہے کہ وہ ہمدردی تبلیغ سے بڑھ کر نہ ہو اور خاص
 طور پر عمدہ و سیلون سے کوشش کیجاوے کہ مذہب میں فتور نہ واقع ہو اور غریبی
 سوسائٹی نیک نیتی اور خلوص اور ادب سے کام کرتی رہے بیجا ضد اور تعصب کو
 مطلقاً دخل نہ ہو۔

پانچویں ذاتی ہمدردی

ذاتی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ جو خاص اپنی ذات سے کیجاوے۔ اگرچہ
 ایک شخص کی ذاتی ضرورتیں اور مقاصد قوی ضرورتوں سے مقابل نہیں کر سکتی
 مگر اونکا پورا ہونا بھی ہمدردی ہی پر موقوف ہے کہنے والا کہہ سکتا ہے کہ کون شخص اپنی

ہمدردی نہیں کرتا۔ یہ سچ مگر معلوم رہے کہ انسانوں کی حالت یکساں نہیں ہے بہت
 ایسے ہی انسان ہیں کہ یا تو مطلقاً اپنی ہمدردی نہیں کرتے اور اگر کرتے ہیں تو ایسے
 قاعدوں پر کہ بجائے مفید ہونے کے مصرت ثابت ہوتی ہے مثلاً ایک انسان پر لازم تھا
 کہ وہ کسی مفید اور قابل قدر علم یا فن کے سیکھنے میں کوشش کرتا مگر اوسنے بجائے اس کے
 کھیل کود میں اپنے عزیز اوقات کو صرف کر دیا اور اس کی نظر میں تو یہ کام بلا شک اپنی ذاتی
 ہمدردی تھی لیکن اصل میں وہ ایک غلط اصول کی پیروی کر رہا تھا۔ اسی طور پر ذاتی
 ہمدردی کو پورا کرو کہ جو نیک امور ہوں اور مفید قاعدوں پر مبنی ہوں۔ اور جسے تمہاری
 ذاتی ضرورتوں اور مقاصد کی اصلاح ہو۔ اپنی اپنی طاقتوں و ذہنی قوتوں میں
 اوقات کو بیکاموں اور بے مقصدوں میں صرف کرنا ذراستے ہمدردی کے سانی اور
 ذاتی ہمدردی کا یہ تقاضا ہے کہ ہم اپنی ساری ذاتی طاقتوں و ذہنی قوتوں میں
 اوقات کو نیک اور اچھے کاموں میں صرف کریں۔ خدا یہ توفیق ہر ایک
 فرد بشر کے اخیر عمر تک نصیب اور رفیق کرے۔

چھٹے شخصی ہمدردی

شخصی ہمدردی وہ ہمدردی ہے کہ ایک خاص شخص کے ساتھ کی جاتی ہے۔ یہ بات
 دلنشین کر لینی چاہیے کہ دنیا میں کوئی شخص بلا احتیاج اور بلا ضرورت نہیں ہے ہر ایک
 شخص کو احتیاج ہی ہے اور ضرورت ہی ہے یہ بھی سمجھ لو کہ ساری حاجتوں اور تمام
 ضرورتوں پر ایک آدمی تنہا کامیاب نہیں ہو سکتا جب انسان اپنی پیش آمد
 واقعات اور معاملات کا تنہا متحمل نہیں کر سکتا تو ضرور ہو کہ وہ اوروں سے اپنا
 طلب کرے ایسی حالت میں ضرور ہے کہ اور اپنا جس اوسکو امداد دین یعنی اوسکو
 ہمدردی کریں۔ دنیا کی جتنی کام ہیں وہ بجز ایک دوسرے کے معاونت اور امداد
 انجام نہیں پاسکتے دنیا کے رہنے والے ایک دوسرے کے سہارے سے جلتے اور زندہ

بسر کرتے ہیں ہمارا کوئی کام اور کوئی ارادہ ایسا نہیں ہے کہ جو دوسروں کی ہمدردی
 اور امداد کا محتاج بنو۔ اگر ہم ایک دوسرے کی معاونت اور ہمدردی کرنا چھوڑ دیں
 تو دہوں کو بھی تنگ کرینگے اور آپ ہی مختلف بلاؤں میں پھنس جائینگے۔ جیسے زید کو ہے
 امداد کی ضرورت ہے ایسے ہی ہم بھی بعض باتوں میں زید کے محتاج ہیں دنیا میں سب سے
 زیادہ تر بادشاہ مقتدر ہوتے ہیں اونکو ہی اور دہوں سے احتیاج ہوتی ہے بالمقابل
 بادشاہوں کے فقیر لوگ دنیا کے علاقے سے آزاد ہوتے ہیں مگر باوجود اس قطع علاقے کے
 اونکو بھی انسانی ہمدردی کی حاجت ہے جب ہم ایک شخص کی ہمدردی کرتے ہیں تو
 دوسرے شخصوں کو اور شخصوں کی ہمدردی کرنے کا خیال پیدا ہو جاتا ہے اور کسی ضرورت
 کے وقت ہکو بھی اس ہمدردی سے حصہ لینا پڑتا ہے۔ بعض لوگ اس شخصی ہمدردی
 کو بعض شرائط سے مشروط کر دیتے ہیں مثلاً یہ کہ ہندو کو مسلمان کے اور مسلمان کو ہندو
 کے اور عیسائی کو مسلمان اور مسلمان کو عیسائی کی ہمدردی نہیں کرنی چاہیے کیونکہ عیسائی
 مذہبی اسکی اجازت نہیں دیتے ہمارے خیال میں شخصی ہمدردی کو ایسے شرائط سے
 مشروط کرنا موجب نہیں ہے کوئی مذہب یہ نہیں سکھاتا کہ مذہب کے واسطے اور محلات
 اور امور میں بھی کسی شخص کی ہمدردی نہ کرو۔ دنیاوی مقاصد اور امور میں مذہبی مقاصد
 سے جدا ہیں۔ دنیاوی امور میں اگر عیسائی یا ہندو ہمدردی کے قابل ہے تو او سکوں
 محروم نہیں رکھنا چاہیے۔ اور اگر مجھے اس لائق ہے تو عیسائیوں اور ہندوؤں کو
 دریغ نہیں کرنا چاہیے۔ اگر کوئی شخص بھوکھا ہو تو ہکو اسواسطے اسکی امداد
 اور ہمدردی سے باز نہ رہنا چاہیے کہ وہ ہمارا مذہب اور ہم مشرب نہیں۔ ہاں اگر
 وہ ہم سے ایسی ہمدردی کی درخواست کرے کہ جیون ہکو مذہبی قانون کی مخالفت کا تردد
 اور فکر ہو تو ہمارا اختیار ہے کہ اسکی درخواست کو منظور کریں۔ مثلاً اگر کوئی مسلمان
 یا ہندو کسی عیسائی سے یہ درخواست کرے کہ من عیسائی مذہب کے تروید کے واسطے

سناد مقرر کرنا چاہتا ہوں چونکہ یہ کام سوائے عام امداد کے نہیں چل سکتا تم بھی زری
 امداد کرو تو جائز ہے کہ عیسائی اس درخواست کو منظور کرے کیونکہ یہ درخواست اس کے
 مذہبی قانون کے مخالف ہی یہاں یہ بھی سوال ہو سکتا ہے کہ مذہب کے سوا اگر
 کسی شخص کی اسے مین ایک خاص معاملہ میں ہمدردی کرنا ضروری نہ ہو اور اس کی تو
 فیصلہ اس کے مخالف ہو تو اس کو کیا کرنا چاہیے۔ ہماری اسے مین اگر وہ اس ہمدردی
 میں کوئی اشد نقصان دیکھتا ہو تو نہ کرے اور اگر اس کے نزدیک اس کا کرنا نہ کرنا برابر ہو
 تو اس اصول پر کہ کار خیر بہر حال اچھا ہی کر دے ہاں یہ اس کا اختیار ہے کہ اپنے
 پالے نہ بدلے۔

ساتوین نسبتی ہمدردی

نسبتی وہ ہمدردی ہے کہ جو کسی نسبت کے لحاظ سے کی جاتی ہے۔ مثلاً مان باب۔
 جو بیٹے بیٹیاں۔ باپ مان بھائی بہن دوست دوستوں سے ہمدردی کرتے ہیں
 یہ سب نسبتی ہمدردیاں ہوتی ہیں۔ جبکہ نسبتی ہمدردیوں میں رعایت ناجائز اس
 غیر واجب شامل ہو جاتا ہے اس قدر اور قسم کی ہمدردیوں میں نہیں ہوتا۔ اگر کسی کا
 بیٹا فی الاصل قصور وار ہے ہو مگر باپ ضرور اس کی ہمدردی کرتا ہے کسی کا دوست
 اگرچہ کسی اور شخص سے زیادہ تر ہمدردی کا مستحق نہ ہو مگر وہ ضرور اس کے مقدم رکھنے پر
 زور دیتا ہے۔ یہ بات بڑی اہم اور ضروری ہے کہ ہم نسبتی ہمدردیوں کو پوری فادار
 اور شوق سے پورا کریں مگر اس میں یہ بھی لحاظ رہے کہ ہمارے ہاتھ سے انصاف اور صداقت
 کا خون نہ جوادے بعض وقت نسبتی تعلقات اسی طور پر متقاضی ہوتے ہیں کہ ہماری
 سچائی کی روح مغلوب ہوتے نظر آتی ہے ایسے وقت میں ہم کو مغلوب الشوق نہ جانا چاہیے
 بلکہ اس امر کی کوشش کرنی چاہیے کہ ہمارا انسانی جوہر اپنے صداقت پسندی پرست حالت
 نہ جوادے اگر ہمارا کوئی دوست یا کوئی اور قربانی فی الحقیقت ہمدردی کے قابل نہیں

تو ہمارے محترم رہنا چاہیے اگر ہم احترام نہ کریں گے تو ناحق کی رعایتی اور پاس کرنا والی سمجھے جائے گی۔
 نسبتی ہمدردی صرف انسانوں کے ساتھ ہی مخصوص نہیں اس میں سے حیوانات کو
 بھی جو ہمارے ارد گرد ہماری خوشی اور خدمت کے لیے پرتے ہیں حصہ اور بہرہ پہنچا کر
 بلکہ اپنا ارد گرد کے جانوروں چار پالیوں وغیرہ سے ایک نسبت ہی اور ان کو ہم سے ہی یہ
 باہمی نسبت اس امر کی تقاضی ہے کہ ہماری جانب سے ان کے ساتھ بھی مناسب طور
 پر ہمدردی کیجاوے۔ یہی بات کہ وہ ہمارے ساتھ اسکے بل میں ہمدردی اور
 غم خواری نہیں کر سکیں گے سو اسکا یہ جواب ہے کہ ہمدردی اپنے اپنی طبیعتی جذبہ
 اور شعور کے موافق ہو سکتا ہے ہمارے ساتھ ہمدردی کرتے ہیں جو لوگ خدا کی مخلقت
 پیدا لشون کے مسلسل ربط و ضبط اور برتاؤ کو غور کی نظر وں سے دیکھتے رہتے ہیں ان کو
 اخیر پر اس بات کا مقر اور قائل ہونا پڑا ہے کہ ہمارے ارد گرد کے جانور چار پائے
 وغیرہ اپنے مقدر کے موافق ہم سے ہمدردی کرتے ہیں۔ یہاں یہ سوال ہو سکتا ہے
 کہ ہمدردی ہمدردی جانوروں سے کیوں ہمدردی کرنی چاہیے وہ تو ہمارے دشمن
 ہیں۔ اسکا جواب یہ ہے کہ اول تو ان کو ہماری ہمدردی کی ضرورت ہی نہیں پڑتی
 اور اگر کہیں لو لے لنگڑے ہو کر قابو میں آجائیں۔ تو بشرط ایذا دینے کے ان کا
 تلف کرنا کوئی عیب نہیں۔ ان کے ساتھ ہی ہمدردی ہے۔ دوسرا یہ کہ ہم نے یہ
 فقرات درند جانوروں اور موذی چار پالیوں کی بابت نہیں لکھے بلکہ ان جانوروں
 اور چار پالیوں کی بابت جو انسانوں کے ساتھ ملے جلے رہتے ہیں۔

ششم

ہمدردی کی حد کہاں تک ہے
 اگرچہ بطرح نیک دل لوگوں کے خیال میں پڑی اور بھلائی کرنے کی کوئی حد اور انداز
 نہیں۔ کیسے ہی سچے اور مضبوط دل ہمدردوں کے نزدیک ہمدردی کی کوئی حد نہیں

جہانک طاقت ہو اور قابو چل سکے اسکو عمل میں لانا چاہیے اعلیٰ درجہ کی ہمدردی کرنے والوں
 کا تو یہ خیال ہے کہ جان و مال ننگ و نام کو بلائے طاق رکھ کر ہمدردی کے واجبی فرض
 کو ادا کرنا چاہیے گو یہ خیال بہت وسیع اور بہت اچھا ہے مگر یہ اون پاک نفس لوگوں کے
 واسطے ہے جو کہ جہنم نے ملک و قوم کے مبارک نام اور عزت پر اپنی خودی اور انسانیت کو بالکل
 فدا اور قربان کر دیا ہے اور جو ملک اور قوم کی ضرورتوں کے مقابلہ میں اپنی جان مال
 عزت و ناموس ریاست امارت وغیرہ کو بیچ اور لاشی سمجھتے ہیں۔ جنکا دل اور روح
 اور دماغ ہمیشہ ملک اور قوم کے خیال میں سرور رہتا ہے۔ جو لوگ ایسے
 مقدس طبیعت والوں کا مقابلہ نہیں کر سکتے ان کے واسطے ہمدردی کے فرائض کو
 غیر محدود قرار دینا اور انکو اون فرائض کے پورا کرنے کی فہمائش کرنا گویا اس امر کی
 اجازت دینا ہے کہ ایک انسان دوسرے انسان کے ساتھ ہمدردی کرے۔ غیر محدود
 ہمدردی کرنا اون لوگوں کا کام ہے کہ جنکا ذکر خیر اوپر ہو چکا ہے عام طبیعت والوں
 ایسا ہونا یا ایسا کرنا ناممکن ہے۔ جب ایسی طبیعتوں والے اس قسم کے غیر محدود
 ہمدردی پوری پوری نہ کر سکیں تو وہ سمجھ لیں گے کہ ہمدردی کرنا مشکل ہے رفتہ رفتہ
 یہ رائے کسی روز کو ہمدردی کے فصول ثابت کرنے کے واسطے کافی ہوگی۔ یہ آئندہ
 مشکلیں یا دو لاتی ہیں کہ عام طبیعت والوں کی خاطر ہمدردی کی حد مقرر کیا جائے
 عزیزو یہ بات سمجھ لو کہ جیسا دوسرے کے ساتھ ہمدردی کرنا انسانیت کا اعلیٰ فرض ہے
 ایسا ہی ہمارا طرز خلقت لا آف نیچر یا دولانا کیا بلکہ تاکید کرتا ہے کہ تم اپنے ساتھ
 بھی ہمدردی کرو۔ لوح نیچر کے اوپر جو غیر تبدیل اور غیر متغیر بڑے جلی موصلم
 حرفوں سے لکھا ہے۔ اسے آدم زاد انسانیت کا اعلیٰ فرض ہے
 کہ تو اور دن کے ساتھ ہمدردی کرے۔ مان یہ بھی یاد رکھو کہ کچھ کو اپنی
 ذات سے بھی ہمدردی کرنی چاہیے۔ جب ہم کو اپنے ساتھ بھی ہمدردی کرنا

ضروری اور لازمی ہے تو پھر دوسرے لوگوں یا قوم یا ملک کے ساتھ ہمدردی کرنے کے واسطے یہ حد بہت درست اور ٹھیک ہے کہ ہماری وہ ہمدردی یا ہمدردیاں جو دوسروں کے نفوس اور ذوات پر موثر ہوں اس سے حد تک ہونی چاہئیں کہ جس ہماری اپنی ذات خاص کو کوئی نقصان اور ضرر نہ پہونچے۔

اگر ایک شخص جیسے یہ درخواست کرے کہ فلان شخص نے جبر اور ظلم سے میری جائیداد زبور کا اس قدر جزو یا حصہ دالیا ہے اب اس کے گھر میں صندوق میں رکھا ہوا ہے مجھ میں نالاش کرنے کی استطاعت نہیں۔ اگر تم میرے ساتھ چل کر اس کے گھر میں سے اسباب نہ کو صندوق سے نکال کر مجھ کو دیدو تو میں اپنے انصاف کو پہونچ جاؤنگا۔

یعنی تحقیق سے معلوم ہی کر لیا کہ فی الواقعہ یہ شخص مظلوم اور فلان شخص جابر ہے مگر اگر ہم اس قابل رحم بیان پر اصول ہمدردی کے موافق اس مظلوم شخص کے ہمراہ جا کر شخص جابر کے گھر سے زبور نہ کو نکال کر حقدار کو دیدیں تو ہم اس وقت زبور قانوں فوجداری پولیس کے پنجہ میں گرفتار ہو کر آہنی سیخون والے حوالات میں پہونچائے جائینگے کیونکہ ہم سوائے موجودگی پولیس ماسوائے خاص اجازت مجسٹریٹ مجاز کے کسی دوسرے شخص کے گھر کی تلاشی نہیں لے سکتے۔ اگر ہم ایسا کرنا تو جرم ہے۔ گو ہمارا یہ فعل یا یہ ہمدردی سرسر رحم آمیز اور صحیح اصول پر مبنی تھے کوئی ذلی عناد اور بغل شامل نہیں تھا مگر قانون اسکی پروا نہیں کرتا۔ ہمارا ایسا کرنا اس امر کی دلیل ہے کہ ہم اپنے آپ کو اپنے ہاتھوں سے چاہہ مصیبت میں گراتا چاہتے ہیں اور طرفہ بران یہ کہ ہمارے اس کارروائی سے اس مظلوم کو بھی فائدہ نہ پہونچے گا کیونکہ گھر والا اولیٰ اسکو الزام دے گا اور عدالت بھی اس سے باز پرس کرے گی۔ ایسی درخواستوں اور حالتوں کے وقت میں ضروری اور لازمی ہے کہ ہمدردی کی ڈیوٹی کو انہیں فراموش ادا اور پورا کیا جاوے جو نقصان یا ضرر کی حیثیت سے موثر ہوں یہی بات کہ گواہ ہمدرد سے ہماری ذات پر نقصان یا ضرر پہونچے

خفیف خیال کر سکتے ہیں۔ یہ درست اور ٹھیک ہے مگر اس خفیف تاثیر کے قبول کرنے سے ہی ہماری ذات کو کسی نہ کسی قدر ضرر اور نقصان پہونچے گا جب نقصان پہونچا تو ذاتی ہمدردی کی ڈیوٹی ترک ہوگی جسکا ترک کرنا غیر واجب ہے۔ ہاں اگر کوئی شخص ہمدردی محسوس نہ کرے جان و مال کو ہمدردی کے نام پر فدا کر چکا ہے تو اسکو ایسا کرنا زیبا ہے۔ اور اسکو یہ کرنا اسکی ذات کے واسطے بھی زیبا نہیں بلکہ ملک و قوم کا فخر ہے۔ اگر کوئی شخص کہے کہ کوئی ہمدردی سوائے اپنی ذات کو تکلیف اور رنج۔ نقصان پہونچانے کی پوری نہیں ہو سکتی کیونکہ جو شخص دوسرے کے ساتھ ہمدردی کرے گا وہ اپنا خرچ بھی کرے گا اس صورت میں لازم آتا ہے کہ کوئی ہمدردی جائز نہ ہو۔ معترض کا یہ اعتراض صرف اس واسطے ہے کہ اوسے ہمارے الفاظ کے معانی کو نہیں سمجھا اس میں کوئی شک نہیں کہ ہمدردی سوائے رنج تکلیف اور ٹھانے کے پوری نہیں ہو سکتی۔ مگر ہم نے جس نقصان اور ضرر کو پیش نظر رکھا ہے اس سے اسی قسم کے نقصان اور ضرر مراد ہیں جو اوپر کی مثال میں بیان کیے گئے ہیں یہ حد بڑی احتیاط کی نظر سے مقرر کی گئی ہے کیونکہ تجربہ سے دیکھا گیا ہے کہ بہت سے لوگ حد سے بڑھ کر ہمدردی کرنے کے جرم میں بھنک کر مختلف تکلیفیں اور دکھ اٹھا چکے ہیں۔

انکشافِ حالت

اس امر کو تو میں بھی مانتا ہوں اور اور لوگ بھی ضروری تسلیم کرتے ہونگے کہ انسانوں سے اکثر قسم قسم کی غلطیوں اور لغزشیں ہوتی رہتی ہیں یہ بات یا یوں کہو کہ نقص کسی خاص قوم کے انسانوں یا کسی خاص زمانہ اور ملک سے مخصوص نہیں ہر ایک قوم کے انسانوں اور ہر ایک زمانہ میں اسکا ظہور اور اثر پایا جاتا ہے کوئی ایسا بری الذمہ زمانہ نہیں کہ جسکے ساتھ یہ بات یا یہ سچ نہ لگی ہو کوئی ایسی قوم نہیں جسکے افراد میں اس نقص کو دخل نہ ہو برائے اور موجودہ حالتیں اور واقعات ہمارے اوپر کی بات کو

ایک دور سے ثابت کرتے ہیں قطع نظر اور اور غیر نظیرون کے جب ہم اپنی ذات خیال کرتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ضرور انسانوں کی جماعت میں نقص مذکور در شے کے طور پر پایا جاتا ہے کوئی ایسا انسانی مجمع نہیں ہے کہ جس میں یہ بات نہ پائی جاتی ہو یا جو اپنے آپ کو اس بات یا اس نقص سے مصون اور مامون ثابت کر سکے اگر کوئی ایسا مجمع اس بات کا دعویٰ کرے تو اس کے صحیح ہونے کی کوئی وجہ اور دلیل نہیں مل سکتی کیونکہ یہ ادعا اصالت اور حقیقت کے خلاف ہے یہ بات تو ہم نے مان ہی لی اور کچھ ثابت بھی کر دی کہ انسانوں سے اغلاط کا سرزد ہونا ایک موروثی بات ہے اس بنا پر ہم نے ہر یہ بات ظاہر کرنا ضروری خیال کرتے ہیں کہ اکثر کر کے ہم انسانی جماعتوں سے لغزشوں اور غلطیوں کا صدور اور ظہور کیوں ہوتا ہے اگرچہ ہم غلطیوں کے ظہور کے باعث اور اسباب کو کلیۃً بیان نہیں کر سکتے کیونکہ اس قسم کے باعث کا احصاء اور شمار کوئی آسان اور سہل بات نہیں ہے مگر تاہم ایک ایسا قاعدہ یا ایک ایسی محتوی صورت بیان کی جا سکے گی جو ہم انسانوں کی اکثر غلطیوں کا باعث یا موجب قرار دے جا سکتی ہے گو ایسے باعث کا کسی خاص قسم کی غلطیوں پر ہے احتوا نہ ہو مگر تاہم اس کو ایک باعث خیال کیا جا سکتا ہے یہ بات بیان کرنے کے قابل ہے کہ انسانوں کے اعمال اور امور اور کچھ نہ کچھ موجب اور باعث ہوتا ہے کیونکہ کوئی فعل بلا سبب صادر نہیں ہو سکتا ایک کام کے واسطے کوئی نہ کوئی سبب ضرور ہوتا ہے انسانوں کا غلطی کرنا اور لغزش کہنا ہی ایک فعل ہی ضرور ہے کہ اس کے واسطے بھی کوئی نہ کوئی باعث اور موجب ہوگا ضروری نہیں کہ بعد ناظرین پر روشن ہو کہ اکثر کر کے انسانوں سے اس واسطے ہی غلطیوں صادر ہوتی ہیں کہ اکثر انسان حالات شناسی یا انکشاف حالات میں قاصر ہوتی ہیں حالات کے نہ پہچاننے یا نہ معلوم کرنے کے باعث غلطیوں صادر ہو جاتی ہیں مثلاً ایک شے کی حالت سے ہم کو واقفیت اور مہارت نہیں اور ہم اس کی

مجبوراً یا ضرورتاً کسی قسم کی رائے ظاہر کرنا چاہتے ہیں اگر ہم شے مذکور کی حالت کو معلوم
 یا وزن نہ کریں گے تو ضرور دھوکا کھا جاویں گے کسی شے کی ذاتی حالت کا وزن یا معلوم
 کرنا رائے زنی کے واسطے ایک ضروری امر ہے جب تک یہ ضرورت پوری نہ ہوگی
 تب تک ہماری رائے کا وزن دار یا صاحب ہونا ایک موہومی امر ہے اس شے
 کی ذاتی حالت کہ جسکے بابت ہم رائے ظاہر کرنا چاہتے ہیں اظہار رائے کے ساتھ ایک
 ضروری اور لازمی نسبت رکھتی ہے مثلاً ہم کو یہ بات تو معلوم نہیں کہ کابل کا
 معیار کینڈیکر شعریع ہوا تھا اور ہماری گورنمنٹ نے اس میں کس وجوہات کے زور پر
 دخل دیا اور کن شرائط پر پولیسکل معاملات اور ضروریات کا خاتمہ ہوا مگر ہم اس کی
 بابت رائے دینا چاہتے ہیں اگرچہ ظاہر میں تو ہم کو اس معاملہ میں اظہار رائے کی
 کوئی ایک راستہ لین گے مگر دراصل ہماری رائے بالکل ناموزون اور کمزور اور غلط
 ثابت ہوگی جب ہم کو کابل کے ضروری معلومات ہی میسر نہیں تو ہماری رائے میں
 موزونیت کہاں ہوگی گو ہم کو اظہار رائے کے راستے مل جاویں مگر اون رستوں سے
 ہم منزل مقصود پر کبھی ہی نہ پہنچیں گے ایسی حالت میں اگر ہم اظہار رائے کا جملہ
 کریں تو یقیناً اپنے آپ کو نادان اور کم فہم ثابت کرنے کا ہم خود عزم اور ارادہ کر رہے
 ہیں ہم خود کو کوشش کرتے ہیں کہ ہماری غلطیوں ظاہر ہوں اور لوگ اس بات کو
 پا جاویں کہ ہم بغیر علم حالات شے رائے ظاہر کرتے ہیں ہم سچ کہتے ہیں کہ ہماری
 غلطیوں کا جزو اعظم یا بڑا حصہ اشتباہ کے حقیقی حالتوں کا نہ معلوم کرنا ہی ہے اگر
 ہم کو یہ بات منظور ہے کہ ہماری رالیوں یا کاموں کی غلطیوں اور نقص ظاہر ہو کر ہم کو شرم
 نہ کریں تو لازمی اور ضروری یہ بات ہے کہ ہم اظہار رائے کے پہلے شیوں کی حالتیں
 وزن یا معلوم کر لیا کریں کیا یہ ہو سکتا ہے کہ ہم کو شیوں کی حالتیں تو معلوم نہ ہوں
 اور ان کی نسبت ہماری منظرہ رائیں صحیح اور درست ثابت ہوں اگر کسی شخص ایسا

و اسیات اور پوچ خیال رکھتا ہے تو وہ اپنی رائوں کو واقعہ کے مطابق یا صحیح ثابت
 کر چکا کوئی ایسا کام یا کوئی ایسی بات نہیں کہ جسکی کوئی نہ کوئی حالت ہو بعض لوگوں
 کا یہ بھی دستور ہے کہ وہ شیئوں کی حالتوں کو معلوم تو کرتے ہیں مگر ایسی طور اور وضع
 پر کہ جو اظہار اسے کے واسطے کافی نہیں ہوتا علم حالت سے یہ مراد نہیں کہ کسی شے
 کی حالت کو اعتباری طور پر وزن یا معلوم کر لیا اور اسی پر نازان ہو کر کسی قسم کی
 اسے کا ظاہر کر دینا جب تک کسی شے یا کسی امر کی کلی حالت معلوم نہ ہو تب تک نہ کوئی
 اسے صائب قائم کیجا سکتی ہے اور نہ کوئی شخص ایسے اعتباری یا جزئی علم پر
 کسی قسم کی اسے دینے کا مجاز خیال کیا جاسکتا ہے ہر ایک انسان پر لازم اور فرض
 ہے کہ جہاں تک ہو سکے اس امر میں سعی اور کوشش کرے کہ اس کے ہر ایک چھوٹے
 بڑے اسے شیئوں یا امور کی حالتوں سے ٹکرا کر کھائے ہر ایک اسے کا صائب
 یا غیر صائب ہونا اور صورت میں خیال کیا جاوے گا کہ جب اسکو حالات سے
 مناسبت ہو اگرچہ عدم علم حالات کی صورت میں بھی ہر ایک قسم کی اسے ظاہر کیجاتی
 ہے اور کہہ ہی سکتے ہیں کہ غلام شخص بھی اسے دینے کا خیال رکھتا ہے یہ سب سمجھ
 ہوگا مگر اصابت اسے کا رتبہ تو اسی وقت حاصل ہوگا کہ جب اسے واقع اور حالت
 کے مطابق ہو جب کوئی اسے واقعہ یا حالت کے مطابق نہ ہو تو اسکو واسطے اصابت
 کا درجہ کیونکر حاصل ہو سکتا ہے جب کوئی شخص اسے زنی کی غرض کو مقدم رکھ
 کسی شے یا کسی امر کی حقیقی حالت کو معلوم کر لیتا ہے یا معلوم کر لینے کا قصد کرتا ہے
 تو اسکو اسے دینے کے واسطے بہت سے مفید باتیں لمبائی میں اور اسکو یہ بات
 بھی معلوم ہو جاتی ہے کہ آیا اسوقت یا اسطور پر کسی اسے کا ظاہر کرنا یا پوشیدہ کرنا
 ضروری ہے یا غیر ضروری اسے دینے والے کے واسطے جیسا کسی شے کی حقیقی حالت
 کا علم ضروری اور لازمی ہے اسے اس طرح پر اظہار اسے کے وقت کا جانا لازم اور واجب

کسی راسے کا ظاہر کرنا اوس صورت میں فائدہ بخش ثابت ہو سکتا ہے کہ جب اوسکی
 کل ضروریات اور شرائط کو ملحوظ رکھا جاوے بعض شخصوں کی رائے میں باوجود اسکے
 کہ اون رایوں میں علم حالات بھی ملحوظ ہوتا ہے صرف ایسا واسطے غیر مفید ثابت ہوتا
 ہیں کہ اوس کو اپنے پاپہ اور وقت پر ظاہر نہیں کیا جاتا اگر محکوم منظور ہے کہ ہماری رایوں کا
 بوجہ ہر ایک طرح سے عمدہ بھل لائے تو ضرور ہے کہ اوسکے سارے شرائط اور ضروریات
 کو پورا کرین پہلے جسکی نسبت ہم راسے دینا چاہتے ہیں اوسکی حالت و واقفیت اور
 آگاہی حاصل کرین اور پھر انہار راسے کی وقت اور طور و طریق یا یوں کہو کہ وہی وہی
 سے ہمارے پیدا کرین ان مراتب کے حصول کے بعد بلا شک ہماری ہر ایک راسے
 خواہ اثبات میں ہو اور خواہ نفی میں فائدہ بخش اور با اثر ثابت ہوگی ان مراتب کے
 حصول سے ضرور ہماری رایوں کو احصا بت کی دگری کا پرچہ مل رہیگا۔

قیاس

قیاس آن شہسوار عرصہ راز برادر خواندہ الہام و اعجاز
 لغت میں لفظ قیاس کے معنی اندازہ کرنے کے ہیں اور اصطلاح میں قیاس نام ہے
 خوض اور فکر بلع کا جب آدمی کسی چیز کی حقیقت اور اصلیت کے ادراک اور دریافت
 کے لئے فکر اور خوض کرتا ہے تو اوس فکر اور خوض کو قیاس کہتے ہیں ادراک حقائق اور
 حل و فائق کے واسطے قیاس از حد موثد اور معاون ہے شکل سے شکل اور ادنیٰ ہو
 میں جب قیاس کو معاون اور موثد بنایا جاتا ہے تو ان مشکلات پر فتح و تیر فوری ہے
 حاصل ہوتی ہے اور ایسے ایسے نکات اور دقائق پیدا ہوتے ہیں کہ خود انسان نتجیر
 ہوتا ہے دنیا میں کوئی ایسا علم اور فن نہیں ہے کہ جس میں قیاس کو نہ دخل ہو بقول
 میں قیاس ہی سے کام لیا جاتا ہے منقولات میں بھی قیاس ہی کو موثد بنایا جاتا ہے
 فنون ہی قیاس سے ہر مہترقی ہوئے ہیں اور علوم نے بھی قیاس سے رونق حاصل کی

غرض کہ ہر ایک علم اور فن میں قیاس کو دخل اور ذکر حاصل ہے اور اسکے مدد سے
 اونکو رونق اور ترقی حاصل ہوتی ہے ۵ قیاس از بہر ہر فن سے اساس ہوتا
 جہاں روشن مباح قیاس ہوتا ۶ مخجج قیاس انسان کی طبیعت ہر سیوا سے
 انسانوں کے اوقہ مشارک اور تجانس نہیں ہیں ایک شے کے حسن و قبح یا حقیقت
 یا غیر حقیقت کی بابت ایک شخص کچھ قیاس کرتا ہے اور دوسرا اسکے مخالف چلتا ہے
 بعض لوگوں کے اوقہ جو آپس میں متحد اور متفق ہو جاتے ہیں اونکے اتحاد اور اتفاق
 کا موجب اور باعث اتفاق طالع ہے قیاس اور فکر میں صرف اتنا فرق اور تباہ
 ہے کہ فکر پہلی حالت اور صورت کو کہتے ہیں اور قیاس آخری یا نتیجہ صورت کو کہتے ہیں جسوقت
 کوئی آدمی کسی شے کی بابت قیاس کرنے لگتا ہے تو وہ قیاس دو صورتوں پر مبنی
 جاتا ہے اگر اس شے کے عوارض کی بابت ہو تو اسکو قیاس عارضیہ کہتے ہیں
 اور اگر ذاتیات کی نسبت ہو تو اسکو قیاس ذاتیہ سے موسوم کرتے ہیں جب کسی شے
 کے عوارض کی بابت قیاس کرتا ہو تو قبل از شروع قیاس مقسسی پر ضرور اور مناسب
 ہے کہ شے مقسسی کے عوارض کو ذہن میں خوب مضبوطی اور استواری سے جمع کرے
 اور بعد اجتماع اول عوارض پر بالانفرا و قیاس دوڑائے عوارض دو قسم میں تقسیم
 ایک عوارض مطلقہ - اور ایک عوارض خاصہ - ان دونوں قسم کے عوارض کی
 بابت احتیاط سے قیاس کرنا چاہیے - بعض دفعہ جو قیاس غلط نکلتا ہے اسکا
 باعث یہ ہے کہ قیاس کرنے والا عوارض مطلقہ کو عوارض خاصہ سمجھنے لگتا ہے
 اور کبھی عوارض خاصہ کو عوارض مطلقہ سمجھتا ہے - بعض عوارض اس قسم کے ہیں کہ
 شے کے خواص میں سے ہو گئے ہیں اور بعض مغائر خواص اس واسطے مقسسی کو مناسب
 ہے کہ حتی المقدور عوارض خاصہ اور عامہ کی تحقیق اور تشخیص میں خوب زور دیا کرے
 کیونکہ در صورت عدم تشخیص عدم صحت قیاس کا اندیشہ ہے دوسرے یہ کہ بعض عوارض

کے بھی عوارض ہوتے ہیں مقسی بعض وقت انکی بابت لحاظ نہیں کرتا اور عدم لحاظ سے
 قیاس کے صحت میں فرق آجاتا ہے مقسی عقل اور فہم پر لازم اور واجب ہے کہ عوارض
 شے کے عوارض پر بھی غور کر لیا کرے تاکہ صحت قیاس میں کوئی نقص اور سقم پیدا نہ ہو
 جب کسی شے کی ذاتیات کی بابت قیاس کیا جاوے تو اس وقت تحقق اور شخص ذاتیات
 کی نسبت بڑی سلامتی اور محنت سے کارروائی کرنی چاہیے سب سے بڑا فرض یہ ہے
 کہ ذاتیات اور عوارض کے امتیاز اور تفریق کی بابت کوئی لغزش اور غلطی نہ ہو اور
 وقوع اغلاط سے قیاس کے پٹری درست اور ٹھیک نہیں جیسا جب کسی شے کے عوارض
 اور ذاتیات کی تشخیص اور افتراق کی تحقیق پوری ہو لے تو اس وقت قیاس جانا
 چاہئے اور پھر اسکو تجربے اور عقل و نقل کے گھٹائی میں ڈالکر پرکنا شروع کرن
 کیونکہ بہت سے ایسے قیاس ہیں کہ جو ہماری پر مال کے بموجب صحیح اور مصون ہیں مثلاً
 اور مامول عن الاغلاط اور محفوظ عن الاوامام میں مکرور اصل محاکمہ کسپرلس اور
 عقل و نقل کے مخالف اور فی نفسہ موجب ایراد موانع اور اعتراضات میں اگر ایسے
 قیاسوں کو بغیر شواہد تجربہ اور اسناد عقل و نقل تسلیم کیا جائیگا تو بہت سے قبائح
 اور کمزور بات کے صدور اور ظہور کا موجب اور باعث بنینگے اور مقیس دھوکے اور غلطی میں
 پھنس جائینگے بہت دفعہ ایسا بھی ہو جاتا ہے کہ کسی شے کی نسبت قوت قیاسیہ ایک
 زور سے کام نہیں دیتی اس وقت انسان کو حوصلہ نہ ہارنا چاہئے کیونکہ اگرچہ اس وقت
 قوت قیاسیہ تفکر اور تدبیر سے ہار جاتی ہے مگر ایک دوسرے وقت میں ضرور اپنے
 جواہر اور قوت سے ظاہر کرے گی دنیا میں جو کچھ نظر آتا ہے اصل میں پوچھو تو یہ سب کچھ
 قیاس الدولہ کے ہی برکت اور طفیل ہے جس وقت کوئی شخص کوئی نئی شے ایجاد کرے
 وہ قیاس کی ہی تاثیر ہے فنون اور علوم میں بڑے بڑے نکتے اور بارکیان پیدا کرنا
 قیاس کی ہی امداد کا ثمرہ ہے ریل۔ اگنیوٹ برقی۔ تیلیفون وغیرہ یہ سب کچھ

قیاس ہی کی اعانت اور تائید کا نتیجہ ہے قیاس الدولہ انور پو لٹیکل اور سوشل میں بھی
 داخل ہے اور خیالات حکمی اور دقایق فلسفی میں بھی پایا جاتا ہے ہر ایک حکیم اور فلا
 کی حکمت اور فلسفی نے اس کے نور اور مدد سے نئی اور رونق حاصل کی اور اس کے
 بدولت مزاج بلند ہی پر فائز ہوئے وہ حکیم اور فلاسفہ جو اپنی فکر اور قیاس میں کہ
 اور کامل ہیں ملک اور قوموں کے حق میں بڑے بڑے مویدین اور مصلحین کا رتبہ
 اور درجہ رکھتے ہیں۔ **۱** حکیمانے کہ اصحاب قیاس اند **۲** نظام و نسق گنتی را
 اساس اند **۳** اصحاب قیاس جب کسی شے کے عوارض اور ذاتیات کی بابت قیاس
 دہراتے ہیں تو وہ وہ باتیں پیدا کر دیتے ہیں کہ دیکھنے والوں کے افہام اور عقول
 دنگ اور حیران اور ششدر رہ جاتے ہیں۔ **۴** نظر چون در حقائق سے دو ہند
 دوسد پنہان زیر یک پیدا بد اند **۵** اپنی قوت تفکر اور قیاس کی مدد سے وہ
 اسرار خفیہ اور نکات کیمہ کہول دیتے ہیں کہ کرامات کے قریب قریب پہنچ جاتے ہیں
 گئے اسرار پنہان باز گویند گئے تفصیل ہر اعجاز گویند
 چو دستور قیاس آغاز کردند بیا اسرار پنہان باز کردند
 ہست حکیموں کا قول ہے کہ قیاس صحیح کا نام ہی کرامت اور درایت ہے اور یہی سچی درایت ہے
 قیاس مرد چون با بد کمالات زند پہلو بالہام و کرامات
 چو فکر کس بلوغ تمام گردد قیاسش را کرامت نام گردد
 بعض حکیم مزاج اور قائل الہام و کرامت کو مخزن قیاس قرار دیتے ہیں اور کہتے ہیں
 کرامت باز پاکان وام کردند پس انکا قیاسش نام کرد تشخیص
 جو لوگ قیاس اور فکر میں ملکہ تمام اور درک عام رکھتے ہیں ان کی ہر ایک تحقیق اور
 بالعموم تمام اغلاط اور اسقام سے معصون اور مامون ہوتی ہے اور ان کے ہر ایک
 رائے کو اسے صائب کہا جاسکتا ہے قیاس کی برکت اور طفیل سے انسان اپنی عقل

معلومات اور مفہومات کو ٹھیک صحت اور درستگی کے مرتبہ پر پہنچا سکتا ہے اور نیا آرزو
 سے آزمودہ اور مجرب ہو سکتا ہے ۵ طفیل این قیاسات ستودہ ہ شود
 تا آزمودہ آزمودہ ۵ قیاس کی برکت اور طفیل سے وحشی مزاج اور ہٹ و حرم لوگوں نے
 اپنی درستگی اور اصلاح کا بیڑا اٹھایا اور بڑے بڑے سخت اور قسے القلب لوگوں نے
 خداوند کریم کی قدرتوں اور صنعتوں اور حکمتوں پر قیاس کر کے اوسکے وجود فیض جود
 اور مبارک ہستی کا دل سے اقرار کیا اور اس پر ایمان لائے یہ سچ اور درست ہے
 کہ بہت لوگوں نے صرف اپنی ہی فکر اور قیاس سے خداوند کریم کی ہستی اور وجود مصدقہ
 فیوض پر اقرار کیا اونکے ایقان اور ایمان کا صرف فکر اور قیاس ہی باعث ہوا۔ ۵
 قیاس از معرفت یک چشم واکرد ۵ دو چشم مردمان را سہ سار کرد
 گو علم و فضل سے بننے اپنے دل اور روح کے عوارض اور لوازم پر آگاہی پائے مگر
 ہمارے قیاس اور فکر نے بھی تھوڑی مدد نہیں دی اگر قیاس ہمارا مانوس اور معان
 نہوتا تو ہم اپنی ذرا کہ توڑوں کو کیونکر ضیاء اور جلا دے سکتے اور ہمارے خیالات کسطح پر
 بلند سی اختیار کر سکتے ۵ قیاس آن صیقل اور اک انسان ۵ کز درو روشن شد
 انسان را دل و جان ۵ معلومات کے استحکام اور مفہومات کے استحسان کے لئے
 قیاس نہایت ہی موید اور معاون ہے اصحاب خبرت اور اشخاص فطنت کو ضرور اور
 مناسب ہے کہ ہر ایک بات کے عوارض اور ذاتیات میں قیاس کر کر سکو اختیار
 کیا کریں کیونکہ اس سے صحت کی امید ہوتی ہے اور ظہور مناقص کا اندیشہ اٹھ جاتا ہے
 اور آدمی کے قواسے ذرا کہ بڑے مقوی اور طاقتور ہو جاتے ہیں۔ ۵
 زمشاتی غور و فکر پاک یکے صد میشود نیروی ادراک
 قیاس آموز چشم خویش واکن دل آزاد با فکر آشنا کن
 جبرہ

لغت میں لفظ تجربہ کے معنی آزمائش کے ہیں اور اصطلاح میں ایک باضابطہ عمل کا
 نام ہے یہ باضابطہ عمل کسی خاص امر اور مسئلہ سے متعلق اور مخصوص نہیں ہے
 اسکو ہر ایک امر اور ہر ایک مسئلہ کے ساتھ خواہ کسی قسم کا ہو علاقہ حاصل ہر انسان
 دنیا میں رہ کر جو کچھ سیکھتا اور کرتا سنتا دیکھتا ہے اوس میں تجربہ یعنی باضابطہ عمل کی
 سمیت ضرورت ہے اگر اس کے ساتھ تجربہ شامل نہ ہو تو اسکو کمال اور مضبوطی اور برتری کا
 رتبہ حاصل نہیں ہوتا جو کچھ انسان حاصل کرتا ہے وہ اوس وقت تک خام اور
 ناقابل اعتبار ہے جب تک کہ اسکو تجربہ کی محک پر ہوشیاری اور دانائی کسی کچھ
 نہ جائے۔ جب انسان امور حاصل شدہ یا حاصل کردہ کو تجربہ کی محک پر دانائی اور
 احتیاط سے پرکھ لیتا ہے تو اوس میں کوئی کمزوری اور غلطی نہیں رہتی۔ باضابطہ عمل کے
 صورت میں ہی غلطیاں دور ہو جاتی ہیں اور اصل میں تجربہ یعنی باضابطہ عمل کیا بھی
 اس واسطے جاتا ہے کہ غلطیاں اور کمزوریاں زائل اور دور ہو جائیں۔ تحقیقات سے
 معلوم ہوا ہے کہ جب تک انسان اپنی معلومات اور مفہومات کو محک تجربہ پر نہ رکھے
 تب تک اسکو اون معلومات اور مفہومات کی صداقت یا بطلان کا علم کافی نہیں حاصل
 ہوتا مثلاً زید کو یہ بات معلوم ہے کہ پانی میں بھاپ بن جانی کے طاقت ہے اور
 بھاپ بہ نسبت پانی کے زیادہ تر جگہ روکتی ہے جب تک کہ زید اس علم کا تجربہ نہ کرے
 یعنی اپنے اس علم کو باضابطہ عمل سے ثابت نہ کرے گا تب تک اسکو اسکے صداقت یا بطلان کا
 یقین کلی نہیں ہوگا محض علم کے بھروسے پر ہم ایک امر کی صداقت یا بطلان پر اعتبار
 اور یقین نہیں کر سکتے یقین کلی اوس صورت میں حاصل ہوگا جبکہ ہم اسکو باضابطہ
 عمل کے ذریعہ سے دریافت اور معلوم کر لیں گے۔ انسان قیاس کی مدد اور ذریعہ سے
 شکل اور اوق مسائل اور لاینحل امور اور عقد کو حل کر لیتا ہے مگر اوس پر اعتبار اور یقین کلی
 اوسی حالت میں حاصل ہوتا ہے کہ جب اوسکو تجربت کی محک پر پرکھا جائے۔ دنیا میں

رہ کر انسانوں کو بہت سے ایسے علوم اور فنون اور بائین حاصل کرنے اور سیکھنے پڑھنے
 ہیں کہ ان کے فوائد اور نتیجے محض حاصل کرنے اور سیکھنے سے مترتب نہیں ہوتے اور ان فوائد
 کے اظہار اور حاصل کرنے کے واسطے ضروری اور لازمی ہے کہ تجربہ کو ساتھ لیا جائے
 علم طب یا ڈاکٹری جو انسانوں کے واسطے ایک بڑا ضروری اور لازمی اور از حد مفید ثابت
 ہوا ہے محض سیکھنے اور حاصل کرنے سے کوئی فائدہ نہیں پہنچا سکتا اگرچہ ہم علم
 طب کے بیسوں کتابین پڑھ کر حفظ کر لیں مگر جب تک باضابطہ عمل نہ کریں گے تب تک
 پڑھنے اور حفظ کرنے سے کوئی فائدہ حاصل نہوگا تجربہ کار طبیب یا ڈاکٹر نسبت
 اس محض عالم طبیب کے سو درجہ اچھا ہے کہ جو بالکل نا تجربہ کار ہے جو ڈاکٹر یا
 طبیب تجربہ کار ہوتا ہے وہ بیاعت تجربہ کاری اور باضابطہ عمل کے علم طب کی
 ترکیبوں کو ایسے طور پر عمل میں لاتا ہے کہ جس سے مریض کو بہ صورت فائدہ حاصل ہوتا
 اور جو ڈاکٹر یا طبیب نا تجربہ کار محض عالم ہوتا ہے وہ ایسے ڈھنگ پر علاج کرتا ہے
 کہ مریض کو بجائے حصول فوائد کے نقصانات اور تکالیف کا تحمل ہونا پڑتا ہے۔
 علم طب پر کیا منحصر ہے ہر ایک علم اور ہر ایک فن کی یہی صورت ہے جب تک باضابطہ
 عمل یعنی تجربہ نہ کیا جاوے تب تک فائدے حاصل نہیں ہو سکتے۔ حیطہ محض
 عالم یا ماہر کسی شے یا علم یا فن کا بلا تجربہ غلطی کر جاتا ہے اس حیطہ محض تجربہ کار
 بلا علم صحیح غلطی کر جاتا ہے محض عالم تو اپنی غلطیوں کی اصلاح اور درستی بھی
 کر سکتا ہے مگر محض تجربہ کار صدور اغلاط کے وقت بالکل رہ جاتا ہے محض عالم
 اس واسطے اپنے اغلاط کو درست کر لیتا ہے کہ اس کو درستی اغلاط اور صدور اغلاط
 کے موجدات اور اسباب کا علم ہوتا ہے وہ اس امر کو جانتا ہے کہ غلطی پڑنے کا
 یہ موجب ہے اور اس طور پر یہ غلطی دور اور درست ہو سکتی ہے لیکن محض تجربہ کار کو
 صدور اور درستی اغلاط کا علم نہیں ہوتا اس کے ہاتھ میں صرف باضابطہ عمل ہی ہوتا ہے

اکثر محض نا تجربہ کا طبیب جب علاج معالجہ میں غلطی کر جاتے ہیں تو بابت علم ہونے کے اور سکی اصلاح اور ازالہ سے رہ جاتے ہیں تجربہ یعنی باضابطہ عمل کو کمال اور مضبوطی اور صورت میں حاصل ہو سکتی ہے کہ جب اس کے ساتھ قیاس صحیح اور علم کافی شامل ہو بلا قیاس صحیح اور علم کافی کے تجربہ کر کے اپنے آپ کو بلا تین پھنسا تا ہے۔ جو شخص بلا قیاس صحیح اور علم کافی کے تجربہ کرتا ہے وہ آپ تکلیف اٹھاتا ہے اور اورون کو بھی پہونچاتا ہے۔ اگر ایک ایسا ماسٹر لڑکون اور طالب کو حساب اور جبر مقابلہ سکھائے کہ جو خود علم حساب اور جبر مقابلہ سے ماہر نہیں تو وہ آپ ہی نہ است اٹھائیگا اور لڑکون کے واسطے ہی غلطی کا باعث ٹھہرے گا۔ دنیا میں اکثر آدمی اس طبیعت کے پائے جاتے ہیں کہ انکو ایک شے کا علم تو حاصل نہیں ہوتا مگر اس کے تجربہ اور باضابطہ عمل کا شوق رکھتے ہیں ایسے آدمی فائدہ مند ناموری کی موہنی امید میں پھنسا کر اپنے آپ کو خواہ خواہ کی تکلیف میں پھنساتے ہیں اور بدنام کرتے ہیں ایسے لوگ محض اپنے ہی بدنامی اور رسوائی کا موجب نہیں ٹھہرتے علوم اور فنون کو بھی بدنام کرتے ہیں جب عوام الناس ایسے لوگوں کو باوجود دعویٰ کے غلطیاں کرتے اور ٹھوکرین کھاتے دیکھتے اور سنتے ہیں تو علوم اور فنون کی حقیقتوں سے بدظن ہو جاتے ہیں۔ اگر ایسے آدمی بجائے کمزور اور جھوٹے تجربہ کرنے کے کسی اور مفید کام کا شغل رکھیں تو انکو بہت فائدہ ہوتا اور علوم فنون سے لوگ بدظن ہون اور نہ انکو لوگ برا سمجھا کہ میں دانا اور دوراندیش آدمی ہے کہ جو اپنی طاقت اور حوصلہ کے موافق کام کرتا ہے یہ کیا دانا ہے اور دوراندیش ہے کہ علم طب کا تو ہم نام و نشان تک نہیں جانتے مگر تجربہ اور عمل رات دن شروع کر دیتے جسطح پر علوم اور فنون اور اشیاء جدا جدا میں اسطرح ہر ایک علم اور فن اور شے کا تجربہ یعنی باضابطہ عمل جدا جدا ہے جو شخص تجربہ کار بننے کی آرزو اور خواہش رکھتا

اوسکو لازم ہے کہ ہر ایک علم اور فن اور شے کے تجربے یعنی باضابطہ عمل کی خصوصیتوں اور
 لوازمات کو قبل از تجربہ کرنے کے حاصل کرے جب تک باضابطہ عمل کی خصوصیتوں اور
 لوازمات کو قبل از تجربہ کرنے کے حاصل نہ کیا جائیگا تب تک تجربہ یا باضابطہ عمل صحیح اور
 درست نہ ہوگا۔ تجربہ کرنے میں انسان کو بہت سے مشکلات اور دشواریوں کا سامنا ہوتا ہے
 کرنا پڑتا ہے اذنی مزاحمت اور مقابلہ سے بدل نہ ہونا چاہیے ایک دفعہ نہیں بیسوں دفعہ
 ہم تجربہ کرنے میں زک اوٹھاتے ہیں ہمارا وقت بھی برباد جاتا ہے اور ہلکونا اسیدی اور
 مایوسی کی منحوس صورت بھی دیکھتی پڑتی ہے کبھی ایسا بھی ہو جاتا ہے کہ اور لوگ ہلکونا اسیدی
 اور زک اوٹھاتا دیکھ کر طرح طرح کے الزام دیتے ہیں عام جلسوں میں ہماری عقل و قوت
 کو سا جاتا ہے ہم خود بھی اپنی مایوسی اور زک اور نا کامیابی اور اور لوگوں کے الزامات کو
 دیکھ کر اپنے دل میں کشر مندہ ہوتے اور گڑھتے ہیں ایسی نا اسیدی اور مایوسی کی دشواری
 میں ہلکونا ہمت اور حوصلہ نہ ہارنا چاہیے ایک نہیں اگر ہلکونا لاکھ دفعہ تجربہ کرنے میں کامیاب
 ہو تب بھی ہماری ہمت اور استقلال میں کمی اور فرق نہ آنا چاہیے۔ دنیا کا کوئی ایسا
 کام نہیں کہ جس میں نا کامیابی اور زک اوٹھانے کا احتمال اور اندیشہ نہ ہو ہر ایک کام
 کرنے کے پہلے انسان کو اس امر کے تسلیم اور قبول کرنے کی طرف اپنی طبیعت اور
 کوشش کرنا چاہیے کہ جیت تک یہی دلائل اور مضبوط اسباب ہی ثابت ہو جائیگا
 کہ اب اس ارادہ اور کام میں نا کامیابی کی امید رکھنا عقل سلیم اور دانائی کے مخالف ہے
 تب تک میں باوجود طرح طرح کی نا کامیابیوں اور مایوسیوں کے بھی اپنی ہمت اور حوصلہ
 کو نہ ہاروں گا جب تک تجربہ کرنے والوں کی ہمت اور حوصلہ اس قدر مضبوط اور وسیع نہ ہو
 تب تک شجر تجربہ سے مراد اور نا کامیابی کے بھل کی امید رکھنا ایک ناہموئی امید ہے زیادہ
 نہیں ہے۔ تجربہ کرنے میں نا کامیابی اوٹھانے سے بچا سے بدل اور مایوس ہونے
 کے تجربہ کرنے والوں کو اس نا کامیابی کے اسباب اور وجوہات پر غور کرنا چاہیے

اس بات کو صحت سے معلوم کرنا چاہیے کہ اس نا کامیابی کا کیا موجب اور سبب ہے۔
 چونکہ تدبیر سے نیابتی تدابیر لاشو بلکہ باش اندر سر امضای تدبیر دیگر
 اہم جو تجربہ کرنے میں رک اوٹھاتے ہیں اسکا آخر کوئی نہ کوئی موجب ہوتا ہے جب ہم
 اس موجب کو دریافت اور معلوم کر لیں گے تو دوسری دفعہ اسکو روکنے اور عدم وقوع کی
 تدبیروں کا سامان ہم پہنچ جائیگا۔ اور ہم مایوسی اور نا کامیابی کے جملہ سے محفوظ
 ہو جائیں گے۔ تجربہ کرنے کی ایک تدبیر اور حکمت نہیں ہے ایک تجربہ یا ضابطہ عمل مختلف
 تدبیروں اور حکمتوں سے ہو سکتا ہے اگر ایک تدبیر کارگر اور کامل نہ نکلے تو اس سے یہ
 خیال نہ کرنا چاہیے کہ بس اور تدبیریں ہی اسی تدبیر کی طرح نا کامل نکلیں گی ایسا خیال کرنا
 تجربوں کا خون کرنا ہے۔ بہت دفعہ ہم تجربہ کرنے میں اس واسطے ہی مایوسی اور نا کامیابی
 اٹھاتے ہیں کہ اس تجربہ کے حاصل کرنے کے واسطے جو لازمی اور ضروری تجویزین اور
 وسائل ہوتے ہیں ان میں ترقی غلطی یا کمی زیادتی ہو جاتی ہے اگر ہم قوت برقی کو جسم
 میں ثابت کرنا چاہیں تو ہلکوا ایک شیشہ کی ڈنڈی لینی چاہیے جس میں دھات کا دستہ
 لگا ہوا ہو پھر اس شیشہ کی ڈنڈی کو ریشمی کپڑے سے رگڑنا چاہیے یہاں تک کہ دونوں
 خوب گرم اور خشک ہوں اب شیشہ میں یہ خاصیت پیدا ہو جائیگی کہ ہلکی ہلکی چیزیں
 مثلاً کاغذ کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے سرگنڈی کے کودی پر اُون وغیرہ کو اپنی طرف
 کھینچنے لگیں۔ شیشہ میں اس خاص خاصیت کے پیدا کرنے کے واسطے رگڑا اور گرم کرنا
 ہونے کے ایک خاص شرط ہے جب تک یہ شرط پوری نہ ہوگی تب تک شیشہ میں یہ
 خاصیت پیدا نہ ہوگی تجربوں کے پورا اور کامل بنانے کے واسطے لازمی شرائط اور
 ضروریات کا تمیز اور پورا کرنا ضروری ہے تجربے دو قسم ہیں ایک ذاتی اور ایک
 اعتباری۔ ذاتی وہ تجربے ہیں جو خود کیے جاتے ہیں اور اعتباری وہ تجربے ہیں
 کہ جو خود تو نہیں کیجاتی مگر اور شخصوں کے اعتبار پر اوکو قبول اور تسلیم کیا جاتا ہے

ذاتی تجربے دو قسم پر ہیں ایک کامل اور ایک ناقص۔ کامل وہ ہیں کہ جنہیں کوئی غلطی اور لغزش نہیں ہوتی اور ناقص وہ ہیں کہ جنہیں غلطی اور لغزش کا احتمال ہوتا ہے۔ جس طرح ذاتی تجربے دو قسم پر ہیں اس طرح پر اعتباری تجربے دو قسم پر ہیں ایک کامل عام یا ناقص عام دوم کامل خاص یا ناقص خاص۔ کامل عام وہ تجربے ہیں کہ جو بالعموم کامل اور ثابت ہوتے ہیں اور انہیں کوئی لغزش اور غلطی نہیں پائی جاتی ناقص عام وہ تجربے ہیں کہ جنہیں بالعموم نقص پایا جاتا ہے کامل خاص وہ تجربے ہیں کہ جنکو عام پر کامل تسلیم نہیں کیا جاتا مگر خاص خاص لوگ یا شخص ان کے کمالیت کو تسلیم کرتے ہیں اور ناقص خاص وہ تجربے ہیں کہ جنہیں بالعموم نقص نہیں پایا جاتا ہے اعتباری تجربوں کے تسلیم کرنے کے واسطے عام اور خاص حالتوں کو وزن کر لینا چاہیے جب تک عام اور خاص حالتوں کو وزن نہ کیا جائے تب تک ان کے تسلیم کرنے میں وقوع غلطی کا احتمال بلحاظ نتیجہ اور اثر کے تجربے دو قسم پر ہیں۔ ایک حقیقی اور ایک دہمی۔ حقیقی تجربے وہ ہیں کہ جو قابل الحصول ہیں جیسے علم کمٹری یا علم طب یا فن زراعت وغیرہ اگر تجربے اس قسم کے تجربے باوجود ابتدائی نا کامیابیوں اور ایویشنوں کی بھی حاصل ہو سکتی ہیں کیونکہ ان کے حاصل کرنے کے اسباب اور وسائل موجود ہیں۔ اگر ہم علم کمٹری کی رو سے یہ تجربہ کرنا چاہیں کہ پانی سے اویجن اور بیڈ روجن کے حصص معلوم کریں تو اس کا حاصل کرنے کے واسطے بہت سی تدبیریں اور وسائل مل سکتے ہیں کیونکہ وہ تجربہ دراصل قابل الحصول ہے۔ دہمی تجربے وہ ہیں کہ جو قابل الحصول نہیں ہیں اور نہ ان کے حاصل کرنے کے وسائل اور اسباب موجود ہیں جیسے لوہے تانبے سے چاندی بنانا پانی سے ہم اویجن اور بیڈ روجن کو تو مختلف تدبیروں اور وسائل سے علیحدہ کر سکتے ہیں مگر لوہے تانبے سے چاندی سونا نہیں بنا سکتے کیونکہ وسائل قلب ماہیت فی الواقع موجود نہیں ہیں اکثر انسان دہمی تجربوں کے حاصل کرنے کا بہت شوق رکھتے ہیں

چنانچہ جھوٹے کیسیا کے حاصل کرنے کے واسطے صد ہا آدمی مفت دولت و مال برباد کر چکے ہیں آج تک کسی کو کامیابی کی ڈگری نہیں ملی۔ اگر سچے تجربوں کے حاصل کرنے کی طرف اونکی وہی طبیعتیں راغب اور مائل ہوتی تو ایک چھوڑ کر صد ہا تجربے حاصل کر لیتے۔ وانا اور دورانہش وہ آدمی ہے کہ جو وہی تجربوں کے حاصل کرنے کی طرف میل اور رغبت نہیں کرتا جبکہ فی الحقیقت ایک تجربہ قابل الحصول ہی نہیں تو بہر کوشش کرنے سے کیا فائدہ حاصل ہو سکتا ہے لوگ وہی تجربوں کے حاصل کرنے کے واسطے اسلئے کوشش کرتے ہیں کہ وہ قبل از تجربہ کرنے کے اونکو وسائل پر غور و فکر نہیں کرتے جو شخص یہ بات دلائل سے جانتا ہے کہ قلب ماہیت ممکن نہیں ہے وہ کبھی بھی لوہے۔ پتیل۔ تانبے سے چاندی سونا بنانے کی کوشش اور خواہش نہیں کر سکتا اس نامراد کو چہ میں وہی لوگ جاتے ہیں کہ جو قلب ماہیت کے ناممکن الحصول صورت پر غور اور فکر نہیں کرتے۔

مشاہدہ

لغت میں لفظ مشاہدہ کے معنی دیکھنے اور حاضر ہونے کے ہیں اور اصطلاح علمی میں ایک خاص درجہ کے یقین کو کہتے ہیں انسان کو محیط پر اپنی زندگی میں قیاس اور تجربہ ضرورت ہے اس محیط پر مشاہدہ کی ضرورت ہر لوگوں نے جیسے قیاس اور تجربہ کے بارے میں غلطیاں کی ہیں ایسے ہی مشاہدہ کے باب میں کین ہیں اکثر لوگوں کے خیال میں مشاہدہ کا مفہوم یا حد صرف ظاہری آنکھوں سے دیکھنا ہی یہی باعث ہے کہ لوگ مشاہدہ کی اون اقسام اور صورتوں پر غور اور نظر نہیں کرتے کہ جنکے بدولت مشاہدہ کو انکی علمی اور عملی طاقتوں کی ترقی اور رونق کا ایک جزو اعظم خیال کیا گیا ہے اگر ہم عام غلطی کی پیروی کر کے مشاہدہ سے صرف آنکھوں کی بینائی اور عبارت ہی مراد لیں تو کوئی فوقیت اور علمی اور عملی طاقتوں کو چند ان فائدہ بخشنے والی صورت

حاصل نہیں ہوتی محض آنکھوں سے دیکھنا تو حیوانات لایبقل کو بھی حاصل ہر اون کے
دیکھنے کو بھی محض دیکھنے کے اعتبار پر شاہدہ کہہ سکتے ہیں انسان کی اور ان کی مشاہدہ میں
اعتبار محض دیکھنے کے کوئی امتیاز اور فرق نہیں ہے۔ اگر ہم عام غلطی کو چھوڑ کر
شاہدہ کے دلائل اور دلچسپ صورتوں اور اقسام پر غور کریں تو ہمیں معلوم ہو جائے گا
کہ حیوانات کے مشاہدہ اور انسان کے مشاہدہ میں زمین و آسمان کا فرق ہے یا یوں
کہو کہ ایسا فرق ہے جیسے انسان اور حیوان مطلق میں فرق ہے۔ یہ بڑی غلطی ہے
کہ ہم محض دیکھنے کو شاہدہ قرار دیتے ہیں محض دیکھنا شاہدہ کے عام اقسام اور صورتوں
میں سے ایک ابتدائی جزو اور ایک عام صورت ہے اور خاص صورتوں اور اقسام کا
اوپر انحصار نہیں ہے جیسا انسان شاہدہ کی ابتدائی یا عام صورت محض دیکھنے سے
طرح طرح کے فائدے اٹھاتا ہے ایسا ہی اگر شاہدہ کے خاص صورتیں حاصل کرے
تو مختلف قسم کے فائدے حاصل ہو سکتے ہیں جیسا انسان کو خداوند کریم نے شاہدہ
کی عام یا ابتدائی صورت یعنی محض دیکھنا عطا کیا ہے ایسا ہی شاہدہ کی اور صورتیں
قدرت انسان کی ذات میں پائی جاتی ہیں۔ انہیں سے بعض صورتیں تو انسان
کو اپنی ہستی اور وجود اور حقیقت کے معلوم کرنے کی طرف توجہ دلاتے ہیں اور بعض
خدا کے وجود کے استدلال اور اشتہاد کا ذریعہ اور وسیلہ بناتے ہیں بعض کے
تائید سے انسان اپنی علمی طاقتوں میں ترقی کرتا ہے اور بعض کے وسیلہ سے انسان
کے عمل اور تجربہ کو مضبوطی اور صداقت حاصل ہوتی ہے شاہدہ کا بیان اگرچہ بطور
تفصیل چاہتا ہے مگر ہم بالاختصار ان صورتوں اور اقسام کو لکھتے ہیں کہ جو اس
کتاب کو مناسب حال ہیں۔ شاہدہ دو قسم پر ہے اول شاہدہ ذاتی شاہدہ دیتے
وہ شاہدہ ہیں کہ جس کے ذریعہ اور وسیلہ سے انسان اپنی ہستی اور حقیقت کو معلوم
نہایت کرتا ہے شاہدہ ذاتی میں انسان اپنے آپ سے سوال کرتا ہے کہ میں کیا ہوں

جب انسان کے دل میں یہ عجیب سوال پیدا ہوتا ہے تو اس وقت اس کی روح بیدار
 اور مضطرب ہو جاتی ہے نہ تو آسانی سے اس سوال کا جواب دے سکتے ہیں اور نہ غائب
 اور انکار کو پسند کرتی ہے کچھ دیر گزرنے کے بعد انسان کی روحی طاقتوں و رضا
 میں ایک جوش سا آ جاتا ہے اور اس سوال کی جوابی صورتیں درستی اور صفائی
 سے باطنی آنکھوں کے روبرو آ گئے آکھڑی ہوتی ہیں سب سے اول انسان
 کے باطنی نظر پر ایسی صورت پر پڑتی ہے انسان حیران ہو کر خیال کرتا ہے کہ میں
 اس دنیا میں کیونکر آیا جب انسان کے دل میں یہ حیرت آمیز خیال پیدا ہوتا ہے
 تو وہ فکر بلبل کے بعد اس بات پر قائم ہو جاتا ہے کہ اس دنیا میں مجھے وہ پاک تو
 لائے اور میں اس علت العلل کے وسیلہ سے اس دنیا میں آیا کہ جسکو لوگ
 خلاق زمین و آسمان اور خداے جہان کہتے ہیں۔ جب اس جھگڑے سے فراغت
 پاتا ہے تو پھر سوچتا ہے کہ میں اس دنیا میں کس واسطے بھیجا گیا اور اخیر پر میرے
 ساتھ کیا ہوگا۔ اس خیال کے پیدا ہوتے ہی عقلی قوت آہو چود ہوتی ہے اور ہمکو
 سمجھاتی ہے کہ تیرے دنیا میں آنے کی علت اور غایت تیری ترکیب اور بندش
 بھی ظاہر ہوتی ہے خداوند کریم نے تجکو دنیا میں اس واسطے بھیجا ہے کہ تو اپنی ان
 طاقتوں اور قوتوں کو جو تیرے بدن اور ذات میں ودیعت کی گئی ہیں عدالت اور
 انصاف اور احتیاط و دورانہیشی سے استعمال اور کام میں لائے۔ اول سے آپ
 بھی فائدہ اٹھائے اور اردوں کو بھی پہنچائے تیرا اخیر یہ ہوگا کہ تو دنیا کو چھوڑ
 جائیگا اس مشاہدہ سے انسان کو دو فائدے حاصل ہوتے ہیں اول یہ کہ اسکو
 اپنی حقیقت اور پابنداری معلوم ہو جاتی ہے جس سے اس کے دل میں تکبر اور غرور
 شکن نہیں ہوتا۔ دوسرے یہ کہ اسکو اس بات کا علم ہو جاتا ہے کہ میں دنیا
 اس واسطے آیا ہوں کہ اپنی ذاتی قوتوں اور طاقتوں کو انصاف اور عدالت اور احتیاط

کام میں لا کر آپ بھی فائدہ اٹھاؤں اور اوروں کو بھی پہنچاؤں۔ انسان کو ہمیشہ
 اپنی ذاتی قوتوں اور طاقتوں پر غور اور فکر کرتے رہنا چاہیے تاکہ ان کے کام میں لائے
 اور استعمال کا صحیح اور فائدہ بخش طریق ہاتھ آجائے۔ جب تک انسان اپنی ذاتی
 قوتوں اور طاقتوں کو صحیح اور فائدہ بخش طریق پر استعمال نہیں کرتا تب تک اوسکو اپنی ذاتی
 قوتوں اور طاقتوں کی ماہیت کا یقینی علم حاصل نہیں ہوتا ہم اپنی ذاتی قوتوں کی
 ماہیت پر اوسی صورت میں یقینی طور پر واقفیت اور علم حاصل کر سکتے ہیں کہ مشاہدہ
 ذاتی کے ذریعہ اور زور سے ان کے استعمال کے صحیح اور فائدہ بخش طریق ہمارے ہاتھ
 آجائیں ظاہری بنیائی اور آنکھوں سے انسان صرف اپنے جسم اور جسم کے عوارض اور
 ڈیل ڈول اور ظاہری انسانیت کا ہی نظارہ کر سکتا ہے ذاتی مشاہدہ سے باطنی آنکھوں
 کے ذریعہ سے ان قوتوں اور طاقتوں کا حال اور کیفیت و ماہیت کھلتی ہے کہ جو
 قدرت نے عطا کی ہیں اور جنکو اندرونی یا اصل انسان کہنا چاہیے۔ اگر ہم صرف
 ظاہری آنکھوں کے ذریعہ سے ہی یہ بات معلوم کرنا چاہیں کہ ہم کیا ہیں کن کن چیزوں کا مجموعہ ہیں
 تو کبھی بھی کامیابی حاصل نہوگی۔ مشاہدہ ذاتی کے ذریعہ سے بیشک ہم سوال کرنے پر
 قادر ہو سکتے ہیں اور ہمیں وہ ملے اور سلیقہ حاصل ہو سکتا ہے کہ جسکی بدولت ہم عالم
 اصغر یا عالم ظاہری کو چھوڑ کر عالم اکبر یا عالم باطنی کے سر کر سکتے ہیں اگر انسان مشاہدہ
 ذاتی سے دیکھے تو اوسکو معلوم ہو جائیگا کہ اوسکے جسم میں ہی دو عالم پائے جاتے ہیں
 ایک عالم ظاہری یا عالم اصغر ہی اور دوسرا عالم باطنی یا عالم اکبر ہے ان دونوں
 عالموں کی کیفیت اور حالت جدا جدا ہے عالم ظاہری یا عالم اصغر کی سیر ظاہری آنکھوں
 کے ذریعہ سے ہو سکتی ہے اور عالم باطنی یا عالم اکبر کے سر کے واسطے باطنی آنکھوں کے
 ضرورت ہے۔ باطنی آنکھیں اوسوقت کھلتی ہیں کہ جب مشاہدہ ذاتی کے ذریعہ انسان
 اپنے آپ پر غور کرے اور سمجھے کہ میں کیا ہوں اور کن کن چیزوں کا مجموعہ ہوں جب

مشاہدہ ذاتی کے ذریعہ سے انسان کی باطنی آنکھیں کھل جاتی ہیں تو عالم آخر اور عالم
اکبر کا فرق نمودار ہو جاتا ہے جو شخص عالم اکبر کی سیر کر لیتا ہے اسکو مختلف ناموں سے
تعبیر اور موسوم کرتے ہیں کوئی حکیم کہتا ہے اور کوئی فلسفہ اور کوئی علمی اور کوئی صاحب
بین و برکت جو شخص باطنی آنکھوں کے ذریعہ سے عالم اکبر کی سیر نہیں کرتا وہ اپنی اپنے
طاقتوں اور قوتوں کو صحیح طور پر کام میں نہیں لاسکتا اور نہ اسکو قوتوں کی اہمیت
کا یقینی علم حاصل ہوتا ہے۔

مشاہدہ کی دوسری قسم مشاہدہ موجودات ہے جب انسان کو اپنی ذاتی قوتوں کے عمل میں
لانے کا صحیح طریقہ اور یقینی علم حاصل ہو جاتا ہے تو اسوقت اصل یا اندرونی انسانیت
یعنی روح اپنے سوا سے اور موجودات کے تعقل کی طرف توجہ کرتی ہے اس تعقل سے
انسان کو موجودات کی خاصیتوں اور بندشوں اور ترکیبوں اور کیفیات و ماہیات
اور تاثیروں کا یقینی علم حاصل ہو جاتا ہے جس سے اسکی علمی اور علمی طاقتوں کو مضبوطی
اور ترقی ہوتی جاتی ہے دنیا میں انسان نے جب قدر صنعتیں اور حکمتیں ایجاد کی ہیں
اول سب کے ایجاد کا اصل الاصول مشاہدہ موجودات ہی ہے اگر انسانی جماعتوں
میں سے بعض انسان مشاہدہ موجودات نہ کرتے تو دنیا میں حکمتوں اور قسم قسم کی
صنعتوں کا نام و نشان ہی نہ پایا جاتا۔ انسان کے تمام قسم کی ترقیوں اور حکمتوں
اور صنعتوں کا مدار مشاہدہ موجودات پر ہی ہے۔ مشاہدہ موجودات ہی انسان
نے ترقی اور آرام و آسائش کی صورتیں نکالیں اور مشاہدہ موجودات سے ہی اپنے
خالق علت العلل یا علت موجودات خدا سے قدیر کی پاک ہستی اور مقدس وجود پر
استدلال اور اشتہاد کیا اگر مشاہدہ ذاتی کے ساتھ مشاہدہ موجودات شامل نہ ہوتا
تو انسان نہ کہا جاتا جیسا اور پیدایشوں کو حیوان مطلق کہا جاتا ہے ایسا ہی انسان
کہا جاتا۔ اور مخلوقات پر انسانوں کو امتیاز اور شرف اس واسطے حاصل ہے

کہ اونہیں مشاہدہ ذاتی اور مشاہدہ موجودات کی طاقت ہے۔

استعداد و اشیاء

جو استعداد نہ ہو کار از اعجاز نکشاید میسحا کے تو اند کر در روشن چشم سوزن را
 خدا نے دنیا میں جو کچھ پیدا کیا ہے یعنی جقدر پیدائشی سلسلہ پایا جاتا ہے اور سر غور کرنی
 سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر ایک پیدائش اور ہر ایک چیز کو ایک خاص درجہ اور نمبر کی استعداد
 حاصل ہے اسی استعداد کے موافق ہر ایک شے یا ہر ایک پیدائش کام دیتی ہے کوئی
 پیدائش یا کوئی شے اپنی ذاتی یا قدرتی استعداد کے مقدار اور وزن سے بڑھ کر کام نہیں
 دے سکتی۔ خدا نے پیدائشی سلسلہ کے مختلف شیئوں کو دو طرح کی استعداد میں بخش
 رکھی ہیں ایک کو استعداد مؤثرہ کہتے ہیں اور دوسرے کو استعداد متاثرہ استعداد
 مؤثرہ وہ ہے کہ جو کسی دوسری شے یا دوسری پیدائش پر اثر کرے اور استعداد
 متاثرہ وہ ہے کہ جو کسی دوسری شے یا دوسری پیدائش کا اثر قبول کرے۔ انہیں
 دونوں قدرتی استعداد پر دنیا کے تمام کاموں اور معاملات اور علوم فنون اور تجربات
 اور مشاہدات کا انحصار اور مدار ہے دنیا کا کوئی کام ایسا نہیں ہے کہ جس میں کسی کیسی
 قسم کی استعداد کا دخل نہ ہو۔ یا پہلی قسم کی استعداد پائی جائیگی اور یا دوسری قسم
 کی دنیا کی پیدائشی سلسلہ میں جو دو قسم کی استعداد میں قدرۃ و ولایت کے گہر ہیں
 اولیٰ سے دو طور پر کام لیا جاتا ہے ایک تو قدرتی طور پر اور ایک مصنوعی طریق سے
 بعض شیئوں کے استعداد میں تو قدرۃ ہی عمل کرتے ہیں اور بعض کو انسان اپنے
 طور پر عمل میں لاتا ہے۔ دورانہ پیش اور محتاط وہ انسان ہے کہ جو ہر ایک ارادہ
 اور کام کے شروع کرنے کے اول اشیاء کی قدرتی استعدادوں پر غور اور فکر کرے۔ تاکہ
 غلطی کرنے کا اندیشہ اور احتمال نہ ہو بہت دفعہ جو ہم کسی کام کے کرنے میں غلطی
 کا منہ دیکھتے ہیں اسکا اصلی باعث یہی ہوتا ہے کہ وہ کام کسی نہ کسی استعداد کی مات

کے برخلاف کیا جاتا ہے۔ اگر ہم کسی کام کے کرنے کے پہلے اسکی متعلقہ استعداد یا استعداد
 پر غور کریں اور پھر انکے موافق کام کریں تو بہرہ تو غلطی پڑتی ہے اور نہ ناکامیابی
 ہوتی ہے۔ شیئوں کے استعدادوں پر نہ خیال کرنے سے انسان کو صرف ناکامیابی
 ہی اوٹھانی نہیں پڑتی بلکہ اس کے ساتھ یہ بھی ہوتا ہے کہ عام طور پر ایک وہم آمیز اور
 غلط خیال پھیل جاتا ہے اور اور کم فہم لوگ اس خیال کو بجائے خود ایک صداقت
 سمجھ کر نقصان اوٹھاتے ہیں لوگوں کو اس طرف تو توجہ نہیں ہوتی کہ جو خیال غلطی کر
 عام طور پر پھیل گیا ہے اسکی پیدا ہونے کی جہت اسباب اور وسائل ہیں۔ انہیں
 اس خیال کے پیدا کرنے کی استعداد اور طاقت ہر یا نہیں۔ صرف اس خیال کی شہرت
 یا غموضیت کو پیش نظر رکھ کر تسلیم کر لیتے ہیں ایک نہیں بہت سے ایسے خیالات ہیں کہ
 جو محض شہرت اور بناوٹی یا تقلیدی تو اثر اور روایات کے اعتبار پر تسلیم کیے جاتے ہیں
 ایسے خیالات کے تسلیم کرنے سے انسانی جماعتوں کو ناموس اور عزت اور دولت مال
 کے متعلق مختلف نقصانات اور ضرر اوٹھانے پڑتے ہیں کیمیاگری یعنی قلب اسیت
 کا خیال اسی قبیل سے ہی شہرت یا فرضی تو اثر اور روایات کے اعتبار پر اکثر لوگوں نے
 اس خیال کو قبول کر کے اپنے مال و دولت کو مفت میں برباد کر دیا ہے۔ یہ بڑی کمزور
 اور غلطی ہے کہ ہم دوسری طبیعتوں کے خیالات کو بلا غور اور بلا تحقیقات قبول اور تسلیم
 کر لیتے ہیں ہر ایک خیال کے قبول کرنے کے پہلے ہم کو دو باتوں پر خیال کرنا چاہیے ایک
 اس شخص کی حالت پر جس کے ذریعہ سے وہ خیال نمودار ہوا اور ایک اس خیال کے
 علتوں اور اسباب اور وسائل پر۔ مثلاً اگر ہم کو کوئی شخص کہے کہ میں چاندی سے
 سونا بنا لوں گا یا تانبے سے چاندی سونا بنا لیتا ہوں تو ہم کو سنے کے ساتھ ہی اس خیال کو
 قبول نہ کرنا چاہیے پہلے اس کے قابل کی حالت اور استعداد پر غور کرنی چاہیے اور پھر اس
 خیال کے وسائل اور اسباب کی استعداد کو دیکھنا اور وزن کرنا چاہیے۔ اس طریق عمل

ہم ایک آسانی کے ساتھ قلب ماہیت یعنی سونا چاندی کے بنانے کی لطائف کو معلوم کر لیں گے۔ سونا چاندی بنانے کے خیال کو اسبواسطے عام طور پر صحیح اور درست مانا گیا ہے کہ لوگوں نے تحقیقات سے اسکو قبول نہیں کیا بلکہ ایام شہرت اور بناوٹی تواتر اور فرضی روایات کے اعتبار پر مان رکھا ہے۔ اگر لوگ کیمیاگری کے اسباب اور وسائل کے استعداد پر خیال کرتے تو کبھی اسکا یقین نہ کرنے اور نہ اسکے حاصل کرنے میں مفت میں مال و دولت کو برباد دیتے لوگوں کا یہ خیال کہ بعض بوٹان یا بعض دوائیں اپنی استعداد موثرہ کے زور سے لوہے تانبے پر ایسے طور پر اثر کرتے ہیں کہ لوہا یا تانبا متاثر ہو کر سونا یا چاندی بن جاتا ہے اسوقت تک صحیح مانا جاسکتا ہے کہ جب تک ہم اون بوٹیوں یا دواؤں اور لوہے یا تانبے کے استعداد موثرہ یا متاثر پر غور اور نظر نہیں کرتے اگر ان استعدادوں پر غور اور نظر کر لیں تو فرضی کیمیا ہی خیال کو کس صورت میں تسلیم نہ کریں کیمیا فرضی کے خیال پر کیا منحصر ہے صد ہا ایسے خیالات ہیں کہ جنکو محض اسواسطے تسلیم کیا گیا ہے کہ اب تک لوگوں نے اونکے وسائل اور اسباب متعلقہ کے دونوں استعدادوں پر غور اور فکر نہیں کی شیون کے ہر دو مذکورہ بالا استعدادین دو طرح پر عمل کرتے ہیں ایک بلحاظ مقدار کے اور ایک بلحاظ طاقت کے اگر استعداد کا مقدار ٹھیک اور موافق ہو تو نتیجہ درست اور ٹھیک نکلتا ہے اور اگر اوسمیں کمی یا زیادتی ہو تو نتیجہ میں غلطی اور خرابی پڑ جاتی ہے مثلاً اگر ہم ایک سر پانی کو چھ ماہہ مصری سے میٹھا کرنا چاہیں تو پانی میٹھا نہ ہوگا پانی کی کیفیت بھی بگڑ جائیگی اور مصری بھی کام کی نہ رہیگی اگر مصری کے استعداد موثرہ اور پانی کے استعداد متاثرہ ٹھیک اور موافق ہونے تو پانی میٹھا ہو جاتا۔ اسی طرح اگر ہم چاہیں کہ آگ کو تاپ کر ٹھنڈک اور سردی حاصل کریں تو کامیابی نہوگی کیونکہ آگ کے استعداد موثرہ کی طاقت میں یہ تاثیر نہیں ہے کہ سردی یا ٹھنڈک پہنچائے بلکہ اسکی استعداد موثرہ

کی یہ تاثیر ہے کہ ہماری رگ وریشہ اور جسم کو گرمی پہنچائے۔ اگر آگ کی استعداد موثرہ
 میں سردی پہنچانے کی بھی طاقت ہوتی تو ضرور ہمارے جسم کو سردی اور ٹھنڈک
 پہنچتی نتیجہ کے صحیح اور یا مراد نکلنے کے واسطے ہم کو کاموں اور اراوون کے شروع
 اور ظاہر کرنے کی اول اون کے وسائل اور اسباب کی استعدادوں اور اراوون استعدادوں
 کی مقداروں اور طاقتوں پر خیال اور غور کرنی چاہیے اگر قبل از معلوم کرنے شیون
 یا وسائل کے استعدادوں اور اراوون استعدادوں کی مقداروں اور طاقتوں کے کام
 شروع کیا جائیگا تو نتیجہ موافق مراد اور صحیح نہیں نکلیگا۔ استعدادوں کے معلوم کر
 کو صرف کاموں کے کرنے سے ہی متعلق نہیں سمجھنا چاہیے اور طبیعتوں کے خیالات
 کے قبول اور تسلیم کرنے وقت بھی اس اصول اور قاعدہ کو اپنا دستور العمل بنانا چاہیے
 کوئی خیال اس وقت تک تسلیم نہ کرنا چاہیے جب تک اس کے بانی مبنائی اور اس کے
 وسائل کے استعدادوں کا صحیح اور کافی علم نہ ہو۔

ترتیب

قدرت کے انتظام اور انسانی انتظام پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہر ایک
 اور ہر ایک سلسلہ اسی صورت میں قائم و بخش اور صحیح نتیجہ ثابت ہوتا ہے کہ جب
 اس کو اس کے مخصوص درجہ اور نمبر پر استعمال کیا جائے۔ موجودات ایزدی میں
 صورتیں اور شےیں پائی جاتی ہیں قدرۃ اذن سب کے واسطے کوئی نہ کوئی درجہ اور
 نمبر خاص اور مقرر ہے علیٰ ہذا القیاس انسان کی مصنوعی سلسلہ انتظام میں ہر ایک
 صورت اور شے کے واسطے نمبر اور درجہ مقرر کیا گیا ہے۔ ان دونوں سلسلوں میں
 جو بنیاد اور اصل کی رو سے ایک ہی ہیں کوئی ایسی شے اور چیز نہیں ہے جس کے واسطے
 کوئی نمبر یا کوئی درجہ مخصوص نہ ہو۔ ان دونوں سلسلوں کے مختلف درجوں اور نمبروں
 کے ثابت اور محفوظ رکھنے کو ترتیب کہتے ہیں اور جب ان دونوں سلسلوں کے مختلف درجوں

اور نمبروں میں انقلاب اور فرق آجائے تو اسکو بے ترتیبی سے موسوم کرتے ہیں۔
 دنیا میں رہکر انسان جب قدر کام کرتا ہے اون سب کی دو صورتیں اور حالتیں ہوتی ہیں
 یا تو ترتیب سے کئے جاتے ہیں اور یا بے ترتیبی سے جو کام ترتیب سے کئے جاتے ہیں
 وہ کرنے والے اور دوسری سیدائشوں کے حق میں اچھے اور فائدہ بخش ثابت ہوتے
 ہیں اور جو کام بے ترتیبی سے کیے جاتے ہیں وہ کسی کے حق میں بھی اچھے اور فائدہ
 ثابت نہیں ہوتے کرنے والی کو بھی اونکر کرنے سے نقصان پہونچتا ہے اور دوسرے
 سیدائشیں بھی ضرر اور مٹھاتی ہیں۔ دنیا میں جب قدر آرام اور آسائش اور ترقی کے
 اسباب اور صورتیں پائی جاتی ہیں ترتیب کا نتیجہ اور اثر ہیں اور رنج و دکھ اور بے آرامی
 تنزل اور بے ترتیبی کا اثر ہیں۔ ہمارا ہر ایک کار اور ارادہ ہم سے درخواست کرتا ہے کہ
 کہ اسکو ترتیب سے کیا جائے جب تک ہم اپنے ارادوں کے پورا کرنے اور کاموں کے
 انجام دینے کے واسطے ترتیب کو مد نظر اور ملحوظ رکھتے ہیں تب تک تو ہم مختلف نقصان
 اور ناکامیوں کے اوٹھانے سے محفوظ رہتے ہیں اور جب ہمارے ارادوں اور
 کاموں میں بے ترتیبی کو دخل ہو جاتا ہے تو بہرہ کو طرح طرح کے نقصانات اور
 برداشت کرنی پڑتی ہیں ہر ایک کام کے کرنے اور ارادہ کے اظہار کے اول ہمو اور
 ترتیب یعنی نمبروں اور درجوں پر خیال کرنا چاہیے جس نمبر اور درجہ پر اس کام کو کرنا
 مناسب معلوم ہو اس سے کمی اور تجاوز نہ کرنا چاہیے کمی بیشی کی دونوں صورتوں
 میں ترتیب میں فرق آجاتا ہے جیسا کمی سے ترتیب بگڑ جاتی ہے ایسا ہی بیشی سے
 مثلاً اگر ہم سونے کا سلویشن بنانا چاہیں تو اسکی اصل ترتیب یہ ہے کہ اول دوپالے
 کہین سے ہم پہونچائے جائیں اونہیں سے ایک چینی کا اور ایک مٹی کا ہمو چینی کا پیالہ اتنا
 بڑا ہونا چاہیے کہ اسکا اندر مٹی کا پیالہ اس طرح آجائے کہ انگل انگل دو دو انگل دیا دیکھ
 چاروں طرف خالی رہے اسکے بعد ایک اونس ساڈا فٹ پوٹاشیم میں سربر کھولنا

باقی ملائین اور اس پانی کو اون دو لون پیا لون میں برابر ہوا رہی تک بہر دین یعنی پانی
 کسی پیالہ میں اونچا اور کسی میں نیچا نہ رہے اسکے بعد تین ماشہ خالص سونے کا پتہ دیا ہندو
 اور چینی کے پیالہ میں الگ سے ٹکا دے اور موسلے کے تار میں ایک ٹکڑا لوہے وغیرہ کا
 باندھ کر مٹی کے پیالہ میں ڈبا دے اور سطح قریب بارہ گھنٹہ کے علاحدہ رہنے دے
 جب بارہ گھنٹہ گزر جاوے تو آہستہ سے مٹی کا پیالہ چینی کے پیالہ میں سے نکال کر
 معہ اس پانی کے جو مٹی کے پیالہ میں بہر دیا تھا پھینک دے اور چینی کا پیالہ یا اسکا
 احتیاط سے علیحدہ رکھ چھوڑ دین یہی سونے کا سلوشین ہے۔ سونے کے حل کے واسطے
 جو قاعدہ کہ استادوں نے مقرر کیا ہے اگر اسکی ترتیب میں کمی یا زیادتی ہو جائے
 تو گلت کرنے میں بڑی وقت ہوگی اگر سونے کا پتہ کو الگ سے چینی کے پیالہ میں
 نہ ٹکایا جائے یا موسلے کے تار میں ایک لوہے کا ٹکڑہ مٹی کے پیالہ میں نہ ڈبایا جائے
 تو سونے کا سلوشین نہ بنے گا۔ علم حساب میں ایک عدد کو دوسرے عدد سے تفریق
 کرنے کا یہ قاعدہ بیان کیا گیا ہے کہ چھوٹے عدد کو نیچے رکھ کر بڑے رقم یا بڑے عدد سے
 تفریق کر دیں یہ ایک ترتیب ہے اگر اس پر عمل نہ کیا جائے تو حساب میں سقم اور غلطی پڑے گا
 قوی اندیشہ ہے۔ مثلاً اگر اتم ساٹ کی رقم کو پندرہ کی رقم میں سے تفریق کرنا چاہیں
 تو اس شکل سے تفریق کریں گے ۱۵ ناظرین کو اس شکل سے معام ہو جائیگا کہ بڑے
 رقم اوپر رکھی گئی ہے اور چھوٹی رقم کو نیچے لکھا گیا ہے۔ اگر یہ ترتیب ملحوظ نہ رکھی
 جاتی تو حساب کا عمل ٹھیک نہ آوے گا۔ ترتیبی غلطیاں مختلف طریقوں پر پڑتے ہیں
 نتیجوں کے صحیح نکلنے کے واسطے اون مختلف طریقوں کے مدد کرنے کی کوشش کرنی چاہیے
 کبھی ایسا ہوتا ہے کہ ایک شے یا ایک کام کے علم میں بھی ترتیبی غلطیاں پڑنے
 شروع ہو جاتی ہیں۔ اور کبھی عمل میں بے ترتیبی و خیل ہو جاتی ہے۔ علم کی بے ترتیبی
 سے علم کی ترتیب میں کوئی فرق نہیں آتا۔ بعض اوقات ترتیب میں غلطی پڑنے کا

یہ باعث بھی ہو جاتا ہے کہ ہم ایک کام کے کرنے یا نہ کرنے کے اسباب کے مقدم اور
 مؤخر کی سلسلہ کو ملحوظ نہیں کرتے جس کو مقدم رکھنا ہوتا ہے اور مؤخر رکھ دیتے ہیں اور جس شے کو مؤخر
 رکھنا ہوتا ہے اس کو مقدم رکھ دیتے ہیں۔ اس ترتیبی سے ہماری کاموں اور ارادوں میں نقص پڑ
 جاتا ہے۔ کاموں کے کرنا نہ کرنے کے پہلے ہمیں اس بات پر غور کرنی چاہیے کہ اوپر ملزومات اور اسباب
 میں سے مقدم کون ہے اور مؤخر کون کون۔ جب مقدم مؤخر کا سلسلہ معلوم ہو جائیگا تو یہ ارادے غلطیوں
 کرتے ہوئے کا جو مقدم مؤخر کے ترتیب سے پڑتی ہیں احتمال اور اندیشہ نہیں ہوگا اگر انسان اپنی غلطیوں اور
 لغزشوں پر غور کی نظر کرے تو دیکھ سکے کہ آسانی سے دریافت ہو جائیگا کہ اکثر غلطیاں بے ترتیبی سے
 ہی واقع ہوئی ہیں اکثر انسانوں کا قاعدہ ہے کہ غلطیوں کے واقعہ ہونے کے موجدات پر وہی توجہ دیتے ہیں
 کرتے اپنی قسمت کو کوٹنے لگتے ہیں۔ طریق دور اندیشی اور عقل سلیم کے مخالف ہے سب سے اول
 ہمارے غلطیوں کے موجدات پر غور کرنی چاہیے اور دیکھنا چاہیے کہ ترتیب صحیح ہے یا نہیں
 اگر باوجود صحیح ترتیب کے بھی حسب مراد نتیجہ اور اثر پیدا نہ ہو تو پھر جو جی میں آوے سو کہیں کر
 اس صورت میں بھی جلدی سے جو صلہ نہ ہونا چاہیے۔ نتیجوں اور اثرات میں غلطی ڈالنے والی کوئی ایک
 ایسے اسباب ہوتے ہیں کہ سرسری طور پر ان کا معلوم کرنا دشوار اور مشکل ہوتا ہے تحقیق
 نظر سے ایسے اسباب کو معلوم اور دریافت کرنا چاہیے اگر باوجود کامل تحقیق اور درایت
 کے کوئی مزاحم وجہ یا سبب نہ معلوم ہو تو اپنے نصیب یا قسمت کو کوٹنا اختیار ہی امر ہے

نتائج الافعال

ع۔ مرد آخر میں مبارک بندہ ایست۔ دنیا میں دو قسم کے افعال پائے جاتے ہیں
 ایک قدرتی۔ اور ایک مصنوعی۔ قدرتی وہ فعل ہیں جنہیں انسان کو کچھ دخل اور
 تصرف نہیں اونکا ہونا نہ ہونا قدرت کے اختیار میں ہے مصنوعی وہ فعل ہیں جنہیں انسان
 کو دخل اور تصرف حاصل ہیں اونکا کرنا یا نہ کرنا انسان کے اختیار میں ہے یہ دونوں
 قسم کے فعل حسب واقعہ ہوتے ہیں تو ان سے خاص خاص قسم کے اثر اور نتیجہ پیدا ہوتے ہیں

اور اول مخصوص اثر و نتیجہ کی دو صورتیں ہوتی ہیں یا تو وہ موجودات کو حق میں
 فائدہ بخش ہوتی ہیں اور یا نقصان رسان قدرتی فعلوں اور حادثوں سے جو نتیجہ اور
 اثر مرتب ہوتے ہیں اور انکو انسان اپنی طاقت سے بند نہیں کر سکتا برے پہلے مفید
 غیر مفید جیسے ہون طوعاً کرہاً قبول کرنے پڑتے ہیں مصنوعی فعلوں سے جو اثر
 اور نتیجہ پیدا ہوتے ہیں انسان اور انکو اپنی طاقت سے کم یا زیادہ مفید یا غیر مفید بنا
 سکتا ہے افعال باعتبار نتیجہ اور اثر وں کے دو قسم ہر میں ایک بدیہی النتائج اور
 ایک خفی النتائج۔ بدیہی النتائج وہ فعل ہیں کہ جنکے اثر اور نتیجہ ظاہر ہوتے ہیں
 جیسے کسی شخص کو گالی دینا یا گولے مارنا یا کسی شخص کو کسی مصیبت پہنچانا یا بھوکے کو
 روٹی دینا یا چوری کرنا یا زنا وغیرہ کرنا۔ ان افعال کے اثر اور نتیجہ ظاہر ہیں قبل از گالی
 دینے یا گولے مارنے کے یا بدقت گالی دینے یا گولے مارنے کے گالی دینے والا یا
 گولی مارنے والا اس نتیجہ پر پہنچ سکتا ہے کہ جس آدمی کو گالی دیا جائیگی یا گولی ماری
 جائیگی وہ ضرور غصہ اور خفگی میں آئیگا یا اولسکو زخم پہنچیگا۔ جس شخص کی مصیبت
 میں مدد کرنیگی یا بھوکے کو روٹی کھلائیگی گے تو وہ ضرور شکوہ اور خوش ہوگا
 اور خد ابھی ہم سے راضی ہوگا اور خلقت ہی ہمیں اچھا کیگا اور جس شخص کو
 ہم مدد دیں گے یا روٹی کھلائیگی اور سکی مراد برائیگی چوری یا زنا کرنے سے پہلے
 اس نتیجہ اور اثر کو معلوم کر سکتے ہیں کہ اگر یہ بات اور فعل عام طور پر لوگوں کو معلوم
 ہو گیا تو ہمارا اعتبار اٹھ جائیگا اور لوگ ہمیں بد چلن اور فاسق فاجر کہیں گے
 اور ہمارے ایسے برے فعلوں سے اور لوگوں کو ضرر اور نقصان پہنچیگا۔ بدیہی النتائج
 فعلوں کے آثار اور نتیجہ کی بُرائی اور اچائی کو ہم بغور غور کرنے کے دریافت کر سکتے
 ہیں کیونکہ انکی بُرائیاں اور خوبیاں ظاہر اور عیان ہوتی ہیں انسان کو اپنے مختص
 زندگی میں اکثر افعال بدیہی النتائج ہی پیش آتے ہیں ہمارا اور انسانوں کے ساتھ

جو روزمرہ کا ملنا اور چلنا اور برتاؤ ہوتا ہے اوس میں ایک نہیں صد ہا ایسے فعل کرنے
 پڑتے ہیں کہ جنکے اثر اور نتیجے بد یہی ہوسے ہیں ہر روز ہم اپنے اور دوسروں کے واسطے
 ایسے کام کرتے ہیں کہ جنکے نتیجوں اور اثروں کو ہم قبل از شروع یا پورا کرنے کے سوچ سچھ
 سکتے ہیں یا جو روزمرہ کے آمدورفت اور ملتے جلتے کردار انسانوں میں بد نفرت اور
 خصومت پیدا ہو جاتی ہے اوسکا باعث یہی ہوتا ہے کہ دونوں یا دونوں میں سے ایک
 شریک اپنے افعال کے اثروں یا نتیجوں پر وہ بیان اور غور نہیں کرتا جب کام کر لیتے ہیں تو
 پہلے اثروں یا نتیجوں پر غور اور وہ بیان کرتے ہیں اور اوسوقت وہ بیان یا غور کرنا کچھ فائدہ
 نہیں بخشتا۔ ہماری اکثر کامیابیوں اور ناکامیوں اور اوسے جوں کا حاصل حاصل
 اور موجب یہی ہوتا ہے کہ ہم اپنے فعلوں کے اثروں اور نتیجوں پر قبل از شروع کرنے
 یا اظہار کے نظر اور غور نہیں کرتے۔ اگر ہم قبل از کسی شخص کو کوئی مارنے کے سبب
 پر خیال کریں کہ اگر اوسکو کوئی ٹک لگے تو ہلکا کر دیں اور ہم ملی قانون کے موافق سزا
 ہونگے اور دوسرے یہ کہ ہم جو ایک شخص کو ناحق قتل یا زخمی کرتے ہیں اس سے انصاف
 اور عدالت کا خون ہوتا ہے خلقت ہمیں برا کئے گی اور خدا جدا عظیم ناراض ہوگا
 قوی ابد ہے کہ اس ابتدائی خیال سے ہم بد وقت مارنے سے رک جائیں گے ہم اپنے
 فائدہ کے واسطے کوئی کام شروع کرتے ہیں اور اخیر پر اوس کام سے ہمیں نقصان
 اور ضرر پہونچتا ہے ہم دوسرے شخص کو اپنے خیال کو بموجب ایک نیک اور اچھی
 بات کہتے ہیں مگر اوسکے نزدیک اوس سے زیادہ کوئی برائی نہیں ہوتی۔ ہم ایک
 نیک کام کرتے ہیں مگر اخیر پر برائی نکلتی ہے۔ ہم دلیری میں اگر ایک شخص کے
 حق کو تلف اور برباد کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور اس امر کو کوئی برائی نہیں خیال
 کرتے مگر غلطی وقت کے بعد ہی بات کھل جاتی ہے کہ ہم نے اچھا کام نہیں کیا
 ہم خود بھی شرمندہ اور پشیمان ہوتے ہیں اور ہمارے دوست دشمن بھی ہمیں خطوں

کرتے ہیں یہ ساری کمزوریوں اور برائیوں کی سیواسطے ظاہر ہوتی ہیں کہ ہم کاموں کے کرنے اور رایوں کے اظہار کے اول ان کے اثرات اور نتیجوں کو میزان عقل اور ترازو دورانہشی میں وزن نہیں کرتے۔ اگر وزن کر لیں تو یہ برائیوں اور قباحتیں پیدا نہوں ہم افعال پر ہی التسلح پر جو شروع ملاحظہ کرنے کے اول نظر اور غور نہیں کرتے اور سب کئی ایک باعث ہو سکتے ہیں مین اوغین سے چند مشہور اور موٹے موٹے سببوں کو بیان کرتا ہوں انھیں پر اور اسباب کو قیاس کر لینا چاہیے۔

اول۔ تعریف۔ جب ایک انسان دوسرے انسان کی تعریف کرتا ہے تو اس وقت اس انسان کے دل میں کہ جسکی تعریف کی جاتی ہے ایک خوشی اور تکبر کی صورت پیدا ہوتی ہے خوشی اور تکبر کے پیدا ہونے سے انسان کی احتیاط اور دورانہشی پر پردہ پڑ جاتا ہے اور انجام نبی کی قوت کمزور ہو جاتی ہے ایسے وقت میں انسان اپنے فعلوں پر نظر اور غور نہیں کرتا دورانہشی اور احتیاط پر تعریفی حجاب پڑ جاتا ہے اور انسان کے دل میں جو کچھ آتا ہے کہ گزرتا ہے جب تعریف کا خار سر سے اتر جاتا ہے تو پھر خبر ہوتی ہے انسانی جماعتوں میں بہت سے اس مزاج اور طبیعت کے انسان پائے جاتے ہیں کہ جو مزاج اور تعریف کے ذریعہ سے ہی اپنی مراد کے موافق کام نکال لیتے ہیں تعریف کرنا ہی ایک نشہ جلانا ہوتا ہے اکثر نا تجربہ کار لوگ اس فریضہ نشہ سے مست ہو کر اپنا نقصان کر بیٹھتے ہیں مستقل مزاج اور تجربہ کار آدمی ایسی باتوں اور ایچ بیج میں نہیں آتے جب کسی آدمی کی تعریف کی جاوے تو اسکو صرف لفظوں پر ہی جان نہ دینی چاہیے سوچ سمجھ کر کام کرنا چاہیے۔

دوم۔ امید۔ ایسا بھی ہوتا ہے کہ کہی ہم اپنے افعال اور خیالات کے اثرات اور نتیجوں کو امید کے اعتبار پر ملحوظ نہیں رکھتے۔ مثلاً ہم کو امید ہے کہ اگر ہم ایک غریبی سستائیں اور مار بیلے تو وہ ہمارا کچھ نہیں کر سکیگا کیونکہ استغاثہ کے واسطے نہ تو ادھر پاس

روپیہ ہے اور نہ عدالت میں اوسکا کوئی لحاظ کریگا اور نہ گانوں سے باعث ہمارے
 خوف کے کوئی آدمی عدالت میں اوسکی طرف سے شہادت دیگا جب ایسی امید بندھ
 جاتی ہے تو ہم ایک غریب آدمی کو زور سے ستانے لگے ہیں گو ہماری امید سچی ہے تو
 مگر اگر ہم اس بات پر غور کریں گے کہ ممکن ہے کہ کوئی شخص ہمارے خوف کو بلا حقائق
 رکھ کر غریب کا مددگار ہو جائے اور مقدمہ کسی عادل حاکم کے پاس چلا جائے جو کچھ
 بھی رعایت نہ کرے تو ضرور ہم ایک آدمی کے ستانے سے روک دیو جائیں گے وینا اگرچہ
 امید سے قائم ہے مگر بہت سے ایسی امیدیں ہیں کہ جو ہمارے غم کو خراب
 اور بدنام کرنے کے واسطے کافی ہیں امیدوں پر اعتبار اور یقین کرنے کے واسطے
 ہمیشہ ہمکو اون ممکن الوجود اور مزاحم صورتوں اور تبدیلات پر غور کرنی چاہیئے
 کہ جنکے ظہور اور حادثہ سے امیدوں میں فرق اور تبدیل واقع ہو جاتی ہے۔ ان
 صورتوں کی ہمارے اور واقفیت سے ہم اون نقصانات کے اٹھانے سے محفوظ
 رہیں گے کہ جو امید کے اعتبار پر واقع ہو سکتے ہیں۔

سوم۔ خوف۔ خوف کے غلبہ اور ظہور سے بھی انسان اپنے افعال کے اثرات
 اور نتیجوں کو خیال میں نہیں لاتا۔ انسان کو دو قسم کے خوف لاحق ہوتے ہیں
 ایک قابل التبدیل۔ اور ایک ناقابل التبدیل۔ قابل التبدیل وہ خوف ہیں
 جنہیں انسان کو کسی اعلیٰ درجہ کی تکلیف کا خیال نہیں ہوتا اور جنکی حالت تبدیل
 کیجا سکتی ہے۔ ناقابل التبدیل وہ خوف ہیں جنہیں انسان کو اعلیٰ درجہ کی تکلیف
 پہونچنے کا خیال ہوتا ہے اور اپنے آپ کو مجبور سمجھتا ہے۔ پہلی صورت میں انسان
 کو مارے خوف کے بے سوچے سمجھے کوئی کام نہ کرنا چاہیئے۔ قبل از کرنے کے
 اپنے فعلوں کے اثرات اور نتیجوں کو وزن کر لینا چاہیئے۔ دوسری صورت میں
 انسان مجبور اور مغمور ہوتا ہے اسواسطے اگر اوس سے کوئی فعل بغیر سوچنے سمجھنے کے

سرزد ہو جائے تو اختیاری بات نہیں ہے۔ دوسری صورت کا وقوع شاذ و نادر
 ہوتا ہے مگر پہلی صورت بعض انسانوں کے ایچ پیج اور مرکوز فریب سے کثیر الوقوع
 ہے عیار اور فریبی آدمی خفیف خفیف باتوں سے لوگوں کو ڈراتے ہیں اس سے ان کے
 یہ غرض ہوتی ہے کہ لوگ خوف کے مارے بے سوچے سمجھے کوئی کام کر دیں اکثر عیار
 آدمی ایک صاف دل اور سادہ طبیعت آدمی کو یہ خوف دلا کر کہ ہمارا عدالت میں
 ایکسی بڑے آدمی کے ساتھ رسوخ ہے اس بات پر آمادہ کر لیتے ہیں کہ ان کی ذرا بڑا
 میں رہ کر بڑے افعال کا مرکز ہو یا ان کے ارتکاب سے اغماز اور حشیم پوشی کرے
 جالاک آدمی ایسی بیڑی جالیٹے ہیں اور نا تجربہ کار ان کے دم میں آکر بے سوچے
 سمجھے کوئی ایسا فعل کر کے ڈرتے ہیں کہ جبکا اثر اور نتیجہ اس کے حق میں بڑا نکلتا ہے
 بڑے اثر وں اور بڑے نتیجوں سے محفوظ رہنے کے واسطے مناسب ہے کہ انسان
 خوف کی حالت اور صورت کو سوچ سمجھ لے اور اپنے افعال کے اثر وں اور نتیجوں پر
 نظر اور غور کرے بجز اس تدبیر کے اور کوئی تدبیر بڑے اثر وں یا بڑے نتیجوں
 پہنچنے اور محفوظ رہنے کی نہیں ہے۔

چہارم۔ محبت۔ انسان محبت اور الفت کے پھندے میں پھنک کر بھی اپنے
 افعال کی آخری اثر وں اور نتیجوں پر غور نہیں کرتا محبت کا پھندا سب پھنداں اور
 ساری مجبوریوں سے نازک اور فریب دہندہ ہے۔ عام رشتے اور دولت مال
 وہ کام نہیں ہو سکتا کہ جو محبت اور الفت کے ذریعہ سے ہو سکتا ہے جب انسان
 سر میں محبت اور الفت کا نشہ چڑھ جاتا ہے تو انسان کو اپنے افعال کے حسن و
 اور اثر وں اور نتیجوں پر غور کرنا یا د نہیں رہتا یا یہ کہ موقعہ نہیں ملتا اندھا دھند
 جی میں آتا ہے کہ گھڑا ہے جب محبت کا نشہ دماغ سے اتر جاتا ہے تو بہر انسان
 ہوش آتے ہیں اپنے فعل وں کو دیکھ دیکھ کر شیمان ہوتا اور پچھتاہٹا ہے۔ مگر بیشین کوئی

نہیں جاتی دنیا میں سیکڑوں آدمی ایسے ملین گے کہ جو محبت کے نشہ سے پریشان
 مست و بد حال ہو کر اپنی عورت و ناموس دولت و مال و زر و کیم کو برباد اور خراب
 کر چکے ہیں۔ محبت اور الفت بہت اچھی شے ہے مگر وہ بین تک جہان تک کہ عقل اور
 فطرت اجازت دیتی ہے جو محبت اور الفت عقلی اور فطرتی حد اور انداز سے زیادہ ہو
 وہ محبت اور الفت نہیں ہے وبال جان ہے۔ جس طرح پر شراب کے پینے سے انسان
 کی عقل اور ہوش و حواس بھیس اور سن ہو جاتے ہیں اسی طرح پر محبت کا اثر
 ہوتا ہے۔ ایک ہمارا دوست یکدل یا محبوب بے دل کہہ دیتا ہے کہ یہ کام کرو اور ہم
 اوسکی محبت بہری حکم کے بموجب وہ کام کر گزرتے ہیں جب اوسکا اثر اور نتیجہ ظاہر ہوتا ہے
 تو لینے کے دینے پڑ جاتے ہیں ہر ایک انسان کے دل پر محبت کا دو طور پر اثر ہوتا ہے
 ایک اپنی خواہش سے اور ایک دوسرے کی خواہش سے ان دو طریقوں میں انسان
 کی غلطی کر جانے کا احتمال اور اندیشہ ہے کہسی انسان اپنی محبت کا پیالہ سیکڑوں
 و بد ہوش ہو جاتا ہے اور نشہ کے حالت میں فرسوخ و سمجھے جو جی میں آتا ہے کر گزرتا
 ہے اور کہسی اور لوگ محبت کی تیز شراب منہ کو لگا کر لا پرواہی کا باعث بننے میں
 دورانہدیش وہ انسان ہے کہ جو ان دونوں طریقوں کے پیش آنے پر احتیاط سے
 کام کرے اپنے کاموں کے آخری اثر و ان اور نتیجوں کو پہلے سوچ سمجھ لینا اپنا مشورہ
 اور مضبوط شعار بنائے۔ اگر انسان اس طریق عمل پر قائم اور ثابت رہے گا تو
 محبت اور الفت کے نشہ سے اوسکا دلغ اس میں رہے گا۔
 بخشم۔ دشمنی۔ جیسا انسان کے دل پر محبت اور الفت اثر کرتی ہے ایسی ہی
 عداوت اور دشمنی کام کر جاتی ہے فرق اتنا ہو کہ محبت اور الفت کا مہیٹھا اور نشہ
 نشہ ہوتا ہے اور دشمنی کا نشہ تلخ اور بد مزہ ہوتا ہے جیسے محبت اور الفت میں انسان
 کی عقل اور فراست پر پردہ پڑ جاتا ہے ایسا ہی دشمنی میں احتیاط اور سوچ سمجھ پر

حجاب آجاتا ہے دشمنی کی حالت میں انسان کو اپنے فعلوں کی آخری اثرات اور نتون
 پر غور کرنے کا موقع نہیں ملتا جب دشمنی کی خوش میں کام کر چکتا ہے تو پہراونے
 حسن و قبح کی سوچ بڑتی ہے کہی انسان کے دل میں دشمنی کو خود بخود جوش ہوتا ہے
 اور کہی اور چالاک اور دلی بدخواہ آدمی اشتعالک کر باعث ہو جاتے ہیں اپنا کام
 نکالنے یا رسوخ جتانے کے واسطے دشمنی کی آگ کو بھڑکاتے ہیں اور دوسرا آدمی میں
 آکر بغیر سوچ سمجھ کے کوئی حرکت کر بیٹھتا ہے یا لوگ الگ ہو جاتے ہیں اور اس فعل یا
 اس حرکت کے برے اثر یا برے نتیجے کرنے والے ہی کو برداشت کرنی پڑتی ہیں انا
 اور دور اندیش وہ انسان ہے کہ جو دشمنی کی حالت میں اپنے دل کو سنبھالے رکھتا
 اور اپنے کاموں اور ارادوں اور خیالات کو کرنے یا ظاہر کرنے کے پہلے آخری اثرات
 اور آخری نتیجوں کے معلوم اور دریافت کرنے کے واسطے احتیاط اور دیرینی کے ترازو
 اور قلم و فراست کے میزان میں وزن کر لیتا ہے۔ دشمنی کی حالت میں ہمارا اپنا دل
 بھی اور اوراق بال دوست بھی ہم کو اس امر کی خیریک کرے اور جوش دلاتا ہے کہ
 فلان کام کرنا چاہیے فلان نہ کرنا چاہیے فلان امر برا ہے فلان امر اچھا ہے اس کی
 اور جوش دلانے کے وقت ہکو غور اور فکر کو جواب دینا لازم نہیں ہے دور اندیشی اور
 احتیاط اور عدالت سے اپنے دل کے خیالوں اور اقبال دوست لوگوں کی خیریکوں کو
 دیکھنا اور وزن کرنا چاہیے اس عمدہ دستور العمل کے اختیار کرنے سے ہم اپنے فعلوں
 کو مفید طور پر استعمال میں لاسکیں گے اور حد و راعلاط سے کاموں اور محفوظ رہیں گے
 ششم۔ تقلید۔ تقلید سے بھی انسان اپنے کاموں اور ارادوں اور خیالات
 آخری اثرات اور نتیجوں پر غور اور نظر کرنے سے رہ جاتا ہے۔ مان باب یا دوستوں
 اپنے بیگانے کو ایک کام کرتے دیکھتا ہے او سے نقش قدم پر آپ چل نکلتا ہے سمجھ
 خیال اور رہنما نہیں کرتا کہ اسکا اثر اور نتیجہ میرے حق میں کیسا نکلیگا دنیا میں سیکھو

ایسے آدمی لینگے کہ جنکی عزت اور ننگ و ناموس کے تاج کو بجا تعلیم کے آنہری نے اڑا کر
 واویہ اوبار اور دشت شقاوت میں پھینک دیا ہے انسان کی طبیعت کا یہ خاصہ ہے
 کہ وہ اور انسانوں کے ساتھ ریس کرتا ہے اگرچہ ریس کرنا انسانوں کے حق میں مفید ہے
 مگر جب اسکو برے اصولوں پر استعمال کیا جاتا ہے تو انسان کے حق میں اس سے
 زیادہ تر خراب اور کوئی شے نہیں ثابت ہوتی۔ ریس کرنے کے وقت ہی اکثر انسان
 اپنے آپ میں نہیں رہتے۔ بے سوچنے سمجھے من بھاتی کر گزرتے ہیں انسان کے
 دانائی اس میں ہے کہ ریس کرنے کے وقت اپنے کاموں اور فعلوں کے اثر و اثر
 کو دیکھ بھال لے ممکن ہے کہ جس کام کے ہم ایک دوسرے انسان کے ساتھ ریس کرتے
 ہیں وہ اس کے حق میں مفید ہو اور ہمارے واسطے مفسر ہو۔ کام کرنے کے پہلے اسکو
 یہ دیکھ لینا چاہیے کہ اسکا آخری اثر اور نتیجہ ہمارے حق میں کیسا ہوگا۔
 سقیم۔ طمع۔ جب انسان کو طمع و انگیر ہوتی ہے تو سوچ سمجھ اور قیاس و فکر سے
 اسکی آنکھیں بند اور دل و دماغ بے حس اور سُن ہو جاتے ہیں اپنے افعال کے
 اثر و اثر و اثر پر اصلاً غور اور فکر نہیں کرتا۔ اسکا علاج سوائے اسکے اور کچھ نہیں
 کہ انسان طمع سے اپنے آپ کو پاک صاف رکھے۔ اپنے کاموں اور فعلوں پر غور
 نہ کرنے کے اسباب اور وجوہات اگرچہ بہت ہیں مگر ہم صرف انہیں سات وجوہات
 پر کفایت کرتے ہیں وانا آدمی ان وجوہات کے ذریعہ سے اور وجوہات ہی نکال سکتا ہے
 افعال خفی النتائج وہ ہیں جنکے اثر اور نتیجہ پوشیدہ یا مشتبہ صورت ہوتے ہیں
 انسان ایسے فعلوں کے کرنے سے اپنے ذہن میں کوئی مخصوص اور قطعی نتیجہ قائم
 نہیں کر سکتا۔ اشتباہ ہی رہتا ہے گو ہم افعال خفی النتائج کے اثر و اثر
 و اثر کو صاف طور پر معلوم نہیں کر سکتے مگر اس میں کیا شک ہے کہ اگر ہم ان افعال
 کی بابت بھی دوراندیشی اور احتیاط سے کام لیں گے تو اثر اور نتیجہ مفید اور اچھا

نکلیگا، ہنگوا، پناہ و ستور اصل بنانا چاہیے کہ ایسے افعال اور ارادی ہی غور اور فطرت سے
خالی نہ رہیں۔

تدبیر

انسان کا یہ طبعی خاصہ ہے کہ جب اس کو کوئی کام یا کوئی وقت یا کوئی مشکل پیش آتی
ہے تو اس کے حل کرنے کے طرف دوڑتا ہے جو بات یا جو صورت مفید دیکھتا ہے اس کو
حاصل کرنا چاہتا ہے اور جو اپنے مفید نہ ہوتا ہے اس سے بچتا ہے۔ تلاش اور جستجو
کرتا ہے کہ کوئی ایسا راستہ نکلے کہ جبکہ ذریعہ سے منزل مقصود پر پہنچ جائے یا عقدہ
پیش آمدہ کو حل کرے۔ آسمان پر جب ابر چھا جاتا اور بدلیاں آتی ہے تو اس
وقت سے کہ شاید نیچے برسے ہم اپنے اپنے گھروں کو کام کاج چھوڑ کر دوڑتے اور اپنے
گھروں کی چھتوں اور دیواروں کو دیکھتے ہیں جو جگہ اور موقع لائق مرست ہوتا ہے
اس کا مرست کر دیتے ہیں ہم جب کہیں راہ چلتے چلتے سُن پاتے ہیں کہ اس راستہ میں
ایک اثر دہا رہتا ہے تو اس موقع خاص سے جہاں اثر دہا کا نشان دیا جاتا ہے چپکے
چپکے گزر جاتے ہیں۔ جب سنتے ہیں کہ گاؤں میں کوئی گٹا دیوانہ ہو گیا ہے تو گھر سے
نکلنے کے وقت ہاتھ میں موٹی سی لٹھی لے لیتے ہیں جب سڑی کے موسم میں ٹھنڈ
ٹھنڈی ہوا چلتی ہے تو ڈبل اور موٹا گرم کپڑا پہن لیتے ہیں جب گرمی لگتی ہے تو تیل
اور سرہ دیکر پہن لیتے ہیں جب دھوپ لگتی ہے تو سایہ میں ہو جیتے ہیں جب سردی
لگتی ہے تو سایہ سے اونٹھکروپ میں جا کھڑے ہوتے ہیں جب ایک شہر سے لڑکے کو بھوک یا پیاس لگتی
تو ان باتیں مخصوص اشاروں یا کناؤن میں کی جاتی ہیں تاکہ اگر جب کسی غصہ میں ہو رہا ہو تو اس کو
کسی شکی حرکت یا اشارے سے ظاہر کرنا ہو۔ انسان کے اس طبعی امر یا طبعی خاصہ کو تدبیر کہتے ہیں یہ
امر یا طبعی خاصہ صرف خاص خاص انسانوں سے ہی مخصوص نہیں ہے تمام انسانوں میں
وہ کسی ملک کی پیدائش ہوں فطرۃً موجود ہے البتہ حیل پر انسان کی طبیعتیں مختلف ہیں اس طرح

اس خاصہ میں اختلاف پایا جاتا ہے قدرت نے اس خاصہ کو سارے انسانوں میں ایک مقدار اور ایک وزن کا پیدا نہیں کیا کسی میں زیادہ ہے اور کسی میں کم کسی میں جڑبستہ اور مضبوط اور کسی میں ذرا کم زور اور ناطقت۔ اگرچہ باعتبار وزن اور طاقت کے یہ خاصہ مختلف ہے مگر بلحاظ وجود کے مختلف نہیں ہے جیسا ایک عالم فاضل کی ذات میں پایا جاتا ہے ایسا ہی ایک جاہل کو حاصل ہے جیسا یورپ کو لوگون کی طبیعتوں میں موجود ہے ایسا ہی ایشیا والوں کی طبیعتوں میں فطرۃً ودیعت کیا گیا ہے خداوند کریم نے اس عجیب اور نادر خاصہ کو انسان کی طبیعت میں اس واسطے ودیعت کیا تھا کہ انسان اسکی مدد اور ذریعہ سے دنیا میں چند روزہ کر اپنے عزیز زندگے کو مضبوطی اور سلامتی اور سہولت سے بسر کرے مگر افسوس ہے کہ بعض آدمیوں نے اس خاصہ کے استعمال کو یا تو بالکل چھوڑ دیا اور ایسے طور پر استعمال کیا کہ ودیعت کے غرض فوت ہو گئی۔ ودیعت ازلی کی غرض یہ ہے کہ انسان اس خاصہ یعنی قوت مدبرہ کے ذریعہ اور مدد سے اپنے کاروبار اور تہمت کو انجام دے۔ غلطی پڑنے یا غلط استعمال سے بجائے اسکے کہ انسانی کاروبار اور تہمت سہولت اور خوش سلو سے انجام پادیں قسم قسم کے نقصان اور تکلیفیں نمودار ہو کر انسان کے رنج اور کھ کا باعث ٹھہرتے ہیں۔ اس خاصہ یعنی تدبیر کے بابت انسانوں میں دو قسم کے غلطیاں پائی جاتی ہیں ایک قسم کا نام استعمالی غلطیاں ہی اور دوسرے قسم کو غلط غلطیوں کے نام سے موسوم کرتے ہیں۔

قسم اول اغلاط استعمالیہ ہر ایک چیز اور بصورت میں فائدہ بخش ثابت ہوتی ہے کہ جب اسکو ٹھیک ترتیب سے کام میں لایا جاوے اگر ترتیب کو چھوڑ دیا جاوے تو بہر فائدہ کی امید رکھنا اپنے آپ کو دلیوانہ بنانا ہے قوت مدبرہ جو خداوند کریم نے انسان کو عطا کی ہے اس بصورت میں فائدہ پہونچا سکتی ہے کہ جب اسکو ایک ترتیب

ساتھ عمل میں لایا جائے۔ اگر عملی ترتیب میں فرق آجائے تو بجائے مفید ہونے کے
ضرر ثابت ہوتی ہے بعض انسان قوت مدبرہ کو استعمال تو ضرور کرتے ہیں مگر اس کے
استعمال کے جو اصلی اصول اور طریقے ہیں ان کو یا تو بالکل ملحوظ نہیں رکھتے اور یا غلط
اصولوں سے ملا کر عمل میں لاتے ہیں۔ قوت مدبرہ کے صحیح استعمال کے تین اصول ہیں
وقت۔ مقدار۔ تحفظ۔ جب تک ان تینوں اصولوں کو ملحوظ نہ رکھا جائے تب تک
تدبیر ٹھیک نہیں اور ترقی بہت دفعہ ایسا ہوتا ہے کہ ہم ایک تدبیر کرتے ہیں مگر ناکامی
کا لمحہ دیکھتے ہیں اس کا بھی باعث ہوتا ہے کہ تدبیر کے تینوں اصولوں میں سے کوئی
نہ کوئی اصول رہ جاتا ہے۔ اگر تینوں اصولوں کو ملحوظ رکھا جائے تو غلطی کا خطر
قریب قریب شکل کے ہو جاتا ہے۔ تدبیر کے صحیح استعمال کے واسطے وقت کے محفوظ
رکھنے کی بھی ہر بات ضرورت ہے وقت کے باز محفوظ رکھنے سے تدبیر کے سلسلہ میں ایسی
اتبری پڑ جاتی ہے کہ بجائے فائدہ حاصل کرنے کے قسم قسم کے نقصانات اڑھانے پڑتے
ہیں۔ گو تدبیر کیجاتی ہے مگر چونکہ اس کا وقت گزر جاتا ہے اس واسطے اس کا اصل اثر
اور نتیجہ ظہور میں نہیں آتے۔ تدبیر کو مفید اور صحیح نتیجہ بنانے کے واسطے مدبر ضرور
اور لازمی ہے کہ وقت کو ملحوظ اور مد نظر رکھے قحط کے دنوں میں انسان یہ تدبیر کرنے
ہیں کہ غلہ جمع رکھتے ہیں اور اس کو کفایت اور احتیاط سے برتنے ہیں اگر کوئی شخص
برخلاف اس عمدہ تدبیر کے قحط کے دنوں میں غلہ جمع نہ رکھے یا اس کو کفایت سے نہ برتے
تو اس کو کسی ایک تکلیفوں کا مقابلہ کرنا پڑے گا۔ اگر وقت پر تدبیر کیجاتی تو تکلیف اور
نقصان نہ اڑھانا پڑتا ایک گورنمنٹ کی مالک محروسہ میں چند شریر اور مفید آدمی
جمع ہو کر گورنمنٹ کے مقابلہ کی طیاریاں کرتے ہیں گورنمنٹ کو لازم ہے کہ بغور سننے میں
مفسد انگیز خبر کے اوس جماعت کو منتشر کرے اگر ابتداء میں اوس مفسد جماعت کو انتشار
کی کوشش نہ کی جاوے گی تو ملک میں فساد نمودار ہو جائیگا۔ کو پیچھے انتشار باغیان کی

کیجا سکتی ہے مگر جو اثر اور زور پہلے وقت کی تدبیر میں ہے وہ پچھلے میں نہیں صحیح
تدبیر کے صحیح استعمال کے واسطے مدبر کو وقت کی پابندی ضروری ہے اس طرح ہر مقدار
تدبیر کا ملحوظ رکھنا واجبات سے ہے۔ جیسے ہر ایک کام کا مقدار اور پیمانہ ہوتا ہے
ایسے ہی ہر ایک کام کی تدبیر کا وزن اور پیمانہ مقرر یا مخصوص ہوتا ہے مثلاً ایک جنگ
میں ہمیں محاصرہ میں اگر دشمنوں کی توپوں کے زور اور آتش بازی سے بچنے کے واسطے
دھرمیوں اور حفاظتی پناہ کا بنانا ضروری ہے تو دھرمی اور حفاظتی پناہ اور وقت
تک فائدہ بخش نہیں گئے کہ جب تک اونکو ٹھیک اونکے پیمانہ اور مقدار پر طیارہ کیا جاوے
علیٰ ہذا القیاس اگر ہم ایک مریض کے تپ کے علاج کی تدبیر کریں تو ہلکا ایک خاص مقدار
پر دواؤں کو استعمال کرنا پڑے گا اگر مقدار کو ترک کر دیں گے تو تپ دور کرتے کرتے کسی اور
بلات میں پھنس جائیں گے تدبیر کی صحت کے واسطے تحفظ بھی ضروری ہے بسا اوقات ایسا
ہوتا ہے کہ ہماری تدبیریں عدم تحفظ سے بالکل رایگان جاتی ہیں بہت سی تدبیریں
اس قسم کی ہیں کہ اونکو مخفی رکھنا ضروری ہوتا ہے اور بہت سے اس قسم کے ہیں کہ
اونکا اظہار مناسب ہوتا ہے ان دونوں صورتوں کے ثابت اور قائم رکھنے سے تدبیر
کے سلسلہ میں غلطی نہیں پڑتی مگر ان صورتوں کو نہ ملحوظ رکھنے سے انسان گرداب غلطی
میں غوطے کھانے لگتا ہے تحفظ کے واسطے بھی وقت اور مقدار کی ضرورت ہے بعض
تدبیریں اس طرز کی ہوتی ہیں کہ ایک وقت میں اونکا اخفا ضروری ہوتا ہے اور ایک
وقت میں اظہار۔ اور علیٰ ہذا القیاس مقدار کی کمی زیادتی موقی رہتی ہے ان دونوں
ضرورتوں پر مدبر کو غور اور نظر کر لینا چاہیئے۔

تحفظ کو صرف کسی تدبیر کے اخفا یا اظہار میں ہی دخل نہیں تدبیر میں اسباب اور
وسائل کی ترتیب اور قائم رکھنے میں بھی دخل ہے کوئی ایسی ترتیب نہیں جو کہ کسی تدبیر
وسیلوں یا سببوں سے مرکب نہ ہو ان وسیلوں یا سببوں کے واسطے ہی تحفظ کی ضرورت ہے

قسم دوم اغلاط کلیہ۔ اکثر اشخاص کا یہ خیال ہے کہ تدبیر بذاتہ کوئی شے نہیں ہے اور
 اگر بالفرض ہے بھی تو انسان بہ سبب اپنی کلیت مجبوری کے اس سے فائدہ نہیں
 اٹھا سکتا بعض لوگوں کا یہ خیال عقل اور دوراندیشی سے کوسوں دور ہے اول انکو
 اس بات پر خیال کرنا چاہیے کہ انسان کی طبیعت ہی میں تدبیر کا خاصہ پایا جاتا ہے
 اگر وہ اپنی ذات پر خیال کرے گی تو روز روشن کی طرح اوجھن معلوم اور دریافت ہو جائے گی
 کہ تدبیر کا خاصہ اور قوتوں کی طرح خاصہ اپنی طبیعت میں ہی موجود ہے۔ دن میں
 ایک مرتبہ نہیں سو مرتبہ انسان اس خاصہ کو عمل میں لاتا ہے کہانا پکانا۔ اور کہانا
 پینا۔ کم دریاہ گہر کے کاموں کو انجام دینا وغیرہ تدبیر ہے کا اثر اور نتیجہ ہی تعجب ہے
 کہ ہم تدبیر سے تو انکار کرتے ہیں مگر اسکو اپنی عمل میں روز لاتی ہیں اس انکار کے
 سواے اسکے اور کوئی وجہ نہیں کہ ہم تدبیر کے معنوں اور تعریف کو نہیں سمجھتے۔ بعض
 انسانوں کا یہ خیال ہے کہ تدبیر سے کوئی فائدہ نہیں کیونکہ انسان مجبور ہے بالکل کمزور اور
 ہے ہم کہتے ہیں کہ اگر انسان قدرۃً بالکل مجبور ہوتا تو قدرت اسکو تدبیر کا خاصہ ہی
 نہ بخشی جب ہم فی حد نفسہ محض مجبور ہی ہیں تو پھر ہماری طبیعتوں میں خاصہ تدبیر
 کی ودیعت کرنے کا کیا فائدہ ہے ایک طرف سے تو قدرت نے ہماری طبیعتوں میں
 تدبیر کا خاصہ رکھ دیا ہے اور دوسری طرف سے ہمیں محض مجبور بنا رکھا ہے اس قدر
 کی کمزوری اور نقص ظاہر ہوتا ہے اور یہ بات مسلم ہے کہ قانون قدرت میں کوئی نقص
 اور کمزوری نہیں ہی معلوم ہوا کہ ایسے فضول خیالات انسان کی کم اندیشی اور جہالت
 اثر ہیں یہ خیال کہ انسان کو تدبیر سے کوئی فائدہ نہیں کیونکہ وہ بالکل مقہور اور مجبور
 انسان کے دل میں یہ خیال دو طرح سے پیدا ہوتا ہے ایک ذاتی ناکامیابیوں اور
 مایوسیوں سے اور دوسرے اوروں کی ناکامیابیوں اور مایوسیوں سے دیکھ دیکھ کر بعض
 ایک آدمی جو کسی مدعا یا امر کے حصول کے واسطے کوئی تدبیر کرتا ہے تو وہ تدبیر راجح

جاتی ہے اس سے اس کے دل میں یہ خیال پیدا ہو جاتا ہے کہ تدبیر و حقیقت کوئی شے
 یا کوئی خاصہ نہیں ہے یا یہ کہ تدبیر سے انسان کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتا کیونکہ وہ
 محض مجبور ہے یہ انسان کا دستور اور معمول ہے کہ ناکامیابی اور مایوسی کے وقت ظن
 ہو کر اس کو سبیلہ یا ذریعہ کے چکے کرنے یا عمل میں لانے سے اس کو ناکامیابی یا مایوسی
 حاصل ہوتی ہے نفی کرنے پر طیار ہو جاتا ہے انسان کو صرف اس واسطے ہی مایوسی اور
 ناکامیابی کا مقابلہ نہیں کرنا پڑتا کہ تدبیر فی حد نفسہ کوئی شے نہیں یا اس کے عمل میں لانے
 سے انسان کو کوئی فائدہ نہیں مایوسی ناکامیابی کا مضبوط اور اکثر یہ سبب ہے کہ تدبیر کے
 ترکیب یا ترتیب ٹھیک نہیں اور ترقی مایوسی یا ناکامیابی کے وقت ہم کو تدبیر کے نفی
 کرنے پر مستعد اور آمادہ ہو جانا چاہیے اور مزاج اسباب اور وسائل کو دیکھنا چاہیے
 کہ جو اس ناکامیابی اور مایوسی کا موجب ہوتی ہیں تدبیر کے بدلے اثر ہونے کے وہ ہی
 ثلاثہ (یعنی وقت مقدار تحفظ -) مذکورہ الصدر اسباب ہیں اور ان کی کمی یا زیادتی
 سے نتیجہ برعکس ظاہر ہوتا ہے اگر ان ثلاثہ اسباب کی حالت میں تغیر و تبدل نہ ہو
 تو تدبیر کے نتیجے اور اثر حسب مراد نکل سکتے ہیں ہم تدبیر کے سلسلہ کو اس صورت میں
 انسان کے حق میں غیر مفید اور بیخ خیال کر سکتے ہیں کہ جب اس کی ترقی امور اور ضروری
 اصول مسطورہ الصدر مد نظر اور ملحوظ نہ رکھے جائیں افسوس ہے کہ ہم تدبیرون کے
 ضروری اصولوں کو ملحوظ نہ کر کے خود نہیں رکھتے اولیٰ تدبیرون کو لاشعہ اور بیخ قرار دے
 ہیں ہمارے اپنی ناکامیابیوں اور مایوسیوں تدبیرون کے محض بیخ اور لاشعہ ثابت
 کرنے کے واسطے کافی نہیں ہیں اگر ہم ان ناکامیابیوں اور مایوسیوں کے سببوں
 پر غور کریں گے تو آسانی کے ساتھ یہ بات معلوم ہو جائیگی کہ تدبیرون کو اچھے اصولوں اور
 حربہ قاعدوں پر استعمال نہیں کیا گیا اگرچہ آپ ہی اپنی غلطی کو دریافت اور معلوم
 کر لینا ذرا مشکل اور دشوار ہے مگر اگر ہم اپنی طبیعتوں کو اس طرف متوجہ کریں گے تو سہو

ہوجائیگی۔ جب کہی ہم اور لوگوں کو مایوسی یا ناکامیابی اور ٹھٹھے اپنی آنکھوں میں دیکھتے
 ہا کسی سے سنتے ہیں تو ہمارے دل میں یہ خیال پیدا ہوتا ہے کہ باوجود تدبیر کرنے کے
 غلام شخص مایوس اور ناکامیاب رہا ایسے ساعی یا مرئی واقعات سے ہم یہ نتیجہ نکال
 لیتے ہیں کہ تدبیر کوئی شے نہیں یا یہ کہ اس کا کرنا نہ کرنا برابر ہے۔ مگر یہ تو فی الحقیقت
 موجود ہوتے ہیں اور انہیں کوئی غلطی نہیں ہوتی مگر ہمارے کم اندیشی اور سرسری نظر
 اور عدم توجہی حقیقت کو چھپا دیتی ہے اگر ہم نفس الامر پر غور اور نظر کرتے تو اس نتیجہ
 پر ایک سہولت سے پہنچ جاتے کہ بعض انسانوں کی مایوسی اور ناکامیابی کا باعث
 کوئی لغزش یا غلطی ہے اگر وہ لغزش یا غلطی نہ ہوتی تو بجائے ناکامیابی کے کامیابی
 حاصل ہوتی قطع نظر ان سب باتوں کے بلکہ اپنی روزمرہ کاموں اور امور اور
 معاملات پر غور کر کے دیکھنا چاہیے کہ وہ کیوں کر انجام پاتے ہیں غور کرنے سے معلوم
 ہو جائیگا کہ اونکے پورا ہونے یا کرنے اور انجام پانے یا کرنے کا کوئی نہ کوئی سبب اور
 باعث ہوتا ہے اور یہ بات ظاہر ہے کہ تدبیر کا وجود مختلف سببوں اور باعثوں سے مرکب
 ہے اس سے یہ بات ثابت ہوتی کہ انسان کے اکثر کام اور روزمرہ کے معاملات مختلف
 تدبیروں سے انجام پاتے اور پورے ہوتے ہیں جبکہ انسان کو بہت سے کام اور معاملات
 تدبیر سے ہی انجام پاتے اور پورے ہوتے ہیں تو ثابت ہوا کہ تدبیر کوئی شے ہے اور یہ
 وہ انسان کے حق میں فائدہ بخش ہے۔ اگر قبول بعض کم اندیش انسانوں کے مذہب
 کوئی شے نہ ہوتی یا یہ کہ اس کا وجود انسانوں کے حق میں فائدہ بخش نہ ہوتا تو انسان کا
 کوئی کام اور معاملہ بھی تدبیر کے ذریعہ اور زور سے بوجہ الاحسن انجام پذیر نہ ہوتا۔
 یہ ہماری غلطی ہے کہ ہم اپنے یا دوسرے آدمیوں کے مایوسیوں اور ناکامیابیوں کو
 تدبیر کے لاشے یا غیر مفید ہونے کے واسطے ایک حجت اور دلیل گردانتے ہیں تدبیر کا
 وجود بلا شک ثابت اور انسانوں کے حق میں مفید ہے مگر غلطی پڑ جانے سے اس کی

حالت اور نور میں غرور فرق اور انقلاب آجاتا ہے سو یہ بات تدبیر کے الغد ام کرتا ہے
اور مستلزم نہیں ہے باقی رہی یہ بات کہ انسان بعض وقت جو باوجود صحیح تدبیر کے
ناکامیاب ہو جاتا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان مجبور محض ہے اور اس کی
تدبیر و تدبیر میں کوئی فائدہ بخش اثر نہیں ہے ہم اس امر کو تسلیم کرتے ہیں کہ ضرور انسان
بعض ذلت باوجود تدبیر کے ایوس اور ناکامیاب ہو جاتا ہے اور اس کی کوئی بیش نہیں
جاتی اور یہ صورت صرف عام لوگوں کو ہی پیش نہیں آتی بڑے بڑے دورانہ لیش اور
مخاط اور عقیل و فہم لوگ بھی کبھی کبھی اس مرض اور بلا میں گرفتار ہو کر ٹھہر چکے ہوتے
ہیں۔ ایک نہیں سو دفعہ کوشش کرتے ہیں مگر سوائے شرمندگی اور ناکامیابی کے
کچھ حاصل نہیں ہوتا ایسی صورتیں مشافروندہ نہیں ہیں ہزاروں زندہ نظیر پائے
جاتے ہیں۔ ہمارے خیال میں باوجود صحیح تدبیر کے انسان کی ناکامیاب ہو جانے
کی دو وجہیں ہیں۔ ایک یہ کہ انسان کسی ایسی غلطی سے جس کا کئی ایک بوجھ ہے
اس کو علم نہیں ہوتا اپنے تدبیر یا اس تدبیر کے افراد اور اجزاء کو صحیح سمجھتا ہے یا یہ
اپنی ناکامیابی کے وجوہات اور اسباب کو دریافت اور معلوم یا دور نہیں کر سکتا اور
سے بھی انسان کو مختلف تدبیر و تدبیر کے استعمال سے مختلف ناکامیابیوں اور مایوسیوں
کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے۔ کبھی انسان ایسی مایوسیوں یا ناکامیابیوں کے وجوہات اور
اسباب کو دریافت اور معلوم کر لیتا ہے اور کبھی ان کے دریافت اور ادراک سے رہ جاتا ہے
دوسرے بڑی بہاری اور زور آور یہ وجہ ہے کہ صحیح تدبیر و تدبیر کی مزاحمت اعدائے
کے واسطے ایسے اسباب پیدا ہو جاتے ہیں کہ جو انسان کے حیطہ قدرت اور حیطہ اختیار
سے باہر ہوتے ہیں انسان کھڑا حیران و پریشان ہو کر دیکھتا اور بتکتا ہے کوئی نہیں
نہیں جانتی تدبیر کوئی کرتا ہے اور ہو کچھ جاتا ہے سوچتا کچھ ہے اور غور میں کچھ آتا
ایسی پریشانی اور حیرانی وقت میں انسان خود بھی استدلال کرتا ہے کہ میں محض مجبور ہوں

اور علیٰ ہذا القیاس اور انسان خیال کرتے ہیں یہ اسباب دو قسم کے ہوتے ہیں۔ ایک
 بدیہی اور ایک خفی۔ بدیہی تو وہ ہیں کہ جنکو کسی نہ کسی طرح یا کسی نہ کسی وقت دریافت
 اور معلوم کیا جاسکتا ہے اور خفی وہ ہیں کہ جو اور اک اور دریافت سے رہ جاتے ہیں
 ایسے مزاحم اسباب کو عرف عام میں تقدیر یا تقدیر یا شدنی وغیرہ سے تعبیر کرتے ہیں
 ان دو لائن وجہوں کی مزاحمت سے یہ لازم نہیں آتا کہ تدبیر فی نفسہ کوئی شے نہ ہو۔
 بلکہ یہ کہ تدبیر سے انسانوں کو کوئی فائدہ نہ پہنچ سکتا ہو تدبیر کا کچھ قصور نہیں ہے
 مزاحم وجہوں کے حدوث اور وقوع سے فرق آجاتا ہے جو تدبیر کے لاشعے یا مہج ثابت
 کرنے کے واسطے کافی نہیں ہے۔ جو صورتیں یا جو اسباب کہ ہمارے حیطہ اختیار
 اور خیر قدرت سے باہر ہیں اور جنکی مزاحمت اور ظہور و وقوع کو کسی صورت میں ہم
 روک نہیں سکتے انکی حدوث سے تدبیر کی حقیقت یا ضرورت یا افادت میں کوئی کمزوری
 اور فرق نہیں آتا تدبیر کی لڑن اسی حالت میں مراد کے اسٹیشن پر پہنچ سکتی ہے
 کہ جب اس کے راستہ یا ٹرک میں کوئی روک اور مزاحمت نہ ہو جبکہ اس کے راستہ میں ایک
 بھاری روک اور مزاحمت جائے اور لاحق ہو تو پہر اس کے ذریعہ سے نتیجہ منویہ کیونکر حاصل
 یا پیدا ہو سکتا ہے۔ اور کیونکر ہم تدبیر کے نفعی کر سکتے ہیں ہاں اگر ہماری تدبیریں ہمارے
 اور رکاوٹوں کے ناکافی اور کمزور ثابت ہوں تو پہر ضرور یہ سستہ لال کیا جاسکتا ہے کہ
 فی الواقع تدبیر کوئی شے نہیں اور نہ اس سے انسانوں کو کوئی فائدہ پہنچ سکتا ہے
 جو مزاحم اسباب اور رکاوٹیں (عام اس سے کہ ہم کو اوٹکا کا علم ہو یا نہ ہو) ہماری تدبیروں
 کو ناکافی اور لاشعے اور کمزور ثابت کرتے ہیں اور ہم کو اول سے فائدہ معنویہ نہیں اٹھا
 دیتے وہ ہماری قدرت اور اختیار سے باہر ہوتی ہیں اور کا وقوعی یا وجودی سلسلہ
 خدا سے لایزال کے بقدرت میں (یعنی حیثیت اسکے کہ وہ علت اعلیٰ اور قادر مطلق ہے)
 ہوتا ہے یہی باعث ہے کہ ایسے مزاحم اسباب اور رکاوٹوں کے وقوع اور حدوث کو عرف عام

میں تقدیر سے تعبیر کرتے ہیں ایسے مزاحم اسباب اور قدرتی رکاوٹوں کے وقوع
یا پیش آنے سے (جنکو ہم دور نہیں کر سکتے اور نہ وہ ہمارے اختیار میں ہیں) ہمکو تدبیر
کے فنی کرنی چاہیے اس میں خاصہ تدبیر کا کیا تصور ہے جب قدرتی مداخلتیں اور
رکاوٹیں حاصل ہو گئیں تو پھر تدبیر کیونکر مفید یا حسب مراد ثابت ہو سکتی ہے کاشتکار
لوگ کہیتوں کو درست کر کے غلہ بونے ہیں مگر بارش کے وقت ہونے سے حسب
مراد فائدہ نہیں ہوتا۔ اس سے یہ لازم نہیں آتا کہ فی الواقع کہیتی کرنے کی تدبیر
لاٹھے یا بیج ہی مینجھ برسنایا برسانا غریب کاشتکاروں کے اختیار میں نہیں ہوتا قدرتی
سلسلوں سے متعلق ہے قدرتی سلسلوں پر انسان کو کچھ اختیار نہیں ہے جس طرح پر
ایک کاشتکار مینجھ کے نہ برسنے سے کہیتی بونے سے میزار اور متغیر نہیں ہوتا اس طرح
تمام انسانوں کو اور قدرتی اسباب اور مداخلتوں کے وقوع اور پیش آنے سے تدبیر
کے ضروری اور طبعی سلسلہ کو ترک نہ کرنا چاہیے قدرتی اسباب کا مزاحم اور حاصل
ہو جانا ایک اتفاقی امر ہے اس سے یہ ثابت نہیں ہوتا کہ تدبیر کا خاصہ فائدہ کوئی
شے نہیں ہے ہماری طبیعتوں کی حالت اور کارروائیاں ہی اس بات پر گواہ اور
شاہدین کہ تدبیر کا وجود ہے اور انسانوں کی ضرورتوں اور کاموں میں اسکو بہت
دخل حاصل ہے دورانہش اور وانا وہ انسان ہے کہ جو اپنے ہر ایک ضرورت اور
کام کو تدبیر صائب سے انجام دیتا ہے اور تدبیروں کے ناکافی ثابت ہونے سے
مضطرب اور دل برداشتہ نہیں ہوتا۔

توکل

انسان کا یہ طبعی خاصہ ہے کہ ایک کام کر کے یا کسی ارادہ یا صورت یا شکل یا ہیئت کو
عمل یا ظاہر میں لا کر یا کسی خیال کو پیدا کر کے اسکو حسب مراد نتیجہ یا اثر کی بابت ایک
خاص قسم کی امید یا بھروسہ اپنے دل میں پیدا کر لیتا ہے جب یہ امید یا بھروسہ خاص

اپنی ذات پر ہوتا ہے تو اس وقت اسکو وصلہ ہمت - برہاری - سے تعبیر کرتے ہیں
 اور جب کسی اور ذات سے مربوط اور متعلق ہوتا ہے تو اس حال میں اسکو میلان
 یا مہربانی یا شفقت کہتے ہیں۔ اور جب خالق موجودات اور موجد کائنات خداوندیم
 کی ذات سے وابستہ ہوتا ہے یا بن اعتبار کہ خداوند کریم عم نوالہ وجل جلالہ علت لعلل
 سبب الاسباب مقلب الامور اور قادر مطلق ہے تو اس صورت میں اسکو توکل
 کے نام سے موسوم کرتے ہیں ان تینوں جدا جدا صورتوں کا وقوع اس حالت میں ہوتا ہے
 کہ جب کوئی کام کیا جائے کام کرنے کا لفظ اس مضمون میں جہان اطلاق کیا گیا ہے
 اس سے بترتیب اور باقاعدہ کرنا مراد ہے عام اس سے کہ وہ کام کسی قسم سے ہو
 بلا کرنے کام کے ان صورتوں کا حدوث اور وقوع دشوار اور ناممکن ہے پہلی دو قسموں
 اور صورتوں کے بابت انسانی جماعتوں میں استقدر غلطیاں اور کمزوریاں نہیں ہیں
 کہ جب تیسری قسم کی نسبت غلطیاں اور کمزوریاں پائی جاتی ہیں انھوں نے یہ شک
 ترقی کی اور زور پکڑا ہے کہ اوپر اعتقاد یا عمل کرنے سے اکثر انسان طرح طرح کی اذیتیں
 اور مختلف تکلیفیں اٹھانے لگے ہیں اور اٹھاتے ہیں۔ تیسری شق یعنی توکل کے
 نسبت بعض لوگوں کے پہلی اور بڑی بہاری یہ غلطی ہے کہ انھوں نے توکل کے
 معنوں اور اصلی مفہوم کو نہیں سمجھا یہی باعث ہے کہ بجائے فائدہ اٹھانے کے
 مختلف نقصان اور ناکامیاں بیان اور مایوسیوں اٹھاتے ہیں اکثر لوگوں کے
 نزدیک توکل سے صرف ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر بیٹھ رہنا یا کوئی کام نہ کرنا مراد ہے
 اور اکثر لوگ کسی کام کے اندھا دھند یا بلا قاعدہ اور بلا ترتیب کرنے کا نام توکل
 رکھتے ہیں۔ اور اکثر لوگ کسی کام کو آباد و اجاد یا کسی اور کی پیروی اور تقلید سے
 کرتے ہیں حالانکہ وہ پیروی اور تقلید موجب اور مدد مل نہیں ہوتی اور حصول یہ ہر
 ہیں کہ ہمارے کاموں کے ناو بحر توکل میں چلتی ہے علیٰ ہذا القیاس اور یہی

قسم تاویلین یا خیالات ہیں۔ میری سمجھ میں ایسے خیالات یا تاویلوں سے کوئی خیال
 یا تاویل ہی اس قابل نہیں کہ اسکو توکل کے صحیح معنوں یا حقیقی مفہوم پر محمول کیا جائے
 ایسا ہر ایک خیال یا تاویل بجائے خود مخدوش اور غلط ہے۔ توکل کے صحیح اور مسلم معنی
 اور مفہوم تو وہی ہے کہ جسکو ہم نے ابتدائی سطروں میں بیان کر دیا ہے اسکو سوائے حقیقہ
 معانی اور صورتیں ہیں وہ سب اپنے اپنے رایوں یا فرضی اجتہادات کا نتیجہ اور اثر
 ہیں ایسے معانی اور فرضی صورتیں انسانوں کے دلوں میں مختلف طریقوں سے پیدا
 اور متکثر ہو جاتے ہیں میری رائے ناقص میں ایسی رایوں اور فرضی اجتہادوں کے
 پیدا ہونے اور متکثر ہونے کے عموماً یہ سبب ہوتے ہیں۔ کاہلی۔ سستی۔ بھٹ خوری۔
 بیگاری۔ بے ہنری۔ بیجا پیروی۔ جب یہ باتیں اور سبب انسان کی ذات میں
 پیدا ہو جاتی ہیں تو انسان توکل کے فرضی اور نہی صورتوں پر یقین و اثق کر لیتا ہے
 اور اپنے دل میں ٹھان لیتا ہے کہ اس فرضی توکل کے وسیلے سے میری عزیز زندگی کا
 نفع اور چین شاداب اور سرسبز رہ کر حسب مراد پھل دیگا اور پر کے ہر چہ سببوں یا صفتوں کا
 یہ لازمی خاصہ ہے کہ انکے ظہور یا حدوث سے انسان کا دل ایسی باتوں اور کاموں
 کی طرف رغبت اور میل کرتا ہے کہ جو بالطبع اس مرکز پر جا بٹھرتے ہیں کہ جو فرضی توکل
 یا فرضی توکل کے قریب قریب ہوتا ہے اور مستند نہ ہو کہ وہ تو فرضی توکل کی صورت کو
 پسند کرتے ہیں اور توکل کی اصل مفہوم اور غرض کی ناواقفیت اس فرضی توکل پر
 کو ثابت اور قائم رکھتی ہے اگر انسان توکل کے صحیح معنوں اور اصلی مفہوم سے واقف ہو
 تو فرضی توکل کے اعتبار اور ايقان سے بچ سکتا ہے اکثر لوگ توکل کو فرضی اور نقصان
 مند پر اس واسطے ماننے لگ جاتے ہیں کہ وہ اسکی اصلیت اور حقیقت پر غور و
 نہیں کرنے لگے اگر اسکی اصلیت اور حقیقت پر غور اور فکر کر لیں تو مصنوعی یا غیر طبیعی توکل
 کے ماتر سے بچ جائیں یا غیر طبیعی توکل اور مصنوعی یا غیر طبیعی توکل میں بہت

فرق ہے طبعی یا غیر مصنوعی توکل سے انسان کی عزیز زندگی کو کوئی ضرر اور کسی قسم کا
 نقصان اور تکلیف نہیں اٹھانے پڑتے اور نہ وہ قانون قدرت اور خدا کی پیدائشی
 سلسلہ کے مخالف اور متباہن ہے۔ مصنوعی یا غیر طبعی توکل پر عمل کرنے سے انسان
 کو اپنی عزیز زندگی میں مختلف قسموں کے ضرر اور نقصانات اور تکلیفیں اور مصائب
 بڑی بین اور وہ قانون قدرت اور شہادت ایزدی اور خدا کی پیدائشی سلسلہ اور خود انسان
 کی بناوٹ اور ساخت کے مخالف اور متباہن ہے۔ اصلی اور فرضی توکل میں ایک یہی
 فرق ہے کہ اصلی توکل ایک کام کرنے کے بعد انسان کے دل میں پیدا ہوتا ہے اور فرضی
 بلا کرنے کام کے ہی عمل میں لایا جاتا ہے۔ پہلی صورت عین فطرت کے موافق ہے
 اور دوسری فطرت کے مخالف۔ اس امر کو بڑی مضبوطی سے ذہن نشین کر لینا چاہئے
 کہ اگرچہ خداوند کریم قادر مطلق ہے مگر اس کے کام اور ارادے بے قاعدہ اور بے اصول
 نہیں ہیں اور سکا ہر ایک کام اور ارادہ باقاعدہ اور با اصول اور عین حکمت ہے
 اور سننے دنیا میں جو کچھ پیدا کیا اور بنایا اور جو کچھ پیدا کرتا یا بناتا ہے یا پیدا کرے
 یا بنائے گا وہ سب کسی نہ کسی اصول اور قاعدہ پر پیدا کیا گیا ہے اور سکا کوئی کام
 حکمت اور دانائی سے خالی اور باہر نہیں وہ جو کچھ چاہے کر سکتا اور بنا سکتا ہے مگر
 چونکہ وہ عقل کل اور حکیم کل ہے اس واسطے بلا حکمت اور بلا قاعدہ کچھ نہیں کرتا۔ اور
 کچھ بناتا ہے اور خدا کی اور عظمت اسی سے معلوم ہوتی ہے کہ اس کا کوئی کام
 اور استادی سے خالی نہیں اور ہر نکتہ حین اور حرفت گیر نکتہ حین اور حرفت گیر نکتہ
 کر سکتے اور سکی ہر ایک بناوٹ اور ساخت اور کام اور ارادہ میں ایک خاص قسم کی
 حکمت اور اصول پایا جاتا ہے اور ہر ایک بناوٹ اور ساخت اس بات پر زور ہے
 ساتھ شہادت دیتی ہے کہ وہ اعلیٰ درجہ کا حکیم ہے جب یہ بات ظاہر اور ثابت ہو چکی
 کہ خدا نے لایزال کا کوئی کام اور ارادہ بلا قاعدہ اور بے اصول اور بے حکمت نہیں ہے

تو اب اس بات کو ایک بدیہی صداقت سمجھنا چاہیے کہ فرضی توکل پر یقین یا عمل کرنا خدا کے
 حکمت کو بڑھ لگاتا ہے۔ اور اصلی توکل پر عمل کرنا خدا کے اصول اور حکمت کو ثابت کرتا ہے
 اگر خدا ہمیں بغیر کام کرنے اور ہاتھ پیر ہلانے کے روٹی کپڑہ بھیجے تو وہ قادر ہے مگر
 اس سے اسکی حکمت میں فرق آتا ہے اسنے ہمکو جو ہاتھ پیر کان زبان طاقت
 عقل قیاس سوچ سمجھ دی ہے اسکا کیا فائدہ ہے جبکہ ہم میٹھے بٹھائے سب کچھ
 حاصل کر سکتے ہیں تو بہرہ جوارح اور قوی کیوں عطا کیے گئے۔ ایک تو ان جوارح اور
 قوی کا تعقل لازم آتا ہے اور ایک یہ کہ خدا بلا حکمت اور بلا قاعدہ کام کرتا ہے جو صریح لفظ
 ہے فرضی توکل کے ماننے سے صرف یہی قیامت نہیں کہ ہمارے اعضا اور قوتوں کا
 تعقل لازم آتا ہے بلکہ یہ بھی کہ ہمیں ایسے نتیجوں اور اثرات کے ظہور کا یقین اور اعتبار
 کرنا پڑتا ہے کہ جو کوئی بنیاد نہیں رکھتی ہم کرتے تو کچھ بھی نہیں اور امیدیں بڑی بڑی
 باندھتے ہیں یہ صورت ہماری فطرت اور دنیا کے حال کے مخالف ہے ہماری فطرت
 یہ چاہتی ہے کہ ہم اول ایک کام کر لیں اور پھر اسکا اثر یا نتیجہ کی امید رکھیں۔ ہمارے
 عقل اور فطرت اس بات پر فتویٰ دیتی ہے کہ جو شخص بلا کام کرنے کے کسی اثر یا نتیجہ
 کی امید رکھتا ہے وہ دیوانہ اور مخبوط الحواس ہے وہ اپنی نا تجربہ کار دل میں ایسی
 امید رکھتا ہے کہ جس سے خدا کا پاک قانون اور اصول حکمت کمزور ہوتا اور ٹوٹتا ہے
 ہم اپنی فطرت کے مخالف اپنے دل میں کوئی ہوس پیدا کر سکتے ہیں مگر خدا بلا قاعدہ
 اور بلا حکمت ہماری امیدوں اور ہوسوں کو پورا نہیں کرتا خدا نے ہمیں اسوے
 پیدا نہیں کیا کہ ہم اسے لنگڑوں کی طرح مستعدی اور ہوشیاری کو جواب دیکر کالی
 اور مستی یا بے تربیتی کی نحوس بستر پر لیٹ رہیں ہمکو خدا نے اسوے پیدا کیا ہے کہ
 ہم دنیا میں رہ کر دنیا کے کام کاج اور ضرورتوں کو اپنی ہمت اور حوصلہ اور استقامت سے
 انجام دین آپ ہی آسائش اور آرام میں رہیں اور اپنے دیگر اہل خانہ جنس کو بھی حتیٰ

آرام اور راحت پہونچائیں۔ انسان دنیا میں رہ کر اس حالت میں اپنی چند روزہ زندگی کو آرام اور عزت کے ساتھ بسر کر سکتا ہے کہ جب اس کے طبعی قوتیں اور اعضا وغیرہ اپنے اپنے کام پر مستعدی اور ہوشیاری سے لگے رہیں اگر اون ظاہری اعضا اور طبعی قوتوں کو اپنے اپنے کام پر نہ لگایا جاوے تو بجائے آرام اور عزت کے بے آرامی اور بے عزتی حاصل ہوتی ہے۔ انسان کے طبعی قوتیں اور ظاہری اعضا اور جوارح کی حالت اور صورت و ہیئت اس امر پر شاہد ہے کہ خدا نے اون کو کسی مصروفیت کی سطح پر موضوع اور پیدا کیا ہے اگر اس مصروفیت سے اون قوتوں اور اعضا کو محروم اور باز رکھا جائے تو قطع نظر ایک بے تربیتی کے انسان کو آرام اور چین سے زندگی بسر کرنا دشوار ہو جاتا ہے۔ فرضی توکل سے انسان کے طبعی قوتیں اور ظاہری اعضا اور جوارح بیکار ہو کر بالکل نکلے اور سست ہو جاتے ہیں اور انسان ایک اعلیٰ درجہ کی بے آرامی اور بے عزتی کے گرداب میں غوطے کھانے لگتا ہے جس قدر لوگ اس فرضی توکل پر یقین اور عمل کرتے ہیں اون سب کی حالت ابتر اور خراب ہے اور خراب کیونکہ نہ وہ خدا کی حکمت اور حصول خلقت کو توڑتے ہیں تو آخر اس نافرمانی کا کوئی نہ کوئی اثر ظاہر ہوتا ہی ہے کتنی بے سمجھی کی بات ہے کہ ہم ایک کام تو کرتے نہیں مگر اس کے برے بھلے اثر اور نتیجہ کی امید اور بھروسہ رکھتے ہیں۔ ماننا ہے کہ خدا قادر ہے مگر ہماری خاطر وہ اپنی حکمت اور حصول کو کیونکر توڑ دے گا اس کی حکمت اور اصول یہ ہے کہ ہم اول ایک کام کر لیں اور پھر اس کے اثر دن اور نتیجہ کی امید اور بھروسہ رکھیں کاشتکار کہیت بوتا ہے۔ اور خدا کے پاک درگاہ سے امید رکھتا ہے کہ خاطر خواہ غلہ پیدا ہوگا کاشتکار کی یہ امید تو درست اور ٹھیک ہے مگر اگر وہ بلا بوی کہیت کے خدا کی درگاہ سے یہ امید رکھی کہ غلہ پیدا ہو جائیگا تو یہ خیال اس کا صحیح اور درست نہیں ہے خدا بے شک سب کچھ کر سکتا ہے مگر یہ اس کا اصول اور قاعدہ نہیں ہے

کہ بلا کاشت کھیت کو غلہ کاشتکار کو ملجاسے۔ غلہ اسوقت حاصل اور پیدا ہوگا کہ جب
 کاشتکار اسکو باقاعدہ بویگا۔ رہی یہ بات کہ بہت دفعہ ایسا ہوتا ہے کہ ایک شخص کرا
 کچھ ہی نہیں مگر اسکو ایک شے ہاتھ لگ جاتی ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ بلا کرنے
 کے ہی انسان اپنی مراد پر کامیاب ہو سکتا ہے ہماری سمجھ میں اسکا یہ جواب ہے کہ ہم قسم
 کی اتفاقی واقعات فرضی توکل کے وجود کی ضرورت کو ثابت نہیں کر سکتے۔ ہم اقرار
 کرتے ہیں کہ ایسے واقعات پیش آتے اور واقعہ ہوتے رہتے ہیں مگر ان سے یہ لازم نہیں
 آتا کہ خدا بے اصول یا بے قاعدہ کام کرتا ہے یا کوئی شخص اپنی طبعی قوتوں اور ظاہری
 اعضا کو معطل کر کے اپنی مراد پر کامیاب ہو جاتا ہے ایک شخص جنگل میں چلا جاتا اور
 اسکو ایک غار میں سے کچھ روپیہ مل گیا یا یہ کہ ایک شخص جنگل میں بحالت مسافرت
 سوجھ بوجھ سے ایک اور شخص کا جو دھان گزر ہوا تو اسنے اسکی حالت پر رحم کیا
 کچھ روپیہ دیدی ظاہر میں تو ہم خیال کرتے ہیں کہ یہ دونوں کام بلا موجب اور بلا قاعدہ
 ہو گئے مگر اگر انکی اصلیت پر غور کیا جاسے تو معلوم ہو جائیگا کہ دونوں کام خداوندیکم
 نے عین قایدہ پر انجام دیے ہیں بلا قاعدہ اسوقت ہم کہتے کہ جب بیج میں کوئی
 بھی واسطہ نہ ہوتا۔ طبعی توکل پر یقین اور عمل کرنے سے انسان کی تمام قوتیں اور
 جوارح اپنے اپنے کام پر لگے رہتے ہیں اور انسان باوجود وقت اور تکلیف اٹھانے
 کے چند روزہ زندگی کو چین اور آرام سے بسر کرتا ہے خدا نے انسان کو جس نمونہ پر بنایا
 اور طیار کیا ہے اسکے عمدگی اور جبرستی اور صداقت ظاہر ہوتی ہے۔ اور یہ بات
 ثابت ہوتی ہے کہ انسان اپنے آپ کو خدا کے مقابلہ میں محض بیج اور لاشے کو سمجھتا
 محنت اور شفقت سے کام کرتا ہے اور پھر کمال عجز اور انکسار سے اسکی اثر اور نتیجہ کے
 عمدگی اور غیر عمدگی کو خدا کے سپرد کرتا ہے گویا اپنے آپ کو باوجود ایک کام کرنے
 کے خدا کی حضور میں بالکل لاشے اور ناجیز خیال کرتا ہے دل میں سمجھ لیتا ہے کہ میرے

کام اور میری محنت کی کوئی حقیقت نہیں میری تدبیر اور میری تجویز میری سوچ اور میری سمجھ
 میری دوراندیشی اور میری عقل غیر مضبوط اور ضعیف البیاد ہے وہ قادر مطلق ہر ایک چیز
 اور اوس چیز کی حالت پر قادر ہے انسان کے تمام تدبیریں ساری تجویزین اوس کی پاک ارادہ
 کے آگے ہیج اور لاشے ہیں کام اور محنت کر کے اپنے آپ کو لاشے اور ہیج خیال کرنا خدا سے
 کم نیل کو قادر مطلق اور سبب الاسباب اور متمم الامور سمجھنا اعلیٰ درجہ کی پاکیزگی اور صداقت
 جو شخص دنیوی ججون یا حاکمون کے روبرو باوجود ایک کام اور محنت کرنے کے اپنے آپ کو
 عاجز اور غریب الطبیعت ظاہر اور ثابت کرتا ہے اوس کو حاکم دل سے عزیز جانتے ہیں
 کیونکہ اوس کے دل میں رعونت اور تکبر نہیں ہوتا مگر جو شخص کھتا رہ کر اپنے حاکم کے روبرو
 عاجزی ظاہر کرتا ہے اوس کو حاکم بھی اچھا نہیں سمجھتا بعینہ ہی مثال اور لوگوں بصادق
 آتی ہے کہ جو حقیقی اور فرضی توکل پر عمل درآمد کرتے ہیں سطح پر ایک کارکن المکار کی
 عاجزی اور غریبی کو دیکھ کر حاکم راضی اور خوش اور ایک نکتہ المکار کی خشک عاجزی سے
 ناراض ہوتا ہے اس سطح پر اوس شخص پر جو ایک کام کر کے خدا پر بھروسہ کرتا ہے خدا شکر
 اور راضی ہوتا ہے اور اوس شخص پر جو کوئی کام نہیں کرتا اور خدا پر یہ بھروسہ کرتا ہے
 کہ وہ مجھے بلا قاعدہ زندگی بسر کرے دیکھا خدا ناراض ہوتا ہے جو لوگ دانا اور دور اندیش
 ہیں وہ رستہ اختیار کرتے ہیں کہ جیسے خدا کی رضامندی اور خوشنودی کو ملحوظ رکھنا چاہتا
 ہے اوزنک غریب دل اوس رستہ میں چلنا پسند نہیں کرتے کہ جو انسان کو کاہلی اور غور
 و تکبر کا سبق سکھاتا ہے عزیز و اعلیٰ درجہ کی ایمانداری اور سچائی یہ ہے کہ ہم اون قوتوں
 اور ظاہری جوارح اور عضوں کو جو خدا نے ایک حکمت سے ہم کو عطا کیے ہیں عمدہ طور پر
 کام میں لا کر اونکے اثر و انویر اور تہجون کی عمدگی اور غیر عمدگی کو خدا کے سپرد کرین محنت سے
 ایک کام کریں اور اوس کا پورا ہونے کو خدا پر چھوڑ دیں ہم کو لازم نہیں کہ اپنے کاموں اور
 اپنی محنتوں کو کوئی فکے خیال کریں جب ہم خود ہی ہیج اور لاشے ہیں تو ہر ہمارے کام

اور تختین کیا ہونگی۔ طبعی اور سچا توکل یہ ہے کہ ہم محنت اور اپنی ذاتی استقامت سے
 (جو خدا نے فطرۃً ہم کو عطا کر رکھی ہے) ایک کام کریں اور اس کے پورا ہونے یا پورا کرنے کے
 واسطے اپنی ذاتی تدبیر اور تجویز کو محض بیچ اور لاشے خیال کریں۔ یقین کر لیں کہ ہماری
 تجویزین اور تدبیریں کسی کام کی نہیں ہیں۔ اگر خدا چاہے گا تو اس محنت یا کام یا استقامت
 کا حسب مراد اثر اور نتیجہ نکل آئے گا ورنہ خیر۔ کسی کام یا ارادہ کا حسب مراد انجام پذیر یا پورا
 ہونا صرف خدا کے اختیار میں ہے جس طرح پر ہماری طبیعت ہی ہم کو ایک خاص قسم کی سید
 اور بھروسہ کی طرف توجہ دلاتی ہے اس طرح پر اس امر کی جانب بھی توجہ دلاتی ہے
 کہ انسان کو کوئی کام یا محنت کر کر کے اپنے موجد اور خالق پر بھروسہ کرنا چاہیے۔
 جو لوگ سچا توکل اختیار کرتے ہیں ان کا دل اور روحیں ہمیشہ خوش اور ایک حالت پر
 جو عین سلامتی ہے ثابت اور قائم رہتے ہیں اور جو لوگ جھوٹے اور غیر طبعی توکل پر غلام
 کرتے ہیں ان کے دلوں اور روحوں کو کسی حالت میں آرام اور سلامتی اور استقامت
 نہیں حاصل ہوتی ہمیشہ مذہب الیقین رہتے ہیں۔ عزیز و شوق اور محنت سے
 دنیا اور دین کے کام کر و سست اور کاہل نہو محنت اور شوق سے کام کر کے ان کے ہونے
 نہونے کو خدا کے سپرد کرو۔

ما کار خویش را بخداوند کار ساز بگذاشتیم تا کرم او چہ کند
 صبر

صبر بہتر مرد را از ہر چہ است تا بیا بد بر مراد خویش دست
 انسان کی حالت پر غور اور نظر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ ہمیشہ ایک نمونہ اور
 پیر ثابت اور قائم نہیں رہتی مختلف قسم اور وضع کے سانچوں میں ڈھلتے رہتے ہیں۔
 انسان دنیا میں رہ کر جیسے آسائش و آرام حاصل کرتا ہے ویسے ہی دوکھ اور رنج اپنے
 مصیبت و تکلیف اوٹھاتا ہے۔ جیسے بعض دفعہ وہ اپنے دل کی مرادیں حاصل کرتا

ویسے ہی بہت دفعہ اوسکو بالوسی اور نا کامیابی ہی اوسحالی پڑتی ہے۔ جب انسان کو
 دل کی مراد پر کامیابی ہوتی ہے اور خواہش کے موافق کام ہو جاتا ہے تو اوسکو دل
 میں ایک خوشی اور فرحت پیدا ہوتی ہے اسی خوشی اور فرحت کے حاصل ہونے سے
 انسان اپنے آپ کو آسائش اور آرام میں خیال کرتا ہے۔ اور جب اوسکو برعکس
 انسان اپنی خواہشوں یا دلی ارادوں پر کامیاب نہیں ہوتا تو اوسکے دل میں ایک
 غم اور فکر پیدا ہوتی ہے اوس غم اور فکر کے لاحق یا پیدا ہونے سے انسان اپنے
 آپ کو دکھ اور مصیبت میں مبتلا اور گرفتار پاتا ہے۔ حصول آرام اور آسائش سے
 انسان اپنے عزیز اور چند روزہ زندگی کو ایک خوبی اور عمدگی کے ساتھ گزارتا ہے
 مگر دکھ اور مصیبت کے لحوق سے جو غم اور فکر کا اثر اور نتیجہ ہیں زندگی کا بسر کرنا دشوار
 اور مشکل ہو جاتا ہے۔ اگر ہم سو برس تک آرام اور آسائش میں رہیں تو ہمیں کچھ معلوم
 بھی نہیں ہوتا مگر اگر ایک ساعت تک کسی غم اور فکر کے لحوق سے دکھ اور مصیبت میں
 گرفتار ہو جائیں تو جینا دشوار ہو جاتا ہے۔ دس سال کی صحت اور تندرستی معلوم
 بھی نہیں ہوتی مگر ایک منٹ کی بیماری خودکشی تک پہنچا دیتی ہے۔ اور بالمقابل
 اسوقت کی یہ بات ظاہر اور ثابت ہے کہ ہر ایک انسان کو اپنی زندگی میں بہ اکثر وقت
 مختلف قسموں کے غموں اور فکروں کے ذریعہ سے دکھ اور مصیبت کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے
 اس وقت کے رفع کے واسطے خداوند کریم نے انسان کی طبیعت میں ایک خاص اثر اور
 قسم کے قوت و دلالت کر رکھی ہے جسکو قوت صابرہ کے نام سے تعبیر کرتے ہیں اس
 نادرتوت کا خاصہ اور کام یہ ہے کہ لحوق غم اور حادث افکار اور ظہور مصیبت و تکلیف
 کے وقت انسان کو اپنے آپ میں قائم اور ثابت رکھتی ہے دکھ اور مصیبت کو زیر
 اثر کو انسان کی ذوات پر کوثر نہیں ہونے دیتی۔ عرف عام میں اس نادرتوت کے
 استعمال کو صبر کہتے ہیں اگر خداوند کریم اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے انسان کی

ذات میں یہ نادر اور پر زور طاقت و ولایت نہ کرتا تو غم و افکار کے لحوق سے ان
 کا جینا محال ہو جاتا اسی طاقت کا اثر اور برکت ہے کہ ہم ایک جانکاہ حادثہ کے
 حدوث سے جان ہر ہو جاتے ہیں۔ یا تو قبل از حدوث اس حادثہ کے ہم اپنے
 دل میں خیال کرتے ہیں کہ اگر فلان حادثہ واقع ہو گیا تو ہمارا کیا ہوگا اور یا یہ ہے
 کہ اس کے حدوث پر ہماری طبیعتیں خود بخود ہی پھٹ جاتی ہیں ایسا کیون ہو جاتا ہے
 اس واسطے کہ حادثہ کے حدوث کے بعد طاقت مذکور ہمارے اس حادثہ کے قبول کرنے
 اور مان لینے کی طرف توجہ دلاتے ہر جب قوت مذکور ہماری طبیعتوں کو موقعہ حادثہ
 قبول کرا دیتی ہے تو اس کی بیکاری اور بے چینی کم کرتے کرتے اصلی حالت پیدا کر دیتی اور
 شک و شبہ یا اس کی حالت کہنا چاہیے جس طرح ہر انسان کی اور طبیعی قوتیں استعمال
 سے رونق اور ترقی پکڑ جاتی ہیں اور بے استعمال سے منزل ہو جاتی ہیں اس طرح ہر
 اس قوت کا حال ہے اگر اس کو بیکار اور سطل چھوڑ دیا جائے تو بالکل کمزور ہو جائے
 ہے کہ ہر ایک سختی اور ذکوہ معیبت کو انسان ایک سہولت اور آسانی کے ساتھ اٹھا
 لیتا ہے اور ہر ایک قسم کی مادی اور نام کا سیاسی کے ظاہر ہونے پر اس کی طبیعت میں
 بیکاری اور بے چینی کے بجائے ایک خاص قسم کی استقامت اور استواری پیدا
 ہو جاتی ہے۔ قبل اسکے کہ ہم صبر کی ضرورت اور اظہار اور استعمال طریقوں اور
 صورتوں کو معرض تحریر میں لائیں اس امر کو بیان کرنا ضروری ہے کہ بعض لوگ تو
 صابرہ کو طبعی قرار دینے میں تامل کرتے ہیں اور ان کے خیال میں انسان کسی طور پر اپنے
 اپ میں صبر کی طاقت یا خاصہ پیدا کر لیتا ہے فطرت کو اس میں کچھ دخل نہیں ہے
 اس دعویٰ کے ثابت کرنے کے واسطے ایسے لوگ یہ دلیل پیش کیا کرتے ہیں کہ اگر
 صبر ایک طبعی خاصہ ہو تو لازم ہے کہ انسان کہی بھی بے صبر نہ ہو حالانکہ ہم روز بروز
 اور سنتے ہیں کہ انسان ایک تھوڑے سے دُکھ اور تکلیف سے بے صبر ہو جاتا ہے اور

اوسکو ایسی بقراری اور اضطرابی لاحق ہوتی ہے کہ جب کچھ انداز نہیں ہوتا اگر صبر انسان کا طبعی خاصہ ہو تو لازم ہے کہ کسی مایوسی یا تکلیف اور ناکامیابی کے وقت اوسکو بقراری پریشانی اور اضطراب لاحق نہو لہذا بقراری اور حدوت اضطراب و پریشانی سے یہ استہلال ہو سکتا ہے کہ صبر انسان کا طبعی خاصہ نہیں ہے ایک کیسی عادت اور خارجی خاصہ ہے ہمارے خیال میں یہ اعتراض صحیح اور درست نہیں ہے اگر معتبر انسان کی طبعی قوتوں کی حالتوں پر فکر اور غور کرتے تو یہ کمزور اعتراض اونکے دل میں پیدا ہے نہوتا ہم کہتے ہیں کہ دکھ اور رنج کے لاحق ہونے یا کسی قسم کی مایوسی اور ناکامیابی کے حصول سے انسان کے مضطرب اور پریشان ہو جانے کا یہ موجب باعث نہیں ہے کہ فطرۃ اوسکی ذات میں قوت صابرہ مخلوق اور مودعہ نہیں ہے بلکہ اوسکا اصلی موجب اور سبب یہ ہے کہ جب انسان کو کوئی تکلیف ہوتی ہے یا کوئی ناکامیابی اور مایوسی لاحق حال ہو جاتی ہے تو ایک اور غیر طبعی جسکو قوت مضطرب کہتے ہیں اور جو طبعاً قوت صابرہ کے منافر اور مقابل پیدا کی گئی ہے۔ ہر اس اور قوت اور بڑی اور کم ہمتی کے دائرہ میں گہرا انسان کے دل میں ایک خاص قسم کا اضطراب پریشانی اور بقراری پیدا کر دیتی ہے جب قوت مضطرب اپنی طبعی عمل کو ظہور میں لا چکتی ہے تو قوت صابرہ ہی غیر طبعی عمل شروع کرتے ہی قوت صابرہ کے عمل سے قوت مضطرب کا عمل اور تاثیر کمزور ہوتے ہوئے بالکل معدوم اور دور ہو جاتی ہے یا تو یہ تھا کہ انسان بقرار اور پریشان ہو رہا تھا اور یہ حالت ہو جاتی ہے کہ اوسکی بات اور کلام اور طریق عمل میں ایک حوصلہ اور ہمت اور مضبوطی پائی جاتی ہے۔ جسطرح پر خلط سودکے خم معدہ پر گرنے سے انسان کو بھوک لگ جاتی ہے اسی طرح پر قوت مضطرب کے عمل سے قوت صابرہ میں ایک جوش اور حرکت پیدا ہوتی ہے جسکے ذریعہ سے انسان کے دل میں بجائے بقراری اور اضطراب کے

ایک تسلی اور آس اور مضبوطی اور تمہمت ظاہر اور پیدا ہوتی ہے۔ خدا نے انسان کے ذات میں قوت مضطر بہ کو بالمقابل قوت صابرہ کے پیدا ہے اس واسطے کیا ہے کہ اس کے حرکت اور عمل سے قوت صابرہ حرکت اور جوش میں آکر انسان کی مضبوطی اور برکتی اور دلجمعی کا باعث ہو اگر قوت مضطر بہ حرکت اور جوش میں نہ آئے اور انسان کو بے قرار اور پریشان نہ کر دے تو قوت صابرہ میں حرکت اور جوش پیدا ہو ہی نہیں سکتا صبر کے پیدا ہونے کے واسطے یہ بات ضروری ہے کہ قوت مضطر بہ میں ایک حرکت اور جوش پیدا ہو۔ پہلے بے قرار اور پریشان ہونا اور پھر اس کے دل میں اوس بے قراری اور پریشانی کے دور کرنے کے واسطے قوت صابرہ صبر اور دلجمعی کو پیدا کر دیتی ہے جبکہ انسان کی بے قراری اور پریشان ہونے کا باعث قوت مضطر بہ ہے تو پھر کیونکر کہا جاسکتا ہے کہ قوت صابرہ فطرتی نہیں ہے بلکہ ایک کبھی خاصہ اور عادت ہے ان یہ بات اوس صورت میں صحیح اور درست ہے کہ جب انسان کی پریشانی اور بے قراری فطرتی یا طبعی نہ ہوتی جبکہ بے قراری اور پریشانی ہی بجائے خود ایک طبعی طاقت کا اثر اور نتیجہ ہے تو پھر اس کے ذریعہ سے قوت صابرہ کو غیر طبعی کہنا صداقت پر یہ سے منکر ہونا ہے۔ اگر ہم کو کہا جائے کہ تمہارے پاس قوت صابرہ کی طبعی ہونے کی کیا دلائل ہیں تو ہم کہتے ہیں کہ ایک نہیں بیون آپسے دلائل ہیں کہ جس سے قوت صابرہ کا طبعی ہونا روز روشن کی طرح ثابت ہوتا ہے۔

اول یہ کہ جب ہم کو کوئی دُکھ پہنچتا اور تکلیف ہوتی ہے تو اول ایک بے قراری اور اضطرابی پیدا ہو کر جو قوت مضطر بہ کا اثر ہوتا ہے ہمارے بے قرار اور مضطرب دل میں خود بخود یہ خیال پیدا ہو جاتا ہے کہ جو ہونا تھا سو ہو گیا اب تسلی اور خاموشی اور دل ہے بہتر اور انسب ہے اس خیال سے استدلال ہو سکتا ہے کہ خدا نے فطرۃً ہم کو قوت صابرہ عطا کر رکھی ہے اگر فطرۃً قوت مذکور ہماری ذات میں بودہ نہیں ہے تو خود بخود ہمارے بے قرار اور مضطرب دل میں یہ خیال کیوں پیدا ہو جاتا ہے۔ اگر یہ

کہا جائے کہ یہ خیال اس واسطے پیدا ہو جاتا ہے کہ معیبت اور درد و رنج یا بالوسی اور
ناکامیابی کے حدوث اور حق کے وقت اور لوگ ہماری تشفی اور تسلی کر کے ہماری سمیت
اور حوصلہ اور استقامت کو بھڑکتے ہیں اس واسطے ہمارے دل میں خاموشی اور تسلی
یا درگزر کا خیال پیدا ہو جاتا ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ اچھا ہماری تسلی اور خاموشی اور درگزر
کا باعث تو زید و عمر ہوا۔ زید اور عمر کی تسلی اور خاموشی اور درگزر کا باعث کون ہوا
علیٰ بن ابی القیس اس سطح پر سلسلہ وار پوچھتے جائیں گے آخر کسی پر تو سلسلہ ختم ہو گا پس
جس پر سلسلہ ختم ہو گا اس کی بابت ہم کہیں گے کہ اس کو اس خاموشی اور درگزر کی کہان
سے ہدایت ہوئی تھی ناچار معترض کو یہی کہنا پڑیگا کہ اس کا دل ہی اس طرف رجوع اور
متوجہ ہوا تھا اور وہی ہمارا مدعا ہے۔ اور اگر کہا جائے کہ یہ سلسلہ ختم ہی نہیں ہوتا
تو یہ محال ہے۔

دوم یہ۔ کہ ہم دیکھتے ہیں کہ ایک ننھے اور ناتجربہ کار اور بے شعور بچہ کو جب کوئی گند
اور تکلیف پہنچتی ہے تو پہلے وہ بڑا ہی مضطرب اور بیقرار اور پریشان حالت ہو جاتا
ہے تھوڑی دیر کے بعد وہی بچہ باوجود تکلیف کے ایک درگزر اور خاموشی کی حالت
میں آ جاتا ہے یا تو چیتا اور چلا مانتا اور یا حیرانی کی حالت میں چپ ہو رہتا ہے بچہ کا
بیقرار اور مضطرب ہونا اور پھر صبر کرنا اس امر کے ایک مین اور نچتہ دلیل ہے کہ قوت
صابرہ ایک طبعی قوت ہے۔ عقلمند اور باشعور آدمی پر تو گمان ہو سکتا ہے کہ اسے کسی
اور سے صبر کرنا سیکھا ہو گا ننھے اور ناتجربہ کار بچوں کو کسے سکھایا۔

سکیم یہ کہ جو امر یا جو بات اور خار جاسکے ہوتی ہے اس کا اثر عام پر کیسا
نہیں پڑتا ضرور نہیں ہے کہ سارے انسان اوپر عمل کرین صبر ہر ایک شخص میں پایا
جاتا ہے اگر یہ کسی اور خارجی عادت ہوتی تو عموماً نہ تو اس کا عام ہونا اس بات
دلیل ہے کہ وہ طبعی ہے۔

چہارم یہ۔ کہ صبر کے غیر طبعی ثابت کرنے کے واسطے بقدر دلائل بیان کیے جاتے ہیں
وہ سب بجائے خود کمزور اور مخدوش ہیں جب مختلف دلائل سے صبر کا غیر طبعی ہونا
ثابت نہوا تو اس امر کا مان لینا لازم ہے کہ صبر ایک قوت طبعی کا اثر ہے کیونکہ جب خبر
نفی ثابت ہوئے تو مثبت خود بخود ثابت ہو کر (مفہم) اب ہم صبر و قوت صابرہ کی
صور تون اور ضرورتون اور طریقون کو بیان کرتے ہیں۔

نمبر اول۔ قوت صابرہ یا صبر کی تعریف اور معنوں اور مفہوم کے بیان میں۔
نمبر دوم۔ قوت صابرہ کا طبعی مقدار کے بیان میں۔
نمبر سوم۔ قوت صابرہ کی ترقی اور تنزل کے بیان میں۔
نمبر چہارم۔ اون طریقون اور قواعد کے بیان میں جن سے قوت صابرہ کو ترقی یا
تنزل ہوتا ہے۔

نمبر پنجم۔ صبر کی قسمون اور صورتون کے بیان میں۔
نمبر ششم۔ صبر کی حد اور انداز کے بیان میں۔
نمبر ہفتم۔ صبر کی ضرورت اور فوائد کے بیان میں۔

نمبر اول

لغت میں لفظ صبر کے معنی شکیبائی اور سہارنے کے ہیں اور اصطلاح عالمان علم
اخلاق میں صبر انسان کے اوس طریق عمل اور حالت کو کہتے ہیں کہ جسمین انسان
مصائب اور سختیوں۔ مایوسیوں اور نا کامیابیوں کے۔ نزول اور حدوث اور
لحوق کے وقت اپنے آپ کو ایک استقامت اور ہمت اور حوصلہ اور بردباری میں
ثابت اور قائم رکھتا ہے گو اس طرح طرح کے مصیبتیں اور سختیاں نازل ہوتی ہیں اور
گو وہ قسم قسم کی مایوسیوں اور نا کامیوں سے تھکتا اور دیکھتا ہے مگر اس کی ہمت
حوصلہ اور استقامت میں کوئی کمزوری اور فرق نہیں آتا۔

منہر دوم

جس طرح انسانوں کے اور قوتیں ایک دوسرے انسان کی طاقتوں اور قوتوں سے مقدار
وزن جو مدت حالت میں متخالف اور متباہن ہیں اس طرح پر قوت صابرہ کا حال ہے اگرچہ
یہ قوت سارے انسانوں اور تمام آدمیوں کو حاصل ہے مگر ایک مقدار وزن جو مدت
حالت پر نہیں کسی میں زیادہ ہے اور کسی میں کم کسی کے ذات میں نہایت مضبوطی سے
پائی جاتی ہے اور کسی میں ذرا کمزوری سے یہی باعث ہے کہ کوئی آدمی زیادہ صابر ہو جائے
اور کوئی کم صبر کی کمی زیادتی جو انسانی جماعتوں میں ہر روز دیکھی جاتی ہے اس سے
ہے کہ قدرت نے سارے انسانوں کو ایک نمبر اور درجہ کے قوت صابر و عطا نہیں کی
اگر ایک درجہ کے ہوتے تو لازم تھا کہ تمام آدمی اور سارے انسان ایک قسم اور درجہ
کے صابر ہوتے۔ اس امر کو کہ انسان ایک درجہ کے مستقیم المزاج اور صابر نہیں ہوتے
دلائل سے ثابت کرنے کے کچھ ضرورت نہیں مختلف انسانوں کے روزمرہ حالات پر
ایک سرسری نظر کرنے سے بھی یہ بات ثابت اور حل ہو جائیگی کہ انسانوں میں
بالعموم ایک نمبر یا ایک درجہ کا صبر نہیں ہوتا۔ جیسے انسان مزاجوں اور طبیعتوں
میں متباہن اور مختلف ہیں ایسے ہی استقامت اور صبر میں اختلاف اور متباہن
رہتے ہیں۔

منہر سوم

حکماء طبعی اور طبی نے بڑے بڑے دلائل اور دلچسپ مباحثوں اور وسیع غور اور
فکر کے بعد اس امر کو دلائل واثق اور براہین یقینیہ سے ثابت کر دیا ہے کہ قادر مطلق
صانع کل خداوند کریم نے انسان کو جس قدر قوتیں عطا کی ہیں وہ ترقی بھی کر سکتے ہیں اور
مستزل بھی ہو جاتی ہیں۔ حکماء مذکور اس ترقی اور مستزل کا باعث یہ بیان
کرنے ہیں کہ ادنی ساری فطرتوں اور طاقتوں میں موجود کل نے ایک ایسا پرجوش مادہ
و دلیعت کر رکھا ہے کہ جسکو بعض اسباب اور مواد کے میسر آنے اور مدد سے رونق اور ترقی

ہوتی شروع ہو جاتی ہے اور بعض اسباب کے معدوم یا نہ میسر ہونے سے تنزل ہو جاتا ہے
 جبکہ انسان کی طبعی قوتیں متری اور تنزل ہوتی رہتی ہیں تو باین اعتبار کو قوت صابرہ
 ہی انسان کی طبعی قوتوں میں سے ایک قوت ہے ماننا اور قبول کرنا پڑتا ہے کہ صبر
 میں ہی ترقی اور تنزل ہوتا رہتا ہے۔ قطع نظر اور علمی دلائل کے ہم زور دیکھتے اور سمجھتے ہیں
 کہ ایک وقت میں ایک آدمی بڑا مضبوط صابر ہوتا ہے اور وہ ہے آدمی دوسرے وقت
 میں یا تو بالکل ہی بے صبر ہوتا ہے اور یا صبر میں کیس قدر کمزوری اور تنزل داخل ہوتا ہے
 علیٰ ہذا القیاس ہم دیکھتے ہیں کہ ایک وقت میں ایک آدمی بالکل بے صبر ہوتا ہے
 مگر کسی دوسرے وقت میں وہ ہے آدمی ایک بڑا مضبوط اور جہتہ صابر بن جاتا ہے
 اس کمی اور زیادتی سے صریحاً یہ کس قدر لال کیا جاسکتا ہے کہ قوت صابرہ کو ترقی اور
 تنزل حاصل ہونا ممکن صورت ہے۔ جب ترقی کے اسباب معتد اور حاصل ہوتے ہیں
 ہیں تو ترقی ہو جاتی ہے اور جب اسباب تنزل کا زور ہو جاتا ہے تو تنزل ہو جاتا ہے
 خدا نے جو اس قوت میں ترقی اور تنزل کا مادہ ودیعت کر رکھا ہے اس میں یہ حکمت ہے
 کہ انسان کی عزیز زندگی ٹھیک اصول اور پیمانہ پر گزرتے ہی دنیا میں انسان کو اپنی
 زندگی میں ایسے ایسے واقعات اور معاملات کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے کہ جو اپنی کیفیت
 اور تاثیر کے اعتبار سے ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوتے ہیں جبکہ وہ واقعات
 اور معاملات کہ جو انسان کو اپنی زندگی میں اٹھانے پڑتے ہیں مختلف لحثیت ہوتے
 ہیں تو لازم ہے کہ صبر کو بھی اوفے مناسبت ہو مثلاً اگر ایک معاملہ یا واقعہ اعلیٰ درجہ
 کا ہے تو ضرور ہے کہ صبر بھی اعلیٰ درجہ کا ہو کیونکہ اگر صبر اعلیٰ درجہ کا نہ ہوگا تو انسان کو
 اعلیٰ درجہ کے معاملہ کے وقتوں سے مقابلہ نہیں کر سکیگا۔ اور علیٰ ہذا القیاس
 اگر ایک معاملہ یا واقعہ اپنے ذات میں باعتبار اپنی وقتوں کے خفیف ہو تو ضرور ہے
 کہ اس کا مقابلہ کرنے کے واسطے صبر بھی خفیف ہو۔ صبر کا کم یا زیادہ ہو جانا بجز اس صورت

منہوسکتا تھا کہ قوت صابرہ کی ذات میں کمی اور زیادتی کی قابلیت رکھی جاتی فرض کرو کہ اگر قوت صابرہ ایک ہی حالت اور مقدار پر ثابت اور قائم رہتی تو ایک بڑے معاملہ کی دفعوں کے مقابلہ کے واسطے انسان کیا کرتا قوت صابرہ کی اوس ذاتی مادہ کے جسکے ذریعہ سے وہ کمی اور زیادتی قبول کرتی ہے ایسی مثال ہے جیسے کہ خمیر کی مثال جس طرح بکھوڑا سا خمیرہ ڈالنے سے ککاک کا آٹا یا کوئی اور ایسی ہی شے بھول جاتی ہے کیونکہ اوس آٹے وغیرہ میں بھولنے کی طاقت موجود ہوتی ہے اسی طرح پر اسباب مناسبتہ یا غیر مناسبتہ سے قوت صابرہ کو ترقی اور تنزل حاصل ہوتا رہتا ہے۔ ایسی قوت پر کیا سو قوت ہے انسان کی اور قوتیں ہی اسباب مناسبتہ یا غیر مناسبتہ کی تاثیر اور حدوث سے ترقی اور تنزل ہوتی رہتی ہیں حکماء نے مثل فلاسفہ والوں نے ایسے مسائل کو اچھی طرح سے لکھا ہے شائقین کو ان کے دلائل و تفسیلات کی طرف توجہ کرنی چاہیے۔

نمبر چہارم

اگرچہ قوت صابرہ کے اسباب ترقی اور تنزل کے بیان کرنے کا حق حکماء نے مثل فلاسفہ کی ذمہ ہے کیونکہ یہ مسئلہ بہت علم اخلاق کے اوس علم سے زیادہ تر تعلق رکھتا ہے مگر چونکہ اس موقع پر بھی اسکا بیان کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے اس واسطے ہم بالاختصاص اسباب مذکور میں سے چند اسباب بیان کرتے ہیں۔

اول۔ جب کوئی مصیبت واقع یا کسی قسم کی ناکامیابی یا مایوسی پیدا یا انسان کو لاحق ہو تو اوس وقت انسان کو اس امر کی طرف توجہ کرنی چاہیے کہ پس اسکیا ہوگا یا یہ کہ میں اب کچھ نہیں کر سکتا۔ اس خیال سے قوت صابرہ میں ایک خاص قسم کی کمزوری اور نا طاقتی پیدا ہونے لگتی ہے جس سے انسان بے صبر ہو جاتا ہے مصیبت کے واقع یا کسی قسم کی ناکامیابی یا مایوسی پیدا یا لاحق ہونے کے وقت انسان کو اس امر پر غور اور فکر کرنی لازم ہے کہ ایسا کیون ہوا۔ اب کیا کرنا چاہیے مصیبت

یا نا کاسیابی یا مایوسی کی کیا حالت ہے پہلے امر پر غور کرنے سے انسان کو مصیبت یا
 نا کاسیابی یا مایوسی کے واقعہ یا لاحق ہونے کی صورتوں اور اسباب کا کچھ نہ کچھ علم
 ہو جاتا ہے جس سے اسکو وہ فائدہ حاصل ہوتے ہیں ایک قویہ کہ اسکو معلوم ہو جاتا ہے
 کہ وہ اسباب میرے اختیاری ہیں یا غیر اختیاری اگر اختیاری نکلتے ہیں تو آئندہ واسطے اسکو
 ایک احتیاط اور خیال رہتا ہے اور اگر غیر اختیاری ہوتے ہیں تو بوجہ نہ پیش جانے یا نہ
 پس چلنے کے اسکو ایک قسم کی تسکین ہو جاتی ہے اور دوسرا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ اسباب
 کی حیثیت کو کھلنے اور معلوم کرنے سے اسکو اس بات کا بھی علم ہو جاتا ہے کہ وہ مصیبت
 یا نا کاسیابی یا مایوسی اسکی ذات یا تعلقات پر کہاں تک موثر ہے اس سے اسکی کلی
 حالت ایک خاص درجہ کے یقین پر قائم ہو جاتی ہے۔

دوسرے امر پر غور اور فکر کرنے سے انسان کو یہ بات دریافت ہو جاتی ہے کہ مجھکو
 مصیبت کے واقعہ یا نا کاسیابی یا مایوسی کے لاحق ہونے پر یہ کچھ کرنا چاہیے۔
 جس سے اس کے دل میں ایک خاص درجہ کا اعتبار یا تسکین پیدا ہو جاتی ہے خواہ وہ
 اعتبار اور تسکین کاسیابی کے صورت میں ہو یا نا کاسیابی کی صورت میں۔

تیسرے اور پر نظر کرنے سے انسان کو مصیبت یا نا کاسیابی یا مایوسی کی حالت اور اسکا
 انداز معلوم ہو جاتا ہے یعنی یہ کہ یہ مصیبت یا نا کاسیابی یا مایوسی لائق دور کرنے یا دور ہونے کے
 ہے یا نہیں اس سے اس کے دل کی طاقت ایک درجہ پر ثابت اور قائم ہو جاتی ہے ان تینوں
 امور پر فکر اور نظر کرنے سے انسان کو ایک خاص درجہ یا نمبر کا اعتبار اور تسکین حاصل ہوتی ہے اور
 اسکی طبیعت اور دل ایک خاص حالت پر ثابت اور قائم ہو جاتا ہے جس سے اسکی قوت صابرہ
 بجائے کمزوری اور متزلزل حاصل ہونے کے ایک ترقی اور زور حاصل ہوتا ہے۔

دوم۔ انسان پر جب کوئی مصیبت نازل ہو یا کوئی مایوسی اور نا کاسیابی لاحق حال ہو
 تو اسکو لازم ہے کہ اس مصیبت یا نا کاسیابی اور مایوسی پر نظر کرنے سے پہلے اس امر پر

غور اور نظر کرے کہ انسانی جماعتوں میں سے میں ہی مصیبت زدہ ماکاسب اور
 مایوس ہوں کہ یا انسانی افراد میں سے کوئی اور بھی اس امر پر غور اور نظر کرنے
 سے نظر اور غور کرنے والی کو یہ بات معلوم ہو جائیگی کہ انسانوں میں سے کوئی ایسا
 ایسا نہیں ہے کہ جسکو اپنی زندگی میں کسی نہ کسی قسم کی مصیبت ماکاسبی اور مایوسی
 کا مقابلہ نہ کرنا پڑا ہو۔ اس امر کے معلوم اور دریافت ہونے سے انسان کے
 دل میں ایک قسم کی تسلی یقین تشفی اور تسکین پیدا ہو جاتی ہے جس سے قوت
 صابرہ کو بجاے کمزوری اور تنزل کے ایک روز قوت اور ترقی حاصل ہوتی ہے
 یہ بات تجربہ سے مان لی گئی ہے کہ انسان کو زندہ نظائر اور موجودہ تشیلوں سے
 ایک اعلیٰ درجہ کی تسلی - تشفی - اعتبار - اور تسکین حاصل ہوتی ہے تسلی اعتبار
 اور تسکین پر گیا منحصر ہے انسان اپنی عزیز زندگی کو زندہ نظائر اور موجودہ تشیلوں
 اور واقعات کو سہارے پر ہی بسر کرتا ہے جب آدمی کسی تازہ مصیبت اور جدید
 مایوسیوں میں گرفتار ہوتا ہے تو اس وقت اس کے دل میں ایک سخت قلق اور زور
 اضطراب کا جوش ہوتا ہے یہاں تک کہ اکثر اوقات میں آدمی مرنے پر استعداد ہوتا ہے
 ایسے نازک وقت میں انسان کو اور لوگوں اور انسانوں کے زندہ نظیرین اور
 واقعات اور موجودہ تشیلین تسلی اور تسکین بخشتی ہیں جس سے اس کی قوت صابرہ
 کو ترقی اور زور حاصل ہوتا ہے اگر انسان ایسی نظیروں اور واقعات اور تشیلوں
 پر نظر اور غور نہ کرے تو جان پر کھیل جائے بعض لوگ جو حقوق مصائب کو وقت
 تنگ اگر جان پر کھیل جاتے ہیں اسکا اصلی باعث یہی ہے کہ ایسے لوگ اور
 لوگوں کی حالت پر نظر اور غور نہیں کرتے اگر حقوق مصائب کو وقت اور لوگوں کی
 حالت کو دیکھ بجال اور معلوم کر لیا کریں تو جان پر نہ کیلیں۔ اور لوگوں کی حالت
 کے دریافت اور معلوم کرنے سے انسان کو یہ بات بالیقین معلوم ہو جاتی ہے کہ دنیا کی

پردہ پر کوئی بھی ایسا انسان نہیں ہے کہ جو مصیبت اور مایوسی سے بچا ہوا ہو ہر ایک
 انسان کی حالت مصیبت آمیز ہوتی ہے کتنی دن کہ جب سکندر مرنے لگا تو اس نے اپنے
 مصاحبوں کو کہا کہ میری پیاری ماں کو میری زبانی یہ پیغام دینا کہ اگر آپ کو میرے
 (یعنی سکندر) طلب مغفرت کے واسطے خدا کے نام پر کچھ خیرات کرنی ہو تو ایسے شخص کو
 دینا جس کو اپنی عمر بہرین کوئی مصیبت اور درد و دکھ نہ پہونچا ہو۔ سکندر کی
 ماں نے جب ایسے شخص کی تلاش کی تو معلوم ہوا کہ دنیا میں کوئی شخص بھی ایسا نہیں
 ہے کہ جس کو کسی نہ کسی مصیبت اور مایوسی کا مقابلہ نہ کرنا پڑا ہو سکندر کی حکمت عملی سے
 مصیبت زدہ بڑھیا کو ثابت ہو گیا کہ ہم کو ہی مصیبت کا مقابلہ نہیں کرنا پڑا کوئی
 شخص بھی اس دار المعصائب میں اگر مصیبت اور مایوسی سے محفوظ نہیں رہا جس
 اوسکی قوت صابرہ میں ایک اعلیٰ درجہ کی استقامت اور استقلال آگیا سکندر نے
 مرتے وقت اس واسطے اپنی ماں کو یہ حکمت آمیز پیغام دیا تھا کہ دنیا میں مصیبت سے
 کوئی خالی نہیں ہے جب میری ماں کو تلاش سے کوئی آدمی بھی ایسا نہ ملیگا کہ جس کو
 اپنی زندگی میں مصیبت نہ پہونچی ہو تو اس کے دل میں خود بخود ایک تسکین اور تسلی
 آجائیگی سکندر نے مرتے وقت اس پیغام سے جو کچھ خیال کیا تھا وہ آخر کو صحیح نکلا
 اور ظاہر ہو گیا سکندر کی ماں کو اس طریق عمل سے پوری پوری تسکین اور تسلی ہو گئی
 اس نظیر پر کیا موقوف ہے ہر ایک انسان اپنی ذاتی حالت پر خیال کرنے سے معلوم
 کر سکتا ہے کہ اوسکی عزیز زندگی عام نظائر اور واقعات کے سہارے پر بہتے ہیں اگر عام نظائر
 اور واقعات کا سہارا نہ ہو تو انسان کو ایک دن کا جینا بھی مشکل ہو جائے۔ ہر ایک
 مصیبت نازل ہوتی ہے یا یہ کہ ہمارے دل پر کسی مایوسی یا نا کامیابی کی فوٹنگ چڑھ
 لگتی ہے تو ہم انتہا کے درجہ کے مضطرب اور بے قرار ہو جاتے ہیں حیران و پریشان ہو کر دلوں
 وار سر ٹپکتے پھرتے ہیں سب غیش و غشت و سرشارین و شیان گرم و شیان یکدم کا نور

ہو جاتے ہیں گا تو فون نہیں اگر کوئی بات پوچھو تو سوا آہ سرد کے کوئی جواب نہیں خدا کی
شان دیکھئے یا تو جینا محال تھا اور یا کیا ایک یہ کایا پلٹ ہو گئے کہ اور دن کی حالت
پر غور اور نظر کرنے سے دل میں ایک حوصلہ اور ہمت اور صبر آنے لگا یا تو مجھ سے آواز
نہیں نکلتی تھی اور یا مصیبت کو دور کرنے اور مایوسی کے ٹانے کی تہیر سوچنے لگے یہ
کایا پلٹ اسی واسطے ہو گی کہ مجھے اور لوگوں کی حالت پر غور اور فکر اور نظر کی اگر نظر اور
غور نہ کرتے تو کو طبعی تقاضا کے بموجب کسی نہ کسی وقت صبر آ جاتا مگر قوت صابرہ کو ہر
نہ حاصل ہوتی۔ جو لوگ اور لوگوں کی حالت پر غور اور نظر نہیں کرتے ان کی قوت صابرہ
ہمیشہ کمزور اور تنزل رہتی ہے قوت صابرہ کی ترقی اور طاقت کو واسطے اور لوگوں
کی حالت پر نظر اور غور کرنا ایک لازمی امر ہے اسکو کسی حالت میں ہاتھ سے نہ دینا
چاہیئے۔ اگرچہ قوت صابرہ کی تنزل اور ترقی کی اور بھی بہت سے اسباب ہیں مگر
ہم یہ نظر اختصار انہیں دو نون سببوں پر اکتفا کرتے ہیں مزید تحقیق کے واسطے دوسری
خلافتی کی کتابوں کو دیکھنا چاہیئے۔

امر مجسم۔ بحث نمبر دوم میں اس امر کو بیان کر چکے ہیں کہ جسطرح ہر انسان کی اور
قوتیں ایک دوسرے سے متباہن المقدار میں اس جسطرح پر قوت صابرہ کے مقدار میں
استیاز اور فرق ہے طبعی اختلاف مقدار کے بموجب قوت صابرہ کی تقسیم ذیل کی صورتوں
پر کی جاسکتی ہے۔ اعلیٰ۔ اوسط۔ ادنیٰ۔ اعلیٰ وہ صورت ہے کہ جو نزول
مصائب اور حقوق مصائب اور حادثات مایوسیوں ناکامیابیوں کے وقت انسان
کے دل اور حالت کو ایک استقلال اور استقامت پر ثابت اور قائم رکھتی ہے کسی
مصیبت نازل ہو اور ان کے دل کے استقامت میں سرسوفرق نہیں آتا کیسی شکل اور نوعیت
مایوسی لاحق ہو اور کم حوصلہ اور ہمت میں تنزل واقع نہیں ہوتا بیان تک کہ چہرہ
کی رنگت اور مخصوص آثار بھی پستور ثابت اور قائم رہتے ہیں جن لوگوں کو قدرۃ اعلیٰ صورت

عطا ہوتی ہے وہی دنیا کے خوفناک اور پر مصائب و نکل اور اکھاڑہ میں ہمت کے
بازو اور استقامت کو زور اور استقلال کی حکمت اور راوی سے کشتی لیجاتے ہیں
مختلف قوموں اور ملکوں کی تاریخیں انہیں لوگوں کے مبارک ناموں سے دلچسپ
ولاویزا اور فخر قوم و ملک گن جاتے ہیں۔

اوسط وہ صورت ہے کہ جو بہ نسبت اعلیٰ صورت کو کب قدر کمزور اور ناطقت ہوتی ہے
جس شخص کی ذات میں اعلیٰ صورت مودعہ ہوتی ہے اوسکو نزول مصائب اور
مصائب سے کسی قسم کا خوف نہیں ہوتا مگر جس شخص کی ذات میں اوسط صورت
ہوتی ہے اوسکے دل میں مختلف مصیبتوں سختیوں ناکامیابیوں اور مایوسیوں کو طبع
اور لاحق ہونے سے کچھ کچھ خوف بیکراری بے ہمتی بے وصلگی اور لغزش پیدا ہوتی ہے
جو تھوڑی دیر کے بعد رفع ہو جاتی ہے اور انسان کا دل مرکز استقامت پر ثابت
اور قائم ہو جاتا ہے اوسط صورت سے ہٹ کر ادنیٰ صورت ہے جس شخص کی ذات میں
یہ تیسری صورت خالق موجودات نے رکھی ہوتی ہے وہ غموں کے پیش آنے اور مصیبتوں
نزول اور طرح طرح کی ناکامیابیوں اور مایوسیوں کے حقوق اور ظہور سے اس درجہ
تک بیکراری جو صلہ اور مضطرب ہو جاتا ہے کہ اوسپر ایک دم کا جینا و شوار ہو جاتا ہے
بعض انسان تو خود کشتی ہی کر بیٹھے ہیں۔ یہ تینوں صورتیں جو ہم نے اوپر کے جملوں
میں پیش کی ہیں برابر ترقی اور منزل ہوتی رہتی ہیں مگر انکی ترقی اور منزل حسب مراتب
ہے ادنیٰ صورت کی قوت صابرہ کو ترقی کرتی رہتی ہے مگر اوسبقہ کہ حسب قدر اوسمیں ترقی
کرنے کا مادہ مودعہ ہوتا ہے اعلیٰ درجہ کی صورت کو منزل ہوتی ہے مگر اوسکا منزل
اوسط یا ادنیٰ درجہ سے مل نہیں سکتا میری یہ رائے ہے کہ اگرچہ اوسط یا ادنیٰ منزل کی قوت
برابر ترقی کرتی رہتی ہے مگر اعلیٰ درجہ کی صورت سے مقابلہ نہیں کر سکتی اعلیٰ اور اوسط
درجہ کی قوت صابرہ کو منزل ہو مگر ادنیٰ درجہ کی قوت صابرہ سے بڑھ کر منزل نہیں

ہو سکتی اگر اس راے کو صحیح نہ خیال کیا جاوے تو اس امر کو تسلیم کرنا پڑیگا کہ طبعی
 مقداروں اور خصلتوں میں انقلاب اور فرق آجاتا ہے اور یہ بات نیچرل قوانین کے
 خلاف ہے تجربہ اور تحقیقات سے یہ بات ثابت ہو چکی ہے کہ نیچرل قوانین میں
 تجربہ اور تحقیقات کی رو سے تبدیل ناممکن ہے تو پھر سوائے اسکے اور کوئی سبیل
 نہیں ہے کہ ہم اوپر کی راے کو زور سے تصدیق کریں۔ یہاں یہ اعتراض ہو سکتا ہے
 کہ جب نیچرل قوانین کے اعتبار پر تبدیل ناممکن ہے تو پھر قواسط طبعی کی ترقی اور
 تنزل سے انکار کرنا پڑیگا کیونکہ ترقی اور تنزل کی صورت میں تبدیل واقع ہوتی رہتی
 ہے مختصر جواب اس اعتراض کا یہ ہے کہ قوت صابرہ کا متری اور تنزل ہونا اس
 امر کی دلیل نہیں ہے کہ اسکے مقدار طبعی میں فرق آجاتا ہے ترقی اور تنزل کرتا
 اور شے ہر اور مقدار طبعی میں فرق آجاتا اور شے۔ ترقی اور تنزل صرف مقدار
 طبعی کے موافق ہوتا ہے جس میں کسی قوت کی ذات کو تبدیل لازم نہیں آتی اور تبدیلی
 ہو جاتا ترقی اور تنزل کے برعکس ہے جہاں ہم یہ کہتے ہیں کہ اب قوت صابرہ ترقی
 یا تنزل پر ہے وہاں اس کے یہ معنی نہیں ہوتے کہ اس کے مقدار طبعی میں فرق آگیا ہے
 بلکہ یہ کہ اس مقدار طبعی کو ایک استقامت حاصل ہو کر کمزوری یا عدم استقلال کا
 پردہ یا حجاب دور ہو گیا ہے یا یہ کہ صفائی اور استقامت زائل ہو کر کمزوری اور
 عدم استقلال کا حجاب آگیا ہے۔ قوت صابرہ کی مثال ایک شیشے کی رجب
 شیشے کے تھیر گرد پڑ جاتی ہے تو اس وقت اس کو ایک تنزل حاصل ہوتا ہے
 اور جب گرد اٹھ جائے یا اوٹھا وہی جاتی ہے تو ایک صفائی اور جلا حاصل ہو جاتا
 ہے جس کو ترقی کہنا چاہیے اس طرح پر جب قوت صابرہ کی مقدار طبعی کمزوری کی
 حالت میں ہوتی ہے تو اس کو تنزل کہتے ہیں اور جب اس کو ایک استقامت
 حاصل ہوتی ہے تو ترقی کہتے ہیں جیسے شیشے کے مقدار و وزن حالتوں میں

کمزور زیادہ نہیں ہونی اسبطح پر قوت صابرہ کے مقدار طبعی دونوں حالتوں میں محفوظ رہتی ہے۔

امر ششم۔ قبل اسکے کہ ہم صبر کی حد اور انداز بیان کریں اس امر کا بیان ضروری ہے کہ قوت صابرہ پر انسان کو کسی قسم کا اختیار بھی حاصل ہے یا نہیں۔ ہمارے خیال میں انسان کو قوت صابرہ پر ایک قسم کا اختیار حاصل ہے جسکو ہم قوت صابرہ کیطبع طبعی قرار دیتے ہیں تا مل نہیں کر سکتے اس اختیار کے روسی ہم قوت صابرہ کو روک ہی سکتے ہیں اور علی نہ القیاس تیز ہی کر سکتے ہیں جب یہ بات ثابت ہونی کہ ہم طبعاً ہی قوت صابرہ پر ایک خاص قسم کا اختیار رکھتے ہیں تو اب ہم بموجب ایڑ وعدہ کے اس امر کے بیان کرنے کی اجازت مانگتے ہیں کہ صبر کی حد اور انداز کیا ہے۔

میرے خیال میں صبر کی حد اور انداز اسقدر ہے کہ جب قدر فطرۃ انسان کی طبیعت میں مودعہ ہے مگر صبر کے استعمال کی حد اور انداز ضرورت کے موافق ہونی چاہیے انسان کی طبعی خوانہ میں صبر کا سک ایک مخصوص مقدار پر رکھا گیا ہے لازم ہے کہ اس سک کو حسب ضرورت خرچ کیا جائے۔ اگر ضرورت کا لحاظ نہ کیا جائے گا تو وہ فائدہ جو ہم صبر سے حاصل کرتا چاہتے ہیں معدوم ہو جائیگا۔

قوت صابرہ سے انسان کو اس طور پر کام لینا چاہیے کہ جو اذیات اور نفرتیں سے بتراہو۔ دنیا کے جس کام اور جس ساخت کو دیکھو وہ کسی نہ کسی درجہ اور حد پر قائم پاؤ گے اگر اس درجہ اور حد سے تجاوز یا کمی کرو تو فوائد کی جگہ مضار اور نقصانات کا تحمل ہونا پڑیگا خدا کی ساختوں اور کاموں کے عام قاعدہ کے موافق صبر کی استعمال حالت بھی خاص خاص حد اور انداز پر ثابت اور قائم ہے اگر اس مخصوص حد و اور اندازوں سے کمی یا تجاوز کیا جاوے تو اکثر قباحتوں کے حدوث کا اندیشہ ہو جو لوگ دنیا کے مہمات اور کاموں اور معاملات پر تجربہ اور غور کی نظر سے دیکھتے رہتے ہیں

اور انکو اس بات کا بخوبی علم اور واقفیت ہوگی کہ بعض وقت انسان کو اس قسم کے
 معاملات اور امور و پریشانیوں میں کہ اوہیں زیادہ صبر کرنا اچھا اور مفید ہوتا ہے
 اور بعض اس قسم کے ہوتے ہیں کہ جنہیں زیادہ صبر کرنا مضر اور نقصان رساں ہوتا ہے
 اگر صبر کی استعمالی حالت کو اولٹ پلٹ کیا جاوے تو سخت قباہتیں پیدا ہوں مثلاً
 اگر ہم کسی کام کو شروع کریں اور اسکی ابتدائی وقتوں اور تکلیفوں کو دیکھ کر صبر کو جواب
 دے بیٹھیں تو سخت قباہتیں پیدا ہوں گی کی صورت میں ہی ہم اپنی مراد کو نہ پہنچنے
 ایسے وقت میں لازم ہے کہ ہم صبر کو پوری توجہ اور محنت سے ساتھ ہی ساتھ کہیں
 اگر ہمارا بھائی یا لڑکا غیر آدمیوں سے ملاپ رکھے اور ہم اوپر صبر کریں تو یہ صبر ہمارے
 حق میں اور نیز ہمارے اولاد کے حق میں اچھا اور مفید نہوگا پہلی صورت میں ایک
 مضبوط صبر رکھتے اور اس دوسری صورت میں وسیع صبر کی کوئی ضرورت نہ تھی
 اس واسطے کہ اس آخری صورت میں وسعت صبر سے وہ معاملہ جسکے مقابلہ میں صبر کیا جاتا
 ہے اتر اور خراب ہو جاتا ہے ان دونوں مثالوں سے ناظرین نے اس امر کو معلوم
 کر لیا ہوگا کہ صبر کی استعمالی حد اور انداز ضرورت پر منحصر ہے جیسی ضرورت ہو ویسا
 صبر چاہیے۔ بصورت کمی بیشی قوت مدعا کا اندیشہ ہے۔

امر ہفتم۔ ہر ایک شے کی ضرورت اور فوائد کے معلوم کرنے کے واسطے اون حالتوں
 و احوالات معاملات اور اتورات کو وزن کرنا اور دیکھنا چاہیے کہ جو ہمیشہ ہمکو یا ہمارے
 ابنائے جنس کو پیش آتی رہتی رہیں اگر اون پیش آمدہ یا پیش آینوالی حالتوں و احوالات
 معاملات اور اتورات سے اس شے کو کسی جہت یا کسی صورت سے ایک خاص قسم
 کا تعلق لگاؤ واسطہ اور نسبت حاصل ہو تو سمجھ لینا یا استدلال کر لینا چاہیے کہ
 غلام شے کی اس قدر ضرورت اور اس قدر فائدہ ہیں اور بصورت دیگر یہ کہ اسکی
 کوئی ضرورت اور کوئی فائدہ نہیں۔ اسی عام قاعدہ کے موافق ہمکو یہ دیکھنا ہے کہ

انسان کو صبر کی کیا ضرورت اور کیا فائدہ ہے۔ اور ہم صبر کو الگ رکھ کر پہلے یہ تو دیکھیں
 کہ ہمارے مختصر سی زندگی میں کیا کچھ کرنا اور بھگتنا پڑتا ہے ہماری زندگی خود رو پانے
 کی طرح گزرتی جاتی ہے یا کہ اسکو کسی مضبوط بند اور پر زور سترہ راہ کا بھی سامنا
 کرنا پڑتا ہے خیال کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ہمارے عزیز اور مختصر سی زندگی خود رو
 پانی کی طرح نہیں گزرتی ہے بلکہ اسکو دینے گزرنے کے ایام میں سخت سے سخت سترہ راہوں
 اور بندشوں کا مقابلہ اور سامنا کرنا پڑتا ہے اس پر ایسا دن تو کوئی آتا ہی نہیں کہ
 کوئی نہ کوئی مصیبت یا غم لاحق ہونا م کو خوشی ہوتی ہے حقیقت میں دیکھئے تو دنیا
 بہر میں مثل اس کے کوئی دیکھا نہیں۔ یہ سارے دکھ اور سارے بکھیرے جو دنیا میں
 پائے جاتے ہیں ایک زندگی کے واسطے ہی ہیں زندگی نہ تو پھر ہی نہیں جب جسم
 خالی سے روح پرواز کر جاتی ہے تو دکھ و درو کی شکل تک نظر نہیں آتی اب تک
 تھنوں میں دم ہے تو سب کچھ ہے مگر جب دم نہیں تو کچھ ہی نہیں جب یہ بات
 ثابت ہوئی کہ زندگی چین سے نہیں گزرتی تو اب اوہر سے نظر کرنی چاہیے کہ ایسی کتنی
 کی حالت میں روح انسانی کو ایک خاص قسم کی تسلی چین اور تسکین کیونکر حاصل ہوگی کہ
 اسکا حاصل ہونا روح کے واسطے ضروری ہے غور کرنے اور سوچنے سے معلوم ہوتا ہے
 کہ خالق زمین و آسمان نے اُن وقتوں تکلیفوں اور مشکلات کو حل کرنے اور
 اُنھانے اور برداشت کرنے کے واسطے جو ہمیشہ زندگی کے ارد گرد رہتے ہیں انسان
 کو اس قسم کے آلات قوائے اور طاقتیں بخش رکھی ہیں کہ جسے سہارے اور زور سے
 انسان کی روح کو ایک قسم کی خاص تسکین آرام اور تازگی اور فتح و نصرت اور
 کامیابی حاصل ہوتی رہتی ہے بجز ان آلات قوائے اور طاقتوں کے ایک قوت
 صابرہ بھی اس نادور اور ضروری قوت کے سہارے اور ذریعہ سے انسان بڑی بڑی
 لایعلا مشکلات اور وقتوں کو حل کر لیتا ہے اگرچہ اسکو کیسی ہی ناکامی بیان ہو

مگر اس طاقت نادرہ کی برکت و سہارے سے اوپر سر پر کبھی نہ کبھی کامیابی کا مبارک
تاج رکھا ہے جاتا ہے۔ اگر خدا سے لایزال اپنی قدرت کاملہ اور حکمت بالغہ سے انسان
کی ذات میں قوت صابرہ و ولایت نہ کرتا تو مختلف وقتوں۔ تکلیفوں نا کامیابیوں
اور مایوسیوں کے حدوث اور حقوق اور ادنیٰ عدم اخلال سے انسان کا ایک دم تک
جینا مشکل ہو جاتا۔ انسان کو مختلف تکلیفوں۔ نا کامیابیوں معاملات اور امور
کا پیش آنا اس امر کو بوضاحت ثابت کرتا ہے کہ قوت صابرہ کی نہایت ضرورت
تھی صبر سے انسان کو جو فوائد اور آرام حاصل ہوتے ہیں وہ روزمرہ تجربے
کا شمس ظاہر ہیں۔ مگر تکلیف مضمون ہذا کے لئے بالاختصار چند ایسے فائدے جو
اپنی عمومیت کے لحاظ سے اور فائدوں پر مختصر ہیں تدریجاً ظہور کرتے ہیں۔

(۱) صبر سے انسان کے دل میں ہمت۔ استقامت اور حوصلہ پیدا ہوتا ہے
جس سے رونق ترقی اور کامیابی کی ڈگری ملتی ہے۔

(۲) صبر کے اختیار کرنے سے انسان کو اس بات کا علم ہو جاتا ہے کہ دنیا میں
رہکر سوائے محنت مشقت اور حوصلہ کرنے کے کامیابی نہیں ہوتی۔

(۳) اگر انسان مختلف نا کامیابیوں اور مایوسیوں یا پیچیدہ معاملات کو حدوث
اور وقوع کے وقت صبر سے کام نہ لے تو اس کا جینا محال ہو جائے دیکھی صبر سے
یہ کتنا بڑا فائدہ حاصل ہوا۔

(۴) صبر کرنے سے انسان کی طبیعت میں تحمل اور تحمل کے طاقت پیدا ہو جاتی ہے
اور یہ بات مان لی گئی ہے کہ دنیا کے پیچیدہ امور اور لائیکھل معاملات پر درستی
قادر صبر ہوتا ہے کہ جو تحمل اور تحمل ہو۔

(۵) صبر کرنے سے انسان اکثر امور معاد اور معاش کو کامیابی سے حل کر لیتا ہے
یا لیتا ہے اور انہیں درون باتوں پر انسان کی زندگی کی بہتری کا مدار ہے۔

قناعت

لغت میں لفظ قناعت کو معنی تھوڑی چیز پر راضی ہونے کے ہیں اور اصطلاح علم اخلاق میں قناعت سے انسان کے وہ عمدہ اور ضروری صفت یا طریق عمل مراد ہے کہ جسکی مدد یا ذریعہ سے انسان ایک خاص وزن یا ایک خاص حالت کو بلا کسی قسم کے لغزش غلطی کمزوری اور بے ترتیبی کے کام میں لاسکتا ہے صبر اور قناعت کو اکثر لوگ مترادف خیال کرتے ہیں اگر مین غلطی پر نہ ہوں تو میری رائے میں یہ خیال قرین و مناسب نہیں ہے لفظ صبر کے لغوی معنی سہارا رکھنے کے ہیں اور لفظ قناعت کے معنی تھوڑی چیز پر راضی ہونے کے ہیں قطع نظر اصطلاحی معنوں کے اختلاف کو ان لغوی معنوں میں بھی کسی قسم کا اتحاد اور مترادف نہیں ہے اگر ان دونوں متبائن المعانی لفظوں کے مترادف قرار دینے کو وقت انکم مفهوم کی اصلیت اور حقیقت پر غور کیجاتی تو اس غلطی نہوتی جس طرح پر ہمنے صبر کو ایک طبعی صفت یا قوت قرار دیا تھا اسی طرح ہر ہمارے میں صفت قناعت بھی انسان کی ایک طبعی صفت ہی کسی میں کم ہے اور کسی میں زیادہ کوئی اس عمدہ صفت سے معقول طور پر کام لیتا ہے اور کسی کی غفلت اور سہمی سے بیکار پڑی ہے۔ ہماری رائے میں انسان کو اس عمدہ اور ضروری صفت سے لازمی طور پر کام لینا چاہیے۔ اسکو کام یا عمل میں لانے سے انسانی زندگی کے بسر کرنے کے واسطے ایک قابل تسکین سبیل نکل آتی ہے جو لوگ دنیا اور دنیا کے رہنماؤں کی حالت اور روزمرہ کی اندرونی اور بیرونی واقعات اور معاملات کو تجربہ اور غور کی نگاہ سے دیکھتے ہیں انکو بخوبی معلوم ہے کہ دنیا اور دنیا کے رہنے والوں اور واقعات کا حال یکساں نہیں ہے نہ تو تمام آدمی یکساں حالت کو ہیں اور نہ انکے متعلقہ واقعات اور معاملات ایک صورت کے ہیں ساری دنیا اور دنیا کے رہنے والے تو جدا رہے خاص کر ایک آدمی کی حالت اور متعلقہ واقعات بھی یکساں نہیں ہیں کسی

اور کبھی کبھی کسی ایک حالت کو قیام نہیں جب یہ بات ثابت ہوئی کہ دنیا اور دنیا کے
 رہنے والوں کی حالت اور واقعات یکساں نہیں ہیں تو ہم کہتے ہیں کہ اس قاعدہ
 سے لازم آتا ہے کہ انسانوں کو مختلف مخصوص وزنوں کی حالتیں حاصل ہوں اور
 صفت قناعت کی رہبری اور مدد سے انسان اور مختلف مخصوص الاوزان انسان
 کو بلا کسی قسم کے اغزش کمزوری غلطی اور بے ترتیبی کے کام میں لائے۔ اگر انسان
 کے عمل کا قدم اس جاوہ ستقیم سے ہٹ کر راہ کج پر جا پڑیگا تو یا مخصوص خواہی
 کے واسطے اور یا العموم اور ان کے لیے سخت قباحتیں پیدا ہوگی۔ اکثر برائیاں اور
 معیوب افعال لوگوں سے اس واسطے سرزد ہوتے ہیں کہ وہ قناعت کے ضروری اور
 لازمی قاعدوں اور اصولوں کو عمدہ طور پر یا بالکل ملحوظ نہیں رکھتے قناعت کے
 ضروری قاعدوں کو ملحوظ رکھنے سے اکثر برائیاں اور قباحتیں چھوٹ جاتی ہیں اور
 نہ ملحوظ رکھنے سے اکثر قباحتیں اور برائیاں پیدا ہو جاتی ہیں۔ فرض کر دو کہ زید کو
 بکر کیسے ضلع کے ڈپٹی کمشنر نے پانچ روپیہ ماہواری پر فکر رکھا زید نے ایک حسینہ کو کتھا
 کر کے اسوجہ سے استغفار دیا کہ پانچ روپیہ میں اسکا گزارہ نہیں ہوتا۔ یا یہ کہ زید
 نے نوکری سے تو استغفار نہ دیا مگر گزارہ چلانے کے واسطے اپنی منصبی فرائض کو ترک
 کر کے رشوت لینے شروع کر دی زید نے ان دونوں صورتوں پر اس حالت میں عمل
 کرنا شروع کیا کہ جب اس کے دل سے قناعت کے ضروری اور معقول قواعد کا لحاظ
 اور اعتبار اوٹھ گیا اگر زید قناعت کے ضروری اور شیطانی ڈیوٹی کو پورا کرتا تو خیالات
 اس کے دل میں پیدا ہی نہ ہوتے قناعت تو ہمو یہ سکھاتی ہے کہ ہم پانچ روپیہ میں ہی
 گزارہ کریں اور اسی مخصوص وزن یا رقم سے اس وقت تک کہ جین جائز طور پر برتری
 کی کوئی اور سیل بانجھ نہ آئے کام نکالیں۔ مگر جب قناعت کو چھوڑ کر انوکھے خیالات
 میں مبتلا ہو گئے پھر بڑے یوں اور قباحتوں کے اور کیا ہاتھ آئیگا ہمارے خیالات کا

یہی اثر اور نتیجہ ہوگا کہ یا تو ہم زیادہ روزی کی تلاش میں خراب ہوتے پہرینگے اور یا
 رشوت لینا اور مال حرام کا اکٹھا کرنا شروع کر دینگے۔ اس قسم کے بُرے خیالات
 کسی نہ کسی روز ہنگو وہ ناسبارک کوچہ دکھائینگے کہ جس سے ہماری عورت بزرگی و قیامت
 اور شہرت بالکل دور ہو جائیگی البتہ اگر ہم ایک مخصوص اور حاصل شدہ وزن یا حالت
 پر قناعت کر کے جائز وسیلوں سے ترقی کی کوشش کرتے تو کچھ بُرائی نہ تھی کیونکہ
 انسان کا ترقی مراتب اور تبدیل حالت کے واسطے جائز وسیلوں سے کوشش اور سعی
 کرنا قناعت کے مخالف نہیں ہے قناعت ہنگو ایسی ضروری کوششوں سے بندہ نہیں
 کرتی تاہن ناجائز وسیلوں کو کام میں لانے سے ضرور روکتے ہیں ناجائز وسیلوں کو کام
 میں لانے سے قناعت میں فرق آجاتا ہے مگر جائز کوششوں سے کوئی فرق نہیں آتا مثلاً
 اگر زید یا پھر پیہ کی نوکری پر قناعت اور کفایت کر کے ترقی کی کوشش کرے وہ مگر الجھو
 ہے تو اس سے قناعت میں کوئی کمزوری اور فرق نہیں آسکتا مگر اگر نوکری چھوڑے
 یا کسی اور ناجائز طریقہ سے اپنی آمدنی کو بڑھائے تو قناعت میں ایک عظیم انقلاب
 آکر مخالفت برائیان اور قبا حین پیدا ہوتی ہیں اپنے آپ اور اپنے لواحقین اور مال و
 اور اولاد کو کد کد اور تکلیف پہنچتی ہے اور سرکاری قانون کے مخالفت کیجاتی
 ہے ان دونوں مثالوں پر کیا موقوف ہے اور ایسی سیکڑوں مثالیں ہیں کہ جن سے قناعت
 کا قائم رکھنا نہایت ضروری ثابت ہوتا ہے اور یہ بات بھی حل ہو جاتی ہے کہ قناعت
 سے احتراز کرنے میں انسان کو مختلف برائیوں اور قبا حینوں کا مقابلہ کرنا پڑتا ہے
 اسے عذریہ و تمکو جو مخصوص وزن کی حالت حاصل ہے اسکو شائستگی اور تہذیب
 اور معقول ترقی اور سلیقہ سے کام میں لانا حاصل شدہ حالت کو اپنے تصرف
 قبضہ میں رکھ کر کوشش کرو کہ تمکو ایک اور جدید حالت جو پہلی حالت سے بڑھ کر ہو
 حاصل ہو جائے پہلے مخصوص اور حاصل شدہ حالت کو اپنے قبضہ تصرف میں رکھ کر

اور عمدہ جدید حالت کی تلاش کرنے سے قناعت کا مبارک واسن ہاتھ سے نہیں
 چھٹتا مگر پہلے مخصوص اور حاصل شدہ حالت کو چھوڑ دینے سے واسن قناعت ہاتھ سے
 نکل جاتا ہے اگر ایک خاص وزن یا خاص حالت کی شے سے ہمارا کام نہیں چل سکتا
 تو یہ ضرور نہیں ہے کہ ہم اسکو چھوڑ دیں اور کسی چھوڑ دینے سے سوائے اسکے اور کیا حاصل
 ہوگا کہ ہم خواہ مخواہ بیٹھے بٹھائے انواع و اقسام کی بلاؤں اور بکھیروں میں مبتلا
 ہو جائیں گے۔ دور اندیشی اور دانائی اس میں ہے کہ اس حاصل شدہ مخصوص کام
 کو قبول کر کے جائز طریقوں سے اور جدید حالت کو پیدا کرنے کی تلاش اور کوشش کی جائے
 اگر زید ایک روٹی سے میر نہیں ہو سکتا تو ادھر یہ لازم نہیں ہے کہ اس ایک روٹی
 کو بھی جو گویا خوبی قسمت سے ہاتھ لگ چکی ہے را بجان دیدی۔ زید اگر ایک روٹی سے
 گذران نہیں کر سکتا تو اسے لازم ہے کہ اسکو اپنے قابو میں لاکر اور روٹیوں کی
 تلاش کرے اس صورت میں پہلے حاصل شدہ روٹی بھی اپنے قبضہ اور قابو میں آجی
 اور شاید اور روٹیاں بھی مل جائیں۔ مگر اگر زید پہلی مقبوضہ روٹی اپنے تصرف اور
 قبضہ سے الگ کر کے اور روٹیوں کی تلاش کر گیا تو سوائے خرابی کے اور کیا حاصل
 ہوتا ہے یا یہ کہ روٹی مقبوضہ کو اپنے تصرف میں رکھ کر ناجائز طور پر اور روٹیاں
 تلاش کرے اس صورت میں اول سے بھی زیادہ خرابی کا اندیشہ ہونا جائز و سبیلہ ہے
 تلاش کرنا وہی صورتوں پر ہو سکتا ہے یا تو زبردستی اور یا کسی فتنہ و فریب اور
 چوری سے یہ دونوں صورتیں خود زید اور ادراہائے جنس کے حق میں مضر اور نقصان
 رسان ہیں دیکھئے ایک قناعت کے چھوڑنے سے کس قدر بکھیروں میں پہنچنا پڑا
 اگر قناعت کو قائم رکھ کر جائز طور پر جدید حالت کو حاصل کرنے کی کوشش کی جائے
 تو اس قدر بکھیرے کیوں دیکھنے پڑتے خوب چین سے گذرتی۔ سچ پوچھو تو طبع نفسانہ
 ناجائزہ بغض اور چوری چکاری کا وجود ہے اور سوقت ظاہر ہوتا ہے کہ جب انسان

قناعت کر سلیم اور سید ہر راستہ کو چھوڑ کر گناہ اور پیڑھا راستہ اختیار کر لیتا ہے
 ایک قناعت کو اختیار کر لو طمع نفسانی ناجائز حصہ بغض اور چوری کا نام و نشان
 نہ رہے گا جس سے گزریگی نہ کوئی بکھیرا اور نہ دکھ اور نہ رنج **۵** اگر خواہشی بینی
 رنج بسیار باندک مایہ راحت باش خورسند شائستگی اسین ہے کہ مقبوضہ
 شے یا حاصل شدہ حالت پر اگرچہ کم قدر اور تھوری ہی ہو قناعت کیجاوے اسین
 خوشی اور فرستہ ہی اور اسی میں دور اندیشی اور دانائی تھوری یا کم قدر شے یا حالت
 پر قناعت نہ کرنا اور ناجائز طور پر ارد گرد ہاتھ مارنا محقق اور جہالت کا کام ہے یہ طریق
 عمل اپنے آپ کو ہی اور ارد گرد کو بھی تکلیف اور دکھ پہونچاتا ہے اور طرح طرح کی
 برائیوں کے ارتکاب کی جرأت دلاتا ہے۔ انسان کو اس نامبارک طریق عمل سے
 کلیتہً احتراز اور اعراض کرنا چاہیے بعض لوگوں کا خیال ہے کہ اگر قناعت کیجاوے
 تو اس سے انسان ترقی نہیں کر سکتا کیونکہ قناعت تو ہمیں یہ سکھاتی ہے کہ جو
 شے یا جو حالت اور درجہ ملو حاصل ہے اسے پر بس اور کفایت کر دو اور ترقی ہوتی
 ہوتی ہے کہ جب آگے بڑھنے کے اسباب اور وسائل ہم پہونچائے جائیں۔ ترقی
 اور قناعت ایک منزل نہیں پہونچاتیں دونوں کی منزل مقصود جدا جدا ہے اگر
 قناعت اختیار کریں تو ترقی معدوم اور اگر ترقی کی تلاش کریں تو قناعت مفقود
 سرے سے میں یہ خیال صداقت آمیز نہیں ہے اگر قناعت کی حقیقی معنوں اور
 اصلی مفہوم پر غور اور نظر کیجائے تو ایسے خیالات پیدا ہونے ہی مشکل ہیں۔
 اس قسم کے کمزور خیالات اور بصورت میں پیدا ہوتے ہیں کہ جب انسان قناعت
 کے حقیقی معنوں اور اصلی مفہوم پر غور اور نظر نہیں کرتا۔ قناعت کے معنی نہیں ہیں
 کہ انسان ترقی کے وسائل کے تلاش سے باز رہے یا یہ کہ اپنے ایک ہی حالت
 پر قائم رہنے کی کوشش کرے آگے بڑھنا اور اعلیٰ درجہ کی حالت حاصل کرنا حرام سمجھے

جو شخص قناعت کو ان معنوں سے تعبیر کرتا ہے وہ درحقیقت ایک بڑی بہاری غلطی کی
پیروی کر رہا ہے قناعت ہلکویہ نہیں سکھاتی کہ ایک مرتبہ جو شے یا جو حالت ہمیں حاصل
ہوگی یا ملے گی اسی پر بس اور کفایت کریں اور اعلیٰ حالت کی تلاش نہ کریں قناعت تو
ہلکویہ سکھاتی ہے کہ جو حالت یا جو شے خوبی قسمت سے ہماری تصرف اور قبضہ میں آگئی
ہے اسکو اپنے قبضہ اور تصرف میں رکھ کر عداوت اور عقولیت سے کام لیں اور جائز
وسیلوں سے اور اعلیٰ حالت کے حاصل کرنے کے لئے سعی اور کوشش کریں یہ کیا
دانائی ہے کہ اعلیٰ حالت کی دھن میں مقبوضہ حالت کو چھوڑ کر خراب ہوتے بہرین۔
کبھی چور نہیں اور کبھی حاسد کبھی رہزن اور کبھی فاجر۔ ترقی حاصل کرنے کا یہ اچھا
اصول ہے کہ اپنی پہلی حالت کو ترک کر کے جدید حالت کے دھن میں خراب ہوتے
پھر ناز عزیز وہی اصول انسان کو نیک سے برا اور اچھے سے بد بناتا ہے اس سے محفوظ
رہنے اور بچنے کی کوشش کرو۔ نیک بینی اور صداقت سے اپنی پہلی حالت سے کام لیتے رہو
اور جائز وسیلوں سے اعلیٰ حالت حاصل کرنے کی کوشش کرو قناعت تمہیں ترقی
کرنے اور بڑھنے سے مانع اور مزاحم نہیں ہے قناعت تو تمہیں سکھاتی ہے کہ پہلے
شے یا پہلی حالت کو قبضہ میں رکھ کر کسی اور اعلیٰ حالت کی جستجو اور تلاش کرو۔ عزیز
یہ ہمارا غلطی ہے کہ ہم قناعت اور ترقی کو دو متباہن حالتیں خیال کرتے ہو قناعت
ترقی کا پیش خیمہ ہے اگر انسان کے دل میں ترقی کر لے سے پہلے قناعت نہ ہو تو ترقی
خاک کر گیا ترقی کرنے کے واسطے قناعت بمنزلہ خراج سفر اور توشہ کے ہے کیا عمدہ اور
من بھاتی بات ہے کہ خراج سفر اور توشہ ساتھ لو اور ترقی کرو قناعت ہمارا کسی اور منزل
کا راستہ نہیں دکھاتی ترقی کی مبارک پلیٹا فارم پر چڑھنے کا ہر اشارہ کرتی ہے۔
عزیز جو شخص قناعت کو ترقی کے منافی خیال کرتا ہے وہ سچائی کی پیروی نہیں کرتا
لو سکی کمزور باؤں پر دھیان اور اعتبار نہ کر مقبوضہ اور حاصل شدہ حالتوں پر نہ

اور قائم رکھ کر اور جدید اعلیٰ درجہ کے حالتوں کے جائز وسیلوں سے حاصل کرنے کی سعی اور کوشش کرو اور خدا تو اپنے فضل و کرم سے سب بھائیوں کو سچا رہنما بن جائے اور انکو صہ اقلین اور حقیقتوں کے قبول کرنے اور انکو پیارا کرنے کی محبت اور طاقت عطا کرے

رضاء

لغت میں لفظ رضاء کے معنی خوش ہونے کے ہیں اور علم اخلاق کی مخصوص اصطلاحوں کے رو سے انسان کی وہ خاص حالت مراد ہے کہ جو حقوق اور حدود مختلف مصیبتوں تکلیفوں مایوسیوں اور نا کامیابیوں کے وقت ایک خاص درجہ اور خاص قسم کی تسلیم قبولیت اور منظوری خالی از شکایت کے پرائے میں ظاہر ہوتی ہے۔ انسان کی حالت پر غور اور نظر کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ جب تک وہ اس دنیا میں رہتا ہے اور اسکو ایک نہیں صد ہا تکلیفوں مصیبتوں اور وقتوں کا سامنا اور مقابلہ کرنا پڑتا ہے اور بعض مصیبتیں اور تکالیف تو اپنے ہی ابنائے جنس کے ہاتھ سے پہونچتی ہیں اور بعض غیر جنس کے ہاتھ سے بعض مصیبتیں اور تکالیفیں اس قسم کی ہوتی ہیں کہ جو ارادہ لاحق تو ہو جاتی ہیں مگر ظاہر میں انکا سوا سے چند اتفاقی صورتوں کی اور کوئی باعث یا موجب نہیں معلوم دیتا اور نہ اس نوع کی مصیبتوں اور تکلیفوں کے روکنے کا انسان کو قدرت ہوتی ہے یہی وہ قسم کی مصیبتوں کو انسانی محاورات کی رو سے واسطی مصیبتیں کہتے ہیں۔ اور تیسری قسم کو قدرتی مصیبتوں کے نام سے موسوم یا تعبیر کرتے ہیں اگرچہ پہلی دو قسم کی مصیبتیں اور تکالیفیں بھی انسان وقت اور شکل سے روک سکتا ہے مگر کہا جاسکتا ہے کہ انکو روکنے کے واسطی انسان کے ہاتھ اور قدرت میں پائے جاتے ہیں تیسری قسم کی تکالیفیں اور مصیبتیں انسان کی حکمت علیوں اور قدرت و اختیار سے باہر ہیں انکے روکنے یا بند کرنے کی انسان میں طاقت یا ہمت نہیں ہے اس کو اپنے اور عدم استقامتی کا اصل باعث یہ ہے کہ اس نوع ثالث کی مصیبتوں کے ظہور و حدوث

کے وسائل انسان کی قدرت اور سمجھ سے باہر ہوتے ہیں انسان اون واسطوں کو جو
 اس قسم کی مصیبتوں کے وجود کی اصل باعث ہوتے ہیں اس طور پر جان نہیں سکتا
 کہ اونکو مدافعت پر قادر اور کامیاب ہو سکے جیسے یہ امر تسلیم کیا گیا ہے کہ دنیا میں اگر
 کوئی انسان بھی مصیبتوں اور تکلیفوں سے محفوظ اور خالی نہیں رہتا ایسے ہی اس امر کو
 بھی مانا گیا ہے کہ انسان کی فطرت میں ہی ایک اس قسم کی قوت یا طاقت کہی گئی ہے کہ
 کہ جو حقوق مصائب اور نزول مصائب کو وقت انسان کی بقا اور اذیت سے بچا
 میں ایک خاص قسم کی ممانعت اور تشفی تسلیم آئیں پیدا کر دیتی ہے آدمی اس بات کو
 تو جانتا ہے کہ مجھ پر ایک یا بہت مصیبتیں نازل ہوئی ہیں مگر اس میں تاثر و غم کی وجہ سے
 اون مصیبتوں کے حدوث یا نزول کو تسلیمی الفاظ میں ظاہر کرتا ہے یہ اس خیال میں
 اس عمدہ قوت کو قوت رضائیہ کو نام سے موسوم یا تعبیر کرنا چاہیئے یہ قوت صابرہ
 سے ایک جدا قوت ہے قوت صابرہ کو عمل میں صرف مصائب اور تکالیف وغیرہ کا
 سہارنا اور اٹھانا ہوتا ہے زبان شکایت بند نہیں ہوتی اور نہ تسلیم و قبولیت و
 منظوری ظاہر کی جاتی ہے برخلاف اسکا قوت رضائیہ کے عمل میں باوجود سہارنے اور
 اٹھانے کے زبان شکایت بند اور تسلیم و قبولیت و منظوری شامل ہوتی ہے۔
 قوت رضائیہ ایک اعلیٰ درجہ کی لطیف اور نفیس قوت ہے اگر اس پر ذرا سا ہی حجاب
 آجائے تو اسکی حالت میں فرق اور انقلاب اگر بالکل کمزوری اور ضعف ہو عدم کے
 قریب قریب ہوتا ہے پیدا ہو جاتا ہے یہی باعث ہے کہ باوجود اسکے کہ یہ قوت اور
 قوتوں کے طرح فطرتی ہے اور ہر ایک آدمی کی ذات میں کم و زیادہ پائی جاتی ہے
 مگر چیر ہی اسکا کامل یا کملی طور کسی ہی کسی میں پایا جاتا ہے جسطرح آئینہ پر گرد یا سٹی
 پڑنے سے اسکی انعکاسی قوت میں کمزوری یا فرق آ جاتا ہے اسی طرح ہر ایک آدمی
 حجاب ہی قوت رضائیہ کے کمزور ثابت کرنے میں نور اور اور سخت موثر ثابت ہوتا ہے

حجاب آجانے کے طریق ایک نہیں ہیں کسی رستوں اور کئی صورتوں سے آجاتے ہیں میں اول ساری صورتوں کو بیان کرنا نہیں چاہتا اور نہیں سے چند صورتیں پیش کرتا ہوں وہی پیش کردہ صورتیں اور صورتوں کی حالت اور حیثیت ظاہر کرتی ہیں۔ پتے اپنی دلالت کو بموجب ایک رسید می اور آسان راہ بتا دی ہے اور ہر چلنے سے چلنے والا نازل مقصود پر پہنچ جائیگا۔

(پہلی صورت) جب انسان پر کوئی مصیبت نازل ہوتی یا کوئی تکلیف ہاتھ صفا کرتی ہے تو اس کے دل و دماغ اور روح پر ایک صدمہ ہوتا ہے اس صدمہ سے انسان ایک بقراری اور اضطرابی کے دائرہ میں گھر جاتا ہے بقراری اور اضطرابی کے اثر سے تھما جانے سے قوت رضائیہ کا چاند چھپ جاتا ہے انسان کو اس کا خیال ہی نہیں رہتا اور ظاہر و آشوب و شغب شروع کیا جاتا ہے اس حقیقی تسلی دینے والے معاون وقت مصیبت و قوت رضائیہ کو ایک دور و دور از گوشہ میں پھینک دیا جاتا ہے۔ ایسے وقت میں انسان خیال کرتا ہے کہ میرا کوئی تسلی دہندہ اور معاون نہیں ہے یہ اس کے قلم فحش ہے کیونکہ ایسے وقتوں کا تسلی دہندہ اور معاون تو قدرت نے اس کے دلی بغل میں ہی رکھ چھوڑا ہے۔

اگر انسان کی دلی آنکھیں اضطراب کی تاریکی سے اندھی نہ ہو جائیں تو یہ تسلی دہندہ بہت کچھ ادا کر سکتا ہے اس قدر تسلی دہندہ اور ذاتی معاون سے تسلی اور معاونت حاصل کرنے کے واسطے بقراری اور اضطراب کا دور کرنا لازم ہے جب اضطراب دور ہو جائیگا تو ہم خود بخود ہی اس قدر تسلی سے تسلی حاصل کرنے کے واسطے درخواست کرینگے۔ بقراری اور اضطراب کو دور کرنے کے لئے اس اصول کو بہت جریستہ اور بغیر متغیر سمجھ لینا ضروری ہے کہ کوئی مصیبت اور کسی قسم کی تکلیف اضطراب اور بقراری سے ہٹ نہیں سکتے۔ اگر ہم لاکھ برس تک

ایک مصیبت کے لحاظ سے چلاتے رہیں اور کم وصلگی ظاہر کریں تب ہی کچھ سہولت
 اور آفاقیہ ہوگا جب بحقوق مصائب کو وقت ہمارے دل میں اضطراب کا جن جن
 نہیں کریگا تو ہوش و حواس اور عقل و ذہن کے درست اور صحیح رہنے کی حالت میں
 ہم اس قدر قوتی تسلی دہندہ کے فیوض سے فیضیاب ہونگے۔ جو ہماری بہتری اور
 استقامت طبیعت کا موجب ہوگا۔

(دوسری صورت) بحقوق مصائب اور نزول مصائب کو وقت ہر کوئی قبل از پیشانی
 اور مضطرب الحال ہونے کے مصیبت لاحقہ کی حیثیت پر غور کرنے چاہیے۔ لاحقہ بین
 دو حال سے خالی نہیں ہونگی یا تو اس کا مصدر اور منبع کسی انسان یا حیوان یا مطلق
 کی ذات ہوگی یا اون کے ظہور اور حدوث کی بواعث قدرت سے متعلق ہونگے۔
 اگر اون کا موجب کوئی انسان وغیرہ ہو تو سمجھ لینا چاہیے کہ اس کا ہاتھ یا اس کی قوت
 ہماری بیقاری اور اضطراب سے رک نہیں سکیگی بلکہ جب وہ ہمارے فعل کی تباہی
 سے مضطرب الحال دیکھیں گے تو اور بھی اپنے موثر فعل کے اظہار میں زور دیں گے۔
 اگر ہم استقامت سے قوت رضائیہ کے زور سے مصائب لاحقہ کو سپر صبر پرورد
 تسلیم کے دائرہ میں لے آئیے تو ہماری اپنی حالت بھی مستقیم رہیگی اور ہمارے عقول و
 کو بھی معلوم ہو جاوے گا کہ ہم اضطراب سے کام نہیں کرتے بلکہ تسلیم اور رضائیہ کر
 اگر مصائب واروہ کا باعث اسباب قدرتی ہوں تو فیصلہ ہی آسان ہے جبکہ اسباب
 قدرتیہ ہمارے ہاتھ میں نہیں ہیں اور ہماری عقول کو وہاں تک رسائی نہیں تو
 بہر اذن اسباب کائنات کے ظہور یا واروہ کو اضطراب سے ہٹانے کی کوشش کرنا۔ محض
 فضول ہے نہیں بلکہ یہ کہ ہم اپنی ہستی کے زور پر قدرت کا مقابلہ کرنا چاہتے ہیں
 جو کسی سرسبز نہیں ہوگا قدرت ہماری آہ و زاری سے نہ ٹوڑ سکتی ہے اور نہ اپنے کام
 کو بند کر سکتی ہے ہم کیسی ہی مصیبت زدہ ہوں وہ برابر اپنے کام میں لگے جاتی ہے

انسان کا ہاتھ توڑک ہی سکتا یا روکا جاسکتا ہے مگر قدرت کا ہاتھ نہ توڑک سکتا اور نہ روکا جاسکتا ہے۔ ہم قدرت اور اس کے قوانین کے تابع ہیں وہ ہم پر ہر ایک طرف سے محیط اور ہر ایک جہت سے غالب اور تصرف ہر اس کے اسباب کے اتفاق یا ظہور سے مضطرب الحال ہو کر اس کے تجسس ہوئی طاقت قوت رضائیہ کو جواب دینا بالکل کچ فہمی اور کم حوصلگی ہے۔ قوت رضائیہ ہم کو جواب نہیں دیتی اور نہ ہمارا ساتھ جوڑنا چاہتی ہے ہم خود ہی اس کو جواب دیتے اور خود ہی چھوڑتے ہیں قدرت نے تو اس کو پھیلنے کے وقت ہمارے ساتھ شریک ہونے کے واسطے پیدا کر کے ہمارے جسموں اور رگ وریشہ میں رکھا ہے اگر ہم ہی اس سے اس کا منصبی کام نہ لیں تو پھر اس کا اور اس کو موجودہ قدرت کا کیا تصور ہے۔

(تیسری صورت) مصائب اور تکلیفوں کے وارد اور لاحق ہونے کے وقت انسان کو ایک نظر سے اپنی ماسوائے موجودات کو بھی ضرور دیکھنا چاہیے صرف ظاہری آنکھ سے ہی نہیں بلکہ دل اور غور کی آنکھوں سے اس ضروری اور دلی مشاہدہ سے معیشت زندہ انسان پر یہ بات کہلی ہے نہ جانیگی بلکہ مختلف زندہ اور گذشتہ نظیروں سے ثابت ہو جاوے گی کہ دنیا کے پردہ پر موجودات کا کوئی فرد بھی مختلف معیشتوں اور مددوں کے زور اور جوش سے محفوظ نہیں رہا اور یہ کہ سب موجودات ایک استقامت سے تسلیم کا ہاتھ پہن کر ادب کا سر جھکائے بیٹھی ہیں۔ اور موجودات کا ایک فرد دوسری فرد کو دھکیلنے سے سمجھا رہا ہے کہ بیان بولنے کی سکت نہیں اگرچہ چون چرا کر دے تو کچھ فائدہ نہوگا بلکہ اولٹے نکلے ہی ڈانٹا جاوے گا اور تمہیں ہی سب لوگ کراہت کی نظر سے دیکھینگے اور تو ہی قوانین قدرت کی بے ادبی کرنے والا سمجھا جاوے گا۔ ایک شے دوسری شے کو حال کی زبان سے پکار پکار کر کہہ رہی ہے۔ دیکھنا یہ ادبائش گاہ ہر تم تجربہ کے خوفناک میدان میں لائے گئے ہو ابھی تم نے دنیا اورستی کے میدان میں پہلا ہی قدم

رکھا تھا کہ قدرت نے آزمائش کی نظر سے جان بوجھ کر تجھ کو ٹھوکر دی اور تو وہ یہ کہ
 نا آتش نا گود میں جا کر چلایا۔ یہ ٹھوکر تیرے ستانے کو واسطے نہ تھی بلکہ اس نافرستی
 کہ تو ہستی کے خوفناک میدان میں پہلا ہی قدم رکھتے یہ سمجھ لے کہ اس چند روزہ منزل
 کی راہ مصیبتوں کے کانٹوں اور تکلیفوں کے لنگر۔ رُٹروں سے بہری ہو چلی ہے
 قدم میں ٹھوکر نہیں ہے بلکہ اس منزل کے اخیر تک یہی حال ہے اگر تو نے پہلے ہی
 قدم میں حوصلہ ہار دیا تو آگے کیا کر لگا روئے پیٹنے سے کیسے جو رحم نہیں آئیگا طوطاؤ
 کرے گا اس ضروری راہ پر چلنا ہوگا۔ موجودات کے سارے اجزاء ایک زبان ہو کر
 کہہ رہے ہیں غیب سے شرق تک اور شمال سے جنوب تک کوئی غرور بشر ایسا بھی
 دکھا دو ہمارے جزو نہیں کوئی ایسی نیک قسمت جزو بھی نکالے کہ جس میں اس کی
 میں اگر ہمیشہ خوش اور فارغ البال رہے۔ دوسرا کوئی ہو تو جواب دے کہ ہمارے
 موجودات چشم پر آتے ہو کر جواب دیتی ہے کہ کیوں ناحق سوال کرتے ہو۔ دیکھو
 اور بہر تمیز نہیں کرتے سنتے ہو اور بہر سمجھتی ہیں ہستی کے میدان میں کوئی بھی
 ایسی جان اور کوئی بھی ایسا وجود نہیں ہے کہ جو اول سے آخر تک یکساں فارغ البال
 اور خوش رہا ہو۔ کوئی کسی میں گرفتار اور کوئی کسی میں یک زبان ہو کر یہ کہو کہ
 قادر مطلق نے اس نیلگوں چھت کی نیچے کسی وجود کو بھی پوری سلامتی کا مالک
 نہیں بنایا (دلو انون یہ تو سوچو کہ اگر ہمارے بھی پوری سلامتی نصیب ہوتی تو کیا
 ہم اس کا ریکر سے جکے پاک اور قدرتی ہاتھ نے ہمارے بنایا ہے کم ہوتی ہم تو اس
 کار گیر کے ہاتھ کے بنائے ہوئے بتلیان ہیں ہمارے پوری سلامتی سے کیا سروکار
 جس حال میں ہو اسی پر شکر کرو اور قدرت نے تم کو ایک ذاتی معاون جو عطا
 کیا ہے جسکا نام قوت رضائیہ ہے اس کے مفید مشوروں پر چلو۔ اگر تم نے قوت رضائیہ
 قدرتی رہبر ذاتی معاون کے فرمان برداری نہ کی تو تم خود ہی اپنے واسطے اور مصیبتیں

جمع کرنے کے ملک سمجھے جاؤ گے۔ عزیز موجودات کی اس پکار و ادیلا کو فضول اور
 بی معنی نہ خیال کرو بلکہ اوسکی بیان پر غور کرو کیونکہ اوسکے دلسوز بیان سے تمکو ایک شے
 کا نیا علم ہی حاصل نہیں ہوتا بلکہ ایک پراثر ملتا ہے جس سے تمہاری متزلزل حالت
 اور لغزش غور و دلون و حصول اور عہدوں کے سنبھل جانے کے قوی امید
 کیجا سکتی ہے۔ عزیز دین دوبارہ تمہیں اس امر کے بیان کرنے کی اجازت ملے گی
 ہوں کہ دنیا کا گہر سچ محض مصیبتوں اور تکلیفوں اور مختلف آزمائشوں کا گہر ہے اس
 گہر کے حقیقی بانی سبائی نے جب اوسکی فیو کا پتھر رکھا تھا تو قدرتی پاک زبان سے
 الفاظ بولے تھے اور اوں الفاظ کو بد قدرت سے پتھر پر کندہ کر دیا تھا۔

اے اس گہر میں داخل ہونے والے دل کے کان کو لکر اس آواز کو سن کہ اس گہر
 میں تجکو ضرور داخل ہونا ہے اور یہ یاد رکھ کہ جو اس گہر میں داخل ہوا سب سے
 پہلے اوسکی ناجز یہ کار سر پر مختلف مصیبتوں کا کامیاب ہونے یا بوسوں اور تکلیفوں
 کا تجربہ رکھا جائیگا ہاں تجھے یاد رہے تو کیسا ہے چلائے کیسا ہی شور و شر کہ یہ
 بوجھ تیرے سر سے ہرگز اتارنا نہ جائیگا بلکہ اس جو صلی بے ہمتی کے جرم میں تجکو
 یہ دائمی سزا دی جائیگی کہ تجھے ساری موجودات جو وصلہ بے ہمت بے استقامت
 نالائق اور متزلزل حالت کینگی تیری پیشانی پر تیری مادی زبان کی موٹو حرفوں
 میں یہ جملہ لکھا جائیگا کہ یہ ننگ خدائی خدا کے قانون کا مقابلہ کرنا اور اوسکو توڑنا چاہتا
 آئے موجودات کے ادنیٰ خرد انسان کے بچے ہوشیار ہو اور آنکھیں کھول یہ ضروری
 بوجھ سر پر رکھ لے بے ہمتی بے استقلال کی کچھ نہیں ہوتا تیری ذات میں میںو ایک
 ایسا عجب اور نامضبوط پرزہ رکھ دیا ہے کہ جو ان سب واردہ آفتوں مصیبتوں
 کا کامیاب ہونے یا بوسوں کو تسلیم کے دائرے میں لیجا کر اٹھا سکتا ہے تیری بھاری
 اور اضطراب کو اپنی مضبوط نوک پر لے لیگا تجھکو ایک چین کا گہر دکھائیگا اگر تو اس

مضبوط پرزہ کا نام و نشان پوچھنا چاہئے تو تجھ کو یاد دلا یا جاتا ہے کہ ہم نے روز
آخر نیش سے اس کا نام (قوت رضائیہ رکھ دیا ہے) اگر تو اس قدر قی معاون
کے زور پر چلا تو تیرے واسطے فتح یا بیون نصرت و عزت خوشحالی کا مبارک دیوار
کھل جائیگا اگر تجھے کوئی غم اور فکر بھی ہوگی تو وہ بھی خوشی معلوم دینی پیر نصیب
یا در کھ اور دل کو مستقیم اور مضبوط بنا۔ عزیز دنیا کے گھر کے پتھر پر اس کے
بانی نے جو لکھ دیا اور کندہ کر دیا ہے اس کو تھمے پڑھ اور سن لیا ہے وہ کتبہ اور
نوشتہ تین صاف صاف کہتا ہے کہ اس دنیا میں انسان کے بچے کو سوا
اس کے آرام اور آسائش کی ڈگری نہیں ملتی کہ وہ ہر ایک برائی اور مصیبت کو
کے ہر ہر لیکر تسلیم کرے۔

عزیز ہر ایک مصیبت کے وارد ہونے کے وقت حوصلہ اور استقامت کو ہاتھ سے نہ
بلکہ حوصلہ اور استقامت کی رہبری سے قوت رضائیہ کے جہاں سپاہی کو ساتھ لیکر
دلی جوش سے وارد مصیبتوں اور تکلیفوں کا مقابلہ کر دے۔

ان الفاظ سے میرا یہ منشاء نہیں ہے کہ اس گھر میں اگر کسی کو آرام اور خوشی نہیں
ملے بلکہ یہ کہ یہ ضروری گھر آرام اور تکلیف دونوں کا گھر ہی مگر اس گھر کے رسوم و عادات
میں کہ اس گھر میں اکثر کر کے مصیبتیں وارد ہوتی ہیں اکثر کر کے مخالفت مایوسیوں
کی زہر وارسا بن ڈسنے اور کاٹنے کو دوڑتے ہیں ایک طرف خوشی کے تصویر
نظر آتی ہے اور دوسری طرف اس کے پہلو پر ایک تکلیف کی ڈور لہنی صورت دکھائی
دیتی ہے خوشی کو انسان بہت جلدی قبول کرتا ہے مگر مصیبت سے دل چڑاتا ہے اگرچہ
جانتا ہے کہ جو مصیبت وارد ہوتی ہے وہ ٹل نہ سکیگی مگر جو صلی دم نہیں لینے دیتا
ایسے ہی موقعوں کے واسطے خدا تعالیٰ نے انسان کی ذات میں قوت رضائیہ و
کر رکھی ہے ضروری ہے کہ انسان نہایت ہوشیاری سے اس کا استعمال کرے۔

ہم مانتے ہیں کہ انسان کی ذات میں جو صلی کا مادہ بھی ہے وہ بھی اوسکو استقامت
 کے پایہ سے گرنے کے واسطے کچھ کمی نہیں کرتا مگر یاد رکھو کہ اوسکو اپنی ذات میں ہی
 استقلال نہیں ہوتا بڑکنا ضرور ہے مگر بہت جلدی کھنڈور یا کی طرح بیٹھ جاتا ہے
 جب قوت رضائیہ کا دور آتا ہے تو اوسکو خود ہی فنا کا مزہ چکھنا پڑتا ہے۔
 جو صلی سے ہموکچہ فائدہ نہیں ہوتا بلکہ ہمارے معاملات اور ہمارے کام
 کلج دن بدن بگڑنے اور خراب ہوتے جاتے ہیں ہمارے دل کے آسمان پر پاؤں سے
 اور ناامیدی کی ایک کالی گٹھا جاتی ہے ہم حیران اور پریشان ہو کر وادی جنوں
 کا رستہ لیتے ہیں مگر برطرف اس کے قوت رضائیہ کے عمل سے ہمارے دلون میں جو
 ایک تسلیم آئیز عرصہ اور استقامت پیدا ہوتی ہے اس سے ہمارے معاملات
 اور کام کلج میں ایک امید اور سچے نتیجہ کی روح بہر جاتی ہے جن معاملات اور جن امور
 میں ہم کو سخت حیرانی اور سخت پریشانی ہی ہوتی ہے وہ بھی اب اسے تسلی آئیز حالت
 میں پیش آتی ہیں کہ ہمیں بجائے جو عرصہ اور بے ہمت ہونے کی خاص ایک قسم کی
 تسلیم آئیز استقامت اور استقلال حاصل ہو جاتا ہے یہ استقامت کیون حاصل
 ہوتی ہے اوسکو کون لاتا ہے یہ تو جو صلی کے ابر کسب میں چھپ گئے تھے اب کیونکر
 نکل آئے۔ ہاں یاد رکھو کہ یہ اسی قوت رضائیہ کے حدوث اور ظہور کا مبارک اثر ہے
 مبارک ہیں وہ لوگ کہ جو پیش آمدہ مصیبتوں کو نہایت عرصہ سے برداشت کرتے ہیں
 اور انکو قوت رضائیہ کی پیر پرے لیتے ہیں۔ قوت رضائیہ کی پیروی سے ہمارا یہ عا
 نہیں ہے کہ انسان مصیبت واردہ کی مداخلت کی کوشش اور تجویز نہ کرے نہ نہیں
 ہمارا اشارہ تو یہ ہے کہ بے حوصلگی کو چھوڑ کر تسلیم آئیز استقامت کو شعار بنانا چاہیے
 تسلیم کوششوں اور ضروری تجویزوں کے مخالف نہیں ہے اگر وارہ مصیبتیں تمہاری
 کوششوں اور خاص تجویزوں سے دور ہو سکتی ہیں تو بلا شک انکو کام میں لاؤ۔

کیونکہ صدرہ کی مدافعت کی کوشش اور تجویز کرنا بھلا انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے مگر یہ
کوششیں اور یہ تجویزیں اگر بے حوصلگی سے کام میں لاؤ گے تو پہلے سے ہی بڑھکے
رسوائی اور کمزوری ہوگی ہاں اگر قوت رضائیہ کو ساتھ لیکر اس مساعی اور تجاویز
کو وسعت دو گے تو امید قوی ہے کہ ضرورت ہماری کوششوں اور تجویزوں کے پودوں
کو عمدہ بیل لگیں گے اور تم اپنی ناامید دل کے ارد گرد کامیابیوں اور امید کی بہار
دیکھو گے خدا ہر ایک شخص کو رضا آمیز حوصلہ اور استقامت عطا کرے۔

عزیزو اس بات کو سمجھ لو کہ ہمارے چاروں طرف قدرت نے گہرا کیا ہے اور
اوس کارخانہ کے پانی نے ہموار اپنی قدرت کی زنجیروں میں جکڑ کر کہا ہے قدرت
ہماری تاویب ہی کرتی ہے اور ہمواروں نعمتوں صد ہا بزرگیوں کے مبارک
کنارہ پر بھی لیجاتی ہے تم جانتے ہو کہ قدرت کی سمجھ سوچہ قدرت کا فعل ہمارے
سمجھ بوجھ ہمارے فعل سے کہیں زیادہ تر معقول اور حکمت آمیز ہے جب ایک
فانی حکیم کا فعل حکمت سے خالی نہیں ہوتا تو حکیموں کے حکیم کا فعل اور قانون قدرت
کیوں خالی اور موز حکمت ہونے لگا۔ قدرت ہمارے مقابلہ میں باہماری دوسرے
جو کچھ کرتی ہے وہ عین حکمت اور عین ضروری مصلحت ہے ہماری طاقت اور ہماری
سکت نہیں کہ ہم او سمین دم مار سکیں اور نہ قدرت اور صاحب قدرت کے صد ہا
الطاف اور غنایات اور خاص توجهات ہموار اس امر کی اجازت دیتے ہیں کہ ہم کفر
نعمت کر کے اوسکے فعلوں حکمت علیوں کے ظہور اور حدوث سے چین اور بے قرار
ہو کر جو صلیکے اور عدم تسلیم کی صورت کا اظہار کریں جو کچھ اوسکی طرف سے ہوتا اور
ہو رہا ہے ہمارا فرض ہے کہ اوسکو نیک دلی سے تسلیم کریں۔ ہاں اگر ہم نہایت
انکسار اور تذلل سے صاحب قدرت کے پاک دروازہ پر سرٹیک کر اپنی شامت
اعمال کا اعتراف اور اقرار کر کے درگزر اور فضل و رحم کے خواستگار ہوں تو یہ دوسری

بات ہر یہ تذل اور انکسار انسانیت کا لازمہ بلکہ ایک خاص خاصہ ہر انسان کی حالت
ہر وقت قدرت کے سامنے بالکل عاجز اور قاصر ہیں اور سکی پاک درگاہ میں سو ہے
خاکساری اور تذل اور کمال درجہ کی تسلیم آمیز فروتنی کی اور کچھ مقبول و منظور نہیں ہے
کیا ایک مٹی کا برتن گھسار کو کہہ سکتا ہو کہ تو نے مجھ کو ایسا کیوں بنایا ہرگز نہیں
برتن کا کیا مقصد اور حوصلہ ہے کہ یہ کلمہ منہ سے نکالے اور سکو تو یہی لازم ہے کہ ہر وقت
اپنے موجد کے سامنے نہایت عاجزی اور تذل سے سر جھکائے رکھے خدا کی درگاہ
میں یہی ہم تم سب مٹی کے برتن ہیں۔ ہمارے برابر ہی اور نجات کے دم بھرنے کا
کوئی حوصلہ اور طاقت نہیں۔

شکر

نعت میں لفظ شکر کے معنی سپاس اور ثنا کے ہیں اور اصطلاح علم اخلاق میں
شکر سے انسان کا وہ سچا بیان یا وہ فعل یا وہ خیال مراد ہے کہ جو ایک دوسری ذات
یا وجود کے انعامات یا احسان مروت رحمت بخشش اور مہربانی کے مقابلہ میں یا یہ کسی
فاعل کے ایسے فعل کے مقابلہ میں جو کسی دوسری ذات یا وجود کے حق میں کسی حجت
سے دلی خواہش یا دلی رضامندی یا دلی ایسہ براری یا دلی خوشنودی کا باعث ہو
ظاہر کیا یا عمل میں لایا جاتا ہے۔ عام اس سے کہ وہ انعام احسان مروت رحمت
بخشش مہربانی کسی طریق اور سطح سے ظہور میں آئے یا لالی گئی ہو۔ شکر اور سوت
کیا جاتا ہے جبکہ انعام مروت بخشش مہربانی احسان رحمت کا وجود ظہور میں آتا ہو
بلکہ ظہور انکے نہ شکر نہ مشکور گو یا شکر اور ان خاص حالات اور صورتوں کا وجود
آپس میں لازم ملزوم ہے۔ خدا نے انسان کو مٹی الطبع اور صاحب احتیاج پیدا کیا ہے
انسان بالطبع اس امر کی طرف مائل ہے کہ وہ اور اپنا سے جنس کے ساتھ مل جل کر رہے
شہر دن اور چوٹی بڑی بستیوں کا آباد ہو نا انسان کی مٹی الطبع ہونے کی ایک بڑی

کیونکہ صدہ کہ مدافعت کی کوشش اور تجویز کرنا ہے انسان کا ایک طبعی خاصہ ہے مگر یہ
 کوششیں اور یہ تجویزیں اگر بے حوصلگی سے کام میں لاؤ گے تو پہلے سے ہی بڑھکے
 رسوائی اور کمزوری ہوگی ہاں اگر قوت رضائیہ کو ساتھ لیکر دامن مساعی اور تجاویز
 کو وسعت دو گے تو امید قوی ہے کہ ضرورت ہماری کوششوں اور تجویزوں کے پودوں
 کو عمدہ بیل لگیں گے اور تم اپنی نا امید دل کے ارد گرد کامیابیوں اور امید کی کہاں
 دیکھو گے خدا ہر ایک شخص کو رضا آمیز حوصلہ اور استقامت عطا کرے۔
 عزیزو اس بات کو سمجھ لو کہ ہمارے چاروں طرف قدرت نے گھیر لیا ہے اور
 اوس کارخانہ کے پانی نے ہموائی قدرت کی زنجیروں میں جکڑ کر کہا ہے قدرت
 ہماری تاویب ہی کرتی ہے اور ہمو ہزاروں نعمتوں صد ہا بزرگیوں کے مبارک
 کنارہ پر ہی لیجاتی ہے تم جانتے ہو کہ قدرت کی سمجھ سوچہ قدرت کا فعل ہمارے
 سمجھ بوجھ ہمارے فعل سے کہیں زیادہ تر معقول اور حکمت آمیز ہے۔ جب ایک
 فانی حکیم کا فعل حکمت سے خالی نہیں ہوتا تو حکیموں کے حکیم کا فعل اور قانون قدرت
 کیون خالی اور موز حکمت ہونے لگا۔ قدرت ہمارے مقابلہ میں باہار سے
 جو کچھ کرتی ہے وہ عین حکمت اور عین ضروری مصلحت ہے ہماری طاقت اور ہماری
 سکت نہیں کہ ہم اوس میں دم مار سکیں اور نہ قدرت اور صاحب قدرت کے صد ہا
 الطاف اور عنایات اور خاص توجهات ہمو اس امر کی اجازت دیتے ہیں کہ ہم کفر
 نعمت کر کے اوسکے فعلوں حکمت عملیوں کے ظہور اور حدوث سے بچیں اور بے قرار
 ہو کر جو صلیکے اور عدم تسلیم کی صورت کا اظہار کریں جو کچھ اوسکی طرف سے ہوتا اور
 ہو رہا ہے ہمارا فرض ہے کہ اوسکو نیک دلی سے تسلیم کریں۔ ہاں اگر ہم نہایت
 انکسار اور تذلل سے صاحب قدرت کے پاک دروازہ پر سرٹیک کر اپنی شامت
 اعمال کا اعتراف اور اقرار کر کے درگزر اور فضل و رحم کے خواستگار ہوں تو یہ دوسری

بات ہر یہ تذلل اور انکسار انسانیت کا لازمہ بلکہ ایک خاص خاصہ ہر انسان کی حالت
ہر وقت قدرت کے سامنے بالکل عاجز اور قاصر ہیں اور سکی پاک درگاہ میں سوہے
خاکساری اور تذلل اور کمال ورجہ کی تسلیم آمیز فروتنی کی اور کچھ مقبول و منظور نہیں ہے
کیا ایک مٹی کا برتن گھسار کو کہہ سکتا ہو کہ تو نے مجھ کو ایسا کیوں بنایا ہرگز نہیں
برتن کا کیا مقدر اور حوصلہ ہے کہ یہ کلمہ منہ سے نکالے اور سکو تو یہی لازم ہے کہ ہر وقت
اپنے موجد کے سامنے نہایت عاجزی اور تذلل سے سر جھکائے رکھے خدا کی درگاہ
میں یہی ہم تم سب مٹی کے برتن ہیں۔ ہکو یہی برابری اور نخوت کے دم بھرنے کا
کوئی حوصلہ اور طاقت نہیں۔

شکر

نعت میں لفظ شکر کے معنی سپاس اور ثنا کے ہیں اور اصطلاح علم اخلاق میں
شکر سے انسان کا وہ سچا بیان یا وہ فعل یا وہ خیال مراد ہے کہ جو ایک دوسری ذات
یا وجود کے انعامات یا احسان مروت رحمت بخشش اور مہربانی کے مقابلہ میں یا یہ کسی
فاعل کے ایسے فعل کے مقابلہ میں جو کسی دوسری ذات یا وجود کے حق میں کسی حبت
سے دلی خواہش یا دلی رضامندی یا دلی امید براری یا دلی خوشنودی کا باعث ہو
ظاہر کیا یا عمل میں لایا جاتا ہے۔ عام اس سے کہ وہ انعام۔ احسان مروت رحمت
بخشش مہربانی کسی طریق اور کی سطح سے ظہور میں آئے یا لالی گئی ہو۔ شکر اور سوت
کیا جاتا ہے جبکہ انعام مروت بخشش مہربانی احسان رحمت کا وجود ظہور میں آتا ہو
بلکہ ظہور انکے نہ شکر نہ شکر نہ مشکور گو یا شکر اور ان خاص حالات اور صورتوں کا وجود
آپس میں لازم ملزوم ہے۔ خدا نے انسان کو مٹی الطبع اور صاحب احتیاج پیدا کیا ہے
انسان بالطبع اس امر کی طرف مائل ہے کہ وہ اور اپنا جس کے ساتھ مل جل کر رہے
شہر وں اور چوٹی بڑی بستیوں کا آباد ہونا انسان کی مٹی الطبع ہونے کی ایک بڑی

قرے دلیل ہے اگر انسان کی طبیعت میں یہ عمدہ اور کام آئیوالا جوہر نہ ودیعت کیا گیا
 ہو تو یہ شہر اور آبادیاں نظر نہ آئیں یہ انواع و اقسام کی ترقیاں اور طرح طرح کے
 رونقین اسی قدرتی جوہر کا اثر اور نتیجہ ہیں ہر ایک انسان بیان کرتا اور کہتا ہے
 کہ میرا اکیلے دل نہیں لگتا میں تن تنہا اوداس رہتا ہوں تن تنہا رہتے سے تو
 مرنا بہتر ہے یہ حسرت بہرے الفاظ ولسوز حروف انسان کے منہ سے کیوں نکلے ہیں
 اسد واسطے کہ اس کے دل و دماغ میں مدنی الطبع ہونے کا مبارک جوش بہا ہوا ہے
 انسان کا کسی جوش نہیں رک سکتا قدرتی جوش کیونکر رک سکے لاکھ ضبط کر دے جوہر
 ضرور جوش مارے گا ضرور اپنے نیک آثار کو عالم میں پھیلائیگا پہلے انسان کو کسے
 شہر وں بستیوں کے آباد کرنے کو کہا کسے ان ترقیوں کا جوش دلایا۔ کوئی اور نہیں
 تھا صرف یہی قدرتی جوش اور قدرتی مادہ تھا انسان جب اول ہی اول دنیا میں
 آیا تو وہ اپنی پریشانی اور پریشانی کو دیکھ کر سخت حیران ہوا کہاں جائے اور کس
 لے۔ جنگل اور بیابان تو درندوں پرندوں بوٹیوں جھاڑیوں نے روک رکھے ہیں
 یہ اونکی دربان اور بولی نہیں جانتا۔ کس سے گفتگو کرے اور کس سے دل بہلائے
 جائے اور نہ دیکھا آئے سے ڈرتے ہیں درندے ڈراتے اور جان کھاتے ہیں
 درخت سن سان کدے ہیں پتھر اور پہاڑوں کی اونچی ٹیڑھی چٹانیں دریائے
 حیرانی میں مستغرق ہیں زمین سخت اور بالکل عجیب و حرکت ہو رہی ہے آسمان دور
 ومان کیونکر رسائی ہو یہاں اور گوسے کچھ سنتے ہی نہیں جنگل میں کدے کدے
 دور سے ایک انسان صورت نظر آئی جب دونوں کی آنکھیں چار ہوئیں تو مدت کو
 بچھڑے ہوؤں کی طرح ایک دوسرے کی طرف دوڑے گئے اور رو کر کہا کہ ہاے ہم
 کس حیثیت میں گرفتار ہیں اودا ہی جان کہا ہی ہر اکیلا ہیں ستار ہا ہے اور جنگل کے
 پناہ میں تو مدت تک نہیں رہ سکتے ہم کیا کریں اور کہہ رہے ہیں۔ طاقت تمدنیہ کبھی

اور چلا کر بولی۔ تم کن خیالوں میں پڑے ہو کیونکہ یہ وہ فقیر بن کرتے ہو کیا میں نے
 تمکو بارہا نہیں کہا کہ تم سب کسب کیجا ہو کر رہو دونوں کی آنکھیں گھل گئیں اور وہ
 نے ایک دوسرے کی مدد سے ایک جگہ پر اکٹھا رہنا شروع کیا بال بچہ ہوئے۔ تو اور
 جگہ پر بھی احاطہ کر لیا بڑھتے بڑھتے میدان کا میدان ہاتھ میں لے لیا اب تو ایک پر
 آبادی نظر آنے لگی درندے بھی ڈرنے لگے اور پرندہ چرند بھی کام دینے لگے درخت اور
 پتھر بھی کام میں آئے اور ہوا میں بھی کام کی معلوم ہونے لگیں سب نے یکدفعہ
 کہہ دیا کہ یہ ایک گاؤں آباد ہوا ہے اسی بنیاد پر بڑے بڑے شہروں اور قصبوں
 کی بنیادیں پڑ گئیں اور ان سب کا نام انسانوں کی بستیاں رکھا گیا۔

انسان کا مافی الطبع ہونا اس واسطے ضروری تھا کہ اسکی گردن پر مختلف ضرورتوں
 اور احتیاجات کا جوا رکھا گیا تھا اگر وہ مافی الطبع نہ ہوتا تو اسکے نازک گردن جو
 بوجھ سے ضرور ٹوٹ جاتی اور وہ خستہ حال اور اتر ہو کر موت سے ہاتھ ملاتا یہ
 مافی الطبع ہونے کا ہی اثر اور عمدہ نتیجہ ہے کہ وہ ایک استقامت سے اس جوے کو
 اکٹھاٹے ہوئے ہے۔ جبکہ یہ بات ثابت ہوئی کہ انسان نے الطبع اور صاحب احتیاج
 ہے تو یہ لازم آیا کہ ایک انسان دوسرے انسان کے ساتھ اسکی درخواست سے
 یا خود ہی کسی ضروری اور مناسب موقع پر اپنے طرف سے کوئی ایسا کام یا عمل ظہور
 میں لاوے کہ جو اسکے حق میں ایک احسان یا ہمدردی مروت مہربانی نعمت و نفع
 کا درجہ رکھے۔ انسان کی حالت پر خیال کرنے سے ثابت ہوتا ہے کہ انکی جماعتوں
 سوسائٹیوں میں یہ رواج ہے ایک انسان دوسرے انسان کے ساتھ احسان
 مروت خلاق مہربانی ہمدردی کرتا ہے۔ جبکہ احسان مروت وغیرہ کا علمہ راہ ہے
 و اب ہم اس امر کے اظہار کی اجازت مانگتے ہیں کہ آیا احسان مروت مہربانی ہمدردی
 و انعامات و انصاف و یاد دہانی کی حالت میں یا شروع کے بعد بھی کوئی ایسا خاص

یا خاص عمل ہے یا نہیں کہ جسکو پورا کرنا لازمی اور ضروری ہو اور اگر کوئی ایسا خاص
یا خاص عمل ہے تو اسکا پورا کرنا کسکے ذمہ ہے ان باتوں اور انکے تعلقات کا جو
ہم نمبر وار دیتے ہیں تاکہ پوری وضاحت ہو۔

نمبر اول

جس ذات کی طرف سے کسی دوسری ذات یا شخص کے مقابلہ میں کسی قسم کا کوئی خاص
مردت انعام ہمدردی مہربانی توجہ خاص عمل میں لائی جاتی ہے اسکے عمل میں آنے
بالانے کی دو صورتیں ہوتی ہیں۔ ایک بلا کسی غرض اور مدعاے خاص کے اور ایک
کسی غرض اور مدعاے خاص سے پہلی شق کو عمل خاص یا عمل اللہ کہا جاتا ہے اور
دوسری شق کو امر بالغرض کہتے ہیں۔ ان دونوں شقوں کے ظہور یا وقوع سے یا تو
صرف ایک ہی شخص یا ایک ہی ذات اور یا اسکے وسیلہ سے اور اشخاص افراد
اور وجود بھی متاثر ہوتی ہیں اس خاص تاثیر سے (خواہ ذات واحد سے متعلق ہو
اور خواہ ذوات سے) تاثیر یا متاثرین کی ذاتی حالت یا حالتوں میں ایک قسم کا
خاص تغیر پیدا ہوتا ہے جس سے اپنی پہلی حالت سے دوسری حالت پر آنا پڑتا ہے
اس تغیر حالت سے لازم آتا ہے کہ متغیر الحالت اس شخص کے احسانات انعامات
مردتوں مہربانیوں اور توجہات کا دلی اعتراف کرے۔ کہ جبکہ بدولت اسکی حالت
میں ایک محمود انقلاب واقع ہوا۔ اگر کوئی کہے کہ متغیر الحالت پر بہ دلی اعتراف
کیون لازم اور ضروری ہے تو جواب اسکا یہ ہے کہ یہ دلی اعتراف انسان کی طبعی جذبہ
کے موافق ہے کوئی صورت ہو انسان اس طبعی جذبہ کے موافق اس دلی اعتراف کو
عالم ظہور میں لاتا ہے یا یہ کہ دل میں ہے اعتراف کر لیتا ہے جب کسی انسان کو کوئی
دوسرا انسان کوئی بری بات یا کوئی برا کلمہ کہتا ہے تو اسکا دل میں ایک کراہت اور
نفرت اور صورت بیزاری پیدا ہوتی ہے اگرچہ انسان کیسا ہی بڑا بار اور سلیم الطبع جفا

مگر تب ہی وہ کسی شخص کی زبان سے کوئی بُرا یا نفرت آمیز کلمہ سُکر ضرور اپنے دل میں
 بُرا مانے گا اگر موقوفہ ہوگا تو قائل کو زبان یا ہاتھ سے سمجھائیگا اور اگر کوئی امر مانع
 مزاحم ہوگا تو دل میں ہی کڑھتا رہیگا کیونکہ ایک شخص دوسرے شخص کے برے
 کلمات اور کردہ الفاظ سے کشیدہ خاطر اور رنجیدہ طبیعت ہو جاتا ہے کیونکہ اسکی
 پیشانی اور ماتھے پر سو سو بل پڑتے ہیں اس واسطے کہ وہ باتیں اور وہ کلمہ وہ الفاظ
 اوسکے طبعی جذبہ کخلات ہوتے ہیں خواہ کوئی اسے کچھ طور پر کسی دوسرے شخص کی
 نسبت برے جملے یا برے الفاظ اطلاق کرے اور یا جوئے طور پر مگر جیسے ایسے الفاظ
 اطلاق کیے جاویں گے وہ ضروری اپنے دل میں رنجیدہ ہوگا اگر انسان کا طبعی فعل
 نہوتا تو سبھی باتوں سے اوسکو غصہ نہ آنا کو چھے سمجھ جاتا ہے۔ مگر پہلے تو ضروری
 آگ بگولا ہو جاتا ہے جس حالت میں برے اور کردہ الفاظ کے اطلاق سے انسان
 کی طبعی جذبہ میں ایک جوش آسکتا ہے تو پھر جب اوسکے مقابلہ میں کسی دوسرے
 ذات کی طرف سے کسی قسم کی کوئی نیکی عمل میں آئے تو ضرور ہے کہ اوسکے دل
 میں اوسکے اعتراف کا جوش اور خیال پیدا ہو اسی جوش اور خیال کا نام شکر ہے۔

مذہب دوم

جبکہ شکر کرنا ہی انسان کا ایک طبعی جذبہ ہے تو یہ کہا جاوے گا کہ طبعی جذبہ تو کسی جان
 دو نہیں ہو سکتا پھر بعض انسان ناشکر کیونہ ہوتے ہیں جواب اسکا یہ ہے کہ بعض
 انسانوں کے ناشکر ہونے سے شکر کے طبعی جذبہ ہونے میں کوئی فرق نہیں آتا۔
 جیسا انسان کے اور طبعی جذبات پر مختلف حجاب اور پردے آجاتے ہیں اس طرح
 اس پر بھی پردوں کا آنا ممکن ہے یہی بات کہ وہ حجاب کیونکر آتے ہیں اور انکے
 دور کرنے کی کیا ترکیب ہے سو اسکا مختصر جواب یہ ہے کہ جب انسان کے دل میں
 خود غرضی اور مطلب براری اور لقب و کفران نعمت منقش ہو جاتی ہے تو پھر شکر کے

طبعی جذبہ پر ایک پردہ آجاتا ہے اور انسان اپنے دل میں خیال کرتا ہے کہ یہ کام شکل آیا یا فلان ذات کی طرف سے جو ہونا ہونا تھا ہو ہوا گیا اب اس کے اعتراف کی کیا ضرورت ہے اگر میں نے اعتراف کیا تو پھر لازم آئے گا کہ میں ایک محسن کا گردیدہ ہوں اور یہ میری عورت کے خلاف ثابت ہوگا۔ ایسے حجابوں کے دور کرنا کی یہ بہت عمدہ ترکیب ہے کہ خود غرضی اور بجا گہمت اور کفران نعمت کے رُخ خیالات کو دل میں جگہ نہ دیجائے۔ خود غرضی اور بجا گہمت اس ترکیب سے ٹوٹ سکتے ہیں کہ دنیا میں کوئی ایسا انسان نہیں ہے کہ جو کسی محسن اور فیاض وغیرہ کا گردیدہ نہ ہو جب ہم اس پھندوں سے چھٹ ہی نہیں سکتے تو پھر ہلکو کیا ضرورت ہے کہ خواہ خواہ اس ضروری المودہ کو رویدگی کو محبوب خیال کریں۔

منبر سوم

انسان کے مقابلہ میں جو احسان اور مروت اور انعام وغیرہ عمل میں لایا جاتا ہے وہ دو صورتوں پر مشتمل ہے ایک تو خود انسانوں کی طرف سے دوسری انسانوں پر ہوتا ہے اور ایک خداوند کریم کی طرف سے ان دونوں صورتوں میں لازم ہے کہ انسان اپنے محسن کے مقابلہ میں نہایت نیک نیتی سے شکر کی زبان کھولے اور جو طریقے اور حیلے اور اسے شکر کے ہیں وہ عمل میں لائے۔

منبر چہارم

اگر انسان خاکی بنیان اپنی حیثیت اور حالت پر غور کرے تو اس کو معلوم ہو جائیگا کہ اس کی حیثیت اور حالت جیسرہ دنیا کے بڑے بڑے کاموں اور جہگوں اور بکھیروں کو سربراہ دھاتا ہے اور اپنے واسطے ایسی مضبوط بنیادیں کھڑی کرتا ہے کہ جو اس کے ذہن کے موافق دنیا کے اخیر تک کام دیکھیں بالکل ناکارہ اور ضعیف بنیاد ہو ایک کاغذ اور ایک لکڑی اور ایک مٹی کی اینٹ کی زیادہ مضبوطی اور بنیاد

ہوتا ہے مگر اس حالت اور حیثیت کی کوئی بنیاد نہیں ہوتی ذرا سے درو یا ایک سچو کی
 سی قوسے انسان زندگی کو ایک وبال خیال کرتا ہے نہ حوصلہ رہتا ہے نہ ہمت بہادر
 کی بہاری شجاعت کی شجاعت اصحاب ہم کی ہمت عالموں کی علمیت فاضلوں کے
 فیصلہ فلاسفوں کی فلسفیت حکیموں کی حکمت طبیبوں کی طبابت یا حاکموں کی
 حکومت تسلیم کا فور ہو جاتی ہے ادنی ادنی سہارے بڑے بڑے مضبوط وسیع
 خیال کا جاتے ہیں۔ عقل و فراست جبرانی کے وادی پر غور میں دھکے کھاتے
 پھرتے ہیں ایسے انقلاب ثابت کرتے ہیں کہ انسان کی بنیادیں بڑی ہی ضعیف اور
 بودی ت اور انسان بہت ہی جلدی نیست اور نابود ہو جانے والی شے ہے۔
 جب انسان کا یہ حال ہے تو گھٹتے اور تکرار واکے بیخ دنیا واد کو کھڑے گئی۔ انسان کو
 لازم ہے خدا کے پاک درگاہ میں بڑے انکسار اور تذلّل اور ولی فروتنی سے شکر
 کا سر جھکے۔ وہ کچھ بھی نہیں تھا اسی کی خاص عنایتوں سے دنیا کے میدان
 میں آکر انسان کھلایا اسی کی ازلی توجہ سے وہ اوروں کی نسبت اشرف المخلوقات
 بنا۔ ہر راو سکے نعمتوں افضال نامتناہی کا دریا بہہ رہا ہے ہر دم اوسکی عنایتیں
 اور توجہ اپنا لطف دکھا رہی ہیں کتنے عجب اور کتنے کفران نعمت کی بات ہے
 کہ ہم بارہ اس قدر احسانات اور انعامات کو خاموش ہو رہیں۔ کچھ بھی قدر نہ کریں
 جو محکوم نے حاکم اور جو مملوک اپنے مالک اور جو غلام اپنے آقا اور جو کرویدہ حسن
 اپنے محسوس یا دہرے رکھے وہ انسان کیا حیوان ہی نہیں ہے کیونکہ حیوان ہی اپنے
 کو یاد رکھتا ہے کہ میں کسی پر کوئی مہربانی کرتا ہوں تو وہ اوسکو مرتے دم تک نہیں بھولتا خدا کا
 شکر کرتے جو موتی موتی صورتیں ہیں ہم انکو ہدیہ ناظرین کرتے ہیں اور صورتیں خود
 کھل جاتے۔ (۱) اپنی مخصوص اوقات میں سے کوئی وقت خدا کی عبادت اور
 یاد کے واسطے خاص کرنا اور اسوقت خاص میں اپنے خالق کی مہربانیوں کو یاد کر کے

اپنی ناچیز اور نابود ہونے والی ہستی کو پیش نظر رکھنا خدا کو یاد اور اسکی عبادت کرنا
 انسان کا ایک ایسا تذلل آئینہ فعل اور عمل ہے کہ اسکی گہنہ دل اور غرور و ن کوڑنے
 کے واسطے پیشہ فولادی کا اثر رکھتا ہے۔ ہماری نابود ہستی کو حجاب آسا ہے بگاہین
 وہ شہر اسے بھرنے اور مخفی ہیں کہ انسان کو ایک ہی دم بین تکبر کے آسمان پر چا کر
 خاک سیاہ کر کے تحت اثر زمین پہونچا دیتے ہیں۔ فرعون ایک انسان ہے تختہ لادوی
 ایک آدمی کا بچہ تھا جیسے اور انسان تھے ویسی ہی وہ بھی تھے۔ مگر انکے سوا عمری
 پڑھو تو تمہیں معلوم ہو جاوے گا کہ ان طبعی کشہ اردن نے اونکو دلون اور دغون کے
 پردون میں کس قسم کی تیز اور جلا نے والے دھوان دھار شعلے پیدا کر لیے تھے
 اور انکی نابود ہونے والی ہستی کس دہمی اور بے بنیاد بلندی پر پہونچی تھی دل جم
 اور بردبار ہوتا ہے اوسی سے غصہ اور ظلم و ستم کو شعلے نکلتے ہیں ان دہن کا گہ
 ایک ہر گز عمل جدا جدا باب اور مان ایک ہی ہوتے ہیں مگر اولاد لڑکے الیان
 جدا جدا۔ الطبعین کے نکلتے ہیں۔ جولا کا نیک ہوتا ہے اوسکو اچھا کہتا ہے
 اور جو برا نکلتا ہے وہ بدنام ہو کر مختلف طعنون کسز نشون کا مور و کھڑتاہ راہنا
 باب گو اوس نالائق لڑکے کو برا سمجھتا ہے بین مگر اوسکی درستی اور صبح کے
 فرض کو ہاتھ سے نہیں دیتے ہر وقت اوسکو روکتے رہتے ہیں۔ اسے بڑا شیخ
 تم اپنے دل کی اوس پڑے خیال کو جو تمکو خدا کے یاد اور عبادت سے روکتا ہے
 سرزنش اور ملامت کرتے رہو وہ تمہارا ایک نالائق خیال ہے اگر تم اوسکو کو گے
 نہیں تو وہ ضرور نالائق لڑکے کی طرح خراب کریگا۔ میں جانتا ہوں بلکہ یقین ہے
 کہ خدا کو ہمارے اور تمہارے عبادون یادداشت کی کچھ کیا ایک ذرہ بھی پردا
 اور حاجت نہیں وہ انزل سے ہی غنی اور لا پرواہ ہے مگر عجز و خیال کہ اگر تمہارے
 مالک کو ہمارے فرما برداری اور اطاعت کی حاجت اور پروا نہ ہو تو کیا ہمکے نصیب ملو

ہونے کے لازمی اور ضروری نہیں ہے کہ ہم سچے دل سے اپنی اطاعت اور فرمانبرداری
 کو ظاہر کریں تمام انسانوں کے دل تو زور سے گواہی دینگے کہ ضرور ہکو اپنی طرف سے
 فرمانبرداری اور اطاعت کرنی چاہیے جبکہ ایک چند روزہ مالک کے مقابلہ میں ہمارا یہ
 حال اور یہ خیال ہے تو پھر اس قادر مطلق جی دائم مالک الملک کو روبرو سے اگر
 ہم اپنی نابود ہونے والے دل اور سر کو نہ جھکا دیں تو اور کسے آگے اس رسم کو
 پورا کریں اگر انسانوں میں ایسا کوئی خبیث دل والا اور قبیح الطبعیت بھی ہے
 کہ جو بغاوت کا خیال رکھتا ہے تو یقین جانو کہ اوسکے دل کو دائمی خباثت اور طبعی
 کفران نعمت کا جزم ہو گیا ہے وہ اس قابل نہیں کہ اوسکو انسان کہا جاوے۔
 (۲) خدا نے اپنی نعمتوں میں سے انسان کو جو کچھ عطا کیا ہے اوس سے اور
 بھائیوں کے مختلف طریقوں سے مدد کرنا بھی ایک قسم کا شکر الہی ہے عبادت الہیہ
 مادی اور روحانی شکر ہے اور خدا کی دی ہوئی نعمتوں میں سے اوروں کی مدد کرنا ایک
 مالی اور عملی شکر ہے۔ روحانی شکر سے صرف اپنی ذات کو بلی نہ رہو بچنا ہے مگر علی
 اور مالی شکر سے اور اپنا جس کو بھی ایک خاص قسم کا فائدہ اور مدد حاصل ہوتی
 ہے یہ نہ خیال کرو کہ شکر الہی صرف زبان اور روح سے ہی ادا ہو سکتا ہے نہیں
 اگر تم یہ خیال کر دو گے تو بڑی بھول میں پڑ جاؤ گے۔ زبان ہاتھ مال کلام توجہ وغیرہ
 سے بھی شکر کی ڈیوٹی ادا ہے اور پوری ہوتی ہے خدا کے بخشی ہوئی نعمتوں میں سے
 کسی دوسرے کی مدد کرنا بھی ایک اعلیٰ درجہ کا شکر ہے گویا صاحب نعمت یہ ظاہر
 کرتا ہے کہ نعم حقیقی نے مجھ کو جو نعمتیں عطا کی ہیں میں انکو چپ سے ہضم کرنا
 نہیں چاہتا بلکہ اوس میں اور دن کو بھی شریک کرنا چاہتا ہوں نعم حقیقی کی درگاہ میں
 یہ عمل ایک اعلیٰ درجہ کا شکر خیال کیا جاوے گا اگرچہ نعم حقیقی کے خاص ذات کو اس عمل
 کوئی سہارا اور فائدہ نہیں مگر اس میں کچھ شک نہیں کہ وہ ایسے عملوں پر خوش اور

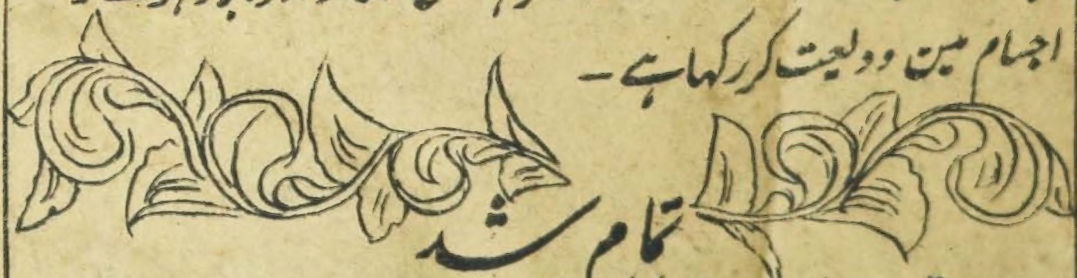
راضی ہے کیونکہ اوسکی قدرت کا یہ مقتضا ہو کہ میرے انعام اور انضال کو محدود نہ رکھا جاوے۔ (۳) کسی دوسرے کو نصیحت کرنا یا اوسکے ساتھ سچی ہمدردی کرنا بھی ایک شکر الہی ہے خدا نے ایک انسان کو جو تندرستی اور عقل و علم کی فضیلت اور نعمت عطا کی ہے اوسکا مقتضا یہ ہونا چاہیے کہ اور دن کو بھی اوسمین سے حصہ دیا جاوے حصہ دینا یہی ہے کہ اونکے ساتھ ہمدردی کی جائے اور ضروری مشوروں اور نصیحتوں سے اونکو محروم نہ رکھا جاوے ایک عالم یا ایک فلاسفی یا ایک وینڈر جو دوسرے لوگوں کو نصیحت کرتا ہے وہ دراصل ایک بڑا شکر ادا کر رہا ہے زبان اور مال کا شکر تو کچھ محدود ہے یہ شکر تو ان دونوں سے کئی درجہ بڑھا ہوا ہے زبان اور مال کا شکر چند دنوں کے بعد معدوم ہو جاتا ہے مگر اس شکر کی مضبوط بنیاد بنیادیں آج تک قائم اور ثابت رہتی ہیں۔

دوسرا سوال یہ ہے کہ ایک انسان کا دوسرا انسان کیونکر شکر ادا کرے۔ (۴) جب ایک شخص پر کوئی دوسرا شخص کسی قسم کی مہربانی یا عنایت یا توجہ خاص کرے تو اس شخص کو لازم ہے کہ اوسکی عنایت اور توجہ خاص کا سچے دل سے اقرار کرے اور وہ توجہ محض خوشامد اور مختاوی چاہے پوسے کا ہے نہ نہ ہو بلکہ اوسمین سچائی رستی کوٹ کوٹ کر بھری ہو صرف لبوں اور زبان سے ہی نہ ہو بلکہ دل اور روح کے اقرار سے یہ منشاء نہیں کہ نعم مجازی کے سامنے میراثیوں کی طرح کوئی لہنی چوڑی بجا جت آئینہ تقریر کیجاوے بلکہ ایسی سادگی سے کہ نعم مجازی کو تو کیا سارے دیکھنے والے کو آئینہ نما حجاب میں سچے شکر کا ثبوت ملجاوے اور سب لوگ اس اعتقاد پر جم جائیں کہ فلان شخص کسی خاص احسان مروت مہربانی کو راہبان نہیں دیتا شکر کرنے والے دل اور آنکھیں پیشانیان جدا ہی ہوتی ہیں کون کتنا بہتر ہے کہ فلان فلان نے مجھ پر توجہ اور مہربانی کی کی گئی اور برتاؤ ہی ثابت کر دیتا ہے کہ فلان شخص میرا محسن ہے یہ مت خیال کرو کہ میں تمکو زبان

شکریہ سے بند کرتا ہوں نہیں نہیں میں اس راہ میں نہیں چلنا چاہتا میرا مدعا تو یہ ہے کہ ہمیشہ وہ بات سچی معلوم ہو ا کرتی ہے جو سادہ ہو بجا جت آئیز گفتگو اور خوشامیز تقریر اگرچہ بڑے بڑے تذل آئیز الفاظ اور عاجزانہ جملوں سے پُر ہو ا کرتی ہے مگر اوس میں اوس قدر بھی تاثر نہیں ہوتی کہ جب قدر اس سادہ اور سچے جملے میں ہوتی ہے۔
 تیسرا دل اور روح آپ کی ہر بانیوں کی قدر نہیں کر سکتا۔ اس قسم کی فروتنی اور لفظ اور جملے وہ کام کر جاتے ہیں کہ شمع مجازی سچائی کی تہ کو پہنچ جاتا ہے بڑی بڑے قصیدے بنانے مشنویان کہنی کسرا پا بیا کر کے چھوٹ کا پہلا بنانا ہر ایسے قصائد کہ ہمیشہ یہ تاثر ہو ا کرتی ہے کہ چار دیواری کے اندر ہی اندر شور و غوغا مچ کر باہر نکلا اڑتی ہے وہی قصیدے بنانے والے گلی گلی کچھ کا کچھ بکتے بہتے ہیں اس سے تو بہتر یہ تھا کہ خاموشی سے اختیار کریں یقین جانو جو بڑے بڑے الفاظ نیک تاثر سے خالی ہو ا کرتے ہیں۔ بعض مجازی معنوں کی بھی یہ خواہش رہتی ہے کہ وہ اپنی عنایات کے اقرار کو بڑے بڑے الفاظ میں ظاہر کرانا چاہتے ہیں ہم او کی خدمت میں عرض کر دیتے ہیں کہ وہ اس خواہش سے درگزر کریں ساری دنیا میراثی نہیں ہے کہ کبیت قصیدے کہہ کر آپ کے انعام و اکرام کا اعتراف کریں اگر سفید پوشوں بھائیوں کی دلی شکریہ سے راضی خوشی نہیں ہوتی تو پھر آپ اپنے انعام اکرام کو پنڈون اور میراثیوں سے ہی خاص رکھے کسی سفید پوش بیٹے مانس کو اسکی حاجت نہیں۔
 (۲) ایک انسان جب کسی دوسرے انسان پر مہربانی یا توجہ کرتا ہے تو دوا دواں سے کرتا ہے یا تو نقد یا انسانی ہمدردی کی راہ سے یہ دونوں راہیں ہر ایک فرد بشر کو پیش آنے والی ہیں ہم کو لازم ہے کہ اگر ایک وقت ہمارے ساتھ کسی انسان نے کوئی احسان یا سلوک کیا ہے تو ہم بھی اوسکے ساتھ کسی موقع پر احسان یا سلوک کرنے کو تیار رہیں یہ کہ ہم اوس قسم کا احسان یا مروت نہیں کر سکتے ایک اور بات یہ جیسا

جیسے ہو سکے ویسا ہی ہم کو کرنا چاہیے ہاں مگر ہم طاقت سے بہت ہی کم درجہ پر
 کریں تو بہر ضرور گمان فاسد ہے۔ اپنے محسن کے ساتھ بھی کسی موقع پر احسان
 کرنا ایک قسم کا شکر ہے۔

(۳) جب کوئی محسن کسی پر احسان کرتا ہے تو اس کی کوئی خاص غرض ہوا کرتی ہے
 یعنی احسان کسی خاص محل پر کیا جاتا ہے بے محل نہیں ہوا کرتا۔ جیسے احسان اپنا
 اس کو لازم ہے کہ محل احسان کو ہاتھ سے نہ دے اگر ہاتھ سے دیدیگا تو پھر گویا وہ
 ناشکر ثابت ہوگا ایک ہمارے محسن نے ہم کو ایک گھوڑا سواری کے واسطے دیا مگر
 اس کو قمار بازی کے واسطے تیس روپیہ کو بیچ ڈالا ہمارا یہ عمل کمال درجے کی ناشکری
 پر دلالت کرتا ہے۔ اس عمل سے صرف ہماری ناشکری اور بقید ری ہی ثابت
 نہیں ہوتی بلکہ اسکے ساتھ محسن کی بے سمجھی پر بھی ایک دلیل قائم ہوتے ہے
 لوگ خیال کرتے ہیں کہ محسن کو محل احسان کی تیز کرنی نہیں آئی اسی کے
 ضمن میں یہ بھی سمجھ لو کہ اگر ہم اپنی جسمانی طاقتوں اور قوتوں کو جو قادر مطلق نے
 ہم کو عطا کی ہیں ان کی مرکز پر استعمال نہ کریں گے تو ہم خدا کی درگاہ میں ناشکر
 ٹھہریں گے خدا نے ہم کو جو طاقتیں عطا کی ہیں وہ اس واسطے نہیں ہیں کہ ان کو جیٹو
 پر استعمال میں لایا جاوے بلکہ اس واسطے ہیں کہ اولیٰ کام اور وہی خدائے
 یجائیں کہ جنکے واسطے قدرت نے ان کو ہماری محدود اور نابود ہونے والے
 اجسام میں ولایت کر رکھا ہے۔



خدا می متمم الامور کا ہزار ہا شکر کہ نصف اول کتاب اخلاق احمدی ختم ہوا غفر
 انشاء اللہ بقیہ حصص میں اسی تفصیل سے مختلف مضامین جہو کر بلا خطہ شائقین میں

اشہد

تتقید الکلام

فی احوال شایع الاسلام

یہ کتاب کتاب انزلی مولوی سید امیر علی صاحب بارش آیت لاؤ میر کو تسل و افصح آمین نور
گورنمنٹ ہندو کے پیش کتاب کا ترجمہ جو جگانام انگریزی میں (ای) کے شکل اگر پیش
دی (ایف) اپنے شیکس آف محمد) ہے اور حسین حضرت خاتم الانبیاء صلی اللہ علیہ وسلم
وسلم کے تاریخی حالات اور سوانح عمری نہایت سناست و اختصار کے ساتھ لکھے ہیں اور حسین
نفس کے شے و احوال و صفات اور حسن و قبح و شہادت پر کیا اور اس کی جوابات نہایت معتبر اور پر
مورثین اور سہولتوں کے ساتھ گرواں لکھے ہیں اور اسلام کے طریقوں کو بجا بل کام
وادیان کے اور انی اسلام کا شرف و فضیلت سب بہانہ اسباب اور حد بیان اخلاق اور
مصلحتوں ان نبی آدم پر عطا اور نقل ایسا ثابت کر دیا کہ کسی مخالف و مخالف انکار اور
مخالفت نہیں باقی رہا ہے علی الخصوص مسر و لیسٹریہ و صاحب کراہیات کو
نہ کیا ہے جو اونہوں سے بڑا کرہ پیغمبر اسلام میں بعضی براہ نقیب و انسانی حضرت
نیر البشر اور ان کے فضائل اور احکام پر لکھے ہیں اس کتاب میں ایک خاص صفت یہ ہے کہ
ایک طرز جو صفت اور پیرایہ لطیف میں نہایت چھوٹی ہے اور اس کی خوبیاں ناظرین کو بعد
کے معلوم ہو گی کہ اسلام اور احکام شریع کے نہایت صحافت اس زمانہ کے جو یہ حالات
ساتھ بہت کر دیے ہیں اس کتاب (۴۴) صفحات سے زیادہ ہے اور بہت خوشخط اور
دو قسم کے کاغذ پر چھپی ہوئی ہے کاغذ چکنائی جلد سے اور مع محصول ڈاک
اور قیمت کاغذ سب سے سب سے سب سے سب سے سب سے سب سے سب سے سب سے سب سے
کتاب اکثر بہت کم قیمت پر مقرر ہے اور تبلیغ جفری و قریب
مولوی سید امیر علی صاحب مالک علی سے بارش

